

# Épreuve Officielle **CECR Italien**





“

*Chez TECH, nous adaptons constamment nos cours de langues pour intégrer rapidement tous les changements qui se produisent au niveau gouvernemental et réglementaire. Nous vous préparons à une société globalisée caractérisée par l'expansion imparable de nouveaux marchés, une extraordinaire diversité culturelle, sociale et linguistique. Ainsi, l'innovation et la technologie s'avèrent être de réelles d'opportunités dans un contexte d'immédiateté, de proximité, de collaboration et de changement constant. Nous vous préparons à vous intégrer dans cette nouvelle réalité, grâce à une excellente maîtrise de la langue”*

**tech** université  
technologique

Épreuve Officielle  
**CECR Italien**

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/ecole-de-langues/epreuve-niveau-langues/epreuve-niveau-langues-italien](http://www.techtute.com/fr/ecole-de-langues/epreuve-niveau-langues/epreuve-niveau-langues-italien)

# Sommaire

01

Accueil

---

page 4

02

Est-il important de connaître son niveau dans une langue?

---

page 8

03

Quels sont les niveaux du CECR?

---

page 12

04

Pourquoi décider de réaliser l'évaluation de niveau avec TECH?

---

page 20

05

Profil de nos étudiants

---

page 24

06

Les avantages de certifier votre niveau d'Italien pour votre développement professionnel

---

page 28

07

Structure et contenu de l'évaluation

---

page 30

08

Évaluation et rapports

---

page 36

# 01

# Accueil

Cette évaluation évalue le niveau actuel de l'étudiant en italien, lui permettant de connaître en détail son niveau de langue. Tout cela, conformément aux critères établis par le Cadre européen commun de référence pour les langues, un système de reconnaissance linguistique reconnu au niveau international. Il sera alors plus facile pour l'apprenant de prendre des décisions concernant son avenir dans l'apprentissage des langues et de mieux s'orienter en fonction de sa situation personnelle et professionnelle.





“

*Avant de vous inscrire à des cours ou de vous présenter à des processus de sélection, il est nécessaire de connaître votre niveau d'italien. Vous pourrez ainsi vous évaluer en ligne"*

## Présentation

L'italien prend de plus en plus d'importance en Europe. C'est pourquoi un niveau élevé d'italien est de plus en plus souvent exigé pour accéder à des offres d'emploi ou des formations. Conscient de cette réalité, et afin de faciliter le développement de l'élève dans cette langue, TECH vous présente cette Évaluation de Niveau de Langue. Il s'agit d'un examen approfondi et complet qui permettra à l'étudiant de connaître ses points forts et ses points faibles en italien.

Après environ 3 heures de test, et en suivant les critères de niveau établis par le CECR, un enseignant natif évaluera les compétences de l'étudiant dont ses capacités de communication orale et écrite. Après avoir passé l'examen, vous obtiendrez un rapport complet et détaillé de votre niveau dans un délai de 72 heures. Ce document servira à l'étudiant comme un guide fiable de son niveau, et l'aidera à décider correctement non seulement des offres auxquelles il doit postuler, mais aussi de la voie à suivre dans le processus d'apprentissage de l'italien.





“

*Il est prouvé que l'apprentissage des langues développe l'intelligence. Les réseaux neuronaux du cerveau sont renforcés grâce à l'apprentissage des langues”*

**José Antonio Marina.**  
*Philosophe, essayiste et éducateur.*

Vous pourrez enfin attester votre niveau d'Italien



### Flexible et sur mesure

L'étudiant peut choisir le meilleur moment pour passer l'examen. Chez TECH, c'est l'étudiant qui fixe la date!



### Chez vous ou chez nous?

TECH réalise ce test en ligne et de façon individuelle.



### Sans temps d'attente

Une fois le test terminé, l'étudiant obtiendra son certificat de niveau en moins de 72 heures.



# 02

## Est-il important de connaître son niveau dans une langue?

Aujourd'hui, il est pratiquement impossible de postuler à un emploi, d'obtenir un poste universitaire ou de passer un processus de sélection sans connaître son niveau dans une langue étrangère. Il est donc très important d'avoir la possibilité de savoir exactement quel est votre niveau de compétence linguistique, afin de pouvoir le mettre en valeur dans votre CV et partout où il vous sera demandé. Ainsi, TECH offre à l'étudiant la possibilité de connaître son niveau exact dans les compétences communes de l'apprentissage de l'italien: compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite.

À la fin de l'évaluation, l'étudiant recevra un rapport détaillé sur son niveau d'italien. Ces informations vous permettront d'orienter vos démarches vers de nouveaux horizons en matière de compétences linguistiques: soit pour continuer à apprendre, soit pour postuler à des offres d'emploi intéressantes.







“

*Déterminer votre niveau d'italien déterminera vos prochains objectifs à atteindre dans cette langue grâce à cette évaluation TECH"*

## tech 10 | Est-il important de connaître son niveau dans une langue?

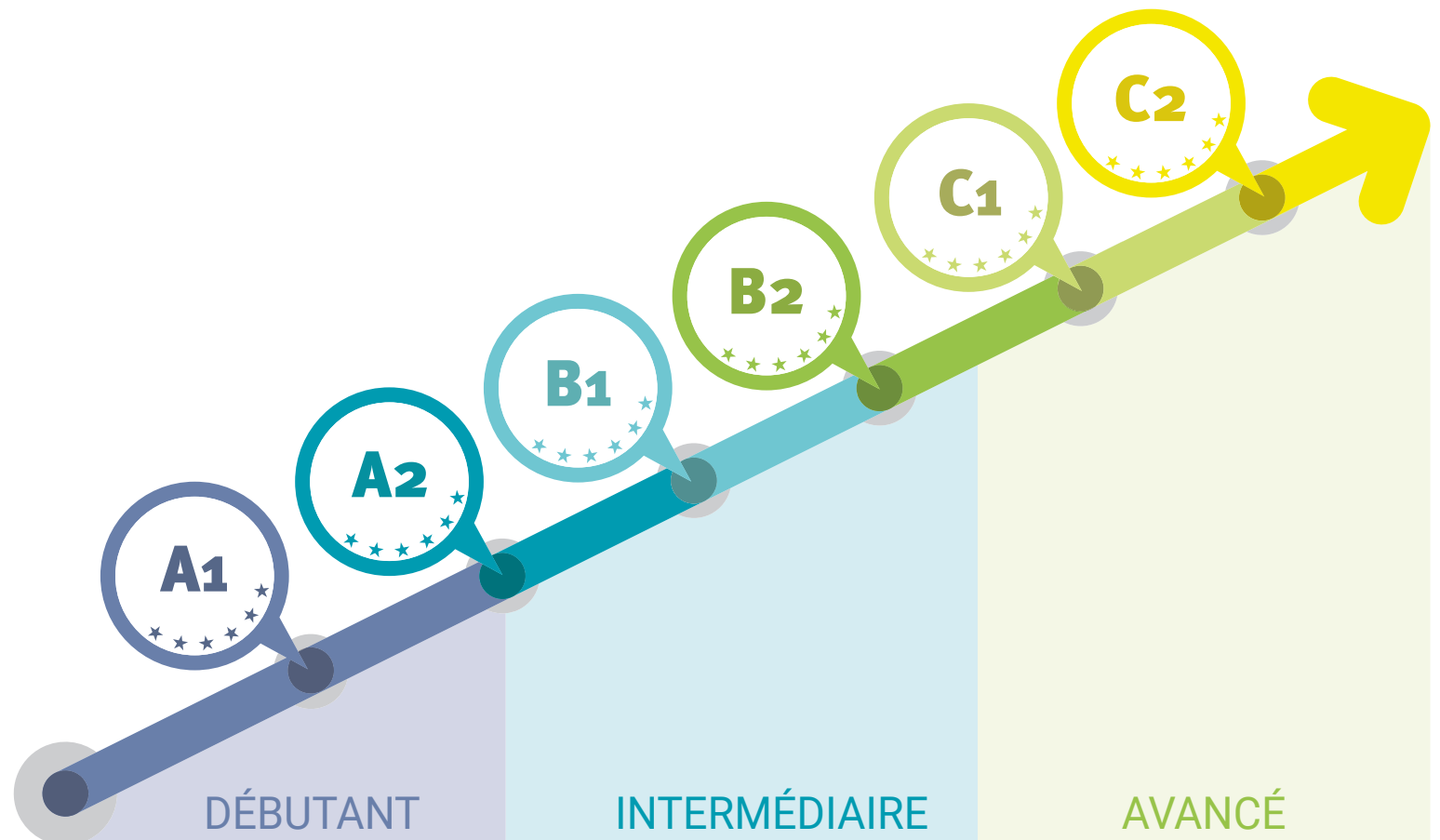
D'autre part, les compétences linguistiques diminuent avec le temps si elles ne sont pas sollicitées ou actualisées. C'est précisément pour cette raison qu'il est bien connu que les entreprises ou les institutions peuvent décider de ne pas accepter les certificats datant de plus de deux ans (même s'ils sont officiels). En fait, les résultats de tests tels que l'IELTS ne sont valables que pendant deux ans. Il est donc très pertinent d'accompagner tout certificat d'un rapport de niveau actualisé, délivré par une institution prestigieuse telle que TECH.

De plus, il est important de connaître son niveau sur le plan personnel, afin de fixer des objectifs d'apprentissage et de bien se préparer pour obtenir les meilleurs résultats à l'examen.



“

*Le catalogue de qualifications linguistiques de TECH comprend des cours de langues individuels et en groupe pour vous préparer à l'examen de niveau CECR”*



# 03

## Quels sont les niveaux du CECR?

Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) fait partie du projet de politique linguistique du Conseil de l'Europe. Il fournit une base commune pour l'élaboration de programmes de langues, de lignes directrices pour les programmes d'études, d'examens et de manuels pour l'apprentissage des langues étrangères. Il promeut également la coopération internationale dans le domaine des langues vivantes et la reconnaissance mutuelle des qualifications obtenues dans différents contextes d'apprentissage.

### Le CECR définit les niveaux de compétence suivants

- ♦ **Niveau A1:** Correspond à un niveau débutant
- ♦ **Niveau A2:** Correspond à un niveau élémentaire
- ♦ **Niveau B1:** Correspond à un niveau intermédiaire
- ♦ **Niveau B2:** Correspond à un niveau intermédiaire élevé
- ♦ **Niveau C1:** Correspond à un niveau avancé
- ♦ **Niveau C2:** Correspond à un niveau très avancé





tech

“

*Chez TECH, nous sommes des spécialistes de l'apprentissage des langues et nous nous basons à 100% sur le Cadre européen commun de référence pour les langues, le système de référence international pour évaluer les compétences linguistiques sur la base des 6 niveaux de compréhension et d'expression orale et écrite d'une langue"*

A1

**Accès** (*Breakthrough*), qui correspond à ce que Wilkins appelait dans sa proposition de 1978 "domaine de forme", et Trim, dans la même publication, "Introductory"

A2

**Plateforme** (*Threshold*), qui reflète la spécification du contenu du Conseil de l'Europe

B1

**Seuil** (*Threshold*), qui reflète la spécification du contenu du Conseil de l'Europe

B2

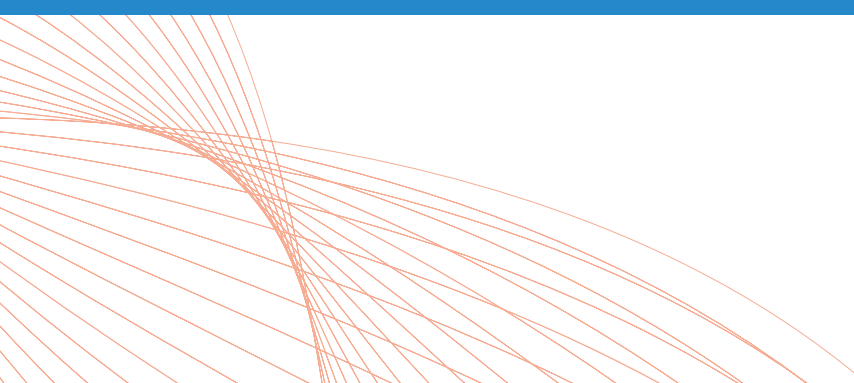
**Avancé** (*Vantage*), qui reflète la troisième spécification de contenu du Conseil de l'Europe, que Wilkins a qualifié de "compétence opérationnelle limitée" et Trim de "réponse appropriée aux situations normales"

C1

**La compétence opérationnelle effective** (*Effective Operational Proficiency*), que Trim appelle "compétence effective" et Wilkins "compétence opérationnelle adéquate", représentant un niveau avancé de compétence approprié pour des tâches de travail et d'étude plus complexes

C2

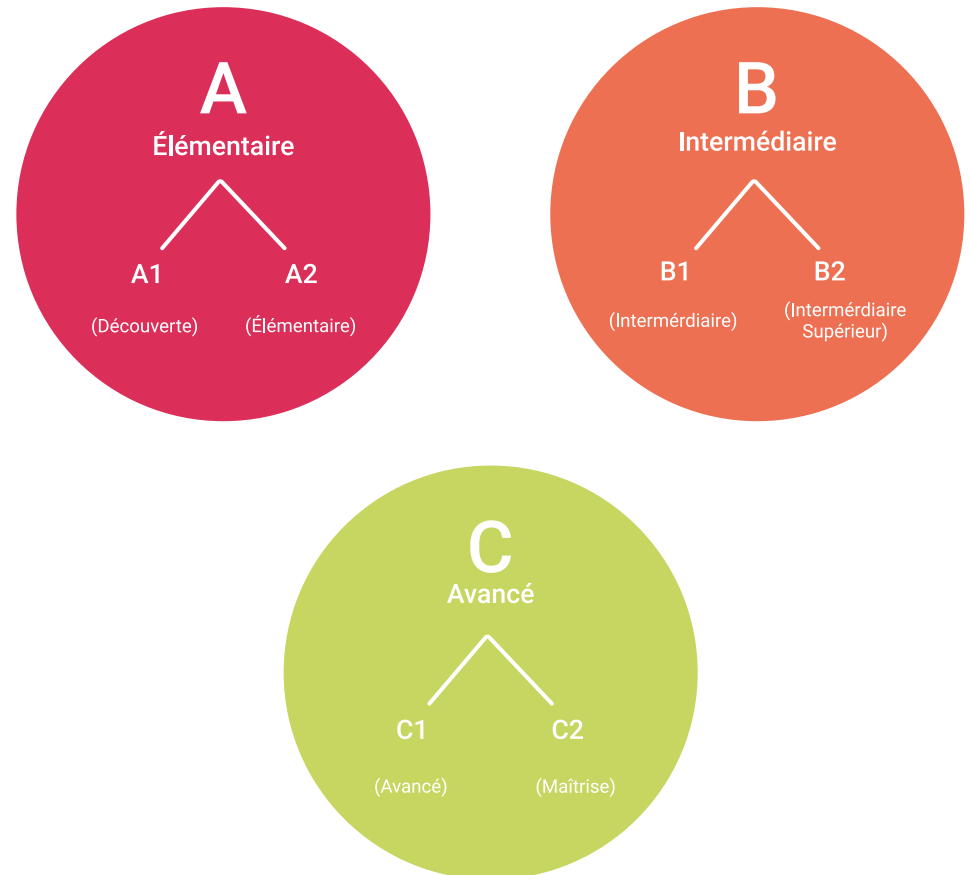
**Maîtrise** (*Mastery*), (Trim: "Domaine étendu"; Wilkins: la "Compétence opérationnelle étendue") qui correspond à l'objectif le plus élevé des examens dans le schéma adopté par ALTE (*Association of Language Testers in Europe*)





Grâce à ce test de niveau élèves sauront exactement à quel niveau ils d'italien se situent selon le CECR et disposeront également d'informations détaillées sur les compétences spécifiques qu'ils doivent travailler afin de passer au niveau suivant.

TECH aide également les étudiants à réussir l'examen grâce à des cours de préparation intensive à tous les niveaux.



## Tableau d'auto-évaluation des critères de référence communs

Comprendre		A1	A2
<b>Compréhension orale</b>	Je peux reconnaître des mots et des expressions très basiques couramment utilisés, relatifs à moi-même, à ma famille et à mon environnement immédiat lorsqu'ils sont prononcés lentement et distinctement.	Je peux reconnaître des mots et des expressions très basiques couramment utilisés, relatifs à moi-même, à ma famille et à mon environnement immédiat lorsqu'ils sont prononcés lentement et distinctement.	Je peux comprendre des phrases et le vocabulaire le plus courant sur des sujets d'intérêt personnel (informations personnelles et familiales très simples, achats, lieu de résidence, emploi). Je peux comprendre l'idée principale de messages et d'annonces courts, clairs et simples.
<b>Compréhension écrite</b>	Comprendre des mots et des noms familiers et des phrases très simples, par exemple sur des panneaux, des affiches et des catalogues.	Comprendre des mots et des noms familiers et des phrases très simples, par exemple sur des panneaux, des affiches et des catalogues.	Je suis capable de lire des textes très courts et simples. Je suis capable de trouver des informations spécifiques et prévisibles dans des écrits simples et quotidiens tels que des publicités, des flyers, des menus et des horaires et de comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
<b>Expression orale</b>			
<b>Interaction orale</b>	Je peux participer à une conversation en toute simplicité, à condition que l'autre personne soit prête à répéter ce qu'elle a dit ou à le dire en d'autres termes et à un rythme plus lent et m'aide à formuler ce que j'essaie de dire.  Je pose et réponds à des questions simples sur des sujets de nécessité immédiate ou très habituels.	Je peux participer à une conversation en toute simplicité, à condition que l'autre personne soit prête à répéter ce qu'elle a dit ou à le dire en d'autres termes et à un rythme plus lent et m'aide à formuler ce que j'essaie de dire.  Je pose et réponds à des questions simples sur des sujets de nécessité immédiate ou très habituels.	Je peux communiquer dans le cadre de tâches simples et habituelles qui amélioreront un échange d'informations simple et direct sur des sujets et activités de la vie quotidienne.  Je suis capable d'avoir de très brefs échanges sociaux, bien que je ne comprenne généralement pas assez pour poursuivre la conversation par moi-même.
<b>Expression orale</b>	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire l'endroit où je vis et les personnes que je connais.	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire l'endroit où je vis et les personnes que je connais.	Je suis capable d'utiliser une série d'expressions et de phrases pour décrire ma famille et autres personnes, mes conditions de vie, ma formation et mon emploi actuel ou antérieur tout en employant des termes simples.
<b>Écrire</b>			
<b>Expression écrite</b>	Je suis capable d'écrire des cartes postales courtes et simples, par exemple pour envoyer des vœux.  Je suis capable de remplir des formulaires avec des données personnelles, par exemple nom, nationalité et l'adresse dans un formulaire d'inscription à un hôtel.	Je suis capable d'écrire des cartes postales courtes et simples, par exemple pour envoyer des vœux.  Je suis capable de remplir des formulaires avec des données personnelles, par exemple nom, nationalité et l'adresse dans un formulaire d'inscription à un hôtel.	Je suis capable de rédiger des textes et des messages courts et simples relatifs à leurs besoins immédiats.  Je suis capable d'écrire des lettres personnelles très simples, par exemple pour remercier quelqu'un pour quelque chose.



