

Curso

Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário



Curso

Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/didatica-historia-3-ciclo-ensino-basico-secundario

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O desenvolvimento deste curso pretende ser um caminho para os professores e futuros professores desenvolverem uma verdadeira compreensão da história da arte e da ligação entre este conceito e a educação e a vida académica.

A vantagem de concluir com sucesso este curso para aqueles que o frequentam é, em primeiro lugar, a facilidade e o acesso a orientações personalizadas e a todo o tipo de ajuda e aconselhamento; bem como o acesso aos recursos disponibilizados em qualquer altura e lugar, podendo contar com uma maior autonomia na aprendizagem e na realização dos estágios propostos.



“

Este Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário proporcionará uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”

Acreditamos que os professores devem estar conscientes da história da sua disciplina ao longo do tempo e das várias mudanças legislativas que tiveram lugar no âmbito da educação, com o objetivo de melhorar a sua capacidade de capacitar um corpo estudantil em constante mudança e evolução. Precisamente, na procura da atualização dos professores, este Curso oferece um tratamento especial com as TIC, tão atuais no sistema educativo e que são um veículo muito atrativo para o acesso dos alunos. Além disso, o estudo aprofundado deste Curso nas diferentes técnicas metodológicas e avaliativas permitirá ao educador desenvolver as competências necessárias para estabelecer um processo ensino-aprendizagem satisfatório com o aluno.

A instrução da história da arte é uma tarefa de grande responsabilidade, pois é uma disciplina que está ligada como complemento ao ensino da história, ao conhecimento do passado, do presente e do futuro, bem como à compreensão do meio ambiente, da história mais imediata, bem como da mais longínqua. A História da Arte como disciplina tem como objetivo ajudar a cultivar a sensibilidade estética, que é fundamental para desenvolver a abstração intelectual. Por detrás de cada obra há muitos elementos e a procura e a identificação desses elementos tornam-na um conhecimento indispensável para os alunos do ensino secundário.

Este Curso oferece numerosos estudos que os professores de História e História da Arte necessitarão para realizar o seu trabalho, procurando a inovação e baseando-se em elementos práticos que terão um impacto no trabalho de aula. Procuramos o sucesso profissional daqueles que façam este Curso, o que resultará na melhoria do sistema educativo e, conseqüentemente, da própria sociedade.

Este curso faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo, na melhoria do sistema educativo e no benefício social para toda a comunidade.

Este **Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ Com especial ênfase nas metodologias inovadoras na Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário
- ♦ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário"

“

Este Curso é o melhor investimento que fará na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário, também obterá um certificado por parte da TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário, que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A sua conceção baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o professor deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o professor terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos no domínio da Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário, com uma vasta experiência de ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste curso.

Aproveite aa oportunidade para conhecer os últimos avanços na Didática da História no Ensino Curso Secundário e melhorar as competências dos seus alunos.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário é completar os recursos que todos os professores do ensino secundário devem ter para garantir posteriormente a capacidade pedagógica e as habilidades adequadas para capacitados os alunos, reforçando e atualizando seus conhecimentos e introduzindo-os em novas áreas didáticas, de acordo, tendo em vista contínua mudança e evolução que o ambiente educativo regista no dia a dia.



“

Este Curso destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário, com o uso da mais recente tecnologia educativa, de modo a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões e monitorização destes alunos”



Objetivo geral

- ♦ No âmbito do desenvolvimento deste curso, o nosso principal objetivo é completar os recursos que todos os professores de Ciências Sociais de nível secundário devem possuir para garantir uma posterior especialização, capacidade pedagógica e competências adequadas para educar os alunos, reforçando e atualizando os seus conhecimentos e introduzindo-os em novas áreas didáticas com a contínua mudança e evolução que o âmbito educativo experimenta dia a dia





Objetivos específicos

- ♦ Identificar os diferentes métodos e técnicas de ensino da arte
- ♦ Analisar as diferentes metodologias de ensino das correntes artísticas
- ♦ Aprofundar as novas técnicas de ensino da arte e o seu impacto na cultura moderna
- ♦ Preparar o futuro professor de História da Arte para tomar decisões, saber organizá-las e pô-las em prática, sobre os conhecimentos históricos que deve ensinar numa aula, num centro específico
- ♦ Conhecer os recursos didáticos (linhas cronológicas, documentos históricos, mapas históricos, sítios Web com recursos didáticos, webquest, galerias de arte, etc.) e analisar a sua utilização didática



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se com os últimos desenvolvimentos em Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário”

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas líderes na Didática de História no Ensino Secundário, que trazem a experiência do seu trabalho para este curso. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua conceção e elaboração, completando o curso de forma interdisciplinar.



