## Curso

Argumentação e Direitos Humanos





### Argumentação e Direitos Humanos

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas** 

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Tempo dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso/argumentacao-direitos-humanos

# Índice

O1
Apresentação
Objetivos

Direção do curso

Dir

pág. 30

Certificação





### tech 06 | Apresentação

Este curso aborda a filosofia e a sua relação com a ciência de uma forma intensa, mas ao mesmo tempo totalmente acessível, sempre com uma atenção especial para o professor. O estudante pode contar com um conhecimento profundo das questões filosóficas mais fundamentais, desde as mais puramente teóricas e metafísicas até às mais práticas e ativas do ser humano.

No atual mercado de trabalho, os profissionais de outros ramos que complementam a sua educação com cursos de pensamento e argumentação são altamente procurados e valorizados. A capacidade do filósofo de ver as coisas de uma ótica diferente, de pensar, como diriam os anglo-saxões: *Outside the Box*, é um trunfo fundamental no mundo profissional.

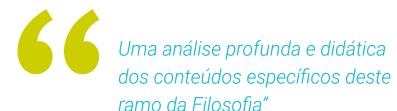
Pessoalmente, a filosofia ajuda a ver as coisas, como dizia o grande Spinoza, *Sub especie Aeternitatis*, ou seja, através de um prisma de eternidade, sabendo que no grande contexto do mundo e do universo, as ações são simultaneamente relevantes e insignificantes.

O papel da filosofia como disciplina consoladora perante os males e as desgraças deste mundo sempre foi fundamental e, além disso, permite-nos compreender melhor a nossa natureza, as nossas ações, a nossa moral e nosso comportamento. Em suma, a filosofia ajuda as pessoas a crescerem num sentido mais profundo e cognitivo.

Por conseguinte, a TECH criou este curso com o objetivo de fornecer os desenvolvimentos mais importantes em filosofia, bem como em argumentação e Direitos Humanos. Desta forma, o profissional, através de um longo plano de estudos, adquirirá os conhecimentos e as práticas necessárias para o ensino desta disciplina.

Este **Curso de Argumentação e Direitos Humanos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de ensino online
- Um sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos que são fáceis de assimilar e compreender.
- Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- Sistemas de vídeo interativos de última geração
- Ensino apoiado por teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- Possibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso





Obtenha os conhecimentos essenciais para o ensino deste ramo através de uma certificação de alto nível"

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, a TECH garante a concretização dos objetivos pretendidos com esta certificação. Um quadro multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas em *E-learning*, integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia, práticos e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de *teleprática* e *Learning from an Expert* podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Um curso criado para lhe possibilitar a concretização dos seus objetivos num curto espaço de tempo, com total garantia de qualidade.

Aprenda com a maior Universidade online do mundo e desfrute de uma experiência de aprendizagem de alto nível.





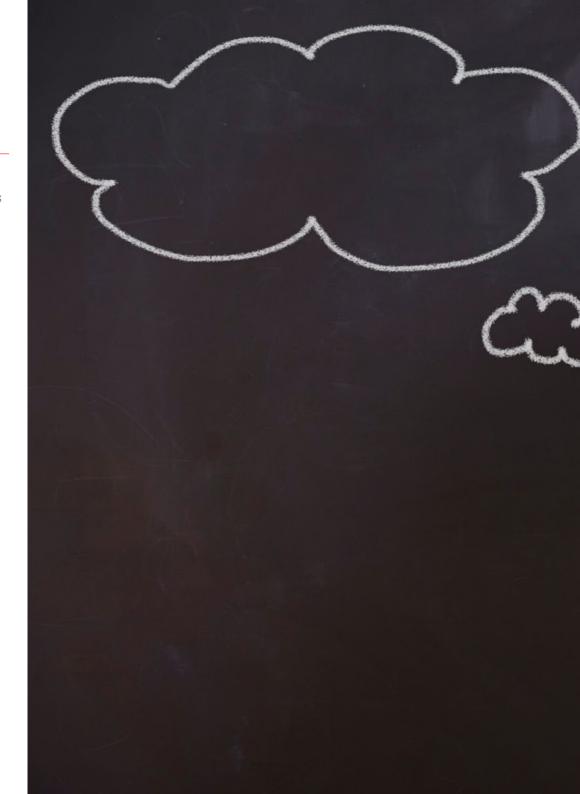


### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos gerais**

- Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos





### Objetivos específicos

- Reconhecer os Direitos Humanos na sociedade
- Refletir os problemas em que os direitos individuais das pessoas são violados



Obtenha o certificado do Curso de Argumentação e Direitos Humanos, com um conteúdo de elevado nível pedagógico e tecnológico"







### tech 14 | Direção do curso

#### **Diretor Internacional Convidado**

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de "jogo sério", na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



