

Curso
Metafísica





tech universidade
tecnológica

Curso Metafísica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/educacao/curso/metafisica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O Ser, o Absoluto, Deus, o Mundo, a Alma, etc. A metafísica centra-se no estudo das questões centrais do pensamento filosófico. Este curso de Metafísica centra-se nos fundamentos teóricos e na sua aplicação no ensino das propriedades, das condições e das causas primeiras da realidade, do seu significado e da sua finalidade. Um curso com um objetivo didático, criado especificamente para fornecer aos profissionais da educação todas as informações necessárias sobre esta área de estudo. Por isso, vai entrar nas considerações especulativas que se debruçam sobre as propriedades de uma divindade. Por isso, a TECH criou esta certificação totalmente online, com a qual o professor terá acesso a um curso repleto de recursos audiovisuais, exercícios e leituras complementares.





Um curso criado para fornecer ao profissional do ensino as ferramentas necessárias para incluir a visão e as práticas da Metafísica nas suas competências"

Este curso aborda a filosofia de um ponto de vista global, mas ao mesmo tempo totalmente acessível, sempre com uma atenção especial para o professor. O estudante pode contar com um conhecimento profundo das questões filosóficas mais fundamentais, desde as mais puramente teóricas e metafísicas até às mais práticas e ativas do ser humano.

No atual mercado de trabalho, os profissionais de outros ramos que complementam a sua educação com cursos de pensamento e argumentação são altamente procurados e valorizados. A capacidade do filósofo de ver as coisas de uma ótica diferente, de pensar, como diriam os anglo-saxões: *Outside the Box*, é um trunfo fundamental no mundo profissional.

O papel da filosofia como disciplina consoladora perante os males e as desgraças deste mundo sempre foi fundamental e, além disso, permite-nos compreender melhor a nossa natureza, as nossas ações e a nossa moral.

Assim, neste curso, o profissional terá a oportunidade de aceder aos mais importantes desenvolvimentos da filosofia aplicada ao ensino. Ao longo de um curso muito completo irá adquirir os conhecimentos e as práticas necessárias para o ensino desta matéria ou para a sua aplicação noutras áreas da sua vida.

Este **Curso de Metafísica** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e recapacitação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao especialista, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, incluindo após o curso



Um curso completo e bem desenvolvido que lhe permitirá incluir o conhecimento deste ramo da filosofia no seu ensino".

“

Com a Aprendizagem Baseada em Problemas pode aprender de uma forma prática, atingindo melhores objetivos pessoais com menos esforço"

O nosso corpo docente é composto por profissionais especialistas em Filosofia que se encontram em atividade. Desta forma, assegura que cumpre o objetivo de atualização educativa pretendido. Um quadro multidisciplinar de profissionais capacitados e experientes que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta certificação.

Este domínio do tema é completado pela eficácia do projeto metodológico. Desenvolvido por uma equipa de especialistas em *e-learning* integra os últimos avanços na tecnologia educativa. Desta forma, será capaz de estudar com uma gama de ferramentas multimédia, práticas e versáteis que lhe darão a operabilidade de que necessita na sua capacitação.

Este curso foi elaborado com base na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que considera a aprendizagem como um processo extremamente prático. A fim de alcançar isto remotamente, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, com sistemas de *teleprática* e *Learning from an Expert* podendo assim adquirir os conhecimentos como se estivesse a ser confrontado com o cenário que está a aprender nesse momento. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

Um curso intensivo e simples que o levará a atingir o sucesso académico num curto espaço de tempo.

O estudo do imaterial, numa abordagem prática através de uma análise aprofundada e didática.



02

Objetivos

O objetivo de todos os Curso de ensino é contribuir para o aumento da qualidade em todas as áreas educativas. Com o Curso de Metafísica, este objetivo atinge a excelência com um conteúdo criado para tornar esta disciplina uma das mais completas e interessantes de qualquer curso de certificação de professores. Uma oportunidade exclusiva para se qualificar com a universidade online mais prestigiosa do mundo.



