

# Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement  
et d'Innovation Technologique  
dans l'Apprentissage de  
la Langue Étrangère



## Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement  
et d'Innovation Technologique  
dans l'Apprentissage de  
la Langue Étrangère

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/diplome-universite/diplome-universite-strategies-enseignement-innovation-technologique-apprentissage-langue-etrangere](http://www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/diplome-universite/diplome-universite-strategies-enseignement-innovation-technologique-apprentissage-langue-etrangere)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Structure et contenu

---

Page 12

04

Méthodologie d'étude

---

Page 16

05

Diplôme

---

Page 26

# 01

# Présentation

L'enseignement a intégré avec succès l'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement des différentes matières. Leur polyvalence stimule l'apprentissage en offrant une manière plus active et interactive d'étudier. Dans le cas de l'enseignement des langues étrangères, l'intégration de nouvelles stratégies d'enseignement et des dernières innovations technologiques permet de proposer aux classes des options qui renforcent l'intérêt des élèves et les résultats de l'apprentissage. C'est pourquoi ce programme a été conçu pour former les enseignants aux dernières technologies éducatives et découvrir tous les aspects de l'apprentissage numérique qui sont si nécessaires aujourd'hui.



“

*Développez de nouvelles compétences en matière de communication et adaptez vos méthodes d'enseignement à l'ère numérique grâce à ce programme prestigieux”*

Cette formation vous permettra de développer et d'élargir vos connaissances et compétences liées à la compétence lexicale en espagnol dans l'enseignement. À la fin de ce Certificat Avancé, le professionnel sera capable de détecter les erreurs fréquentes dans l'enseignement de l'espagnol et aura acquis les outils nécessaires pour la prévention et le traitement de ces erreurs, de sorte que vous disposerez des compétences nécessaires pour travailler comme professeur d'espagnol langue étrangère.

Tout cela en tenant compte du fait que l'enseignement est une discipline qui doit progresser au rythme des avancées technologiques. C'est pourquoi ce programme a été conçu pour permettre aux enseignants de se former aux dernières technologies éducatives et de découvrir tous les aspects de l'apprentissage numérique.

L'enseignement numérique, appliqué à l'enseignement des langues, est une ressource inestimable. Ce programme permettra de connaître et d'apprendre à appliquer les outils numériques les plus utiles et les plus stimulants dans ce domaine. Un cours hautement qualifié dans lequel vous acquerrez une vision pratique de l'utilisation des dernières avancées technologiques appliquées à l'enseignement des langues, en élargissant vos compétences professionnelles de manière efficace et dynamique.

Ce Certificat Avancé fournira aux enseignants les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

Ce **Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement qui se distinguent par leur efficacité, ce Certificat Avancé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”*

“

*Avec une approche pédagogique basée sur la résolution de situations réelles, ce Certificat Avancé vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique pédagogique quotidienne, immédiatement et en toute sécurité”*

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignement.

*D'éminents experts en la matière ont conçu méticuleusement ce Certificat Avancé, mettant toute leur expérience et leurs connaissances dans son développement.*

*Notre concept innovant de télépratique vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus.*



# 02

# Objectifs

TECH Université Technologique a pour objectif de fournir au professionnel les outils les plus innovants et efficaces dans le développement de son activité, en améliorant le climat de la classe et en renforçant l'efficacité des propositions. Le programme vous permettra de devenir un professionnel de référence dans le centre éducatif, en utilisant les ressources apprises pendant la formation.





“

*Intégrez les nouveaux outils pédagogiques numériques dans votre travail d'enseignant de langues étrangères et renforcez votre capacité professionnelle vers l'excellence”*



### Objectifs généraux

---

- ♦ Développer les compétences communicatives nécessaires à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère

“

*Le corps enseignant de ce programme est composé de professionnels prestigieux du secteur, qui ont collaboré à la conception de cette spécialisation pédagogique”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Didactique de la lexico-sémantique

- ♦ Identifier les principaux modèles d'apprentissage lexico-sémantique
- ♦ Appliquer les nouveaux outils linguistiques et lexicaux au modèle actuel d'éducation
- ♦ Développer des outils pour faciliter l'enseignement de la langue espagnole
- ♦ Identifier le rôle de l'écriture et son importance dans l'enseignement de la langue espagnole
- ♦ Analyser les outils fournis par l'espagnol pour le différencier des autres langues

### Module 2. Compétences orales et écrites: stratégies d'enseignement

- ♦ Identifier les modèles oraux et écrits les plus efficaces de l'enseignement moderne
- ♦ Développer de nouvelles techniques pour stimuler le besoin de l'étudiant de parler et d'écrire en espagnol
- ♦ Analyser le rôle des locuteurs et des écrivains dans les processus d'enseignement des langues
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère (ELE) au niveau phonétique-phonologique

