

Curso

Cooperação e Igualdade





tech universidade
tecnológica

Curso

Cooperação e Igualdade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/cooperacao-igualdade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 26

06

Certificado

pág. 34

01

Apresentação

A igualdade é um tema controverso em que surgem correntes extremistas que dividem a opinião pública, afastando-se do verdadeiro objetivo e conceito de igualdade no mundo. Isto torna o tema de grande intervenção para as organizações que trabalham na área da cooperação. Neste programa de estudos, lhe damos as chaves para aumentar a sua capacitação e poder contribuir com o seu conhecimento como professor para esta causa.



“

Na TECH, lhe oferecemos a mais completa capacitação em Cooperação e Igualdade para que você possa incrementar suas competências e poder ajudar os mais necessitados”

No âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, o trabalho pela igualdade tem um peso importante e é uma área de vital importância para diversas organizações internacionais e nacionais que estruturam as suas principais linhas de trabalho nesta área. Embora nos países desenvolvidos a igualdade possa assumir diferentes nuances, não podemos esquecer que, durante anos, através de vários movimentos feministas, a única coisa que se buscou é a garantia da igualdade de direitos e oportunidades para homens e mulheres, sem distinção.

A cooperação internacional para o desenvolvimento tem linhas estratégicas de intervenção em torno da luta por este direito fundamental de homens e mulheres, sujeitos a violações de direitos, mutilações e tratamentos não humanitários apenas pela condição de ser mulher.

Ao longo do Curso, os alunos irão abordar os objetivos e linhas de trabalho específicas que a cooperação, no âmbito do plano diretor, tem delineado para levar a cabo esta luta por direitos pela igualdade.

Esta capacitação de conhecimentos básicos em cooperação internacional e desenvolvimento aplicadas à docência, ferramentas que permitem ao cooperativado buscar melhorar o desempenho de suas funções nas áreas que as pessoas e os povos demandam, orientá-los a mudar e focar na situação atual através das ferramentas e recursos próprios da cooperação.

Além disso, por ser uma capacitação 100% online, o docente poderá combinar este Curso com suas obrigações diárias, escolhendo a todo momento onde e quando estudar. Uma capacitação de excelência, que levará o profissional ao mais alto patamar em sua área.

Este **Curso de Cooperação e Igualdade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em cooperação internacional dos povos
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e úteis sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Cooperação e Igualdade
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sua ênfase em metodologias inovadoras na cooperação internacional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Uma capacitação com elevado nível educacional e elaborada pelos melhores especialistas da área, que lhe permitirá alcançar o sucesso profissional”

“

Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos de Cooperação e Igualdade, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente inclui profissionais da área de cooperação internacional, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitindo ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para capacitar em situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por renomados e experientes especialistas em Cooperação e Igualdade

Aumente sua confiança na tomada de decisões atualizando o seu conhecimento através deste curso.

Oferecemos a você o Curso mais completo com a melhor metodologia de ensino.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o docente possa dominar de forma eficiente e rigorosa a cooperação internacional.



“

Este Curso lhe permitirá atualizar o seus conhecimentos em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento dos Povos através do uso da mais recente tecnologia educacional, a fim de contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos uma capacitação avançada em cooperação internacional, de natureza especializada e baseada em conhecimentos teóricos e instrumentais, que lhes permita adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional em cooperação internacional
- ♦ Proporcionar aos alunos o conhecimento básico do processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços nas políticas sobre processos de sustentabilidade, envolvendo tanto aspectos econômicos quanto sociais
- ♦ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- ♦ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional



Atualize-se sobre os últimos avanços em Cooperação e Igualdade





Objetivos específicos

- ♦ Identificar e classificar os tipos de conflitos armados e ser capaz de diferenciar de outras situações de violência armada; compreender o sistema de proteção às vítimas e aplicar este sistema
- ♦ Conhecer as limitações impostas pelo Direito Humanitário aos combatentes em relação à condução de hostilidades, o respeito às áreas, locais e instalações marcadas com um sinal de proteção, e a exigência de um código de conduta relativo às vítimas, ao pessoal de saúde e religiosos, e às organizações humanitárias
- ♦ Identificar situações e pessoas que são particularmente vulneráveis em conflitos armados, estando conscientes da proteção que lhes é concedida pelo direito humanitário internacional
- ♦ Estimular a participação das pessoas e grupos com os quais são realizadas atividades de cooperação, permitindo-lhes identificar seus problemas e necessidades, liderar seus processos de mudança, avaliar sua evolução e decidir sobre novas linhas de ação
- ♦ Interiorizar, analisar e compreender o que queremos dizer quando falamos de gênero, desenvolvimento e direitos da mulher
- ♦ Reconhecer o papel dos movimentos feministas nos processos de avanço e transformação social
- ♦ Atuar a partir de uma perspectiva de gênero na cooperação internacional para o desenvolvimento

03

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos conta com especialistas de referência Cooperação e Igualdade, que trazem à esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participam de sua elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.



“

Os principais profissionais da área se reuniram para lhe mostrar os últimos avanços em Cooperação e Igualdade”

Palestrante internacional convidado

Piotr Sasin é um especialista internacional com experiência na gestão de organizações sem fins lucrativos, especializado em assistência humanitária, resiliência e cooperação internacional para o desenvolvimento de comunidades. De fato, ele trabalhou em ambientes complexos e desafiadores, ajudando comunidades afetadas por conflitos, deslocamentos e crises humanitárias. Além disso, seu foco em inovações sociais e planejamento participativo lhe permitiu implementar soluções de longo prazo em áreas vulneráveis, melhorando significativamente as condições de vida.

Além disso, ele ocupou papéis chave como Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, onde liderou iniciativas humanitárias para apoiar os deslocados em diversas regiões. Ele também trabalhou como Diretor de País na People in Need, sendo responsável por coordenar programas de desenvolvimento comunitário e de resposta rápida a emergências. Seu desempenho como Representante de País na Fundação Terre des Hommes lhe permitiu gerenciar projetos centrados na proteção infantil.

Consequentemente, a nível internacional, ele foi reconhecido por sua habilidade em gerenciar projetos de grande envergadura no âmbito da cooperação internacional para o desenvolvimento, colaborando com governos, ONGs e agências multilaterais em diversas regiões. Igualmente, sua liderança foi fundamental para promover a resiliência em comunidades afetadas por desastres, incentivando o empoderamento local por meio do planejamento urbano e do desenvolvimento sustentável. Assim, ele recebeu elogios por sua abordagem na mitigação de conflitos e sua capacidade de construir alianças estratégicas.



D. Sasin, Piotr

- Diretor de Resposta à Crise de Refugiados na CARE, Varsóvia, Polônia
- Diretor de País na People in Need
- Representante de País na Fundação Terre des Hommes
- Diretor de Programa na Habitat for Humanity Poland
- Mestre em Planejamento Urbano e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Varsóvia
- Graduado em Etnologia e Cultura Antropológica pela Universidade de Varsóvia.

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretora convidada



Sr. Carmen Rodríguez Arteaga

- ♦ Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- ♦ Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- ♦ Especialista em Avaliação Educacional pela OEI
- ♦ Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais na UNED
- ♦ Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento em Matéria Educacional pela Universidade de Barcelona
- ♦ Especialista em Gestão do Conhecimento

Direção



Sr. María del Pilar Romero Mateos

- ♦ Educadora social
- ♦ Especialista Universitária em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Professora de formação profissional
- ♦ Agente de igualdade de gênero
- ♦ Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa

Professores

Sr. Araceli Sánchez Garrido

- ♦ Chefe Adjunta de Cooperação Cultural, Departamento de Cooperação e Promoção Cultural, Diretoria de Relações Culturais e Científicas
- ♦ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América Universidade Complutense de Madri
- ♦ Responsável pela aplicação do Guia de integração da diversidade cultural da AECID, e por sua aplicabilidade aos projetos de cooperação para o desenvolvimento realizados pela Agência
- ♦ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu de América em Madri
- ♦ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid

Sr. Carlos Cano Corcuera

- ♦ Formado em Biologia com especialização em Zoologia e Graduação em Ecologia Animal
- ♦ Especialista em Planejamento e Gestão de Intervenção de Cooperação para o Desenvolvimento pela UNED
- ♦ Cursos de especialização em Cooperação Internacional; Identificação, Formulação e Monitoramento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planejamento com uma Perspectiva de Gênero; Gerenciamento de Resultados para o Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação; Cooperação Delegada da União Europeia etc.
- ♦ Atuação em diferentes áreas de cooperação internacional, principalmente na América Latina

Sr. Cristina Córdoba

- ♦ Enfermeira
- ♦ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ♦ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ♦ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK, Madri, Espanha

Sr. Mercedes Flórez Gómez

- ♦ Formada em Geografia e Historia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Responsabilidade Social Empresarial Universidade Pontifícia de Salamanca
- ♦ Mestrado em Informação e Documentação Universidade Antonio de Nebrija, Espanha, e University College of Walls, Reino Unido
- ♦ Diploma Avançado em Cooperação Sul, Sur-FLACSO
- ♦ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento Instituto Universitário de Desenvolvimento e Cooperação - IUDC - Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura (OEI)
- ♦ Formada em Ação Humanitária - Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria- IECAH

Sr. Marisa Ramos Rollon

- ♦ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ♦ Pesquisadora focada nas áreas de políticas e instituições públicas na América Latina e nas questões de governança democrática e políticas de desenvolvimento
- ♦ Diretora do Curso de Verão da Complutense sobre Políticas Públicas e Agenda 2030
- ♦ Professora do Mestrado em Políticas de Transparência e Governança e Liderança Política, do Mestrado em Liderança Política, ambos da UCM e do Mestrado em Relações Latino Americanas-UE da Universidade de Alcalá

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores centros educacionais e universidades do país, conscientes da importância em uma capacitação atualizada e inovadora, e comprometidos com um ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.





“

Um programa de ensino completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem efetiva e rápida, compatível com sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Direitos Humanos (RH) e Direito Internacional Humanitário (DIH)

- 1.1. Direitos Humanos e Direito Internacional Humanitário
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. Conceito e definição de Direitos Humanos
 - 1.1.3. Declaração Universal dos Direitos Humanos
 - 1.1.3.1. O que é a Declaração Universal dos Direitos Humanos?
 - 1.1.3.2. Autores da Declaração Universal dos Direitos Humanos
 - 1.1.3.3. Preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos
 - 1.1.3.4. Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos
 - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Direito Internacional Humanitário (DIH)
 - 1.2.1. O que é o Direito Humanitário Internacional? (DIH)
 - 1.2.2. Ramificações do IDH
 - 1.2.3. A Convenção de Genebra e as regras fundamentais que sustentam as Convenções de Genebra
 - 1.2.4. Âmbito do direito humano internacional
 - 1.2.4.1. Proibições e restrições gerais sobre certos métodos e meios de guerra
 - 1.2.4.2. Proibições e restrições específicas
 - 1.2.5. Quando o DIH se aplica?
 - 1.2.6. Quem o DIH protege e como?
 - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. A ONU e os Direitos Humanos
 - 1.3.1. A Organização das Nações Unidas (ONU)
 - 1.3.1.1. O que é?
 - 1.3.1.2. A história do ONU
 - 1.3.1.3. ONU e direitos humanos
 - 1.3.2. Como a ONU promove e protege os direitos humanos?
 - 1.3.2.1. Alto Comissariado para os Direitos Humanos
 - 1.3.2.2. Conselho de Direitos Humanos
 - 1.3.2.3. UNGD-HRM
 - 1.3.2.4. Consultores especiais sobre a prevenção de genocídio e responsabilidade de proteger
 - 1.3.3. Conclusões
 - 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Instrumentos de proteção dos defensores de direitos humanos da ONU
 - 1.4.1. Introdução
 - 1.4.2. Instrumentos legais que auxiliam a ONU na proteção dos direitos humanos
 - 1.4.2.1. Carta Internacional de direitos humanos
 - 1.4.2.2. Democracia:
 - 1.4.2.3. Outros órgãos da ONU encarregados de proteger os direitos humanos
 - 1.4.3. Vários órgãos que lidam com várias questões
 - 1.4.4. Secretário Geral
 - 1.4.5. Operações de paz das Nações Unidas
 - 1.4.6. Comissão sobre o Status da Mulher (CSW)
 - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - 1.5.1. Introdução
 - 1.5.2. O que é Direito Internacional dos Direitos Humanos?
 - 1.5.2.1. Características do Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - 1.5.3. Principais diferenças entre o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Direitos Humanos
 - 1.5.4. Crimes contra a humanidade
 - 1.5.4.1. Crimes contra a humanidade ao longo da história
 - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizações não governamentais (ONGs) e DH
 - 1.6.1. Introdução
 - 1.6.1.1. O que é uma ONGs para o Desenvolvimento?
 - 1.6.2. ONG e direitos humanos
 - 1.6.3. Categorias de ONGs de direitos humanos
 - 1.6.4. Principais características das ONGs de direitos humanos
 - 1.6.5. Bibliografia