## Tableau d'auto-évaluation des critères de référence communs

Comprendre	B1	B2
<p><b>Compréhension orale</b></p>	<p>Être capable de comprendre les idées principales d'un discours clair et standard sur des sujets quotidiens au travail, à l'école, durant les loisirs, etc.</p> <p>Je peux comprendre les idées principales de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt personnel ou professionnel, lorsque le débit est relativement lent et clair.</p>	<p>Je suis capable de comprendre de longs discours et conférences et même suivre des raisonnements complexes, à condition que le sujet soit relativement familier.</p> <p>Je suis capable de comprendre la plupart des journaux télévisés et des émissions d'actualité.</p> <p>Je suis capable de comprendre la plupart des films dans lesquels la langue est parlée à un niveau standard.</p>
<p><b>Compréhension écrite</b></p>	<p>Être capable de comprendre des textes rédigés dans un langage courant ou professionnel.</p> <p>Être capable de comprendre la description d'événements, de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p>	<p>Je suis capable de lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent des positions ou des points de vue spécifiques.</p> <p>Je suis capable de comprendre la prose littéraire contemporaine.</p>
<p><b>Expression orale</b></p>		
<p><b>Interaction orale</b></p>	<p>Je fais face à presque toutes les situations rencontrées lors de voyages où la langue est parlée.</p> <p>Être capable de participer spontanément à une conversation sur des sujets d'intérêt personnel ou relatifs à la vie quotidienne (par exemple, la famille, les loisirs, le travail, les voyages et l'actualité).</p>	<p>Je suis capable de participer à une conversation avec aisance et spontanéité, afin d'entretenir une communication normale avec des locuteurs natifs.</p> <p>Je suis capable de participer activement aux discussions dans des situations de la vie quotidienne en expliquant et en défendant mes opinions.</p>
<p><b>Expression orale</b></p>	<p>Je sais comment relier des phrases de manière simple afin de décrire des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs et mes ambitions.</p> <p>Je peux expliquer et justifier brièvement mes opinions et mes projets.</p> <p>Je sais comment raconter une histoire, l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire mes réactions.</p>	<p>Je sais faire des descriptions claires et détaillées d'un large éventail de sujets liés à mon domaine.</p> <p>Je peux exprimer mon point de vue sur une question en exposant les avantages et les inconvénients de différentes options.</p>
<p><b>Écrire</b></p>		
<p><b>Expression écrite</b></p>	<p>Je suis capable d'écrire des textes simples, bien structurés, sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.</p> <p>Rédaction de lettres personnelles décrivant des expériences et des impressions.</p>	<p>Je suis capable de rédiger des textes clairs et détaillés sur un large éventail de sujets liés ses intérêts.</p> <p>Je suis capable de rédiger des essais ou des rapports transmettant des informations ou proposant des raisons pour soutenir ou réfuter un point de vue particulier.</p> <p>Je suis capable de rédiger des lettres qui soulignent l'importance accordée à certains événements et expériences.</p>

## Tableau d'auto-évaluation des critères de référence communs

Comprendre		C1	C2
Compréhension orale	Je suis capable de comprendre un discours élaboré même lorsqu'il n'est pas clairement structuré et que les relations sont implicites et non explicites.	Je suis capable de comprendre les émissions de télévision et les films sans rencontrer beaucoup de difficultés.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre chaque type de langage parlé, que ce soit dans une conversations en direct ou dans un discours audio, même s'il est émis à la vitesse d'un locuteur natif, à condition qu'il y ait un temps de familiarisation avec l'accent.
	Je suis capable de comprendre des textes longs et complexes de nature littéraire ou factuelle, en appréciant les distinctions de style.		
Compréhension écrite	Je suis capable de comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques, même s'ils ne sont pas liés à leur domaine de spécialisation.	Je suis capable de lire avec aisance pratiquement toutes les formes de langage écrit, y compris les textes abstraits, structurellement ou linguistiquement complexes par exemple les manuels, les articles spécialisés et les œuvres littéraires.	
Expression orale			
Interaction orale	S'exprimer couramment et spontanément sans avoir à chercher les bonnes expressions de manière flagrante.	Utiliser la langue de manière fluide et pertinente dans un contexte social et professionnel. Formuler des idées et des opinions avec précision et relier habilement leurs interventions à celles d'autres locuteurs.	Je suis capable de participer sans effort à tout type de conversation ou de débat et de comprendre les expressions idiomatiques, les expressions figées et les expressions familières.
	Je suis capable de comprendre des textes longs et complexes de nature littéraire ou factuelle, en appréciant les distinctions de style.		Je suis capable de m'exprimer avec aisance et transmettre avec précision les subtiles nuances de sens. Je suis capable de contourner les difficulté de manière si subtile que les autres s'en aperçoivent à peine.
Expression orale	Faire des descriptions claires et détaillées de questions complexes, y compris d'autres sujets, en développant des idées concrètes et en terminant par une conclusion appropriée.	Je suis capable de faire des descriptions ou exposer des arguments de façon claire et fluide avec un style adapté au contexte, avec une structure logique et efficace qui aide l'auditeur à remarquer et à retenir les idées importantes.	
Écrire			
Expression écrite	Je suis capable de m'exprimer à travers des textes clairs et bien structurés en présentant des points de vue assez longs.	Je suis capable de rédiger des lettres, des essais ou des rapports en soulignant ce que je considère comme des aspects importants. Je suis capable de choisir le style approprié pour mes lecteurs.	Je suis capable de rédiger des textes clairs et fluides dans un style approprié.
	Je suis capable de rédiger des articles spécialisés et de longues instructions techniques, même s'ils ne sont pas liés à leur domaine de spécialisation.		Je suis capable de rédiger des lettres, des rapports ou des articles complexes qui présentent des arguments dans une structure logique et efficace qui aide le lecteur à remarquer et à retenir les idées importantes.
	Je suis capable de comprendre les émissions de télévision et les films sans rencontrer beaucoup de difficultés.		Je suis capable de rédiger des résumés et des critiques d'œuvres professionnelles ou littéraires.

