

Formação Prática

Inteligência Emocional



tech global
university

Formação Prática
Inteligência Emocional

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 6

03

Objetivos de ensino

pág. 10

04

Estágios

pág. 12

05

Centros de estágio

pág. 14

06

Condições gerais

pág. 16

07

Certificação

pág. 18

01

Apresentação do programa

A aplicação de estratégias baseadas na Inteligência Emocional tornou-se um pilar fundamental para melhorar a convivência e o desempenho académico na sala de aula. Por isso, os professores precisam de incorporar na sua prática diária as técnicas mais avançadas de regulação emocional, comunicação assertiva e métodos de gestão do stress, transformando a sala de aula num espaço seguro e motivador. Por esta razão, a TECH criou a presente qualificação, na qual, em 3 semanas, o especialista se juntará a uma equipa versada em Inteligência Emocional, a fim de se atualizar com as últimas tendências neste domínio.

“

Através desta formação prática inovadora, irá dominar as estratégias de Inteligência Emocional mais avançadas para criar ambientes de aprendizagem inclusivos, resilientes e motivadores”





Apesar do crescente interesse pela Inteligência Emocional na educação, existe ainda um fosso entre a teoria e a sua aplicação efetiva em contextos académicos. Esta situação traduz-se em dificuldades na aplicação de estratégias eficazes de autorregulação, de resolução de conflitos e de criação de empatia, o que limita o pleno desenvolvimento das competências emocionais dos alunos. Para superar estes desafios, os profissionais precisam de se manter na vanguarda das ferramentas mais recentes para promover ambientes de aprendizagem positivos e resilientes que apoiem o desenvolvimento holístico dos alunos.

Neste cenário, a TECH concebeu um programa que consiste numa estadia de 120 horas num centro de referência no domínio da Inteligência Emocional. Assim, ao longo de 3 semanas, o aluno fará parte de uma equipa de especialistas de alto nível, com quem trabalhará ativamente no desenvolvimento e avaliação de projetos inovadores que integram técnicas de autorregulação e resolução de conflitos no planeamento curricular. Esta experiência permitirá-lhe melhorar a sua capacidade de promover um ambiente de aprendizagem positivo e resiliente, reforçando assim o seu perfil docente e contribuindo para a melhoria da convivência escolar.

Ao mesmo tempo, durante a estadia prática, os estudantes serão apoiados por um tutor assistente, que assegurará o cumprimento de todos os requisitos para os quais esta Formação Prática foi concebida.

02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.

“

A TECH combina o Relearning e o Método do Caso em todos os seus programas universitários para garantir uma excelente aprendizagem teórica e prática, estudando quando e onde quiser”





“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Objetivos de ensino

O principal objetivo desta Formação Prática em Inteligência Emocional para professores é reforçar as competências emocionais e sociais, promovendo a autoconsciência, a autorregulação e a empatia na sala de aula. Através de experiências reais e do acompanhamento de especialistas, os alunos desenvolverão estratégias inovadoras para integrar a Educação Emocional no currículo, melhorando o clima escolar e promovendo com sucesso o bem-estar geral dos alunos.



Objetivos gerais

- ♦ Desenvolver uma compreensão profunda da Inteligência Emocional e do seu impacto na vida pessoal e profissional
- ♦ Analisar os processos neurológicos e psicológicos que influenciam a percepção, a expressão e a regulação das emoções
- ♦ Melhorar as competências emocionais na gestão e liderança de equipas, favorecendo a colaboração e a coesão do grupo
- ♦ Aplicar técnicas específicas de regulação emocional, promovendo o bem-estar pessoal e social
- ♦ Fomentar a auto-consciência emocional para promover a autorregulação, a empatia e a auto-confiança
- ♦ Desenvolver competências para a gestão eficaz de conflitos emocionais numa variedade de situações interpessoais e profissionais





Objetivos específicos

- ♦ Reconhecer as suas próprias emoções e as dos outros em contextos educativos, reforçando a auto-consciência emocional do professor
- ♦ Aplicar estratégias de autorregulação emocional em situações de stress ou conflito na sala de aula
- ♦ Promover um clima emocional positivo na sala de aula através da empatia, da escuta ativa e da comunicação assertiva
- ♦ Desenvolver competências para identificar e gerir as emoções dos alunos, especialmente em contextos de diversidade e de grande sensibilidade
- ♦ Implementar dinâmicas e atividades educativas que promovam o desenvolvimento socio-emocional dos alunos
- ♦ Detetar sinais de desregulação emocional ou dificuldades afetivas que interfiram na aprendizagem dos alunos
- ♦ Estabelecer laços saudáveis com os alunos e as suas famílias, baseados no respeito, na compreensão e na regulação emocional
- ♦ Integrar a inteligência emocional no planeamento educativo, com abordagens adaptadas às diferentes etapas educativas

04

Estágios

O período de Formação Prática deste programa de Inteligência Emocional consiste numa estadia prática numa instituição reconhecida, com a duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de formação prática com um especialista acompanhante. Esta estadia permitir-nos-á ver como as estratégias emocionais são implementadas no ambiente educativo, observando em primeira mão a aplicação de técnicas de autorregulação, resolução de conflitos e comunicação afetiva.

Nesta proposta de formação totalmente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias à prestação de serviços educativos em áreas e condições que exigem um elevado nível de qualificação.

Esta é uma oportunidade ideal para aprender a trabalhar num centro inovador, onde a gestão e o acompanhamento em tempo real do clima emocional é o pilar central da cultura educativa. Esta nova forma de compreender e integrar os processos emocionais faz desta instituição o cenário pedagógico ideal para esta experiência transformadora na melhoria das competências emocionais e de liderança da equipa docente do século XXI.

A vertente prática irá realizar-se com a participação ativa do aluno desempenhando as atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros colegas da formação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática de Inteligência Emocional (aprender a ser e aprender a relacionar-se).

Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes





Módulo	Atividade Prática
Regulação emocional na fase infantil	Observar e reconhecer as expressões emocionais das crianças para identificar necessidades emocionais precoces
	Conceber atividades lúdicas e sensoriais que favoreçam a identificação e a expressão das emoções básicas
	Incentivar o desenvolvimento da linguagem emocional, ensinando as crianças a nomear o que sentem
	Apoio emocional em momentos de conflito, ajudando a gerir a frustração ou as mudanças de rotina
Desenvolvimento socio-emocional dos professores de Educação de Infância	Detetar e gerir o stress profissional nos educadores de infância, promovendo a autorregulação emocional no ambiente escolar
	Promover a consciência emocional, ajudando os professores a identificar e nomear as suas próprias emoções e as dos seus alunos
	Aplicar programas de formação emocional centrados no autocontrolo, na empatia e na tomada de decisões na sala de aula
	Implementar sessões de reflexão emocional em grupo, onde são trabalhadas as experiências, emoções e desafios do trabalho com crianças pequenas
Liderança pedagógica	Mediação de conflitos escolares a partir de uma abordagem emocionalmente inteligente, ajudando a resolver tensões entre alunos, professores ou famílias com estratégias de regulação emocional
	Implementar metodologias de liderança emocional na gestão de projetos escolares, inovações pedagógicas ou planos de convivência
	Avaliar o clima emocional da escola, detetando áreas a melhorar, a fim de promover ambientes escolares mais humanos, inclusivos e seguros
	Colaborar na conceção de planos de melhoria institucional, integrando indicadores de liderança emocional e saudável
Estratégias de Coaching Educativo	Conceber sessões de acompanhamento individuais ou em grupo que promovam a reflexão, a tomada de decisões e a gestão emocional dos alunos
	Facilitar o desenvolvimento de competências socio-emocionais como a empatia, a resiliência, a assertividade e a escuta ativa na sala de aula
	Orientar processos para melhorar o clima escolar através de intervenções centradas na resolução pacífica de conflitos, na comunicação afetiva e no trabalho colaborativo
	Desenvolver dinâmicas de auto-conhecimento e de liderança emocional com o objetivo de formar alunos conscientes, autónomos e emocionalmente competentes

05

Centros de estágio

No seu firme compromisso de proporcionar diplomas universitários de qualidade ao alcance da maioria das pessoas, a TECH alargou os horizontes académicos para que esta Formação Prática possa ser realizada em várias organizações em todo o país. Sem dúvida, uma oportunidade ideal que permite aos alunos darem um salto qualitativo significativo nas suas carreiras com o apoio de referências autênticas em Inteligência Emocional.

“

Realizará um estágio prático numa instituição de renome altamente especializada em Inteligência Emocional”





O estudante poderá efetuar esta formação nos seguintes centros:



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado em Autismo, Atraso de Desenvolvimento e Intervenção Precoce.

Formações práticas relacionadas:

Inteligência Emocional

06

Condições gerais

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais da Formação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante a Formação Prática, serão atribuídos ao aluno dois orientadores que o acompanharão ao longo de todo o processo, esclarecendo quaisquer dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um orientador acadêmico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparecimento e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparecimento no dia do início da Formação Prática, o aluno perderá o direito à mesma sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com caráter de urgência, ao orientador acadêmico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir a Formação Prática receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: a Formação Prática não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização da Formação Prática. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: a Formação Prática não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu orientador acadêmico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

07 Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Formação Prática em Inteligência Emocional** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Formação Prática em Inteligência Emocional**

Duração: **3 semanas**

Modalidade: **de segunda a sexta-feira, turnos de 8 horas consecutivas**

Acreditação: **4 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech global
university

Formação Prática
Inteligência Emocional

Formação Prática

Inteligência Emocional

