

# Curso de Especialização

Ensino das Idade Moderna e Contemporânea  
para Professores do Ensino Secundário



## Curso de Especialização

Ensino das Idade Moderna  
e Contemporânea  
para Professores  
do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-ensino-idades-moderna-contemporanea-professores-ensino-secundario](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-ensino-idades-moderna-contemporanea-professores-ensino-secundario)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

04

Direção do curso

---

*pág. 14*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág.32*

01

# Apresentação

Esta especialização destina-se a professores que, procurando novas possibilidades para as suas aulas, desejam introduzir metodologias apoiadas por serviços de Internet nos seus ambientes educativos. pretendemos, através de um processo construtivista, transformar os conteúdos mais relevantes das Ciências Sociais em experiências de aprendizagem. Para tal, uma equipa de especialistas no ensino das Ciências Humanas elaborou um roteiro em que se teve o cuidado de estabelecer uma relação sequencial entre os conteúdos apresentados e a sua posterior relação com os recursos.





“

*Este Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da sua profissão, o que o ajudará a crescer a nível pessoal e profissional”*

O projeto, que se destina a professores de Ciências Sociais, baseia-se na realidade, favorecendo uma aprendizagem holística e significativa. Foi dada especial atenção e cuidado à representação de ambientes de aprendizagem estimulantes, com o objetivo de criar uma atitude positiva em relação a novos conhecimentos.

O ritmo, a dificuldade e a complexidade das metodologias avançam com o curso e, com ele, o processo de avaliação, que se centra na recolha de provas de aprendizagem no final de cada secção e de cada módulo.

No final do Curso de Especialização o professor terá dominado um leque suficientemente amplo de atividades, ferramentas e conteúdos que lhe permitirão orientar os alunos nas tarefas de que necessitam, sugerir outras que podem realizar sozinhos e até propor um terceiro grupo de tarefas: as que são realizadas de forma social e colaborativa.

Um dos contributos mais relevantes é permitir que os professores definam as suas próprias metodologias de ensino. Será capaz de extrapolar as técnicas e estratégias metodológicas utilizadas, tais como: gestão de projetos; realização de apresentações, diagramas e mapas mentais; criação de documentos (infografias, mapas, áudios, álbuns, tabelas, cronologias, etc.); criação de blogues e wikis educativos; armazenamento de informações na nuvem, etc. que caracterizam a escola do século XXI.



*Atualize os seus conhecimentos através do Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário"*

Este **Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por especialistas em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a atividade profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre o Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Iconografia clínica e de exames de imagem para diagnóstico
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com especial foco nas da medicina baseadas em evidências e metodologias de investigação do Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

*Este Curso de Especialização é o melhor investimento que fará na seleção de uma atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre o Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, também obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente desta especialização é composto por profissionais da área do Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência Científica de Referências.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional terá a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos e experientes na área do Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário.

*Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.*

*Aproveite a oportunidade para aprender sobre os últimos desenvolvimentos no Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário e melhore o acompanhamento de seus alunos.*



# 02

# Objetivos

O Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário tem como objetivo facilitar o desempenho de profissionais que se dedicam a trabalhar com adolescentes e/ou orientá-los no seu futuro profissional.



“

*Esta especialização destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, recorrendo à mais recente tecnologia educativa, de forma a contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões e acompanhamento destes alunos”*



## Objetivos gerais

---

- Adquirir as competências necessárias para poder exercer a docência nas escolas atuais
- Estabelecer inferências entre o conhecimento teórico e as diferentes ferramentas interativas com aplicações didáticas permitindo-lhes dominar novas técnicas para gerar conhecimento





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1 Processo de ensino-aprendizagem

- ♦ Estabelecer o papel da cognição na aprendizagem
- ♦ Compreender o papel da atenção na aprendizagem
- ♦ Descobrir os tipos de memória
- ♦ Introdução às datas e dados de aprendizagem
- ♦ Aprender sobre as características da educação formal
- ♦ Distinguir os períodos críticos da aprendizagem
- ♦ Entender o papel do docente e das salas de aula
- ♦ Conhecer os riscos da atividade docente
- ♦ Identificar as características do ensino tradicional
- ♦ Compreender os novos desafios da educação
- ♦ Descobrir os novos desafios do ensino
- ♦ Introduzir a internet na sala de aula
- ♦ Compreender a avaliação de processos na sala de aula
- ♦ Conhecer a avaliação de produtos na sala de aula

### Módulo 2 Idade Moderna Europeia

- ♦ Conhecer as características que definem os Estados modernos
- ♦ Distinguir a variedade de formas políticas europeias
- ♦ Reconhecer os conceitos estéticos e as características essenciais da arte Renascentista, bem como alguns artistas e as suas obras
- ♦ Conhecer as características do Humanismo, alguns autores e as suas obras
- ♦ Localizar geograficamente as diferentes culturas pré-colombianas na América e definir as suas características essenciais como realidade anterior à chegada dos espanhóis

- ♦ Analisar e identificar as causas da descoberta da América
- ♦ Compreender os processos de conquista e colonização durante a Idade Moderna
- ♦ Explicar a origem e as consequências religiosas e políticas da fragmentação religiosa na Europa
- ♦ Identificar as diferenças entre as denominações protestantes
- ♦ Para saber mais sobre a Reforma Católica ou a Contrarreforma
- ♦ Reconhecer as características políticas, sociais e económicas da América Hispânica
- ♦ Analisar as relações entre os reinos europeus que conduziram à Guerra dos Trinta Anos
- ♦ Distinguir as características dos regimes absolutistas e parlamentares
- ♦ Reconhecer as características essenciais da Arte Barroca e alguns dos seus autores e obras, bem como a sua importância na Europa e na América
- ♦ Compreender o alcance e a importância do Iluminismo como movimento intelectual na sociedade do Antigo Regime
- ♦ Conhecer o Despotismo Iluminista e as suas características essenciais
- ♦ Identificar as reformas Bourbon na América
- ♦ Observar e relacionar as criações da arte da Idade Moderna com o seu contexto político, social, económico e religioso
- ♦ Saber analisar textos históricos, mapas e imagens

### Módulo 3 Idade Contemporânea

- ♦ Identificar os principais acontecimentos das revoluções burguesas nos Estados Unidos, em França, em Espanha e na Ibero-América
- ♦ Compreender o alcance e as limitações dos processos revolucionários do século XVIII
- ♦ Identificar os principais acontecimentos das revoluções liberais na Europa e na América

- ♦ Verificar o alcance e as limitações dos processos revolucionários da primeira metade do século XIX
- ♦ Descrever os acontecimentos relevantes da revolução industrial e o seu nexo de causalidade
- ♦ Identificar as potências imperialistas e a distribuição do poder económico e político no mundo no último quarto do século XIX e início do século XX
- ♦ Estabelecer hierarquias causais (aspeto, escala temporal) da evolução do imperialismo
- ♦ Conhecer os principais desenvolvimentos científicos e tecnológicos do século XIX resultantes das revoluções industriais
- ♦ Conhecer os principais acontecimentos da Grande Guerra, as suas interligações com a Revolução Russa e as consequências dos tratados de Versalhes
- ♦ Conhecer e compreender os acontecimentos, marcos e processos mais importantes do período entre guerras e das décadas de 1920 e 1930, especialmente na Europa
- ♦ Analisar os acontecimentos que levaram à ascensão do fascismo na Europa
- ♦ Conhecer os principais acontecimentos da Segunda Guerra Mundial
- ♦ Compreender o conceito de "guerra total"
- ♦ Distinguir as escalas geográficas nesta guerra: Europeia e mundial
- ♦ Compreender o contexto em que ocorreu o Holocausto na guerra europeia e as suas consequências
- ♦ Organizar os acontecimentos mais importantes da descolonização do pós-guerra no século XX
- ♦ Compreender os limites da descolonização e da independência num mundo desigual
- ♦ Compreender a evolução económica dos regimes soviéticos e os perigos do seu isolamento interno, bem como a evolução económica do "Welfare State" (Estado-Providência) na Europa
- ♦ Compreender o conceito de "guerra fria" no contexto pós-1945 e as relações entre os dois blocos, EUA e URSS
- ♦ Compreender a evolução da construção da União Europeia





