

Certificat

Compétences Orales et
Écrites de l'Espagnol:
Stratégies d'Enseignement



Certificat

Compétences Orales et Écrites de l'Espagnol: Stratégies d'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-langues/cours/competences-orales-ecrites-espagnol-strategies-enseignement

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie d'étude

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Les compétences communicatives sont la base sur laquelle le locuteur s'appuie pour développer d'autres compétences en relation avec la connaissance de la classe d'espagnol. C'est pour cette raison que ce programme vise à mettre l'accent sur les compétences linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques. La compréhension des différentes compétences qui composent l'apprentissage permet d'adopter des méthodologies plus appropriées et c'est le contexte référentiel qui offre la possibilité d'apprendre correctement. En outre, la communication non verbale revêt une certaine importance, car il s'agit d'une forme de communication qui intervient également dans le processus de collecte d'informations.





“

Spécialisez-vous où et quand vous voulez, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion Internet”

Ce Certificat intensif permettra aux enseignants d'acquérir les compétences orales et écrites qu'ils transmettront ensuite à leurs élèves dans la classe ELE. Pendant deux mois, l'étudiant étudiera également en profondeur la communication non verbale, car il s'agit d'une forme de communication qui intervient dans le processus de collecte d'informations.

Ce Certificat fera une place particulière aux compétences liées au processus de communication: compréhension de l'écrit - écriture et compréhension de l'oral - expression orale, et à la relation entre elles. La classification qui les définit est stipulée par le CECRL, montrant les manières de travailler dans la classe et les stratégies pour les développer dans l'environnement de la classe.

L'enseignant sera en mesure d'expliquer et de résoudre des questions déroutantes sur la grammaire ou le processus d'évaluation des apprenants. Ils auront à leur disposition une méthodologie complète d'enseignement du vocabulaire et différentes techniques et matériels pédagogiques, dispensés par d'éminents experts en la matière ayant une grande expérience du secteur de l'éducation.



Grâce à la méthodologie e-learning, sur laquelle repose ce Certificat, vous apprendrez plus rapidement et plus facilement”

Ce **Certificat en Compétences Orales et Écrites de l'Espagnol: Stratégies d'Enseignement**, contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme

“ *Grâce à une approche réaliste qui intègre la contextualisation comme outil de travail, vous apprendrez à faire face à de véritables situations de classe, acquérant ainsi de réelles compétences en tant qu'enseignant.* ”

Le corps enseignant comprend des professionnels de l'éducation, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des spécialistes reconnus dans le domaine de l'enseignement.

Mettez à jour vos connaissances sur l'enseignement des Compétences Orales et Écrites en ELE, avec un Certificat de grand prestige et qualité.

Ce Certificat vous permettra d'appliquer ce que vous avez appris dans votre pratique quotidienne de l'enseignement, immédiatement et en toute confiance.



02 Objectifs

La conception du programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour actualiser leurs connaissances professionnelles après avoir étudié en profondeur les aspects clés Compétences Orales et Écrites. TECH, vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, dans quelques mois, ils seront en mesure d'atteindre grâce à un Certificat de haute intensité et précision.





“

*Atteignez vos objectifs en vous tenant au courant
des dernières techniques et avancées pédagogiques
grâce à un Certificat très exigeant"*



Objectifs généraux

- ♦ Développer les compétences communicatives à travers des activités et des stratégies qui facilitent l'apprentissage de l'espagnol comme seconde langue
- ♦ Apprendre les bases théoriques du processus d'acquisition d'une langue étrangère

“

Vous apprendrez auprès d'experts hautement qualifiés dans ce domaine, qui mettront leur expérience réelle au service des étudiants, en fournissant à l'étude une vision réaliste et immédiate de cette profession”





Objectifs spécifiques

- ♦ Identifier les modèles oraux et écrits les plus efficaces de l'enseignement moderne
- ♦ Développer de nouvelles techniques pour stimuler le besoin de l'étudiant de parler et d'écrire en espagnol
- ♦ Analyser le rôle des locuteurs et des écrivains dans les processus d'enseignement des langues
- ♦ Décrire les aspects linguistiques, communicatifs et culturels significatifs dans le processus d'enseignement-apprentissage du système de l'espagnol comme langue étrangère (ELE) au niveau phonétique-phonologique

03

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat ont été développés par différents experts avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables spécialistes dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Faites le grand saut et spécialisez-vous entre les mains des meilleurs professionnels du secteur de l'éducation internationale"

