

Curso

Protocolos e Marcos de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das
Dificuldades de Aprendizagem
em Escolas de Educação Formal



Curso

Protocolos e Marcos de
Atuação no Diagnóstico e
Avaliação das Dificuldades
de Aprendizagem em Escolas
de Educação Formal

Modalidade: Online

Duração: 6 semanas

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 150h

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/protocolos-marcos-atuacao-diagnostico-avaliacao-dificuldades-aprendizagem-escolas-educacao-formal

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

O papel do professor na detecção de certos distúrbios ou problemas de saúde mental em crianças é fundamental para seu posterior correto desenvolvimento pessoal e acadêmico. Neste processo, por sua vez, a relação mantida com o ambiente familiar e o terapeuta se une à equipe com a qual devem trabalhar os professores que ensinam em diferentes etapas educacionais. Este programa 100% online foi desenvolvido para proporcionar uma resposta aos estudantes que desejam adquirir um conhecimento aprofundado dos protocolos existentes no diagnóstico e avaliação de crianças com dificuldades de aprendizagem, bem como do marco regulatório no qual se baseia. Tudo isso através de conteúdo multimídia inovador ministrado por uma equipe pedagógica especializada.



“

*Um curso 100% online que
lhe permitirá estar informado
sobre os principais protocolos
para lidar com os alunos NEE”*

É cada vez mais comum encontrar uma estreita colaboração com escolas, entre professores e profissionais de psicologia para a detecção de estudantes com dificuldades de aprendizagem. A aplicação correta dos protocolos de avaliação requer um conhecimento profundo, dada sua grande importância para o desenvolvimento da criança. Este curso de seis semanas oferece uma perspectiva das diferentes formas de lidar com os estudantes com dificuldades de aprendizagem nos centros educacionais.

Um curso no qual os professores poderão atualizar seus conhecimentos da legislação vigente para a prática profissional em dificuldades de aprendizagem, bem como ampliar sua aprendizagem sobre os diferentes testes de avaliação padronizados de leitura, escrita, atenção e percepção, ou memória, que devem ser realizados com este tipo de aluno. Resumos em vídeo, leituras especializadas e simulações de casos reais serão muito úteis no aprendizado adquirido pelos alunos.

Além disso, durante as 150 horas desta capacitação, os docentes estudarão em profundidade os temas de avaliação de competências básicas na educação fundamental e avaliação na educação não formal.

Um programa online que oferece uma excelente oportunidade para profissionais que desejam obter uma capacitação de qualidade de uma maneira prática. Tudo o que precisam é de um dispositivo com conexão à Internet para acessar 24 horas por dia todo o conteúdo deste curso. Desta forma, os estudantes poderão distribuir a carga letiva de acordo com suas necessidades e reduzir as longas horas de estudo, graças ao sistema *Relearning*, utilizado por esta instituição acadêmica em todas as suas capacitações.

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Escolas de Educação Formal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



Um curso que lhe permitirá crescer em sua carreira profissional como docente, graças ao material especializado"

“

Este é um curso que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos na legislação para a prática profissional no campo das dificuldades de aprendizagem”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenho deste programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

A biblioteca de recursos multimídia permitirá que você avance neste curso de uma maneira mais ágil e agradável.

Tenha acesso 24 horas por dia ao programa mais completo sobre as avaliações de competências básicas na educação fundamental.



02

Objetivos

Este curso é dirigido aos profissionais docentes que desejam ampliar seus conhecimentos no diagnóstico e avaliação de crianças com dificuldades de aprendizagem. Para este fim, durante este programa, os estudantes aprofundarão sua compreensão dos protocolos de avaliação padronizados na educação não formal. Tudo isso com uma equipe pedagógica especializada e com ampla experiência profissional nesta área.