- 1.7. Modelos de DH no mundo
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Casos de Violações de Direitos Humanos (DH) por artigos
 - 1.7.2.1. Artigo 3: o direito de viver em liberdade
 - 1.7.2.2. Artigo 4: não à escravidão
 - 1.7.2.3. Artigo 5: Nenhuma tortura
 - 1.7.2.4. Artigo 13: Liberdade de movimento
 - 1.7.2.5. Artigo 18: Liberdade de pensamento
 - 1.7.2.6. Artigo 19: Liberdade de Expressão
 - 1.7.2.7. Artigo 21: Direito à democracia
 - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Direitos Humanos Ambientais
 - 1.8.1. Proteção ambiental como direito humano
 - 1.8.2. O meio-ambiente tem direitos?
 - 1.8.3. Evolução dos direitos humanos em face de casos sem direitos
 - 1.8.4. Direitos da Natureza Evolução
 - 1.8.4.1. Declaração de Intenções Relator especial
 - 1.8.5. Direitos ambientais
 - 1.8.5.1. PNUMA (Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente)
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. ONG de Direitos Humanos
 - 1.9.1. Introdução
 - 1.9.2. Lista de ONGs que trabalham em prol dos direitos humanos
 - 1.9.2.1. 1 kilo de ajuda
 - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
 - 1.9.2.3. Aasara
 - 1.9.2.4. Ação Andina
 - 1.9.2.5. Ação Global Solidária
 - 1.9.2.6. Ação Verapaz
 - 1.9.2.7. ADANE (Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra)
 - 1.9.3. Bibliografia

