

Curso

Ensino de Filosofia
Política Contemporânea



Curso

Ensino de Filosofia Política Contemporânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com.br/educacao/curso/ensino-filosofia-politica-contemporanea



Índice

01

Apresentação:

02

Objetivos

pág. 4

pág. 8

03

Direção do curso

04

Estrutura e conteúdo

pág. 12

05

Metodologia

pág. 18

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação:

Hoje, a política avança a passos largos. O manejo da história, a pós-verdade ou a própria volatilidade da opinião pública nos fazem reconsiderar os conceitos filosóficos em torno da política contemporânea. Por isso, educadores e filósofos têm a responsabilidade acrescida de se aprofundarem nos conceitos mais relevantes da Filosofia Política Contemporânea, de forma a poderem adaptar os seus ensinamentos às mais recentes mudanças. Assim nasceu este Curso da TECH, que se aprofunda na cultura e na natureza da política moderna com conceitos inovadores. Tudo isto apresentado num formato 100% online, acessível e flexível para que todos os alunos se adaptem ao seu ritmo.



66

*Ensino de Filosofia Política Contemporânea:
um Curso especializado que colocará o aluno
em um modelo de pensamento racional e
analítico, na vanguarda do ensino atual”*

A política contemporânea mantém um ritmo e uma evolução tão exacerbados que é difícil fazer um acompanhamento e uma análise exaustiva sem um conhecimento adequado. Os educadores, neste contexto, têm um duplo desafio, pois devem não só estar atentos às novidades políticas como também saber adaptar questões e teorias filosóficas ao ensino atual.

Diante da necessidade de dominar a Filosofia Política Contemporânea para criar conteúdo didático enriquecedor e atrativo para os alunos, a TECH criou este Curso para oferecer as melhores ferramentas pedagógicas ao educador. Nela, aprofunda-se tanto no humano quanto no Estado, no contrato social, nos laços que os unem e no conceito de cidadão. Tudo isso sob a tutela de um corpo docente especializado na área.

Além disso, o formato do Curso é 100% online, o que significa que não há aulas presenciais ou horários fixos. Desta forma, o aluno pode decidir quando, onde e como assumir toda a carga de estudos, podendo adaptá-la às suas próprias responsabilidades pessoais ou profissionais.

“

Este Curso vai lhe permitirá aprender, com o apoio dos recursos técnicos mais desenvolvidos, um programa de estudos de grande qualidade educativa e tecnológica”

Este **Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software e-learning
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas atuantes
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Ensino apoiado na *prática online*
- ♦ Sistemas contínuo de atualização
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- ♦ Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação direta com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o curso

“

Aprofunde-se na Filosofia Política Contemporânea para adaptar conceitos como a liberdade de Kant ou as diferentes perspectivas sobre os estrangeiros em suas próprias aulas”

Nosso corpo docente é composto por profissionais da filosofia, especialistas na ativa. Desta forma a TECH garante atingir seu objetivo de atualização educacional. Uma equipe multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes, que desenvolverão o conhecimento teórico de formação eficiente, mas, sobretudo, que colocarão a serviço do curso os conhecimentos práticos decorrente da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam este programa de estudos.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do desenho metodológico da TECH. Desenvolvido por uma equipe multidisciplinar de especialistas em *E-learning* esta capacitação, integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, o profissional poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimídia, práticas e versáteis, que lhe darão a operabilidade necessária para sua capacitação.

Este programa de estudos de estudos foi desenvolvido sob a ótica da Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. Para consegui-lo de forma remota, com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo e os sistemas de *prática online* e o *Learning from an Expert* poderá adquirir conhecimentos como se estivesse vivenciando o que está aprendendo naquele momento. Um conceito que lhe permitirá integrar e fixar o aprendizado de uma forma mais realista e permanente.

Adquira as habilidades do pensamento filosófico e aplique-as ao seu trabalho docente, elevando a qualidade do seu trabalho a outro nível de profissionalismo.

O Estado, suas ramificações reais e sua relação com o cidadão: aprenda os meandros reais do funcionamento político por meio da filosofia.



