

Certificat

Ressources Didactiques de
l'Enseignement de l'Espagnol
comme Deuxième Langue



Certificat

Ressources Didactiques de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/cours/ressources-didactiques-enseignement-espagnol-deuxieme-langue

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Sur le plan éducatif, le bilinguisme présente de nombreux avantages pour l'élève. Les étudiants bilingues acquièrent un niveau très élevé de la langue, même au niveau de la langue maternelle, ce qui est un grand avantage pour leur futur emploi. De même, les adolescents qui reçoivent ce type d'éducation ont plus de facilité à assimiler différentes langues, ils acquièrent un vocabulaire plus complexe ; ils sont capables de communiquer couramment et ont tendance à être plus réceptifs aux autres cultures. Grâce à cette formation intensive, le professionnel se spécialisera dans les Ressources Didactiques de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue avec l'aide de professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur.





“

Donnez un coup de pouce à votre carrière professionnelle et devenez un professionnel compétitif, qui apportera l'excellence à tout centre éducatif"

L'enseignement bilingue a gagné du terrain ces dernières années. Dans le domaine de l'enseignement, les tendances et les approches méthodologiques exigent non seulement une adaptation de la manière dont une deuxième langue est enseignée en classe, mais aussi une nouvelle approche. Les nouveaux modèles d'éducation bilingue offrent des avantages et des défis tant aux enseignants qu'aux élèves. Des avantages qui seront développés tout au long de cette spécialisation de haut niveau, et animée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur.

La progression de l'enseignement bilingue dans les écoles a accru la demande de préparation spécifique à l'enseignement des langues. Bien que des progrès aient été réalisés ces dernières années avec la création de formations spécifiques visant à répondre à cette demande croissante, nous devons continuer à nous efforcer d'améliorer le système éducatif de manière engagée et responsable, en répondant aux besoins et en développant un modèle d'enseignement innovant, ambitieux et efficace.

Les professeurs de langues étrangères prennent une grande importance dans le programme bilingue car la langue qu'ils enseignent est désormais utile dans d'autres matières ou modules professionnels du programme. Une opportunité unique pour le professionnel qui veut acquérir les dernières méthodes et stratégies d'enseignement dans l'éducation bilingue et qui souhaite les intégrer dans sa pratique professionnelle quotidienne.

Ce **Certificat en Ressources Didactiques de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en langues
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans l'enseignement des langues
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme”

“

Intégrez de nouveaux outils méthodologiques et pédagogiques efficaces qui dynamiseront votre enseignement dans l'éducation bilingue au niveau secondaire et au niveau du baccalauréat”

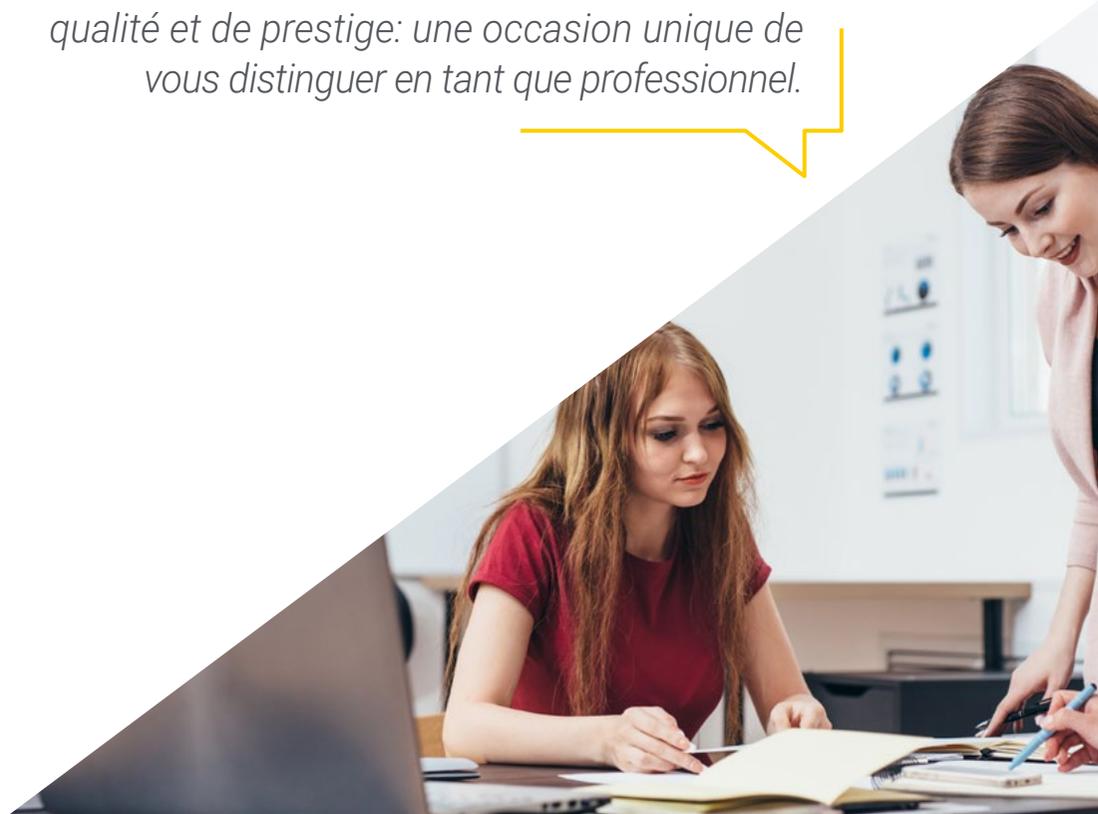
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Réussir avec les meilleurs et acquérir les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour entamer une carrière dans le secteur de l'enseignement des langues.

