

Curso

Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II



Curso

Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/educacao/curso/didatica-ciencias-politicas-professores-ensino-fundamental-ii

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Este programa de estudos é destinado a professores que, pensando em novas possibilidades para suas aulas, querem introduzir metodologias com o apoio da Internet em seus ambientes educacionais. Este curso visa, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para isso, uma equipe de especialistas em educação das ciências humanas elaborou um conteúdo programático no qual foi tomado especial cuidado para estabelecer uma relação sequencial entre o material apresentado e sua posterior relação com os recursos.



“

Este Curso de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II gerará uma sensação de segurança no desempenho de sua profissão, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"

O formato, destinado aos professores de ciências sociais, tem sido baseado na realidade, favorecendo a aprendizagem holística e significativa. Foi tomado um cuidado especial para representar ambientes de aprendizagem motivadores com o objetivo de construir uma atitude favorável a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o programa de estudos e, com ele, o processo de avaliação que se concentra na coleta de evidências de aprendizagem no final de cada seção e de cada módulo.

Uma das contribuições mais relevantes é permitir que os professores definam seus próprios projetos instrucionais. O aluno deste curso poderá analisar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gerenciamento de projetos; fazer apresentações, diagramas e mapas mentais; criar documentos (infográficos, mapas, áudios, álbuns, quadros, linhas do tempo etc); criar blogs educacionais e wikis; armazenar informações na "nuvem" etc.) que caracteriza a escola do século XXI.

Este programa faz com que os profissionais desta área aumentem sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e ações que terão um impacto direto no tratamento educacional, na melhoria do sistema educacional e no benefício social para toda a comunidade.

Este **Curso de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 75 estudos de caso apresentados por especialistas em Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ Últimas novidades sobre detecção e intervenção em Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com ênfase especial em metodologias baseadas em evidências na Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Fundamental II
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Atualize seus conhecimentos através deste
Curso de Didática das Ciências Políticas
para Professores do Ensino Fundamental II*

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de uma capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II, você obterá um certificado da TECH"

O corpo docente inclui profissionais pertencentes à área de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II, que trazem sua experiência de trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a prestigiadas sociedades e universidades de referência.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

O programa está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, realizado por especialistas reconhecidos na área de Didática de Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II e com ampla experiência de ensino.

Aumente sua segurança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste Curso.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II e melhorar a atenção a seus alunos.



02

Objetivos

O Curso de Didática de Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II tem como objetivo facilitar a atuação do profissional dedicado ao trabalho com adolescentes e/ou orientá-los em seu futuro profissional.





“

Este programa de estudos tem como objetivo atualizar seus conhecimentos em Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II, utilizando a tecnologia educacional mais recente e contribuindo com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento desses alunos”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir as competências necessárias para poder exercer a profissão de professor nas escolas atuais
- ♦ Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas que lhes permitem dominar novas técnicas para gerar conhecimento





Objetivos específicos

- ♦ Analisar a organização dos Estados de acordo com a história e de um ponto de vista político
- ♦ Determinar e interpretar a estrutura político-administrativa dos Estados
- ♦ Explicar o que é a sociedade civil organizada
- ♦ Explicar o que é uma Agenda 21 Local e como desenvolvê-la
- ♦ Entender a participação cidadã: criar uma associação
- ♦ Conhecer e estudar o turismo em nível global e sua importância na economia de um país
- ♦ Analisar os diferentes tipos de turismo que existem
- ♦ Realizar uma análise SWOT de um destino turístico específico
- ♦ Desenvolver esquemas e elaborar mapas geográficos que expliquem a relação entre o homem e o ambiente natural
- ♦ Aprender a utilizar as diferentes ferramentas que existem para explicar a geografia através do uso do SIG
- ♦ Descrever o liberalismo social como a resposta contra a "liberdade negativa"
- ♦ Reconhecer o liberalismo conservador como a resposta à "liberdade positiva"
- ♦ Descrever a influência dos movimentos dos trabalhadores na sociedade do século XIX
- ♦ Classificar os diferentes tipos de socialismo
- ♦ Definir e explicar o conceito de nação
- ♦ Integrar os conceitos de estado, nacionalismo e autodeterminação
- ♦ Traçar analogias e diferenças entre o pluralismo nacional e a federação democrática
- ♦ Descrever o feminismo como um projeto filosófico e político
- ♦ Estruturar o debate em torno da cidadania da mulher
- ♦ Identificar e explicar o fenômeno do sufragismo
- ♦ Reconhecer a influência do fenômeno da globalização
- ♦ Identificar os principais elementos que moldam a revolução tecnológica e o capitalismo informativo
- ♦ Identificar o poder e o papel do Estado na era global



Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre os últimos avanços em Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II"

03

Direção do curso

O programa de estudos inclui em seu corpo docente especialistas de referência em Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Fundamental II, que trazem sua experiência de trabalho a esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





Aprenda com profissionais de referência, os últimos avanços nos procedimentos no campo da Didática da Ciência Política para Professores do Ensino Fundamental II"

Direção



Sr. Pedro Linares Tablero

- ♦ Chefe de Estudos, responsável por Novas Tecnologias e Organização Acadêmica no Colégio Edith Stein
- ♦ Diretor do Colégio Chesterton
- ♦ Diretor do Colégio Villamadrid
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista Universitário de Sala de Aula Invertida na Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Professores

Sr. Pedro Reig Ruiz

- ♦ Professor na Escola Salvador Dalí
- ♦ Pesquisador na Universidade de Alcalá
- ♦ Redator na SegurCaixa Adeslas
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em História da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madri

Sr. Daniel Alcocer Martín

- ♦ Chefe do Departamento de Ciências Humanas. Colégio Concertado
- ♦ Professor de Ensino Fundamental II. Escola El Burgo de las Rozas
- ♦ Formada em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa, Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Bioética, Universidade Rei Juan Carlos

**Sr. José Javier Rodríguez Rodríguez**

- ♦ Docente multidisciplinar em países como Chile e Reino Unido
- ♦ Formado em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio especializado em Geografia e História pela Universidade de Alcalá

Sr. Daniel Guerrero Cuesta

- ♦ Professor universitário e pesquisador
- ♦ Doutorado no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Formado em História pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialização em História Contemporânea Americana
- ♦ Mestrado em História e Antropologia Americana
- ♦ Mestrado em Formação de Professores dos Ensinos Fundamental II e Médio

Sr. Enrique Lecuona Font

- ♦ Pesquisador
- ♦ Monitor de atividades esportivas extracurriculares, Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor pesquisador de associativismo nas Ilhas Canárias na ULL (Universidade das Ilhas Canárias)
- ♦ Formado em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ CAP pela Universidade Alfonso X El Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da atual relevância de capacitação para poder intervir na preparação e apoio dos alunos com altas habilidades e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. As Ciências Políticas e sua didática

- 1.1. Definição de filosofia política e origem da sociedade
 - 1.1.1. Origem do Estado e definição da filosofia política
 - 1.1.2. Teorias sobre a origem do Estado
 - 1.1.3. Metodologia
 - 1.1.4. Resumo (ideias principais)
- 1.2. Legitimação do Estado e classificação dos regimes políticos
 - 1.2.1. Definição de legitimação e tipos de legitimação política
 - 1.2.2. Tipos de regimes
 - 1.2.3. Metodologia
 - 1.2.4. Resumo
 - 1.2.5. Conclusões
- 1.3. Categorias de políticas atuais
 - 1.3.1. Direita e esquerda, categorias descritivas?
 - 1.3.2. Formas e ideologias políticas atuais
 - 1.3.3. Metodologia
 - 1.3.4. Principais palavras
- 1.4. Socialismo
 - 1.4.1. Socialismo tradicional e utópico
 - 1.4.2. O socialismo marxista
 - 1.4.3. Metodologia
- 1.5. Democracia social
 - 1.5.1. Definição e origem histórica da democracia
 - 1.5.2. O estado de bem-estar
 - 1.5.3. Metodologia
- 1.6. Republicanismo
 - 1.6.1. Definição e formas tradicionais de republicanismo
 - 1.6.2. Manifestações modernas do republicanismo
- 1.7. Metodologia



