



Curso de Especialização Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

» Modalidade: online

» Duração: 12 meses

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 60 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/educacao/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-reabilitacao-neuropsicologica

Índice

O1

Apresentação

Objetivos

pág. 4

O4

Estrutura e conteúdo

pág. 12

Objetivos

pág. 8

Certificação

pág. 18





tech 06 | Apresentação

Os avanços que tiveram lugar nos últimos anos no campo da Neuropsicologia permitiram-nos aprender ainda mais sobre as causas das diferentes doenças neurodegenerativas, tais como a esclerose amiotrófica múltipla ou lateral, a doença de Parkinson ou os diferentes tipos de demência. Estes são problemas de saúde em que foram feitos progressos significativos nos tratamentos aplicados. Neste especialista universitário, o profissional docente mergulhará num campo que lhe permitirá compreender ainda melhor os estudantes que possam ter nas suas salas de aula com estes tipos de doenças. Isto será possível graças a uma equipa pedagógica especializada com uma vasta experiência em neuropsicologia.

Um programa onde o profissional docente adquirirá aprendizagem avançada através de um programa que os levará através das últimas provas científicas relacionadas com doenças neurodegenerativas, avaliação neuropsicológica e reabilitação, e os diferentes usos da terapia psicofarmacológica. Um conhecimento detalhado que será muito mais dinâmico e agradável graças ao conteúdo multimédia oferecido neste grau, onde foi utilizada a mais recente tecnologia aplicada ao campo educacional.

Um ensino multidisciplinar, que proporcionará um crescimento profissional ao professor, ao longo dos 6 meses de duração deste grau. Os professores são confrontados com um programa que lhes oferece a oportunidade de adquirirem uma aprendizagem avançada e flexível. Apenas necessitarão de um dispositivo eletrónico (computador, tablet ou telemóvel) com o qual possam aceder ao programa completo disponível desde o início na plataforma virtual. Isto permitirá ao profissional distribuir a carga pedagógica desde o início, de acordo com as suas necessidades. Esta é uma excelente oportunidade para alcançar uma aprendizagem de alta qualidade que seja compatível com o trabalho e/ou responsabilidades pessoais dos estudantes.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Imunologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Com este curso descobrirá as técnicas de avaliação e os tratamentos mais comummente utilizados para pessoas com esclerose múltipla"



Um curso universitário concebido para profissionais que desejam uma experiência de aprendizagem de qualidade que seja compatível com outras áreas das suas vidas. Inscreva-se já"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aceda quando e onde quiser aos conteúdos multimédia que compõem a biblioteca de recursos deste perito universitário.

Este é um programa académico que lhe permitirá descobrir as principais ferramentas utilizadas nas praxias e gnosias.





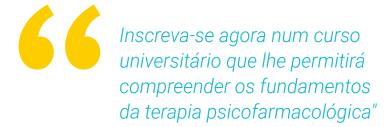


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Conhecer em detalhe os últimos desenvolvimentos relacionados com os avanços obtidos no campo da Neuropsicologia Cognitiva
- Aprofundar de forma especializada na neuropsicologia e nas chaves para a sua compreensão
- Desenvolver um conhecimento amplo e abrangente das afasias, agrafias e alexias









Objetivos específicos

Módulo 1. Doenças neurodegenerativas

- Conhecer e aprender sobre as bases das doenças neurodegenerativas
- Diferenciar e contextualizar entre as diferentes doenças neurodegenerativas
- Conhecer os diferentes tipos de demência e aprender a diferenciá-las

Módulo 2. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- Compreender as bases da avaliação e da reabilitação neuropsicológica
- Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação existentes dentro da neuropsicologia
- Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica

Módulo 3. Tratamentos farmacológicos

- Conhecer e aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- Conhecer e contextualizar os diferentes usos da terapia psicofarmacológica





tech 14 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Doenças neurodegenerativas

- 1.1. Envelhecimento normal
 - 1.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
 - 1.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
 - 1.1.3. Atenção e memória no envelhecimento normal dos idosos
- 1.2. A reserva cognitiva e a sua importância no envelhecimento
 - 1.2.1. A reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
 - 1.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
 - 1.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
 - 1.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva nas pessoas idosas
- 1.3. Esclerose múltipla
 - 1.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
 - 1.3.2. Características e sintomatologia
 - 1.3.3. Perfil do paciente
 - 1.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.4 Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 1.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Esclerose Lateral Amiotrófica
 - 1.4.2. Características e sintomatologia
 - 1.4.3. Perfil do paciente
 - 1.4.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.5. Doença de Parkinson
 - 1.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
 - 1.5.2. Características e sintomatologia
 - 1.5.3. Perfil do paciente
 - 1.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.6. Doença de Huntington
 - 1.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
 - 1.6.2. Características e sintomatologia
 - 1.6.3. Perfil do paciente
 - 1.6.4. Avaliação e diagnóstico

- 1.7. Demência do tipo Alzheimer
 - 1.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência do tipo Alzheimer
 - 1.7.2. Características e sintomatologia
 - 1.7.3. Perfil do paciente
 - 1.7.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.8. Demência de Pick
 - 1.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência de Pick
 - 1.8.2. Características e sintomatologia
 - 1.8.3. Perfil do paciente
 - 1.8.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.9. Demência por corpos de Lewy
 - 1.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência por Corpos de Lewy
 - 1.9.2. Características e sintomatologia
 - 1.9.3. Perfil do paciente
 - 1.9.4. Avaliação e diagnóstico
- 1.10. Demência vascular
 - 1.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da demência vascular
 - 1.10.2. Características e sintomatologia
 - 1.10.3. Perfil do paciente
 - 1.10.4. Avaliação e diagnóstico

Módulo 2. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 2.1. Neuropsicologia da atenção e da memória
 - 2.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
 - 2.1.2. Instrumentos principais
- 2.2. Avaliação da linguagem
 - 2.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
 - 2.2.2. Instrumentos principais
- 2.3. Avaliação das funções executivas
 - 2.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 2.3.2. Instrumentos principais

Estrutura e conteúdo | 15 tech

- 2.4. Avaliação das praxias e gnosias
 - 2.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
 - 2.4.2. Instrumentos principais
- 2.5. Variáveis implicadas na recuperação dos pacientes
 - 2.5.1. Fatores de risco
 - 2.5.2. Fatores protetores
- 2.6. Estratégias: restaurativas, compensatórias e mistas
 - 2.6.1. Estratégias restaurativas
 - 2.6.2. Estratégias compensatórias
 - 2.6.3. Estratégias mistas
- 2.7. Reabilitação da atenção, da memória, das funções executivas e das agnosias
 - 2.7.1. Reabilitação da atenção
 - 2.7.2. Reabilitação da memória
 - 2.7.3. Reabilitação das funções executivas
 - 2.7.4. Reabilitação das agnosias
- 2.8. Adaptação ao ambiente e ajudas externas
 - 2.8.1. Adaptação do ambiente de acordo com as limitações
 - 2.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?
- 2.9. Técnicas de biofeedback como intervenção
 - 2.9.1. Biofeedback: definição e conceitos básicos
 - 2.9.2. Técnicas que utilizam o biofeedback
 - 2.9.3. O biofeedback como método de intervenção em psicologia da saúde
 - 2.9.4. Provas da utilização de biofeedback no tratamento de algumas perturbações
- 2.10. Estimulação Magnética Transcraniana (EMT) como intervenção
 - 2.10.1. Estimulação Magnética Transcraniana: definição e conceitos básicos
 - 2.10.2. Áreas funcionais consideradas alvos terapêuticos de Estimulação Magnética Transcraniana
 - 2.10.3. Resultados da intervenção utilizando TMS em psicologia da saúde

Módulo 3. Tratamentos farmacológicos

- 3.1. Introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.1. Base e introdução à psicofarmacologia
 - 3.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacológico
 - 3.1.3. Principais aplicações
- 3.2. Antidepressivos
 - 3.2.1. Introdução
 - 3.2.2. Tipos de antidepressivos
 - 3.2.3. Mecanismo de ação
 - 3.2.4. Indicações
 - 3.2.5. Fármacos do grupo
 - 3.2.6. Dosagem e forma de administração
 - 3.2.7. Efeitos secundários
 - 3.2.8. Contra indicações
 - 3.2.9. Interações medicamentosas
 - 3.2.10. Informação ao paciente
- 3.3. Antipsicóticos
 - 3.3.1. Introdução
 - 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 3.3.3. Mecanismo de ação
 - 3.3.4. Indicações
 - 3.3.5. Fármacos do grupo
 - 3.3.6. Dosagem e forma de administração
 - 3.3.7. Efeitos secundários
 - 3.3.8. Contra indicações
 - 3.3.9. Interações medicamentosas
 - 3.3.10. Informação ao paciente

tech 16 | Estrutura e conteúdo

3.4.	Ansiolíticos	_	hinnátiona
5.4.	AHSIOIILICOS	U	HIDHOUCUS

- 3.4.1. Introdução
- 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.3. Mecanismo de ação
- 3.4.4. Indicações
- 3.4.5. Fármacos do grupo
- 3.4.6. Dosagem e forma de administração
- 3.4.7. Efeitos secundários
- 3.4.8. Contra indicações
- 3.4.9. Interações medicamentosas
- 3.4.10. Informação ao paciente

3.5. Estabilizadores de humor

- 3.5.1. Introdução
- 3.5.2. Tipos de estabilizadores de humor
- 3.5.3. Mecanismo de ação
- 3.5.4. Indicações
- 3.5.5. Fármacos do grupo
- 3.5.6. Dosagem e forma de administração
- 3.5.7. Efeitos secundários
- 3.5.8. Contra indicações
- 3.5.9. Interações medicamentosas
- 3.5.10. Informação ao paciente

3.6. Psicostimulantes

- 3.6.1. Introdução
- 3.6.2. Mecanismo de ação
- 3.6.3. Indicações
- 3.6.4. Fármacos do grupo
- 3.6.5. Dosagem e forma de administração
- 3.6.6. Efeitos secundários
- 3.6.7. Contra indicações
- 3.6.8. Interações medicamentosas
- 3.6.9. Informação ao paciente



Estrutura e conteúdo | 17 tech

- 3.7. Fármacos contra a demência
 - 3.7.1. Introdução
 - 3.7.2. Mecanismo de ação
 - 3.7.3. Indicações
 - 3.7.4. Fármacos do grupo
 - 3.7.5. Dosagem e forma de administração
 - 3.7.6. Efeitos secundários
 - 3.7.7. Contra indicações
 - 3.7.8. Interações medicamentosas
 - 3.7.9. Informação ao paciente
- 3.8. Fármacos para o tratamento das dependências
 - 3.8.1. Introdução
 - 3.8.2. Tipos e mecanismos de ação
 - 3.8.3. Indicações
 - 3.8.4. Fármacos do grupo
 - 3.8.5. Dosagem e forma de administração
 - 3.8.6. Efeitos secundários
 - 3.8.7. Contra indicações
 - 3.8.8. Interações medicamentosas
 - 3.8.9. Informação ao paciente
- 3.9. Fármacos antiepiléticos
 - 3.9.1. Introdução
 - 3.9.2. Mecanismo de ação
 - 3.9.3. Indicações
 - 3.9.4. Fármacos do grupo
 - 3.9.5. Dosagem e forma de administração
 - 3.9.6. Efeitos secundários
 - 3.9.7. Contra indicações
 - 3.9.8. Interações medicamentosas
 - 3.9.9. Informação ao paciente

- 3.10. Outros medicamentos: guanfacina
 - 3.10.1. Introdução
 - 3.10.2. Mecanismo de ação
 - 3.10.3. Indicações
 - 3.10.4. Dosagem e forma de administração
 - 3.10.5. Efeitos secundários
 - 3.10.6. Contra indicações
 - 3.10.7. Interações medicamentosas
 - 3.10.8. Informação ao paciente



Inscreva-se num curso universitário onde explorará os tratamentos que utilizam antidepressivos, antipsicóticos ou ansiolíticos"





tech 20 | Metodologia

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



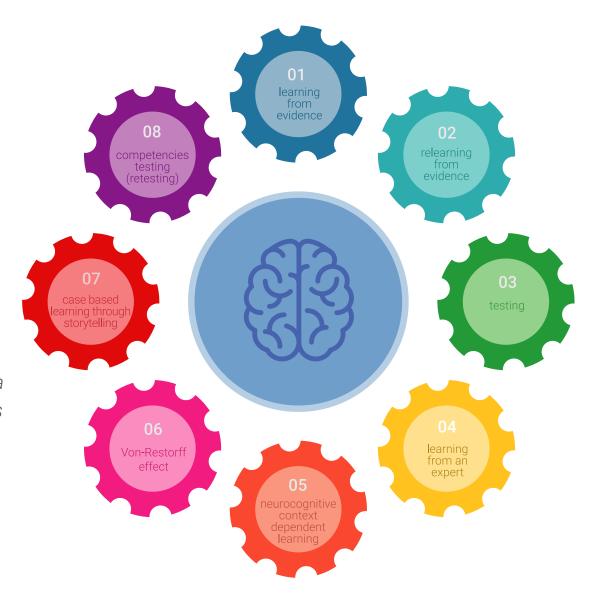
tech 22 | Metodologia

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





Metodologia | 23 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

tech 24 | Metodologia

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

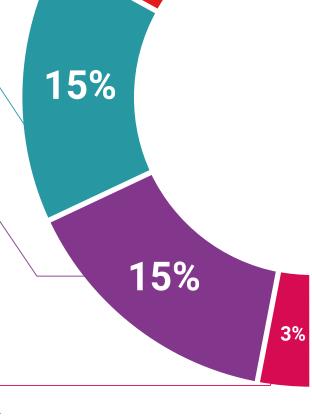
A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

Testing & Retesting



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses



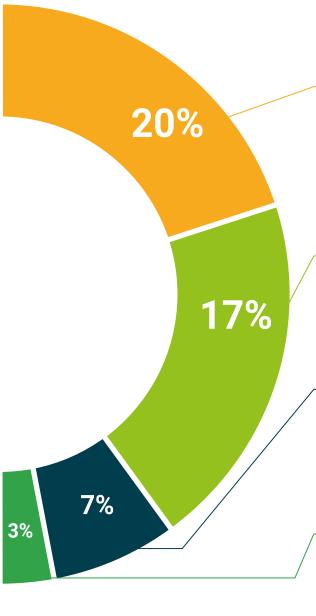
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 28 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

Modalidade: online Duração: 12 meses

Créditos: 60 ECTS



Dott _____ com documento de identidade _____ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado do:

Curso de Especialização em Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

Trata-se de um título próprio com duração de 450 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



tech global university Curso de Especialização Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação

» Modalidade: online

- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