Soyez à l'avant-garde du domaine de l'éducation avec un programme compétitif en termes de qualité et de prestige: une occasion unique de vous distinguer en tant que professionnel.



02

Objectifs

Le programme de Ressources Didactique de l'Enseignement de la Langue Espagnole comme Deuxième Langue vise à faciliter les performances des professionnels travaillant avec des enfants qui veulent apprendre une langue étrangère. La conception du programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour actualiser leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur les aspects clés de l'éducation bilingue. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus large satisfaction du futur diplômé.



“

Nous fournissons au professionnel les moyens nécessaires pour obtenir un impact éducatif qui conduira à un développement réel et permanent pour l'étudiant"



Objectifs généraux

- ♦ Proposer l'utilisation des nouvelles technologies pour promouvoir l'apprentissage d'une seconde langue et la création de matériel didactique qui facilite et enrichit l'apprentissage d'une seconde langue
- ♦ Développer des stratégies d'apprentissage par le jeu dirigé et les stratégies de Réponse Physique Totale
- ♦ Proposer des outils et des techniques pour l'évaluation, la sélection et l'analyse des œuvres littéraires des jeunes et leur utilisation comme ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Développer des lignes directrices et des stratégies pour l'expression, la modulation de la voix et l'interprétation de textes de jeunes en anglais
- ♦ Proposer des stratégies pédagogiques basées sur le jeu pour encourager l'apprentissage et l'expérimentation en tant que ressource dans l'enseignement des langues secondes
- ♦ Établir des activités ludiques à utiliser en classe en fonction de la situation et du niveau des élèves
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories sur les mécanismes d'acquisition de la L1 et de la L2
- ♦ Comprendre les processus et facteurs psychologiques impliqués dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Comprendre la différence entre apprentissage et acquisition et entre compétence linguistique et performance linguistique
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles tendances dans le domaine de l'ASL (American Sign Language) et du bilinguisme, tant professionnelles que scientifiques
- ♦ Acquérir une terminologie spécialisée dans le domaine de l'acquisition d'une deuxième langue
- ♦ Connaître et comprendre les principales politiques linguistiques promues au niveau international
- ♦ Se familiariser avec l'impact des programmes bilingues dans les écoles
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories et modèles du bilinguisme et du plurilinguisme
- ♦ Apprendre à distinguer les facteurs socio-culturels qui font les différences entre les langues
- ♦ Connaître et savoir appliquer les tendances actuelles des méthodologies d'enseignement des langues étrangères



Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre les principales théories sur les mécanismes d'acquisition de la L1 et de la L2
- ♦ Comprendre les processus et facteurs psychologiques impliqués dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Comprendre la différence entre apprentissage et acquisition et entre compétence et performance linguistique
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles tendances dans le domaine de l'ASL (American Sign Language) et du bilinguisme, tant professionnelles que scientifiques
- ♦ Acquérir une terminologie spécialisée dans le domaine de l'acquisition d'une deuxième langue
- ♦ Connaître et comprendre les principales politiques linguistiques promues au niveau international et leur influence sur la législation éducative
- ♦ Se familiariser avec l'impact des programmes bilingues dans les écoles
- ♦ Connaître et comprendre les principales théories et modèles du bilinguisme et du plurilinguisme
- ♦ Apprendre à distinguer les facteurs socioculturels qui différencient la langue anglaise de la langue espagnole
- ♦ Connaître et savoir appliquer les tendances actuelles des méthodologies d'enseignement des langues étrangères
- ♦ Comprendre de longs discours et conférences en anglais
- ♦ Suivre des raisonnements complexes dans le domaine de l'enseignement et de l'éducation
- ♦ Comprendre un éventail de journaux télévisés, de programmes d'actualité et de programmes éducatifs