“

Neste Curso, irá analisar e compreender as formas de análise da Metafísica com uma abordagem concebida para ser utilizada no ensino"



Objetivos gerais

- ♦ Possuir competências avançadas para a iniciação e aprofundamento da investigação nos diferentes ramos da Filosofia, de acordo com a escolha de especialidade do aluno
- ♦ Desenvolver um elevado nível de capacidade reflexiva e crítica em questões e tópicos filosóficos, tanto histórica como sistematicamente, a fim de proporcionar ao estudante uma compreensão clara das questões ainda atuais no pensamento atual, o que também será útil para a sua própria investigação
- ♦ Dominar as bases metodológicas e os conhecimentos que permitem a integração de múltiplos conhecimentos filosóficos num projeto de trabalho pessoal
- ♦ Ter um domínio fluente da interdisciplinaridade, como elemento básico de reflexão filosófica na sua abertura essencial a outros campos da cultura e do conhecimento, e no desenvolvimento de uma compreensão reflexiva dos fundamentos conceptuais destes outros campos



Inclua na sua aprendizagem a didática deste interessante ramo da filosofia, com um curso online da mais alta qualidade"

METAP



Objetivos específicos

- Conhecer as primeiras questões colocadas pela filosofia
- Conhecer as respostas mais brilhantes às perguntas da filosofia
- Aprender os sistemas filosóficos de Platão e Aristóteles
- Procurar respostas filosóficas para as grandes questões do ser humano

HYSICS

03

Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total do nosso curso, estamos orgulhosos de lhe oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua experiência comprovada na área da educação. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

Aprenderá com os docentes mais competentes da área da filosofia. Uma oportunidade única para aprender usufruindo da experiência dos melhores profissionais”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Alexander Carter é um filósofo que foi Diretor Académico de Filosofia e Estudos Interdisciplinares no Instituto de Educação Contínua da Universidade de Cambridge. Especialista em ética e teoria da criatividade, concebeu vários modelos para o ensino destas áreas. Também supervisionou programas de investigação de licenciatura no Instituto e é membro do Fitzwilliam College, onde ajudou a desenvolver as linhas curriculares de Filosofia. Os seus principais interesses incluem a filosofia de Wittgenstein, a teologia de Simone Weil e a epistemologia do humor.

Ao longo da sua carreira, tem trabalhado em instituições de prestígio, onde tem combinado a sua experiência de investigação com novas metodologias pedagógicas. De facto, a sua abordagem foi desenvolvida na Universidade de Essex, onde aperfeiçoou a sua capacidade de guiar as pessoas através de dilemas filosóficos, encorajando o pensamento crítico e criativo. Com mais de uma década de experiência, tem incentivado adultos de todas as idades a ler, promovendo sempre o valor da reflexão filosófica na vida quotidiana.

Internacionalmente, o Dr. Alexander Carter tem sido reconhecido pela sua perspetiva única da filosofia, baseada na ideia de “jogo sério”, na qual investiga a relação entre o humor e a prática criativa. Além disso, a sua capacidade de gerar debate e diálogo transformou a forma como os filósofos e os humanistas pensam e agem. O seu doutoramento em Filosofia também consolidou o seu ativismo em relação à filosofia.

Também realizou investigação sobre a liberdade e o fatalismo na obra de Wittgenstein e trabalhou na interseção do humor e da criatividade. Publicou vários artigos académicos e continua a ser uma voz influente na filosofia contemporânea, trazendo novas perspetivas aos debates atuais.



Dr. Alexander Carter

- Diretor de Filosofia e Estudos Interdisciplinares na Universidade de Cambridge, Reino Unido.
- Doutoramento em Filosofia pela Universidade de Essex, Reino Unido
- Mestrado em Filosofia e História Antiga pela Universidade do País de Gales, Swansea e Filosofia pela Universidade de Bristol
- PGCHE - Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior pela Universidade de Cambridge

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Doutor Gustavo Agüero

- ◆ Investigador e docente especialista em Filosofia e Línguas
- ◆ Investigador no Grupo de Investigação GRASP 08 sobre compreensão e a relação entre a linguagem e o pensamento
- ◆ Professor de estudos universitários de Filosofia e Línguas
- ◆ Doutoramento em Filosofia pela Universidade Nacional de Córdoba

