

Curso de Especialização

Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional



Curso de Especialização

Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-tecnicas-instrumentos-recolha-dados-investigacao-educacional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificação

pág. 26

01

Apresentação

O aluno poderá especializar-se em Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional, sob a orientação de profissionais com vasta experiência no setor. Uma oportunidade para alcançar o sucesso profissional.



“

O conhecimento aprofundado das Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional e das suas múltiplas implicações, num curso de especialização abrangente criado para o impulsionar para outro nível profissional”

Este curso de especialização fornece os conhecimentos necessários para a preparação de profissionais em investigação educacional. Dedicar-se à reflexão e práticas metodológicas, com ênfase nos últimos desenvolvimentos na investigação aplicada ao ensino.

Este programa de alto nível fornece aos alunos os conhecimentos e as ferramentas necessárias para a análise da educação e as suas ligações entre a investigação e a qualificação.

Ao longo deste curso de especialização, o aluno passará por todas as abordagens atuais em termos de Técnicas em Instrumentos de Recolha de dados em Investigação Educacional nos diferentes desafios que a sua profissão como professor coloca.

Os recursos informáticos para a investigação e instrumentos de recolha de dados serão os temas de trabalho e estudo que os alunos serão capazes de integrar na sua qualificação. Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este desafio é um dos compromissos sociais da TECH Global University : ajudar a preparar profissionais altamente qualificados e a desenvolver as suas competências pessoais, sociais e laborais durante o desenvolvimento da mesma.

Não só o conduz através dos conhecimentos teóricos oferecidos, mas também lhe mostra outra forma mais orgânica, simples e eficiente de estudar e aprender. A TECH trabalha para o manter motivado e para criar uma paixão pela aprendizagem. Será incentivado também o pensamento e o desenvolvimento do pensamento crítico.

Uma qualificação de alto nível, apoiada por um desenvolvimento tecnológico avançado e pela experiência dos melhores profissionais na área do ensino. Algumas das suas qualidades diferenciais incluem:

Este **Curso de Especialização em Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados na Investigação Educacional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fáceis de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



Uma qualificação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências e estratégias de forma fluida e eficaz”

“

Uma imersão profunda e completa nas estratégias e abordagens em Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional”

O corpo docente é composto por profissionais no ativo. Isto irá assegurar que o objetivo pretendido de atualizar a qualificação seja alcançado. Uma equipa multidisciplinar de profissionais qualificados e experientes em diferentes âmbitos, que irão desenvolver o conhecimento teórico de forma eficiente, mas que irão, sobretudo, colocar ao serviço do programa os conhecimentos práticos decorrentes da sua própria experiência: uma das qualidades que diferenciam este curso de especialização.

Este domínio do assunto é complementado pela eficácia do projeto metodológico desta especialização. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em e-learning integra os últimos avanços na tecnologia educacional. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de ferramentas multimédia cómodas e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir remotamente, será utilizada a teleprática: com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, e o *Learning from an Expert* será capaz de adquirir os conhecimentos como se estivesse a enfrentar o cenário em que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Atinja o sucesso profissional com esta qualificação de alto nível.

Os processos básicos do desenvolvimento cognitivo em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento escolar, numa qualificação intensiva e abrangente.



02 Objetivos

O nosso objetivo é preparar os profissionais altamente qualificados para que adquiram experiência profissional. Além disso, este objetivo é complementado, de forma global, pela promoção do desenvolvimento humano que lança as bases para uma sociedade melhor. Este objetivo é alcançado ao ajudar os profissionais a adquirirem o acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que pode ser alcançado em poucos meses, com um programa de alta intensidade e precisão.



“

Se o seu objetivo é progredir na sua profissão e adquirir uma qualificação que lhe permita competir entre os melhores, não pense duas vezes: seja bem-vindo à TECH”



Objetivos gerais

- Qualificar profissionais para a prática das Técnicas em Instrumentos de Recolha de dados em Investigação Educacional
- Aprender a implementar programas específicos para melhorar o desempenho escolar
- Aceder às formas e aos processos de Técnicas em Instrumentos de Recolha Dados em Investigação Educacional no ambiente escolar
- Analisar e integrar os conhecimentos necessários para fomentar o desenvolvimento escolar e social dos alunos