“

*Atualize-se relativamente aos últimos desenvolvimentos do Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário”*

03

# Direção do curso

O corpo docente da especialização é composto por profissionais da área da Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário, que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho. Para além de especialistas reconhecidos das principais sociedades científicas.





“

*Aprenda com profissionais de referência os últimos desenvolvimentos dos procedimentos na área do Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário”*

## Direção



### Dr. Pedro Linares Tablero

- ◆ Diretor de Estudos, responsável pelas Novas Tecnologias e pela Organização Académica no Colégio Edith Stein
- ◆ Diretor do Colégio Chesterton
- ◆ Diretor do Colégio Villamadrid
- ◆ Licenciatura em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Curso de Especialização em Flipped Classroom e em Sala de Aula pela Universidade CEU Cardenal Herrera

## Professores

### Dr. Pedro Reig Ruiz

- ◆ Professor no IES Salvador Dalí
- ◆ Investigador da Universidade de Alcalá
- ◆ Redator na SecurCaixa Adeslas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Mestrado em Formação de Professores de Educação Secundária Obrigatória (ESO) e Bacharelato pela Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em História de da Monarquia Hispânica pela Universidade Complutense de Madrid

### Dr. Daniel Alcocer

- ◆ Diretor do Departamento de Humanidades Colégio Concertado
- ◆ Professor do Ensino Secundário IES El Burgo de las Rozas
- ◆ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Especialista em Relações Internacionais, Segurança e Defesa Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Bioética Universidade Rey Juan Carlos



#### **Dr. José Javier Rodríguez Rodríguez**

- ♦ Professor multidisciplinar em países como o Chile e o Reino Unido
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Formação de Professores no Ensino Secundário especializado em Geografia e História pela Universidade de Alcalá

#### **Doutor Daniel Guerrero Cuesta**

- ♦ Docente universitário e investigador
- ♦ Doutoramento no Departamento de História da América I da Faculdade de Geografia e História da UCM
- ♦ Licenciatura em História pela Universidade Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Especialidade em História Contemporânea da América
- ♦ Mestrado em História e Antropologia da América
- ♦ Mestrado em Formação de Professores para o Ensino Secundário pela UNIR

#### **Dr. Enrique Lecuona Font**

- ♦ Investigador
- ♦ Monitor das atividades desportivas extracurriculares Colégio Hispano Inglés Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Professor de investigação do associativismo nas Ilhas Canárias na ULL
- ♦ Licenciatura em Geografia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Direito Urbanístico pela Universidade de La Laguna

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades de Espanha, conscientes da relevância do curso para poderem intervir na preparação e acompanhamento de alunos com altas capacidades, e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

*Este Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. O processo de ensino e aprendizagem