### **Dr. Alexander Carter**

- Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido.
- Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- PGCHE Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge



### tech 16 | Direção do curso

### Direção



### **Doutor Gustavo Agüero**

- Investigador e docente especialista em Filosofia e Línguas
- Investigador no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre compreensão e a relação entre a linguagem e o pensamento
- Professor de estudos universitários de Filosofia e Línguas
- Doutoramento em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

### **Professores**

#### Dra. Ana Testa

- Investigadora especialista em Filosofia da Educação
- Investigadora no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- Professora universitária de Filosofia
- Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- Oradora em seminários sobre Filosofia da Educação

#### Dr. Luis Amaya M.

- Diretor Executivo do Grupo de Investigações Sociais e Culturais da Argentina
- Professor da Cadeira de Filosofia em Institutos de Ensino Secundário e Superior
- Licenciatura em Filosofia Universidade Nacional de Córdoba

Ideas are the source of all things.

## 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. Argumentação e Direitos Humanos de um ponto de vista filosófico, em todos os seus aspetos, numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.



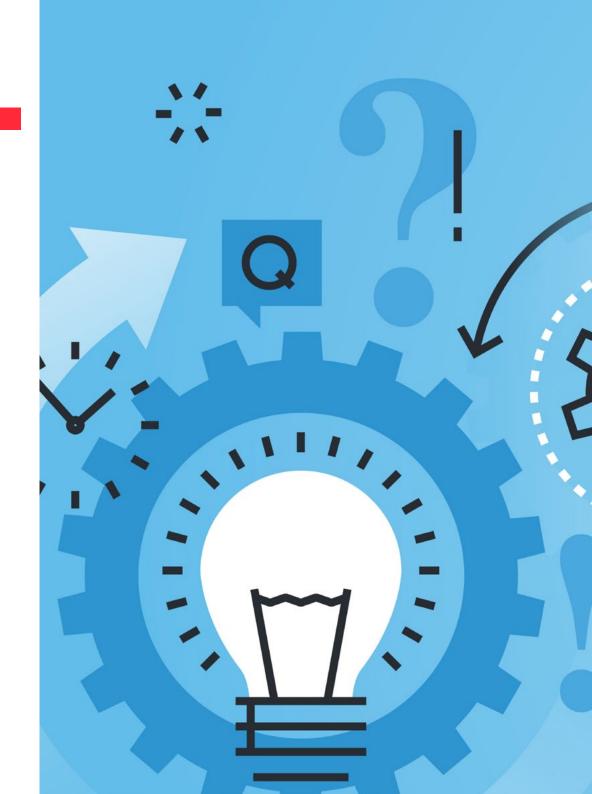




### tech 20 | Estrutura e conteúdo

#### Módulo 1. Argumentação e Direitos Humanos

- 1.1. O que é isso da lógica?
  - 1.1.1. Proposta, validade e inferência
  - 1.1.2. Lógica no discurso quotidiano
  - 1.1.3. Lógica formal e lógica informal
  - 1.1.4. Lógica no ensino
  - 1.1.5. Lógica na mediação de conflitos
  - 1.1.6. O argumento Ad Hominem
  - 1.1.7. Quando importa o quem quando se argumenta
- 1.2. Contextos de argumentação
  - 1.2.1. Falar com metáforas
  - 1.2.2. Apelo ao emocional
  - 1.2.3. Detetar convenções
  - 1.2.4. Ouvir aqueles que pensam de forma diferente
  - 1.2.5. Mudar o próprio ponto de vista
  - 1.2.6. Apelar à ciência
  - 1.2.7. Apelar à própria experiência
- 1.3. Conceitos descritivos e avaliativos
  - 1.3.1. Em que consiste descrever?
  - 1.3.2. O que é avaliação?
  - 1.3.3. Conceitos que tanto descrevem como valorizam
  - 1.3.4. Avaliações comuns da infância
  - 1.3.5. Avaliações comuns da adolescência
  - 1.3.6. Avaliações comuns da idade adulta
  - 1.3.7. Aprender a ler valores nas séries
- 1.4. Fundamentos e Direitos Humanos
  - 1.4.1. Direito e moralidade
  - 1.4.2. Direito natural e Direitos Humanos
  - 1.4.3. Os Direitos Humanos como factos do mundo
  - 1.4.4. Como percebe o estudante os seus direitos básicos?
  - 1.4.5. Ensinar o valor dos Direitos Humanos
  - 1.4.6. Ensinar a recuperação da memória
  - 1.4.7. Orwell e os Direitos Humanos
  - 1.4.8. Democracia efetiva