“

O nosso objetivo é muito simples: oferecer-lhe uma qualificação de qualidade, com o melhor sistema de ensino disponível atualmente, para que possa alcançar a excelência na sua profissão"





Objetivos específicos

Módulo 1. Recursos informáticos para a investigação educacional

- ♦ Aplicar critérios para avaliar a informação
- ♦ Uso ético e legal da informação
- ♦ Conhecer o processo de publicação científica
- ♦ Comunicar e divulgar a informação
- ♦ Gerir recursos informáticos para dados quantitativos
- ♦ Gerir recursos informáticos para dados qualitativos

Módulo 2. Técnicas e instrumentos de recolha de dados em investigação qualitativa

- ♦ Conhecer as técnicas de categorização, análise e síntese da informação qualitativa
- ♦ Conhecer a qualidade dos instrumentos
- ♦ Identificar e fazer uso adequado dos instrumentos de recolha de dados
- ♦ Registar adequadamente a informação obtida através da técnica de observação
- ♦ Conhecer a ética da informação qualitativa

Módulo 3. Técnicas e instrumentos de recolha de dados e medida

- ♦ Aprender os conceitos básicos de psicometria
- ♦ Conhecer o processo de investigação
- ♦ Adquirir competências para a recolha de informação utilizando técnicas quantitativas
- ♦ Adquirir conhecimentos para o processo de desenvolvimento de instrumentos
- ♦ Aprender a analisar a fiabilidade e validade de um instrumento
- ♦ Gerir e interpretar os resultados de testes psicométricos

03

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos desta capacitação foram desenvolvidos pelos diferentes professores deste curso, com um objetivo claro: assegurar que os nossos alunos adquirirem todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta área.

O conteúdo deste curso permitirá ao estudante aprender todos os aspetos das diferentes disciplinas envolvidas nesta área. Um programa abrangente e bem estruturado que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



“

Através de um desenvolvimento completo, mas muito bem compartimentado, poderá ter acesso aos conhecimentos mais avançados sobre Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados na Investigação Educacional disponíveis atualmente”

Módulo 1. Recursos informáticos para a investigação educacional

- 1.1. Os recursos documentais na investigação educacional
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Introdução de recursos documentais na investigação educacional
 - 1.1.3. Divulgação e comunicação de informação científico-académica
 - 1.1.4. A linguagem científico-académica
 - 1.1.5. Acesso à informação: bases de dados bibliográficos
- 1.2. A pesquisa e a recuperação da informação
 - 1.2.1. Introdução
 - 1.2.2. Pesquisa de informação
 - 1.2.3. Estratégias de pesquisa de informação: Interfaces
 - 1.2.4. Pesquisa de revistas eletrónicas
 - 1.2.5. Bases de dados bibliográficos
- 1.3. Acesso a fontes de informação
 - 1.3.1. Introdução
 - 1.3.2. Bases de dados
 - 1.3.3. Revistas eletrónicas
 - 1.3.4. Repositórios institucionais
 - 1.3.5. Redes sociais científicas
 - 1.3.6. Gestores da informação
- 1.4. Thesaurus
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Conceito de thesaurus
 - 1.4.3. Características dos thesaurus
 - 1.4.4. Terminologia dos thesaurus
- 1.5. Thesaurus: utilização da base de dados
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. Nomenclatura do thesaurus
 - 1.5.3. Hierarquia do thesaurus
 - 1.5.4. Base de dados
- 1.6. Critérios para avaliar a informação
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.2. Critérios para avaliar as fontes bibliográficas
 - 1.6.3. Indicadores bibliométricos
 - 1.6.4. Avaliação de livros e classificação de editoras
- 1.7. Comunicação da Informação
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. A linguagem científico-académica
 - 1.7.3. Uso legal da informação
 - 1.7.4. Comunicação da Informação
 - 1.7.5. O processo de publicação científica
- 1.8. SPSS (I)- ferramenta de software estatística para dados quantitativos
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Introdução ao SPSS
 - 1.8.3. Estrutura do SPSS
 - 1.8.4. Como gerir ficheiros de dados
- 1.9. SPSS (II)- Análise descritiva das variáveis
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Barra de menus e ferramentas SPSS
 - 1.9.3. Fazer novos ficheiros
 - 1.9.4. Como se define uma variável?
- 1.10. Recursos informáticos e dados qualitativos
 - 1.10.1. Introdução
 - 1.10.2. Programas e recursos para a recolha de dados qualitativos
 - 1.10.3. Recursos informáticos para a análise de dados qualitativos
 - 1.10.4. Outros programas para a análise da informação

