

Certificat

Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education



tech université
technologique

Certificat

Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education

Modalité: **En ligne**

Durée: **2 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **125 h.**

Accès au site web: www.techitute.com/fr/ecole-de-langues/cours/educational-didactic-methodology-bilingual-education

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les méthodes conventionnelles d'enseignement des langues étrangères, telles que les cours magistraux ou les exercices mécaniques, ralentissent l'apprentissage et réduisent fortement la motivation des apprenants. Les données statistiques confirment l'échec de ce système et de la méthodologie traditionnelle.

Notre proposition pédagogique vise à adapter la Formation des enseignants aux changements sociaux, pédagogiques et technologiques. Tout comme les étudiants apprennent d'une manière différente, nous devons également enseigner d'une manière différente.



“

Ce Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”

En termes d'éducation, le bilinguisme désigne l'utilisation de deux langues comme moyen d'enseigner le contenu d'une ou de plusieurs matières du programme scolaire.

Dans le domaine de l'enseignement, les tendances et les approches méthodologiques exigent non seulement une adaptation de la manière dont une deuxième langue est enseignée en classe, mais aussi une nouvelle approche.

Les professeurs de langues étrangères deviennent très importants dans le programme bilingue car la langue qu'ils enseignent est désormais utile dans d'autres matières ou modules professionnels du programme.

Ce **Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education** vous contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché Les caractéristiques les plus importantes du programme sont:

- ♦ Développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts
Antibiothérapie et Résistance aux Antibiotiques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Actualités sur la Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies innovantes en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Le corps enseignant comprend des professionnels d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education avec une grande expérience d'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education et améliorez la formation de vos élèves



02 Objectifs

Le Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education vise à faciliter la performance des enseignants afin de leur fournir les compétences nécessaires pour mener à bien une éducation bilingue de qualité dans l'environnement de l'éducation secondaire du baccalauréat.



“

Ce Certificat est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves”



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de réponse physique totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires pour Juvénile et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes juvéniles en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation comme ressource dans l'enseignement d'une seconde langue
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories sur les mécanismes d'acquisition de la L1 et de la L2
- ♦ Connaître les processus et facteurs psychologiques impliqués dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Comprendre la différence entre apprentissage et acquisition et entre compétence linguistique et performance linguistique
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles tendances dans le domaine de l'ASL et du bilinguisme, qu'elles soient de nature professionnelle ou scientifique
- ♦ Acquérir une terminologie spécialisée dans le domaine de l'acquisition d'une deuxième langue
- ♦ Connaître et comprendre les principales politiques linguistiques promues au niveau régional, national et international et leur influence sur la législation éducative.
- ♦ Connaître l'incidence des programmes bilingues dans les écoles
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories et modèles du bilinguisme et du multilinguisme
- ♦ Apprendre à distinguer les facteurs socioculturels qui différencient la langue anglaise de l'espagnol
- ♦ Connaître et savoir appliquer les tendances actuelles des méthodologies d'enseignement des langues étrangères



Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre les principales théories sur les mécanismes d'acquisition de la L1 et de la L2
- ♦ Connaître les processus et facteurs psychologiques impliqués dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Comprendre la différence entre apprentissage et acquisition et entre compétence linguistique et performance linguistique
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles tendances dans le domaine de l'ASL et du bilinguisme, qu'elles soient de nature professionnelle ou scientifique
- ♦ Acquérir une terminologie spécialisée dans le domaine de l'acquisition d'une deuxième langue
- ♦ Connaître et comprendre les principales politiques linguistiques promues au niveau régional, national et international et leur influence sur la législation éducative
- ♦ Connaître l'incidence des programmes bilingues dans les écoles
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories et modèles du bilinguisme et du multilinguisme
- ♦ Apprendre à distinguer les facteurs socioculturels qui différencient la langue anglaise de la langue espagnole
- ♦ Connaître et savoir appliquer les tendances actuelles des méthodologies d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Comprendre de longs discours et conférences en anglais
- ♦ Suivre des raisonnements complexes dans le domaine de l'enseignement et de l'éducation
- ♦ Comprendre un éventail de journaux télévisés, de programmes d'actualité et de programmes éducatifs

