

Curso de Especialização

Ecossistema Apple na Educação





Curso de Especialização Ecossistema Apple na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-ecossistema-apple-educacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A utilização da tecnologia na educação trouxe um novo leque de oportunidades aos processos de ensino e aprendizagem que enriquecem intensamente qualquer disciplina. A este respeito, o Ecossistema Apple oferece ferramentas de desenvolvimento muito interessantes, que trazem à gestão e ao desenvolvimento da aprendizagem um exclusivo impulso tecnológico de topo. Os professores de hoje precisam urgentemente de adquirir ou atualizar os seus conhecimentos neste domínio, a fim de se manterem na vanguarda de um setor em rápida evolução. Com o Curso de Especialização em Ecossistema Apple, colocamos nas suas mãos uma especialização de excelência que elevará os seus conhecimentos e competências ao mais alto nível de intervenção.



“

Adquira os conhecimentos teóricos e práticos necessários para se familiarizar com Ecosystema Apple aplicado à educação”

Os profissionais do ensino são constantemente desafiados a manterem-se atualizados. Este aspeto do seu trabalho torna-se mais rápido, mais exigente e mais complexo no domínio das novas tecnologias. Os alunos, pertencentes a gerações organicamente digitais, estão continuamente a progredir na aquisição de novas competências neste domínio. Dominam uma nova linguagem de aprendizagem que assenta numa comunicação mais rápida e audiovisual. Este tipo de novo paradigma abre oportunidades inestimáveis que impulsionam a aprendizagem do professor.

Mas para fazer parte deste panorama de inovação e ensino do futuro, o profissional tem o desafio de adquirir as competências que o prepararão para fazer parte dele.

Este Curso de Especialização fornece uma visão prática e abrangente do Ecosistema Apple. Uma especialização intensiva e completo que lhe permitirá dominar as ferramentas mais interessantes deste tipo de ensino-aprendizagem, incluindo o desenvolvimento de competências digitais de ensino.

Nest Curso de Especialização poderá adquirir os aspetos teóricos e práticos da utilização e aplicação do Ecosistema Apple na educação, tudo isto oferecido a partir de uma perspetiva prática, com ênfase nos aspetos mais inovadores a este respeito.

Os alunos do Curso de Especialização terão acesso a conhecimentos sobre o ensino, tanto a nível teórico como aplicado, de modo a que seja útil para o seu trabalho atual ou futuro, oferecendo assim uma vantagem qualitativa sobre outros profissionais do setor. Também facilita a incorporação no mercado de trabalho ou a promoção no mesmo, com vastos conhecimentos teóricos e práticos que melhorarão as suas competências no seu trabalho diário.

Este **Curso de Especialização em Ecosistema Apple na Educação** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos práticos apresentados por especialistas em Ecosistema Apple na Educação. O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre Ecosistema Apple na Educação
- ♦ Inclui exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com especial foco nas metodologias baseadas em evidências do Ecosistema Apple na Educação
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Aproveite esta oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos no Ecosistema Apple na Educação”

“

Este Curso de Especialização conta com uma metodologia inovadora que permite ao aluno seguir as aulas de uma forma flexível sem perder eficiência”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais de Ecossistema Apple na Educação que trazem para esta especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de empresas líderes e universidades de prestígio.

Graças ao conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

A conceção desta especialização inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional poderá contar com a assistência de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e experientes na área do Ecossistema Apple na Educação

Um crescimento essencial que lhe permitirá fazer parte do novo paradigma educativo, na vanguarda da inovação pedagógica.

Aproveite esta oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos do Ecossistema Apple na Educação e melhorar as competências dos seus alunos.

02

Objetivos

O Curso de Especialização em Ecosistema Apple na Educação pretende facilitar o desempenho dos profissionais que ensinam crianças e adolescentes. Esta especialização foi concebida para reforçar a capacidade do profissional de ensino de forma a aplicar no seu trabalho as ferramentas de Ecosistema Apple mais adequadas a cada faixa etária e contexto educativo.





