

# Curso

## Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil





## Curso

# Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/br/educacao/curso/resolucao-problemas-calculo-mental-educacao-infantil](http://www.techtitute.com/br/educacao/curso/resolucao-problemas-calculo-mental-educacao-infantil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A matemática é a base para outras ciências básicas, como a física e a química, além de ser uma disciplina fundamental para aprimorar o desenvolvimento cognitivo do aluno na Educação Infantil. Por isso, os professores responsáveis pelo ensino dessa disciplina devem estar atualizados sobre os modelos de estudo que garantem o domínio completo das estratégias de Cálculo Mental e Resolução de Problemas. Com a TECH, será possível analisar todos esses aspectos de forma aprofundada com base em uma jornada acadêmica exclusiva. Esta capacitação 100% online proporcionará ao graduado as habilidades inovadoras necessárias para a criação de recursos de ensino complementares, além da importância do jogo nesses processos educacionais. Tudo isso, com o apoio da metodologia *Relearning* e com acesso 24 horas aos conteúdos.





“

*A TECH permitirá explorar a importância das histórias infantis para o ensino da matemática com este programa 100% online”*

O método ABN (Algoritmo Baseado em Números) é uma abordagem pedagógica em Matemática focada na priorização da compreensão profunda e flexibilidade em relação a números e operações. Seu uso em sala de aula tem se expandido consideravelmente, pois facilita o aprendizado por meio de comparações visuais de números e cálculos. Seu papel na Educação Infantil é vital, pois promove a intuição matemática desde cedo, desenvolvendo habilidades necessárias para o Cálculo Mental, Resolução de Problemas e compreensão numérica. Em resumo, é uma das abordagens mais relevantes para garantir uma evolução sólida das crianças nos aspectos acadêmico e cognitivo.

Os professores que desejam atualizar suas competências com este e outros sistemas inovadores de ensino encontrarão neste programa da TECH uma oportunidade única de aprimoramento. Este curso universitário aborda os sistemas para planejar problemas matemáticos a serem resolvidos por alunos do nível inicial. O plano de estudos explorará as bases lógicas do Cálculo Mental e da Aritmética informal.

Por outro lado, o programa analisará o uso de recursos como o ábaco, blocos multibásicos e régua de Cuisenaire para fortalecer a compreensão numérica das crianças. Dessa forma, o programa proporcionará aos profissionais as habilidades necessárias para identificar situações que dificultam a aprendizagem no ambiente habitual e as estratégias mais avançadas para resolver esses problemas.

Os alunos deste Curso Universitário terão acesso ao sistema *Relearning* para fortalecer sua compreensão dos conteúdos mais complexos de forma rápida e flexível. Ao mesmo tempo, estarão disponíveis recursos multimídia, como vídeos explicativos e infográficos da mais alta qualidade. Graças a eles, a experiência acadêmica, em modo 100% online, oferecerá diferentes garantias de excelência aos seus graduados. Tudo isso, orientado por um corpo docente excepcional.

Este **Curso de Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Aritmética, Álgebra, Geometria e Medição
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Impulsione o seu perfil profissional no ambiente educacional com as habilidades oferecidas pelo plano de estudos deste Curso Universitário exclusivo”*

“

*Neste Curso Universitário, você fortalecerá suas competências em bases lógicas do Cálculo Mental na Educação Infantil”*

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*A TECH disponibiliza conteúdos multimídia para apoiá-lo no alcance de suas metas, proporcionando dinamismo e abrangência.*

*Este programa foi desenvolvido por renomados especialistas na área da Matemática.*



# 02

## Objetivos

Este Curso de Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil foi especificamente elaborado para oferecer ao profissional uma atualização abrangente no campo da Didática da Matemática. Com base nessa prioridade, a TECH integrou ferramentas acadêmicas disruptivas e recursos didáticos de alto nível, alcançando o sucesso no desenvolvimento dessa capacitação. Ao concluir este programa, o graduado terá expandido suas habilidades e conhecimentos de forma otimizada e poderá aplicar essas competências em sua prática diária.





