

Curso

Distúrbios do Neurodesenvolvimento  
e Deficiência Intelectual



## Curso

# Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Intelectual

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/educacao/curso/disturbios-neurodesenvolvimento-deficiencia-intelectual](http://www.techtute.com/br/educacao/curso/disturbios-neurodesenvolvimento-deficiencia-intelectual)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Atualmente, o setor educacional oferece desafios altamente exigentes e comprometimento profissional, como no caso de alunos com Distúrbios do Neurodesenvolvimento ou Deficiência Intelectual. Para atender adequadamente a esses casos especiais, o professor precisa atender às necessidades educacionais correspondentes por meio de aulas que contribuam para áreas como linguagem, comportamento e habilidades motoras. Por isso, a TECH elaborou este programa 100% online, composto por material audiovisual e leituras complementares de grande impacto acadêmico, a fim de fornecer ferramentas atualizadas para os desafios atuais e futuros da área.



“

*Identifique as principais características de um aluno com Distúrbio do Neurodesenvolvimento para ajudá-los em seu tratamento educacional e para melhorar suas habilidades intelectuais”*

Hoje em dia, o profissional de ensino precisa de habilidades complementares para desenvolver sua prática, pois pode haver casos em que seus alunos apresentem Distúrbios ou Deficiências Intelectuais. Para isso, deve-se aprimorar técnicas e metodologias voltadas para o aprimoramento de movimentos e comportamentos cognitivos, o que fortalecerá os procedimentos de convivência social, aperfeiçoará o uso da linguagem e criará vínculos afetivos.

Para enfrentar esses desafios no campo da melhor maneira possível, o profissional deve adquirir uma série de novas competências que lhe permitirão promover o desenvolvimento pessoal e melhorar a qualidade de vida de seus alunos, bem como a de seus familiares e parentes.

É por isso que a TECH elaborou este Curso, focado no progresso e no crescimento pessoal de crianças e jovens diagnosticados com algum tipo de Distúrbio do Neurodesenvolvimento ou com Deficiência Intelectual. Portanto, o profissional de ensino encontrará neste programa uma ampla variedade acadêmica, repleta de material audiovisual, leituras complementares e exercícios práticos baseados em casos reais.

Vale a pena observar que o curso do programa será em formato online, portanto, não haverá necessidade de comparecer a uma instituição presencial. Além disso, contará com um campus virtual do qual o conteúdo do Curso pode ser extraído e revisado sempre que necessário.

Este **Curso de Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Intelectual** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Intelectual
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Destaque-se em seu campo profissional após ter concluído este Curso de alto valor acadêmico”*

“

*Um programa repleto de informações atualizadas sobre o TEA, de modo que, depois de concluí-lo, você será um especialista no assunto”*

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você terá acesso ao campus virtual 24 horas por dia, para que possa aprender mais sobre os aspectos mais importantes dessa área.*

*Aprenda sobre as técnicas de diagnóstico mais eficazes e contribua nos casos em que a condição da pessoa ainda não é conhecida.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo da TECH para este Curso é fornecer informações atualizadas e exclusivas para que o profissional adquira uma série de competências acadêmicas, principalmente focadas no manejo de deficiências e distúrbios neurológicos. Dessa forma, você obterá novos conhecimentos para lidar com casos específicos de alta demanda pedagógica. Assim, a aprendizagem oferecida neste programa fornecerá novas ferramentas didáticas e essenciais para esse campo específico.