“

Se pretende dominar as novas tecnologias para as aplicar na sua atividade docente, esta é a sua oportunidade”

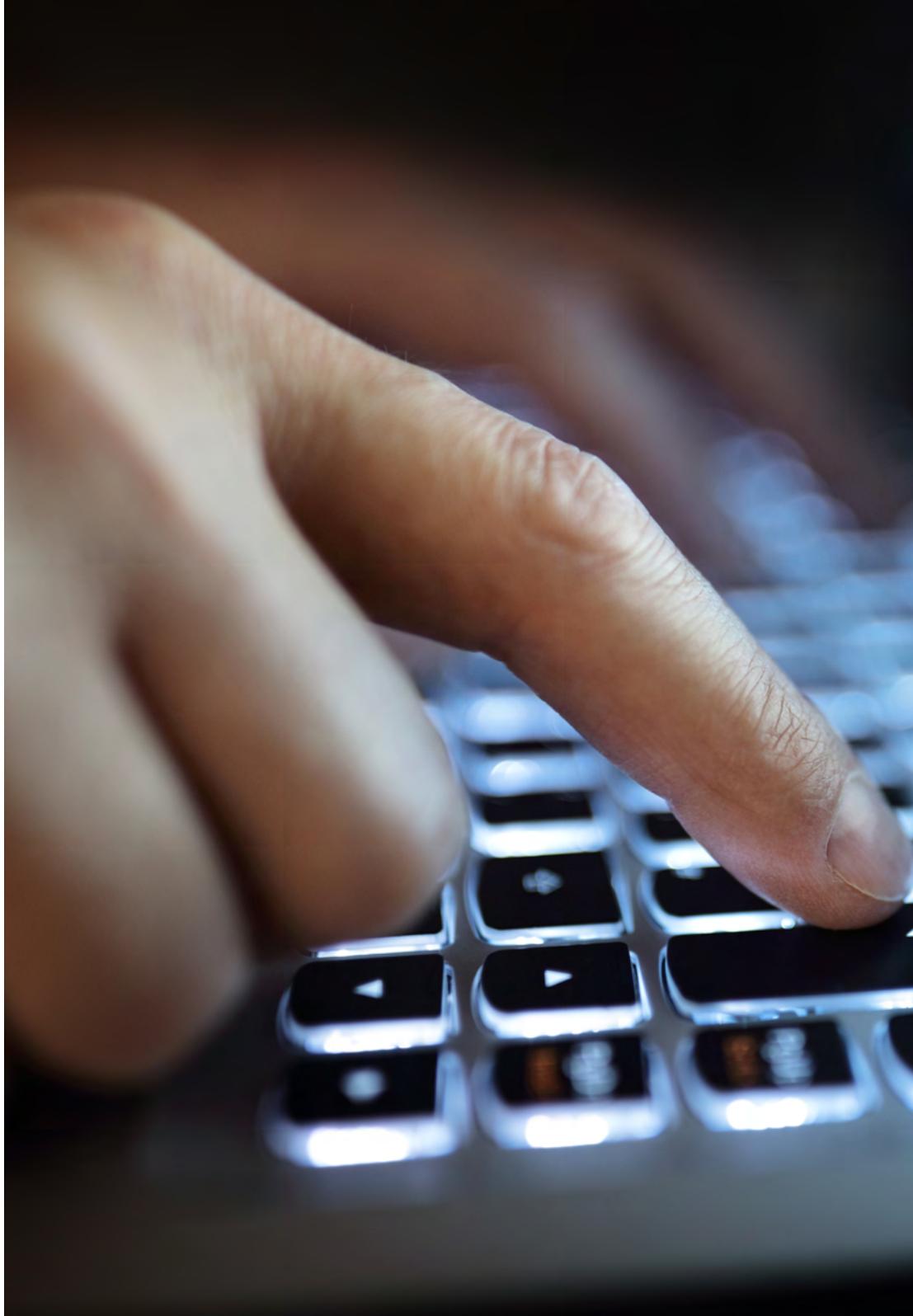


Objetivos gerais

- ♦ Introduzir os estudantes no mundo do ensino, a partir de uma perspectiva ampla que os preparará para trabalhos futuros
- ♦ Conhecer as novas ferramentas e tecnologias aplicadas ao ensino
- ♦ Explorar a fundo as competências digitais
- ♦ Mostrar as diferentes opções e formas de trabalho do professor no seu local de trabalho
- ♦ Favorecer a aquisição de competências e habilidades de comunicação e transmissão de conhecimentos
- ♦ Incentivar a capacitação contínua dos estudantes e o interesse na inovação do ensino



Aproveite esta oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos no Ecossistema Apple na Educação”