02

Objetivos

O objetivo de todos os nossos cursos de docência da TECH é contribuir para a melhoria da qualidade em todas as áreas da educação. Com o Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea, este desejo atinge a excelência com uma capacitação criada para tornar esta matéria uma das mais completas e interessantes entre as disciplinas de qualquer professor. Uma oportunidade exclusiva para se especializar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.



66

Durante este programa de estudos, você aprenderá as chaves para a criação e aceitação de estados e discurso político. Conhecimento de alto nível educacional e pessoal"



Objetivos gerais

- Possuir competências avançadas para o início e aprofundamento da pesquisa nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do estudante
- Desenvolver um alto nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica quanto sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda vigentes no pensamento atual, o que também será útil para sua própria pesquisa
- Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos em um projeto de trabalho pessoal
- Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica em sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceituais desses outros campos





Objetivos específicos

- ♦ Identificar o papel da política na filosofia
- ♦ Analisar o ser individual e a alteridade

“

Obtenha seu Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea, com um programa de estudos de alto nível educacional e tecnológico”

03

Direção do curso

O Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea foi concebido e desenvolvido por um grupo de especialistas nesta área, com longa experiência de ensino e pesquisa. Através de sua tutoria, este programa de estudos se tornará uma grande experiência de aprendizagem. Com total garantia de qualidade.



66

O corpo docente altamente competente e de longa data foi selecionado por suas habilidades de ensino e conhecimento profissional. Uma oportunidade única de aprender com os melhores”

Diretor convidado internacional

O Doutor Alexander Carter é um filósofo que se destacou como Diretor Acadêmico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em Ética e teoria da criatividade, ele projetou diversos modelos para ensinar essas áreas. Ademais, supervisionou os programas de pesquisa de graduação no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver esquemas curriculares sobre Filosofia. Entre seus principais interesses, estão a Filosofia de Wittgenstein, a Teologia de Simone Weil e a Epistemologia do Humor.

Ao longo de sua carreira, trabalhou em instituições prestigiadas, onde combinou sua experiência em pesquisa com novas metodologias pedagógicas. De fato, seu enfoque se desenvolveu na Universidade de Essex, onde aprimorou sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, promovendo o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, incentivou a leitura em adultos de todas as idades, sempre promovendo o valor da reflexão filosófica na vida cotidiana.

Em nível internacional, o Doutor Alexander Carter foi reconhecido por sua perspectiva única na Filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, em que investiga a relação entre humor e prática criativa. Além disso, sua capacidade de gerar debates e diálogos transformou a maneira como filósofos e humanistas pensam e agem. Igualmente, seu doutorado em Filosofia consolidou seu ativismo em relação à filosofia.

Ele também realizou pesquisas sobre liberdade e fatalismo na obra de Wittgenstein, e trabalhou na interseção entre humor e criatividade. Publicou vários artigos acadêmicos e continua sendo uma voz influente na Filosofia contemporânea, trazendo novas perspectivas para debates atuais.



Dr. Carter, Alexander

- Director de Filosofía y Estudios Interdisciplinarios en la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- Doctorado en Filosofía por la Universidad de Essex
- Máster en Filosofía e Historia Antigua en la Universidad de Gales, Swansea y Filosofía por la Universidad de Bristol
- PGCHE – Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior por la Universidad de Cambridge

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gustavo A. Agüero

- Pesquisador e professor especialista em Filosofia e Idiomas
- Diretor do Grupo de Pesquisa GRASP 08 sobre Compreensão e a relação entre linguagem e pensamento.
- Professor em estudos universitários de Filosofia e Idiomas
- Doutor em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

Professores

Sra. Ana Testa

- Pesquisa Especialista em Filosofia da Educação
- Pesquisa no Grupo de Pesquisa GRASP 08 sobre Filosofia da Linguagem, da Mente e da Educação
- Professora universitária de Filosofia
- Coautora de várias publicações sobre Filosofia
- Palestrante em seminários de Filosofia da Educação

Sr. Luis M. Amaya

- Diretor Executivo do Grupo de Pesquisas Sociais e Culturais da Argentina
- Docente de Filosofia no Instituto de Ensino Médio e Superior
- Formado em Filosofia. Universidade Nacional de Córdoba

MEN WILLINGLY
BELIEVE
WHAT THEY WISH.

JULIUS CAESAR

04

Estrutura e conteúdo

O temário do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da Filosofia teórica até a parte mais atual. Descobrir o Ensino de Filosofia Política Contemporânea desdobrada em todas as suas vertentes, numa abordagem completa e totalmente focada na sua aplicação na prática.



66

*Impulsiona seu CV para outro nível,
com o conhecimento específico deste
programa de estudos em Filosofia"*

Módulo 1. A comunidade política: cidadania, vínculo social e alteridade

- 1.1. Natureza
 - 1.1.1. O dado, o que está aí
 - 1.1.2. O que chamamos de natureza?
 - 1.1.3. Critérios de demarcação do objeto
 - 1.1.4. Gênesis e ontogênese
 - 1.1.5. O salto para a cultura
 - 1.1.6. Gregarismo e comunidade
 - 1.1.7. Apoio e cuidado mútuos: a primeira forma de união
 - 1.1.8. Alimento e habitat: nomadismo, sedentarismo e performatividade
 - 1.1.9. Representações: aquelas marcas antigas na simbolização
 - 1.1.10. Linguagem: rabiscar a pedra
- 1.2. Cultura
 - 1.2.1. O artifício fundador
 - 1.2.2. Sobre a natureza do artifício
 - 1.2.3. Artifício e verdade
 - 1.2.4. Artifício e humanidade
 - 1.2.5. Uma segunda pele inescapável e normativa
 - 1.2.6. O outro que advém
 - 1.2.7. O outro que interpela
 - 1.2.8. Reunir-se e dar-se uma ordem
 - 1.2.9. A emergência do "moral"
 - 1.2.10. Ordem, lei e justiça
- 1.3. Caos e cosmos
 - 1.3.1. Caos sem metafísica
 - 1.3.2. Caos sentido e sem sentido
 - 1.3.3. O cosmos como instituição
 - 1.3.4. O sagrado e o pagão
 - 1.3.5. A emergência do sentido e sua fragilidade
 - 1.3.6. Sentidos únicos. Isto que chamamos religião
 - 1.3.7. Sentidos plurais: a inquietante indagação filosófica
 - 1.3.8. Cosmos e formas políticas
 - 1.3.9. Cosmos e comunidade
 - 1.3.10. Cosmos e telos
- 1.4. Bestas e deuses
 - 1.4.1. No início era 'o verbo': Homer para nós
 - 1.4.2. Fora do humano: bestas
 - 1.4.3. Fora do humano: deuses
 - 1.4.4. A ira dos extremos
 - 1.4.5. O acicate do logos
 - 1.4.6. A performatividade do logos
 - 1.4.7. Logos e historicidade
 - 1.4.8. A questão do "bestial" no presente
 - 1.4.9. Deuses modernos
 - 1.4.10. Santidade laica e política
- 1.5. O humano
 - 1.5.1. No início era 'o outro'
 - 1.5.2. A morte, a palavra, a sexualidade sob a forma de ontogênese
 - 1.5.3. O logos como agente normativo
 - 1.5.4. Essa "natureza" impossível e necessária
 - 1.5.5. Ética, estética e ascética
 - 1.5.6. A instituição imaginária da sociedade
 - 1.5.7. O imaginário e a verdade
 - 1.5.8. Amarrar o significado do devir humano
 - 1.5.9. Estruturas estruturantes
 - 1.5.10. *Do Ecce homo, até o sapiens*
- 1.6. O estado e o contrato
 - 1.6.1. Essa besta necessária entre nós. O que é, o que faz, o que impõe e funda?
 - 1.6.2. A norma e 'o nome do pai'
 - 1.6.3. Renunciar e delegar, para tornar a vida 'em comum' possível
 - 1.6.4. A liberdade dos modernos. Sobre uma categoria decisiva na idiossincrasia do sujeito contemporâneo
 - 1.6.5. Liberdade e comunidade. O 'destino' da polis
 - 1.6.6. Por que a liberdade é uma categoria crucial para nós, contemporâneos?
 - 1.6.7. 'Cosa resta' dos gregos de hoje?
 - 1.6.8. Hobbes entre nós, à luz da condição pós-moderna
 - 1.6.9. Maquiavel no fim?
 - 1.6.10. A contemporaneidade e o estado de exceção