“

*Depois de concluir este programa, você será capaz de fazer a sua parte no tratamento de alunos com distúrbios do neurodesenvolvimento”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer a evolução da Educação Especial, especialmente em relação a organismos internacionais como a UNESCO
- ♦ Utilizar um vocabulário científico adaptado às exigências das equipes multiprofissionais, participando da coordenação do acompanhamento dos alunos
- ♦ Colaborar no acompanhamento das famílias/responsáveis legais no desenvolvimento dos alunos
- ♦ Participar da avaliação e diagnóstico das necessidades educacionais especiais
- ♦ Desenvolver as adaptações exigidas pelos alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Utilizar metodologia, ferramentas e recursos materiais adaptados às necessidades individuais dos alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Conhecer os fundamentos da Psicologia, Ciências da Educação e Neurologia tanto para ler relatórios de outros profissionais como para estabelecer diretrizes específicas para a resposta apropriada na escola às necessidades colocadas pelos alunos
- ♦ Estabelecer medidas em sala de aula, escola e ambiente dos alunos com necessidades educacionais especiais para permitir sua plena inclusão na sociedade de hoje





## Objetivos específicos

---

- Conhecer e comparar a evolução do conceito de Deficiência Intelectual
- Diferenciar e reconhecer variáveis de desenvolvimento e características diferenciadoras
- Conhecendo e apreciando a coordenação multiprofissional
- Diferenciar e analisar as necessidades educacionais especiais
- Conhecer as ferramentas e materiais a serem utilizados
- Refletir e reconhecer as diferentes avaliações e prognósticos a serem estabelecidos

“

*Impulsione sua carreira com este Curso e faça parte do grupo selecionado de professores focados na educação especial de alunos com Distúrbios do Neurodesenvolvimento”*

# 03

## Direção do curso

Em seu compromisso com a excelência acadêmica, a TECH selecionou uma equipe de professores altamente comprometida com o campo dos Distúrbios do Neurodesenvolvimento, de modo que eles aplicam seu amplo conhecimento e experiência neste Curso. Eles se destacam por sua prática mais do que excepcional, trabalhando para entidades de grande prestígio dentro da profissão. Também vale a pena destacar seu compromisso social, oferecendo soluções e fazendo parte de importantes pesquisas que buscam fornecer respostas por meio de técnicas e tratamentos para essas deficiências intelectuais.



“

*Os melhores do setor estão esperando por você. O que você está esperando para se inscrever agora?*

## Direção



### Dra. María Luisa Mariana Fernández

- ♦ Orientadora educacional e professora
- ♦ Chefe de Estudos do CEPA Villaverde
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação da IES Juan Ramón Jiménez
- ♦ Conselheiro educacional na Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- ♦ Professor de estudos de pós-graduação
- ♦ Palestrante em Congressos de Orientação Educacional
- ♦ Doutora em Educação pela Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri

## Professores

### Sr. Daniel Serra López

- ♦ Assistente Técnico Educacional com de Educação Especial
- ♦ Assistente Técnico Educacional na Fundação Gil Gayarre
- ♦ Monitor de Educação Especial Educnatur
- ♦ Professor de educação especial e tutor no C.E.E. Virgen del Loreto
- ♦ Formado em Educação Básica pelo ESCUNI Centro Universitário de Magistério
- ♦ Mestrado em Educação Inclusiva e Altas capacidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Atenção a alunos com Necessidades Educacionais Especiais em Educação Secundária pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Sra. Cristina Vílchez Montoya

- ♦ Professora em Ensino Fundamental I especialistas Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de estudos universitários de pós-graduação
- ♦ Professora de inglês no The Story Corner
- ♦ Formada em Ensino Fundamental I com especialização em Pedagogia Terapêutica



**Sra. Rocío Ruiz Rodríguez**

- ♦ Assistente Técnico Educacional com experiência em Educação Especial
- ♦ Assistente Técnico Educacional na Fundação Gil Gayarre
- ♦ Coordenadora de eventos com crianças e jovens
- ♦ Instrutora de creche e centro de lazer para crianças
- ♦ Serviço de apoio a crianças com necessidades educacionais especiais
- ♦ Formada em Ensino Fundamental

**Sr. Julio Miguel Pérez Mariana**

- ♦ Monitor de lazer e tempo livre
- ♦ Monitoramento do lazer e do tempo livre em acampamentos e atividades extracurriculares
- ♦ Instrutor de natação
- ♦ Professor de Educação Primária
- ♦ Técnico Superior em Animação Física e Esportiva
- ♦ Técnico em Condução de Atividades Física e Esportiva
- ♦ Curso de instrutor especializado para jovens com necessidades educacionais especiais

# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo desse programa foi elaborado de acordo com os aspectos mais relevantes e de maior impacto no campo dos Distúrbios do Neurodesenvolvimento e da Deficiência Intelectual. Dessa forma, o módulo foi moldado ao se aprofundar em tópicos específicos, como comunicação e linguagem, relações sociais, habilidades psicomotoras e a dimensão afetivo-emocional. Assim, o profissional encontrará um conglomerado de informações, apresentadas por meio de leituras complementares, material audiovisual e exercícios práticos baseados em casos reais.



“

*Um conteúdo informativo de alto valor acadêmico para um profissional como você, que quer se destacar na profissão por seu conhecimento mais do que amplo”*

## Módulo 1. Transtornos do neurodesenvolvimento: Deficiência intelectual

- 1.1. Deficiência intelectual e aparelho cognitivo
  - 1.1.1. Definição da Deficiência Intelectual
  - 1.1.2. Enfoques históricos
  - 1.1.3. Interpretação atual
  - 1.1.4. Funções cognitivas
  - 1.1.5. Importância do aparelho cognitivo
  - 1.1.6. Transtornos do aparelho cognitivo
  - 1.1.7. Definição do aparelho cognitivo
  - 1.1.8. Partes do aparelho cognitivo
  - 1.1.9. Funções do aparelho cognitivo
  - 1.1.10. Importância do aparelho cognitivo
- 1.2. Variáveis de desenvolvimento
  - 1.2.1. A importância das variáveis no desenvolvimento
  - 1.2.2. Variáveis pessoais: Grau
  - 1.2.3. Variáveis pessoais: Causas pré-natais
  - 1.2.4. Variáveis pessoais: Causas perinatais
  - 1.2.5. Variáveis pessoais: Causas pós-natais
  - 1.2.6. Variáveis contextuais: familiares
  - 1.2.7. Variáveis contextuais: educativas
  - 1.2.8. Dimensões de Deficiência Intelectual
  - 1.2.9. Habilidades adaptativas de acordo com o critério da deficiência intelectual
- 1.3. Aspectos diferenciais da Deficiência Intelectual
  - 1.3.1. Introdução sobre os aspectos diferenciais
  - 1.3.2. Desenvolvimento cognitivo
  - 1.3.3. Linguagem e Comunicação
  - 1.3.4. Dimensão afetivo-emocional e social
  - 1.3.5. Dimensão psicomotora
  - 1.3.6. Especificação das necessidades educacionais especiais dos alunos com deficiência intelectual
- 1.4. Coordenação multiprofissional
  - 1.4.1. Definição de coordenação multi-profissional
  - 1.4.2. Necessidade de coordenação multi-profissional
  - 1.4.3. A família como um ponto focal na coordenação multi-profissional
  - 1.4.4. Diagnóstico do transtorno
  - 1.4.5. Profissionais da escola: coordenação
  - 1.4.6. Profissionais de fora do setor centro educação: coordenação
  - 1.4.7. Coordenação entre os profissionais dentro e fora da escola
  - 1.4.8. O professor especialista em pedagogia terapêutica como elo entre os profissionais
  - 1.4.9. Aluno e família
- 1.5. Especificação das necessidades educacionais especiais dos estudante com deficiência intelectual contexto da avaliação psicopedagógica
  - 1.5.1. Documentação diagnóstica do transtorno
  - 1.5.2. Revisões e monitoramento do transtorno
  - 1.5.3. Documentação do fisioterapeuta
  - 1.5.4. Revisões e acompanhamento do transtorno pelo fisioterapeuta
  - 1.5.5. Documentação do ortoprotésista
  - 1.5.6. Revisões e acompanhamento do transtorno pelo ortoprotésista
  - 1.5.7. Documentação na escola
  - 1.5.8. Avaliação psicopedagógica para determinar as necessidades dos alunos na sala de aula
  - 1.5.9. Elaboração do documento de adaptação curricular individual
  - 1.5.10. Acompanhamento do documento de adaptação curricular individual



