

Certificat

Planification, Évaluation et
Création de Matériels en ELE



Certificat

Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/ecole-de-langues/cours/planification-evaluation-creation-materiels-ele

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

Ce programme de haut niveau offre les étapes essentielles pour mettre en place un planning pratique, simple et bien conçu, qui sert à assimiler les nouveautés et à résoudre les éventuels problèmes qui pourraient apparaître dans le futur et qui peuvent être traités à l'avance par l'enseignant. Une opportunité unique pour le professionnel de l'enseignement de se spécialiser dans la planification, l'évaluation et la création de matériel en ELE, dans un programme qui se distingue par la qualité de ses contenus et par l'excellence de son équipe pédagogique composée de professionnels ayant des années d'expérience dans le secteur.



“

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat vous fera découvrir les différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace”

La planification est une partie très importante du contenu de la planification : il s'agit de réaliser des actions spécifiques ou des actions qui visent à atteindre quelque chose de manière planifiée. Ainsi, dans presque toutes les activités de la vie, il est nécessaire de planifier, d'avoir des étapes organisées qui mèneront sciemment à un objectif concret, un objectif fourni à l'avance et qui aidera à mieux comprendre le processus au cas où cet objectif ne serait pas atteint. Lors de la planification, il est essentiel d'être clair sur les étapes ou les stratégies qui permettront de refléter ce que vous voulez réaliser. Comme la planification devient de plus en plus importante dans le processus éducatif, elle sert d'outil pratique pour assurer les processus futurs. C'est pourquoi l'enseignant de la classe ELE doit trouver le moyen d'établir un type de planification stable dans le temps, des éléments qui l'accompagneront tout au long du processus de préparation et de réflexion.

Ce Certificat fournira aux enseignants, les outils et les connaissances nécessaires pour exercer la profession avec confiance et efficacité, leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale.

Il permettra aux enseignants d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation de leurs élèves. Vous aurez à votre disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.

Ce **Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE** vous offre les caractéristiques d'une formation pédagogique et technologique de haut niveau. Ce sont là quelques-unes de ses caractéristiques les plus remarquables :

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions de cours, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés qui maîtrisent la théorie de l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère (ELE) et les compétences nécessaires pour l'enseigner avec succès dans une classe réelle"

“ Grâce à une approche réaliste qui intègre la contextualisation comme outil de travail, vous apprendrez à faire face à de véritables situations de classe, acquérant ainsi de réelles compétences en tant qu'enseignant”.

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Vous apprendrez auprès d'experts hautement qualifiés dans ce domaine, qui mettront leur expérience réelle au service des étudiants, en fournissant à l'étude une vision réaliste et immédiate de cette profession.

Une étape qui peut donner un grand coup de pouce à votre carrière, vous permettant d'être compétitif dans un secteur plein d'opportunités d'emploi.



02 Objectifs

La conception du programme de ce Certificat permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour actualiser leurs connaissances professionnelles après avoir étudié en profondeur les aspects clés de la Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE. TECH, vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques mois, vous serez en mesure d'atteindre grâce à un Certificat de haute intensité et de précision.





“

*Un processus dans lequel vous atteindrez
la compétence lexicale qu'exige
l'enseignement de l'espagnol, avec les
méthodologies applicables les plus
intéressantes du moment”*



Objectifs généraux

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère
- ♦ Adapter les modèles d'enseignement aux besoins de l'apprenant en fonction de son profil
- ♦ Développer les compétences d'évaluation des élèves, en tenant compte du niveau et des compétences
- ♦ Mettre en œuvre des études interculturelles dans l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère, au niveau phonétique-phonologique, en tenant compte du niveau avancé de la formation
- ♦ Développer un matériel pédagogique approprié pour l'enseignement des compétences écrites et orales en espagnol LV2





“

Atteignez vos objectifs en vous tenant au courant des dernières techniques et avancées pédagogiques grâce à un Certificat très exigeant”

03

Structure et contenu

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH compte sur des professionnels de renom afin que l'étudiant acquière des connaissances solides dans la spécialité. Par conséquent, ce Certificat dispose d'une équipe hautement qualifiée avec une vaste expérience dans le secteur, qui offrira les meilleurs outils à l'étudiant dans le développement de ses compétences pendant le programme. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau international dans un secteur en plein essor qui les catapultera vers la réussite professionnelle





“

Un processus de croissance professionnel intensif mais supportable, avec un critère de flexibilité qui vous permettra d'atteindre votre objectif de manière confortable et efficace”

Module 1. Planification, création et évaluation de matériels en ELE

1. Temporalité: planification dans les classes ELE
 - 1.1. L'importance de la planification avec estimation du temps
 - 1.1.1. L'orientation du processus de planification en fonction de notre estimation du temps
 - 1.2. Objectifs spécifiques, généraux en fonction de la planification
 - 1.2.1. Proposition d'objectifs en fonction du type d'action
 - 1.2.2. Respecter la séquence dans l'ordre de l'action
2. Objectifs spécifiques, généraux en fonction de la planification
 - 2.1. Objectifs spécifiques, généraux en fonction de la planification
 - 2.2. Proposition d'objectifs en fonction du type d'action
 - 2.3. Respecter la séquence dans l'ordre de l'action
3. Techniques de composition des tâches en fonction de la détection des niveaux
 - 3.1. Informations préalable sur la planification Recherche et sélection
 - 3.2. Réflexion sur l'ordre des étapes à réaliser
 - 3.3. Modification ultérieure
4. La singularité de la salle de classe représentée dans la détection des niveaux
 - 4.1.1. Partage des devoirs et autres techniques de travail en groupe
 - 4.1.2. Transfert de devoirs
 - 4.2. Particularités des élèves en termes de techniques de composition des devoirs
 - 4.2.1. Comprendre les élèves comme un tout complexe
 - 4.2.2. Type de tâche en fonction de la complexité de la classe
 - 4.2.3. Particularités de l'apprenant en fonction du contexte culturel
5. Particularités des élèves en termes de techniques de composition des devoirs
 - 5.1. Particularités des élèves en termes de techniques de composition des devoirs
 - 5.2. Comprendre les élèves comme un tout complexe
 - 5.3. Type de tâche en fonction de la complexité de la classe
 - 5.4. Particularités de l'apprenant en fonction du contexte culturel
6. La création de contenu à partir d'un matériel donné
 - 6.1. Adaptation du matériel
 - 6.1.1. Guides d'étude et d'apprentissage
 - 6.1.2. Sélection du matériel en fonction du support
 - 6.1.3. Transformation du matériel



