

# Curso

## Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário



## Curso

### Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacion/curso-universitario/aprendizagem-baseada-competencias-ambito-universitario](http://www.techtute.com/pt/educacion/curso-universitario/aprendizagem-baseada-competencias-ambito-universitario)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

A Aprendizagem Baseada em Competências é uma ferramenta essencial para os estudantes aprenderem ao seu próprio ritmo e de acordo com as suas próprias capacidades. Nestes casos, é necessário que os professores adquiram certas competências para encontrarem a melhor forma de lecionar as suas aulas. Por isso, é importante que os professores universitários continuem a sua capacitação com cursos como este, o que os especializará no conteúdo.



“

*Se quiser melhorar a forma como leciona as suas aulas, não perca a oportunidade de realizar este Curso connosco”*

Os principais objetivos do Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário são promover e reforçar as competências e capacidades dos professores no ambiente universitário, tendo em conta as ferramentas mais atuais para o ensino nesta área. De tal forma que o professor seja capaz de transmitir aos seus alunos a motivação necessária para que estes continuem os seus estudos e se interessem pela investigação científica.

Este Curso permitirá ao professor rever os conhecimentos fundamentais na área do ensino e descobrir a melhor forma de guiar e orientar os alunos no seu trabalho diário.

Esta capacitação destaca-se pela sua ordem e pela distribuição de material teórico, exemplos práticos guiados em todos os seus módulos e vídeos motivacionais e explicativos. Desta forma, permite um estudo simples e esclarecedor sobre a educação nos estabelecimentos de ensino universitários.

Assim, os alunos aprenderão sobre as principais competências que os professores devem adquirir para proporcionarem aos seus alunos a especialização adequada, e sobre a Aprendizagem Baseada em Competências no Ambiente Universitário. Além disso, serão facultados os principais instrumentos e recursos para que os professores possam executar o processo de ensino e aprendizagem com sucesso.

Este **Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário**

conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Aprendizagem Baseada em Competências em no Âmbito Universitário
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do curso reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- As novidades sobre Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário
- Exercícios práticos para a evolução da aprendizagem através da autoavaliação
- O seu especial destaque para as metodologias inovadoras de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Alargue os seus conhecimentos com este Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário. Poderá melhorar os seus conhecimentos e a forma como dá as suas aulas”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma capacitação para atualizar os seus conhecimentos de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário que trazem para esta capacitação a sua experiência profissional, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva concebida para preparar situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o docente deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o professor terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário e com uma vasta experiência de ensino.

*Este Curso tem a melhor metodologia docente e multimédia, o que o ajudará a compreender o plano de estudos.*

*Se procura um curso para melhorar a sua prática diária, que lhe permitirá conciliá-lo com o resto das suas obrigações, esta é a sua melhor opção.*



02

# Objetivos

O Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário destina-se a facilitar o desempenho do profissional dedicado à docência, através dos últimos avanços e dos métodos mais inovadores da área.





“

*Este Curso permitir-lhe-á especializar-se em Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário e descobrir os últimos avanços na matéria”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Desenvolver as competências e aptidões dos professores universitários
- ♦ Aprender quais as ferramentas mais atualizadas para trabalhar como professor em ambientes universitários
- ♦ Aprender a motivar os alunos para que tenham interesse e motivação para continuarem os seus estudos e entrarem no campo da investigação
- ♦ Manter-se a par das mudanças no campo educacional





## Objetivos específicos

---

- ♦ Saber como encaminhar o esforço dos alunos para novas abordagens à educação
- ♦ Seguir uma aprendizagem baseada em competências, onde se combina o conhecimento com a sua implementação em situações práticas, diversas, mutáveis e realistas
- ♦ Incorporar o trabalho com base nas competências

“

*Aproveite esta oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua atividade profissional diária”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste curso conta com especialistas de referência em Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário, que trazem para esta capacitação toda a sua experiência profissional. Além disso, outros especialistas de renome participam na sua elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

