

# Curso de Especialização

## Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes





## Curso de Especialização Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-didatica-ele-criancas-adolescentes-imigrantes](http://www.techtute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-didatica-ele-criancas-adolescentes-imigrantes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificação

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

Para as crianças, a imigração é um acontecimento muito complexo nas suas vidas. Para as crianças e os adolescentes, a adaptação ao novo contexto altera todos os aspetos da sua vida: uma mudança drástica de circunstâncias em que a escola é a porta de entrada mais intensa e imediata. Para que este processo seja possível, bem-sucedido e benéfico, a aprendizagem da língua é uma prioridade. Esta capacitação permitirá adquirir as ferramentas para um tipo de ensino que vai além do ensino convencional, com uma visão mais ampla e completa que incorpora os fatores multidimensionais necessários para alcançar o sucesso no ensino do espanhol a crianças imigrantes.





“

*Adquire as competências específicas necessárias para lecionar o ensino do espanhol a alunos imigrantes, adaptando-o às suas circunstâncias especiais”*

Qualquer ato de comunicação exige que o orador tenha um domínio completo das suas capacidades comunicativas. No caso de crianças imigrantes, esse tratamento torna-se extremamente necessário porque é a chave de acesso à nova vida em que as crianças e os jovens se encontram inseridos. Por conseguinte, este Curso de Especialização baseia-se no conhecimento das competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas. É essencial, para o ensino do espanhol como língua estrangeira, conhecer todas as competências que o estudante deve desenvolver e as suas diferentes fases de aprendizagem, a fim de utilizar diferentes metodologias adaptadas às suas necessidades educativas.

Durante os próximos meses, será mostrado ao docente como gerir o processo de aprendizagem da criança ou adolescente, observando as características da metodologia, os padrões de comportamento e mesmo os processos de aculturação a que os imigrantes estão expostos.

Este Curso de Especialização também fornecerá aos professores as ferramentas e conhecimentos necessários para exercerem a sua profissão com confiança e eficiência, permitindo-lhes ajudar as crianças e adolescentes imigrantes a compreender e analisar mensagens de forma eficaz, e a desenvolver capacidades de comunicação não verbal.

Preparará o professor para explicar e resolver questões confusas sobre a gramática ou o processo de avaliação dos seus alunos. Terá uma metodologia completa de ensino de vocabulário e diferentes técnicas e materiais didáticos, ensinados por ilustres especialistas na matéria com vasta experiência no setor da educação.

Tudo isto, tendo em conta o facto de que o ensino é uma disciplina que deve acompanhar os avanços tecnológicos. Por essa razão, esta capacitação foi concebida para dar formação aos professores com as mais recentes tecnologias educativas e permitir-lhes descobrir todos os aspetos da aprendizagem digital.

Esta qualificação permitirá aos estudantes desenvolver e alargar os seus conhecimentos e competências relacionados com a competência lexical do espanhol no ensino. Ao concluir o Curso de Especialização, será capaz de detetar erros frequentes no ensino da língua espanhola e terá adquirido as ferramentas necessárias para a prevenção e tratamento desses erros, para que tenha as competências necessárias para trabalhar como professor de espanhol como língua estrangeira.

Este **Curso de Especialização em Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em atividade
- ♦ Sistemas de vídeo interativo de última geração
- ♦ Um ensino apoiado pela teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Uma aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras atividades
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso de Especialização



*Com uma abordagem pedagógica baseada na resolução de situações reais, este Curso de Especialização permitir-lhe-á aplicar o que aprendeu na sua prática docente diária, de forma imediata e com total segurança”*

“

*Esta especialização foi criteriosamente concebida por especialistas em exercício que lhe darão uma visão realista e contextualizada do assunto”*

O seu corpo docente inclui profissionais do setor da educação, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o educador deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização- Para o efeito, o educador poderá contar com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos desenvolvido por especialistas reconhecidos no domínio do ensino.