7. L'environnement virtuel comme moyen de développement des programmes d'études
 - 7.1. Les médias et l'Internet: influence sur l'apprentissage
 - 7.1.1. Utilisation de plateformes standardisées
 - 7.1.2. Environnements interactifs et collaboratifs
 - 7.2. Nouveaux outils et soutien pour la création de votre propre matériel
 - 7.2.1. Applications et plateformes innovantes
8. Nouveaux outils et soutien pour la création de votre propre matériel
 - 8.1. Nouveaux outils et soutien pour la création de votre propre matériel
 - 8.1. Applications et plateformes innovantes
 - 8.3. Environnements interactifs et collaboratifs
9. Moyens et techniques à développer pour améliorer notre matériel dans le processus d'évaluation
 - 9.1. Techniques de contraste et de développement
 - 9.2. Les avantages de l'utilisation des techniques virtuelles pour certains types de tâches d'évaluation
10. L'importance de l'externe, évaluation des performances
 - 10.1. L'externalisation des matériaux produits
 - 10.2. Demandes d'auto-évaluation
11. Comparaison entre l'idée essentielle et le résultat de l'évaluation
 - 11.1. Recherche de contenu en relation avec l'évaluation
 - 11.1.1. La recherche d'un support écrit et contrasté
 - 11.1.2. Le degré de susceptibilité de l'évaluateur
 - 11.2. Évaluation par les pairs pour les enseignants
 - 11.2.1. Progression: l'allié de l'évaluation
 - 11.2.2. Comment signaler que notre évaluation ne suit pas le modèle
 - 11.3. Examen du contenu par rapport à l'évaluation
 - 11.4. Quels sont les aspects à prendre en compte pour réaliser une évaluation progressive
12. Évaluation par les pairs pour les enseignants
 - 12.1. Évaluation par les pairs pour les enseignants
 - 12.2. Progression: l'allié de l'évaluation
 - 12.3. Comment signaler que notre évaluation ne suit pas le modèle convenu?
13. Examen du contenu par rapport à l'évaluation
 - 13.1. Recherche de contenu en relation avec l'évaluation
 - 13.2. Représentation des données
14. Quels sont les aspects à prendre en compte pour réaliser une évaluation progressive
 - 14.1. Quels sont les aspects à prendre en compte pour réaliser une évaluation progressive?
 - 14.2. Attentes en matière d'évaluation progressive
 - 14.3. La systématisation de l'évaluation progressive
 - 14.4. Analyse de l'évaluation
15. Qu'est-ce que l'innovation dans la composition d'un matériau : Stratégies de développement
 - 15.1. L'innovation éducative dans une perspective générale
 - 15.2. Comment faire en sorte que l'innovation soit bien accueillie par les étudiants?
 - 15.3. Réinventer et autres formes d'innovation
 - 15.4. Sélection de références et bibliographie en matière d'innovation
 - 15.4.1. Sources de référence générales
 - 15.4.2. Sources bibliographiques
16. Sélection de références et bibliographie en matière d'innovation
 - 16.1. Sélection de références et bibliographie en matière d'innovation
 - 16.2. Classification pour les références grammaticales
 - 16.3. Sources de référence générales
17. Compléter la conception institutionnel avec les réglementations, directives et normes gouvernementales
 - 17.1. Les règles d'aménagement définies par la communauté nationale et européenne
 - 17.2. Compléter la conception Institutionnel avec les réglementations, directives et normes internationales
 - 17.3. Les règles de planification énoncées par la communauté internationale
18. Compléter la conception Institutionnel avec les réglementations, directives et normes internationales
 - 18.1. Objectifs
 - 18.2. Développement
 - 18.3. Les règles d'aménagement définies par la communauté nationale et européenne

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

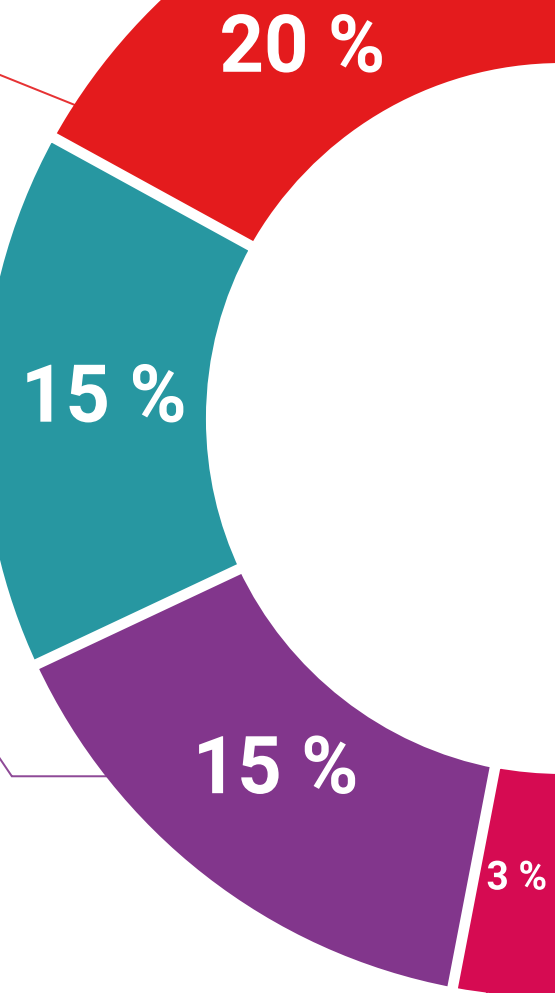
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

