

Curso

TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Gamificando as Aulas de Matemática

$$525 = \frac{1}{4}$$
$$x = \frac{12}{9}$$
$$x = \frac{7 \cdot 4}{12} = \frac{28}{12} = \frac{7}{3}$$

$$\begin{cases} 5y = 12 \\ 1x + 8y = 22 \\ 1x + 9y = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 12x + 20y = 48 \\ 12x + 29y = 66 \\ 1x + 9y = 5 \end{cases}$$



Curso

TIC na Educação Infantil e
no Ensino Fundamental I.
Gamificando as Aulas de
Matemática

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/educacao/curso/tic-educacao-infantil-ensino-fundamental-i-gamificando-aulas-matematica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A incursão de novas tecnologias para contribuir com o processamento efetivo de informações pelos alunos estabelece diretrizes de última geração que permitem aos professores aprimorar seu processo de ensino. Dessa forma, através do uso de aplicativos e jogos, as crianças estão envolvidas em sua própria aprendizagem. Com o objetivo de proporcionar aos professores o conhecimento em primeira mão dessas inovadoras metodologias, a TECH criou uma capacitação completa por meio da qual os professores poderão se aprofundar na inclusão das plataformas virtuais no campo da educação. Um programa 100% online que permitirá implementar as melhores ferramentas em sua prática e contribuir para o ensino de elite por meio da gamificação das aulas de matemática.



“

Este é o melhor programa do mercado acadêmico atual para se aprofundar no uso de aplicativos e jogos no ensino da matemática de forma dinâmica e participativa. Não perca esta oportunidade”

A educação foi positivamente impactada pelos diversos avanços tecnológicos que estão ocorrendo continuamente no setor digital. Dessa forma, o uso de novas ferramentas tecnológicas para incentivar o ensino participativo e dinâmico permite que os profissionais criem ambientes de aprendizagem mais eficazes, nos quais o aluno queira se envolver. A fama adquirida pela matemática por meio de seu estudo com a metodologia mais tradicional e ortodoxa foi transformada para dar lugar a uma nova era, na qual milhares de alunos estão conseguindo recuperar seu interesse por esta ciência. Portanto, a TIC veio para ficar e é imprescindível que os professores atualizem seus conhecimentos para manter e aumentar o interesse dos alunos em uma das matérias básicas menos populares até agora.

Nesse contexto, a TECH e sua equipe de profissionais especialistas em tecnologia aplicada à educação desenvolveram um programa completo, que proporciona aos alunos as informações mais recentes e abrangentes. Assim, o profissional que concluir com sucesso esta capacitação poderá atualizar seus conhecimentos sobre as ferramentas didáticas e pedagógicas mais vanguardistas do cenário atual de ensino. Trata-se de uma experiência acadêmica na qual o educador poderá se aprofundar em novas metodologias de ensino com suporte das TIC, bem como nos meios computacionais que podem ser incluídos na aula de matemática. Além disso, este curso proporcionará as ferramentas e os recursos necessários para a avaliação em um ambiente moderno e tecnológico.

Tudo isso, por meio de 6 semanas de um programa totalmente online com o melhor conteúdo teórico e prático apresentado em diferentes formatos audiovisuais, como vídeos detalhados, leituras complementares e resumos multimídia, entre muitos outros. Além da qualidade de seus conteúdos, a exclusiva metodologia *Relearning*, que permite que os alunos adquiram conhecimento de forma natural e progressiva, evitando longas horas de estudo.

Este **Curso de TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Gamificando as Aulas de Matemática** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Aritmética, Álgebra, Geometria e Medição
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações didáticas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Você tem diante de si a oportunidade única de se tornar um profissional atualizado e capacitado que levará o ensino da matemática ao próximo nível"

“

Você terá à sua disposição um Campus Virtual, disponível 24 horas por dia, e poderá baixar o material para consultar sempre que precisar”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Acesse agora uma biblioteca de conteúdos multimídia de alta qualidade.

Torne-se um especialista e conquiste as posições mais importantes, destacando-se com as competências e habilidades oferecidas nesta capacitação.



02

Objetivos

Este programa exclusivo foi criado para que o profissional de educação possa adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolver no ensino da matemática por meio das TIC e da gamificação do conteúdo matemático. Dessa forma, por meio do ensino acadêmico de alto nível, será possível integrar ao seu trabalho as estratégias inovadoras que o professor deve empregar para transmitir conhecimento aos seus próprios alunos com uma metodologia atualizada e adaptada às exigências atuais.