- 1.1. Abordagem da aprendizagem
  - 1.1.1. A necessidade de aprender
  - 1.1.2. Os limites da aprendizagem
- 1.2. Teorias sobre a aprendizagem
  - 1.2.1. Teorias de aprendizagem comportamentais
  - 1.2.2. Teorias atuais da aprendizagem
- 1.3. Relação entre a inteligência e a aprendizagem
  - 1.3.1. Definição de inteligência
  - 1.3.2. Evolução da inteligência
- 1.4. Processos cognitivos da aprendizagem
  - 1.4.1. Cognição na aprendizagem
  - 1.4.2. A atenção na aprendizagem
- 1.5. A memória na aprendizagem
  - 1.5.1. Tipos de memória
  - 1.5.2. A aprendizagem de datas e dados
- 1.6. Processo de ensino-aprendizagem
  - 1.6.1. Características da educação formal
  - 1.6.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.7. O papel do docente
  - 1.7.1. Características da educação formal
  - 1.7.2. Períodos críticos de aprendizagem
- 1.8. Modelos de ensino
  - 1.8.1. Ensino tradicional
  - 1.8.2. Novos desafios na educação
- 1.9. Tecnologia educativa
  - 1.9.1. Novos desafios no ensino
  - 1.9.2. Internet na sala de aula
- 1.10. Avaliação da aprendizagem
  - 1.10.1. Avaliação dos processos
  - 1.10.2. Avaliação de produtos





## Módulo 2. Idade Moderna Europeia

- 2.1. Os Estados Modernos
  - 2.1.1. Origem e formação dos Estados Modernos
  - 2.1.2. Monarquias modernas e formas políticas na Europa
  - 2.1.3. A cultura Renascentista e o Humanismo
- 2.2. Descobertas geográficas
  - 2.2.1. A descoberta e a conquista na Europa
  - 2.2.2. A descoberta da América
  - 2.2.3. Início da conquista
  - 2.2.4. Conquistas imperiais
- 2.3. O século XVI na Europa
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. A desagregação do Cristianismo. Reforma e contrarreforma
- 2.4. O século XVII na Europa
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. A Pax Hispanica e a Guerra dos Trinta Anos
  - 2.4.3. O imperialismo de Luís XIV
  - 2.4.4. A época do Barroco
- 2.5. Conquista e colonização da América Hispânica
  - 2.5.1. Colonização nos séculos XVI e XVII
  - 2.5.2. Sociedade e economia na América Hispânica
  - 2.5.3. A colonização da América na lenda negra espanhola
- 2.6. O século XVIII na Europa e América
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. O Século das Luzes: o Iluminismo
  - 2.6.3. O Despotismo Esclarecido
  - 2.6.4. A sociedade e a economia na Europa do século XVIII
  - 2.6.5. As reformas Bourbon na América
- 2.7. Trabalho Cooperativo
  - 2.7.1. O Trabalho Cooperativo
  - 2.7.2. O Trabalho Interdisciplinar

- 2.8. Novas tecnologias aplicadas à História Moderna
  - 2.8.1. Plataformas e apresentações
  - 2.8.2. A procura de informações na Internet e nas redes sociais
  - 2.8.3. Cronologias e mapas conceituais
  - 2.8.4. Blog, weblogs e dispositivos móveis
  - 2.8.5. Videojogos de reconstituição histórica
- 2.9. Atividades complementares
  - 2.9.1. Introdução
  - 2.9.2. Análise de textos, mapas, imagens e recursos audiovisuais
  - 2.9.3. Desenvolvimento de mapas conceituais e cronogramas
  - 2.9.4. Atividades fora da sala de aula
- 2.10. Exames de avaliação
  - 2.10.1. Teste escrito de desenvolvimento
  - 2.10.2. Teste escrito curto
  - 2.10.3. Outros testes de avaliação

### Módulo 3. Idade Contemporânea

- 3.1. Os fundamentos do mundo contemporâneo
  - 3.1.1. A Europa no século XVIII
  - 3.1.2. O Iluminismo
  - 3.1.3. O Liberalismo Económico
  - 3.1.4. A Revolução Agrária e Demográfica
  - 3.1.5. A Revolução Industrial
  - 3.1.6. Os fundamentos do modelo no mundo ocidental
  - 3.1.7. Cultura e arte no século XVIII
  - 3.1.8. Conceito de contemporaneidade
- 3.2. Liberalismo e revoluções do século XVIII
  - 3.2.1. Liberalismo e revoluções do século XVIII
  - 3.2.2. Restauração e revoluções do século XIX
  - 3.2.3. Nacionalismo
- 3.3. O surgimento dos novos estados americanos
  - 3.3.1. Recepção das ideias do Iluminismo
  - 3.3.2. Situação económica
  - 3.3.3. Da emancipação à independência
  - 3.3.4. A América após a independência