“

*Aprenda com profissionais de referência,
os últimos avanços nos procedimentos
no domínio da Didática da História no 3º
Ciclo do Ensino Básico e Secundário”*

Direção



Doutor Alejandro Cañestro Donoso

- Doutor em História de Arte pela Universidade da Múrcia
- Professor na Universidade de Alicante

Professores

Dra. Lourdes Domínguez Alonso

- Licenciada em História pela Universidade de Alicante
- Mestrado em Professora do Ensino Obrigatório do Ensino Básico e Secundário
- Formação Profissional e Ensino de Línguas



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da capacitação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. A importância da didática na História da Arte

- 1.1. História da arte como disciplina acadêmica
 - 1.1.1. O ensino do tempo histórico
 - 1.1.2. O seu lugar nas humanidades
 - 1.1.3. O conhecimento da mudança, da continuidade e da permanência
- 1.2. O historiador de arte como professor
 - 1.2.1. Perfil acadêmico do historiador de arte
 - 1.2.2. Historiador de arte como investigador e como professor
 - 1.2.3. As oportunidades profissionais e a importância do conhecimento da arte e do património
- 1.3. Mudanças na concepção didática das ciências sociais
 - 1.3.1. Da aprendizagem memorística a um ensino mais dinâmico
 - 1.3.2. Alterações aos livros e livros didáticos
- 1.4. Interdisciplinaridade
 - 1.4.1. Ciências auxiliares da história da arte
 - 1.4.2. Necessidade de cooperação entre diferentes temas
- 1.5. Uma disciplina do passado, para o presente e para o futuro
 - 1.5.1. Fontes históricas e arte como fonte de conhecimento
 - 1.5.2. A importância da arte desde a mais tenra idade
 - 1.5.3. Necessidade de expandir esta disciplina no currículo educativo
- 1.6. O valor do conhecimento humanista nos dias de hoje
 - 1.6.1. Crise nas humanidades
 - 1.6.2. As humanidades e o seu trabalho na nossa sociedade
 - 1.6.3. Conclusão e reflexão sobre o papel das humanidades no Ocidente





“

*Uma experiência acadêmica única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

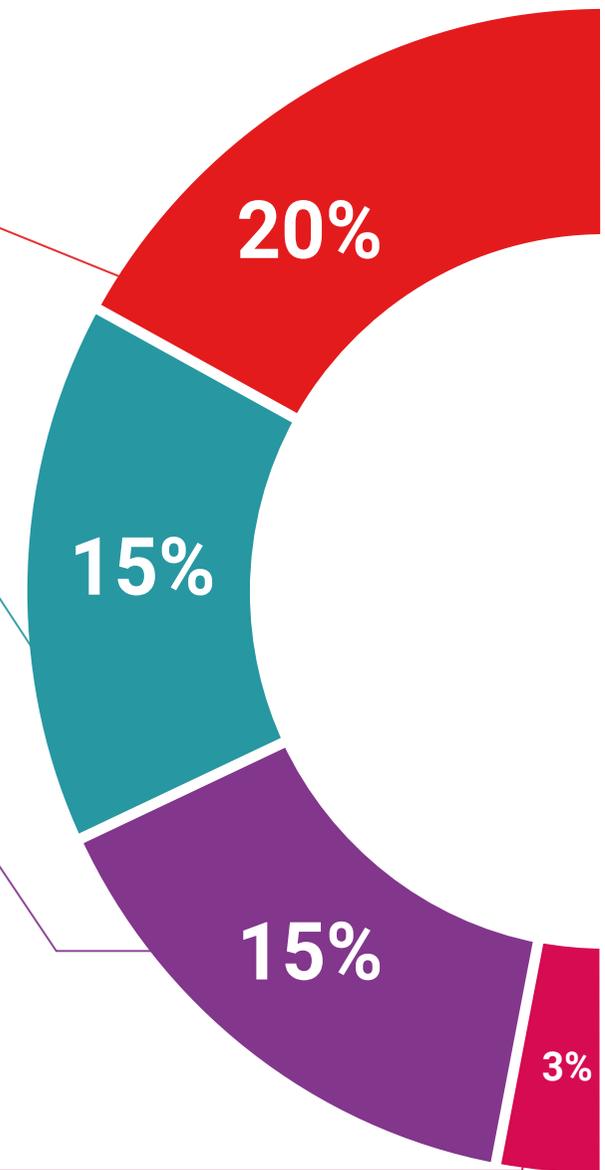
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

