

Certificat

Théories, Approches et
Méthodes dans l'Enseignement
des Langues Secondaires



Certificat

Théories, Approches et Méthodes dans l'Enseignement des Langues Secondaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/ecole-de-langues/cours/theories-approches-methodes-enseignement-langues-secondaires

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie d'étude

Page 16

05

Diplôme

Page 26

01

Présentation

Ce programme est basé sur la connaissance des théories, des approches et des méthodes dans l'enseignement des langues secondes. Il est essentiel, pour l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère, de connaître toutes les compétences que l'élève doit développer et leurs différentes étapes d'apprentissage, afin de utiliser différentes méthodologies, adaptées à leurs besoins éducatifs. Cette formation fournira aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer leur profession avec confiance et efficacité, en leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.



“

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat vous fera découvrir les différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”

Ce programme se penchera sur la partie la plus méthodologique, à partir d'une vision d'analyse et d'analyse des modèles d'enseignement ELE, de manière critique et détaillée.

Le processus d'enseignement/apprentissage est influencé par une approche multidisciplinaire par définition, ce qui signifie que le futur professeur d'espagnol devra tenir compte de divers aspects éducatifs pour compléter sa formation. C'est pourquoi des sujets pertinents issus de disciplines telles que la Pédagogie, la Psychologie ou la Technologie Éducative seront inclus dans leurs études. Ces connaissances amèneront l'étudiant, dans cette matière, à concevoir une idée plus large de la linguistique et de la manière dont elle est influencée par d'autres aspects, ce qui guidera à son tour son travail professionnel.

Tout au long du cours, l'étudiant se plongera dans différentes réalités de la linguistique appliquée, allant de la situation dans la classe à la préparation de l'enseignant.

L'enseignant sera en mesure d'expliquer et de résoudre les questions déroutantes concernant la grammaire ou le processus d'évaluation de ses élèves. Ils auront à leur disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels didactiques, dispensés par d'éminents experts en la matière, dotés d'une grande expérience dans le secteur de l'éducation.



À la fin de ce Certificat, vous disposerez des connaissances et des stratégies nécessaires pour enseigner l'espagnol comme deuxième langue"

Ce **Certificat en Théories, Approches et Méthodes dans l'Enseignement des Langues Secondaires** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système , d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas , présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“ *Des professeurs experts en la matière , ont conçu méticuleusement ce programme, mettant toute leur expérience et leurs connaissances dans son développement”*

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle , qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif , innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Notre concept innovant de télépratique , vous donnera l'opportunité d'apprendre à travers une expérience immersive, ce qui vous permettra une vision beaucoup plus réaliste des contenus.

Maîtrisez, avec ce programme, la méthodologie et les méthodes de travail les plus efficaces dans l'enseignement de l'espagnol comme seconde langue.



02

Objectifs

TECH Université Technologique vise à former des professionnels hautement qualifiés pour leur permettre d'acquérir une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint de sorte que les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques semaines, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Soyez à la pointe de l'enseignement, avec un programme compétitif en termes de qualité et de prestige. Une occasion unique de , vous distinguer en tant étant professeur d'espagnol langue seconde"



Objectifs généraux

- Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère

“

Actualisez vos connaissances et vos compétences dans le domaine de l'enseignement, et spécialisez-vous dans un secteur très demandé”





Objectifs spécifiques

- ♦ Comment l'apprentissage des L2 se développe-t-il dans le cadre historique de l'enseignement des langues étrangères
- ♦ Établir une base solide en linguistique et en connaissance d'autres langues
- ♦ Connaître les méthodes d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Comparaison de la méthode direct et de la méthode traditionnelle d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Appliquer une approche cognitiviste et humaniste à la démarche et à la sélection
- ♦ Connaître les paradigmes fonctionnels en relation avec les méthodes de communication
- ♦ Développement du programme d'études sur la base des exigences du CECRL
- ♦ Mettre en œuvre l'enseignement comme un objectif spécifique

“

Axé sur la résolution de situations réelles, ce Certificat vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique pédagogique quotidienne, immédiatement et en toute sécurité”

03

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été développés par différents experts avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine. Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme structuré sur la base de l'optimisation de l'effort, qui vous amènera à apprendre tous les aspects nécessaires pour devenir un professeur d'espagnol, avec la sécurité d'une véritable formation”