“

Atualize suas habilidades na didática da matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I por meio da metodologia teórico-prática mais inovadora do mercado acadêmico online"



Objetivos gerais

- Proporcionar os alunos de conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam adquirir e desenvolver as competências e capacidades necessárias para realizar o seu trabalho docente
- Elaborar jogos didáticos para o aprendizado da matemática
- Gamificar a aula, um novo recurso de motivação e aprendizagem aplicada à matemática

“

Desenvolva todo o seu potencial e atinja suas metas profissionais dominando metodologias ativas e aprendizagem baseada em projetos”





Objetivos específicos

- Compreender a importância do uso das TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental e as considerações preliminares a ter em conta
- Levar em consideração as necessidades ao implementar as TICs na sala de aula, tanto pessoais quanto materiais
- Familiarizar-se com a Taxonomia da Bloom, bem como com sua atualização e aplicação digital
- Criar e projetar conteúdo e recursos interativos para uso posterior em sala de aula

03

Direção do curso

A TECH selecionou uma equipe de especialistas em TIC na educação para a elaboração deste curso. Portanto, a qualidade de seu conteúdo é baseada na excelência do conteúdo e de acordo com os requisitos educacionais atuais. Como resultado, os profissionais que optarem por este programa terão a oportunidade de atualizar seus conhecimentos e aprender com os profissionais mais qualificados da área. Especialistas que colocarão à disposição do aluno sua experiência no mundo real para ajudá-lo a se tornar um profissional de elite na área da Educação.



“

Saiba mais sobre a gamificação nas aulas de matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I com a ajuda de especialistas que a TECH coloca à sua disposição nesta capacitação exclusiva”

Palestrante internacional convidado

O Doutor Noah Heller é um destacado profissional na área da Educação, especializado no ensino de Matemáticas e Ciências. Com foco na inovação pedagógica, dedicou sua carreira a melhorar as práticas educativas no sistema K-12. Além disso, seus principais interesses incluem o desenvolvimento profissional de professores e a criação de estratégias didáticas para melhorar a compreensão da Matemática em estudantes de Ensino Fundamental e Médio, por meio de abordagens didáticas inovadoras.

Ao longo de sua trajetória, ocupou cargos de grande relevância, como Presidente da Faculdade do Instituto de Liderança na Escola de Pós-Graduação em Educação de Harvard. Também dirigiu o Programa de Bolsa para Professores “Master Math for America”, no qual supervisionou a instrução e expansão de um programa que impactou mais de 700 professores de Matemáticas e Ciências na cidade de Nova York, trabalhando em estreita colaboração com profissionais matemáticos e cientistas de alto nível.

Além disso, colaborou como pesquisador em diversas publicações sobre o ensino de Matemáticas e novas didáticas aplicadas à Educação Primária. Igualmente, ofereceu palestras e seminários nos quais promoveu abordagens pedagógicas que fomentam o pensamento crítico nos estudantes, tornando o ensino de Matemáticas um processo dinâmico e acessível.

A nível internacional, o Doutor Noah Heller foi reconhecido por sua capacidade de implementar estratégias inovadoras na educação STEM. De fato, sua liderança no “Master Math for America” o posicionou como uma figura chave na formação de docentes, recebendo elogios por sua habilidade em conectar o ambiente acadêmico à prática em sala de aula. Ademais, seu trabalho foi fundamental na criação de um dos programas mais prestigiados de desenvolvimento profissional na Educação.



Dr. Heller, Noah

- ♦ Presidente da Faculdade na Escola de Pós-Graduação em Educação de Harvard, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor do Programa de Bolsa para Professores “Master Math for America”
- ♦ Doutor em Filosofia pela Universidade de Nova York
- ♦ Licenciado em Ciências, Física e Matemática pelo The Evergreen State College

“

Graças à TECH, você pode aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María José Delgado Pérez

- ♦ Professora de TPR e Matemática no Colégio Peñalar
- ♦ Professora de Ensino Fundamental II e Médio
- ♦ Especialista em Gestão de Centros Educacionais
- ♦ Coautora de livros de tecnologia com a editora McGraw Hill
- ♦ Mestrado em Gestão e Administração de Centros Educacionais
- ♦ Liderança e Gestão no Ensino Fundamental e Médio
- ♦ Diploma em Pedagogia com especialização em Inglês
- ♦ Engenheira Industrial

