

Executive Mastère E-Health et Big Data

M E B D



Executive Mastère E-Health et Big Data

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne
- » Destiné aux: diplômés de l'enseignement supérieur et licenciés et ayant obtenu au préalable l'un des diplômes dans le domaine des Sciences Sociales et Juridiques Administratif et Commercial

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/master/master-e-health-big-data

Sommaire

01

Accueil

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 6

03

Pourquoi notre programme?

page 10

04

Objectifs

page 14

05

Compétences

page 20

06

Structure et contenu

page 24

07

Méthodologie

page 38

08

Profil de nos étudiants

page 46

09

Direction de la formation

page 50

10

Impact sur votre carrière

page 54

11

Bénéfices pour votre
entreprise

page 58

12

Diplôme

page 62

01 Accueil

Le développement de nouvelles technologies et la création de systèmes de plus complexes et sophistiqués ont également influencé le secteur médical. Les outils TIC, associés à des stratégies cliniques modernes, ont conduit à des améliorations significatives des services de santé, non seulement en termes d'émergence de tests révolutionnaires tels que l'imagerie diagnostique, mais aussi dans d'autres aspects pertinents, tels que la gestion des données et l'informatique bio-informatique. C'est pourquoi le secteur des entreprises exige de plus en plus la présence dans ses équipes, de professionnels maîtrisant ce domaine de la Biomédecine et capables d'aborder, avec de fortes attentes de réussite, des projets liés à l'E-Santé et au Big Data. TECH a développé ce programme complet 100% en ligne, qui vous permettra non seulement d'élargir vos connaissances, mais aussi de perfectionner vos compétences et d'acquérir les aptitudes de Management innovant et hautement qualifié.



Executive Mastère en E-Health et Big Data.
TECH Université Technologique



TECH propose ce Executive Mastère comme l'option parfaite pour atteindre vos objectifs professionnels grâce à une qualification 100% en ligne qui vous permettra de vous démarquer dans le secteur de la Télémédecine grâce à votre caractère innovant et spécialisé"

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande École de Commerce 100% en ligne au monde. Il s'agit d'une École de Commerce d'élite, avec un modèle des plus hauts standards académiques. Un centre international de perfectionnement des compétences en gestion intensive et en haute performance.



“

TECH est une université à la pointe de la technologie, qui met toutes ses ressources à la disposition de l'étudiant pour l'aider à réussir dans son entreprise”

À TECH Université Technologique



Innovation

L'université offre un modèle d'apprentissage en ligne qui combine les dernières technologies éducatives avec la plus grande rigueur pédagogique. Une méthode unique, mondialement reconnue, qui vous procurera les clés afin d'être en mesure d'évoluer dans un monde en constante mutation, où l'innovation doit être le principale défi de tout entrepreneur.

"*Microsoft Europe Success Story*" pour avoir intégré dans nos programmes l'innovant système de multi-vidéos interactives.



Les plus hautes exigences

Les critères d'admission pour TECH ne sont pas économiques. Il ne faut pas faire un grand investissement pour étudier dans cette université. Cependant, pour obtenir un diplôme de TECH, les limites de l'intelligence et des capacités de l'étudiant seront testées. Les normes académiques de cette institution sont très élevées...

95%

des étudiants de TECH finalisent leurs études avec succès



Networking

Des professionnels de tous les pays collaborent avec TECH, ce qui vous permettra de créer un vaste réseau de contacts qui vous sera particulièrement utile pour votre avenir.

+100.000

dirigeants formés chaque année

+200

nationalités différentes



Empowerment

L'étudiant évoluera aux côtés des meilleures entreprises et des professionnels de grand prestige et de grande influence. TECH a développé des alliances stratégiques et un précieux réseau de contacts avec les principaux acteurs économiques des 7 continents.

+500

accords de collaboration avec les meilleures entreprises



Talents

Ce programme est une proposition unique visant à faire ressortir le talent de l'étudiant dans le domaine des affaires. C'est l'occasion de faire connaître leurs préoccupations et leur vision de l'entreprise.

TECH aide les étudiants à montrer leur talent au monde entier à la fin de ce programme.



Contexte Multiculturel

Les étudiants qui étudient à TECH bénéficieront d'une expérience unique. Vous étudierez dans un contexte multiculturel. Grâce à un programme à vision globale, vous découvrirez différentes manières de travailler dans différentes parties du monde. Vous serez ainsi en mesure de sélectionner ce qui convient le mieux à votre idée d'entreprise.

Nous comptons plus de 200 nationalités différentes parmi nos étudiants.

TECH recherche l'excellence et, à cette fin, elle possède une série de caractéristiques qui en font une université unique:



Analyse

TECH explore le côté critique de l'apprenant, sa capacité à remettre les choses en question, ses aptitudes à résoudre les problèmes et ses compétences interpersonnelles.



Excellence académique

TECH offre aux étudiants la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne. L'université combine la méthode *Relearning* (la méthode d'apprentissage de troisième cycle la plus reconnue au niveau international) avec l'Étude de cas. Un équilibre difficile entre tradition et avant-garde, dans le cadre d'un itinéraire académique des plus exigeants.



Économie d'échelle

TECH est la plus grande université en ligne du monde. Elle possède un portefeuille de plus de 10.000 diplômes de troisième cycle. Et dans la nouvelle économie, **volume + technologie = prix de rupture**. Ainsi, les études ne sont pas aussi coûteuses que dans une autre université.



Apprenez auprès des meilleurs

L'équipe d'enseignants de TECH explique en classe ce qui les a conduits au succès dans leurs entreprises, en travaillant dans un contexte réel, vivant et dynamique. Des enseignants qui s'engagent pleinement à offrir une spécialisation de qualité permettant aux étudiants de progresser dans leur carrière et de se distinguer dans le monde des affaires.

Des professeurs de 20 nationalités différentes.

“ À TECH, vous aurez accès aux études de cas les plus rigoureuses et les plus récentes du monde académique ”

03

Pourquoi notre programme?

Suivre le programme TECH, c'est multiplier les possibilités de réussite professionnelle dans le domaine de la gestion supérieure des affaires.

C'est un défi qui implique des efforts et du dévouement, mais qui ouvre les portes d'un avenir prometteur. Les étudiants apprendront auprès de la meilleure équipe d'enseignants et avec la méthodologie éducative la plus flexible et la plus innovante.



“

Nous disposons d'une corps enseignant hautement qualifié et du programme didactique le plus complet du marché, ce qui nous permet de vous offrir une formation du plus haut niveau académique”

Ce programme offrira une multitude d'avantages professionnels et personnels, dont les suivants:

01

Donner un élan définitif à la carrière de l'étudiant

En étudiant à TECH, les étudiants seront en mesure de prendre en main leur avenir et de développer tout leur potentiel. À l'issue de ce programme, vous acquerez les compétences nécessaires pour apporter un changement positif à votre carrière en peu de temps.

70% des participants à cette spécialisation réalisent un changement positif dans leur carrière en moins de 2 ans.

02

Vous développerez une vision stratégique et globale de l'entreprise

TECH offre une vision approfondie de la gestion générale pour comprendre comment chaque décision affecte les différents domaines fonctionnels de l'entreprise.

Notre vision globale de l'entreprise améliorera votre vision stratégique.

03

Consolider les étudiants en gestion supérieure des affaires

Étudier à TECH, c'est ouvrir les portes d'un panorama professionnel de grande importance pour que les étudiants puissent se positionner comme des managers de haut niveau, avec une vision large de l'environnement international.

Vous travaillerez sur plus de 100 cas réels de cadres supérieurs.

04

Vous assumerez de nouvelles responsabilités

Au cours du programme, les dernières tendances, évolutions et stratégies sont présentées, afin que les étudiants puissent mener à bien leur travail professionnel dans un environnement en mutation.

À l'issue de cette formation, 45% des stagiaires sont promus en interne.

05

Vous aurez accès à un important réseau de contacts

TECH met ses étudiants en réseau afin de maximiser les opportunités. Des étudiants ayant les mêmes préoccupations et le désir de se développer. Ainsi, ils peuvent partager des partenaires, des clients ou des fournisseurs.

Vous trouverez un réseau de contact essentiel à votre développement professionnel.

06

Développer des projets d'entreprise de manière rigoureuse

Les étudiants acquerront une vision stratégique approfondie qui les aidera à élaborer leur propre projet, en tenant compte des différents domaines de l'entreprise.

20% de nos étudiants développent leur propre idée entrepreneuriale.

07

Améliorer les *soft skills* et les compétences de gestion

TECH aide les étudiants à appliquer et à développer les connaissances acquises et à améliorer leurs compétences interpersonnelles pour devenir des leaders qui font la différence.

Améliorez vos compétences en communication ainsi que dans le domaine du leadership pour booster votre carrière professionnelle.