Module 1. Compétences orales et écrites de l'espagnol: stratégies d'enseignement

- 1.1. Introduction aux compétences de communication
- 1.2. Les compétences éducatives dans la classe d'espagnol comme langue étrangère
 - 1.2.1. La communication comme moyen d'information
- 1.3. Types de compétences
 - 1.3.1. Les compétences dans le contexte de l'enseignement
 - 1.3.2. Compétences cognitives
 - 1.3.3. Tâches liées à la valeur intrinsèque
- 1.4. Explication des compétences sémantiques
 - 1.4.1. Comprendre la réalité de la classe
 - 1.4.2. La langue comme objet d'observation et d'analyse
 - 1.4.3. Connaissance et application effective des règles linguistiques
- 1.5. Le contexte socioculturel et l'utilisation de la langue: la compétence sociolinguistique
 - 1.5.1. Le lexique selon le type de culture
 - 1.5.2. Influence de la publicité sur la forme linguistique de la culture
- 1.6. Conversation: compétence pragmatique
 - 1.6.1. La compétence communicative comme objectif d'apprentissage
 - 1.6.2. Compétence discursive selon le contexte
- 1.7. Formes de politesse dérivées de la compétence pragmatique
 - 1.7.1. Séquence et macro-contexte
 - 1.7.2. Intention discursive globale
- 1.8. Le langage non verbal dans la communication gestuelle
 - 1.8.1. Posture, gestes, regard et mimétisme
 - 1.8.1.1. Facteurs associés au langage non verbal
- 1.9. Compréhension de la lecture et de l'écriture
 - 1.9.1. Analyse de la compréhension de la lecture et de l'écriture
- 1.10. Compréhension orale et écrite
 - 1.10.1. Analyse complète des tâches d'écoute et d'expression orale





- 1.11. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
 - 1.11.1. La littérature pour apprendre la langue ou pour apprendre la littérature
 - 1.11.2. Cadre Européen Commun de CECRL et les directives pour la compréhension de la lecture
- 1.12. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension de la lecture dans les cours d'ELE
 - 1.12.1. Analyse des types de compétences à développer en compréhension orale
- 1.13. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension orale dans les cours d'ELE
 - 1.13.1. L'oralité comme moyen de se faire comprendre
- 1.14. MCE et l'enseignement de l'ELE: la compréhension écrite dans les cours d'ELE
 - 1.14.1. La dissociation entre la compréhension écrite et la création écrite
- 1.15. Évaluation des compétences: contexte de l'expression orale et de la compréhension orale
 - 1.15.1. Comment évaluer en fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?
- 1.16. Évaluation des compétences: contexte d'écriture et de lecture
 - 1.16.1. Comment évaluer en écriture et de lecture fonction du contexte de la classe et de la culture dominante?



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

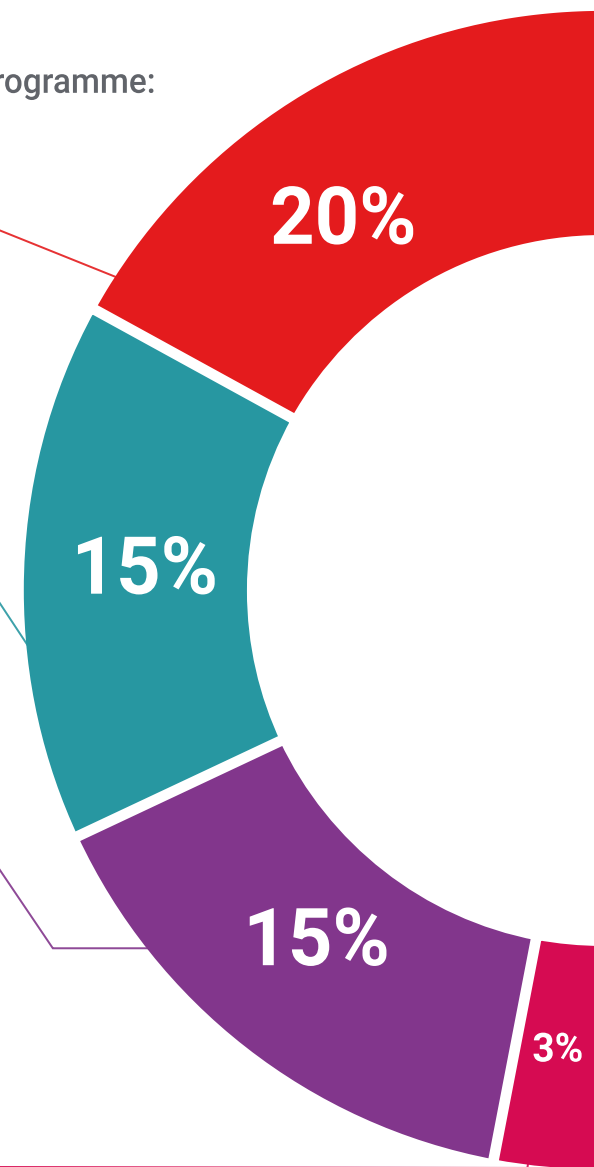
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