Objetivos específicos

Módulo 1. Digital Teaching

- ♦ Explicar as peculiaridades da Escola 4.0
- ♦ Diferenciar entre migrantes digitais e nativos digitais
- ♦ Explicar a importância das competências digitais nos professores
- ♦ Distinguir as características definidoras do ensino à distância
- ♦ Descobrir as vantagens e desvantagens do ensino à distância em relação ao ensino tradicional
- ♦ Explicar as características que definem o Blended Learning
- ♦ Definir as vantagens e desvantagens do Blended Learning em relação ao ensino tradicional.
- ♦ Valorizar a importância dos ambientes virtuais de aprendizagem como canais de instrução dentro e fora da sala de aula

Módulo 2. Inovação tecnológica na educação

- ♦ Distinguir entre redes móveis e wifi
- ♦ Classificar os dispositivos móveis: tablets e smartphones
- ♦ Descobrir a extensão do uso dos tablets na sala de aula
- ♦ Saber mais sobre o quadro branco eletrônico
- ♦ Compreender a gestão dos estudantes informatizados
- ♦ Explicar as aulas e tutorias online

Módulo 3. O contexto Apple na educação

- ♦ Reconhecer todos os fatores críticos do ambiente Apple no desenvolvimento do nosso modelo de implementação
- ♦ Identificar e estimar as possibilidades pedagógicas das aplicações proprietárias da Apple para a gestão, criação de conteúdos e avaliação

03

Direção do curso

O seu corpo docente inclui especialistas no Ecosistema Apple na Educação que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua conceção e elaboração, completando a especialização de forma interdisciplinar.





Especialistas na aplicação do Ecosistema Apple na Educação uniram forças neste Curso de Especialização para Ihe oferecer as melhores inovações tecnológicas"

Diretora Convidada Internacional

A Dra. Stephanie Doscher é uma líder educativa de renome internacional, reconhecida pela sua influência no domínio da **aprendizagem global** e da **internacionalização integral**. Como **Diretora do Office of Collaborative Online International Learning (COIL)** da Universidade Internacional da Florida (FIU), traçou um caminho pioneiro na criação de estratégias educativas inclusivas e acessíveis a todos os estudantes.

Com um enfoque na liderança e na mudança organizacional, a Dra. Doscher é reconhecida pela sua capacidade de facilitar transformações significativas em contextos educativos. Além disso, a sua ênfase na ligação, colaboração, comunicação e melhoria contínua sublinha o seu empenho na **excelência educativa** e a sua visão de uma **aprendizagem global** acessível para todos os alunos.

Os interesses de investigação de Doscher abrangem estratégias de ensino e avaliação para a **aprendizagem global**, bem como a interseção entre a **aprendizagem global**, a **internacionalização abrangente**, a **inovação social** e a **excelência inclusiva**. O seu trabalho recente centra-se na relação entre a **diversidade** e a **produção de conhecimentos** através do **intercâmbio virtual COIL**.

De facto, tem uma produção académica prolífica com múltiplos artigos em revistas de renome, como o *Journal of International Students*, o *EAIE Forum* e *International Association of Universities' Handbook of Internationalisation of Higher Education*. Participou também em apresentações em várias conferências e workshops internacionais, enriquecendo o diálogo académico sobre **educação global**.

Para além disso, os seus contributos como **coautora** do *The Guide to COIL Virtual Exchange* e *Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students*, consolidaram a sua posição como especialista de referência no **domínio da educação global**. Ambos os manuais serviram para envolver os estudantes universitários na resolução colaborativa de problemas de aprendizagem global. Para além do seu papel proeminente como apresentadora do **podcast** *Making Global Learning Universal*.



Sra. Doscher, Stephanie

- ♦ Diretora do Office of Collaborative Online International Learning (COIL) da FIU, Miami, EE. UU
- ♦ Especialista em Aprendizagem Global
- ♦ Doutorado em Administração e Supervisão Educativa pela FIU
- ♦ Mestrado em Educação Secundária pela Western Washington University
- ♦ Membro de: Center for Leadership em FIU, Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES), European International Education Association (EAIE), Florida Consortium for International Education (FCIE), NAFSA: Association of International Educators, Professional and Organizational Development Network (POD)
- ♦ Prêmios destacados: Institute for International Education's Andrew Heiskell Award for Campus Internationalization (2016), APLU Gold Award for Institutional Award for Global Learning, Research, and Engagement (2019), NAFSA Senator Paul Simon Award for Campus Internationalization (2021)