“

*A TECH disponibiliza um conteúdo de alto nível para ajudá-lo a alcançar seus objetivos profissionais de forma eficaz”*



### Objetivos gerais

---

- ♦ Proporcionar os alunos de conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam adquirir e desenvolver as competências e capacidades necessárias para realizar o seu trabalho docente
- ♦ Elaborar jogos didáticos para o aprendizado da matemática
- ♦ Gamificar a aula, um novo recurso de motivação e aprendizado aplicado à matemática



*Você poderá acessar os materiais deste curso acadêmico durante 24 horas por dia, 7 dias por semana*







### Objetivos específicos

---

- ♦ Reconhecer situações em seu ambiente cotidiano para as quais é necessário o uso de números
- ♦ Assegurar que a criança aprenda a deduzir logicamente, a argumentar e a tirar conclusões das situações que lhe são apresentadas
- ♦ Fazer a criança ler e entender as declarações de problemas
- ♦ Apreciar a utilidade de realizar mediações para resolver pequenos problemas cotidianos e familiarizar-se com as unidades de medida de espaço e tempo

03

# Direção do curso

A TECH realizou uma seleção minuciosa de todos os profissionais que participam dos módulos acadêmicos deste programa. Por este motivo, o programa conta com uma equipe de professores extraordinária, composta pelos melhores especialistas em Didática da Matemática. Os profissionais ativos que fazem parte deste corpo docente possuem ampla experiência na inclusão de recursos modernos e metodologias disruptivas em suas aulas para potencializar a Resolução de Problemas e o Cálculo Mental na Educação Infantil. Graças a esses especialistas, os graduados terão uma vantagem excepcional em sua formação acadêmica e profissional.





“

*Neste Curso Universitário, você contará com um corpo docente especializado em Matemática, além de novas metodologias de aprendizagem”*

## Palestrante internacional convidado

O Doutor Noah Heller é um destacado profissional na área da Educação, especializado no ensino de Matemáticas e Ciências. Com foco na inovação pedagógica, dedicou sua carreira a melhorar as práticas educativas no sistema K-12. Além disso, seus principais interesses incluem o desenvolvimento profissional de professores e a criação de estratégias didáticas para melhorar a compreensão da Matemática em estudantes de Ensino Fundamental e Médio, por meio de abordagens didáticas inovadoras.

Ao longo de sua trajetória, ocupou cargos de grande relevância, como Presidente da Faculdade do Instituto de Liderança na Escola de Pós-Graduação em Educação de Harvard. Também dirigiu o Programa de Bolsa para Professores “Master Math for America”, no qual supervisionou a instrução e expansão de um programa que impactou mais de 700 professores de Matemáticas e Ciências na cidade de Nova York, trabalhando em estreita colaboração com profissionais matemáticos e cientistas de alto nível.

Além disso, colaborou como pesquisador em diversas publicações sobre o ensino de Matemáticas e novas didáticas aplicadas à Educação Primária. Igualmente, ofereceu palestras e seminários nos quais promoveu abordagens pedagógicas que fomentam o pensamento crítico nos estudantes, tornando o ensino de Matemáticas um processo dinâmico e acessível.

A nível internacional, o Doutor Noah Heller foi reconhecido por sua capacidade de implementar estratégias inovadoras na educação STEM. De fato, sua liderança no “Master Math for America” o posicionou como uma figura chave na formação de docentes, recebendo elogios por sua habilidade em conectar o ambiente acadêmico à prática em sala de aula. Ademais, seu trabalho foi fundamental na criação de um dos programas mais prestigiados de desenvolvimento profissional na Educação.