“

*Les diplômes des écoles de langues ne sont valable uniquement dans le pays d'origine, Ni en Europe, ni dans le reste du monde. C'est pourquoi vous avez besoin d'une qualification CECR avec TECH: Elle est valable dans le monde entier!"*



# 04

## Pourquoi décider de réaliser l'évaluation de niveau avec TECH?

TECH a fait valider des examens à des milliers de personnes dans le monde entier et provenant de différents milieux et catégories professionnelles. Nous avons plus de 10 ans d'expérience dans le domaine des tests d'évaluation et notre système est le mieux noté après une enquête de satisfaction menée auprès de plus de 7000 étudiants.

*La rapidité d'obtention de votre certificat (moins de 72 heures) et le rapport détaillé sur chaque partie du test sont deux des principaux avantages de passer votre test de niveau avec TECH.*





“

*Rappelez-vous qu'avec TECH, vous pouvez passer votre examen quand et où vous voulez, en personne ou virtuellement, avec un tuteur pendant l'épreuve, rien que pour vous"*

## Ce qui nous rend uniques



### Mission

---

Notre mission est de stimuler le développement professionnel et personnel de nos étudiants, en développant leurs aptitudes et leurs compétences afin qu'ils soient capables de s'adapter à un environnement multiculturel concret.



### Vision

---

La vision de TECH est de former un environnement d'apprentissage innovant et rigoureux de référence internationale, capable de transmettre des valeurs qui inspirent la transformation de l'apprentissage des langues en modèles créatifs et socialement responsables.

- Innovation et créativité
- Excellence
- Esprit de dépassement
- Engagement social
- Exclusivité et leadership
- Passion



## Choisissez TECH!



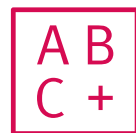
Nous bénéficions d'une grande expérience dans la réalisation d'examens



Des succursales dans toute l'Europe avec les infrastructures les plus modernes



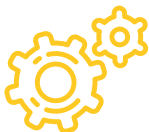
Des enseignants experts ayant suivi une formation accréditée en évaluation des compétences linguistiques



Délivrance du rapport le plus complet du marché, que vous pourrez inclure dans votre CV



Nous disposons du meilleur logiciel d'évaluation



Nous mettons à votre disposition notre équipe de support technique pour vous aider à résoudre les questions relatives à la configuration de votre dispositif pour passer l'examen en ligne



# 05

## Profil de nos étudiants

Chaque année, TECH aide des milliers d'étudiants à obtenir des qualifications certifiant leur niveau d'Italien. Bien que les intérêts et les motivations de nos étudiants soient différents ils ont tous un objectif commun: améliorer et certifier leur Niveau de dans cette langue. Pour ce faire, nous proposons un test de niveau fiable et exigeant, adapté à l'emploi du temps et aux besoins personnels et professionnels de chaque étudiant. Un test individualisé, basé à 100% sur les compétences établies par le Cadre commun européen de référence pour les langues qui offrira un rapport détaillé et personnalisé à l'étudiant.







“

*Vous recevrez, en 72 heures seulement, un rapport détaillé sur vos compétences et votre niveau de maîtrise de l'italien. En obtenant la certification TECH, vous faites un pas de plus vers la réalisation de vos objectifs"*

## Quel est l'intérêt pour nos étudiants de réaliser une évaluation de niveau?



Académique 25%

- ♦ Accès à un diplôme universitaire
- ♦ Accès aux études doctorales
- ♦ Accès à un diplôme officiel de maîtrise ou à une formation postuniversitaire



Éducation 13%

- ♦ Poursuite de étude des langues
- ♦ Améliorer les compétences linguistiques



Personnel 12%

- ♦ Améliorer le programme d'études
- ♦ Confirmation des compétences



Occupation/Professionnel 50%

- ♦ Accès à un nouveau poste
- ♦ Promotion ou amélioration de l'emploi





“

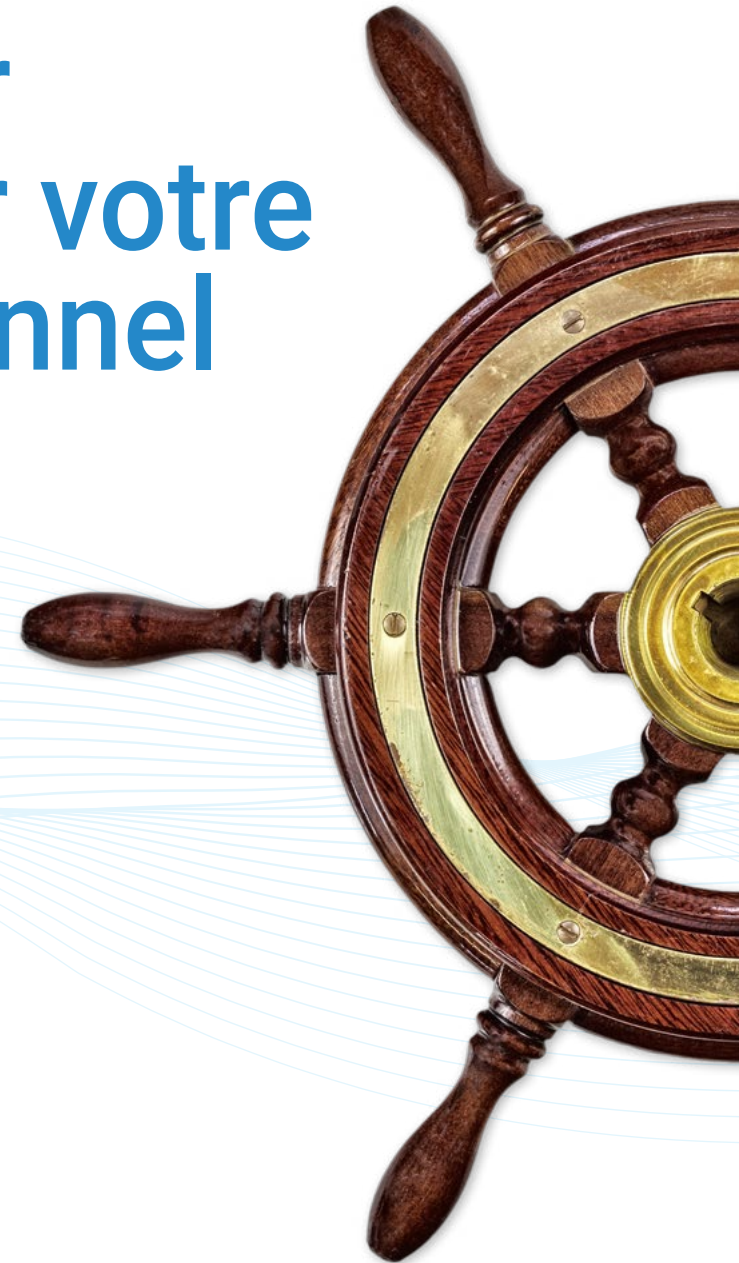
*Un examen efficace, 100% en ligne  
et avec le gage de garantie et de  
qualité de TECH, la plus grande  
université numérique du monde”*

