

Curso

Inovação Docente
na Educação Infantil



tech universidade
tecnológica



Curso

Inovação Docente na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/inovacao-docente-educacao-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

A inovação deve ser aplicada a todas as áreas de nossas vidas e, no caso do ensino, não pode ser deixada de fora. Novas técnicas, ferramentas e metodologias surgiram para melhorar os processos de ensino e aprendizagem e, portanto, é da maior importância que os professores estejam atualizados com estes desenvolvimentos a fim de aplicá-los em suas aulas.





“

Estude este programa abrangente e faça a diferença em suas aulas. Seus alunos melhorarão seu aprendizado através de suas práticas inovadoras”

Aumentar a qualidade do ensino é um objetivo que todos os professores devem alcançar, mas para atingi-lo é essencial que eles continuem se capacitando ao longo de suas carreiras e que inovem em suas aulas. Desta forma, a inovação na prática do ensino tornou-se um elemento indispensável para melhorar os parâmetros de qualidade e eficiência dos centros educacionais.

A fim de promover a melhoria da prática pedagógica, a TECH elaborou este programa abrangente que tem como objetivo sensibilizar os fatores relacionados à figura do professor como agente de inovação, aprofundando o estudo de metodologias com uma aplicação em sala de aula que melhore a prática pedagógica e o processo de aprendizagem de seus alunos.

Esta capacitação se diferencia pelo fato de poder ser realizado em um formato 100% online, adaptando-se às necessidades e obrigações do aluno, de forma assíncrona e completamente auto-gerenciável. Os estudantes poderão escolher quais dias, em que horário e quanto tempo dedicar ao estudo do conteúdo do programa, sempre em sintonia com as habilidades e aptidões a ele dedicadas.

A ordem e distribuição dos assuntos e seus tópicos é especialmente projetada para permitir que cada estudante possa decidir e autogerir seu tempo. Além disso, o curso conta com materiais teóricos apresentados através de textos enriquecidos, apresentações multimídia, exercícios e atividades práticas orientadas, vídeos motivacionais, master classes e estudos de caso, no qual poderá evocar conhecimentos de forma ordenada e permitir a tomada de decisões que demonstrem a sua formação no campo do ensino.

Este **Curso de Inovação Docente na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, no qual o aluno evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Os últimos desenvolvimentos na prática docente
- ♦ Exercícios práticos por meio dos quais o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem, assim como atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras e pesquisa na área de ensino
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Se você está procurando se destacar em sua profissão, não pense duas vezes, na TECH Universidade Tecnológica Ihe oferecemos a capacitação mais completa disponível atualmente"

“

O programa de estudos nos convida a aprender e crescer, a nos desenvolver como professores, a conhecer ferramentas e estratégias educacionais em relação às necessidades mais comuns em nossas salas de aula.

Seu corpo docente inclui profissionais da área de educação, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades renomadas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O programa de estudos está baseado na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o professor deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, o aluno contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com ampla experiência de ensino em Inovação Docente.

Oferecemos a você a mais recente metodologia de ensino, com uma infinidade de estudos de casos para que você possa desenvolver seus estudos como se estivesse lidando com situações reais.

Adquira um nível profissional superior que lhe permitirá se destacar entre os melhores, graças à conclusão deste programa completo.



02

Objetivos

O Curso de Inovação Docente na Educação Infantil está dirigido a desenvolver as capacidades exigidas no exercício da sua profissão. Para isso, a TECH Universidade Tecnológica oferece uma capacitação completa desenvolvida pelos principais especialistas na área.



“

Queremos desenvolver suas habilidades para que você possa, em um curto espaço de tempo, avançar profissionalmente”



Objetivo geral

- Desenvolver as competências do professor para ministrar aulas de acordo com os objetivos educacionais e levando em conta as principais técnicas inovadoras na prática do ensino

“

Nosso objetivo é atingir a excelência educacional e ajudar você a alcançá-la também”





Objetivos específicos

- ♦ Produzir inovação e melhoria na prática pedagógica, o que se tornou um elemento fundamental para aumentar a qualidade e eficiência dos espaços educacionais
- ♦ Estabelecer a transformação da realidade educacional, redefinindo o papel dos professores
- ♦ Conhecer os diversos projetos de aprimoramento educacional
- ♦ Expandir o conhecimento de como abordar a melhora do espaço educativo
- ♦ Adquirir as ferramentas para chegar a uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa
- ♦ Conhecer os aspectos mais importantes da resiliência educacional