08

Vous ferez partie d'une communauté exclusive

L'étudiant fera partie d'une communauté de managers d'élite, de grandes entreprises, d'institutions renommées et de professeurs qualifiés issus des universités les plus prestigieuses du monde: la communauté TECH Université de Technologie.

Nous vous donnons la possibilité de vous spécialiser auprès d'une équipe de professeurs de renommée internationale.

04 Objectifs

TECH Universidad Tecnológica à développer ce Executive Mastère, afin de répondre aux attentes des entreprises dans le secteur de la Télémédecine et aux nombreuses opportunités qu'il peut apporter à la carrière professionnelle de tout diplômé. L'objectif est donc de vous fournir les meilleurs outils académiques qui vous permettront, en 12 mois seulement, de vous spécialiser de manière exhaustive dans ce domaine, grâce à une connaissance approfondie de ses subtilités et à la maîtrise des stratégies d'entreprise les plus efficaces pour réussir aujourd'hui.



“

Vous poursuivez depuis longtemps l'objectif de devenir un gestionnaire de Télémédecine performant? Optez pour un diplôme qui vous donne les clés pour y parvenir"

**TECH fait sien les objectifs de ses étudiants.
Ils travaillent ensemble pour les atteindre.**

Le **Executive Mastère en E-Health et Big Data** permettra aux étudiants de:

01

Développer les maladies des systèmes circulatoire et respiratoire

02

Déterminer la pathologie générale des systèmes digestif et urinaire, la pathologie générale des systèmes endocrinien et métabolique et la pathologie générale du système nerveux

03

Déterminer ce qu'est un système de santé

04

Analyser les différents modèles de soins de santé en Europe

05

Déterminer la nécessité de la recherche scientifique



06

Interpréter la méthodologie scientifique

08

Développer une expertise en radiologie, en applications cliniques et en principes physiques fondamentaux

09

Développer le concept de computation

07

Examiner les principes fondamentaux des technologies d'imagerie médicale

10

Désagréger un système de calcul en ses différentes parties



11

Développer le concept de bases de données d'informations biomédicales

12

Examiner les différents types de bases de données d'information biomédicale

13

Développer une connaissance spécialisée des techniques de collecte massive de données en biomédecine

14

Analyser l'importance du prétraitement des données en *Big Data*

15

Proposer des protocoles de communication dans différents cas de figure dans le domaine sanitaire



16

Analyser la communication IoT ainsi que ses domaines d'application dans le domaine E-Health

18

Évaluer les avantages et les limites de la télémédecine

19

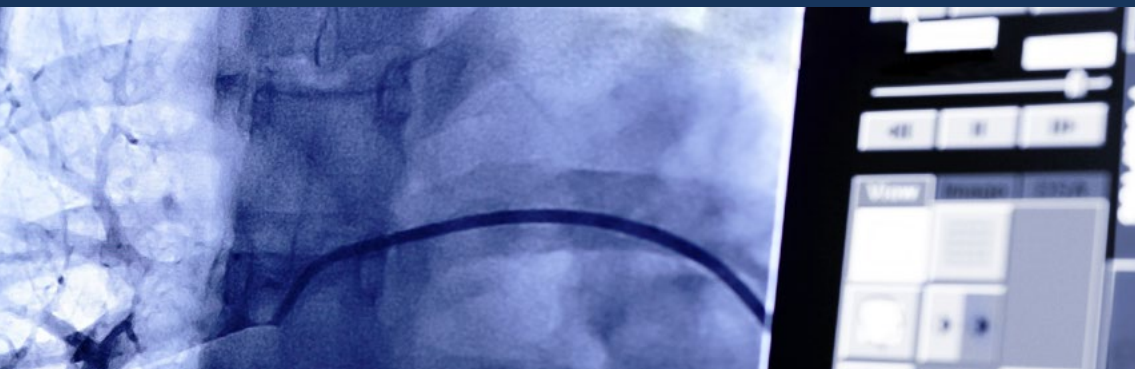
Être capable d'analyser le marché du E-Health de manière systématique et structurée

17

Analyser l'évolution de la télémédecine

20

Apprendre les concepts clés de l'écosystème innovant



05

Compétences

Ce Executive Mastère a été conçu de manière à ce que le diplômé puisse améliorer toute une série de compétences, qui lui permettront de devenir un leader expert en E-Health et Big Data. Cela est possible grâce à sa nature multidisciplinaire, qui comprend l'étude de modèles de réussite et d'études de cas basées sur des situations réelles. Cela vous permettra de travailler au perfectionnement de vos compétences en appliquant la théorie développée dans le programme d'études et en favorisant votre développement professionnel.



“

Vous travaillerez de manière pratique au perfectionnement de vos compétences professionnelles, en mettant l'accent sur l'application des techniques d'innovation commerciale et d'entrepreneuriat dans le domaine du E-Health"

01

Obtenir un aperçu complet des méthodes de recherche et de développement dans le domaine de la télémédecine

02

Intégrer l'analyse de données massives, le "*Big Data*", dans de nombreux modèles traditionnels

03

Connaître les possibilités offertes par l'intégration de l'industrie 4.0 et de l'IdO dans ces entreprises

04

Reconnaître les différentes techniques d'acquisition d'images en comprenant la physique de chaque modalité

05

Analyser le fonctionnement général d'un système informatique de traitement des données, du matériel au logiciel

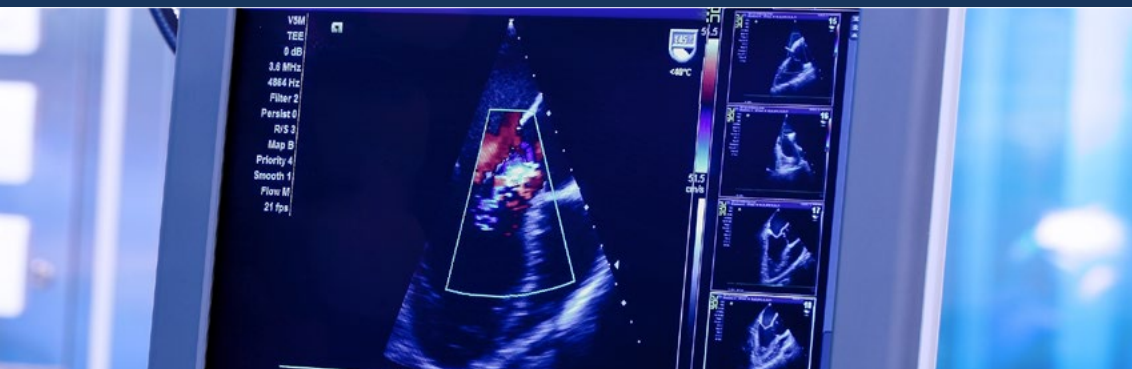


06

Reconnaître les systèmes de profilage de l'ADN

08

Établir les différences en termes de traitement des données dans chacune de ces modalités de recherche biomédicale



09

Proposer des modèles adaptés aux cas d'utilisation de l'intelligence artificielle

07

Développer en profondeur chacune des modalités de recherche biomédicale dans lesquelles l'approche du *Big Data* est utilisée et les caractéristiques des données utilisées

10

Recevoir des facilités pour obtenir une position privilégiée lors de la recherche d'opportunités d'affaires ou de la participation à des projets

06

Structure et contenu

Pour l'élaboration de ce Executive Mastère, TECH a pris en considération, principalement, les critères professionnels de l'équipe enseignante, qui a sélectionné les informations les plus complètes et les plus innovantes liées à l'E-Health et *Big Data*. De plus, il a utilisé la prestigieuse et efficace méthodologie *Relearning*, dans le développement de son contenu théorique, une stratégie pédagogique qui consiste à réitérer les concepts, les plus importants tout au long du programme afin de favoriser un apprentissage naturel et progressif. Grâce à cela, ainsi qu'à la qualité et la variété du matériel supplémentaire que le spécialiste trouvera dans la classe virtuelle, il vivra une expérience académique très enrichissante sans avoir besoin d'investir des heures supplémentaires dans la mémorisation.



“

Vous pourrez approfondir les différents types de bases de données Biomédicales et les plans de gestion de l'information dans la recherche, afin de pouvoir entreprendre des projets réussis avec des garanties"

Programme d'études

Le Executive Mastère en E-Health et Big Data proposé par TECH est un programme intensif et multidisciplinaire, qui prépare les étudiants à affronter le marché du travail et les projets les plus ambitieux et les plus complexes du secteur de la Télémédecine, avec la garantie de disposer des connaissances les plus récentes et les plus complètes.

Le contenu du programme est conçu pour élargir les compétences professionnelles de l'étudiant, grâce à la maîtrise des outils actuellement utilisés à la fois pour la recherche en Sciences de la Santé, comme pour la gestion des données.

Cette qualification vous permettra d'acquérir 1.500 h. de la meilleure matière théorique, pratique et complémentaire, ce qui vous permettra d'approfondir les applications de ce domaine et d'adapter votre profil à la demande de professionnelle actuelle dans ce domaine.