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro Técnico em Gestão Informática
- ♦ Mestrado em E-Commerce e Especialista nas últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet
- ♦ Diretor da Persatrace, uma agência de desenvolvimento web e marketing digital.
- ♦ Diretor de um Clube de Talentos
- ♦ Engenheiro Informático UNED
- ♦ Mestrado em Ensino e Aprendizagem Digital Tech Education

Professores

Dr. Antonio Albiol Martín

- ♦ Mestrado em Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação pela UOC
- ♦ Mestrado em Estudos Literários
- ♦ Licenciatura em Filosofia e Letras
- ♦ Responsável pelo CuriosiTIC: Programa para a Integração das TIC na sala de aula na Escola JABY

Sr. Miguel Ángel Azorín López

- ♦ Professor especialista em Educação Física
- ♦ Curso de Especialização em Flipped Classroom (nível I Flipped Learning e nível I Formador Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Sr. Álvaro Cabezuelo Doblaré

- ♦ Psicólogo especialista em Identidade Digital e Mestrado em Comunicação, Marketing Digital e Redes Sociais
- ♦ Professor na disciplina de Identidade Digital; Gestor de Redes Sociais em Agência de Comunicação e Professor na Aula Salud

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia e Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Autor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização inclui todos os aspetos de interesse que os profissionais do ensino devem incorporar nos seus conhecimentos para poderem intervir eficazmente no ensino apoiado pelos meios digitais que o Ecosistema Apple proporciona.





“

O conteúdo deste Curso de Especialização engloba todos os domínios de aprendizagem teórica e prática que os professores devem desenvolver para tirar partido do Ecossistema Apple”

Módulo 1. Digital Teaching

- 1.1. Tecnologia na Educação
 - 1.1.1. História e evolução da tecnologia
 - 1.1.2. Novos desafios
- 1.2. Internet nas Escolas
 - 1.2.1. Uso da Internet nas Escolas
 - 1.2.2. O impacto da Internet na Educação
- 1.3. Dispositivos para professores e alunos
 - 1.3.1. Dispositivos na sala de aula
 - 1.3.2. O quadro eletrônico
 - 1.3.3. Dispositivos para alunos
 - 1.3.4. Os tablets
- 1.4. Tutoria online
 - 1.4.1. Vantagens e desvantagens
 - 1.4.2. Pôr em prática
- 1.5. Criatividade nas escolas
- 1.6. Os pais e professores como migrantes digitais
 - 1.6.1. Formação tecnológica para adultos
 - 1.6.2. Como ultrapassar a barreira tecnológica
- 1.7. Uso responsável das novas tecnologias
 - 1.7.1. Privacidade
 - 1.7.2. Proteção de dados
 - 1.7.3. *Cyber crimes* na escola
- 1.8. Vícios e patologias
 - 1.8.1. Definição de ser dependente das tecnologias
 - 1.8.2. Como evitar um vício
 - 1.8.3. Como sair de um vício
 - 1.8.4. Novas doenças produzidas pela tecnologia
- 1.9. *Cyberbullying*
 - 1.9.1. Definição de *Cyberbullying*
 - 1.9.2. Como evitar o *Cyberbullying*
 - 1.9.3. Como agir perante um caso de *Cyberbullying*
- 1.10 Tecnologia na educação





Módulo 2. Inovação tecnológica na educação

- 2.1. Vantagens e desvantagens do uso da tecnologia na educação
 - 2.1.1. A tecnologia como meio de educação
 - 2.1.2. Vantagens de utilização
 - 2.1.3. Desvantagens e vícios
- 2.2. Neurotecnologia educativa
 - 2.2.1. Neurociência
 - 2.2.2. Neurotecnologia
- 2.3. Programação na educação
 - 2.3.1. Vantagens da programação na educação
 - 2.3.2. Plataforma Scratch
 - 2.3.3. Configuração do primeiro "Hola Mundo"
 - 2.3.4. Comandos, parâmetros e eventos
 - 2.3.5. Exportação de projetos
- 2.4. Introdução à Flipped Classroom
 - 2.4.1. Em que é que se baseia
 - 2.4.2. Exemplos de utilização
 - 2.4.3. Gravação de vídeos
 - 2.4.4. Youtube
- 2.5. Introdução à gamificação
 - 2.5.1. O que é a gamificação?
 - 2.5.2. Casos de sucesso
- 2.6. Introdução à Robótica
 - 2.6.1. Vantagens da programação na educação
 - 2.6.2. Arduino (hardware)
 - 2.6.3. Arduino (linguagem de programação)
- 2.7. Introdução à Realidade Aumentada (RA)
 - 2.7.1. O que é a RA?
 - 2.7.2. Quais são os benefícios para a educação
- 2.8. Como desenvolver as suas próprias aplicações RA
 - 2.8.1. Vuforia
 - 2.8.2. Unity
 - 2.8.3. Exemplos de utilização