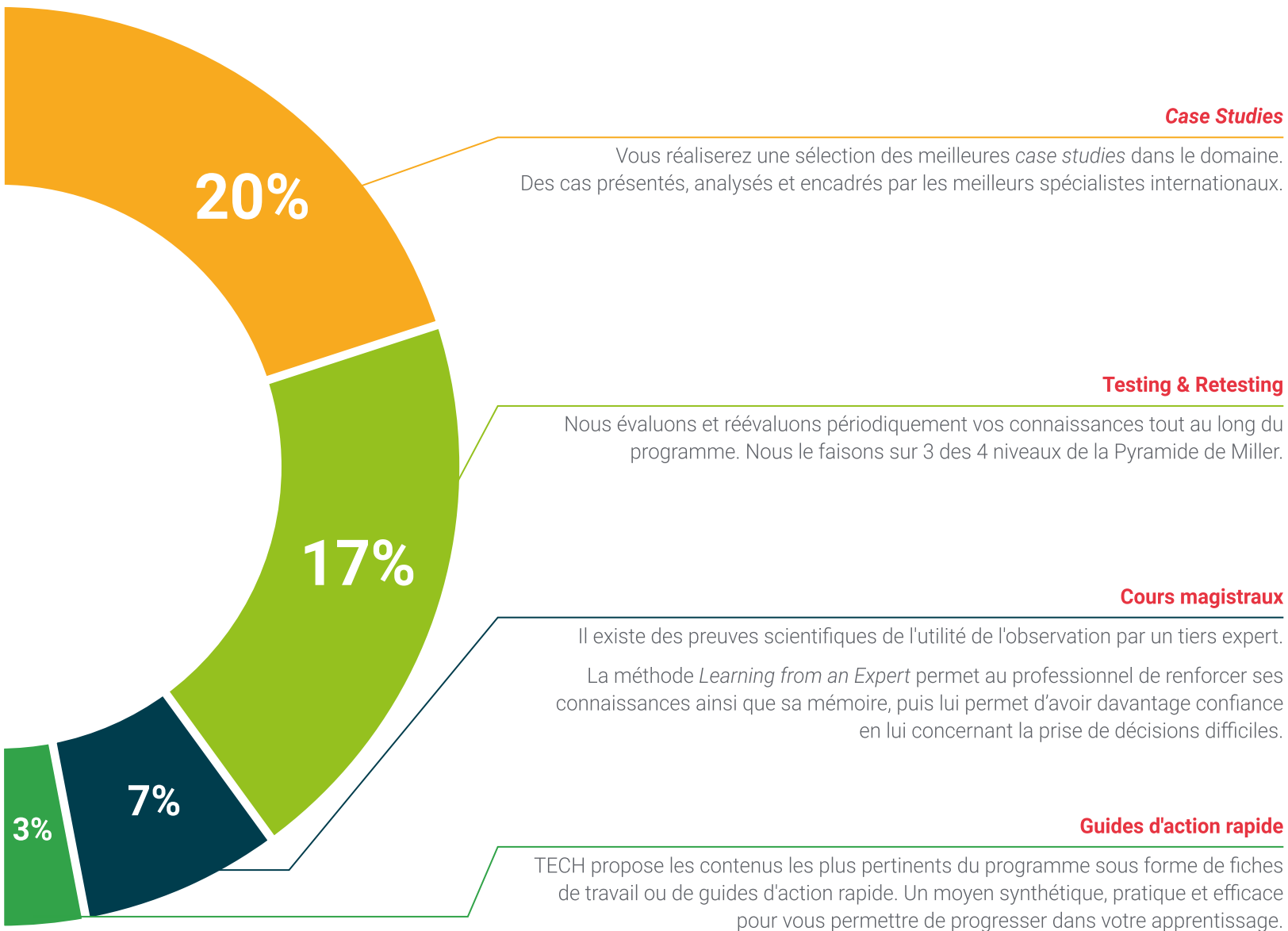
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Compétences Orales et Écrites de l'Espagnol: Stratégies d'Enseignement garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Compétences Orales et Écrites de l'Espagnol: Stratégies d'Enseignement** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Compétences Orales et Écrites de l'Espagnol: Stratégies d'Enseignement**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Compétences Orales et
Écrites de l'Espagnol:
Stratégies d'Enseignement

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Compétences Orales et
Écrites de l'Espagnol:
Stratégies d'Enseignement