- 3.4. Movimento Operário e Liberalismo Democrático
  - 3.4.1. A Sociedade de Classes
  - 3.4.2. O Movimento Operário
  - 3.4.3. Liberalismo Democrático
  - 3.4.4. Os Impérios Coloniais
  - 3.4.5. As relações internacionais
- 3.5. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa
  - 3.5.1. Primeira Guerra Mundial: causas
  - 3.5.2. A Revolução Russa
- 3.6. O período entre guerras e a ascensão do fascismo
  - 3.6.1. A Nova Ordem Internacional
  - 3.6.2. Medidas para sair da crise
  - 3.6.3. O surgimento dos regimes fascistas
- 3.7. Segunda Guerra Mundial
  - 3.7.1. Causas
  - 3.7.2. As Potências do Eixo
  - 3.7.3. Os Países Aliados
  - 3.7.4. Desenvolvimento do conflito
- 3.8. A Guerra Fria
  - 3.8.1. O fim da aliança e as origens da bipolaridade
  - 3.8.2. A descolonização asiática e o conflito no Médio Oriente
  - 3.8.3. A morte de Estaline e o XX Congresso do Partido Comunista da União Soviética (PCUS)
  - 3.8.4. América Latina
  - 3.8.5. O nascimento do mercado comum europeu
  - 3.8.6. As origens do desanuviamento nos anos 60
  - 3.8.7. A permanência do conflito: América Latina e Vietname
  - 3.8.8. África face à independência
  - 3.8.9. O conflito no Médio Oriente: da Guerra dos Seis Dias ao Yom Kippur
- 3.9. Da crise do petróleo ao ano 2000
  - 3.9.1. O balanço de uma década
  - 3.9.2. Consequências sociais e económicas da crise do petróleo
  - 3.9.3. A Europa e a América Latina nos anos 70
  - 3.9.4. A política dos EUA e as relações Este-Oeste no auge do desanuviamento
  - 3.9.5. Significado de "Thatcherismo" e "Reaganismo"
  - 3.9.6. O fim do desanuviamento
  - 3.9.7. A Nova Ordem Mundial
  - 3.9.8. A União Europeia
  - 3.9.9. África após a Guerra Fria
- 3.10. O comentário ao texto
  - 3.10.1. Passos a seguir num comentário de texto
  - 3.10.2. Exemplo de um comentário de texto
  - 3.10.3. Comentário



*Uma experiência educativa única,  
chave e decisiva para impulsionar o  
seu desenvolvimento profissional"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