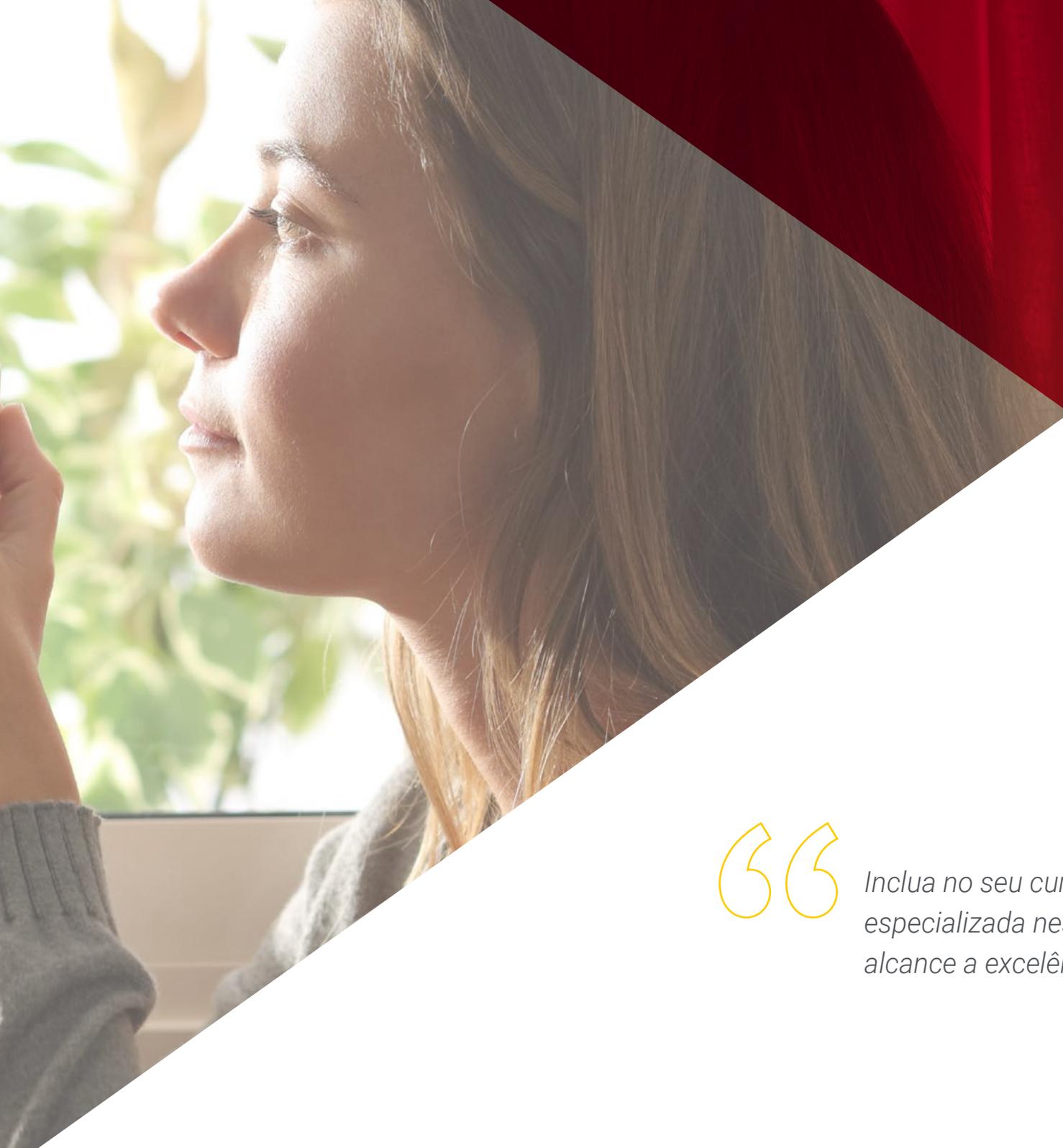


04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo do Curso foi concebido para cobrir gradualmente todos os tópicos essenciais na aprendizagem desta disciplina: desde o conhecimento da filosofia teórica até à parte mais atual. A Metafísica de um ponto de vista filosófico, em todos os seus aspetos numa abordagem completa e totalmente centrada na sua aplicação prática.