- 1.6. Adaptações curriculares para estudantes com deficiência intelectual
  - 1.6.1. Fundamentação regulamentar
  - 1.6.2. Conceito de Intervenção educacional
  - 1.6.3. Importância de Intervenção educacional
  - 1.6.4. Aspectos gerais de intervenção
  - 1.6.5. Aspectos cognitivos da intervenção
  - 1.6.6. Aspectos socioafetivos da intervenção
  - 1.6.7. Aspectos psicomotor da intervenção
  - 1.6.8. Aspectos básicos da intervenção
- 1.7. Organização da resposta educacional para os alunos com deficiência intelectual
- 1.8. A participação da família das pessoas com deficiência intelectual
- 1.9. Inclusão de pessoas com deficiência intelectual na sociedade
- 1.10. Apoio e recursos para pessoas com deficiência intelectual

“

*Inscreva-se agora e faça parte da nova geração de professores especializados em Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Cognitiva”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

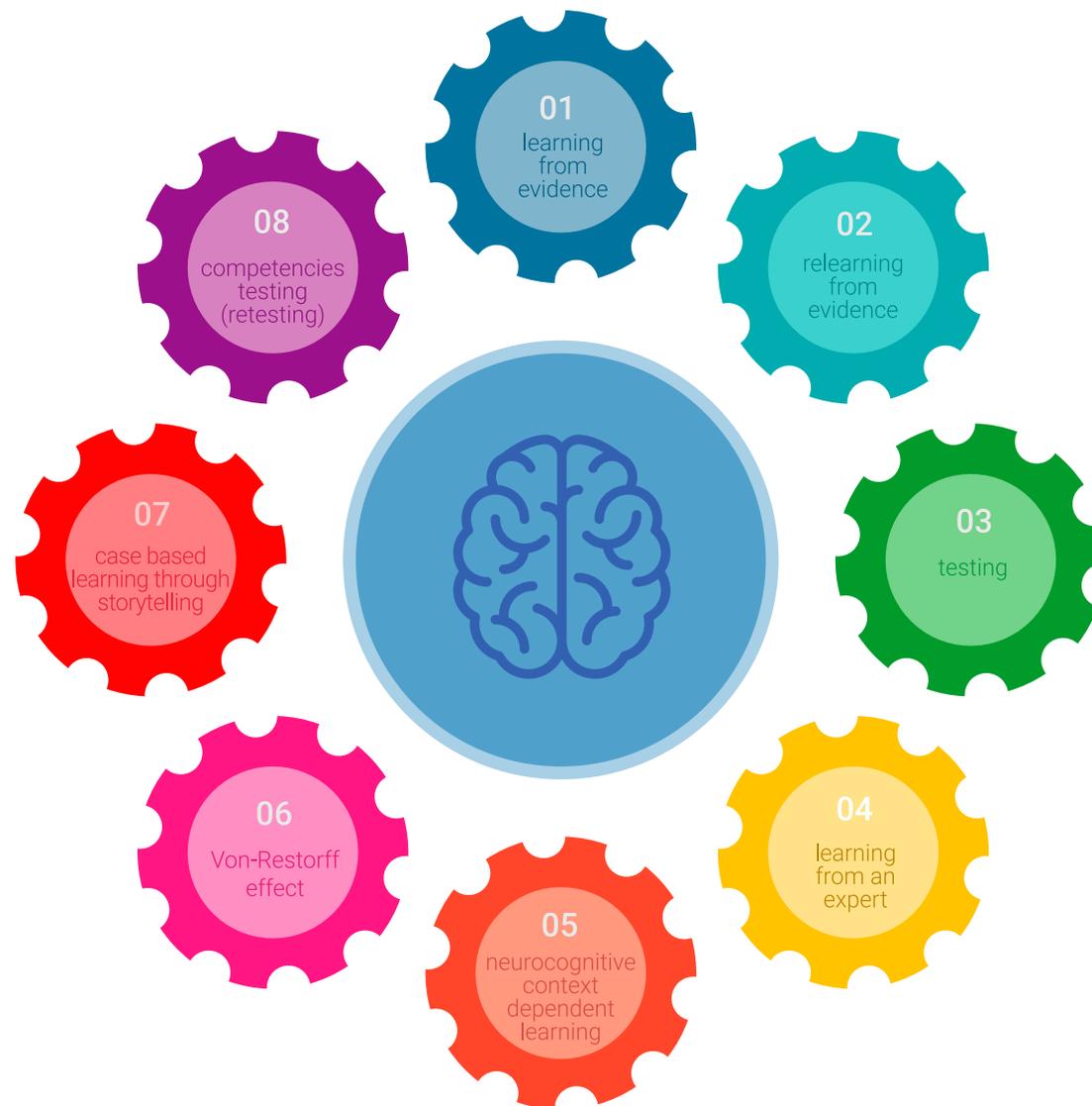


## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

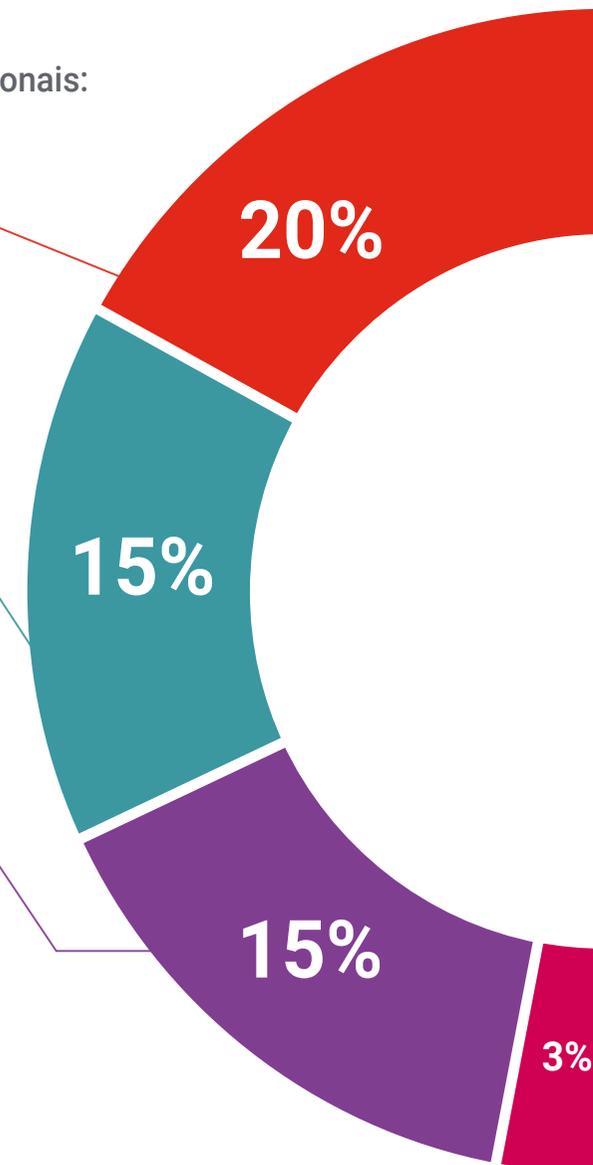
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