Ce Executive Mastère se déroule sur une période de 12 mois et comporte 10 modules:

Module 1.	Médecine moléculaire et diagnostics pathologiques
Module 2.	Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires
Module 3.	Recherche en sciences de la santé
Module 4.	Techniques, reconnaissance et intervention par l'imagerie Biomédicale
Module 5.	Informatique en bio-informatique
Module 6.	Bases de données Bio-médicales
Module 7.	<i>Big Data</i> en Médecine: traitement massif de données médicales
Module 8.	Applications de l'intelligence artificielle et de l'Internet des Objets (IoT) à la Télémédecine
Module 9.	Télémédecine et dispositifs médicaux, chirurgicaux et biomécaniques
Module 10.	Innovation commerciale et esprit d'entreprise du E-Health

Où, quand et comment se déroule la formation?

TECH offre la possibilité de développer ce Executive Mastère en E-Health et Big Data entièrement en ligne. Pendant les 12 mois de spécialisation, l'étudiant pourra accéder à tout moment à l'ensemble des contenus de ce programme, ce qui vous permettra de gérer vous-même votre temps d'étude.

Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel.



Module 1. Médecine moléculaire et diagnostics pathologiques

1.1. Médecine Moléculaire

- 1.1.1. Biologie cellulaire et moléculaire Lésion et mort cellulaire Vieillesse
- 1.1.2. Pathologies causées par des micro-organismes et la défense de l'hôte
- 1.1.3. Maladies auto-immunes
- 1.1.4. Maladies toxicologiques
- 1.1.5. Maladies liées à l'hypoxie
- 1.1.6. Maladies liées à l'environnement
- 1.1.7. Maladies génétiques et épigénétique
- 1.1.8. Maladies oncologiques

1.2. Système circulatoire

- 1.2.1. Anatomie et fonction
- 1.2.2. Maladies du myocarde et insuffisance cardiaque
- 1.2.3. Maladies du rythme cardiaque
- 1.2.4. Maladies valvulaires et péricardiques
- 1.2.5. Athérosclérose, Artériosclérose et Hypertension
- 1.2.6. Maladies artérielles et veineuses périphériques
- 1.2.7. Maladie lymphatique (la grande oubliée)

1.3. Maladies du système respiratoire

- 1.3.1. Anatomie et fonction
- 1.3.2. Maladies pulmonaires obstructives aiguës et chroniques
- 1.3.3. Maladies pleurales et médiastinales
- 1.3.4. Maladies infectieuses du parenchyme pulmonaire et des bronches
- 1.3.5. Maladies de la circulation pulmonaire

1.4. Maladies du système Digestif

- 1.4.1. Anatomie et fonction
- 1.4.2. Système digestif, nutrition et échange eau-électrolyte
- 1.4.3. Maladies gastro-œsophagiennes
- 1.4.4. Maladies infectieuses gastro-intestinales
- 1.4.5. Maladies du foie et des voies biliaires
- 1.4.6. Maladies du pancréas
- 1.4.7. Maladies du côlon

1.5. Maladies du rein et des voies urinaires

- 1.5.1. Anatomie et fonction
- 1.5.2. Insuffisance rénale (prérénale, rénale et post-rénale): comment se déclenchent-elles?
- 1.5.3. Maladies obstructives des voies urinaires
- 1.5.4. Insuffisance sphinctérienne des voies urinaires
- 1.5.5. Syndrome néphrotique et syndrome néphritique

1.6. Maladies du système endocrinien

- 1.6.1. Anatomie et fonction
- 1.6.2. Le cycle menstruel et ses troubles
- 1.6.3. Maladie thyroïdienne
- 1.6.4. Maladie des glandes surrénales
- 1.6.5. Maladies des gonades et de la différenciation sexuelle
- 1.6.6. Axe hypothalamo-hypophysaire, métabolisme du calcium, vitamine D et ses effets sur la croissance et le système osseux

1.7. Métabolisme et nutrition

- 1.7.1. Nutriments essentiels et non essentiels (clarification des définitions)
- 1.7.2. Métabolisme des glucides et ses perturbations
- 1.7.3. Métabolisme de la protéine et ses altérations
- 1.7.4. Métabolisme des lipides et ses altérations
- 1.7.5. Métabolisme du fer et ses altérations
- 1.7.6. Troubles de l'équilibre acido-basique
- 1.7.7. Métabolisme du sodium, potassium et ses altérations
- 1.7.8. Maladies nutritionnelles (hypercaloriques et hypocaloriques)

1.8. Maladies hématologiques

- 1.8.1. Anatomie et fonction
- 1.8.2. Maladies de la série rouge
- 1.8.3. Maladies des séries blanches, des ganglions lymphatiques et de la rate
- 1.8.4. Hémostase et maladies de la coagulation

1.9. Maladies du système musculo-squelettique

- 1.9.1. Anatomie et fonction
- 1.9.2. Articulations, types et fonction
- 1.9.3. Régénération osseuse
- 1.9.4. Développement normal et pathologique du système squelettique
- 1.9.5. Déformations des membres supérieurs et inférieurs
- 1.9.6. Pathologie des articulations, cartilage et analyse du liquide synovial
- 1.9.7. Maladies articulaires d'origine immunologique

1.10. Maladies du système nerveux

- 1.10.1. Anatomie et fonction
- 1.10.2. Développement du système nerveux central et périphérique
- 1.10.3. Développement de la colonne vertébrale et de ses composants
- 1.10.4. Troubles cérébelleux et proprioceptifs
- 1.10.5. Maladies spécifiques au cerveau (système nerveux central)
- 1.10.6. Maladies de la moelle épinière et du liquide céphalo-rachidien
- 1.10.7. Maladies sténotiques du système nerveux périphérique
- 1.10.8. Maladies infectieuses du système nerveux central
- 1.10.9. Maladie cérébrovasculaire (sténotique et hémorragique)

Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires**2.1. Les systèmes de santé**

- 2.1.1. Système de santé
- 2.1.2. Les systèmes de santé selon l'OMS
- 2.1.3. Contexte sanitaire

2.2. Modèles Sanitaires I. Bismark contre Beveridge

- 2.2.1. Modèle Bismark
- 2.2.2. Modèle Beveridge
- 2.2.3. Modèle Bismark vs. Modèle Beveridge

2.3. Modèles Sanitaire II. Modèle de Semashko, privé et mixte

- 2.3.1. Modèle Semashko
- 2.3.2. Modèle privé
- 2.3.3. Modèles mixtes

2.4. Le marché de la santé

- 2.4.1. Le marché de la santé
- 2.4.2. Réglementation et limites du marché de la santé
- 2.4.3. Méthodes de paiement des médecins et des hôpitaux
- 2.4.4. L'ingénieur clinicien

2.5. Hôpitaux Typologie

- 2.5.1. Architecture hospitalière
- 2.5.2. Types d'hôpitaux
- 2.5.3. Organisation de l'hôpital

2.6. Métriques dans le domaine de la santé

- 2.6.1. Mortalité
- 2.6.2. Morbidité
- 2.6.3. Années de Vie Saines

2.7. Méthodes d'allocation des ressources de santé

- 2.7.1. Programmation linéaire
- 2.7.2. Modèles de maximisation
- 2.7.3. Modèles de minimisation

2.8. Mesurer la productivité dans le domaine de la santé

- 2.8.1. Mesures de la productivité de la santé
- 2.8.2. Ratios de productivité
- 2.8.3. Ajustement de l'entrée
- 2.8.4. Ajustement de la sortie

2.9. Amélioration des processus de santé

- 2.9.1. Processus de *Lean Management*
- 2.9.2. Outils de simplification du travail
- 2.9.3. Outils d'investigation des problèmes

2.10. Gestion des projets de santé

- 2.10.1. Rôle du *Project Manager*
- 2.10.2. Outils de gestion d'équipe et de projet
- 2.10.3. Gestion du temps et des horaires