- ♦ Comprendre la plupart des films dans lesquels la langue est parlée à un niveau de langue standard
- ♦ Comprendre les différents styles de négociation
- ♦ Comprendre les présentations sur divers sujets
- ♦ Être capable d'utiliser différentes stratégies d'écoute
- ♦ Connaître et savoir utiliser les manuels scolaires comme première alternative didactique dans l'enseignement-apprentissage de la langue et de la littérature
- ♦ Être capable de concevoir des activités conjointes de langue et de littérature en tant que deux matières interdépendantes
- ♦ Savoir travailler en langue et littérature en tant que L2: élaboration de matériels spécifiques
- ♦ Savoir développer: activités initiales, de développement, de renforcement et de prolongement dans les unités
- ♦ Didactiques
- ♦ Connaître le cadre de la programmation de la langue et du contenu et maîtriser le contenu curriculaire des différents domaines en anglais: sciences sociales, sciences expérimentales et enseignement technique
- ♦ Comprendre la relation entre les objectifs, les compétences et les contenus dans l'enseignement de l'anglais comme deuxième langue
- ♦ Savoir programmer et développer des unités d'enseignement
- ♦ Comprendre le fonctionnement d'écoles bilingues spécifiques
- ♦ Connaître les différents modèles de regroupement en classe et les techniques permettant d'améliorer l'enseignement-apprentissage et la participation des élèves au processus
- ♦ Maîtriser différentes techniques de travail et savoir utiliser des résumés, des diagrammes et des cartes conceptuelles





- ♦ Être capable d'utiliser les nouvelles technologies (TIC) pour l'apprentissage de l'anglais comme langue étrangère et de la littérature
- ♦ Comprendre les concepts, les caractéristiques et les domaines d'évaluation de l'anglais en tant que langue étrangère
- ♦ Comprendre les concepts et les techniques de l'enseignement de l'anglais comme langue étrangère à travers l'histoire, en particulier les résultats de la recherche et les développements dans le domaine de la didactique
- ♦ Utiliser correctement l'anglais en classe, selon des caractéristiques phonologiques, morphologiques, lexico-sémantiques, syntaxiques et discursives spécifiques

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière d'Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education”

Direction



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- Diplôme en Sciences de l'Information (UCM)
- Institutrice, spécialiste de l'Anglais comme Langue Étrangère (UAM) Master en Éducation Bilingue (UAH)
- Actuellement coordinatrice du projet Bilingue et du projet d'internationalisation du Collège JABY à Torrejón de Ardoz
Membre de la SUCAM (Sous-réseau de Communautés d'apprentissage de l'Université de Madrid)

Professeurs

Mme Correa Bonito, Marta

- ♦ École JABY
- ♦ Professeur d'anglais dans le secondaire et coordinateur du bilinguisme dans le secondaire

M. Díaz Lima, Tomás

- ♦ Université Pablo de Olavide
- ♦ Chercheur/Doctorant

Mme García-Vao Bel, M^a José

- ♦ Diplômé en Éducation Maternelle
- ♦ Master en NEE
- ♦ Membre du SUCAM (sous-réseau universitaire du CdA de Madrid)

Mme García Baumbach, Alba

- ♦ Diplômé en espagnol: Langue et littérature de l'Université Complutense de Madrid en 2014
- ♦ Elle a poursuivi sa formation avec un diplôme de troisième cycle à l'université d'Alcalá et s'est spécialisée dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère en 2015
- ♦ La même année, elle a commencé son expérience dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère à Madrid dans un centre accrédité par l'Instituto Cervantes
- ♦ Elle a également collaboré à des tâches de diffusion et de communication pour l'internationalisation de la langue espagnole