### Estrutura e conteúdo | 21 tech

- A nossa ligação com a natureza e o artificial
  - 1.5.1. Nós somos pessoas
  - Primeira e terceira pessoa
  - O nosso corpo como uma máquina
  - Perceber os corpos, perceber as mentes
  - 1.5.5. A natureza e os seus valores
  - O conceito de meio ambiente 156
  - 1.5.7. Robótica e pessoas
- Conceitos políticos e debate
  - 1.6.1. Ferramentas básicas para compreender a política
  - 1.6.2. O fim de um debate
  - Detetar posições encontradas
  - 1.6.4. Conceito de corrupção
  - Conceito de ditadura 1.6.5.
  - Conceito de neoliberalismo 1.6.6.
  - Abandonar o debate 167
- Arte e política
  - 1.7.1. Arte e democracia
  - A arte como protesto social
  - Arte e compreensão
  - A arte como uma experiência fundamental
  - Uma arte sem autores
  - A vanguarda 1.7.6.
  - Reprodutibilidade
- **Ensinar Direitos Humanos** 
  - 1.8.1. Doutrinar vs. Ensinamentos
  - 1.8.2. O conceito de ensino
  - Contextos propícios ao ensino da filosofia
  - Redes como um recurso para promover a filosofia
  - O professor ignorante 1.8.5.
  - 1.8.6. O aluno passivo
  - Modalidades do ensino

- Direitos Humanos e a tortura
  - 1.9.1. O Estado está legitimado a torturar?
  - 1.9.2. A justiça pelas próprias mãos
  - Um olhar sobre as prisões
  - Foucault e poder punitivo
  - Violência do Estado vs. Violência dos cidadãos
  - 1.9.6. O poder da violência e das instituições
- 1.10. Direitos Humanos e a guerra
  - 1.10.1. Guerras contemporâneas
  - 1.10.2. A ideia de guerra pela paz
  - 1.10.3. A distinção entre poder e violência
  - 1.10.4. O perigo da exterminação humana
  - 1.10.5. Imperadores contemporâneos
  - 1.10.6. Ocupação do terreno
  - 1.10.7. Guerra e meios de comunicação social



Colocaremos à sua disposição um sistema de vídeo revolucionário e interativo que lhe permitirá aprender de uma forma prática"





### tech 24 | Metodologia

### Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



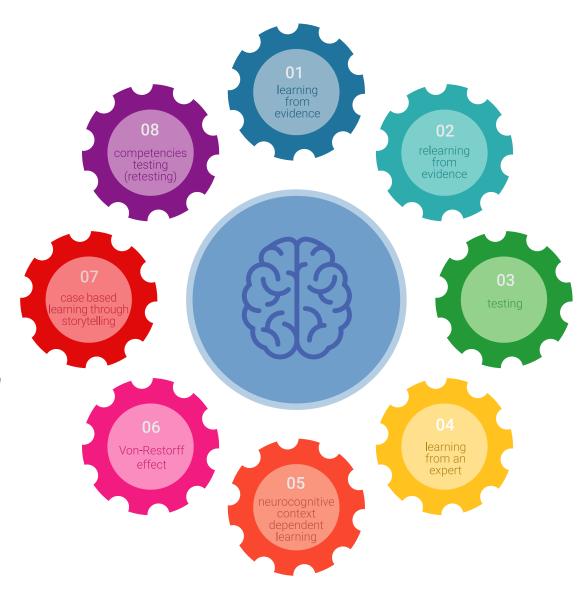
### tech 26 | Metodologia

### Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



### Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

### tech 28 | Metodologia

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

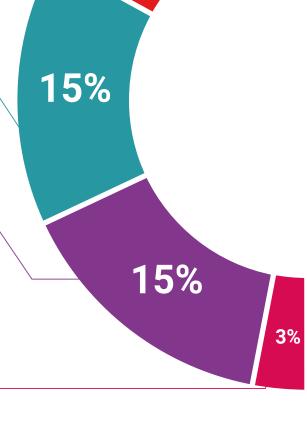
A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





#### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

# Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante

apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

#### **Testing & Retesting**



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

#### **Masterclasses**



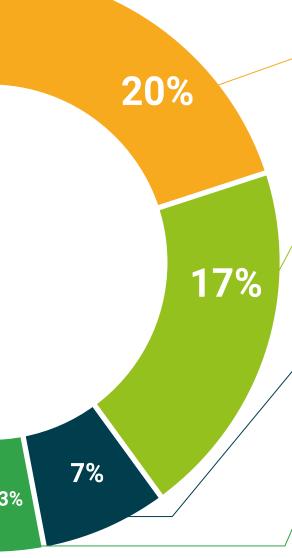
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

#### Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







### tech 32 | Certificação

Este **Curso de Argumentação e Direitos Humanos** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica.** 

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Argumentação e Direitos Humanos

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



Prof. Dra. Tere Guevara Navarro

<sup>\*</sup>Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

techo tech universidade tecnológica Curso Argumentação e Direitos Humanos

» Modalidade: online

- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