Módulo 2. Igualdade e cooperação

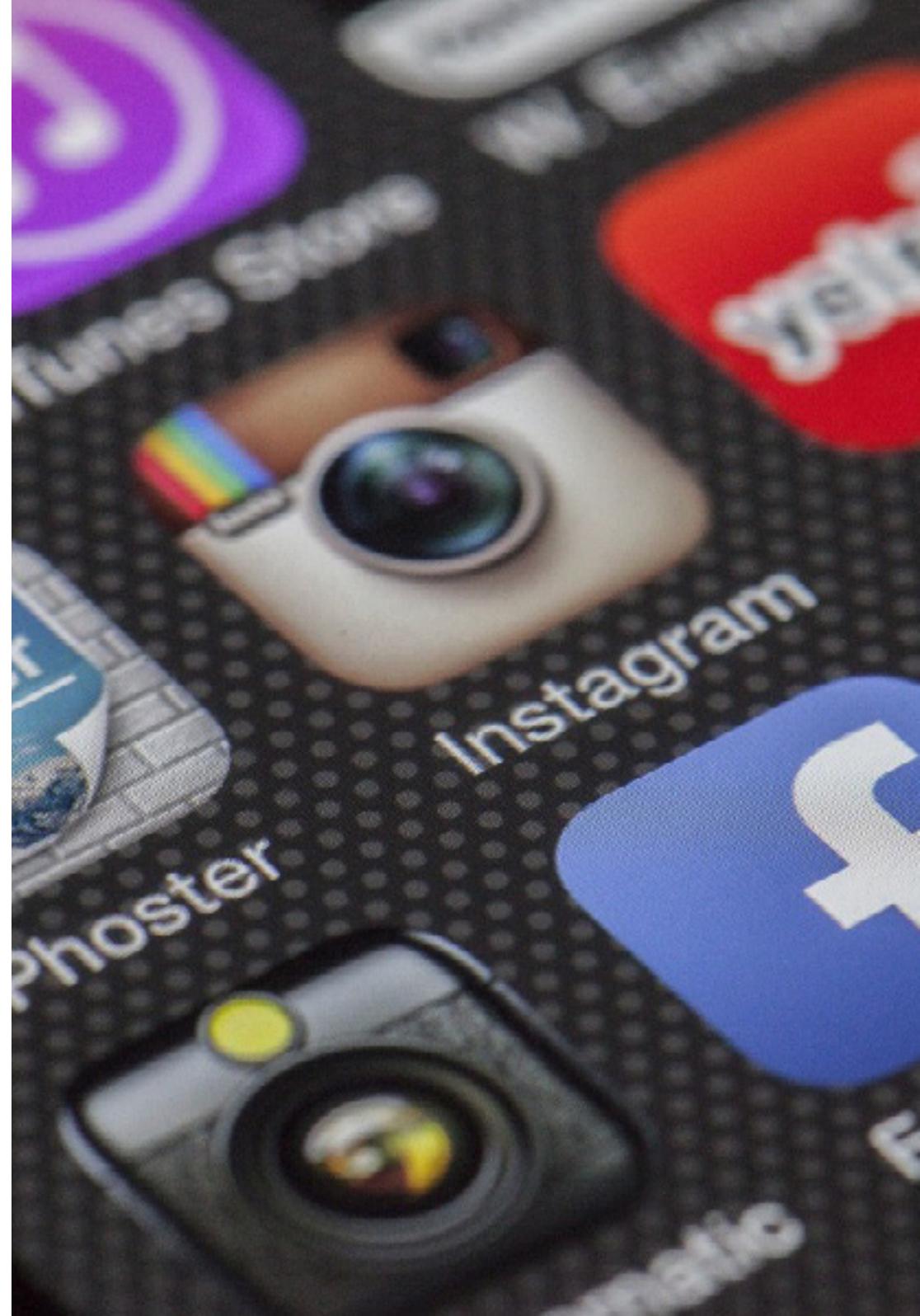
- 2.1. Gênero e cooperação
 - 2.1.1. Introdução
 - 2.1.2. Conceitos fundamentais
 - 2.1.2.1. Questões de gênero a serem consideradas
 - 2.1.3. Empoderamento
 - 2.1.3.1. Introdução
 - 2.1.3.2. Conceito de empoderamento
 - 2.1.3.3. O que é empoderamento?
 - 2.1.3.4. Uma breve história de empoderamento
 - 2.1.4. O movimento feminista no mundo
 - 2.1.4.1. Conceito
 - 2.1.4.2. Uma breve história do feminismo no mundo
 - 2.1.5. Bibliografia
- 2.2. Evolução histórica dos movimentos feministas Principais correntes
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.1.1. Antecedentes históricos
 - 2.2.2. As precursoras do movimento feminista
 - 2.2.3. Sufragistas nos Estados Unidos e Europa
 - 2.2.4. Exemplos na América Latina
 - 2.2.5. Feminismo como um movimento social ou novo feminismo
 - 2.2.6. O feminismo contemporâneo
 - 2.2.6.1. Feministas do século XXI
 - 2.2.6.2. Evolução dos movimentos feministas de destaque
 - 2.2.7. Bibliografia
- 2.3. Patriarcados regionais e movimentos femininos
 - 2.3.1. Patriarcado
 - 2.3.1.1. Introdução
 - 2.3.1.2. Conceito de patriarcado
 - 2.3.1.3. Conceito de matriarcado
 - 2.3.1.4. Principais características do patriarcado no mundo