*Os principais especialistas em Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário uniram forças para lhe oferecerem o curso mais especializado da área”*

## Direção



### Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Psicopedagoga e Professora Primária com Distinção em Inglês
- ♦ Diretora dos cursos de Docência Universitária e Coaching Educativo na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Codiretora dos cursos de Didática das Línguas no Ensino Infantil e Primário, Didática das Línguas e Literaturas no Ensino Secundário, Didática Bilingue no Ensino Secundário e Didática Bilingue no Ensino Infantil e Primário na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Codiretora e professora do curso de Neurociências na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Codiretora dos cursos de Inteligência Emocional e Orientação Vocacional e Profissional na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Docente no curso de Capacidades Visuais e Desempenho Académico na TECH Universidade Tecnológica
- ♦ Professora no curso de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Psicopedagogia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia das Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional
- ♦ Practitioner de Programação Neurolinguística

## Professores

### Dr. Juan José Valero Moreno

- ♦ Engenheiro Agrónomo. Escola Técnica Superior de Engenheiros Agrónomos. Universidade de Castilla-La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Mestrado em Gestão da Prevenção de Riscos Laborais, a Excelência, o Ambiente e a Responsabilidade Social Corporativa. ESEA - UCJC, 2014. Sevilha
- ♦ Mestrado em Inovação e Investigação na Educação. Especialidade: Qualidade e Equidade na Educação. (100 ETCS). UNED. Madrid, 2014
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais. UNIR, 2011

### Dr. Laureano Manzano García

- ♦ Licenciatura em Psicologia pela U.A.M. em 1996
- ♦ Licenciatura em Educação Especial pelo ESCUNI. Ano 2002
- ♦ Formador de candidatos a concursos públicos em aulas presenciais e online, bem como na modalidade de tutoria à distância, para as especialidades de Educação Especial (professores) e Orientação Educacional (escola secundária). Desde 2002
- ♦ Professor na IES Victoria Kent. Desde 2012

**Dra. Nazaret Álvarez Medina**

- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia. Universidade Aberta da Catalunha
- ♦ Licenciatura em Educação Primária com Distinção em Língua Inglesa. Universidade Camilo José Cela
- ♦ Mestrado em Tratamento Educativo da Diversidade
- ♦ Certificação em Ensino da Língua Inglesa. Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Coaching Educativo e Executivo pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Orientadora educativa, funcionária titular do corpo docente do ensino secundário da comunidade de Madrid
- ♦ Preparadora de concursos ao ensino público

**Doutor César Gutiérrez Barroso**

- ♦ Doutoramento em História. Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED). Novembro de 2018
- ♦ Licenciatura em História. (Universidade de Castilla la Mancha). 2001-2006
- ♦ Mestrado em Inteligências Múltiplas para o Ensino Secundário (Universidade de Alcalá de Henares)
- ♦ Mestrado em Museologia. Centro de Técnicas de Estudo (Madrid). 2007
- ♦ Professor do 2º ciclo e do Ensino Secundário no Colegio Liceo San Pablo em Leganés. Professor de Geografia e História dos 1º e 3º anos do 2º Ciclo e do 2º ano do Ensino Secundário (9/11/2018-11/09/2019)

**Doutor Daniel Pattier Bocos**

- ♦ Doutoramento em Educação. Universidade Complutense de Madrid. 2017-presente
- ♦ Licenciatura em Educação Primária. Universidade Complutense de Madrid. 2010-2014
- ♦ Mestrado em Investigação e Inovação na Educação. UNED. 2014-2016
- ♦ Professor universitário em Didática e Inovação Curricular (bilingue em inglês). Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Criador de materiais e conteúdos universitários. UNIR, Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigador FPU em Educação. Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Finalista do Prémio de Melhor Professor de Espanha 2018

