

# Certificat

Grammaire et Pragmatique  
pour la Communication en ELE



## Certificat

### Grammaire et Pragmatique pour la Communication en ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/cours/grammaire-pragmatique-communication-ele](http://www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/cours/grammaire-pragmatique-communication-ele)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Structure et contenu

---

Page 12

04

Méthodologie d'étude

---

Page 16

05

Diplôme

---

Page 26

# 01

# Présentation

Cette formation donnera également aux futurs enseignants les outils et les connaissances dont ils ont besoin pour travailler avec confiance et efficacité dans la profession, en leur permettant d'aider leurs élèves à comprendre et à analyser efficacement les messages, et à développer la communication non verbale. Le professeur sera en mesure d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation des apprenants. Vous aurez à votre disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.





“

*D'illustres experts du secteur ont mis toute leur expérience et leurs connaissances au service de la réalisation de ce Certificat"*

L'espagnol est la deuxième langue la plus parlée au monde. Parmi les chiffres qui ont été récemment rendus publics, il y a un total de 585 millions de personnes, soit 7,6% de la population mondiale, qui parlent actuellement l'espagnol. Cela a fait de son enseignement un domaine de travail plein de possibilités. Cependant, il s'agit d'une langue très complexe, qui exige des enseignants une large maîtrise de la grammaire, de l'orthographe et des différents usages de la langue.

Grâce à cette spécialisation de haut niveau, le professionnel sera en mesure d'approfondir les concepts les plus pertinents de la morphologie et de la syntaxe de la langue espagnole. Grâce à ce Certificat intensif, le futur professeur d'espagnol sera préparé à assumer la responsabilité d'expliquer des directives qui peuvent être déroutantes pour l'élève, en relation avec l'utilisation ou la non-utilisation de ces directives dans sa langue maternelle.

Tout acte de communication exige de l'orateur une maîtrise totale de ses capacités de communication. C'est pourquoi ce Certificat est basé sur la connaissance des compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. Il fournira aux futurs enseignants des réponses à des questions telles que: Quel type de grammaire dois-je enseigner? Combien de temps de cours dois-je consacrer à la grammaire? Comment dois-je évaluer et qu'est-ce que je dois évaluer? Ces questions, ainsi que d'autres, trouveront une réponse dans le contenu grammatical, les compétences communicatives et les stratégies de mise en pratique de ce qui a été assimilé, en relation avec le contexte d'apprentissage de la classe.

Ce **Certificat en Grammaire et Pragmatique pour la Communication en ELE** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



*Vous aurez comme tuteurs des professeurs prestigieux qui vous guideront tout au long du processus d'apprentissage"*

“

*Grâce à ce Certificat, basé sur la résolution de cas réels, vous serez en mesure de faire face à des situations complexes dans l'exercice quotidien de votre profession"*

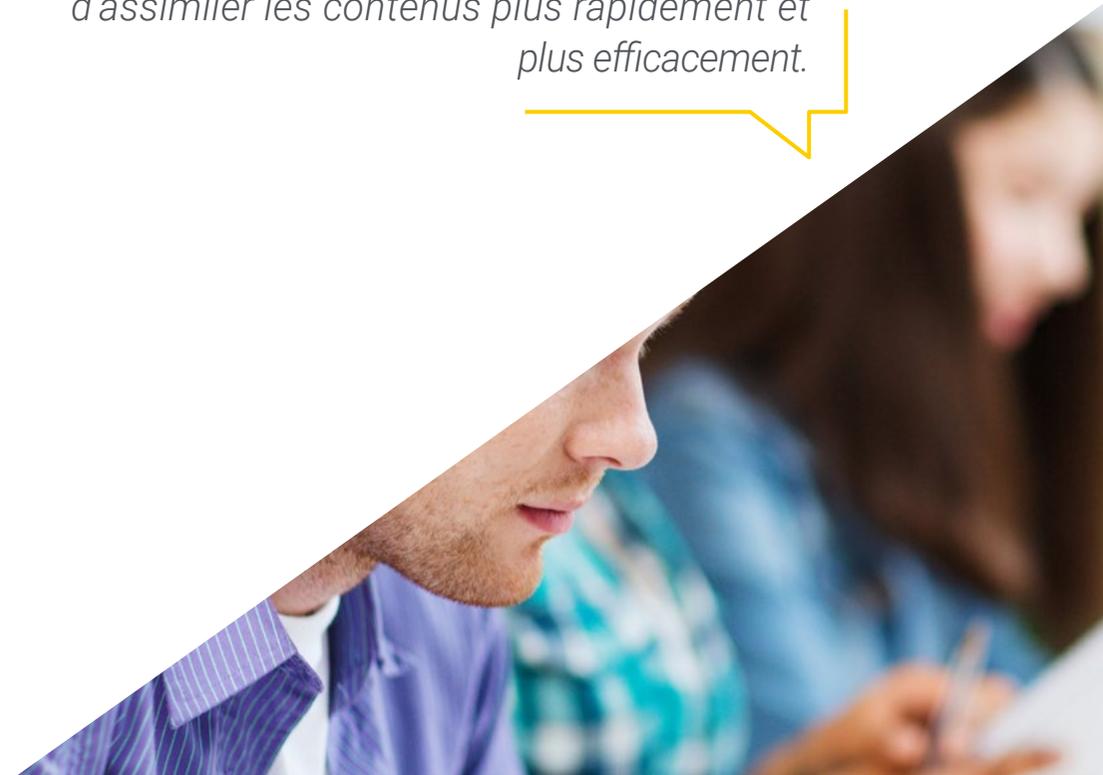
Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le éducation doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