06

# Les avantages de certifier votre niveau d'Italien pour votre développement professionnel

La première étape avant de se préparer à un examen de certification de niveau est de connaître le plus précisément possible son niveau de base.

Certains programmes en ligne peuvent donner une première approximation, mais seul le test de niveau TECH permettra à l'apprenant de savoir exactement quelles compétences il doit développer. Vous serez ainsi en mesure de connaître le temps moyen que vous devez y consacrer tout comme les ressources et les outils dont vous aurez besoin pour y parvenir.





“

*Déterminer votre niveau d'italien vous aidera à employer tous les moyens nécessaires pour réussir. Que vous cherchiez à améliorer vos compétences linguistiques ou à relever de nouveaux défis professionnels, le point de départ est toujours de savoir où vous en êtes"*

# 07

# Structure et contenu de l'évaluation

La structure, le contenu et la durée du test de niveau sont décrits ci-dessous:

Le test dure 100 minutes et est divisé en 4 parties:

- **Écouter:** 20 - 30 minutes
- **Parler:** 10 - 15 minutes
- **Lire:** 20 - 30 minutes
- **Écrire:** 20 - 30 minutes





“

*Vous passerez, en environ 3 heures, un examen qui vous permettra de déterminer avec précision votre niveau d'Italien dans 4 seuils de compétences différents"*

Les spécifications du modèle d'examen du niveau TECH sont décrites ci-dessous:

### Compétences évaluées

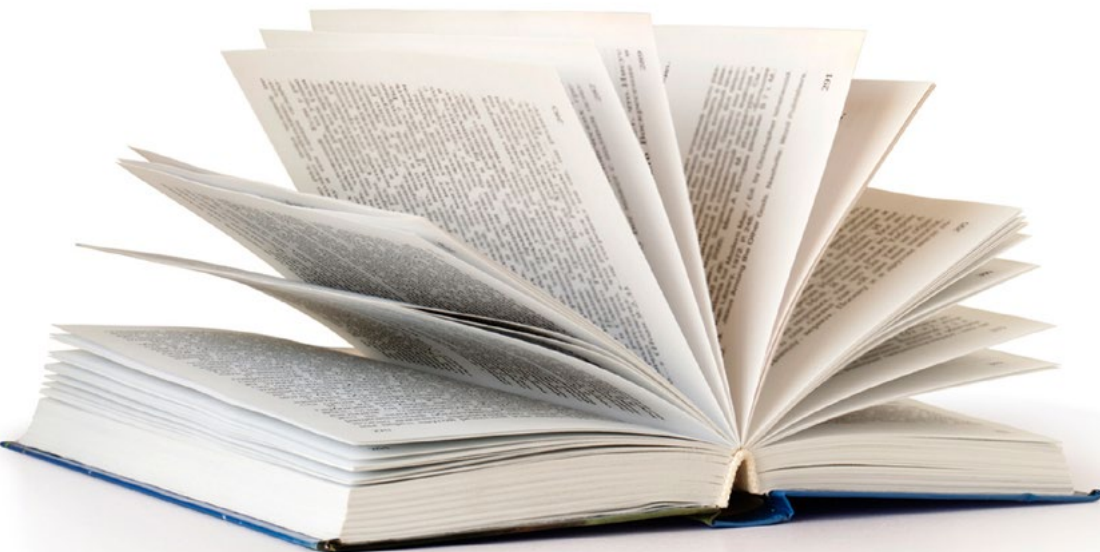
L'examen se compose de quatre parties visant à évaluer les compétences linguistiques et stratégiques des candidats dans les domaines suivants:

- ♦ Compréhension écrite
- ♦ Compréhension orale
- ♦ Production écrite Cette compétence est évaluée par deux examinateurs
- ♦ Production orale Tant la présentation orale que l'interaction entre les candidats seront prises en compte dans l'évaluation. L'évaluation de cette compétence est évaluée en direct par deux examinateurs.

### Thématique

Les domaines et sous-catégories de matières utilisés dans le test de niveau sont hétérogènes et sont basés sur ceux décrits dans le CECR. Voici une liste de quelques-uns des domaines et sous-catégories utilisés jusqu'à présent, qui se base sur le chapitre 7 ("Notions spécifiques") de la même bibliographie utilisée pour la rédaction du CECR:

- ♦ **Loisirs et détente** (temps libre, hobbies et intérêts, radio, télévision, cinéma, sports)
- ♦ **Voyages** (transports publics, transports privés, vacances, hébergement, bagages, documents de voyage)
- ♦ **Relations avec les autres** (invitations, correspondance, gouvernement et politique, affaires sociales)
- ♦ **Santé et conscience physique** (parties du corps, confort personnel, hygiène, services médicaux)
- ♦ **Éducation** (école, matières, notes)
- ♦ **Shopping** (installations, alimentation, vêtements, mode, produits de première nécessité, prix)
- ♦ **Nourriture et boisson** (types de nourriture et de boisson, manger et boire en dehors de la maison)
- ♦ **Services** (courrier électronique, téléphone, banques, police, hôpitaux)
- ♦ **Lieux** (demander et donner des indications sur les lieux)
- ♦ **Langue** (compétences, compréhension et expression)
- ♦ **Météo** (comprendre les prévisions météorologiques et échanger des informations sur les prévisions météorologiques, le climat)