Professores

Sr. Juan López Pajarón

- ♦ Professor de Ciências do Ensino Fundamental e Médio
- ♦ Professor de Ciências do Ensino Fundamental II e Médio na Escola Montesclaros do Grupo Educare
- ♦ Coordenador e Responsável por Projetos Educacionais no Ensino Fundamental II e Médio
- ♦ Técnico em Tragsa
- ♦ Biólogo com experiência na Área de Preservação Ambiental
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Centros Educacionais pela Universidade Internacional de La Rioja

Sra. Isabel Vega

- ♦ Professora especialista em Didática da Matemática e Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Professora de Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental I
- ♦ Especialização em Educação Especial e Didática da Matemática
- ♦ Formada em Pedagogia



Sra. María Hitos

- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I com especialização em Matemática
- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I
- ♦ Coordenadora do Departamento de Inglês na Educação Infantil
- ♦ Proficiência Linguística em Inglês pela Comunidade de Madri

Sra. Elena Iglesias Serranilla

- ♦ Professora de Educação Infantil e Ensino Fundamental I com especialização em Música
- ♦ Coordenadora do Ensino Fundamental
- ♦ Formação em Novas Metodologias de Aprendizagem

Sra. Nuria Soriano de Antonio

- ♦ Filóloga Especialista em Língua e Literatura Espanhola
- ♦ Mestrado em Educação Secundária Obrigatória, Bacharelado e Formação Profissional pela Universidade Alfonso X el Sabio
- ♦ Mestrado em Espanhol para Estrangeiros
- ♦ Especialista em Gestão e Administração de Centros Educacionais
- ♦ Especialista em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira
- ♦ Formada em Filologia Hispânica pela Universidade Complutense de Madri



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional"

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos para este curso foi realizado por uma equipe com experiência na área da educação, especificamente em matemática. Graças a isso, foi possível criar um programa exclusivo e intensivo que reúne as informações necessárias para que o profissional possa dominar esta disciplina em apenas 6 semanas de aprendizagem. Além disso, a TECH utiliza em todas as suas capacitações a eficaz metodologia *Relearning*, desenvolvida para garantir que o processo de aprendizagem do aluno seja natural e progressivo, assimilando os conceitos mais importantes repetidamente ao longo do programa de estudos.





“

Você gostaria de implementar o uso das TIC nas escolas onde leciona matemática? Com este curso, você poderá fazer isso com eficiência”

Módulo 1. TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.
Desenvolvimento de materiais interativos para a Sala de Aula.
Workshops

- 1.1. Tecnologias de Informação e Comunicação
 - 1.1.1. O que são as TICs?
 - 1.1.2. Marco teórico
 - 1.1.3. Características gerais das TICs
 - 1.1.4. Questões de TICs na educação
 - 1.1.5. A necessidade do uso das TIC nas instituições educacionais
 - 1.1.6. O uso das TIC nas escolas
 - 1.1.7. Plano de integração das TIC
- 1.2. Requisitos para a implementação das TIC na sala de aula
 - 1.2.1. Equipamento
 - 1.2.2. Formação
 - 1.2.3. Papel do coordenador(a)
 - 1.2.4. O professor e as TIC
 - 1.2.5. TIC nas salas de aula da educação infantil
 - 1.2.6. Projetos TIC
 - 1.2.7. TIC no Ensino Fundamental I
 - 1.2.8. TIC na educação: inconvenientes
 - 1.2.9. Avaliação das TIC
- 1.3. TIC na Educação Infantil
 - 1.3.1. TIC nas salas de aula da educação infantil
 - 1.3.2. As TIC na estrutura legal da Educação Infantil
 - 1.3.3. TICs e as múltiplas inteligências da Gardner
 - 1.3.4. Algumas possibilidades para o uso das TIC na educação infantil
 - 1.3.5. O cantinho do computador
 - 1.3.6. Aproximando-se do potencial das TIC na Educação Infantil
 - 1.3.7. Didática da Matemática na Educação Infantil
 - 1.3.8. Recursos das TIC para a Educação infantil