- 1.7. O laço
 - 1.7.1. Com "o outro" no corpo
 - 1.7.2. Sujeito, identidade, indivíduo. O joio e o trigo
 - 1.7.3. Uma singularidade entre 'a meada'
 - 1.7.4. Laço, amor e desamor
 - 1.7.5. O amor como categoria política
 - 1.7.6. Amor e subversão
 - 1.7.7. Amor e ceticismo
 - 1.7.8. O cínico hoje
 - 1.7.9. As pulsões da alma
 - 1.7.10. As paixões perversas
- 1.8. O cidadão
 - 1.8.1. Uma atribuição política
 - 1.8.2. Pólis e cidadania
 - 1.8.3. Democracias liberais e cidadania
 - 1.8.4. Sociedades pós-democráticas e cidadania
 - 1.8.5. A atomização pós-moderna
 - 1.8.6. Da comunidade como destino para o empresário de si
 - 1.8.7. Que cidadania hoje?
 - 1.8.8. Direitos humanos e cidadania
 - 1.8.9. Globalização, condição humana e direitos de cidadania
 - 1.8.10. Direitos humanos e crueldade
- 1.9. O estrangeiro
 - 1.9.1. O que são as relações exteriores, quem a nomeia e o que ela propõe?
 - 1.9.2. Onde vive o estrangeiro?
 - 1.9.3. Hospitalidade, política e condição de humanidade
 - 1.9.4. Hostilidade, segregação e fascismo
 - 1.9.5. Construindo a imagem do abjeto
 - 1.9.6. Eliminar o abjeto
 - 1.9.7. Condição humana e crueldade
 - 1.9.8. Aporofobia?
 - 1.9.9. Esses 'nadas' que flutuam no mar e vêm para nossas costas
 - 1.9.10. O que Homero teria dito?
- 1.10. O outro entre nós
 - 1.10.1. O outro, essa interpelação insuportável
 - 1.10.2. A maldade alheia, a beleza própria
 - 1.10.3. "Alma bella": a exclusão da responsabilidade, o surgimento do ódio e a legitimidade da ira
 - 1.10.4. O retorno dos deuses das trevas: a extrema-direita a seu pedido
 - 1.10.5. O que é o fascismo hoje?
 - 1.10.6. Sem lugar para o amor
 - 1.10.7. Daqueles para estes campos de concentração
 - 1.10.8. A lógica, o propósito do dispositivo de concentração
 - 1.10.9. O que está no horizonte?
 - 1.10.10. Uma pergunta que olha na cara

“

*Os temas essenciais na
aprendizagem da Filosofia
Política Contemporânea, num
programa de estudos específico
à medida do professor”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: *o Relearning*.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



66

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cílicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