- 2.3.2. Mulheres nos movimentos históricos influentes no mundo
 - 2.3.2.1. Evolução dos direitos das mulheres
 - 2.3.2.1.1. Primeira convenção para os direitos da mulher
 - 2.3.2.1.2. Dia Internacional da Mulher: um dia para a mulher
 - 2.3.2.1.3. A medicina contra a mutilação genital feminina
 - 2.3.2.1.4. A revolta das mulheres em Aba
 - 2.3.2.1.5. O mundo do trabalho em transformação
 - 2.3.2.1.6. No trabalho e em greve, com força
 - 2.3.2.1.7. Nasce a Organização das Nações Unidas
 - 2.3.2.1.8. Às mulheres do mundo
 - 2.3.2.1.9. As borboletas inesquecíveis
 - 2.3.2.1.10. Ativistas, unam-se
 - 2.3.2.1.11. CEDAW
 - 2.3.2.1.12. Declaração sobre a eliminação da violência contra as mulheres
 - 2.3.2.1.13. Programa de ação da CIPD
 - 2.3.2.1.14. Declaração e Plataforma de Ação de Pequim
 - 2.3.2.1.15. Resolução 1325 do Conselho de Segurança
 - 2.3.2.1.16. Declaração do Milênio das Nações Unidas
 - 2.3.2.1.17. Ação coletiva pela paz
 - 2.3.2.1.18. A Gangue Gulabi: justiça para as mulheres
 - 2.3.2.1.19. Desafiando o status quo
 - 2.3.3. Bibliografia
- 2.4. Divisão do trabalho: arranjos tradicionais e dinâmicas contemporâneas
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Divisão sexual do trabalho
 - 2.4.2.1. Restrições intrínsecas e extrínsecas à participação das mulheres no trabalho
 - 2.4.2.2. Segregação vertical e horizontal das mulheres em empregos remunerados
 - 2.4.2.3. Masculinidades e trabalho remunerado
 - 2.4.3. Divisão do trabalho entre homens e mulheres
 - 2.4.4. Feminização da pobreza
 - 2.4.5. Dados sobre a participação no mercado de trabalho, as diferenças de gênero e as diferentes formas de inserção no mercado de trabalho
 - 2.4.5.1. Indicadores
 - 2.4.5.2. Empregada por ramo de atividade
 - 2.4.5.3. Empregada por tipo de profissão
 - 2.4.5.4. Empregada por status profissional
 - 2.4.5.5. Empregada por tipo de cargo
 - 2.4.6. Bibliografia
- 2.5. Políticas de cuidados e economia
 - 2.5.1. Cuidados para a vida
 - 2.5.2. Efeitos na vida das mulheres
 - 2.5.2.1. Valor associado ao trabalho não remunerado na esfera doméstica e outros trabalhos de cuidado
 - 2.5.2.2. Conceito de conciliação
 - 2.5.2.3. Medidas adotadas para alcançar a reconciliação
 - 2.5.3. Cuidados e atividades domésticas Crianças que frequentam centros de educação e cuidado Famílias com dependentes
 - 2.5.3.1. Frequência semanal de cuidados e atividades domésticas Espanha y UE-28
 - 2.5.3.2. Horas semanais dedicadas a cuidados e atividades domésticas
 - 2.5.3.3. Pessoas com 16 anos ou mais cuidando de dependentes (por idade e sexo)
 - 2.5.4. Novas masculinidades
 - 2.5.5. Bibliografia
- 2.6. Gênero e migração
 - 2.6.1. Causas e situação global da migração
 - 2.6.2. Desenvolvimentos históricos na migração
 - 2.6.3. Fenômeno de feminização da migração
 - 2.6.4. Características dos fluxos migratórios a partir de uma perspectiva de gênero



- 2.6.5. Efeitos dos processos de migração nas mulheres
- 2.6.6. Conclusões
- 2.6.7. Estratégia de migração com a perspectiva de gênero
- 2.6.8. Bibliografia
- 2.7. O Sistema Internacional de Cooperação para o Desenvolvimento a partir de uma perspectiva de gênero
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. O sistema de cooperação internacional para o desenvolvimento
 - 2.7.2.1. Objetivos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento Português
 - 2.7.2.2. Políticas e Instrumentos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento a partir de uma perspectiva de gênero
 - 2.7.2.3. Linhas estratégicas de trabalho sobre a abordagem de gênero na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.7.3. Gênero e *advocacy*
 - 2.7.4. Gênero e desenvolvimento
 - 2.7.5. Planejamento que responda às questões de gênero
 - 2.7.5.1. Diretrizes para processos de planejamento
 - 2.7.6. Marcos de Associação de Países (CPFs) e ferramentas de cooperação espanhola disponíveis
 - 2.7.7. Diretrizes para a transversalização
 - 2.7.7.1. Lista de verificação
 - 2.7.7.2. Lista de verificação da Fase 1. Etapa 0
 - 2.7.8. Bibliografia
- 2.8. Políticas públicas com uma perspectiva de gênero
 - 2.8.1. Introdução

- 2.8.2. Economia e desenvolvimento
 - 2.8.2.1. Bases econômicas do desenvolvimento
 - 2.8.2.2. Definição de economia de desenvolvimento
 - 2.8.2.3. Evolução economia de desenvolvimento
- 2.8.3. Economia de gênero
- 2.8.4. Políticas públicas com uma perspectiva de gênero
- 2.8.5. Metodologia de orçamentação de gênero
- 2.8.6. Índice de Desenvolvimento Humano na perspectiva de gênero
 - 2.8.6.1. Conceito
 - 2.8.6.2. Parâmetros do Índice de Desenvolvimento Humano
- 2.8.7. Bibliografia
- 2.9. A perspectiva de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
 - 2.9.1. Gênero na cooperação internacional Evolução histórica
 - 2.9.2. Conceitos básicos
 - 2.9.2.1. Igualdade de gênero
 - 2.9.2.2. Igualdade de gênero
 - 2.9.2.3. Identidade de gênero
 - 2.9.2.4. Masculinidades
 - 2.9.2.5. Patriarcado
 - 2.9.2.6. Divisão sexual de trabalho
 - 2.9.2.7. Papéis de gênero
 - 2.9.2.8. Abordagem setorial
 - 2.9.2.9. Abordagem transversal
 - 2.9.2.10. Necessidades práticas
 - 2.9.2.11. Interesses estratégicos de gênero
 - 2.9.3. Por que é importante integrar o gênero nos processos de desenvolvimento?



- 2.9.4. Decálogo para Integração da Perspectiva de Gênero
- 2.9.5. Indicadores de gênero
 - 2.9.5.1. Conceito
 - 2.9.5.2. Áreas que podem ser alvo de indicadores
 - 2.9.5.3. Características dos indicadores de gênero
 - 2.9.5.4. Finalidade dos indicadores de gênero
- 2.9.6. Bibliografia

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional*”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



A close-up photograph of a hand holding a white marker, positioned as if about to write on a surface. The background is a blurred chalkboard with some faint white markings.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