- 1.4. TIC na Educação Fundamental
 - 1.4.1. Impacto das TIC no Ensino Fundamental
 - 1.4.2. Incorporação das TICs na educação: possibilidades e desafios
 - 1.4.3. Legislação educacional: TIC no Ensino Fundamental I
 - 1.4.4. Vantagens e desvantagens da incorporação das TIC
 - 1.4.5. Novas metodologias de ensino apoiadas pelas TICs: uma pedagogia ativa e construtiva
 - 1.4.6. Inclusão de plataformas virtuais no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.4.7. Adaptação de uma nova metodologia Aprendizagem online e virtual
 - 1.4.8. Aplicativos educacionais
- 1.5. O uso das TIC e metodologias ativas
 - 1.5.1. Metodologias eficazes
 - 1.5.2. Vantagens
 - 1.5.3. Princípios educacionais de metodologias ativas
 - 1.5.4. Metodologias ativas com o uso das TIC
 - 1.5.5. Aprendizagem baseada em projetos
 - 1.5.6. Aprendizagem colaborativa e cooperativa
 - 1.5.7. Aprendizagem de serviço no uso das TIC
 - 1.5.8. *Flipped Classroom*
 - 1.5.9. Aprendizagem baseada em problemas
- 1.6. Recursos de informática para as aulas de matemática
 - 1.6.1. *Tablets* na educação
 - 1.6.2. TIC no Ensino Fundamental I, uma proposta de formação
 - 1.6.3. As melhores ferramentas para sua aula de matemática segundo AulaPlaneta
 - 1.6.4. Recursos das TIC para a Educação infantil
- 1.7. O computador e a Internet na educação
 - 1.7.1. Aprendizagem com auxílio do computador
 - 1.7.2. Internet
 - 1.7.3. A Internet e a expansão da estrutura educacional
 - 1.7.4. Os benefícios da Internet na educação
 - 1.7.5. Desvantagens da Internet na educação
 - 1.7.6. A matemática na Internet
 - 1.7.7. Websites para trabalhar com matemática
- 1.8. Gamificação na sala de aula
 - 1.8.1. O que é a gamificação e qual é sua importância?
 - 1.8.2. Elementos de gamificação
 - 1.8.3. Objetivos da gamificação
 - 1.8.4. Fundamentos da gamificação no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.8.5. Como ter uma experiência de jogo na educação?
 - 1.8.6. Gamificação na Educação Infantil
 - 1.8.7. As recompensas Classificações
 - 1.8.8. Gamificação vs. Lúdico
 - 1.8.9. Aspectos negativos da gamificação
 - 1.8.10. Uso das TIC na gamificação
- 1.9. Ferramentas e recursos TIC para avaliação
 - 1.9.1. A avaliação
 - 1.9.2. As TIC como meio de avaliação
 - 1.9.3. Ferramentas de avaliação TIC
 - 1.9.4. Outras ferramentas para avaliar de uma maneira diferente
- 1.10. As TIC na atenção às Necessidades Educativas Especiais
 - 1.10.1. Marco legal
 - 1.10.2. Como a TIC ajuda os alunos com NEE
 - 1.10.3. TIC para alunos com deficiência física
 - 1.10.4. TIC para alunos com deficiência mental
 - 1.10.5. TIC para alunos com deficiência auditiva
 - 1.10.6. TIC para alunos com deficiência visual
 - 1.10.7. Transtornos generalizados do desenvolvimento
 - 1.10.8. Recursos TIC para NEE

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



A close-up photograph of a hand holding a white pen, positioned in the upper left quadrant of the page. The background is a blurred chalkboard with some white markings. The page is divided into three main color sections: a teal section on the left, a red section on the top right, and a white section on the bottom right where the text is located.

“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na Escola de Educação da TECH usamos o Método de Estudo de Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método.

Com a TECH o educador ou professor experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Trata-se de uma técnica que desenvolve o espírito crítico e prepara o educador para tomar decisões, defender argumentos e contrastar opiniões.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os educadores que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao educador integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O educador aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 85 mil educadores foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos educacionais em vídeo

A TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Educação. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

