

Executive Mastère

Direction de Projets Technologiques

M D P T



Executive Mastère Direction de Projets Technologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne
- » Dirigé à: Diplômés et professionnels avec une expérience avérée dans la gestion de projets

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/master/master-direction-projets-technologiques

Sommaire

01

Accueil

page 4

02

Pourquoi étudier chez TECH?

page 6

03

Pourquoi notre programme?

page 10

04

Objectifs

page 14

05

Compétences

page 20

06

Structure et contenu

page 24

07

Méthodologie

page 36

08

Profil de nos étudiants

page 44

09

Direction de la formation

page 48

10

Impact sur votre carrière

page 52

11

Bénéfices pour votre
entreprise

page 56

12

Diplôme

page 60

01 Accueil

Dans la réalité d'aujourd'hui, pleine d'opportunités et de défis, mais aussi exposée à la concurrence la plus intense, la seule façon de progresser, de s'adapter et de garantir le succès dans le domaine technologique est une gestion de projet efficace et efficiente. Avec ce programme de spécialisation, vous aurez accès aux connaissances indispensables pour exceller dans les fondements technologiques, les compétences de gestion, les méthodologies basées sur les normes et les concepts internationaux actualisés en matière de gestion de projets technologiques. