

Curso

Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo



Curso

Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/educacao/curso/br/desenvolvimento-programas-educacionais-empreendedorismo

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificado

pág. 24

01

Apresentação

Este Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo aborda os últimos desenvolvimentos no setor educacional juntamente com os avanços tecnológicos que tornam possível uma educação de qualidade no século XXI, equipando os estudantes com as habilidades pedagógicas necessárias. Por este motivo, a TECH desenvolveu este plano de estudos, cujo conteúdo de qualidade se concentra na concepção e gestão de programas didáticos aplicados ao empreendedorismo educacional, servindo à criação dos projetos educacionais do futuro. Desta forma, os estudantes se capacitam em um setor em expansão, detectando as necessidades educacionais do panorama educacional atual através da aplicação de diferentes modelos de análise existentes, impulsionando sua carreira acadêmica e profissional rumo à excelência.



“

Refletir sobre o papel da educação de qualidade como uma tendência educacional internacional contemporânea guiará sua jornada profissional no caminho da qualificação neste setor"

O conteúdo deste Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo aborda os últimos desenvolvimentos no setor educacional juntamente com os avanços tecnológicos que tornam possível uma educação de qualidade no século XXI. Desta forma, os alunos poderão avançar no mundo da pedagogia.

Por este motivo, a TECH desenvolveu este plano de estudos, cujo conteúdo de qualidade se concentra na concepção e gestão de programas didáticos aplicados ao empreendedorismo educacional, apresentaremos à criação dos projetos educacionais do futuro. Desta forma, os estudantes se concentram em um setor em ascensão, impulsionando suas carreiras acadêmicas e profissionais para a excelência.

Neste sentido, este programa torna possível conhecer os diferentes níveis de planejamento possíveis para o projeto educacional, analisar os modelos e ferramentas que entram em jogo, bem como detectar necessidades educacionais através da aplicação de diferentes modelos de análise existentes. Por outro lado, analisa as oportunidades para o empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características a fim de fomentar as habilidades empreendedoras dos estudantes.

Além disso, este Curso é 100% online, o que permite aos estudantes da TECH conciliar sua vida pessoal e profissional com seus estudos, pois eles só precisam ter um dispositivo eletrônico com internet para acessar o conteúdo quando, como e onde eles quiserem.

Este **Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“*Analisar e compreender as oportunidades de empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características, será uma de suas conquistas ao final deste Curso*”

“

O desenvolvimento de pequenas experiências que fomentem as habilidades empreendedoras dos estudantes promoverá um ambiente criativo e um aprendizado bem sucedido"

O corpo docente conta com profissionais do setor, os quais transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na aprendizagem baseada em problemas, através da qual os profissionais devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que lhes são apresentadas ao longo da capacitação. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

Você identificará as noções da economia social, abordando a cultura empresarial e o campo do mercado de trabalho de forma clara e concisa.

Você descreverá os espaços e processos de empreendedorismo na educação, a fim de desenvolver os programas educacionais do futuro.



02

Objetivos

O objetivo deste programa é permitir que os estudantes adquiram as competências necessárias para o desenvolvimento de programas educacionais para o empreendedorismo, um campo que está sendo cada vez mais explorado, dadas suas possibilidades didáticas. Para atingir esta meta, a TECH desenvolveu um plano de estudos intensivo focado na aquisição das habilidades necessárias em pouco tempo e com sucesso. Portanto, durante todo o programa, os profissionais adquirirão os conhecimentos que lhes orientarão para a realização dos objetivos propostos a seguir.



“

Conheça os diferentes níveis de planejamento possíveis para um projeto educacional de sucesso e rigor acadêmico graças às ferramentas que a TECH fornece a você neste Curso”