- 2.9. Samsung *Virtual School Suitcase*
 - 2.9.1. Aprendizagem imersiva
 - 2.9.2. A mochila do futuro
- 2.10. Dicas e exemplos de utilização em sala de aula
 - 2.10.1. Combinação de ferramentas de inovação na sala de aula
 - 2.10.2. Exemplos reais

Módulo 3. O Ecossistema Apple na Educação

- 3.1. Os dispositivos móveis na educação
 - 3.1.1. O *M-learning*
 - 3.1.2. Uma decisão problemática
- 3.2. Porquê escolher um iPad para a sala de aula?
 - 3.2.1. Critérios tecnopedagógicos
 - 3.2.2. Outras considerações
 - 3.2.3. Objeções típicas
- 3.3. Do que é que a minha escola precisa?
 - 3.3.1. Filosofia educativa
 - 3.3.2. Critérios socioeconómicos
 - 3.3.3. Prioridades
- 3.4. Desenhar o nosso próprio modelo
 - 3.4.1. "Quem muito lê e muito anda, muito vê e muito sabe"
 - 3.4.2. Decisões fundamentais
 - 3.4.2.1. Carrinhos ou proporção 1:1?
 - 3.4.2.2. Que modelo específico escolher?
 - 3.4.2.3. PDI ou televisão? Nenhum dos dois?
- 3.5. O Ecossistema Educativo da Apple
 - 3.5.1. O DEP
 - 3.5.2. Sistemas de gestão de dispositivos
 - 3.5.3. O que são os IDs de gestão da Apple?
 - 3.5.4. *Apple School Manager*



- 3.6. Outros fatores críticos de desenvolvimento
 - 3.6.1. Técnicos: conectividade
 - 3.6.2. Humanos: a comunidade educativa
 - 3.6.3. Organizacional
- 3.7. A sala de aula nas mãos do professor
 - 3.7.1. Gestão pedagógica: aula iDoceo
 - 3.7.2. iTunes U como Ecossistema Virtual de Aprendizagem
- 3.8. O mapa da descoberta do tesouro
 - 3.8.1. Suite de escritório da Apple
 - 3.8.1.1. Pages
 - 3.8.1.2. Keynote
 - 3.8.1.3. Numbers
 - 3.8.2. Aplicações para produção multimídia
 - 3.8.2.1. iMovie
 - 3.8.2.2. Garage Band
 - 3.8.2.3. Clips
- 3.9. A Apple e as metodologias emergentes
 - 3.9.1. *Flipped Classroom: Explain Everything* e *EdPuzzle*
 - 3.9.2. Gamificação: *Kahoot*, *Socrative* e *Plickers*
- 3.10. Qualquer pessoa pode programar
 - 3.10.1. Swift playgrounds
 - 3.10.2. Robótica com LEGO

“

*Uma experiência educativa única,
chave e decisiva para impulsionar o
seu desenvolvimento profissional e
progredir na sua carreira”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH Education School usamos o Método de Casos Práticos

Face a uma situação específica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os alunos serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em situações reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o educador, professor ou mestre experimenta uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir do ensino real.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Mais de 85 mil instrutores foram capacitados segundo esta metodologia com um êxito sem precedentes em todas as especializações. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um perfil socioeconómico médio-alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos educadores especializados que vão ministrar o curso, especificamente para ele, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educativos, que estão na vanguarda da atual situação na Educação. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a sua assimilação e compreensão. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