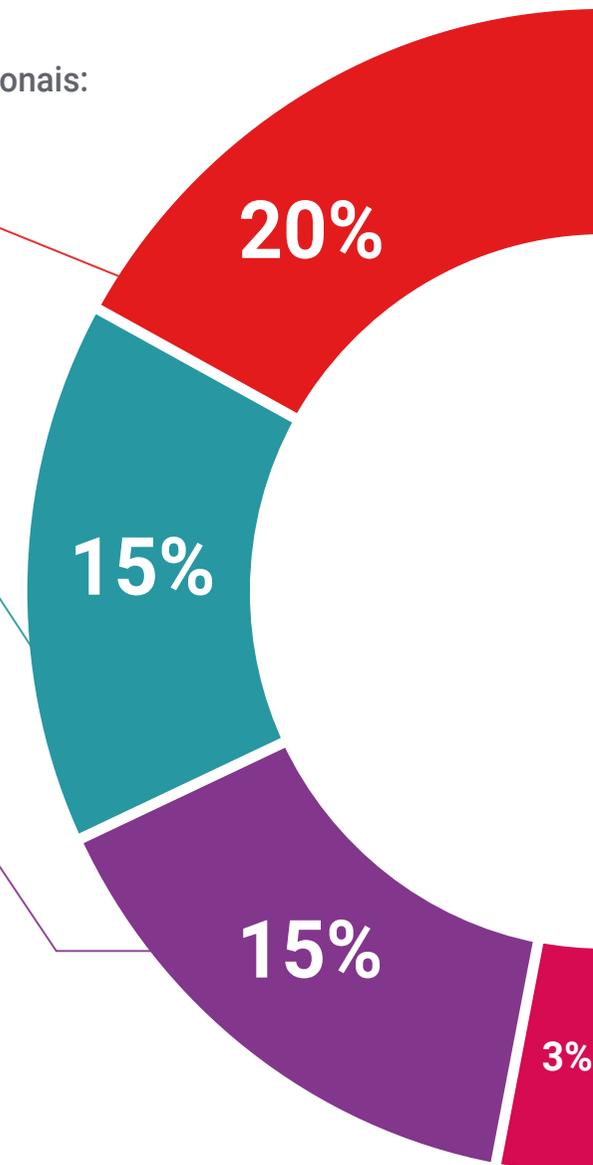
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

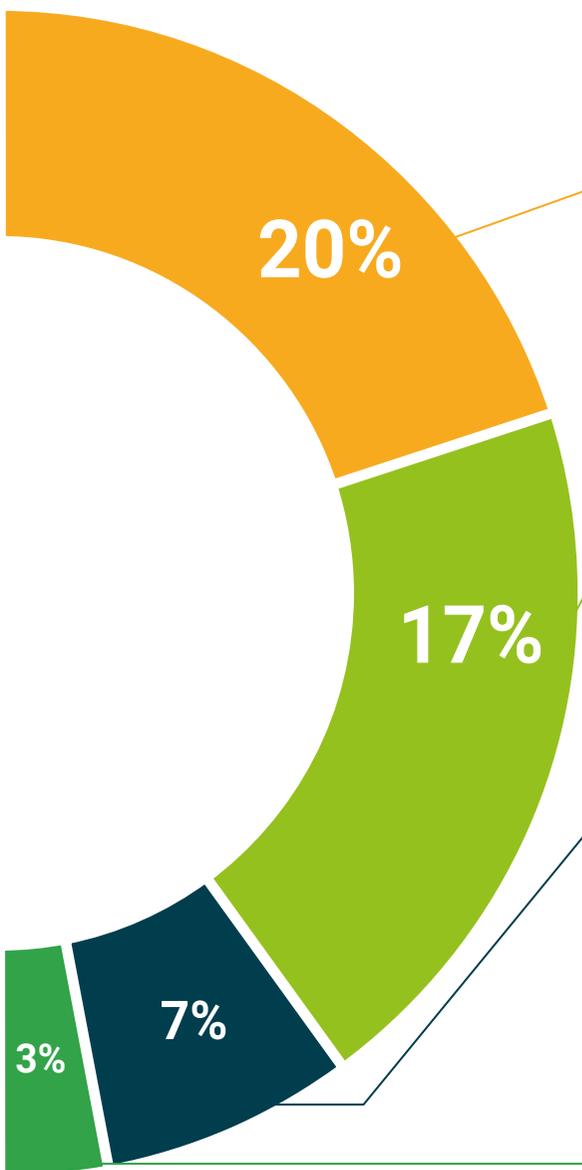
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

Este Curso de TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Gamificando as Aulas de Matemática garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Gamificando as Aulas de Matemática** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Gamificando as Aulas de Matemática**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

TIC na Educação Infantil e
no Ensino Fundamental I.
Gamificando as Aulas de
Matemática

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

TIC na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I. Gamificando as Aulas de Matemática