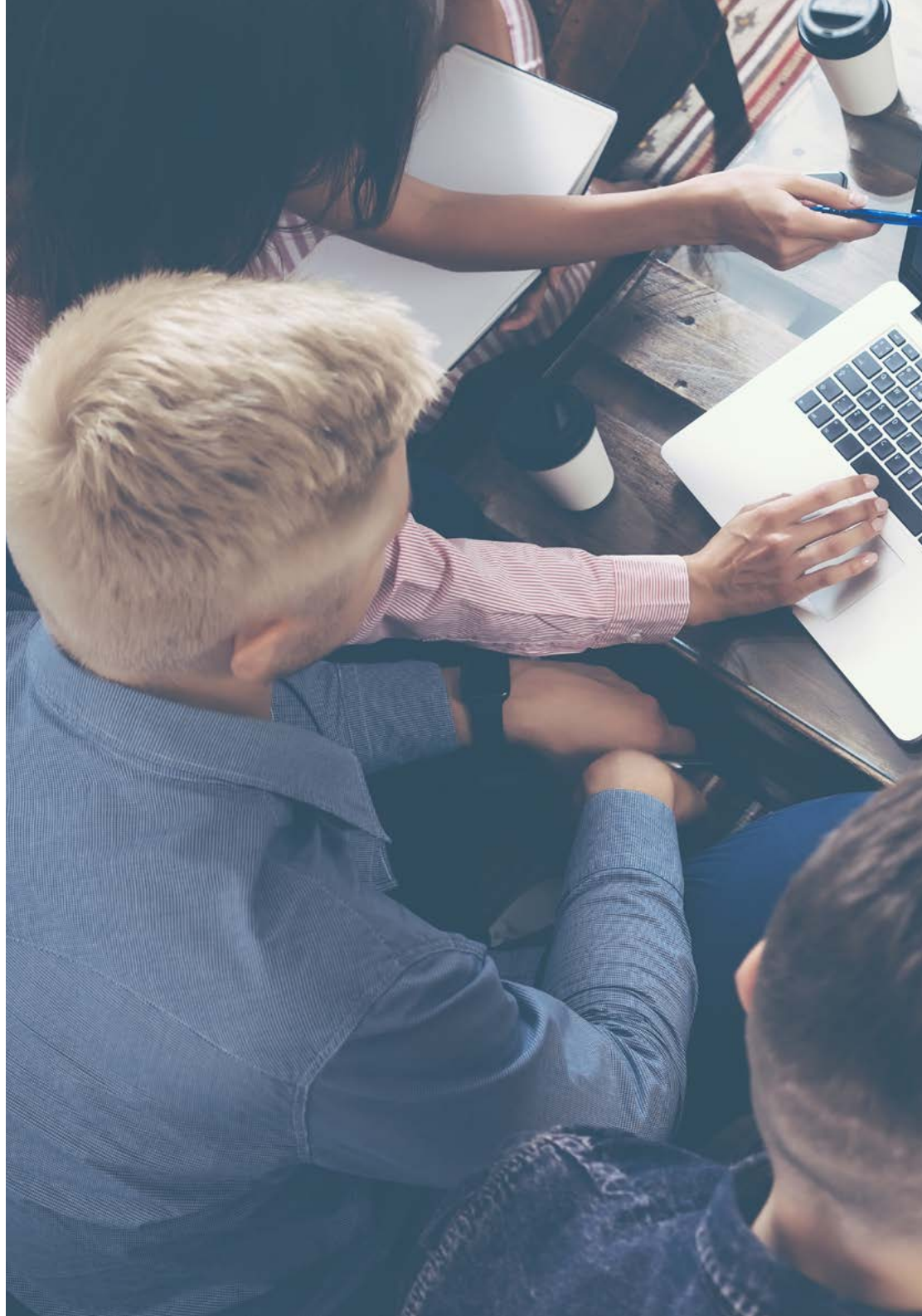


Objetivos gerais

- ♦ Conhecer a fundo a realidade socioeducativa atual
- ♦ Estudar a legislação em vigor e o regime jurídico aplicável às instituições de ensino



Analise o conceito de 'empreender-empreendendo' e revolucione o cenário educacional"





Objetivos específicos

- ♦ Compreender os diferentes níveis de planejamento possíveis para o projeto educacional
- ♦ Analisar modelos, ferramentas e atores no planejamento educacional
- ♦ Compreender os fundamentos e elementos do planejamento educacional
- ♦ Detectar necessidades educativas através da aplicação de diferentes modelos de análise existentes
- ♦ Adquirir as habilidades de planejamento necessárias para o desenvolvimento de programas educacionais
- ♦ Esclarecer o conceito de empreender - empreendedorismo
- ♦ Analisar e compreender as oportunidades de empreendedorismo na educação, explicando sua funcionalidade e características
- ♦ Descrever os espaços e processos de empreendedorismo na educação
- ♦ Desenvolver pequenas experiências que promovam as habilidades empreendedoras dos estudantes
- ♦ Identificar as noções de economia social, cultura empreendedora, fontes de emprego, etc.

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo aborda os últimos desenvolvimentos no setor educacional juntamente com os avanços tecnológicos que tornam possível uma educação de qualidade no século XXI. Desta forma, dois módulos foram estruturados com um conteúdo inovador que se concentra na concepção e gestão de programas educacionais aplicados ao empreendedorismo educacional, fornecendo as ferramentas necessárias para a criação dos projetos educacionais do futuro. Desta forma, os estudantes se concentram em um setor em ascensão, impulsionando suas carreiras acadêmicas e profissionais para a excelência.



“

Domine os fatores a serem levados em consideração para empreender um projeto socioeducativo de sucesso graças a este Curso da TECH"

Módulo 1. Concepção e gestão de programas educacionais

- 1.1 Conceber e gerenciar programas educacionais
 - 1.1.1. Etapas e tarefas na concepção de programas educacionais
 - 1.1.2. Tipos de programas educacionais
 - 1.1.3. Avaliação do Programa Educacional
 - 1.1.4. Modelo de programa educacional baseado na competência
- 1.2 Concepção do programa em ambientes educacionais formais e não formais
 - 1.2.1. Educação formal e não formal
 - 1.2.2. Modelo de programa de educação formal
 - 1.2.3. Modelo de programa de educação não-formal
- 1.3 Programas educacionais e tecnologias de informação e comunicação
 - 1.3.1. Integração das TIC em programas educacionais
 - 1.3.2. Vantagens das TIC no desenvolvimento de programas educacionais
 - 1.3.3. Práticas educacionais e TIC
- 1.4 Concepção de programas educacionais e bilinguismo
 - 1.4.1. Vantagens do bilinguismo
 - 1.4.2. Aspectos curriculares para a concepção de programas educacionais no bilinguismo
 - 1.4.3. Exemplos de programas educacionais e bilinguismo
- 1.5 Planejamento pedagógico de programas de orientação educacional
 - 1.5.1. A elaboração de programas de orientação educacional
 - 1.5.2. Possíveis conteúdos de programas de orientação educacional
 - 1.5.3. Metodologia para a avaliação de programas de orientação educacional
 - 1.5.4. Aspectos a serem levados em conta no design
- 1.6 Elaboração de programas educacionais para a educação inclusiva
 - 1.6.1. Fundamentos teóricos da educação inclusiva
 - 1.6.2. Aspectos curriculares para a concepção de programas de educação inclusiva
 - 1.6.3. Exemplos de programas de educação inclusiva
- 1.7 Gestão, monitoramento e avaliação de programas educacionais. Habilidades pedagógicas
 - 1.7.1. Avaliação como ferramenta para a melhoria da educação
 - 1.7.2. Diretrizes para a avaliação de programas educacionais
 - 1.7.3. Técnicas de avaliação de programas educacionais
 - 1.7.4. Habilidades pedagógicas para avaliação e aperfeiçoamento

- 1.8 Estratégias de comunicação e divulgação de programas educacionais
 - 1.8.1. Processo didático de comunicação
 - 1.8.2. Estratégias de comunicação do professor
 - 1.8.3. Disseminação de programas educacionais
- 1.9 Boas práticas na concepção e gestão de programas educacionais na educação formal
 - 1.9.1. Caracterização das boas práticas de ensino
 - 1.9.2. Influenciando as boas práticas na concepção e desenvolvimento de programas
 - 1.9.3. Liderança pedagógica e boas práticas
- 1.10. Boas práticas na concepção e gestão de programas educacionais em contextos não formais
 - 1.10.1. Boas práticas de ensino em contextos não formais
 - 1.10.2. Influenciando as boas práticas na concepção e desenvolvimento de programas
 - 1.10.3. Exemplo de Boas práticas de educação em contextos não formais

Módulo 2. Empreendedorismo educacional

- 2.1 Empreendedorismo educativo
 - 2.1.1. Definição e aspectos do empreendedorismo
 - 2.1.2. Relação entre educação e empreendedorismo
 - 2.1.3. O professor empreendedor
- 2.2 Competência empreendedora na Europa: uma perspectiva educacional
 - 2.2.1. Definição de competência empreendedora
 - 2.2.2. Políticas europeias e empreendedorismo
 - 2.2.3. Desafios e oportunidades
- 2.3 Empreendedorismo na educação formal
 - 2.3.1. Desenvolvimento do empreendedorismo
 - 2.3.2. Competências empresariais: estruturação e classificação
 - 2.3.3. Educação para o empreendedorismo
 - 2.3.4. Programas de empreendedorismo em contextos educacionais formais
- 2.4 Empreendedorismo na educação não-formal
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Recursos e estratégias para o empreendedorismo na educação não-formal
 - 2.4.3. Programas de empreendedorismo em contextos educacionais não formais



- 2.5 Pedagogia do empreendedorismo
 - 2.5.1. A criatividade
 - 2.5.2. Aplicações metodológicas
 - 2.5.3. Empreendedorismo baseado na escola
- 2.6 Fatores a serem levados em conta ao iniciar um projeto sócio-educativo
 - 2.6.1. Fatores determinantes no empreendedorismo
 - 2.6.2. Desenvolver o empreendedorismo social
 - 2.6.3. Conclusões
- 2.7 Recursos e financiamento para o empreendedorismo educacional
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Recursos e mecanismos de financiamento
 - 2.7.3. Conclusões
- 2.8 Experiências de empreendedorismo educativo
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Experiências práticas em empreendedorismo
 - 2.8.3. Educação em empreendedorismo no contexto europeu
 - 2.8.4. Conclusões
- 2.9 Encorajar o empreendedorismo na infância
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.1.1. Conceito de empreendedorismo
 - 2.9.1.2. Objetivos do empreendedorismo
 - 2.9.1.3. Habilidades que ela aprimora
 - 2.9.2. Cultura empreendedora e escola
 - 2.9.3. Políticas de benchmarking para a promoção do empreendedorismo
- 2.10. O empreendedorismo como agente de mudança
 - 2.10.1. Empreendedorismo social
 - 2.10.1.1. Conceito
 - 2.10.1.2. Características do empresário social
 - 2.10.2. Possibilidades sociais do empreendedorismo
 - 2.10.3. Empresas sociais
 - 2.10.4. Conclusões

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

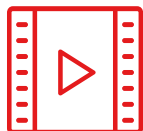
O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

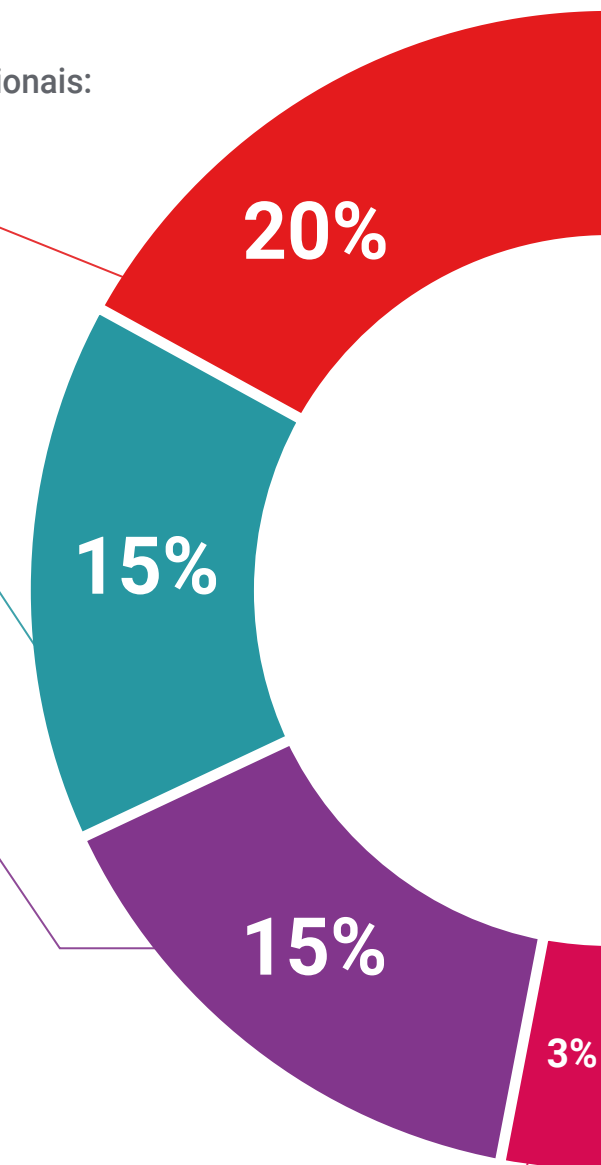
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