Módulo 2. Técnicas e instrumentos de recolha de dados em investigação qualitativa

- 2.1. Introdução
 - 2.1.2. Metodologia de investigação qualitativa
 - 2.1.3. Técnicas de investigação qualitativa
 - 2.1.4. Fases da investigação qualitativa
- 2.2. A observação
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Categorias de observação
 - 2.2.3. Tipos de observação. Etnográfica, participante e não participante
 - 2.2.4. O quê, como e quando observar?
 - 2.2.5. Considerações éticas da observação
 - 2.2.6. Análise do conteúdo
- 2.3. Técnicas da entrevista
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. Conceito de entrevista
 - 2.3.3. Características da entrevista
 - 2.3.4. O objetivo da entrevista
 - 2.3.5. Tipos de entrevistas
 - 2.3.6. Vantagens e desvantagens da entrevista
- 2.4. Técnicas de grupos de discussão e grupos focais
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Grupos de discussão
 - 2.4.3. Objetivos que podem ser prosseguidos: vantagens e desvantagens
 - 2.4.4. Questões para discussão
- 2.5. Técnica DAFO e Delphi
 - 2.5.1. Introdução
 - 2.5.2. Características de ambas as técnicas
 - 2.5.3. Técnica DAFO
 - 2.5.4. Técnica DELPHI
 - 2.5.4.1. Tarefas prévias antes de iniciar um Delphi

- 2.6. Método de história de vida
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. História de vida
 - 2.6.3. Características do método
 - 2.6.4. Tipos
 - 2.6.5. Fases
- 2.7. O método do diário de campo
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Conceito de diário de campo
 - 2.7.3. Característica do diário de campo
 - 2.7.4. Estrutura do diário de campo
- 2.8. Técnica de análise do discurso e de imagens
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Características
 - 2.8.3. Conceito de análise do discurso
 - 2.8.4. Tipos de análise do discurso
 - 2.8.5. Níveis do discurso
 - 2.8.6. Análise de imagens
- 2.9. O método de estudo de casos
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Conceito de estudos de casos
 - 2.9.3. Tipos de estudo de casos
 - 2.9.4. Conceção do estudo de caso
- 2.10. Classificação e análise de dados qualitativos
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Categorização dos dados
 - 2.10.3. Codificação dos dados
 - 2.10.4. Teorização dos dados
 - 2.10.5. Triangulação dos dados
 - 2.10.6. Exposição dos dados
 - 2.10.7. Redação de reflexões analíticas *Memoing*

Módulo 3. Técnicas e instrumentos de recolha de dados e medida

- 3.1. A medição na investigação
 - 3.1.1. Introdução
 - 3.1.2. O que queremos medir?
 - 3.1.3. Processo de medição dos sujeitos
 - 3.1.4. Psicometria
- 3.2. Recolha de informação com técnicas quantitativas: A observação e o inquérito
 - 3.2.1. Introdução
 - 3.2.2. A observação
 - 3.2.2.1. Enquadramento teórico e categorias de observação
 - 3.2.3. O inquérito
 - 3.2.3.1. Materiais para a realização de um inquérito
 - 3.2.3.2. Conceção da investigação com inquéritos
- 3.3. Recolha de informação com técnicas quantitativas: os testes
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Conceito de teste
 - 3.3.3. Processo de geração de itens
 - 3.3.4. Teste por domínio: desempenho; inteligência e aptidões; personalidade, atitudes e interesses
- 3.4. Recolha de informação com técnicas quantitativas: métodos de escala
 - 3.4.1. Introdução
 - 3.4.2. Conceito de escalas de atitude
 - 3.4.3. Método de Thurstone
 - 3.4.3.1. Método das comparações emparelhadas
 - 3.4.4. Escala de Likert
 - 3.4.5. Escala de Guttman
- 3.5. Processo de construção de um teste
 - 3.5.1. Introdução
 - 3.5.2. Processo de escalonamento de itens
 - 3.5.2.1. Processo de geração de itens
 - 3.5.2.2. Processo de captura de informação
 - 3.5.2.3. Processo de escalonamento em sentido estrito