- ♦ Comprendre la plupart des films dans lesquels le discours est prononcé à un niveau de langue standard
- ♦ Comprendre les différents styles de négociation
- ♦ Comprendre les présentations sur une variété de sujets
- ♦ Capacité à utiliser différentes stratégies d'écoute
- ♦ Connaître et savoir utiliser les manuels scolaires comme première alternative didactique dans l'enseignement-apprentissage de la langue et de la littérature
- ♦ Être capable de concevoir des activités conjointes de langue et de littérature en tant que deux matières interdépendantes
- ♦ Savoir travailler en langue et littérature en tant que L2: élaboration de matériels spécifiques
- ♦ Savoir développer des activités initiales, de développement, de renforcement et d'extension dans les unités didactiques
- ♦ Connaître le cadre de la programmation de la langue et du contenu et maîtriser le contenu curriculaire des différents domaines en anglais: Sciences sociales, Sciences expérimentales et Enseignement Technique et de connaître les stratégies d'enseignement de ces contenus.
- ♦ Comprendre la relation entre les objectifs, les compétences et le contenu dans l'enseignement de l'anglais comme deuxième langue
- ♦ Savoir programmer et développer des unités d'enseignement
- ♦ Savoir comment fonctionnent les établissements spécialisés en enseignement bilingue
- ♦ Connaître les différents modèles de regroupement en classe et les techniques permettant d'améliorer l'enseignement-apprentissage et la participation des élèves en cours.
- ♦ Maîtriser différentes techniques de travail et savoir utiliser des résumés, des diagrammes et des cartes conceptuelles





- ♦ Être capable d'utiliser les nouvelles technologies (TIC) pour l'apprentissage des langues et de la littérature en anglais comme langue étrangère
- ♦ Comprendre les concepts, les caractéristiques et les domaines d'évaluation de l'anglais en tant que langue étrangère: Que faut-il évaluer, comment l'évaluer? et quand l'évaluer?
- ♦ Comprendre les concepts et les techniques de l'enseignement de l'anglais comme langue étrangère à travers l'histoire, en particulier les résultats de la recherche et les développements dans le domaine de la didactique
- ♦ Utiliser correctement l'anglais en classe, selon des caractéristiques phonologiques, morphologiques, lexico-sémantiques, syntaxiques et discursives spécifiques

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre au courant des derniers développements en matière de Ressources Didactiques de de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième langue”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat est composé de professionnels éminents dans le domaine de l'éducation et de la psychopédagogie en langues étrangères. Ainsi, grâce à leur grande expérience, ils offriront aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences tout au long du diplôme.



“

Un personnel enseignant de haut niveau sera chargé d'enseigner chaque classe en ligne de ce Certificat"

Direction



Mme Puertas Yáñez, Amaya

- ◆ Licence en Sciences de l'Information (UCM)
- ◆ Institutrice à l'École Primaire
- ◆ Institutrice, Spécialiste de l'Anglais comme Langue Étrangère (UAM)
- ◆ Master en Éducation Bilingue (UAH)
- ◆ Actuellement coordinatrice du projet Bilingue et du projet d'internationalisation du Collège JABY à Torrejón de Ardoz
- ◆ Membre de la SUCAM (Sous-réseau de Communautés d'apprentissage de l'Université de Madrid)



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue
- ◆ Maîtresse Primaire Mention en Anglais
- ◆ Master en psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique

Professeurs

Mme Correa Bonito, Marta

- ♦ Professeure d'anglais dans une école secondaire, Collège JABY
- ♦ Coordinatrice du bilinguisme à l'école secondaire, Collège JABY

Mme García Baumbach, Alba

- ♦ Diplôme d'Espagnol: Langue et Littérature, Université Complutense de Madrid(2014)
- ♦ Diplôme de troisième cycle à l'Université d'Alcalá et spécialisation dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère (2015)
- ♦ Expérience dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère dans un centre accrédité par l'Institut Cervantes à Madrid (2015)
- ♦ Collaboratrice à des tâches de diffusion et de communication pour l'internationalisation de la langue espagnole

Dr Díaz Lima, Tomás

- ♦ Chercheur/Doctorant, Université Pablo de Olavide

M. García-Vao Bel, María José

- ♦ Diplôme en Éducation Maternelle
- ♦ Master en NEE
- ♦ Membre SUCAM (Subred Universitaire de CDA de Madrid)