### Caractéristiques des textes utilisés dans le test

Les textes sont totalement authentiques, c'est-à-dire qu'il s'agit d'échantillons de la langue réelle qui n'ont pas été produits spécialement pour l'enseignement des langues et qui peuvent faire l'objet d'adaptations mineures de temps à autre. Les matériaux sont collectés à partir de sources aussi diverses que l'Internet, les magazines, les journaux, les guides, les romans, les publicités, les lettres, les e-mails, etc., qui sont adaptés aux domaines contextuels d'utilisation décrits par le CECR.

### Critères d'évaluation

Les notes pour chaque compétence sont exprimées en pourcentages, qui sont reflétés dans le certificat délivré au candidat retenu. Les critères d'accréditation sont de 50% ou plus chacune des quatre compétences (compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, production écrite et production orale) et une moyenne d'au moins 60% dans l'ensemble de l'examen. Les différents critères de notation pour chacune des compétences sont détaillés ci-dessous:

**Compréhension écrite:** chaque item correct (minimum de 25 et maximum de 30) vaut un point. Le nombre total d'items corrects d'un candidat dans cette compétence est pondéré pour obtenir le score correspondant en pourcentages.

**Compréhension orale:** Il en va de même pour la compréhension écrite.

**Production écrite:** dans la correction des deux exercices à réaliser par les candidats, les aspects suivants sont pris en compte: adéquation au sujet, cohésion et cohérence, lexique et grammaire.

Chaque aspect est évalué par un score allant de 0 à 5 points (total maximum de 20 points).

Ensuite, la somme de ces notes est pondérée pour obtenir le pourcentage correspondant à chacune des deux épreuves.

**Production orale:** Les examinateurs (examinateur et observateur), à la fin de l'entretien, attribuent à l'ensemble de l'épreuve une note comprise entre 0 et 5 points pour chacun des quatre aspects évalués: grammaire et vocabulaire, gestion du discours, prononciation et communication interactive.

Chaque aspect a la même pondération dans l'évaluation des compétences. La somme totale est divisée par deux et pondérée comme dans la correction de la production écrite. Tous les entretiens sont enregistrés.



### Types de tâches

Les tâches proposées dans cette épreuve visent à évaluer si les candidats sont capables de:

- ♦ Comprendre les points essentiels de textes clairs, rédigés dans un langage standard, portant sur des sujets familiers, que ce soit dans le cadre du travail, des études ou des loisirs (lecture de brochures d'information, lecture de panneaux d'affichage, lecture de messages texte, compréhension de nouvelles à la radio ou à la télévision)
- ♦ Être capable de faire face à la plupart des situations qui peuvent se présenter lors de déplacements dans des zones où la langue est utilisée (identifier les horaires et les directions par la lecture ou l'interaction orale, demander des directions)
- ♦ Produire un texte simple et cohérent sur des sujets qui lui sont familiers ou qui l'intéressent personnellement
- ♦ Décrire des expériences, des événements, des souhaits et des aspirations et donner brièvement les raisons et explications de ses opinions et projets

### Nature des exercices

Les différents critères de notation pour chacune des compétences sont détaillés ci-dessous:

**Compréhension écrite:** Cette épreuve comprend deux exercices, chacun basé sur la lecture d'un texte. Ces deux exercices peuvent à leur tour être subdivisés en trois sections distinctes selon le type de questions/items qu'ils contiennent.

Par exemple, le premier exercice d'un examen type pourrait contenir une première section de questions/items vrai-faux, une deuxième section de questions/items à réponse courte et une troisième section à choix multiple.

**Compréhension orale:** Cette épreuve comprend deux exercices, chacun basé sur la compréhension d'un texte.

**Production écrite:** Cette épreuve consiste en la réalisation de deux exercices de rédaction/composition. La réalisation des deux exercices est obligatoire.

**Production orale:** L'épreuve comprend quatre exercices:

- ♦ La première est une conversation sur des informations personnelles que chaque candidat a individuellement avec l'un des deux examinateurs présents lors de l'épreuve
- ♦ Le second est un exercice d'interaction entre les deux candidats examinés (afin d'évaluer la compétence d'interaction des candidats, ils sont examinés par paires)
- ♦ Le troisième est un exercice sous la forme d'un monologue
- ♦ Le quatrième exercice est une conversation entre les deux candidats et l'un des deux examinateurs présents lors de l'épreuve

**Nombre de mots**

**Compréhension écrite:** Un minimum de 900 mots au total est requis dans le cadre des deux exercices.

**Compréhension orale:** Pas applicable. Pour chacun des deux exercices, un texte audio d'une durée maximale de cinq minutes est utilisé comme support.

**Production écrite:** Les candidats devront produire deux textes, l'un contenant entre 120 et 150 mots et l'autre entre 150 et 180 mots.

**Production orale:** Les consignes données aux candidats par l'examineur au début de chacun des quatre exercices précisent que le nombre de mots ne doit pas dépasser 50. Dans ce contexte la durée de chacun des quatre exercices est également à prendre en compte: conversation personnelle entre 2 et 3 minutes; interaction entre les candidats entre 2 et 3 minutes; monologue soutenu de 3 minutes (une minute et demie par candidat) et conversation 3 minutes entre l'examineur et les candidats.

**Durée de l'évaluation**

La durée totale maximale de l'épreuve, incluant les quatre compétences évaluées, sera de 200 minutes, ce qui ne comprend pas les éventuelles pauses entre l'évaluation de la compréhension écrite, de la compréhension orale et de la production écrite, ni le temps de préparation nécessaire pour la compétence de production orale. Les temps de pause et de préparation sont tous deux de 15 minutes.



**Compréhension écrite:** 20 - 30 minutes

**Compréhension orale:** 10 - 15 minutes

**Production écrite:** 20 - 30 minutes

**Production orale:** 20 - 30 minutes

**Instructions générales**

Au début de l'évaluation de chacune des quatre compétences, des instructions écrites sont données sur la procédure d'examen spécifique à chaque partie.