*Grâce à son mode en ligne, vous pouvez vous spécialiser où et quand vous le souhaitez à partir d'un appareil doté d'une connexion Internet.*

*Ce programme a été conçu selon les principes fondamentaux de la méthodologie de l'apprentissage en ligne, ce qui vous permettra d'assimiler les contenus plus rapidement et plus efficacement.*



# 02

## Objectifs

La conception du programme de ce programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour actualiser leurs connaissances professionnelles après avoir étudié en profondeur les aspects clés de la Grammaire et Pragmatique pour la Communication en ELE. TECH, vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques mois, ils seront en mesure d'atteindre grâce à un Certificat de haute intensité et précision.



“

*Notre concept innovant de télépratique vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus”*



## Objectifs généraux

---

- Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les principaux éléments qui composent grammaticalement la langue espagnole
- ♦ Étudier en profondeur les éléments spécifiques qui affectent l'espagnol, tels que les accents, les trémas et autres
- ♦ Analyser le rôle de la littérature dans l'apprentissage d'une L2
- ♦ Identifier les termes non familiers et leur catégorisation dans le monde de l'espagnol, comme les caractéristiques spécifiques des différents mots



*À la fin du Certificat, vous aurez les compétences communicatives nécessaires pour enseigner la grammaire et la pragmatique pour la communication en ELE"*

# 03

## Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été développés par différents experts avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine. Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

*Plongez dans la grammaire et la pragmatique de l'espagnol avec l'aide de professeurs prestigieux*

## Module 1. Grammaire et pragmatique pour la communication en ELE

- 1.1. Les bases de la grammaire espagnole
- 1.2. Grammaire fonctionnelle
  - 1.2.1. Les substantifs
  - 1.2.2. Les adjectifs
  - 1.2.3. Les verbes
  - 1.2.4. Les adverbess
  - 1.2.5. Les pronoms
  - 1.2.6. La syntaxe: sujet et prédicat
  - 1.2.7. La concordance
  - 1.2.8. La grammaire dans l'approche de la communication
- 1.3. La valeur du verbe par rapport au passé
  - 1.3.1. La temporalité verbale
    - 1.3.1.1. L'action au cœur du message
- 1.4. Méthodologie pour expliquer le passé dans les cours d'ELE
  - 1.4.1. Présentation des méthodes de travail sur la temporalité du passé dans les cours d'Espagnol comme Langue Étrangère
  - 1.4.2. Sémantique du verbe
  - 1.4.3. Explication des valeurs primaires et secondaires
  - 1.4.4. Verbes dynamiques délimités
- 1.5. Impératif et subjonctif: les modes du verbe
  - 1.5.1. Subjonctif et impératif
  - 1.5.2. Facteurs sémantiques
  - 1.5.3. Le subjonctif dans les phrases subordonnées nominales
  - 1.5.4. Le subjonctif dans les phrases subordonnées adjectives
  - 1.5.5. L'utilisation du subjonctif dans les phrases subordonnées adverbiales
  - 1.5.6. L'utilisation de l'impératif avec les voix formelles
  - 1.5.7. L'importance de l'impératif dans l'expression espagnole
- 1.6. Classification et utilisation prépositionnelle de la périphrase verbale
  - 1.6.1. Combinaisons de verbes aspectuels
  - 1.6.2. Combinaisons de verbes modaux
  - 1.6.3. Différence entre périphrase et locution