## Dr. Heller, Noah

---

- ♦ Presidente da Faculdade na Escola de Pós-Graduação em Educação de Harvard, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor do Programa de Bolsa para Professores “Master Math for America”
- ♦ Doutor em Filosofia pela Universidade de Nova York
- ♦ Licenciado em Ciências, Física e Matemática pelo The Evergreen State College

“

*Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”*



## Direção



### Sr. María José Delgado Pérez

- ♦ Professora de TPR e Matemática no Colégio Peñalar
- ♦ Professora de Ensino Fundamental II e Médio
- ♦ Especialista em Gestão de Centros Educacionais
- ♦ Coautora de livros de tecnologia com a editora McGraw Hill
- ♦ Mestrado em Gestão e Administração de Centros Educacionais
- ♦ Liderança e Gestão no Ensino Fundamental e Médio
- ♦ Diploma em Pedagogia com especialização em Inglês
- ♦ Engenheira Industrial

## Professores

### Sr. María Hitos

- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I com especialização em Matemática
- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Departamento de Inglês na Educação Infantil
- ♦ Proficiência Linguística em Inglês pela Comunidade de Madri

### Sr. Elena Iglesias Serranilla

- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I com especialização em Música
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental
- ♦ Formação em Novas Metodologias de Aprendizagem

### Sr. Juan López Pajarón

- ♦ Professor de Ciências do Ensino Fundamental II e Médio na Escola Montesclaros do Grupo Educare
- ♦ Coordenador e Diretor de Projetos Educacionais no Ensino Fundamental II e Técnico na Tragsa
- ♦ Biólogo com experiência na Área de Preservação Ambiental
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Centros Educacionais pela Universidade Internacional de La Rioja



**Sr. Isabel Vega**

- ♦ Professora especialista em Didática da Matemática e Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental I
- ♦ Especialização em Educação Especial e Didática da Matemática  
Formada em Pedagogia

“

*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
seu crescimento profissional”*

04

# Estrutura e conteúdo

Este programa foi orientado e desenvolvido de acordo com as mais recentes pesquisas no campo matemático, estabelecendo um plano de estudos que oferece um material sólido relacionado à Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil. Este Curso Universitário foi projetado para fornecer o conteúdo mais inovador no método de cálculo aberto baseado em números (ABN). Tudo isso por meio de inúmeras ferramentas multimídia que oferecem dinamismo e maior atratividade a esse programa.



“

*Na TECH, você expandirá seus conhecimentos sobre a resolução de problemas e seus elementos constituintes”*