**Dr. José María Romero Monteserín**

- ♦ Diretor académico da Escola de Língua Espanhola da Universidade de Salamanca em Lisboa e colaborador de outras ELE USAL na área da gestão
- ♦ Professor externo na Fundação CIESE-Comillas no domínio da Gestão de Centros Educativos e Formação
- ♦ Mestrado em Direção de Centros Educativos
- ♦ Pós-graduação em Organização Escolar
- ♦ Técnico Superior Universitário em Gestão de RRHH
- ♦ Técnico sénior em formação de empresas
- ♦ Especialista em gestão de projetos
- ♦ Licenciatura em Educação Primária

**Doutor Martín Edgardo Visconti Ibarra**

- ♦ Doutoramento em Ciências da Educação e do Comportamento, Universidade de Vigo, Desde 2015
- ♦ Licenciatura em Ensino Primário, Faculdade de Educação e Ciências do Desporto de Pontevedra (2009-2014)
- ♦ Mestrado em Dificuldades de Aprendizagem e Processos Cognitivos, Faculdade de CCSS de Educação e História de Ourense (2014-2015)
- ♦ Mestrado em Gestão de Centros Educativos, CEU Cardenal Herrera (Desde maio de 2019)
- ♦ Diretor do Colégio Bilingue Academia Europea (El Salvador), Desde 2018

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida pelos melhores profissionais da área da Docência Universitária, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, comprovado pelo volume de casos revistos, estudados e avaliados, e com extenso conhecimento das novas tecnologias aplicadas ao ensino.





“

*Este Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Aprendizagem baseada em competências no âmbito universitário

- 1.1. Teorias da aprendizagem
  - 1.1.1. Conceito de aprendizagem
  - 1.1.2. Conceitos relacionados com o ensino
    - 1.1.2.1. Educação
    - 1.1.2.2. Ensinamentos
    - 1.1.2.3. Instrução
  - 1.1.3. Relação entre o Ensino e a Aprendizagem
  - 1.1.4. A evolução da aprendizagem desde a infância até ao mundo universitário
  - 1.1.5. Diferentes instituições educativas
- 1.2. A soma da aprendizagem: aprendizagem por competências
  - 1.2.1. Os caminhos da aprendizagem
  - 1.2.2. Os 10 tipos de aprendizagem
    - 1.2.2.1. Aprendizagem implícita/explicita
    - 1.2.2.2. Aprendizagem explícita
    - 1.2.2.3. Aprendizagem associativa
    - 1.2.2.4. Aprendizagem memorística
    - 1.2.2.5. Aprendizagem experimental/situada
    - 1.2.2.6. Aprendizagem por observação
    - 1.2.2.7. Aprendizagem cooperativa
    - 1.2.2.8. Aprendizagem emocional
    - 1.2.2.9. Aprendizagem significativa
    - 1.2.2.10. Aprendizagem por competências
- 1.3. Competências em relação à autoaprendizagem
  - 1.3.1. Competências básicas
  - 1.3.2. Conceito de autoaprendizagem
  - 1.3.3. Contextualização da aprendizagem
  - 1.3.4. Aprendizagem autorregulada
  - 1.3.5. Aprendizagem autónoma
- 1.4. Aprendizagem baseada em competências nos diferentes níveis de educação
  - 1.4.1. Competências na Educação Infantil
  - 1.4.2. Competências no Ensino Básico
  - 1.4.3. Competências no Ensino Secundário
  - 1.4.4. Competências no Ensino Universitário
- 1.5. A aprendizagem baseada em competências no ensino superior
  - 1.5.1. Características dos estudantes universitários
  - 1.5.2. Características dos professores universitários
  - 1.5.3. Competências a partir dos planos de estudo
  - 1.5.4. Pré-requisitos para a aprendizagem baseada em competências na universidade
  - 1.5.5. As competências e as diferentes especializações universitárias
- 1.6. Transversalidade das competências
  - 1.6.1. Gestão de recursos
  - 1.6.2. Gestão das relações interpessoais
  - 1.6.3. Gestão da informação
  - 1.6.4. Evolução e reciclagem face à mudança
  - 1.6.5. Domínio tecnológico
- 1.7. A implementação de competências a partir do currículo
  - 1.7.1. Os níveis de concretização do currículo
  - 1.7.2. Competências do ponto de vista da administração educacional
  - 1.7.3. Adequação do ensino e conceção do plano de estudos
  - 1.7.4. As competências dos alunos com diversidade funcional
- 1.8. A avaliação com base nas competências
  - 1.8.1. O que avaliar e como avaliar?
  - 1.8.2. Critérios de classificação
  - 1.8.3. Avaliação do “saber”, “saber ser”, “saber fazer”
  - 1.8.4. Avaliação objetiva & avaliação subjetiva
  - 1.8.5. Interação entre competências