- 3.5.3. Processo de avaliação da escala
 - 3.5.3.1. Análise dos itens
 - 3.5.3.2. Dimensão da escala
 - 3.5.3.3. Fiabilidade da escala
 - 3.5.3.4. Validade da escala
- 3.5.4. Pontuações dos sujeitos na escala
- 3.6. Análises dos itens de um teste
 - 3.6.1. Introdução
 - 3.6.2. Teoria clássica dos testes (Spearman, 1904)
 - 3.6.3. Fiabilidade dos testes
 - 3.6.4. O conceito de validade
 - 3.6.5. Comprovação de validade
- 3.7. Fiabilidade do instrumento
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Definição de fiabilidade
 - 3.7.3. Fiabilidade através do método do test-retest ou por repetição
 - 3.7.4. Fiabilidade através do método das formas alternativas ou paralelas
 - 3.7.5. Fiabilidade através de coeficientes de consistência interna
 - 3.7.5.1. Coeficiente de Kuder-Richardson
 - 3.7.5.2. Coeficiente de Alfa de Cronbach
- 3.8. Validade do instrumento
 - 3.8.1. Introdução
 - 3.8.2. Definição de validade
 - 3.8.3. Validade dos instrumentos
 - 3.8.3.1. Validade imediata
 - 3.8.3.2. Validade do conteúdo
 - 3.8.3.3. Validade da construção
 - 3.8.3.4. Validade da comparação
 - 3.8.4. Estratégias de validade

- 3.9. Análise de itens
 - 3.9.1. Introdução
 - 3.9.2. Análise dos itens
 - 3.9.3. Índices de dificuldade e validade
 - 3.9.4. Correção dos efeitos aleatórios
- 3.10. Interpretação dos resultados dos testes
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. Interpretação das pontuações
 - 3.10.3. Escalas nos testes normativos
 - 3.10.4. Escalas derivadas típicas
 - 3.10.5. Interpretações referenciadas ao critério



Uma qualificação completa que o conduzirá através do conhecimento de que necessita para competir entre os melhores”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

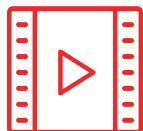
Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

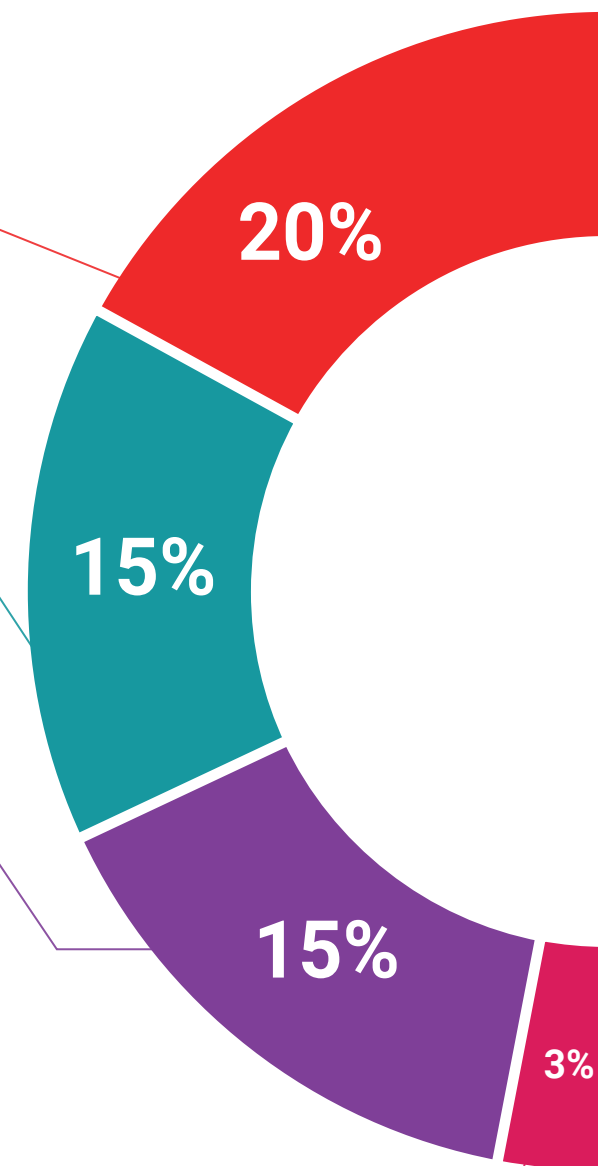
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