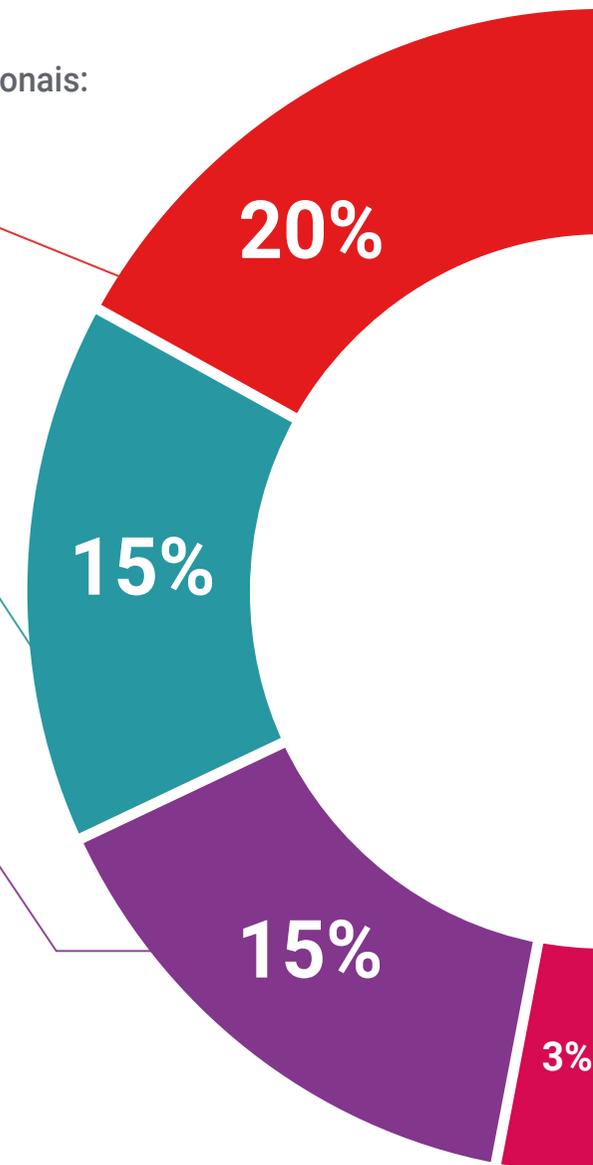
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

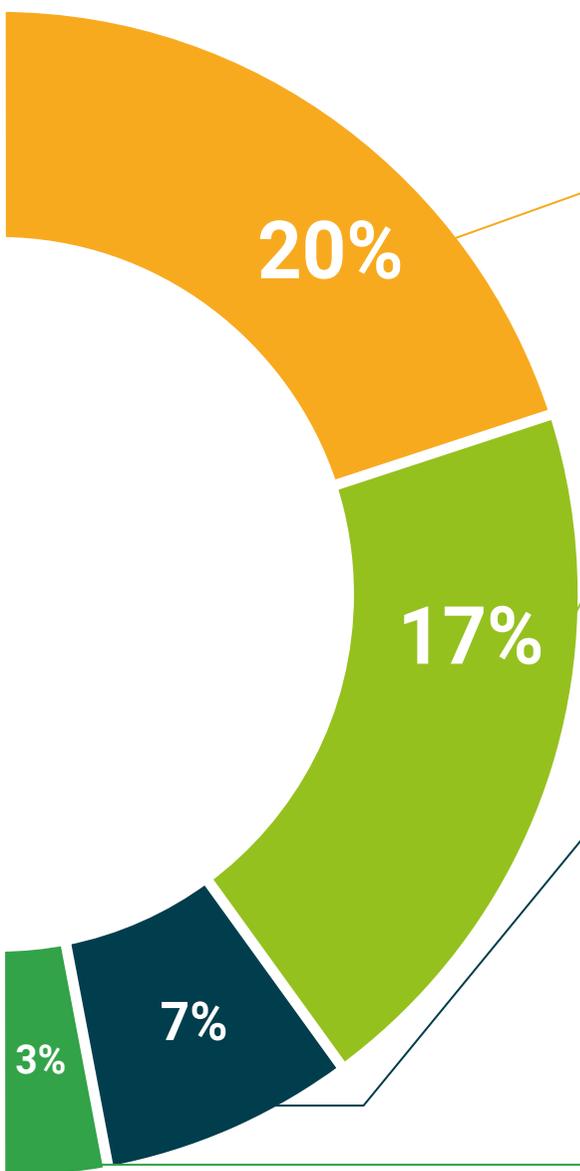
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Cooperação e Igualdade garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Cooperação e Igualdade** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cooperação e Igualdade**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Cooperação e Igualdade

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Cooperação e Igualdade