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama da educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

O melhor conteúdo para qualificar os melhores professores”

Módulo 1. Inovação e aperfeiçoamento da prática de ensino

- 1.1. Inovação e aperfeiçoamento da prática de ensino
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Inovação, mudança, melhora e reforma
 - 1.1.3. O movimento da eficácia escolar
 - 1.1.4. Nove fatores-chave de melhoramento
 - 1.1.5. Como é feita a mudança? As fases do processo
 - 1.1.6. Reflexão final
- 1.2. Ensino de projetos de inovação e aperfeiçoamento docente
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Dados de identificação
 - 1.2.3. Justificação do projeto
 - 1.2.4. Marco teórico
 - 1.2.5. Objetivos
 - 1.2.6. Metodologia
 - 1.2.7. Recursos
 - 1.2.8. Cronograma
 - 1.2.9. Avaliação de resultados
 - 1.2.10. Referências bibliográficas
 - 1.2.11. Reflexão final
- 1.3. Gestão e liderança escolar
 - 1.3.1. Objetivos
 - 1.3.2. Introdução
 - 1.3.3. Diferentes conceitos de liderança
 - 1.3.4. O conceito de liderança distribuída
 - 1.3.5. Abordagens na distribuição de liderança
 - 1.3.6. Resistência à liderança distribuída
 - 1.3.7. A distribuição da liderança na Espanha
 - 1.3.8. Reflexão final
- 1.4. A formação de profissionais do ensino
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Formação inicial de professores
 - 1.4.3. A formação de professores novatos
 - 1.4.4. Desenvolvimento profissional do professor
 - 1.4.5. Competências docentes
 - 1.4.6. A prática reflexiva
 - 1.4.7. Da pesquisa educacional ao desenvolvimento profissional dos educadores
- 1.5. Criatividade na educação: o princípio da melhora educacional e de inovação docente
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Os quatro elementos que definem a criatividade
 - 1.5.3. Algumas teses sobre criatividade relevantes para a didática
 - 1.5.4. Criatividade na educação: o princípio da de inovação docente
 - 1.5.5. Considerações didáticas ou pedagógicas para o desenvolvimento da criatividade
 - 1.5.6. Algumas técnicas para desenvolver a criatividade
 - 1.5.7. Reflexão final
- 1.6. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (I): aprender a aprender
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Porque é necessário o metacognição?
 - 1.6.3. Ensinar a aprender
 - 1.6.4. Ensino explícito de estratégias de aprendizagem
 - 1.6.5. Classificação das estratégias de aprendizagem
 - 1.6.6. Ensino de estratégias metacognitivas
 - 1.6.7. O problema da avaliação
 - 1.6.8. Reflexão final
- 1.7. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (II): emocional e social
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. O conceito de inteligência emocional
 - 1.7.3. As competências emocionais
 - 1.7.4. Educação emocional e programas de aprendizagem social e emocional
 - 1.7.5. Técnicas e métodos concretos para a formação de competências sociais
 - 1.7.6. Integrar a aprendizagem social e emocional na educação formal
 - 1.7.7. Reflexão final
- 1.8. Para uma aprendizagem mais autônoma e cooperativa (III): aprender fazendo
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Estratégias e metodologias ativas para favorecer a participação
 - 1.8.3. Aprendizagem baseada em problemas



- 1.8.4. Trabalho por projetos
- 1.8.5. Aprendizado cooperativo
- 1.8.6. Imersão temática
- 1.8.7. Reflexão final
- 1.9. Avaliação da aprendizagem
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Uma avaliação renovada
 - 1.9.3. Modalidades de avaliação
 - 1.9.4. A avaliação processual através da pasta ou portfólio
 - 1.9.5. A utilização de rubricas para esclarecer critérios de avaliação
 - 1.9.6. Reflexão final
- 1.10. O papel do professor na sala de aula
 - 1.10.1. O professor como guia e orientador
 - 1.10.2. O professor como líder de turma
 - 1.10.3. Formas de conduzir a aula
 - 1.10.4. Liderança na sala de aula e na escola
 - 1.10.5. Convivência na escola

“ Este programa é fundamental para o avanço de sua carreira, não perca esta oportunidade”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