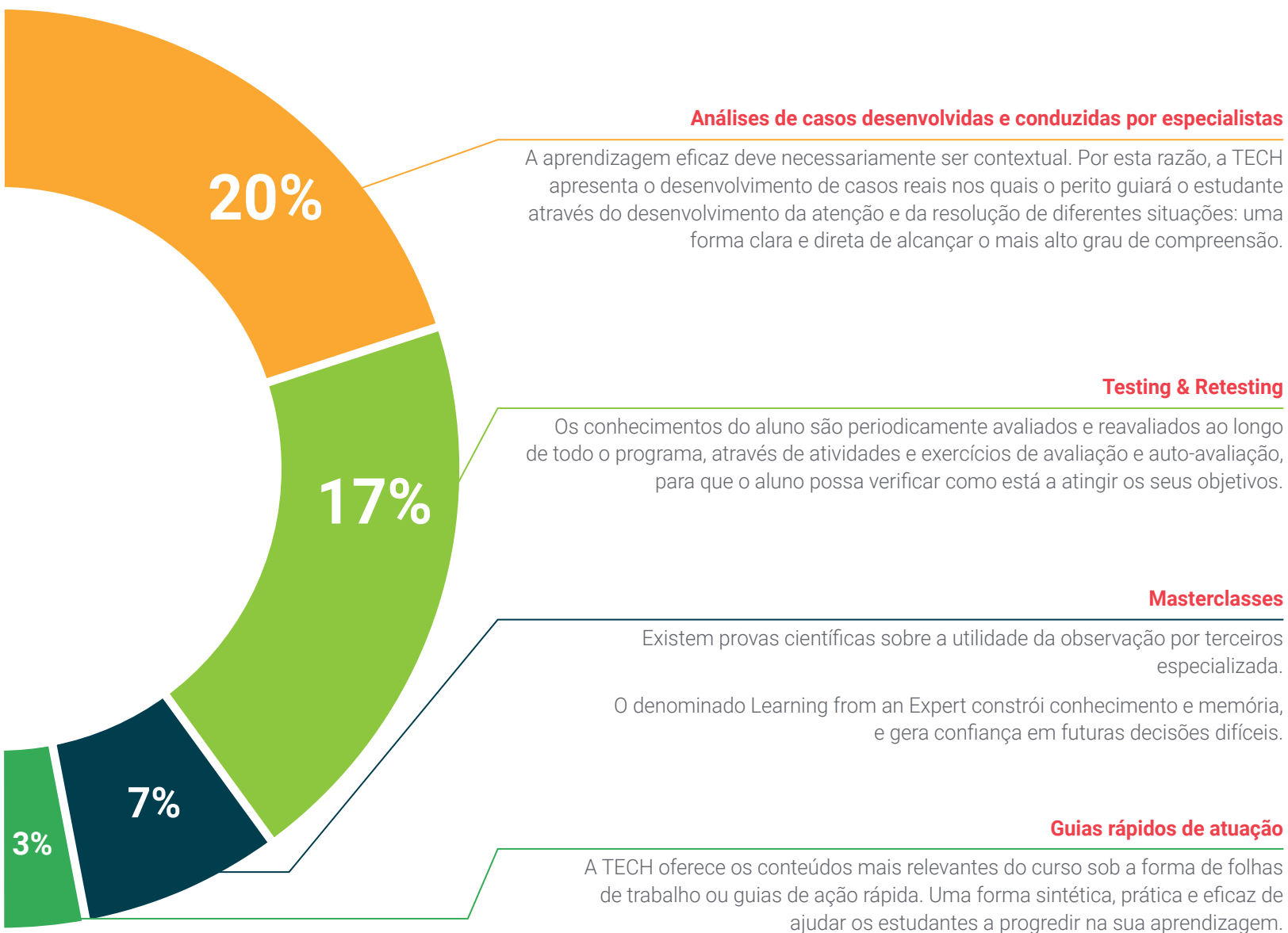
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





05

Certificação

O Curso de Especialização em Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional garante, para além da qualificação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Global University .



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados na Investigação Educacional** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados na Investigação Educacional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**





Curso de Especialização
Técnicas em Instrumentos
de Recolha de Dados em
Investigação Educacional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Técnicas em Instrumentos de Recolha de Dados em Investigação Educacional