Module 1. Théories, approches et méthodologies dans l'enseignement des langues secondes

- 1.1. Comment l'apprentissage des L2 se développe-t-il dans le cadre historique de l'enseignement des langues étrangères?
 - 1.1.1. Contribution au développement de la personne dans son ensemble
 - 1.1.2. La langue comme outil d'intégration sociale, d'expression des sentiments
 - 1.1.3. Développement de la capacité d'expression et de communication dans la société
 - 1.1.4. Différence entre l'apprentissage dans un contexte formel et un naturel
 - 1.1.5. Relations cognitives et compétences physiologiques et psychologiques
- 1.2. Linguistique et connaissance d'autres langues
 - 1.2.1. Suppressions et chevauchements pendant le processus d'apprentissage
 - 1.2.2. L'importance du contexte dans la prise en charge de la linguistique
 - 1.2.3. Les études neurolinguistiques et les avantages du bilinguisme
- 1.3. Types de méthodes d'enseignement des langues étrangères
 - 1.3.1. L'antéposition historique des langues "vivantes" par rapport aux langues "mortes" dans les salles de classe
 - 1.3.2. Ambiguïté conceptuelle de la méthode
 - 1.3.3. Méthode traditionnelle
 - 1.3.4. Méthode naturelle
 - 1.3.5. Méthode audio-orale
 - 1.3.6. Méthode de conciliation
 - 1.3.7. Méthode audiovisuelle
 - 1.3.8. Méthode communicative
 - 1.3.9. Méthode alternative
 - 1.3.10. Méthode globale
- 1.4. Comparaison de la méthode direct et de la méthode traditionnelle d'enseignement des langues étrangères
 - 1.4.1. Approximation des résultats de performance présumés en fonction de la méthode
- 1.5. Approche et sélection: perspective cognitive et humaniste
 - 1.5.1. Pertinence du rôle de la personne dans le processus d'enseignement-apprentissage selon l'approche
 - 1.5.2. Complexité dans le niveau éducatif de l'enseignement de l'espagnol
 - 1.5.3. L'enseignement significatif: les élèves comme centre d'enseignement



- 1.6. Paradigmes fonctionnels en relation avec les méthodes de communication
 - 1.6.1. L'apprenant en tant qu'élément actif du processus d'apprentissage
 - 1.6.2. Vers une nouvelle perspective: le langage et la communication
 - 1.6.3. Équilibrer les fonctions pédagogiques et linguistiques
- 1.7. Spécificités technologiques pour la classe ELE selon la méthode
 - 1.7.1. La promotion de la coopération par l'utilisation des Technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les cours d'espagnol langue étrangère
 - 1.7.2. La diversification des styles et des niveaux d'apprentissage grâce à l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC)
 - 1.7.3. Blogs et autres outils participant au développement de l'expression
 - 1.7.4. Plateformes virtuelles d'apprentissage partagé
- 1.8. Développement du programme d'études sur la base des exigences du MCE
 - 1.8.1. Conception de tâches opportunités même entrée et une sortie différente
 - 1.8.2. Adaptation de la familiarité et de la difficulté par rapport aux tâches
 - 1.8.3. Questions clés à prendre en compte: compétences implicites de l'apprenant, soutien externe
- 1.9. Qu'est-ce que l'interlangue et comment la développer en classe une approche du contexte actuel
 - 1.9.1. La langue de l'apprenant en tant que système
 - 1.9.2. Interlangue et fossilisation
 - 1.9.3. Observation du parcours de l'apprenant et de son désir de communiquer en Espagnol comme Langue Étrangère
 - 1.9.4. Traiter les erreurs courantes dans le processus interlangue
- 1.10. Analyse de comparaison des données avec fins d'information
 - 1.10.1. Pratiques pédagogiques innovantes
 - 1.10.2. Réduction des données: séparation par unités
 - 1.10.3. Codage descriptif/codage axial
 - 1.10.4 Graphiques descriptifs et explicatifs
- 1.11. Enseignement aux enfants: L'utilisation de l'enseignement ciblé
 - 1.11.1. Promouvoir l'apprentissage autonome
 - 1.11.2. Différence entre l'apprentissage pour adultes et l'apprentissage pour enfants
 - 1.11.3. Bases théoriques de l'apprentissage par l'expérience
 - 1.11.4. Gamification
 - 1.11.5. Théorie des intelligences multiples
- 1.12. Enseignement aux migrants: L'utilisation de l'enseignement ciblé
 - 1.12.1. Favoriser l'intégration sociale par la connaissance de la langue
- 1.13. CECRL en enseignement des langues étrangères selon les conceptions institutionnelles
 - 1.13.1. Compétences que nous devons acquérir et utiliser lors de l'apprentissage d'une nouvelle langue
 - 1.13.2. Inclusivité de l'enseignement des langues étrangères
 - 1.13.3. Méthodes et objectifs non spécifiés par le le Cadre Européen Commun
 - 1.13.4. Prise en compte du "multilinguisme"
- 1.14. Conception du programme d'enseignement
 - 1.14.1. Questions essentielles: A qui? Comment? Quand?
 - 1.14.2. Analyse des caractéristiques de l'apprenant et du contexte d'apprentissage
 - 1.14.3. Bases théoriques
 - 1.14.4. Processus d'évaluation Échelles et autres outils d'évaluation des compétences de base
 - 1.14.5. Concevoir des activités qui favorisent l'activité d'évaluation sommative et formative