*Graças à metodologia de e-learning em que este Curso de Especialização se baseia, adquirirá os conhecimentos de uma forma dinâmica e eficaz.*

*Ao longo destes meses, estudará através de casos práticos e reais que o ajudarão a lidar com situações complexas na sua prática docente diária.*



# 02 Objetivos

A TECH tem como objetivo formar profissionais altamente qualificados para o exercício da atividade profissional. Este objetivo concretiza-se ajudando os profissionais de educação a obter acesso a um nível muito mais elevado de competência e controlo. Um objetivo que, em poucos meses, pode ser alcançado, com uma especialização de alta intensidade e precisão.



“

*O objetivo é proporcionar-lhe a melhor atualização com a capacitação online em Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes”*



## Objetivos gerais

- Desenvolver competências comunicativas através de atividades e estratégias que facilitem a aprendizagem do espanhol como segunda língua
- Conhecer as bases teóricas do processo de aquisição de línguas estrangeiras
- Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- Desenvolver capacidades de avaliação do aluno, tendo em conta o seu nível e as competências
- Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira
- Descrever os aspetos linguísticos, comunicativos e culturais significativos no processo de ensino-aprendizagem do espanhol como língua estrangeira, a nível fonético-fonológico, de acordo com o nível avançado do Curso de Especialização
- Desenvolver materiais didáticos apropriados para o ensino de competências escritas e orais em espanhol como segunda língua

“

*Atinja os seus objetivos, atualizando-se nas mais recentes técnicas e avanços pedagógicos através de um Curso de Especialização altamente exigente”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos da didática da língua

- ♦ Analisar os princípios fundamentais de aprendizagem em crianças dos 3 aos 12 anos
- ♦ Identificar os métodos de ensino mais eficazes no mundo da aprendizagem
- ♦ Identificar as didáticas mais eficazes para o ensino e imitar a sua aplicação no ensino das línguas
- ♦ Analisar as principais didáticas que têm marcado o ensino das línguas desde o seu início
- ♦ Aprofundar o papel da fala e da escrita nos diferentes modelos de ensino

### Módulo 2. Competência comunicativa intercultural e mediação na aula de ELE

- ♦ Identificar os principais candidatos internacionais que desejam aprender espanhol e identificar a via mais fácil para cada um dos casos
- ♦ Analisar as características específicas que enriquecem a língua espanhola
- ♦ Aprofundar as competências comunicativas abrangidas na sala de aula de ELE

### Módulo 3. Ensino de ELE a crianças, adolescentes e imigrantes

- ♦ Ajustar os modelos de ensino às necessidades do aluno de acordo com o seu perfil
- ♦ Implementar estudos interculturais no ensino do espanhol como língua estrangeira (ELE)
- ♦ Tornar a exposição oral um método de aprendizagem atrativo

03

# Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização foi desenvolvido com um objetivo claro: assegurar que os estudantes adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas no ensino do espanhol, com as ferramentas específicas para o ensino de estudantes de outras culturas, numa situação de imigração. Uma qualificação abrangente e bem estruturada, que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.



“

*Um vasto e completo plano de estudos que lhe permitirá adquirir novas competências, e dará à sua prática docente a qualidade e segurança que necessita”*

## Módulo 1. Fundamentos da didática da língua

- 1.1. Didática da linguagem e da literatura
  - 1.1.1. Introdução ao conceito de didática
  - 1.1.2. A didática específica da língua
    - 1.1.2.1. A didática específica da literatura
    - 1.1.2.2. A didática a partir de uma abordagem cultural
- 1.2. O currículo da língua e da literatura
  - 1.2.1. Definição do conceito de currículo
  - 1.2.2. Os elementos e partes do currículo
  - 1.2.3. O currículo de língua e literatura no Ensino Básico do 1.º ciclo e do 2.º ciclo
  - 1.2.4. O currículo de língua e literatura em Ensino Básico do 3.º ciclo
- 1.3. Didática da linguagem oral
  - 1.3.1. Elementos da comunicação oral
    - 1.3.1.1. As características da linguagem oral
    - 1.3.1.2. A didática da comunicação oral
    - 1.3.1.3. Propostas didáticas
- 1.4. Didática da linguagem escrita
  - 1.4.1. Definição do conceito de linguagem escrita
  - 1.4.2. Elementos-chave na didática da linguagem escrita
  - 1.4.3. Fundamentos da didática da linguagem
    - 1.4.3.1. A avaliação da linguagem escrita
- 1.5. Didática da leitura
  - 1.5.1. Análise do conceito de didática da leitura
    - 1.5.1.1. Desenvolvimento e características do processo de leitura no Ensino Básico do 1.º ciclo e 2.º ciclo
    - 1.5.1.2. O fomento da leitura a nível educativo
    - 1.5.1.3. Aplicações práticas da didática da leitura
- 1.6. A didática da literatura
  - 1.6.1. Definição de didática da literatura
  - 1.6.2. Elementos da didática da literatura
  - 1.6.3. Metodologias da didática da literatura
  - 1.6.4. Avaliação da educação literária