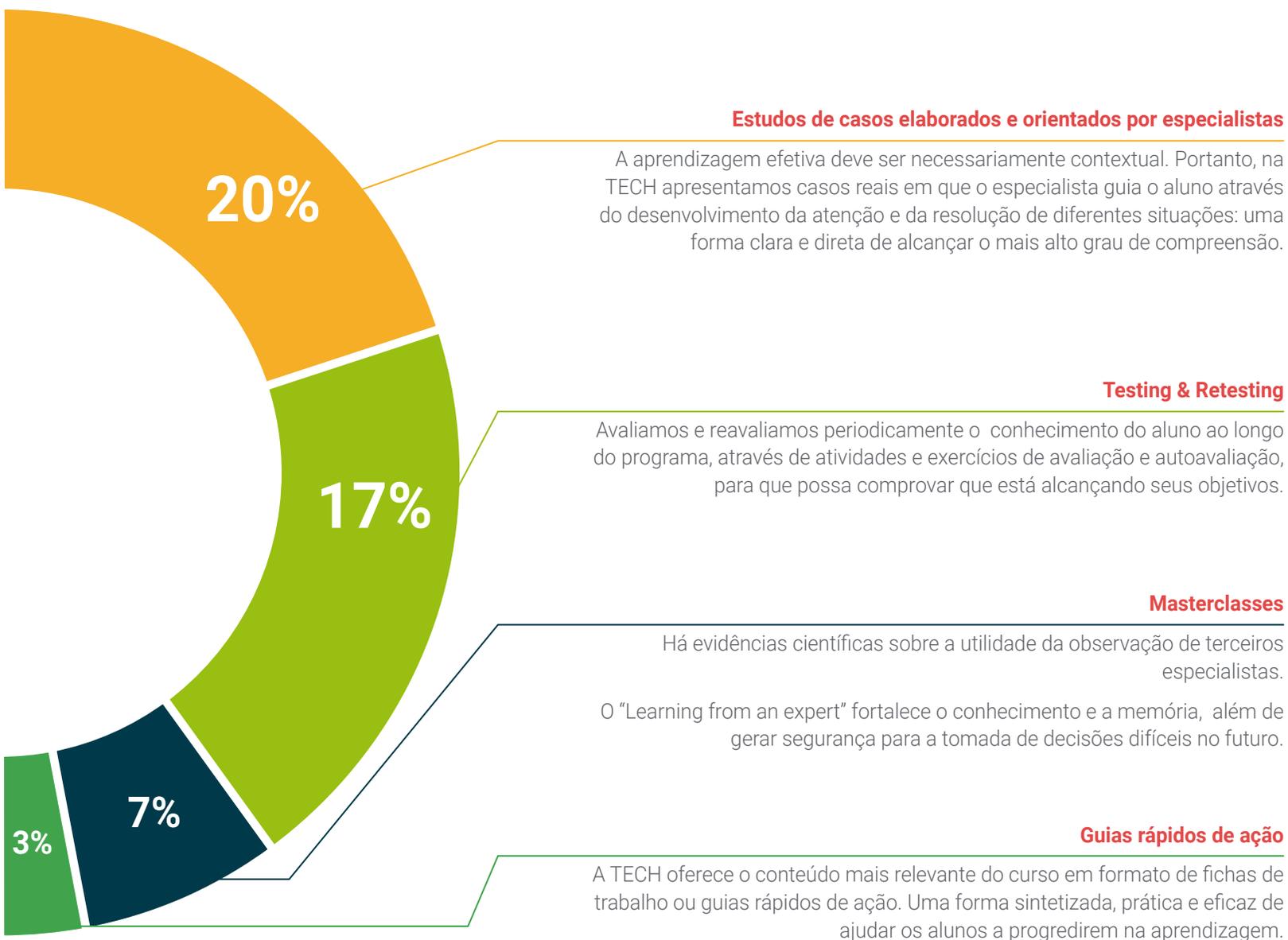
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Intelectual garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Intelectual** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Distúrbios do Neurodesenvolvimento e Deficiência Intelectual**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inteligência  
presente qualidade  
desenvolvimento habilidades

**tech** universidade  
tecnológica

Curso  
Distúrbios do  
Neurodesenvolvimento  
e Deficiência Intelectual

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Distúrbios do Neurodesenvolvimento  
e Deficiência Intelectual