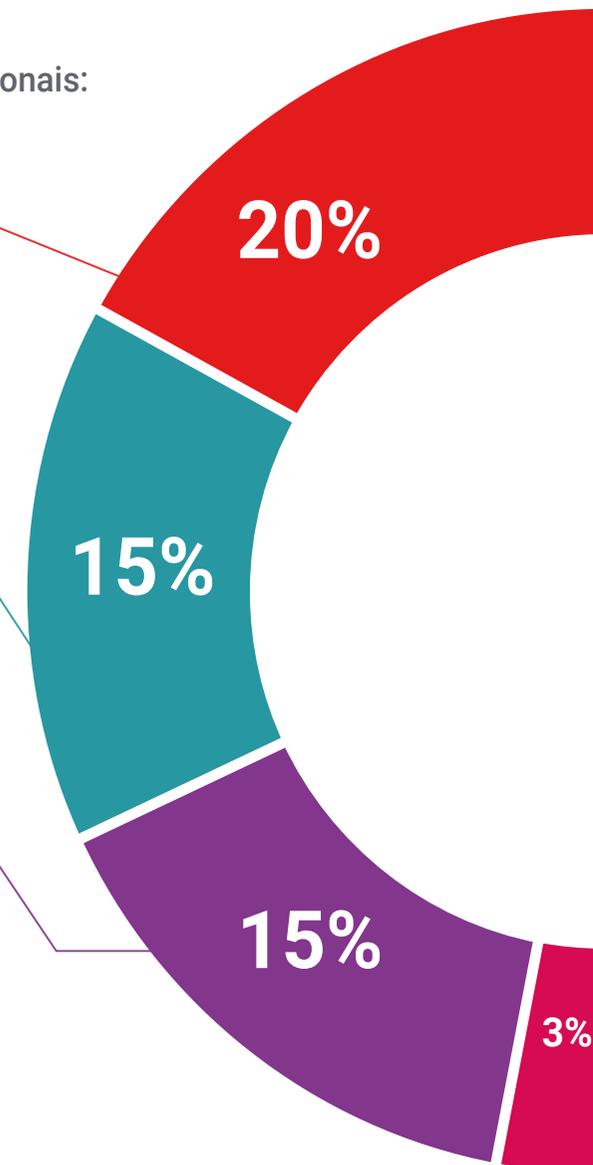
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

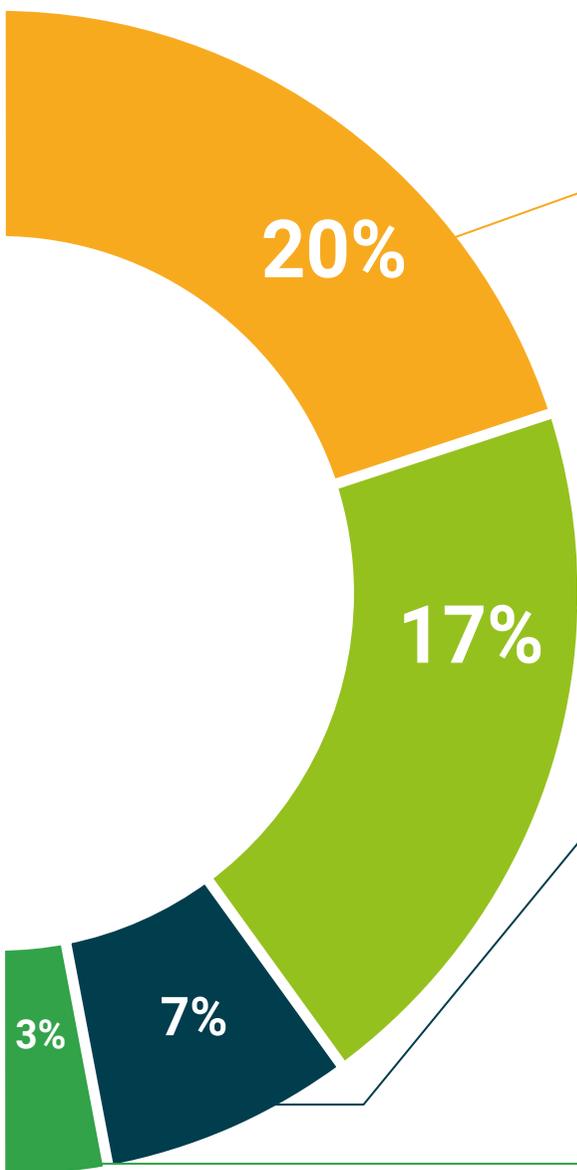
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Inovação Docente na Educação Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Inovação Docente na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Inovação Docente na Educação Infantil**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Inovação Docente na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Inovação Docente
na Educação Infantil