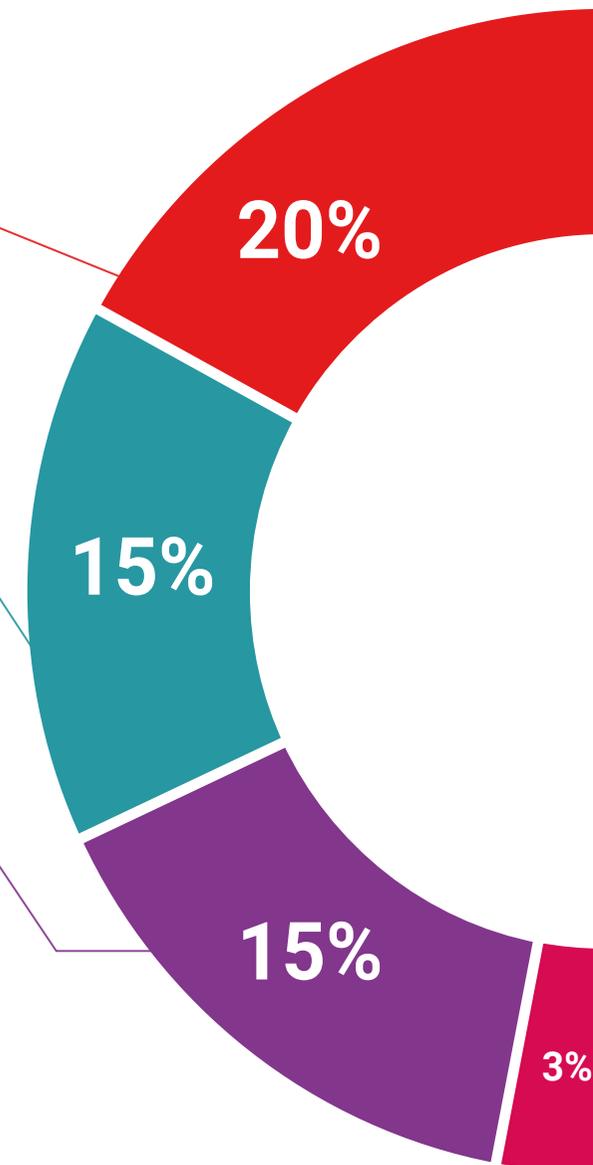
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

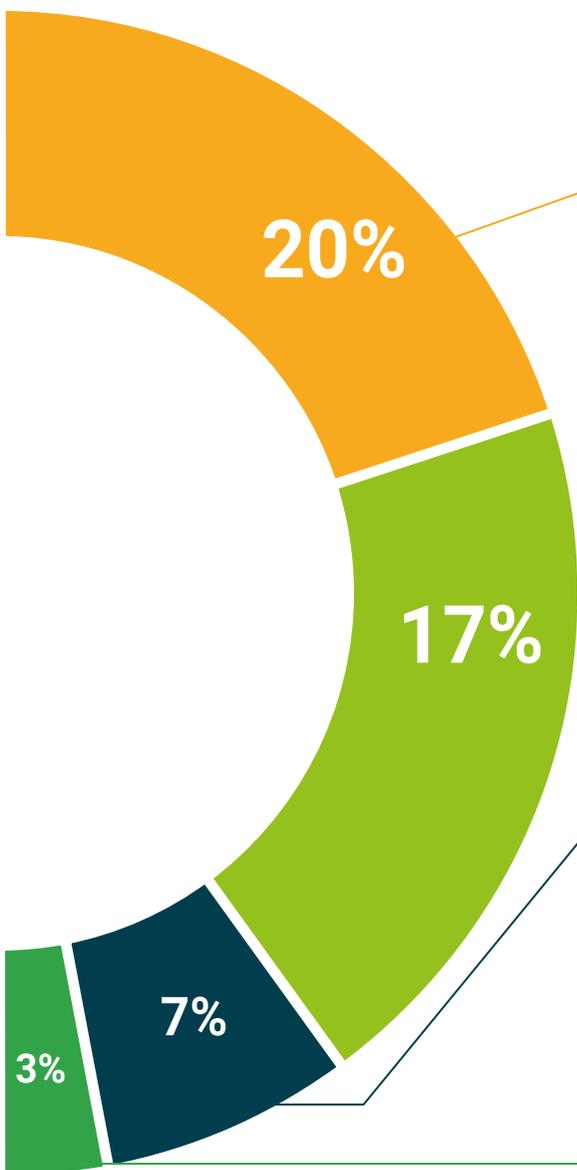
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Ensino das Idade Moderna e Contemporânea para Professores do Ensino Secundário**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização**  
Ensino das Idade Moderna  
e Contemporânea  
para Professores  
do Ensino Secundário

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

Ensino das Idade Moderna e Contemporânea  
para Professores do Ensino Secundário