Module 3. Recherche en sciences de la santé

3.1. Recherche scientifique I. La méthode scientifique 3.1.1. Recherche scientifique 3.1.2. Recherche en sciences de la santé 3.1.3. La méthode scientifique	3.2. Recherche scientifique II Typologie 3.2.1. Recherche fondamentale 3.2.2. Recherche clinique 3.2.3. Recherche translationnelle	3.3. Médecine fondée sur des données probantes 3.3.1. Médecine fondée sur des données probantes 3.3.2. Principes de la médecine fondée sur les preuves 3.3.3. Méthodologie de la médecine fondée sur les faits scientifiques	3.4. Éthique et législation dans la recherche scientifique. La Déclaration d'Helsinki 3.4.1. Le Comité d'éthique 3.4.2. La Déclaration d'Helsinki 3.4.3. L'éthique dans les sciences de la santé
3.5. Le protocole de la recherche scientifique 3.5.1. Méthodes 3.5.2. Rigueur et puissance statistique 3.5.3. Validité des résultats scientifiques	3.6. Communication publique 3.6.1. Les sociétés scientifiques 3.6.2. Le congrès scientifique 3.6.3. Structure de communication	3.7. Financement de la recherche scientifique 3.7.1. Structure d'un projet scientifique 3.7.2. Financement public 3.7.3. Financement privé et industriel	3.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé I 3.8.1. PubMed-Medline 3.8.2. Embase 3.8.3. WOS et JCR 3.8.4. Scopus et Scimago
3.8.5. Micromedex 3.8.6. MEDES 3.8.7. IBECS 3.8.8. LILACS 3.8.9. BDNF 3.8.10. Cuidatge 3.8.11. CINAHL 3.8.12. Cuiden Plus 3.8.13. Enfispo 3.8.14. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)	3.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé II 3.9.1. NARIC- Rehabdata 3.9.2. PEDro 3.9.3. ASABE: <i>Technical Library</i> 3.9.4. CAB Abstracts 3.9.5. Bases de données du CDR (Centre for Reviews and Dissemination) 3.9.6. Biomed Central BMC	3.9.7. ClinicalTrials.gov 3.9.8. <i>Clinical Trials Register</i> 3.9.9. DOAJ- Directory of Open Access Journals 3.9.10. PROSPERO (Registre International Prospectif Des Revues Systématiques) 3.9.11. TRIP 3.9.12. LILACS 3.9.13. NIH. <i>Medical Library</i> 3.9.14. Medline Plus 3.9.15. Ops	3.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes 3.10.1. Moteurs de recherche et moteurs de multi-recherche 3.10.1.1. Findr 3.10.1.2. Dimensions 3.10.1.3. Google Scholar 3.10.1.4. Microsoft Academic
3.10.2. Plate-forme internationale de registres d'essais cliniques de l'OMS (ICTRP) 3.10.2.1. PubMed Central PMC 3.10.2.2. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA) 3.10.2.3. Zenodo 3.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat 3.10.3.1. DART-Europe 3.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat 3.10.3.3. OATD (<i>Open Access Theses and Dissertations</i>) 3.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat) 3.10.3.5. TESEO	3.10.4. Gestionnaires bibliographiques 3.10.4.1. <i>Endnote online</i> 3.10.4.2. Mendeley 3.10.4.3. Zotero 3.10.4.4. Citeulike 3.10.4.5. Refworks 3.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs 3.10.5.1. Scielo 3.10.5.2. Dialnet 3.10.5.3. <i>Free Medical Journals</i> 3.10.5.4. DOAJ 3.10.5.5. <i>Open Science Directory</i> 3.10.5.6. Redalyc 3.10.5.7. Academia.edu 3.10.5.8. Mendeley 3.10.5.9. ResearchGate	3.10.6. Ressources du Web social 2.0 3.10.6.1. Delicious 3.10.6.2. Slideshare 3.10.6.3. Youtube 3.10.6.4. Twitter 3.10.6.5. Blogs des sciences de la santé 3.10.6.6. Facebook 3.10.6.7. Evernote 3.10.6.8. Dropbox 3.10.6.9. Google Drive	3.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques 3.10.7.1. <i>Science Direct</i> 3.10.7.2. Ovid 3.10.7.3. Springer 3.10.7.4. Wiley 3.10.7.5. Proquest 3.10.7.6. Ebsco 3.10.7.7. BioMed Central

Module 4. Techniques, reconnaissance et intervention par l'imagerie Biomédicale

4.1. Imagerie médicale 4.1.1. Modalités de l'imagerie médicale 4.1.2. Objectifs des systèmes d'imagerie médicale 4.1.3. Systèmes de stockage d'images médicales	4.2. Radiologie 4.2.1. Méthode d'imagerie 4.2.2. Interprétation radiologique 4.2.3. Applications cliniques	4.3. Tomographie numérique 4.3.1. Principe de fonctionnement 4.3.2. Génération et acquisition d'images 4.3.3. Tomographie assistée par ordinateur Typologie 4.3.4. Applications cliniques	4.4. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) 4.4.1. Principe de fonctionnement 4.4.2. Génération et acquisition d'images 4.4.3. Applications cliniques
4.5. Échographie: échographie et sonographie Doppler 4.5.1. Principe de fonctionnement 4.5.2. Génération et acquisition d'images 4.5.3. Typologie 4.5.4. Applications cliniques	4.6. Médecine Nucléaire 4.6.1. Base physiologique des études nucléaires Radiopharmaceutiques et Médecine Nucléaire 4.6.2. Génération et acquisition d'images 4.6.3. Types de tests 4.6.3.1. Gammagraphie 4.6.3.2. SPECT 4.6.3.3. PET 4.6.3.4. Applications cliniques	4.7. Interventions guidées par imagerie 4.7.1. Radiologie interventionnelle 4.7.2. Objectifs de radiologie interventionnelle 4.7.3. Procédures 4.7.4. Avantages et inconvénients	4.8. Qualité de l'image 4.8.1. Technique 4.8.2. Contraste 4.8.3. Résolution 4.8.4. Bruit 4.8.5. Distorsion et artefacts
4.9. Tests d'imagerie médicale Biomédecine 4.9.1. Création d'images 3D 4.9.2. Biomodèles 4.9.2.1. Norme DICOM 4.9.2.2. Applications cliniques	4.10. Protection contre les radiations 4.10.1. Législation Européenne applicable aux services de radiologie 4.10.2. Sécurité et protocoles d'action 4.10.3. Gestion des déchets radiologie 4.10.4. Protection contre les radiations 4.10.5. Soins et caractéristiques des salles		

Module 5. Informatique en bio-informatique

5.1. Principe central de la Bioinformatique et de l'informatique Situation actuelle

- 5.1.1. L'application idéale en Bioinformatique
- 5.1.2. Développements parallèles en biologie moléculaire et en informatique
- 5.1.3. Dogmes en biologie et en théorie de l'information
- 5.1.4. Flux d'informations

5.2. Bases de données pour le calcul Bioinformatique

- 5.2.1. Bases de données
- 5.2.2. Gestion des données
- 5.2.3. Cycle de vie des données en Bioinformatique
 - 5.2.3.1. Utilisation
 - 5.2.3.2. Modifications
 - 5.2.3.3. Archives
 - 5.2.3.4. Réutilisation
 - 5.2.3.5. Rejeté

- 5.2.4. Technologie de bases de données en Bioinformatique
 - 5.2.4.1. Architecture
 - 5.2.4.2. Gestion sur les bases de données
- 5.2.5. Interface de base de données en Bioinformatique

5.3. Réseaux pour le calcul Bioinformatique

- 5.3.1. Modèles de communication Réseaux LAN, WAN, MAN et PAN
- 5.3.2. Protocoles et transmission de données
- 5.3.3. Topologie du réseau
- 5.3.4. Hardware en *Datacenters* en informatique
- 5.3.5. Sécurité, gestion et mise en œuvre

5.4. Moteurs de recherche en Bioinformatique

- 5.4.1. Moteurs de recherche en Bioinformatique
- 5.4.2. Procédés et technologies des moteurs de recherche Bioinformatique
- 5.4.3. Modèles de calcul: algorithmes de recherche et d'approximation

5.5. Visualisation des données en Bioinformatique

- 5.5.1. Visualisation de séquences biologiques
- 5.5.2. Visualisation des structures biologiques
 - 5.5.2.1. Outils de visualisation
 - 5.5.2.2. Outils de rendu
- 5.5.3. Interface utilisateur pour les applications Bioinformatique
- 5.5.4. Architectures d'information pour la visualisation en Bioinformatique

5.6. Statistiques pour l'informatique

- 5.6.1. Concepts statistiques pour le calcul en Bioinformatique
- 5.6.2. Cas d'utilisation: *Microarrays* de MARN
- 5.6.3. Données imparfaites Erreurs en statistiques: caractère aléatoire, approximation, bruit et hypothèses
- 5.6.4. Quantification des erreurs: précision, sensibilité et sensibilité
- 5.6.5. Clustering et classification

5.7. Extraction de données

- 5.7.1. Méthodes d'exploration de données et de calcul
- 5.7.2. Exploitation des données et infrastructure informatique
- 5.7.3. Découverte et reconnaissance des schémas
- 5.7.4. Apprentissage automatique et nouveaux outils

5.8. Correspondance de schémas génétiques

- 5.8.1. Correspondance de schémas génétiques
- 5.8.2. Méthodes de calcul pour les alignements de séquences
- 5.8.3. Outils de comparaison de schémas

5.9. Modélisation et simulation

- 5.9.1. Utilisation dans le domaine pharmaceutique: découverte de médicaments
- 5.9.2. Structure des protéines et biologie des systèmes
- 5.9.3. Outils disponibles et avenir