Actualisez vos connaissances et vos compétences dans le domaine de l'enseignement, et spécialisez-vous dans un secteur très demandé"

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

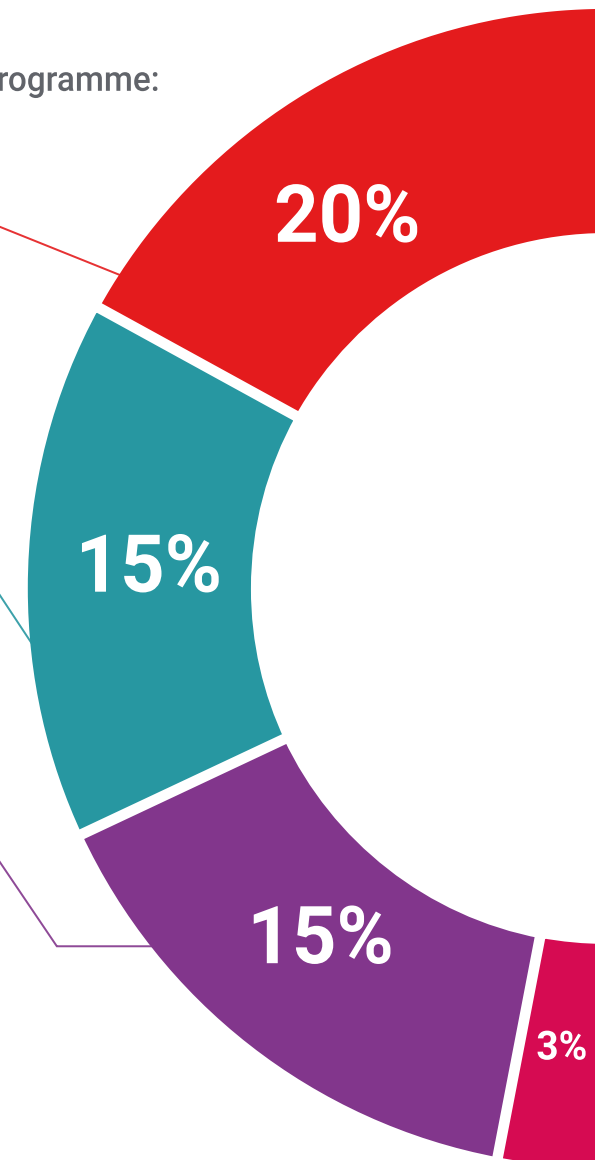
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Théories, Approches et Méthode dans l'Enseignement des Langues Secondaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Théories, Approches et Méthode dans l'Enseignement des Langues Secondaires** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Théories, Approches et Méthode dans l'Enseignement des Langues Secondaires**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Théories, Approches et
Méthodes dans l'Enseignement
des Langues Secondaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Théories, Approches et
Méthodes dans l'Enseignement
des Langues Secondaires