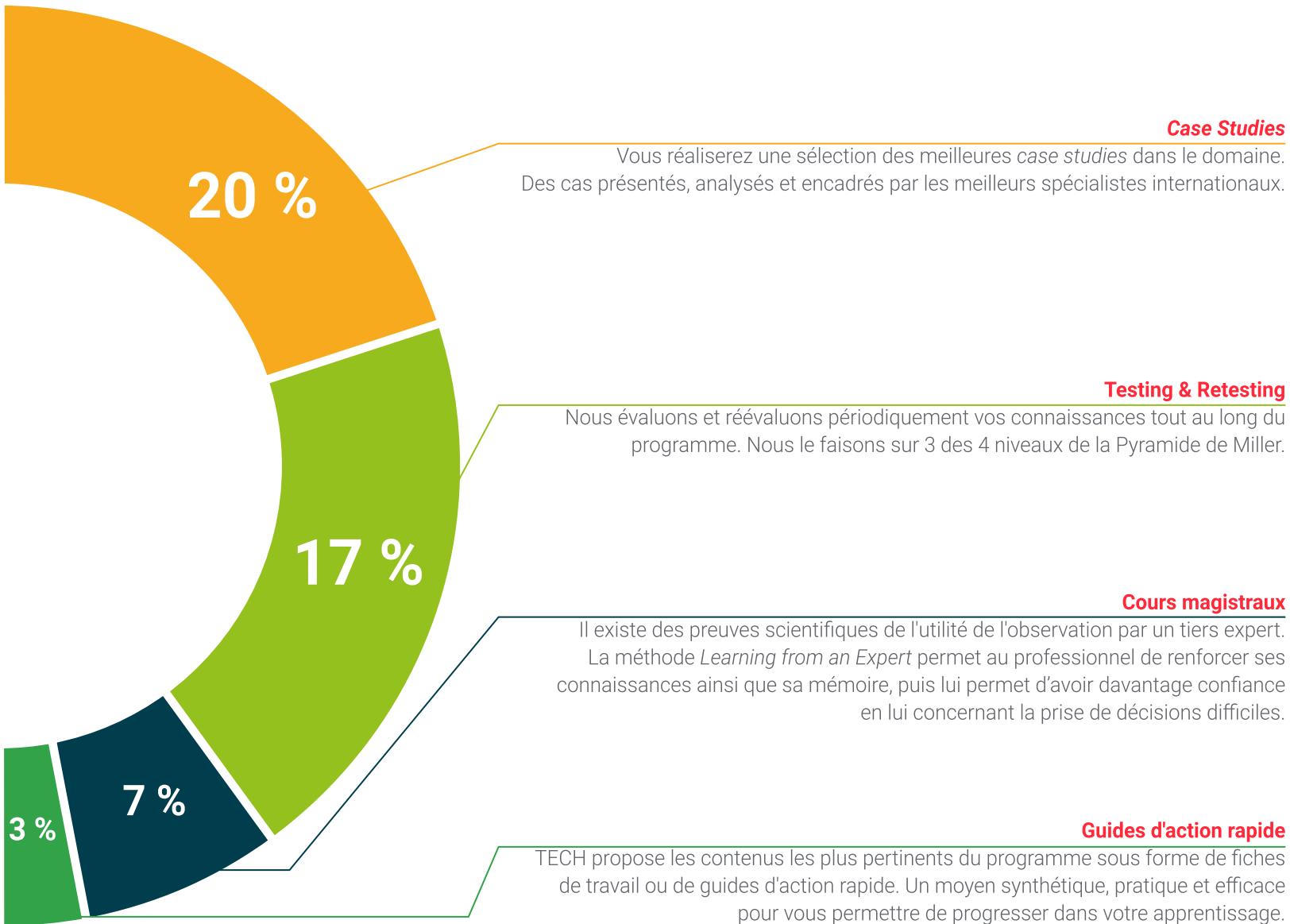
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Planification, Évaluation et Création de Matériels en ELE**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat
Planification, Évaluation et
Création de Matériels en ELE

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Planification, Évaluation et
Création de Matériels en ELE