**Médias utilisés et format de l'examen**

Les quatre épreuves qui composent l'examen sont conçues avec un format commun que TECH utilise spécialement pour cet examen, dans le but de faciliter la lecture du contenu et la présentation des réponses.

Le test contient des feuilles de "questions" séparées pour chaque épreuve ou compétence (avec des instructions, du texte, des graphiques et des questions) et une feuille de réponses séparée pour chaque compétence, sur laquelle les candidats doivent écrire leurs réponses.



08

# Évaluation et rapports

L'un des plus grands atouts d'évaluation de niveau TECH est le rapport complet que l'étudiant reçoit à l'issue du test.

Dans le cadre de la présentation de votre CV, la présentation de ce rapport accompagné de vos certificats de langue, si vous en avez, est un gage de transparence et d'honnêteté professionnelle, deux valeurs fondamentales dans le monde du travail, qui sont implicitement transmises lorsqu'un candidat à un emploi quelconque a effectué cet exercice de "diagnostic des compétences linguistiques".

“

*En moins de 72 heures, vous recevrez un rapport complet avec le score obtenu à chaque test et le niveau correspondant selon le CECR”*



Dans les 48 à 72 heures après avoir passé le test, vous recevrez un rapport avec votre score détaillé de la manière suivante:

**tech** université  
technologique

**Rapport de niveau**

Ce document certifie que

Mme/M. \_\_\_\_\_

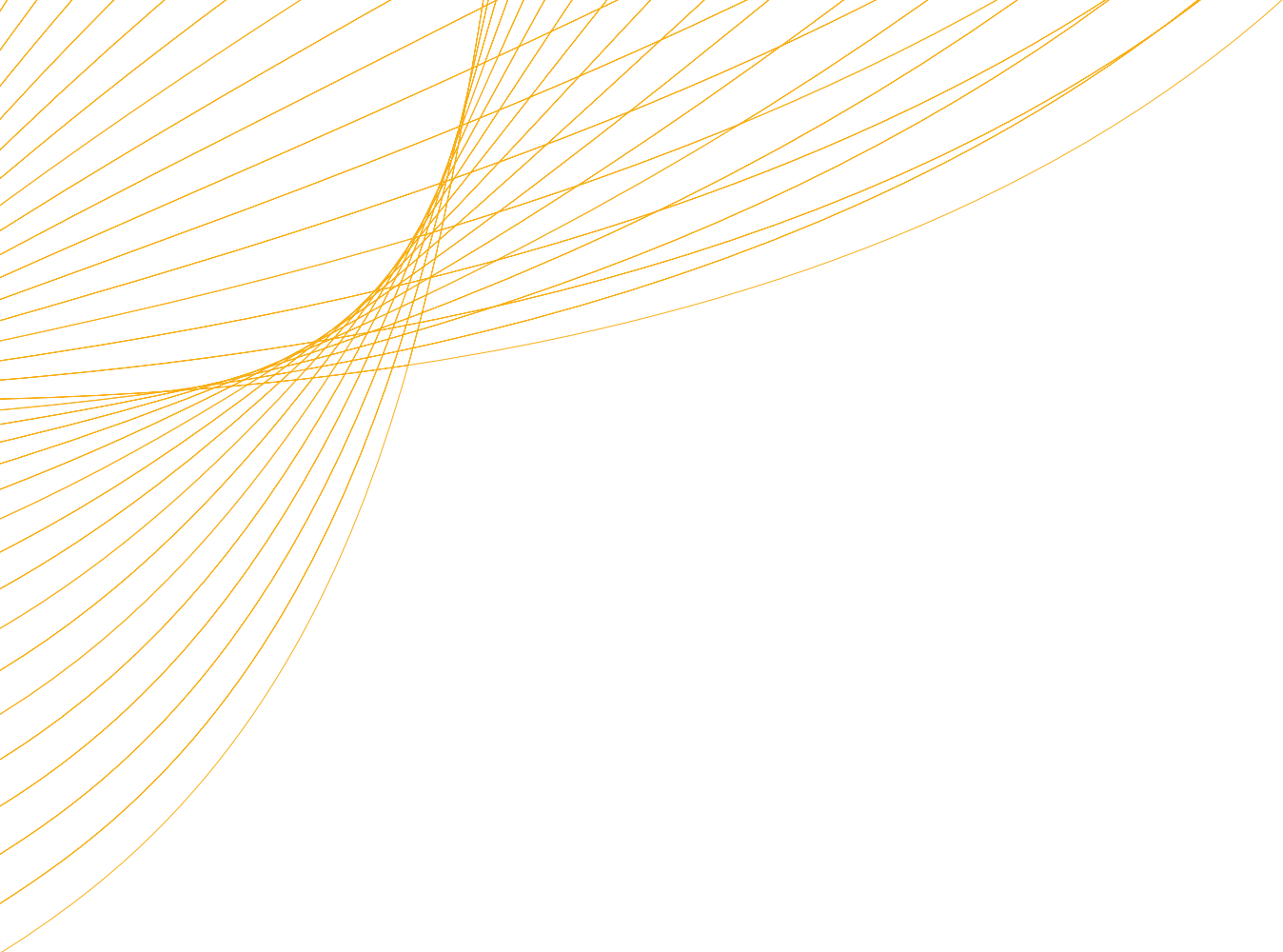
a effectué une épreuve officielle d'évaluation de son niveau d'Italien,  
en obtenant le score global de **C1**

Scale score	
Skill Name	Skill score
Listening	38/50
Speaking	40/50
Reading	33/50
Writing	44/50
<b>Final scale score</b>	<b>155/200</b>
<b>Grammar &amp; vocabulary</b>	<b>44/50</b>

*Pre Tere*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

Date de délivrance \_\_\_\_\_  
Lieu de délivrance \_\_\_\_\_  
Date du certificat \_\_\_\_\_  
Numéro d'identification \_\_\_\_\_

code unique TECH: AFWOR235 | [techtitute.com/diplomes](http://techtitute.com/diplomes)



**tech** universit   
technologique

 preuve Officielle  
**CECR Italien**



Épreuve Officielle  
**CECR Italien**