- 1.9. As competências do docente universitário
  - 1.9.1. Perfis dos professores universitários
  - 1.9.2. Planificação do processo de ensino/de aprendizagem
  - 1.9.3. A apresentação dos conteúdos aos alunos
  - 1.9.4. Capacidade de integrar recursos externos à universidade
  - 1.9.5. Adequação da prática de ensino às exigências do ambiente
- 1.10. Estratégias didáticas para o desenvolvimento de competências na universidade
  - 1.10.1. O campo da comunicação e da expressão
  - 1.10.2. Relação entre competência e disciplina
  - 1.10.3. Gestão do tempo
  - 1.10.4. Projetos e trabalhos de grupo
  - 1.10.5. Processamento de informação e tecnologia digital no âmbito universitário

“

*Este curso será a chave para progredir na sua carreira”*



# 05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

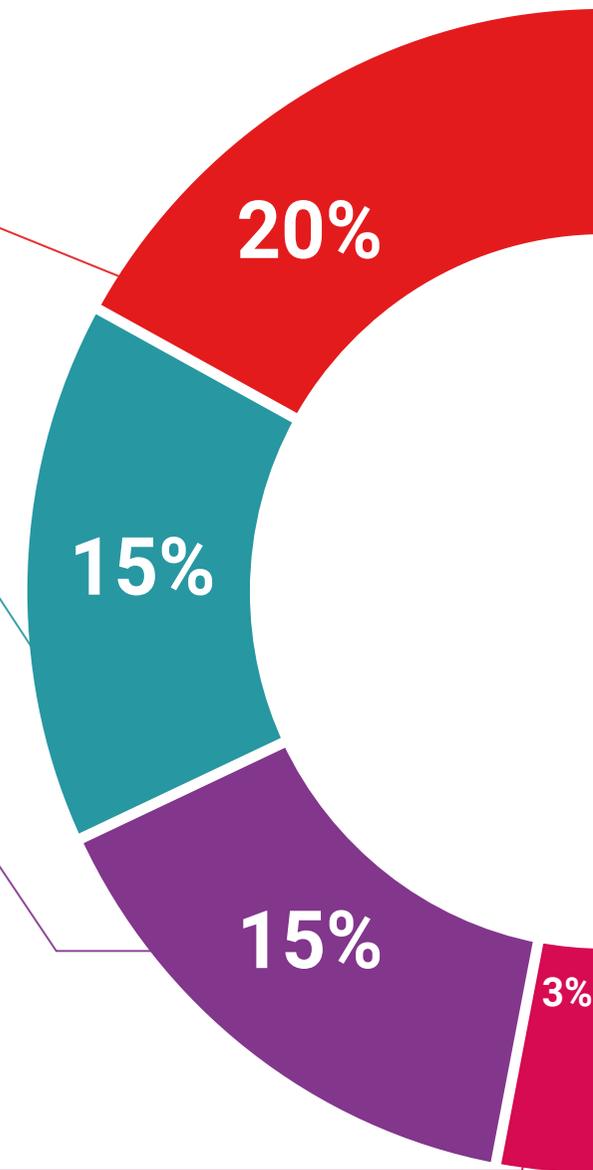
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