## Módulo 1. Resolução de Problemas e Cálculo Mental

- 1.1. O Jogo na Educação Infantil
  - 1.1.1. Considerações metodológicas
  - 1.1.2. Considerações psicopedagógicas da iniciação à representação da ideia do problema
  - 1.1.3. O que é um problema?
  - 1.1.4. Como levantar problemas na Educação Infantil?
- 1.2. A ideia de um problema a ser introduzido na educação pré-escolar
  - 1.2.1. Por que resolvemos problemas?
  - 1.2.2. Perspectivas para a inclusão da compreensão e resolução de problemas na Educação Infantil
  - 1.2.3. O contrato didático específico de resolução de problemas na Educação Infantil
  - 1.2.4. Os modelos mais adequados para introduzir a ideia de um problema na educação infantil
  - 1.2.5. Declarações de leitura e compreensão
    - 1.2.5.1. Fatores para a compreensão das declarações
  - 1.2.6. Variáveis didáticas das declarações
- 1.3. Rumo a uma abordagem didática para a introdução da ideia do problema na Educação Infantil
  - 1.3.1. Fatores a serem levados em conta na abordagem e resolução de problemas na Pré-escola
  - 1.3.2. Aprendendo conceitos lógico-matemáticos através da resolução de problemas
    - 1.3.2.1. Estratégias heurísticas
    - 1.3.2.2. Técnicas mais comumente utilizadas nesta idade para a solução de problemas
    - 1.3.2.3. Estratégias numéricas
  - 1.3.3. Várias situações para uma didática de proposição e solução de problemas
  - 1.3.4. Solução de problemas. Elementos constituintes de um problema
    - 1.3.4.1. Problemas que servem para exercitar a prática da ideia do problema
  - 1.3.5. Principais recomendações para abordar a ideia de um problema na Educação Infantil
- 1.4. O valor matemático das histórias
  - 1.4.1. Aprendizagem Infantil e Matemática
  - 1.4.2. Histórias e matemática
  - 1.4.3. Exemplos de histórias e aprendizado matemático
    - 1.4.3.1. Desenvolvimento lógico
    - 1.4.3.2. Desenvolvimento numérico
    - 1.4.3.3. Desenvolvimento de quantidades e sua medição
    - 1.4.3.4. Desenvolvimento do pensamento geométrico
    - 1.4.3.5. Solução de problemas
- 1.5. Bases lógicas do cálculo mental na educação da educação infantil
  - 1.5.1. Operações lógicas
    - 1.5.1.1. Os rankings
    - 1.5.1.2. As relações de ordem
  - 1.5.2. Cálculo mental, cálculo escrito e cálculo estimado
  - 1.5.3. O processo de contagem
  - 1.5.4. Fases na aprendizagem da atividade de contagem
- 1.6. Aritmética informal
  - 1.6.1. Estratégia de cálculo
  - 1.6.2. Comparação e equivalência
  - 1.6.3. Composição e decomposição
  - 1.6.4. Início da atividade operacional: adicionar, subtrair, dobrar e distribuir
- 1.7. Cálculo mental na educação infantil
  - 1.7.1. Exemplos de cálculo para a Educação Infantil
  - 1.7.2. Realizar cálculos mediante manuseio de material
  - 1.7.3. Cálculo sem manuseio de material
  - 1.7.4. Proposta de cálculo mental na educação infantil
    - 1.7.4.1. Jogo de adivinhação
    - 1.7.4.2. Aprender de cor
  - 1.7.5. Mecânica adquirida no final do ensino fundamental
  - 1.7.6. Recursos para alcançar o aprendizado
  - 1.7.7. Questões práticas