- 1.7. Façons d'expliquer et de présenter le verbe être dans le cours d'ELE
  - 1.7.1. Être comme verbe nominatif
  - 1.7.2. Être comme verbe auxiliaire et locatif
  - 1.7.3. Être avec l'utilisation d'adjectifs
  - 1.7.4. Être comme verbe copulatif
  - 1.7.5. Sur les généralisations par rapport au verbe être
- 1.8. Comparaison de l'explication traditionnelle avec l'évolution du verbe être
  - 1.8.1. Cadre historique de l'explication verbale pour être
  - 1.8.2. Évolution de l'usage du verbe et rapprochement jusqu'à aujourd'hui
- 1.9. Types et usages dans la langue familière et formelle selon les connecteurs et les liaisons
  - 1.9.1. Connecteurs pour l'activité exploratoire
    - 1.9.1.1. Connecteurs pour l'activité descriptive
    - 1.9.1.2. Connecteurs pour l'activité explicative
    - 1.9.1.3. Colloques et connecteurs
    - 1.9.1.4. Formalismes et connecteurs
    - 1.9.1.5. Différenciation entre les nexus et les connecteurs
- 1.10. Types, classification et utilisation des pronoms
  - 1.10.1. Pronoms objets
  - 1.10.2. Pronoms sujets
  - 1.10.3. Laïisme/ Loïisme/ Leïisme
- 1.11. Voix passive
  - 1.11.1. La préposition "par" comme antécédent
  - 1.11.2. Cas dans lesquels la voix passive ne peut être utilisée
- 1.12. Innovation dans la didactique
  - 1.12.1. Réflexion sur le rôle de l'enseignant dans la classe d'aujourd'hui
  - 1.12.2. Rechercher parce qu'il innove ou innover parce qu'il recherche?
  - 1.12.3. Les changements de paradigme: l'enseignement centré sur l'apprentissage et ses changements
- 1.13. Composition et préparation de la production orale dans le cours d'ELE
  - 1.13.1. Composition ou expression?
    - 1.13.1.1. Gradation du contenu de la préparation
- 1.14. Techniques d'exposition et de prise de parole dans le cours d'ELE
  - 1.14.1. Domaine lexical
  - 1.14.2. Domaine syntaxique
  - 1.14.3. Domaine phonique
  - 1.14.4. Techniques pour les cours de conversation
  - 1.14.5. De la présentation orale à l'activité interactive
  - 1.14.6. Objectifs de l'enseignement par la méthode d'exposition et orale
  - 1.14.7. Changement de perspective: de "l'ennui" de l'enseignant au "développement" de sa présentation
  - 1.14.8. Présentations "espacées" ou par segments
- 1.15. Calendrier et suivi de l'évaluation grammaticale
  - 1.15.1. Évaluation initiale/diagnostic
  - 1.15.2. Évaluation sommative
  - 1.15.3. Évaluation formative
  - 1.15.4. Qu'est-ce qui doit être évalué?
- 1.16. Techniques d'évaluation grammaticale
  - 1.16.1. Avec quoi évaluer? Critères de sélection
  - 1.16.2. Approches de la notation en fonction du type d'épreuve
  - 1.16.3. Rubrique d'évaluation: observation, journal intime, portfolio, cartographie conceptuelle



*Atteignez vos objectifs en vous tenant au courant des dernières techniques et avancées pédagogiques grâce à un Certificat très exigeant"*

# 04

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

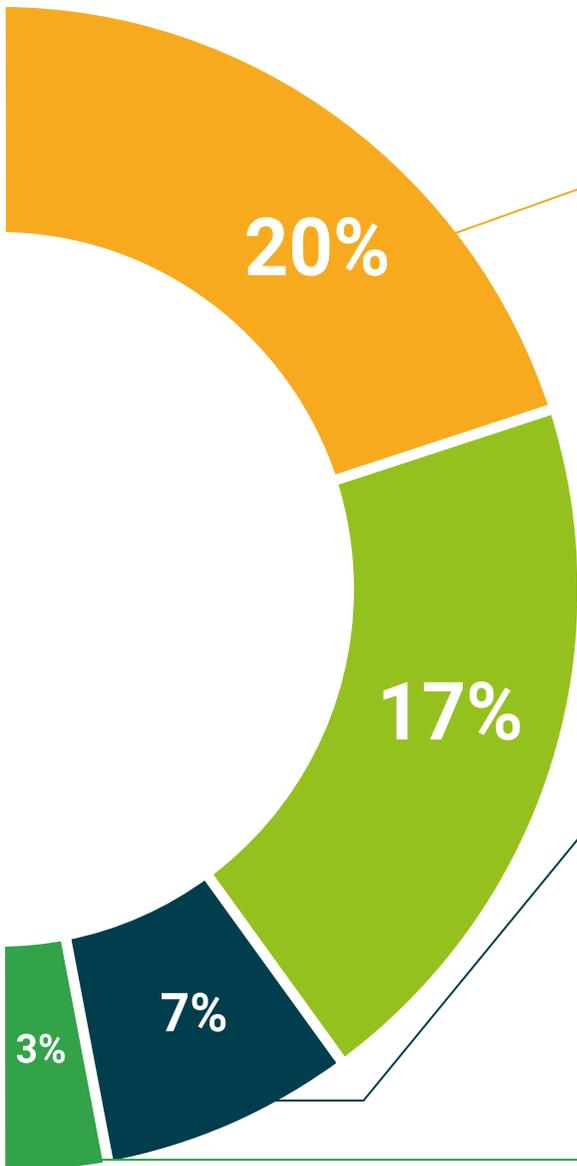
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

# Diplôme

Le Certificat en Grammaire et Pragmatique pour la Communication en ELE garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Grammaire et Pragmatique pour la Communication en ELE** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Grammaire et Pragmatique pour la Communication en ELE**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat**  
Grammaire et Pragmatique  
pour la Communication  
en ELE

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Grammaire et Pragmatique  
pour la Communication en ELE