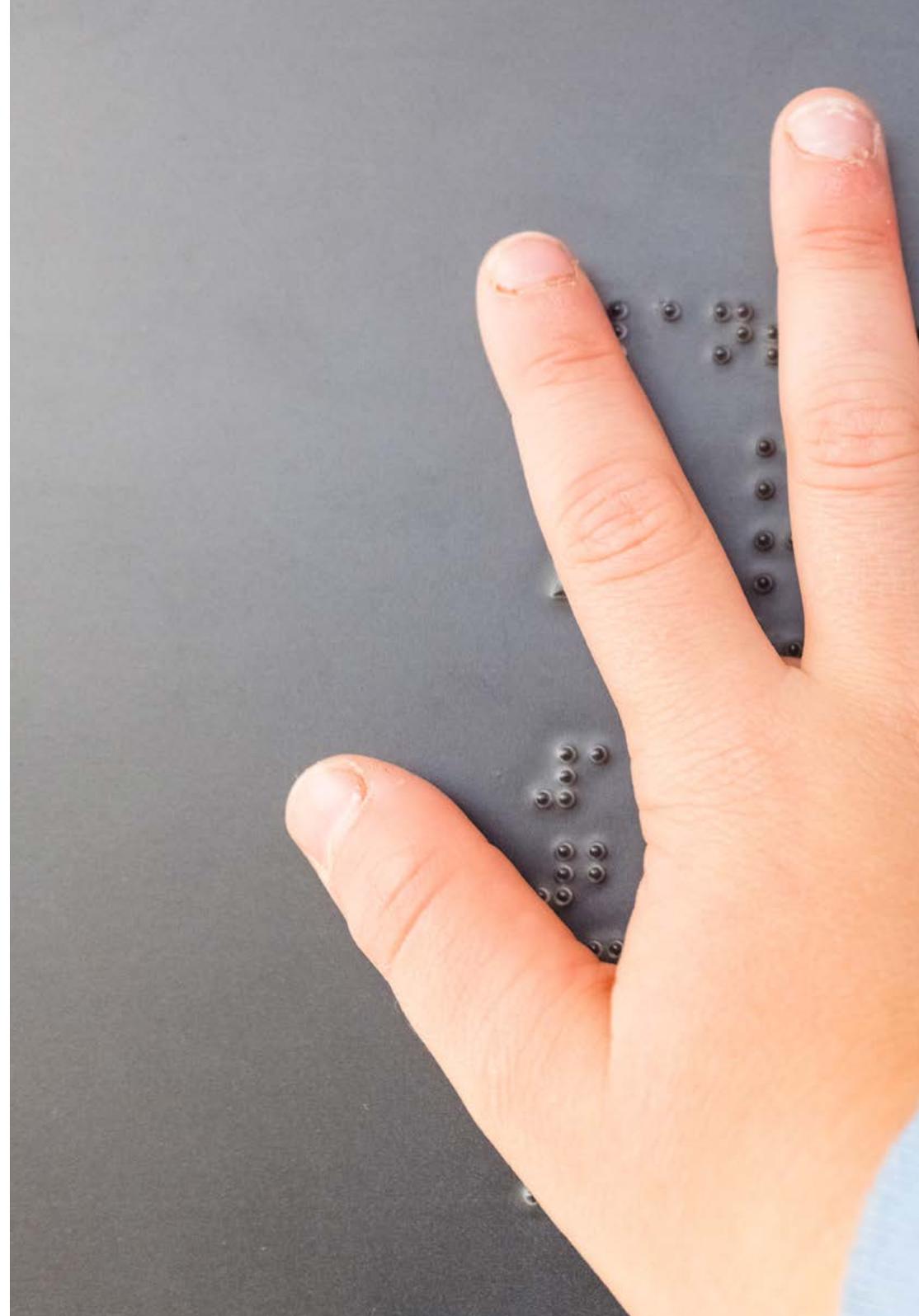
“

Uma capacitação que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos sobre a legislação vigente para a prática profissional no campo das dificuldades de aprendizagem”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever a ligação terapêutica entre o psicoterapeuta e o paciente menor
- ♦ Analisar as mudanças de comportamento durante o ciclo de vida
- ♦ Diferenciar a adaptação e a adaptabilidade evolutiva do ser humano
- ♦ Explicar o enquadramento do sistema familiar em uma psicoterapia de um só terapeuta e um só paciente
- ♦ Dominar o psicodiagnóstico e da avaliação no que se refere a crianças e adolescentes
- ♦ Controlar a avaliação da personalidade neste grupo etário
- ♦ Identificar o papel da família no diagnóstico de crianças e adolescentes
- ♦ Especificar a intervenção da psicologia clínica nestas idades
- ♦ Desenvolver suficientes capacidades de gestão na clínica de crianças e adolescentes





Objetivos específicos

- ♦ Delinear os protocolos de avaliação a serem seguidos pelas instituições de ensino formal em diferentes níveis de ensino
- ♦ Analisar diferentes testes de avaliação normalizados de leitura e escrita
- ♦ Analisar protocolos de avaliação em competências não formais, de ensino superior ou de competências docentes