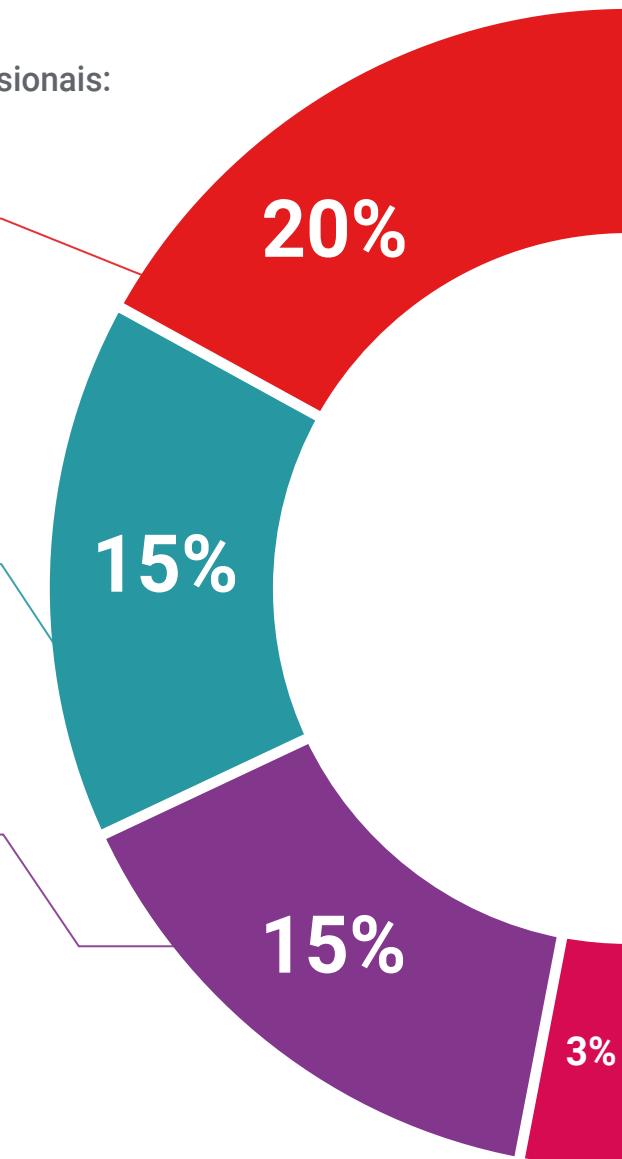
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

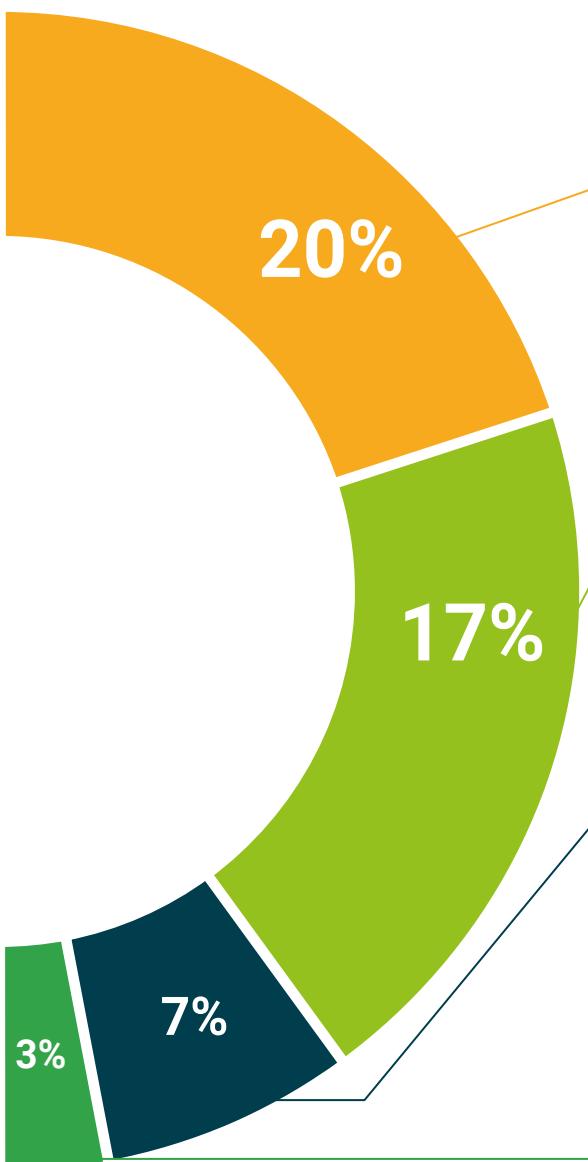
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.



O “Learning from an expert” fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica



66

Conclua este programa de estudos com
sucesso e receba o seu certificado sem sair
de casa e sem burocracias"

Este **Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ensino de Filosofia Política Contemporânea**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento interdisciplinar
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso
Ensino de Filosofia
Política Contemporânea

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicação: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ensino de Filosofia
Política Contemporânea