5.10. Projets de collaboration et d'informatique en ligne

- 5.10.1. Informatique en grille
- 5.10.2. Normes et règles. Uniformité, cohérence et interopérabilité
- 5.10.3. Projets informatiques collaboratifs

Module 6. Bases de données Bio-médicales**6.1. Bases de données Bio-médicales**

- 6.1.1. Base des données Bio-médicale
- 6.1.2. Bases de données primaires et de secondaires
- 6.1.3. Principales bases de données

6.2. Bases de données ADN

- 6.2.1. Bases de données génomiques
- 6.2.2. Bases de données génétiques
- 6.2.3. Bases de données de mutations et de polymorphismes

6.3. Bases de données sur les protéines

- 6.3.1. Bases de données de séquences primaires
- 6.3.2. Bases de données des séquences secondaires et des domaines
- 6.3.3. Bases de données sur les structures macromoléculaires

6.4. Bases de données de projets omiques

- 6.4.1. Bases de données pour les études génomiques
- 6.4.2. Bases de données pour les études transcriptomiques
- 6.4.3. Bases de données pour les études protéomiques

6.5. Bases de données sur les maladies génétiques Médecine personnalisée et de précision

- 6.5.1. Bases de données sur les maladies génétiques
- 6.5.2. Médecine de précision La nécessité d'intégrer les données génétiques
- 6.5.3. Extraction des données OMIM

6.6. Référentiels déclarés par les patients

- 6.6.1. Utilisation secondaire des données
- 6.6.2. Le patient dans la gestion des données déposées
- 6.6.3. Référentiels de questionnaires auto-reportés Exemples

6.7. Bases de données ouvertes sur Elixir

- 6.7.1. Bases de données ouvertes sur Elixir
- 6.7.2. Bases de données collectées sur la plateforme Elixir
- 6.7.3. Critères de choix entre les deux bases de données

6.8. Bases de données sur les Effets Indésirables des Médicaments (EIM)

- 6.8.1. Processus de développement pharmacologique
- 6.8.2. Déclaration des effets indésirables des médicaments
- 6.8.3. Référentiels d'effets indésirables aux niveaux européen et international

6.9. Plan de gestion des données de recherche Données à déposer dans des bases de données publiques

- 6.9.1. Plans de gestion des données
- 6.9.2. Conservation des données issues de la recherche
- 6.9.3. Dépôt de données dans une base de données publique

6.10. Bases de données cliniques Problèmes liés à l'utilisation secondaire des données sur la santé

- 6.10.1. Dépôts de dossiers cliniques
- 6.10.2. Cryptage des données

Module 7. *Big Data* en Medecine: traitement massif de données médicales

7.1. *Big Data* dans la recherche biomédicale

- 7.1.1. Génération de données en biomédecine
- 7.1.2. Technologie à haut débit (*Technologie High-throughput*)
- 7.1.3. Utilité des données à haut débit Hypothèses à l'ère du *Big Data*

7.2. Prétraitement des données du *Big Data*

- 7.2.1. Prétraitement des données
- 7.2.2. Méthodes et approches
- 7.2.3. Problèmes de prétraitement des données dans le *Big Data*

7.3. Génomique structurale

- 7.3.1. Le séquençage du génome humain
- 7.3.2. Séquençage vs. Chips
- 7.3.3. Découverte d'une variante

7.4. Génomique fonctionnelle

- 7.4.1. Annotation fonctionnelle
- 7.4.2. Prédicteurs de risque dans les mutations
- 7.4.3. Études d'association à l'échelle du génome

7.5. Transcriptomique

- 7.5.1. Techniques d'obtention de données massives en transcriptomique: RNA-seq
- 7.5.2. Normalisation des données transcriptomiques
- 7.5.3. Études d'expression différentielle

7.6. Interactomique et épigénomique

- 7.6.1. Le rôle de la chromatine dans l'expression génétique
- 7.6.2. Études à haut débit en interactomique
- 7.6.3. Études à haut débit en épigénétique

7.7. Protéomique

- 7.7.1. Analyse des données de spectrométrie de masse
- 7.7.2. Étude des modifications post-traductionnelles
- 7.7.3. Protéomique quantitative

7.8. Techniques d'enrichissement et *Clustering*

- 7.8.1. Contextualisation des résultats
- 7.8.2. Algorithmes de *Clustering* dans les techniques omiques
- 7.8.3. Référentiels pour l'enrichissement: Gene Ontology et KEGG

7.9. Application du *Big Data* dans les soins de de santé publique

- 7.9.1. Découverte de nouveaux biomarqueurs et de nouvelles cibles thérapeutiques
- 7.9.2. Prédicteurs du risque
- 7.9.3. Médecine personnalisée

7.10. *Big Data* appliqué à la médecine

- 7.10.1. Le potentiel d'aide au diagnostic et à la prévention
- 7.10.2. Utilisation d'algorithmes de *Machine Learning* dans le domaine de la santé publique
- 7.10.3. Le problème de la confidentialité

Module 8. Applications de l'intelligence artificielle et de l'Internet des Objets (IoT) à la Télémédecine

8.1. Plateforme E-Health Personnalisation du service de santé 8.1.1. Plateforme E-Health 8.1.2. Ressources pour une plateforme de E-Health 8.1.3. Digital Europe Programme <i>Digital Europe-4-Health</i> et Horizon Europe	8.2. L'Intelligence Artificielle dans le domaine de la santé I: Nouvelles solutions dans les applications logicielles 8.2.1. Analyse à distance des résultats 8.2.2. Chatbox 8.2.3. Prévention et suivi en temps réel 8.2.4. Médecine préventive et personnalisée dans le domaine de l'oncologie	8.3. L'Intelligence Artificielle dans le domaine des soins de santé II: Suivi et défis éthiques 8.3.1. Monitoring des patients à mobilité réduite 8.3.2. Surveillance cardiaque, diabète, asthme 8.3.3. Applications de santé et de bien-être 8.3.3.1. Moniteurs de fréquence cardiaque 8.3.3.2. Moniteurs de pression sanguine 8.3.4. L'éthique de l'IA dans le domaine médical Protection des données	8.4. Algorithmes de l'Intelligence Artificielle pour le traitement des images 8.4.1. Algorithmes d'Intelligence Artificielle pour le traitement des images 8.4.2. Diagnostic par l'image et surveillance en télémédecine 8.4.2.1. Diagnostic du mélanome 8.4.3. Limites et défis du traitement des images en télémédecine
8.5. Applications de l'accélération des Unités de Traitement Graphique (GPU) en Médecine 8.5.1. Parallélisation des programmes 8.5.2. Fonctionnement du GPU 8.5.3. Applications de l'accélération du GPU en Médecine	8.6. Traitement du langage naturel (NLP) dans la télémédecine 8.6.1. Le traitement de texte dans le domaine médical. Méthodologie 8.6.2. Traitement du langage naturel dans les thérapies et les dossiers médicaux 8.6.3. Limites et défis du traitement du langage naturel en télémédecine	8.7. Internet des objets (IoT) dans la télémédecine Applications 8.7.1. Monitoring des signes vitaux <i>Weareables</i> 8.7.1.1. Pression sanguine, température, rythme cardiaque 8.7.2. LoT et technologie du <i>Cloud</i> 8.7.2.1. Transmission des données vers le cloud 8.7.3. Terminaux en libre-service	8.8. LoT dans la surveillance et les soins aux patients 8.8.1. Applications IoT pour la détection des situations 8.8.2. L'internet des objets dans la réadaptation des patients 8.8.3. Soutien de l'intelligence artificielle dans la reconnaissance et le sauvetage des blessés
8.9. Nano-Robots Typologie 8.9.1. Nanotechnologie 8.9.2. Types de Nano-Robots 8.9.2.1. Assembleurs Applications 8.9.2.2. Auto-réplicateurs Applications	8.10. L'Intelligence Artificielle dans le contrôle du COVID-19 8.10.1. Covid- 19 et télémédecine 8.10.2. Gestion et communication des progrès et des épidémies 8.10.3. Prévision des épidémies par l'intelligence artificielle		

Module 9. Télémedecine et dispositifs médicaux, chirurgicaux et biomécaniques

9.1. Télémedecine et télésanté

- 9.1.1. La télémedecine en tant que service de télésanté
- 9.1.2. La télémedecine
 - 9.1.2.1. Objectifs de la télémedecine
 - 9.1.2.2. Avantages et limites de la télémedecine
- 9.1.3. Santé Numérique Technologies

9.2. Systèmes de télémedecine

- 9.2.1. Composants d'un système de télémedecine
 - 9.2.1.1. Personnel
 - 9.2.1.2. Technologie
- 9.2.2. Technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le domaine des soins de santé
 - 9.2.2.1. T-Health
 - 9.2.2.2. M-Health
 - 9.2.2.3. U-Health
 - 9.2.2.4. P-health
- 9.2.3. Évaluation des systèmes de télémedecine