Uma opção acadêmica que lhe permitirá aprofundar seus conhecimentos sobre a aplicação de protocolos para estudantes com dificuldades de aprendizagem. Matricule-se já"

03

Estrutura e conteúdo

Os alunos que realizarem este programa terão à sua disposição, durante as seis semanas desta capacitação, um programa de estudos completo com um único módulo no qual estudarão em profundidade os protocolos e estruturas de ação no diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem nos centros de educação formal, bem como os novos avanços e diferenças existentes na legislação vigente. Os recursos adicionais também ampliarão o programa existente, proporcionando assim uma experiência de aprendizado muito mais abrangente. O sistema *Relearning*, que a TECH utiliza em seus cursos, dá aos estudantes a oportunidade de progredir através do plano de estudos de uma forma mais natural e progressiva.





“

Um programa que lhe permitirá estudar em profundidade os testes de avaliação padronizados mais comumente usados para diagnosticar estudantes com dificuldades de aprendizagem”

Módulo 1. Protocolos e marcos de atuação no diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem em escolas de educação formal

- 1.1. Conceito, evolução e critérios de diagnósticos. Detecção precoce de NEE. O marco legal na Espanha
 - 1.1.1. Conceito e evolução dos critérios diagnósticos em DA
 - 1.1.2. Detecção precoce e estruturas para ação
 - 1.1.3. Avaliação de DA em instituições de educação formal
- 1.2. Protocolos de avaliação em instituições de educação formal
 - 1.2.1. Protocolos de ação nas escolas de educação infantil e fundamental
 - 1.2.2. Protocolo em ensino fundamental, formação profissional e ensino médio
 - 1.2.3. E quanto às NEE nos níveis pós-obrigatórios de educação?
- 1.3. Legislação para a prática profissional em dificuldades de aprendizagem
 - 1.3.1. O quadro legal na Espanha
 - 1.3.2. Outra legislação relacionada (CC. AA., normas específicas)
- 1.4. Funções cognitivas e seus subprocessos
 - 1.4.1. Principais funções cognitivas a serem avaliadas em DAs
 - 1.4.2. A leitura e os seus subprocessos
 - 1.4.3. A leitura e os seus subprocessos
 - 1.4.4. Atenção e percepção e seus subprocessos
- 1.5. Testes de avaliação padronizados em leitura
 - 1.5.1. Leitura global
 - 1.5.2. Compreensão leitora
 - 1.5.3. Pesquisa em leitura
- 1.6. Testes de avaliação padronizados em leitura
 - 1.6.1. Vias de acesso ao léxico
 - 1.6.2. Composição escrita
 - 1.6.3. Pesquisa em escrita



- 1.7. Testes de avaliação padronizados em atenção e percepção
 - 1.7.1. Tipos de tarefas que avaliam cada aspecto da atenção: atenção sustentada, atenção dividida e atenção seletiva
 - 1.7.2. Testes para a avaliação global da atenção
 - 1.7.3. Pesquisa em cuidados
- 1.8. Testes de avaliação padronizados em memória
 - 1.8.1. Memória de trabalho
 - 1.8.2. Outros tipos de memória
 - 1.8.3. Pesquisa em memória
- 1.9. Baterias de avaliação de competências básicas no ensino fundamental I
 - 1.9.1. Baterias de avaliação para o ensino fundamental I e II
 - 1.9.2. Baterias de avaliação de competências em outros níveis educativos
 - 1.9.3. Quadro de pesquisa para testes de competências básicas
- 1.10. Protocolos de avaliação complementares no campo da educação
 - 1.10.1. Avaliação na educação não formal
 - 1.10.2. Avaliação de competências no ensino superior
 - 1.10.3. Avaliação das competências pedagógicas

“

Este curso 100% online lhe permitirá avançar nos protocolos complementares utilizados no campo educacional”

04

Metodologia

Esta capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma situação concreta, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os estudantes irão se deparar com inúmeros casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador, professor ou instrutor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que estes tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se traduz em habilidades práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais simples e mais eficiente, graças ao uso de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse em aprender e em um aumento do tempo dedicado ao curso.



Relearning Methodology

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar o aprendizado imersivo.