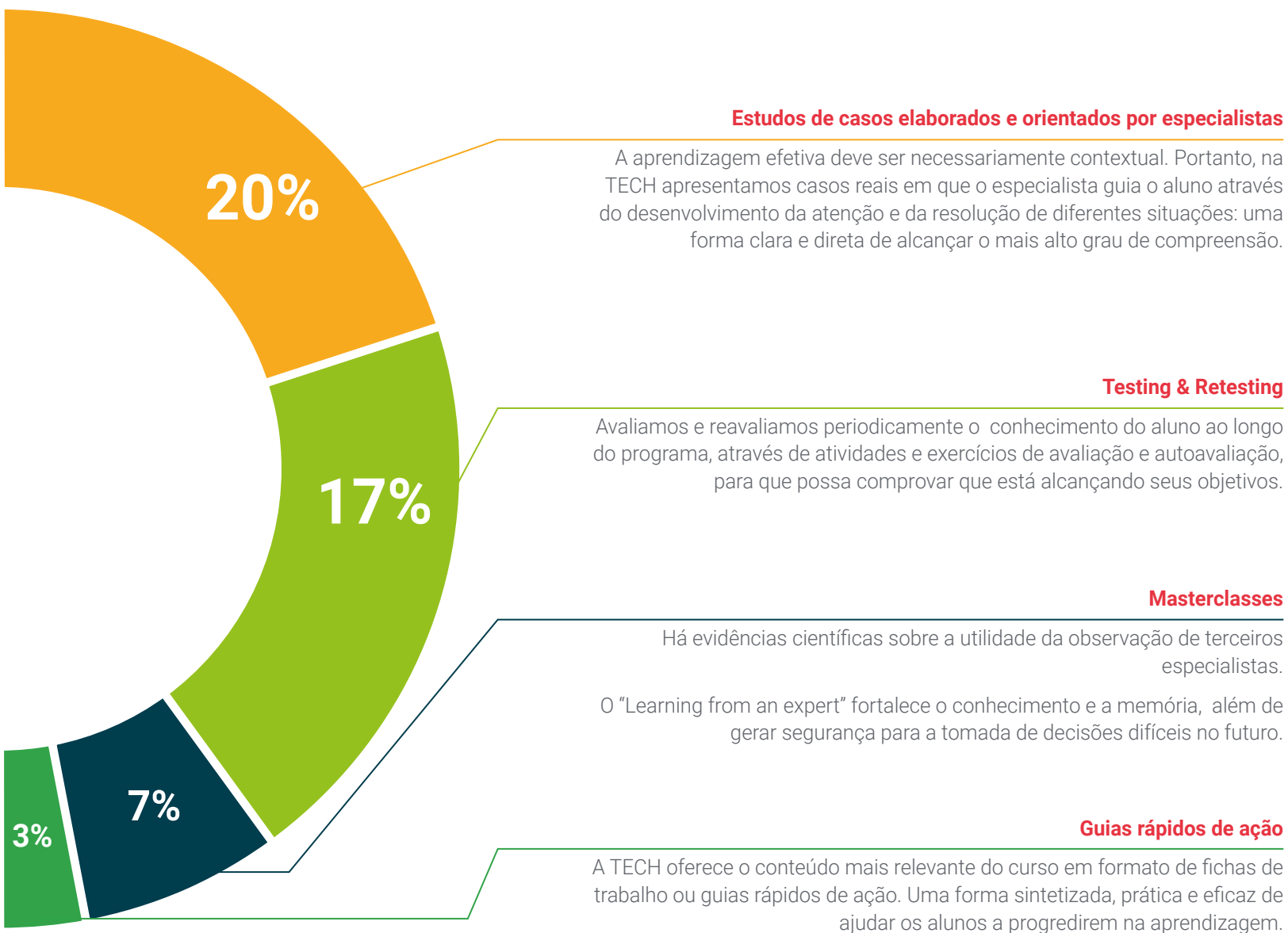
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





05

Certificado

O Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Desenvolvimento de
Programas Educacionais
para Empreendedorismo

- » Modalidade: Online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Desenvolvimento de Programas Educacionais para Empreendedorismo