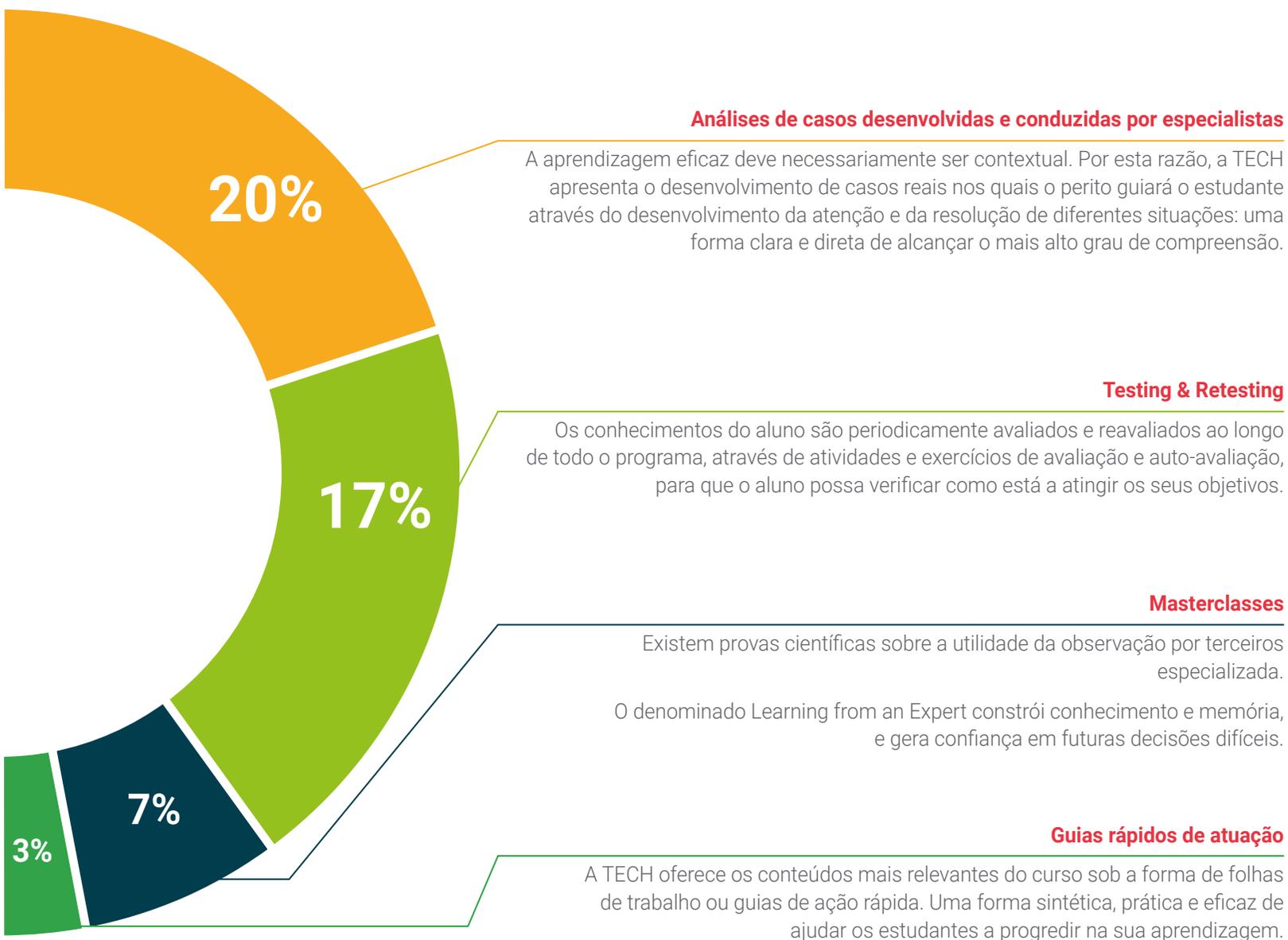
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Didática na Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário**

ECTS: 5

Carga horária: **125 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Didática da História
no 3º Ciclo do Ensino
Básico e Secundário

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 5 ECTS
- » Tempo dedicado: 8h/semana
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Didática da História no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário