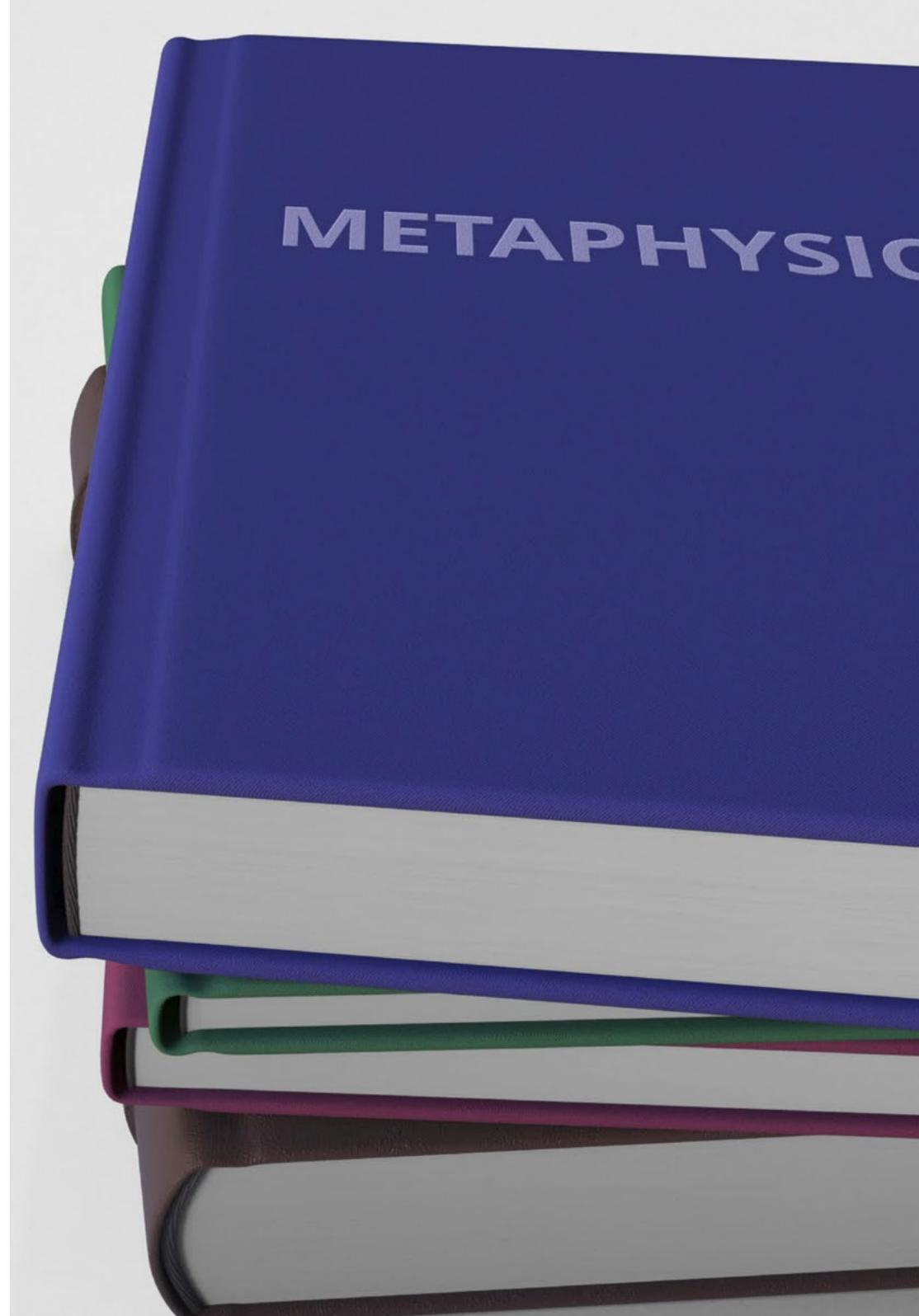


“

Inclua no seu currículo a capacitação mais especializada neste ramo da filosofia e alcance a excelência educativa"

Módulo 1. Explorando a racionalidade

- 1.1. Seres racionais
 - 1.1.1. Será que descobrimos a racionalidade?
 - 1.1.2. O que é mental?
 - 1.1.3. Estados mentais
 - 1.1.4. Processos mentais
 - 1.1.5. Mente e corpo: quem controla quem?
 - 1.1.6. Pensamento e fala
 - 1.1.7. O eu e a mente
 - 1.1.8. Podemos controlar o que pensamos?
 - 1.1.9. Pensar sem pensar
- 1.2. Pensamento e ação
 - 1.2.1. Podemos saber o que os outros pensam?
 - 1.2.2. Podemos saber o que pensamos?
 - 1.2.3. Formas de autoconhecimento
 - 1.2.4. Autoconhecimento ou autoexpressão?
 - 1.2.5. Pensamentos e responsabilidade
 - 1.2.6. Ação e responsabilidade
 - 1.2.7. A escravidão do pensamento
 - 1.2.8. Fazer para pensar
 - 1.2.9. Aprender a conversar
 - 1.2.10. Sentimentos e emoções
- 1.3. Racionalidade e mente
 - 1.3.1. O cérebro pensante: derrubando mitos I
 - 1.3.2. A mente pensante: derrubando mitos II
 - 1.3.3. O que pensamos que somos
 - 1.3.4. Quando é que há uma mente?
 - 1.3.5. Máquinas biológicas
 - 1.3.6. Seremos nós uma unidade de corpo e mente?
 - 1.3.7. Pessoa e significado
 - 1.3.8. Pessoas e máquinas
 - 1.3.9. A máquina de compreensão



- 1.4. O conteúdo do pensamento
 - 1.4.1. O que acreditamos e o que é
 - 1.4.2. Pensamento e verdade
 - 1.4.3. Falácias epistemológicas
 - 1.4.4. Crenças básicas e linguagem corrente
 - 1.4.5. Crença e comunidade
 - 1.4.6. Onde está a realidade?
 - 1.4.7. Facto e ficção
 - 1.4.8. O valor da narração
 - 1.4.9. A construção da realidade
- 1.5. As regras do pensamento
 - 1.5.1. As regras do pensamento
 - 1.5.2. Pensar como uma instituição
 - 1.5.3. Regras explícitas e implícitas
 - 1.5.4. Regras constitutivas
 - 1.5.5. Pensamento como um jogo
 - 1.5.6. Racionalidade e regras
 - 1.5.7. Aprender regras
 - 1.5.8. Educação formal
 - 1.5.9. Universos normativos
 - 1.5.10. O que são normas?
- 1.6. Compreensão e significado
 - 1.6.1. Seres que compreendem
 - 1.6.2. Compreensão e conceitos
 - 1.6.3. Compreensão prática
 - 1.6.4. Graus de compreensão
 - 1.6.5. Como pode a compreensão ser melhorada?
 - 1.6.6. Educação e graus de compreensão
 - 1.6.7. Compreensão e coerência
 - 1.6.8. Compreensão e significado
 - 1.6.9. Compreensão emocional?
- 1.7. Pensamento e comunidade
 - 1.7.1. Quando é que existe comunidade?
 - 1.7.2. Condições para falar
 - 1.7.3. Condições para pensar
 - 1.7.4. Comunidade e prática
 - 1.7.5. Instituição e comunidade
 - 1.7.6. indivíduo e comunidade: quem antecede quem?
 - 1.7.7. Linguagem corrente
 - 1.7.8. Especialização concetual
 - 1.7.9. Construção do tecido social
- 1.8. Perceber a racionalidade
 - 1.8.1. Ver o invisível
 - 1.8.2. Ver a norma
 - 1.8.3. Perceção e conceitos
 - 1.8.4. Perceber e discriminar
 - 1.8.5. Objetividade e projeção
 - 1.8.6. Ser e parecer
 - 1.8.7. O olho treinado
 - 1.8.8. Ver o invisível
 - 1.8.9. Superficialidade
 - 1.8.10. Profundidade
- 1.9. Racionalidade e valor
 - 1.9.1. O que existe e o que nós projetamos
 - 1.9.2. Refletindo e teorizando
 - 1.9.3. Dois modos de filosofia: terapia e teorização
 - 1.9.4. Filosofia e ciências sociais
 - 1.9.5. Filosofia e discurso
 - 1.9.6. Filosofia e vida quotidiana
 - 1.9.7. Teorização sobre as pessoas
 - 1.9.8. Empirismo e racionalismo
 - 1.9.9. O lugar da filosofia na comunidade científica

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação TECH utilizamos o Método do Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos simulados, com base em situações reais em que terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método.

Com a TECH, o aluno pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



É uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os educadores que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 85.000 educadores com sucesso sem precedentes em todas as especializações. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educativos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em Educação. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

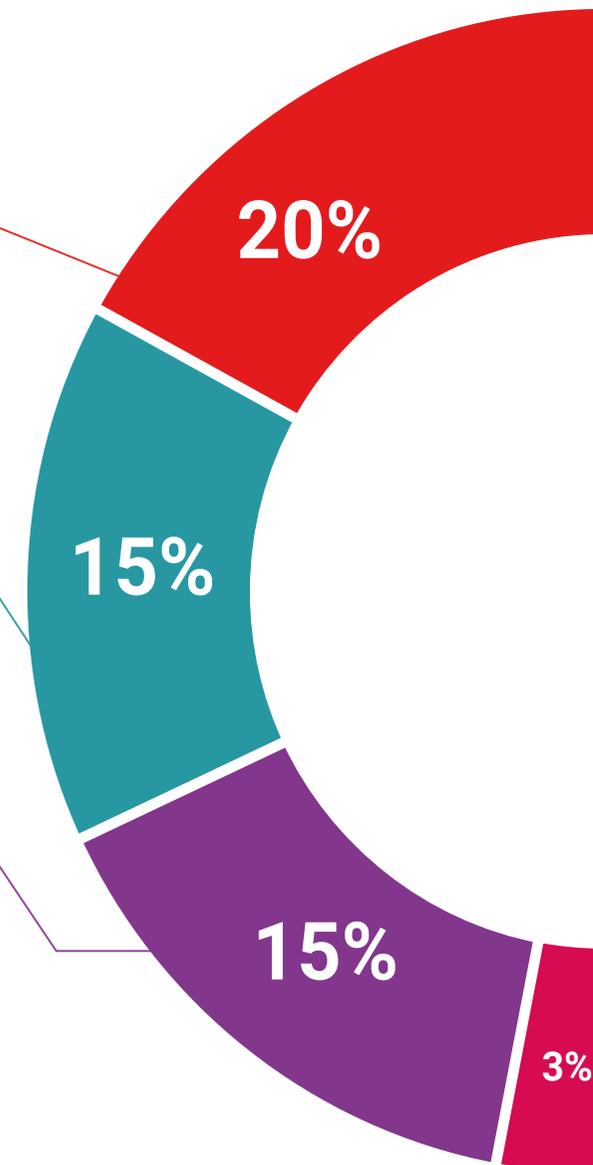
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

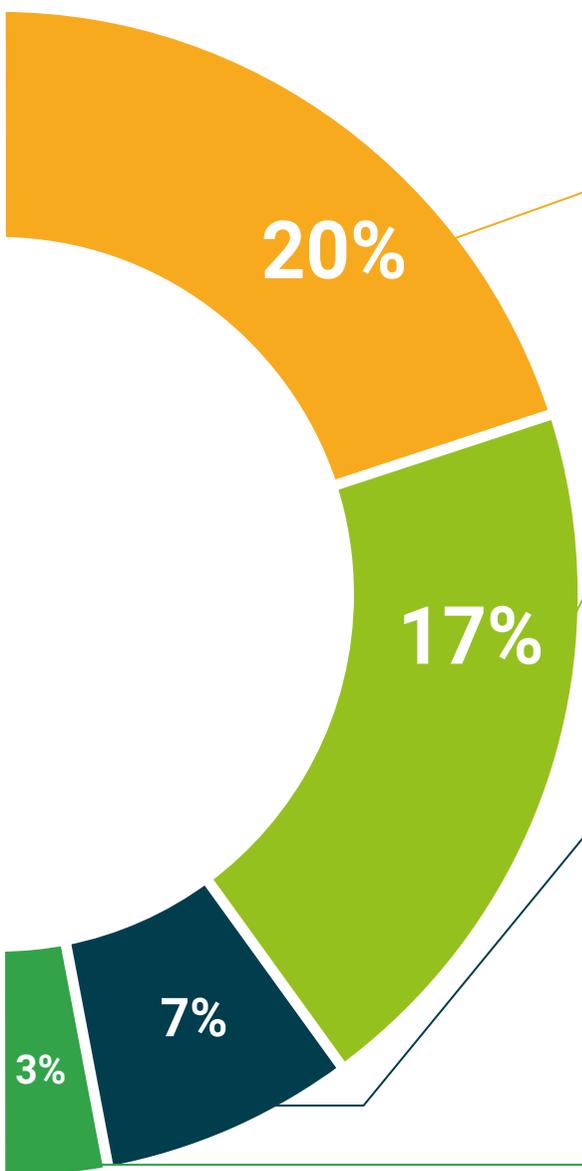
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Metafísica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Metafísica** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH - Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a certificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Metafísica**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Metafísica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo dedicado: 16h/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Metafísica

think

tech  universidade
tecnológica