- 1.7. Aplicação prática. Programação didática
  - 1.7.1. Definição de programação didática
    - 1.7.1.1. Elementos da programação didática
    - 1.7.1.2. Produção de um programa de Língua Castelhana e Literatura

## Módulo 2. Competência comunicativa intercultural e mediação na aula de ELE

- 2.1. A adaptação do material: fatores determinantes na escrita do espanhol como L2
  - 2.1.1. Escrita e processo cognitivo
  - 2.1.2. Reflexão sobre questões básicas
- 2.2. Tipos de paradigmas e classificação em relação aos elementos-chave da educação
  - 2.2.1. O comportamentalismo
  - 2.2.2. O mentalismo
  - 2.2.3. O modelo do monitor
  - 2.2.4. O construtivismo
- 2.3. Escolha do paradigma de acordo com o contexto
  - 2.3.1. A influência do contexto na aplicação de um paradigma de ensino-aprendizagem
- 2.4. Uso de metáforas para explicar conceitos
  - 2.4.1. Comparação de uma metáfora com outros recursos literários
  - 2.4.2. Metáforas para alunos
- 2.5. Os fatores condicionantes da metáfora
  - 2.5.1. Como é que a metáfora marca o conhecimento de uma tarefa/aprendizagem?
- 2.6. Padrões de género no ensino: a ascensão da figura feminina na aula de ELE
  - 2.6.1. Influência da figura feminina no quadro histórico da educação
  - 2.6.2. Compromisso para a imparcialidade de género nas escolas
- 2.7. Valores e compromisso social com a educação
  - 2.7.1. A sociedade e os valores atribuídos aos professores
- 2.8. A comunicação estratégica como meio de compreensão do ambiente educativo
  - 2.8.1. Estratégias centradas na forma de comunicar
  - 2.8.2. O ambiente escolar como um todo

- 2.9. Diferença entre tradução e mediação
  - 2.9.1. Tradução literária/tradução interpretada
  - 2.9.2. Formas de mediação para compreender o conteúdo
  - 2.9.3. A tradução como meio de redução ou aumento do conteúdo
- 2.10. Facilitação de mediações em diferentes contextos educativos
  - 2.10.1. Ferramentas de facilitação
- 2.11. Relação entre o binómio língua-cultura: produção de material em relação à cultura
  - 2.11.1. Avaliação da mediação por membros de culturas estrangeiras
- 2.12. Adaptação do material curricular ao ambiente cultural
  - 2.12.1. A programação didática em torno da diversidade cultural
  - 2.12.2. A riqueza do currículo numa aula multicultural

### Módulo 3. Ensino de ELE a crianças, adolescentes e imigrantes

- 3.1. Abordagem e atividades de adaptação curricular
  - 3.1.1. Tipos de abordagem de acordo com a adaptação
    - 3.1.1.1. Como adaptar o currículo sem afetar a variação das competências básicas?
- 3.2. Revalidação do conteúdo na adaptação curricular
  - 3.2.1. Revalidação para a melhoria
  - 3.2.2. A estreita relação entre revalidação e apoio social
- 3.3. Modelos de ensino adaptados à língua materna
  - 3.3.1. Psicolinguística
- 3.4. Criação de material para a motivação de crianças e adolescentes na sala de aula de ELE
  - 3.4.1. Novas tendências de interesse social e pessoal das crianças e dos adolescentes
  - 3.4.2. Aplicar técnicas de motivação tradicionais
  - 3.4.3. Comparação de resultados entre a utilização das duas técnicas
- 3.5. Desenvolver competências linguísticas em relação ao multiculturalismo na aula
  - 3.5.1. A linguagem vista de diferentes perspetivas
  - 3.5.2. O valor das diferenças nas competências de aprendizagem
- 3.6. Gestão de conflitos na aula: as especificidades interculturais
  - 3.6.1. Entrevistas, assembleias e mediações