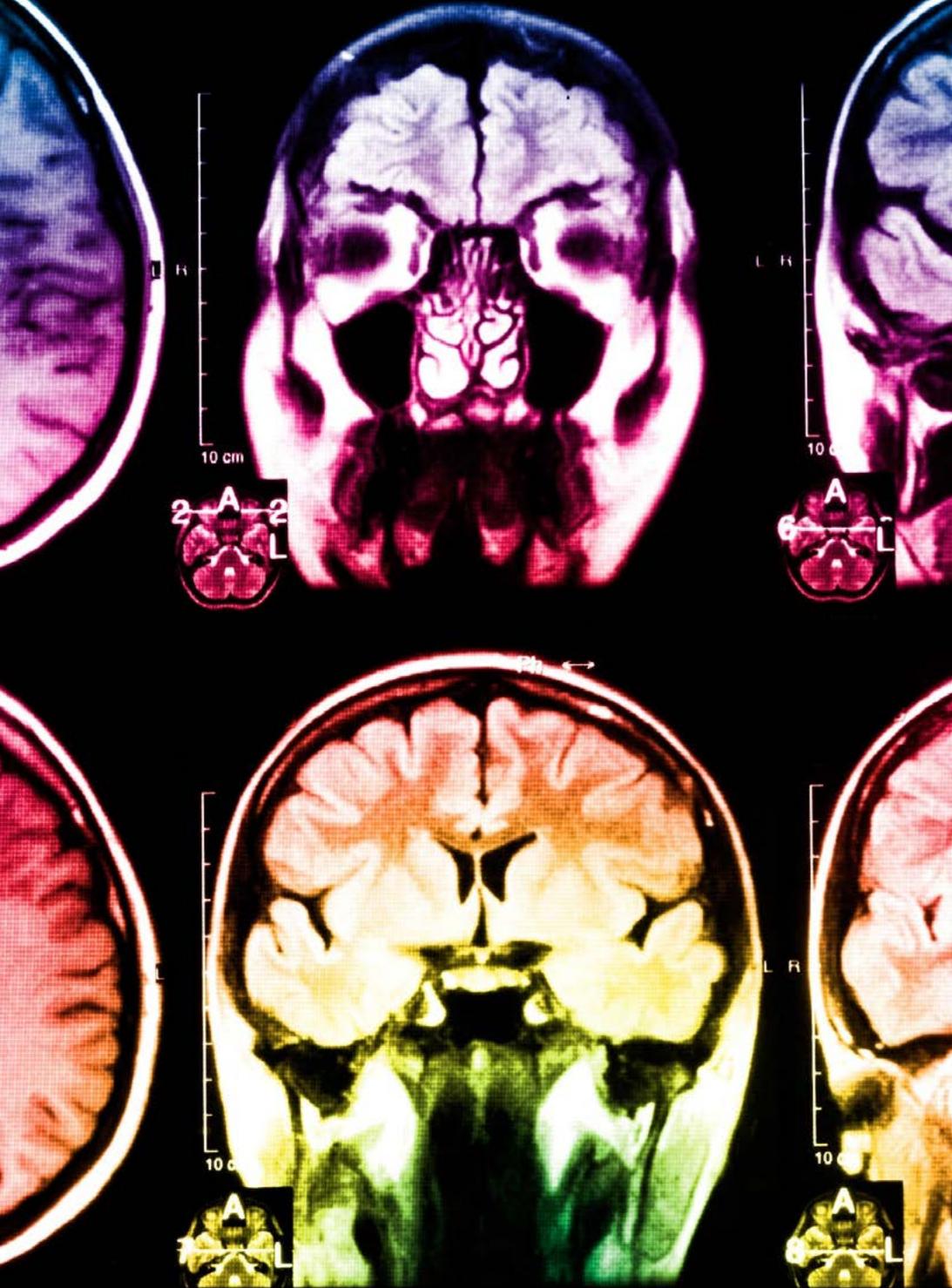
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85.000 educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente extremamente exigente, com um corpo universitário com perfil socioeconômico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo você se envolver mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota global do sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi desenvolvido especificamente para o programa pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, detalhadamente explicado para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