### Module 3. Innovation Technologique dans l'Éducation

- ♦ Identifier Le rôle de la Technologie dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Interagir avec les outils technologiques et les appliquer à l'apprentissage de la langue espagnole
- ♦ Concevoir des techniques qui encouragent l'utilisation de la technologie pour la langue espagnole

# 03

## Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été élaboré par les différents experts de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Formez-vous où et quand vous voulez, grâce au mode en ligne de ce Certificat Avancé qui vous permet d'effectuer cette formation depuis n'importe quel appareil électronique avec une connexion Internet”*

## Module 1. Didactique de la lexico-sémantique

- 1.1. Introduction à la sémantique lexicale
  - 1.1.1. Contexte historique
  - 1.1.2. Signification
  - 1.1.3. Signes et symboles
  - 1.1.4. La communication linguistique
  - 1.1.5. Le signe linguistique
- 1.2. Principes de base
  - 1.2.1. Qu'est-ce que la sémantique?
  - 1.2.2. La sémantique, une science?
  - 1.2.3. Sémantique structurale
  - 1.2.4. Sémantique et société
- 1.3. Apprentissage et acquisition
  - 1.3.1. Principes de base
  - 1.3.2. Méthodes pédagogiques
  - 1.3.3. Développement évolutif
  - 1.3.4. Difficultés
- 1.4. Production et création
  - 1.4.1. Le lexique espagnol
  - 1.4.2. Classification du lexique
  - 1.4.3. Formation des mots
  - 1.4.4. Phénomènes sémantiques
- 1.5. L'application lexico-sémantique
  - 1.5.1. Nécessité de l'enseignement explicite du lexique
  - 1.5.2. Lexématique
- 1.6. L'apprentissage actif
  - 1.6.1. Qu'est-ce que c'est?
  - 1.6.2. Modèle pédagogique
  - 1.6.3. Importance de l'apprentissage actif
  - 1.6.4. Outils d'enseignement

- 1.7. Dictionnaires
  - 1.7.1. Typologie
  - 1.7.2. Le processus de sélection
  - 1.7.3. Le dictionnaire comme ressource pédagogique
  - 1.7.4. Le dictionnaire comme outil d'apprentissage
  - 1.7.5. Ressources et stratégies

## Module 2. Compétences orales et écrites: stratégies d'enseignement

- 2.1. Introduction aux compétences de communication
- 2.2. Les compétences éducatives dans la classe d'espagnol comme langue étrangère
  - 2.2.1. La communication comme moyen d'information
- 2.3. Types de compétences
  - 2.3.1. Les compétences dans le contexte de l'enseignement
  - 2.3.2. Compétences cognitives
  - 2.3.3. Tâches liées à la valeur intrinsèque
- 2.4. Explication des compétences sémantiques
  - 2.4.1. Comprendre la réalité de la classe
  - 2.4.2. La langue comme objet d'observation et d'analyse
  - 2.4.3. Connaissance et application effective des règles linguistiques
- 2.5. Le contexte socioculturel et l'utilisation de la langue: la compétence sociolinguistique
  - 2.5.1. Le lexique selon le type de culture
  - 2.5.2. Influence de la publicité sur la forme linguistique de la culture
- 2.6. Conversation: compétence pragmatique
  - 2.6.1. La compétence communicative comme objectif d'apprentissage
  - 2.6.2. Compétence discursive selon le contexte
- 2.7. Formes de politesse dérivées de la compétence pragmatique
  - 2.7.1. Séquence et macro-contexte
  - 2.7.2. Intention discursive globale
- 2.8. Le langage non verbal dans la communication gestuelle
  - 2.8.1. Posture, gestes, regard et mimétisme
    - 2.8.1.1. Facteurs associés au langage non verbal
- 2.9. Compréhension de la lecture et de l'écriture
  - 2.9.1. Analyse de la compréhension de la lecture et de l'écriture

- 2.10. Compréhension orale et écrite
  - 2.10.1. Analyse complète des tâches d'écoute et d'expression orale
- 2.11. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
  - 2.11.1. La littérature pour apprendre la langue ou pour apprendre la littérature
- 2.12. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
  - 2.12.1. Analyse des types de compétences à développer en compréhension orale
- 2.13. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension orale dans les cours d'ELE
  - 2.13.1. L'oralité comme moyen de se faire comprendre
- 2.14. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension écrite dans les cours d'ELE
  - 2.14.1. La dissociation entre la compréhension écrite et la création écrite
- 2.15. Évaluation des compétences: contexte de l'expression orale et de la compréhension orale
  - 2.15.1. Comment évaluer en fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?
- 2.16. Évaluation des compétences: contexte d'écriture et de lecture
  - 2.16.1. Comment évaluer en écriture et de lecture fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?