- 3.7. Regras e rotinas na aula. Padrões comportamentais
  - 3.7.1. Rotina de resolução de conflitos
    - 3.7.1.1. Competências de comunicação e negociação
- 3.8. Autoavaliação e avaliação pelos pares
  - 3.8.1. Aluno(a) como protagonista
  - 3.8.2. Orientação realista
- 3.9. Identidade social. Autoconceito e aculturação
  - 3.9.1. Fases de desenvolvimento na aprendizagem de uma língua-alvo
  - 3.9.2. Interlíngua e resiliência socioafetiva
- 3.10. Inteligência emocional e empatia
  - 3.10.1. Abordagem à teoria dos sentimentos
  - 3.10.2. O processo de empatizar: desenvolvimento e consolidação
- 3.11. Avaliação do conteúdo integrativo
  - 3.11.1. Em que medida é que a mudança favorece a integração dos indivíduos no todo?
- 3.12. Visão geral da diversidade: a influência do multiculturalismo na criação material
  - 3.12.1. Diretrizes para a monitorização da congruência na visão global
  - 3.12.2. A diversidade como meio de desenvolver uma visão global
- 3.13. Receção e produção
  - 3.13.1. Meios de produtividade na aula
- 3.14. Criação de conteúdos para grupos heterogéneos
  - 3.14.1. As diferenças entre os membros do grupo e a sua contribuição particular
  - 3.14.2. Interdependência positiva
  - 3.14.3. Interação simultânea cara-a-cara
  - 3.14.4. Dinâmica de aprendizagem cooperativa



*Esta será uma capacitação chave para impulsionar a sua carreira”*

04

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

*Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



*É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.*

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

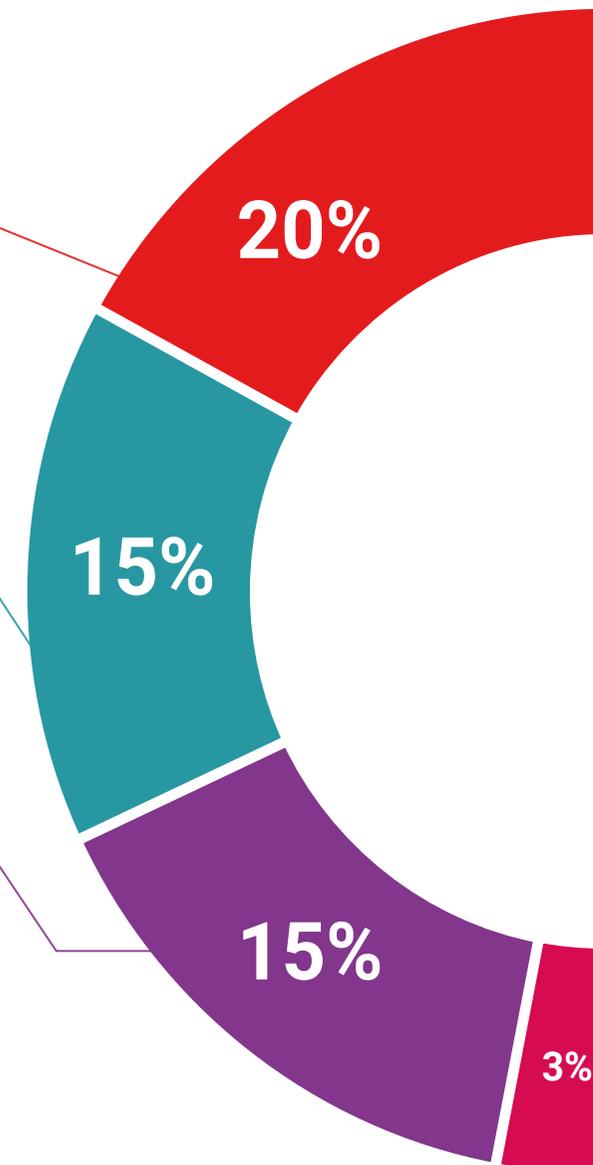
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