- 1.8. Conservadorismo
 - 1.8.1. Características do conservadorismo
 - 1.8.2. Neoconservadorismo x Conservadorismo clássico
 - 1.8.3. Metodologia
- 1.9. Liberalismo
 - 1.9.1. Definição e origem do liberalismo clássico
 - 1.9.2. O liberalismo e o capitalismo de hoje: o minarquismo e a Escola Austríaca
 - 1.9.3. Metodologia
- 1.10. Anarco-capitalismo
 - 1.10.1. Definição e origem do anarco-capitalismo ou anarquismo de direita
 - 1.10.2. Propostas morais e sua aplicação prática
 - 1.10.3. Metodologia
- 1.11. Desafios atuais
 - 1.11.1. Populismo e democracia: são separáveis?
 - 1.11.2. Ecologismo
 - 1.11.3. Feminismo
 - 1.11.4. Racismo
 - 1.11.5. Metodologia

“Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

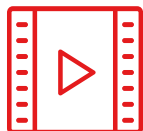
O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

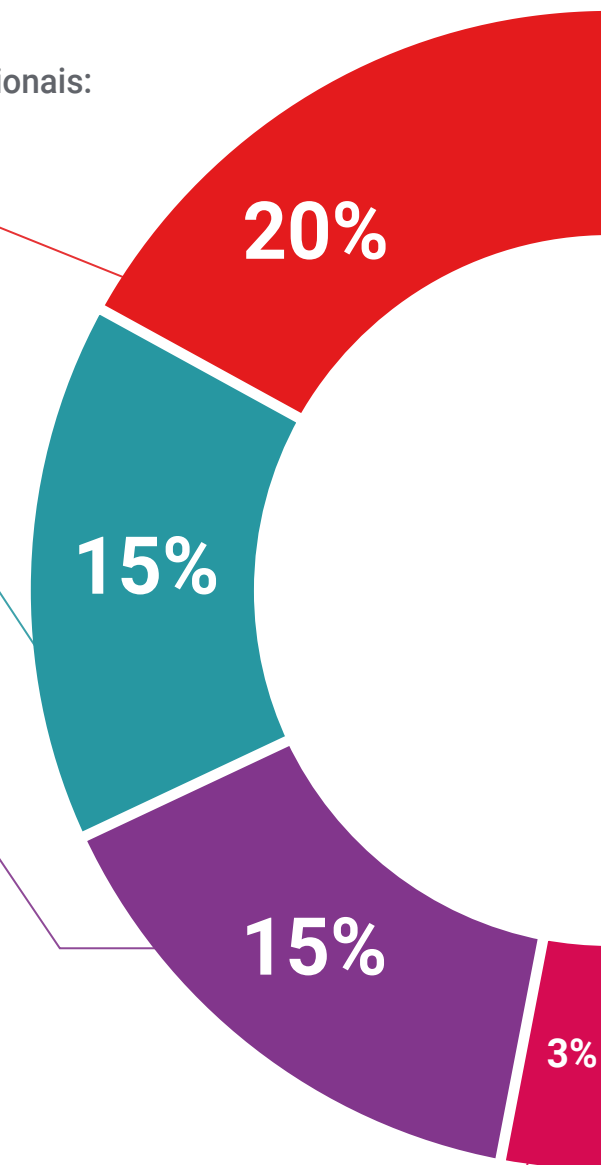
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