Mme León Campos, Adriana

- ♦ Diplôme en Études Anglaises de l'Université Autonome de Madrid (2015)
- ♦ Master en Formation des Enseignants
- ♦ Spécialisation dans le domaine de l'espagnol comme langue étrangère (ELE) à l'Université d'Alcalá (2016)
- ♦ Expérience d'enseignement en ELE (Université d'Alcalá et dans un centre accrédité par l'Institut Cervantes)
- ♦ Collaboratrice à des activités visant à rapprocher des cultures et des langues différentes

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de l'actualité de la formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. TECH garantit aux étudiants un contenu de qualité conforme à leurs attentes, leur donnant ainsi la possibilité de se distinguer dans leur domaine de travail. Vous pourrez exercer les différentes fonctions liées à ce Certificat, ainsi que les propositions les plus innovantes dans ce domaine d'action, vous guidant vers l'excellence.





“

Recevoir une éducation bilingue aide les élèves à être plus réceptifs aux autres cultures et à mieux comprendre le monde qui les entoure”

Module 1. Ressources Didactiques pour l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue

- 1.1. Identification, sélection et adaptation des matériel didactique pour l'enseignement de l'espagnol comme seconde langue
 - 1.1.1. Qu'est-ce que le matériel pédagogique?
 - 1.1.2. Types de matériel pédagogique
 - 1.1.3. Les clés du développement des matériaux
 - 1.1.4. Adaptation du matériel pédagogique
- 1.2. Ressources didactiques: fiches didactiques et images
 - 1.2.1. Pourquoi utiliser des images?
 - 1.2.2. Comment utiliser les images dans la classe ELE?
 - 1.2.3. Types de *flashcards*
 - 1.2.4. Activités de *flashcards*
- 1.3. Travailler avec la lecture graduée
 - 1.3.1. Définition de la lecture graduelle et caractéristiques
 - 1.3.2. Avantages de la lecture graduelle
 - 1.3.3. Stratégies d'utilisation de la lecture graduée en classe
 - 1.3.4. Activités avec la lecture graduelle en classe
- 1.4. Jeux, activités, jeux de société
 - 1.4.1. Le jeu
 - 1.4.2. Le jeu dans l'apprentissage
 - 1.4.3. Le jeu en classe
 - 1.4.4. Gamification
 - 1.4.5. Types de jeux
- 1.5. Drama et *role plays*
 - 1.5.1. Théâtre et jeux de rôle
 - 1.5.2. L'utilisation du théâtre dans l'apprentissage de l'anglais
 - 1.5.3. Différences entre le théâtre et le jeu dramatique
- 1.6. Poèmes, rimes et virelangues
 - 1.6.1. Pourquoi utiliser la poésie dans l'enseignement des L2 en classe?
 - 1.6.2. Rimes
 - 1.6.3. Virelangue





- 1.7. Blogs et wikis pour l'enseignement de l'ELE
 - 1.7.1. Qu'est-ce qu'un blog?
 - 1.7.2. Possibilités du blog dans la salle de classe ELE
 - 1.7.3. Les clés de la conception et de l'organisation d'un blog
 - 1.7.4. Exemples de blogs pour l'enseignement de l'ELE
 - 1.7.5. Qu'est-ce qu'un wiki?
 - 1.7.6. Utilisation des wikis dans la classe ELE
 - 1.7.7. Exemples de wikis dans l'enseignement de l'ELE
- 1.8. Fiches didactiques dans la salle de classe ELE
 - 1.8.1. Que sont les fiches didactiques?
 - 1.8.2. Pourquoi utiliser des fiches didactiques?
 - 1.8.3. Comment utiliser les fiches dans la classe ELE?
 - 1.8.4. Types de fiches
 - 1.8.5. Adaptation, conception et création de feuilles de travail
- 1.9. Ressources pédagogiques: iPads et tablettes pour l'apprentissage de l'ELE
 - 1.9.1. LiPad/Tablette dans la classe de langue
 - 1.9.2. Applications (Apps) pour la classe
 - 1.9.3. Applications spécifiques pour l'apprentissage de l'espagnol
 - 1.9.4. Ressources en ligne
- 1.10. Ressources pédagogiques: Vidéos et courts métrages
 - 1.10.1. Pourquoi utiliser des courts métrages d'animation?
 - 1.10.2. Comment utiliser les courts métrages dans la classe anglais?
 - 1.10.3. Comment choisir un court-métrage?
 - 1.10.4. Activités à faire avant, pendant et après la projection



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Ressources Didactiques de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Ressources Didactiques de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Ressources Didactiques de l'Enseignement de l'Espagnol comme Deuxième Langue**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat

Ressources Didactiques de
l'Enseignement de l'Espagnol
comme Deuxième Langue

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Ressources Didactiques pour
l'Enseignement de l'Espagnol
comme Deuxième Langue