## 1.8. Banco de Recursos para Cálculo na Educação Infantil

## 1.8.1. Ábaco

1.8.1.1. Descrição

1.8.1.2. Possibilidades de uso didático

1.8.1.3. Situações didáticas em sala de aula

## 1.8.2. Blocos multibásicos

1.8.2.1. Descrição

1.8.2.2. Possibilidades de uso didático

1.8.2.3. Situações didáticas em sala de aula

## 1.8.3. Regletas Cuisenaire

1.8.3.1. Descrição

1.8.3.2. Possibilidades de uso didático

1.8.3.3. Situações didáticas em sala de aula

## 1.8.4. O dominó

1.8.4.1. Descrição

1.8.4.2. Possibilidades de uso didático

1.8.4.3. Situações didáticas em sala de aula

## 1.8.5. Jogo de batalha

1.8.5.1. Descrição

1.8.5.2. Possibilidades de uso didático

1.8.5.3. Situações didáticas em sala de aula

## 1.9. Método de cálculo aberto com base em números ABN

## 1.9.1. Qual é o método do algoritmo ABN?

1.9.1.1. O número e a cardinalidade dos conjuntos

1.9.1.2. Estrutura numérica e comparação de conjuntos

1.9.1.2.1. Representação figurativa

1.9.1.2.2. Representação simbólica

1.9.1.2.3. Representação de símbolos

1.9.1.2.4. Representação por sinais

1.9.1.3. Conte muito além da dezena

1.9.1.4. Transformações numéricas Primeiras operações

## 1.9.2. Antecedentes do método ABN

## 1.9.3. Abordagem Intuitionista vs. Enfoque tradicional

## 1.10. Proposta de atividades do método ABN

## 1.10.1. Bloco 1: numerosidade e cardinalidade

1.10.1.1. Busca de conjuntos equivalentes

1.10.1.2. Estabelecendo um padrão físico

1.10.1.3. Classificação de padrões

1.10.1.4. Cadeia numérica Começar a contar

1.10.1.5. **Subitisation**

1.10.1.6. Estimativa

## 1.10.2. Bloco 2: Estrutura numérica e comparação

1.10.2.1. Introdução à dezena

1.10.2.2. Ordenar, mas não contar

1.10.2.3. Ordem de conjuntos não ordenados

1.10.2.4. Interação de elementos ausentes

1.10.2.5. Classificação com material não manipulável

1.10.2.6. Comparação de objetos reais

1.10.2.7. Comparação de elementos figurativos

## 1.10.3. Bloco 3: Transformação de números

1.10.3.1. Transformação de números

1.10.3.2. Adição com a reta numérica

1.10.3.3. Subtração com pauzinhos

1.10.3.4. Encontrar o duplo com uma grade

1.10.3.5. Encontrar a metade com a linha de número

## 1.10.4. Avaliação



*Um plano de estudos que não está sujeito a horários rígidos, disponível em qualquer dispositivo móvel de sua preferência. Não perca a oportunidade de se matricular”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*



## Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

*Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



*Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

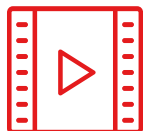
No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.





Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

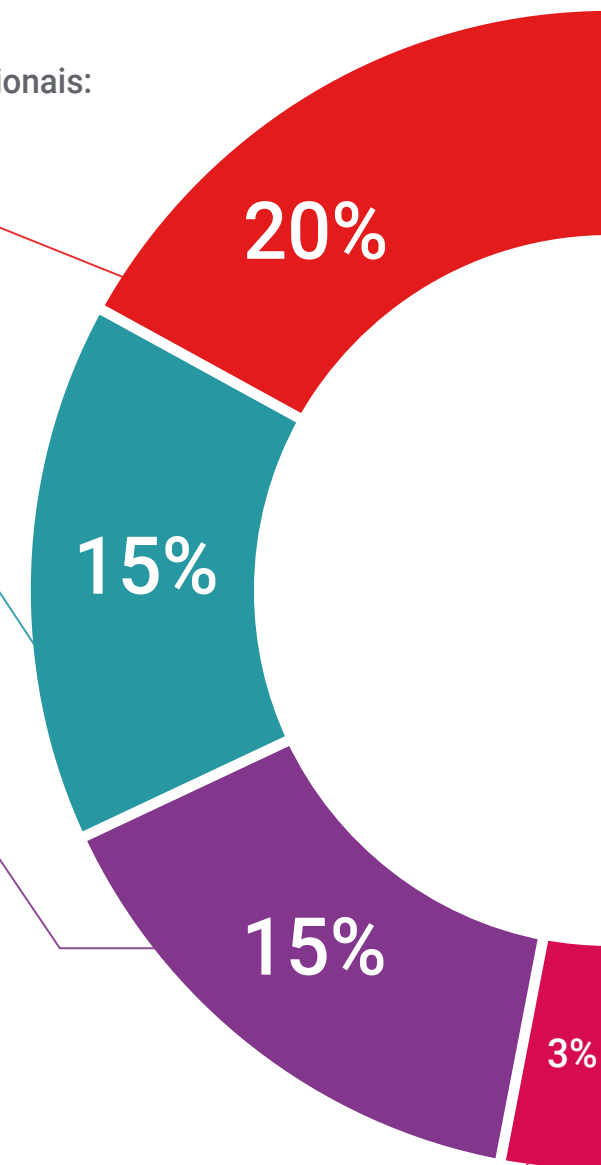
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