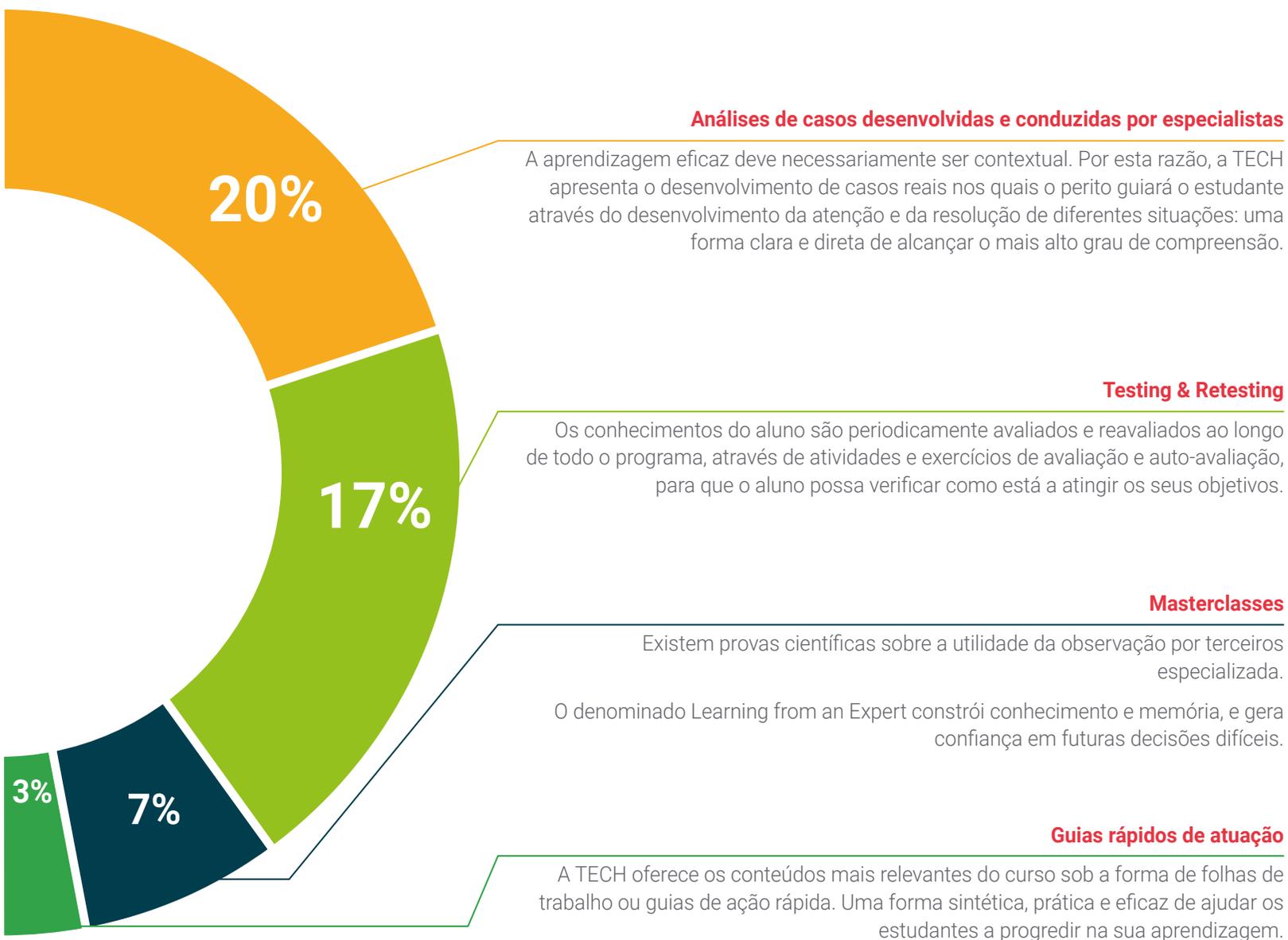
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





06

# Certificação

O Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualificação  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Aprendizagem Baseada  
em Competências no  
Âmbito Universitário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Aprendizagem Baseada em Competências no Âmbito Universitário