### Module 3. Innovation technologique dans l'Éducation

- 3.1. Avantages et inconvénients de l'utilisation des technologies dans l'éducation
  - 3.1.1. La technologie comme moyen d'éducation
  - 3.1.2. Avantages de l'utilisation
  - 3.1.3. Inconvénients et dépendances
- 3.2. La neurotechnologie éducative
  - 3.2.1. Neuroscience
  - 3.2.2. Neurotechnologie
- 3.3. Programmation dans le domaine de l'éducation
  - 3.3.1. Avantages de la programmation dans l'éducation
  - 3.3.2. Plate-forme Scratch
  - 3.3.3. Confection du premier "Hola Mundo"
  - 3.3.4. Commandes, paramètres et événements
  - 3.3.5. Exportation de projets

- 3.4. Introduction à la *Flipped Classroom*
  - 3.4.1. Sur quoi se base-t-elle?
  - 3.4.2. Exemples d'utilisation
  - 3.4.3. Enregistrement vidéo
  - 3.4.4. YouTube
- 3.5. Introduction à la gamification
  - 3.5.1. Qu'est-ce que la gamification?
  - 3.5.2. Les Success Stories
- 3.6. Introduction à la robotique
  - 3.6.1. L'importance de la robotique dans l'éducation
  - 3.6.2. Arduino (hardware)
  - 3.6.3. Arduino (langage de programmation)
- 3.7. Conseils et exemples d'utilisation en classe
  - 3.7.1. Combinaison d'outils d'innovation en classe
  - 3.7.2. Exemples concrets
- 3.8. Introduction à la réalité augmentée
  - 3.8.1. Qu'est-ce que la réalité augmentée?
  - 3.8.2. Quels sont ses avantages dans l'éducation?
- 3.9. Comment développer vos propres applications de RA
  - 3.9.1. Vuforia
  - 3.9.2. Unity
  - 3.9.3. Exemples d'utilisation
- 3.10. Samsung Virtual School Suitcase
  - 3.10.1. Apprentissage immersif
  - 3.10.2. Le sac à dos du futur



Ce sera une formation clé pour  
faire avancer votre carrière"

# 04

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

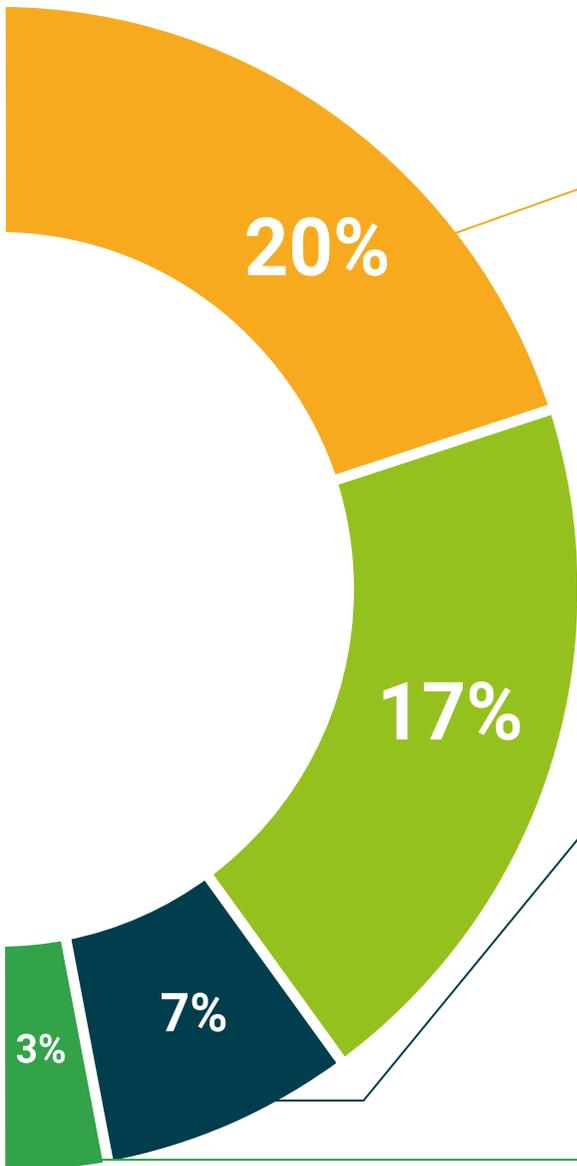
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Stratégies d'Enseignement et d'Innovation Technologique dans l'Apprentissage de la Langue Étrangère**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement  
et d'Innovation Technologique  
dans l'Apprentissage de  
la Langue Étrangère

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Stratégies d'Enseignement  
et d'Innovation Technologique  
dans l'Apprentissage de  
la Langue Étrangère