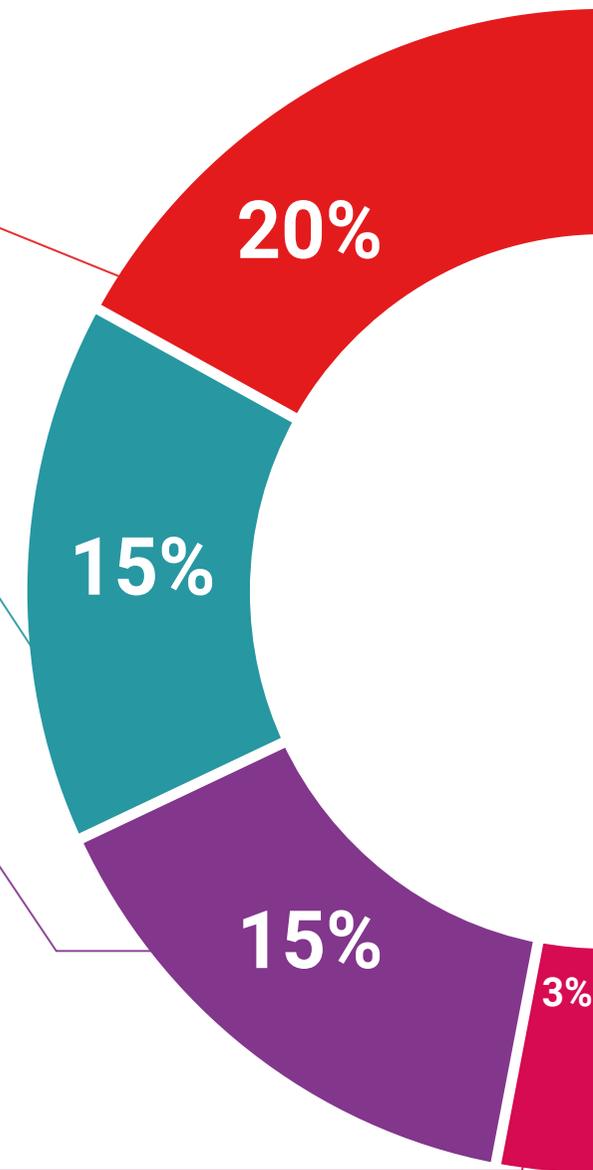
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

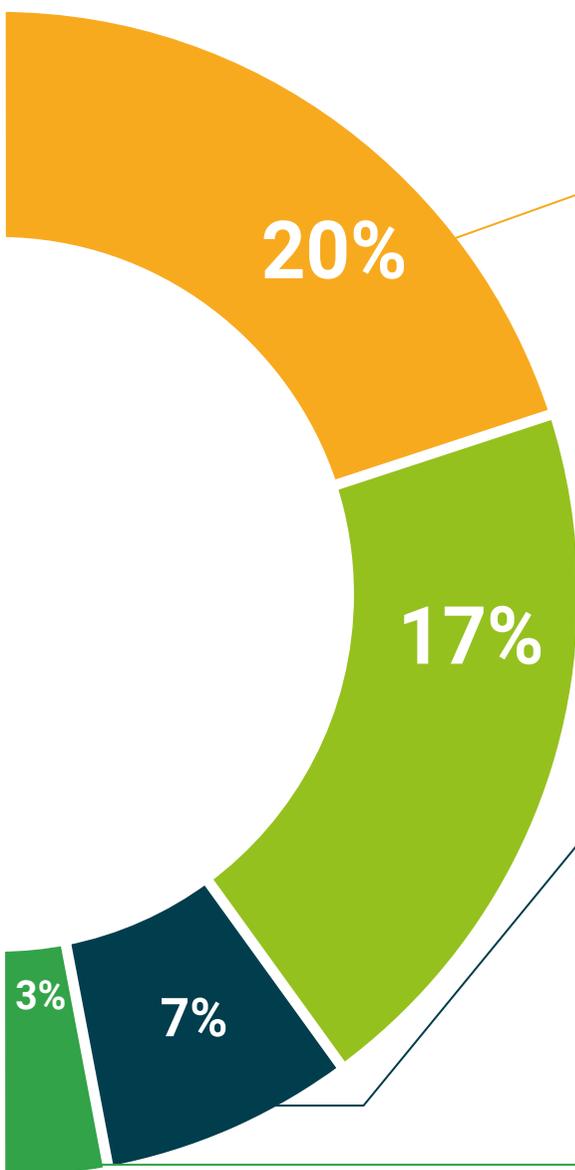
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso, por meio de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno controle o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O que se designa de Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Ecossistema Apple na Educação na garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Ecossistema Apple na Educação** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio* com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Ecossistema Apple na Educação**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Eossistema Apple na Educação

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Ecossistema Apple na Educação