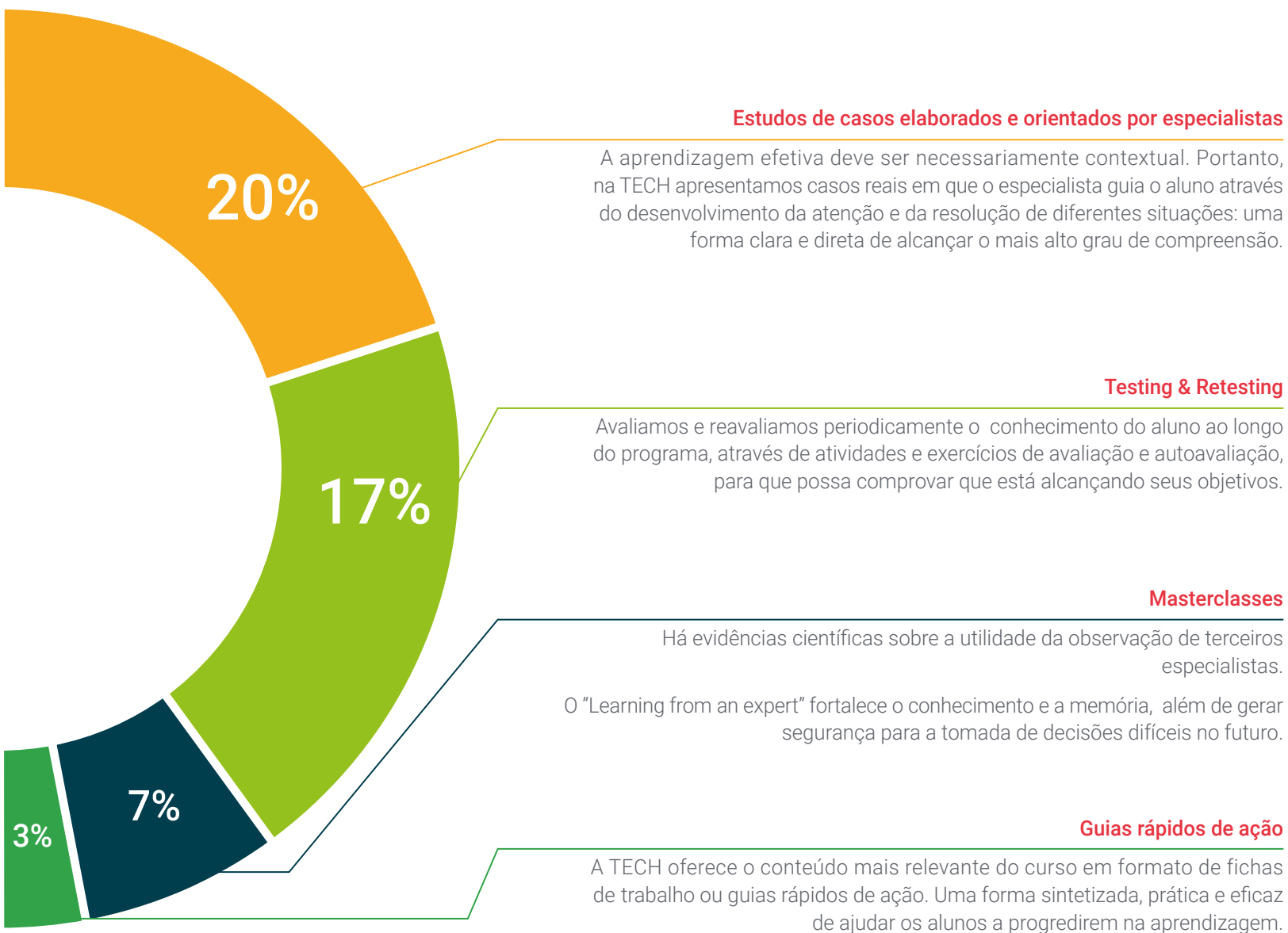
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Programa Avançado de Robótica Educacional no Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*



Este **Curso de Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável



**Curso**  
Resolução de Problemas  
e Cálculo Mental na  
Educação Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Resolução de Problemas e Cálculo Mental na Educação Infantil