9.3. Infrastructure technologique de télémedecine

- 9.3.1. Réseaux téléphoniques publics (RTPC)
- 9.3.2. Réseaux satellitaires
- 9.3.3. Réseaux numériques à intégration de services (RNIS)
- 9.3.4. Technologies sans fil
 - 9.3.4.1. Wap Protocole d'application sans fil
 - 9.3.4.2. Bluetooth
- 9.3.5. Connexions micro-ondes
- 9.3.6. Mode de Transfert Asynchrone (ATM)

9.4. Types de télémedecine Utilisations dans le domaine de la santé

- 9.4.1. Surveillance à distance des patients
- 9.4.2. Technologies de stockage et de retransmission
- 9.4.3. Télémedecine interactive

9.5. Applications générales de télémedecine

- 9.5.1. Télésanté
- 9.5.2. Télésurveillance
- 9.5.3. Télédiagnostic
- 9.5.4. Télé-enseignement
- 9.5.5. Télégestion

9.6. Applications cliniques de la télémedecine

- 9.6.1. Téléradiologie
- 9.6.2. Télédématologie
- 9.6.3. Télé-oncologie
- 9.6.4. Télépshyatrie
- 9.6.5. Télésanté à domicile (*Telehome-care*)

9.7. Technologies Smart et d'assistance

- 9.7.1. Intégration du *Smart Home*
- 9.7.2. La santé numérique dans l'amélioration des traitements
- 9.7.3. La technologie Opa dans la télésanté
- Vêtements intelligents

9.8. Aspects éthiques et juridiques de la télémedecine

- 9.8.1. Fondements éthiques
- 9.8.2. Cadres réglementaires communs
- 9.8.3. Normes ISO

9.9. Télémedecine et dispositifs diagnostiques, chirurgicaux et biomécaniques

- 9.9.1. Dispositifs de diagnostic
- 9.9.2. Dispositifs chirurgicaux
- 9.9.3. Dispositifs biomécaniques

9.10. Télémedecine et Dispositifs Médicaux

- 9.10.1. Dispositifs médicaux
 - 9.10.1.1. Dispositifs médicaux mobiles
 - 9.10.1.2. Chariots de télémedecine
 - 9.10.1.3. Kiosques de télémedecine
 - 9.10.1.4. Appareil photo numérique
 - 9.10.1.5. Kit de télémedecine
 - 9.10.1.6. Logiciel de télémedecine

Module 10. Innovation commerciale et esprit d'entreprise du E-Health**10.1. Entrepreneuriat et innovation**

- 10.1.1. Innovation
- 10.1.2. Entrepreneuriat
- 10.1.3. Une *Startup*

10.2. L'esprit d'entreprise en E-Health

- 10.2.1. Marché *Innovant* E-Health
- 10.2.2. Secteurs verticaux en E-Health: M-Health
- 10.2.3. *TeleHealth*

10.3. Modèles d'entreprise I: Premiers stades de l'entrepreneuriat

- 10.3.1. Types de modèles d'entreprise
 - 10.3.1.1. *Marketplace*
 - 10.3.1.2. Plateformes numériques
 - 10.3.1.3. *Saas*
- 10.3.2. Éléments critiques de la phase de démarrage De l'idée à l'entreprise
- 10.3.3. Erreurs courantes dans les premiers pas de l'entrepreneuriat

10.4. Modèles d'entreprise II: Modèle Canvas

- 10.4.1. *Business Model Canvas*
- 10.4.2. Proposition de valeur
- 10.4.3. Activités et ressources clés
- 10.4.4. Segment de clientèle
- 10.4.5. Relations clients
- 10.4.6. Canaux de distribution
- 10.4.7. Partenariats
 - 10.4.7.1. Structure des coûts et flux de revenus

10.5. Modèles d'affaires III: Méthodologie *Lean Startup*

- 10.5.1. Créer
- 10.5.2. Valider
- 10.5.3. Mesurer
- 10.5.4. Décider

10.6. Modèles d'entreprise IV: analyse externe, stratégique et réglementaire

- 10.6.1. L'océan rouge et l'océan bleu
- 10.6.2. Courbe de valeur
- 10.6.3. Réglementation applicable en E-Health

10.7. Modèles de réussite en E-Health I: Connaître avant d'innover

- 10.7.1. Analyse des entreprises de E-Health qui ont réussi
- 10.7.2. Analyse de la société X
- 10.7.3. Analyse de la société Y
- 10.7.4. Analyse de la société Z

10.8. Modèles de réussite en E-Health II: Écouter avant d'innover

- 10.8.1. Entretien pratique avec le CEO de *Startup* E-Health
- 10.8.2. Entretien pratique avec le CEO de *Startup* "sector x"
- 10.8.3. Entretien pratique avec la direction technique de *Startup* "x"

10.9. Environnement entrepreneurial et financement

- 1.9.1. L'écosystème entrepreneurial dans le secteur de la santé
- 1.9.2. Financement
- 1.9.3. Entretien de cas

10.10. Outils pratiques pour l'esprit d'entreprise et l'innovation

- 10.10.1. Outils OSINT (*Open Source Intelligence*)
- 10.10.2. Analyse
- 10.10.3. Outils *No-code* pour l'entrepreneuriat



Cette expérience académique marquera un avant et un après dans votre carrière professionnelle et vous hissera au sommet de la Télémédecine"

07

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

TECH Business School utilise l'Étude de Cas pour contextualiser tout le contenu.

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre programme vous prépare à relever les défis commerciaux dans des environnements incertains et à faire réussir votre entreprise.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme TECH est un parcours de formation intensif, créé de toutes pièces pour offrir aux managers des défis et des décisions commerciales au plus haut niveau, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et commerciale la plus actuelle.

“ *Vous apprendrez, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, la résolution de situations complexes dans des environnements professionnels réels”*

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Notre système en ligne vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps. Vous pourrez accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou mobile doté d'une connexion Internet.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre école de commerce est la seule école autorisée à employer cette méthode fructueuse. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.





Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



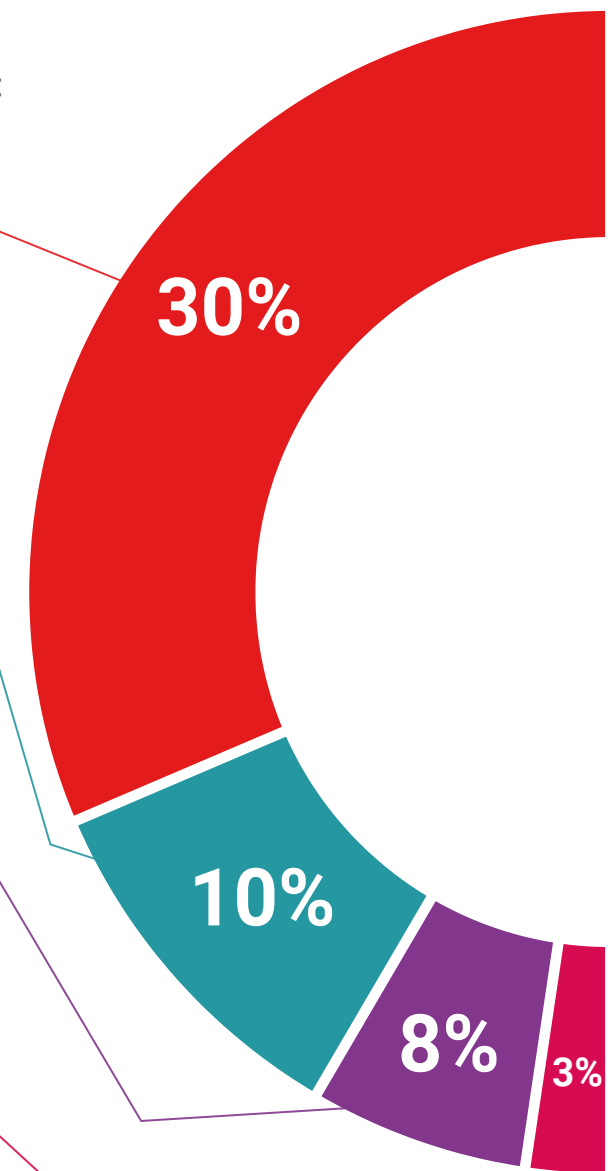
Stages en compétences de gestion

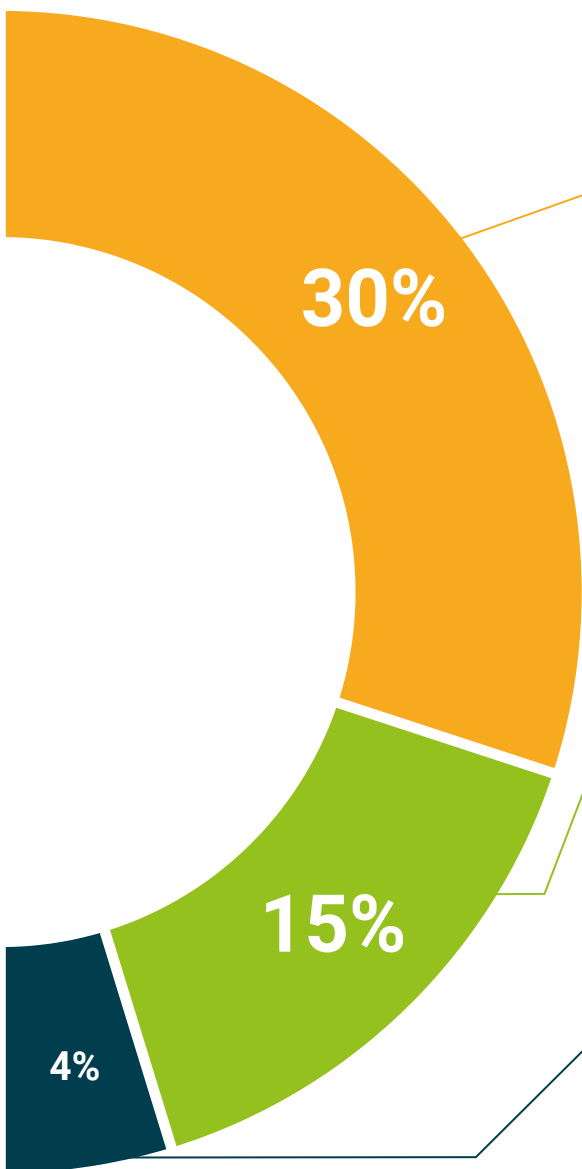
Ceux-ci mèneront des activités visant à développer des compétences de gestion spécifiques dans chaque domaine thématique. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités dont un cadre supérieur a besoin dans le contexte de la mondialisation dans lequel nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la direction d'entreprise sur la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont évaluées et réévaluées périodiquement tout au long du programme, par des activités et des exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



08

Profil de nos étudiants

Le Executive Mastère s'adresse aux universitaires diplômés et licenciés dans l'un des domaines de l'industrie alimentaire suivants: dans le domaine des Sciences sociales et Juridiques, de l'Administration et de l'Economie.

La diversité des participants aux différents profils académiques et aux multiples nationalités, constitue l'approche multidisciplinaire de ce programme.

Le Executive Mastère peut également être suivi par des professionnels diplômés de l'université dans d'autres domaines, et ayant acquis deux ans d'expérience professionnelle de leur domaine.



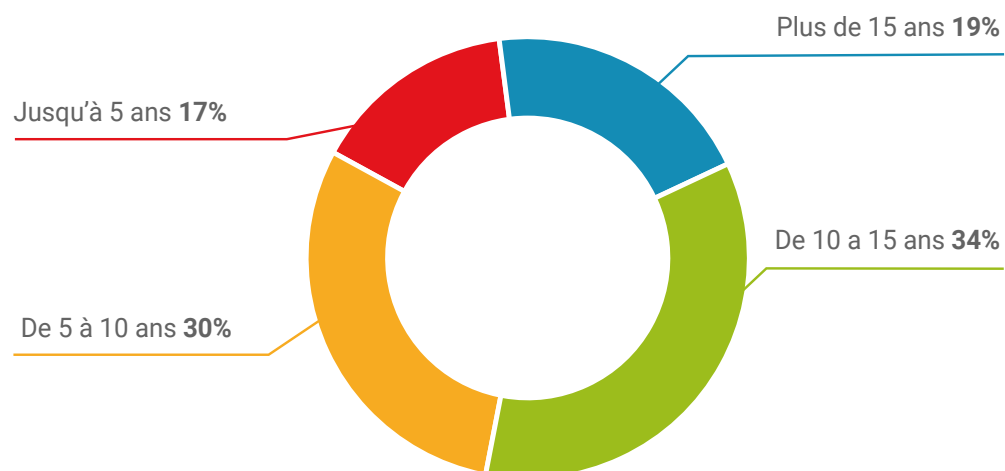
“

*Un diplôme pluridisciplinaire, adapté à différents
profils académiques, tout en étant axé sur le
progrès professionnel de ses étudiants”*

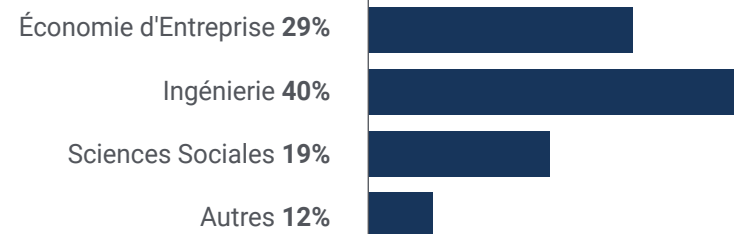
Moyenne d'âge

Entre **35** et **45** ans

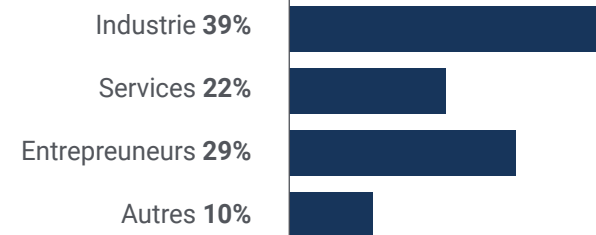
Années d'expérience



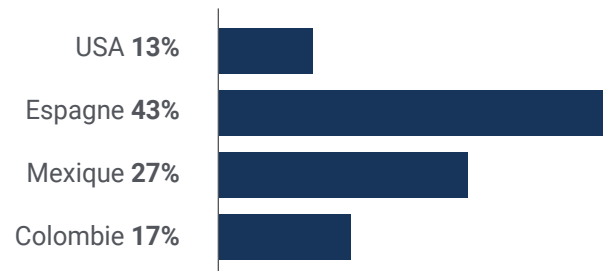
Formation



Profil académique



Distribution géographique



Rocío Miranda

Chief Data Officer dans une entreprise du secteur de la Santé

"Un diplôme dynamique et intensif qui, sans aucun doute, vous aide à perfectionner vos compétences en gestion avec des arguments solides et actualisés. Pour ma part, c'est un programme que je recommande à toutes les personnes qui cherchent à donner un coup de pouce à leur carrière professionnelle, puisque, du moins dans mon cas, il m'a permis de me spécialiser dans un domaine aussi spécifique que l'E-Santé et le Big Data et de progresser dans l'entreprise où je travaillais"

09

Direction de la formation

TECH, dans son engagement à offrir le meilleur diplôme sur le marché académique, sélectionne pour chacun de ses programmes une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine, en l'occurrence en Biomédecine. Il s'agit d'un groupe de professionnels ayant une longue et vaste carrière dans ce domaine. Par ailleurs, leurs CV ont été accompagnés de multiples lettres de recommandation, qui démontrent leurs qualités humaines et professionnelles. Grâce à cela, les étudiants diplômés pourront s'inspirer de l'expérience de véritables experts et mettre en œuvre les stratégies les plus efficaces et les plus fructueuses dans leur pratique.



“

Vous bénéficierez du soutien du corps enseignant pour résoudre vos doutes, mais aussi pour vous aider à progresser et vous permettre de tirer le meilleur parti de ce Executive Mastère"

Direction



Mme Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Ingénieur Biomédical Spécialisé dans la Médecine Nucléaire et la Conception d'Exosquelettes
- ♦ Concepteur de Pièces Spécifiques pour l'Impression 3D chez Technadi
- ♦ Technicienne du Domaines Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Diplômé en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarra
- ♦ MBA et Leadership des Entreprises de Technologies Médicales et de Soins de Santé

Professeurs

M. Piró Cristobal, Miguel

- ♦ E-Health Support Manager à ERN Transplantchild
- ♦ Technicienne en Électromédecine Grupo Empresarial Electromédico GEE
- ♦ Spécialiste en Données et Analyse - Equipe de Données et Analyse BABEL
- ♦ Ingénieur Biomédical à MEDIC LAB. UAM
- ♦ Directeur des Affaires Extérieures CEEIBIS
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Master en Ingénierie Clinique Université Carlos III de Madrid
- ♦ Master en Technologies Financière: Fintech Université Carlos III de Madrid
- ♦ Formation en Analyse des Données dans la Recherche Biomédicale Hôpital Universitaire La Paz

Dr Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Chercheur en Ingénierie Biomédicale du groupe de Bio-ingénierie et de Télémédecine de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Consultor I+D+i en Evalúe Innovación
- ♦ Chercheur en Ingénierie Biomédicale dans le groupe de Bio-ingénierie et de Télémédecine de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Doctorat en Génie Biomédical de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Master en Gestion et Développement des Technologies Biomédicales, Université Carlos III de Madrid