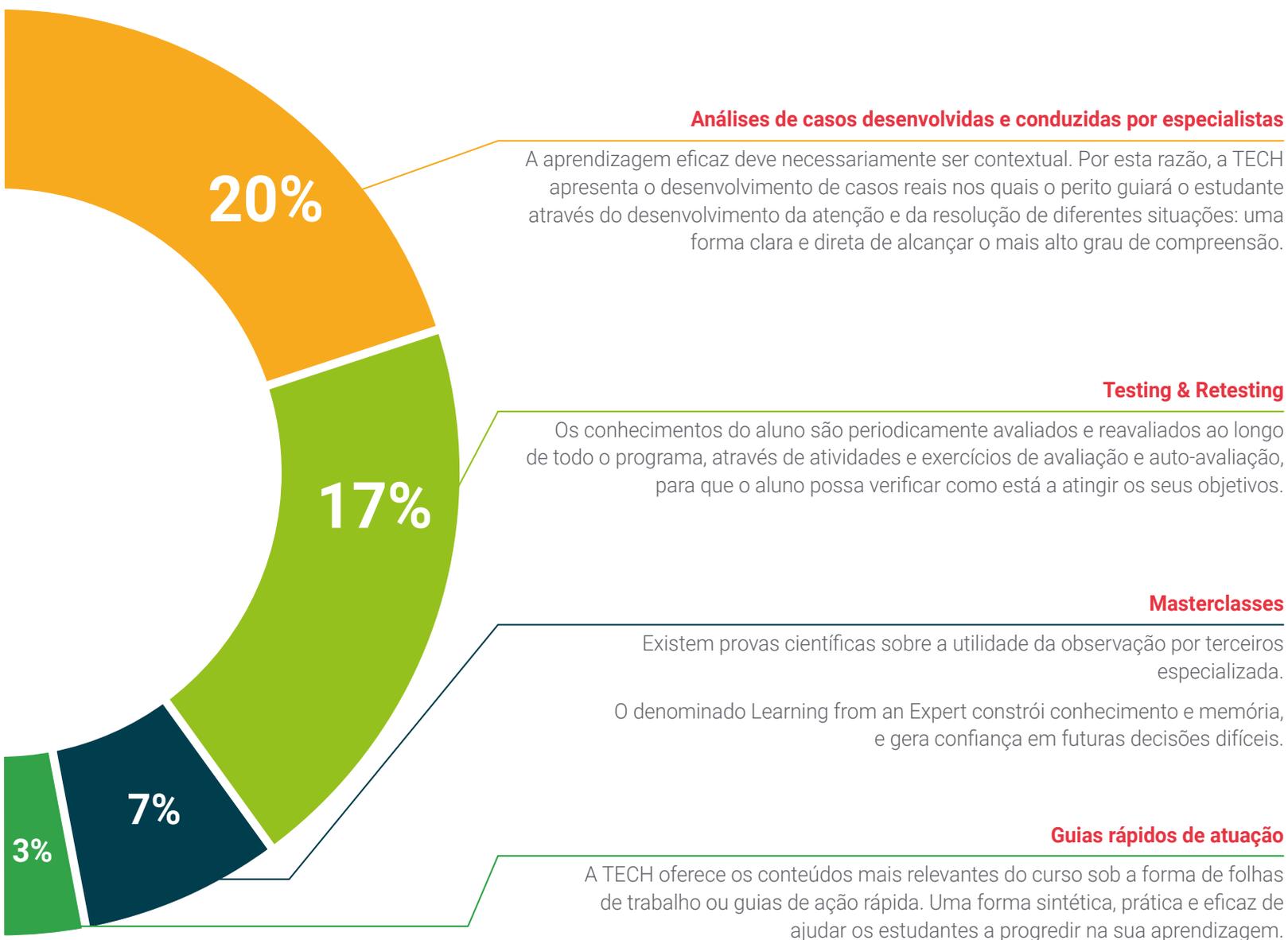
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





05

# Certificação

O Curso de Especialização em Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Didática de ELE para Crianças e Adolescentes Imigrantes