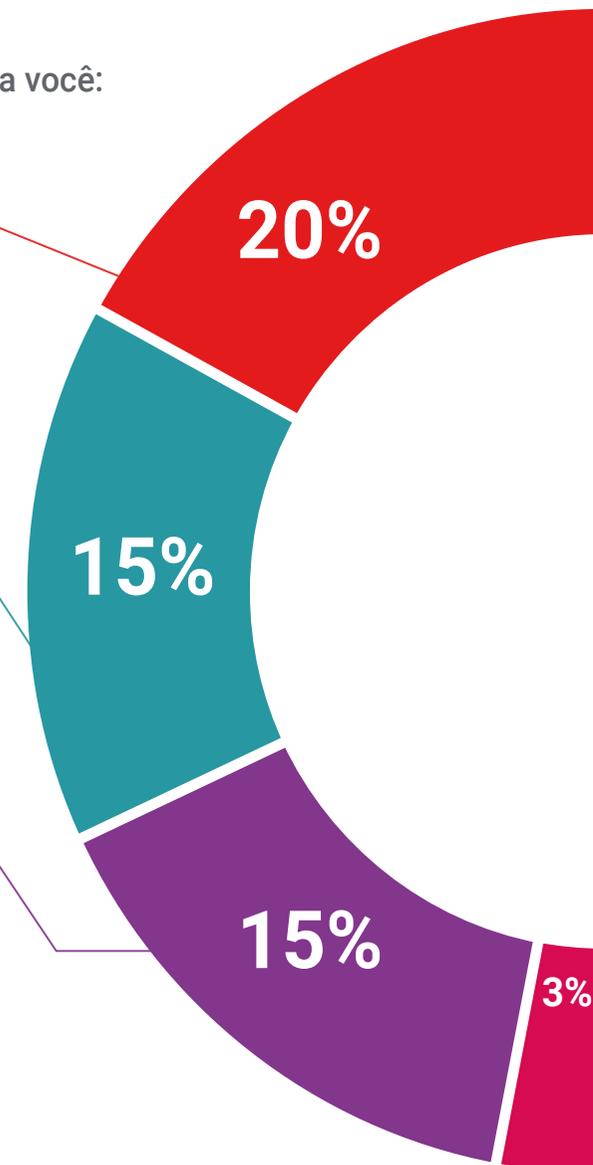
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

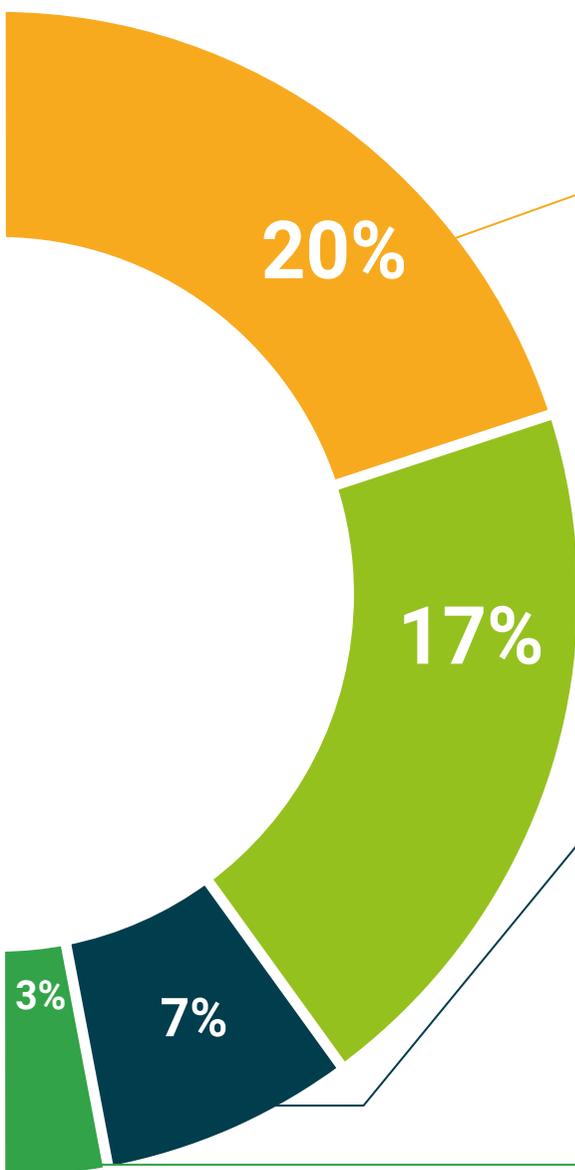
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Escolas de Educação Formal garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Escolas de Educação Formal** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Escolas de Educação Formal**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Protocolos e Marcos de Atuação no Diagnóstico e Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem em Escolas de Educação Formal

Modalidade: Online

Duração: 6 semanas

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Horas letivas: 150h

Curso

Protocolos e Marcos de Atuação
no Diagnóstico e Avaliação das
Dificuldades de Aprendizagem em
Escolas de Educação Formal