Mme Crespo Ruiz, Carmen

- ♦ Spécialiste en Analyse du Renseignement, de la Stratégie et Vie Privée
- ♦ Directrice de la Stratégie et de la Confidentialité chez Freedom&Flow SL
- ♦ Co-fondatrice de Healthy Pills SL
- ♦ Consultante en Innovation et Technicienne de Projet CEEI CIUDAD REAL
- ♦ Co-fondatrice de Thinking Makers
- ♦ Conseils et Formation sur la Protection des Données Groupe Coopératif Tangente
- ♦ Professeur Universitaire
- ♦ Diplome en Droit à l'UNED Madrid
- ♦ Diplôme en Journalisme de l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Master en Analyse du Renseignement (Chaire Carlos III & Université Rey Juan Carlos, avec l'aval du Centre National de Renseignement - CNI)
- ♦ Programme Exécutif Avancé sur le Responsable de la Protection des Données

Mme Muñoz Gutiérrez, Rebeca

- ♦ Data Scientist à INDITEX
- ♦ Firmware Engineer pour Clue Technologies
- ♦ Diplôme en Ingénierie de la Santé avec Mention en Ingénierie Biomédicale de l'Université de Malaga l'Université de Séville
- ♦ Master en Avionics Intelligente par Clue Technologies en collaboration avec l'Université de Malaga
- ♦ NVIDIA: Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++
- ♦ NVIDIA: Accelerating CUDA C++ Applications with Multiple GPUs

M. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Ingénieur Biomédical Expert Data Scientist
- ♦ Data Scientist. Institut des Sciences Mathématiques (ICMAT)
- ♦ Ingénieur Biomédical à l'Hôpital La Paz
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Pratique professionnelle à l'Hôpital 12 octobre
- ♦ Master en Technological Innovation in Health, UPM et Institut Technique Supérieur de Lisbonne
- ♦ Master en Génie Biomédical Université Polytechnique de Madrid

Mme Ruiz de la Bastida, Fátima

- ♦ Data Scientist à IQVIA
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Bio-informatique de l'Institut de Recherche Sanitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Recherche Oncologique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Biotechnologie à l'Université de Cadix
- ♦ Master en Bio-informatique et Biologie Computationnel, Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Intelligence Artificielle et Analytique des Données à l'Université de Chicago

Dr Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Médecine du Sport à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib
- ♦ Conseiller Médical de la Fédération Vénézuélienne de Cyclisme
- ♦ Spécialiste du Service d'Orthopédie de l'Epaule, du Coude et de la Médecine du Sport du Centre Clinique La Isabelica
- ♦ Conseiller Médical de divers clubs de Baseball et de l'Association de Boxe de Carabobo
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Carabobo
- ♦ Spécialité en Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Dr. Enrique Tejera

10

Impact sur votre carrière

Pour tout professionnel, le fait de posséder une qualification telle que celle que TECH Université Technologique offre dans son programme d'études est une base importante qui lui permettra de se démarquer dans tout processus de sélection. De plus, vous acquerez les connaissances les plus récentes et les plus spécialisées dans le domaine du E-Health,, ce qui vous permettra de mettre en œuvre dans votre pratique professionnelle les caractéristiques d'un véritable expert du secteur. Ainsi, vous pourrez prétendre à de meilleures offres d'emploi, ainsi qu'à une importante évolution salariale.



“

*Franchissez le pas dont votre carrière a besoin :
spécialisez-vous dans l'E-santé et le Big Data avec
ce programme et devenez le manager dont toutes
les entreprises ont besoin”*

Êtes-vous prêt à faire le grand saut? Vous allez booster votre carrière professionnelle.

Le Executive Mastère en E-Health et Big Data de TECH Université Technologique est un programme intensif qui prépare les étudiants à relever les défis et à prendre des décisions dans le domaine de l'Ingénierie et la Bioinformatique. Son principal objectif est de favoriser l'épanouissement personnel et professionnel des étudiants. Vous aider à atteindre la réussite.

Si qui souhaitent améliorer vos compétences, réaliser un changement positif au niveau professionnel et interagir avec les meilleurs: alors, vous êtes au bon endroit.

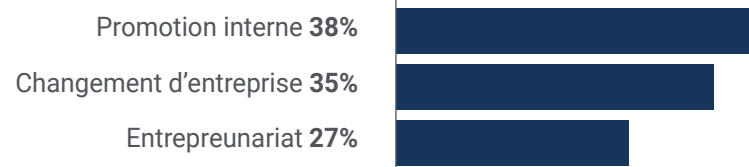
*Une occasion
unique d'évoluer
professionnellement
dans un secteur à fort
potentiel de croissance
tel que la télémédecine.*

*Vous êtes à la recherche
d'une qualification
qui augmentera vos
chances d'obtenir une
augmentation de salaire?
Vous avez devant vous
l'option idéale.*

Le moment du changement



Type de changement



Amélioration du salaire

La réalisation de ce programme se traduit par une augmentation de salaire de plus de **28%**



11

Bénéfices pour votre entreprise

Les étudiants de ce Executive Mastère auront acquis une série de compétences uniques en matière de leadership, celles du manager du futur, préparé à faire face à des défis et des objectifs complexes. Par ailleurs, ils disposeront des compétences nécessaires pour résoudre les situations de crise et seront en mesure de fournir à l'entreprise une qualité de travail et un professionnalisme qui la feront grandir et la placeront parmi les meilleures de son secteur.



“

Connaître en détail les modèles de santé en ligne qui ont fait leurs preuves vous permettra d'appliquer dans votre entreprise les stratégies commerciales les plus efficaces"

Développer et retenir les talents dans les entreprises est le meilleur investissement à long terme.

01

Accroître les talents et le capital intellectuel

Vous apporterez à l'entreprise de nouveaux concepts, stratégies et perspectives susceptibles d'entraîner des changements significatifs dans l'organisation.

02

Retenir les dirigeants à grand potentiel et éviter la fuite des talents

Ce programme renforce le lien entre l'entreprise et le professionnel et ouvre de nouvelles perspectives d'évolution professionnelle au sein de l'entreprise.

03

Former des agents du changement

Vous serez capable de prendre des décisions en période d'incertitude et de crise, aidant ainsi l'organisation à surmonter les obstacles.

04

Augmenter les possibilités d'expansion internationale

Grâce à ce programme, l'entreprise entrera en contact avec les principaux marchés de l'économie mondiale.

05

Développer vos propres projets

Le professionnel peut travailler sur un projet réel ou développer de nouveaux projets dans le domaine de la R+D ou du Business Development de son entreprise.

06

Augmenter la compétitivité

Ce programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour relever de nouveaux défis et faire progresser l'organisation.

12 Diplôme

Le Executive Mastère en E-Health et Big Data garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Executive Mastère délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

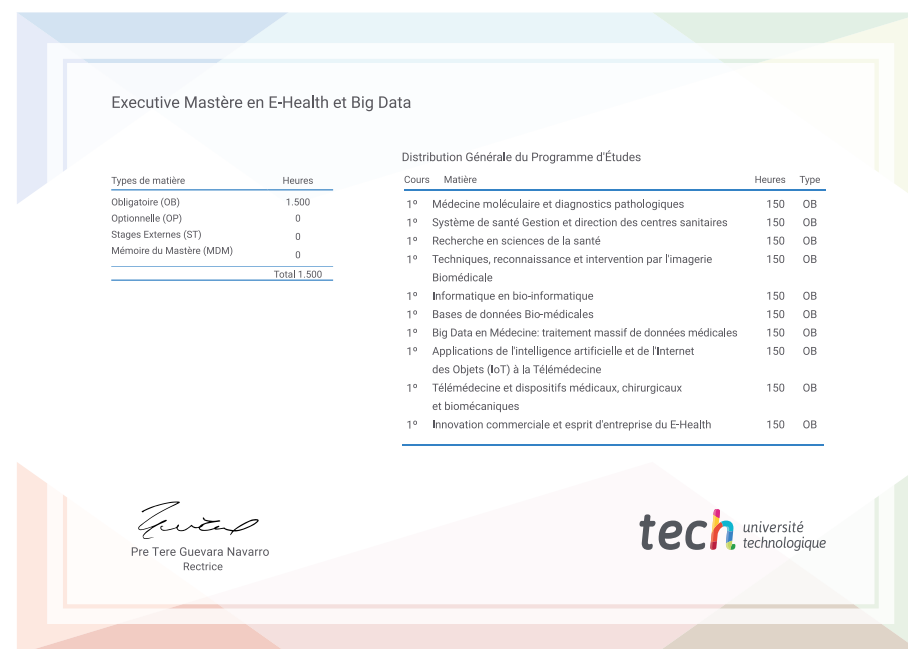
Ce **Executive Mastère en E-Health et Big Data** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme d'**Executive Mastère** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Executive Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Executive Mastère en E-Health et Big Data**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Executive Mastère E-Health et Big Data

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Executive Mastère E-Health et Big Data