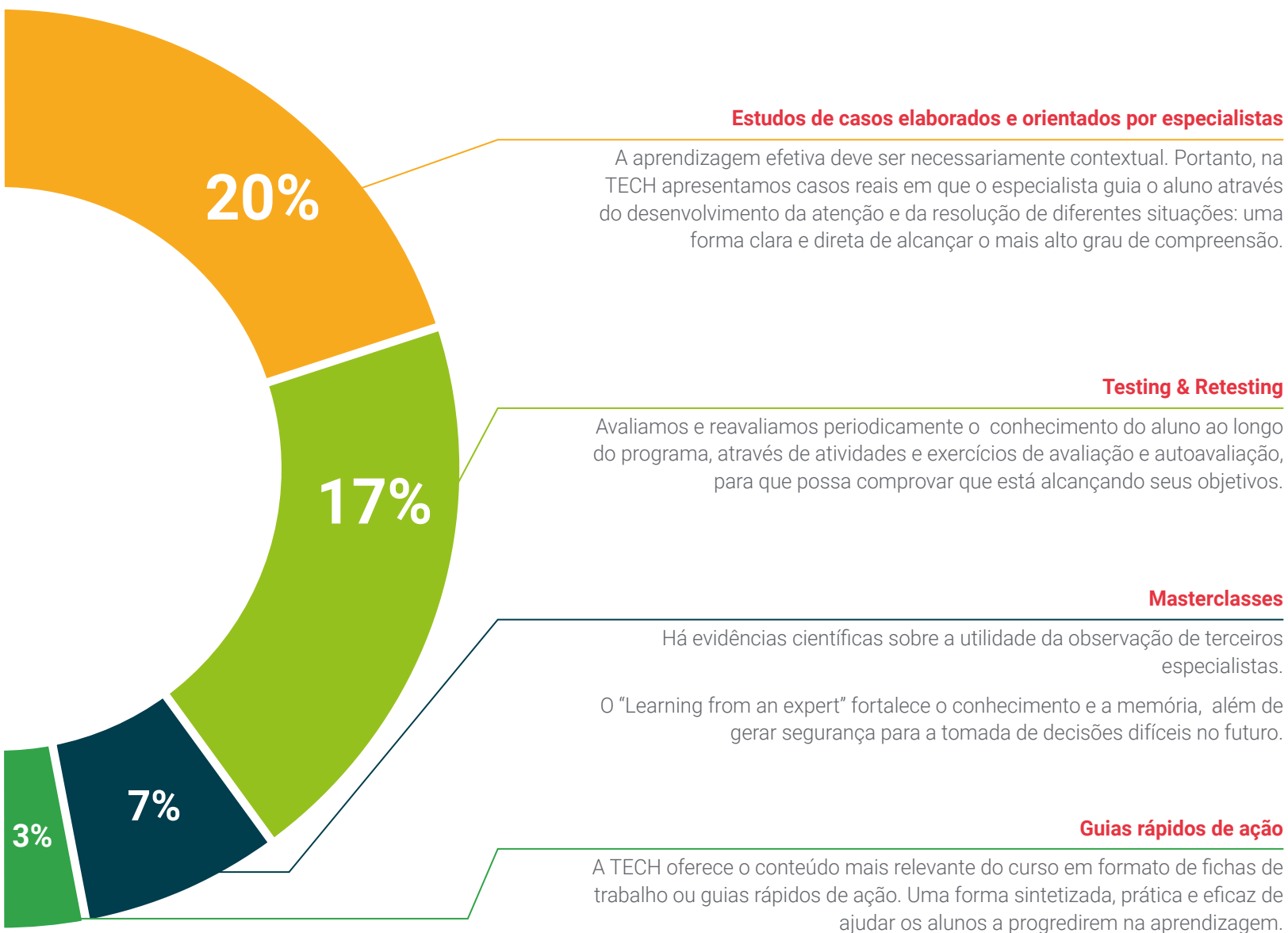
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**





Curso

Didática das Ciências Políticas
para Professores do Ensino
Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Didática das Ciências Políticas para Professores do Ensino Fundamental II