Mme León Campos, Adriana

- ♦ Diplômée en études anglaises à l'Université autonome de Madrid en 2015
- ♦ Un an plus tard, elle s'est spécialisée dans le domaine de l'espagnol langue étrangère (ELE) à l'université d'Alcalá, où elle achève actuellement un master en formation des enseignants
- ♦ Elle a une expérience d'enseignement en ELE à l'Université d'Alcalá et dans un centre accrédité par l'Institut Cervantes
- ♦ Elle a également collaboré à des activités visant à rapprocher des cultures et des langues différentes

Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Institutrice
- ♦ Coordination Bilinguisme et Internationalisation Collège JABY
- ♦ Membre du SUCAM (sous-réseau universitaire du CdA de Madrid)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1. Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education

- 1.1 Learning the L2. Methods and approaches
 - 1.1.1. From grammar to communication
 - 1.1.2. Grammar-translation method
 - 1.1.3. Natural method
 - 1.1.4. Total Physical Response
 - 1.1.5. Audiolingual method
 - 1.1.6. Suggestopedia
- 1.2 L2 and interaction
 - 1.2.1. The role of interaction in learning
 - 1.2.2. The interaction in the learning of the mother tongue
 - 1.2.3. The interaction in learning L2
 - 1.2.4. Types of interaction in the Foreign Language classroom
 - 1.2.5. Teacher talking time
- 1.3 The role of emotions in learning L2
 - 1.3.1. Emotions and learning
 - 1.3.2. The theory of output
 - 1.3.3. How anxiety affects learning
 - 1.3.4. Emotions and confidence
 - 1.3.5. Motivation
- 1.4 The communication skills of English
 - 1.4.1. The integration of communication skills
 - 1.4.2. CEFR Common European Framework of Reference for Languages
 - 1.4.3. Reference levels
- 1.5 Creation of a bilingual learning and communication environment
 - 1.5.1. The everyday language in the school
 - 1.5.2. The corridors and common spaces
 - 1.5.3. The classroom space
 - 1.5.4. The participation of the teaching staff and the community





- 1.6 The relationship with families and the environment
 - 1.6.1. The perception of the family of bilingualism
 - 1.6.2. Communication tools relationship
 - 1.6.3. Participation in the school
 - 1.6.4. Follow-up at home and homework
- 1.7 Educational Success Actions in the Bilingual classroom
 - 1.7.1. Definition and keys of the Successful Educational Actions (SEAS)
 - 1.7.2. Interactive Groups: definition and foundation
 - 1.7.3. Classroom organization in interactive groups
 - 1.7.4. Dialogic Literary Gatherings: definition and operation
 - 1.7.5. Organization and operation of the DLG
- 1.8 Methodologies for the bilingual classroom: TASC Wheel
 - 1.8.1. Presentation of the TASC Wheel
 - 1.8.2. The thinking skills
 - 1.8.3. Steps for use
 - 1.8.4. Products and evaluation
- 1.9 Methodologies for the bilingual classroom: the Flipped Classroom
 - 1.9.1. Definition and models
 - 1.9.2. Origin. Advantages and disadvantages
 - 1.9.3. Guidelines for design
 - 1.9.4. Flipped classroom in the bilingual classroom
- 1.10 Methodologies for the bilingual classroom: Cooperative Learning
 - 1.10.1. Definition of cooperative learning
 - 1.10.2. Conditions for cooperative learning
 - 1.10.3. Psychopedagogical foundation
 - 1.10.4. Cooperation, interaction, performance and inclusion
 - 1.10.5. Organization of cooperative learning

“ Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Entretien d'Embauche en Anglais, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education**

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Educational and
Didactic Methodology
for Bilingual Education

Modalité: En ligne

Durée: 2 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 125 h.

Certificat

Educational and Didactic Methodology for Bilingual Education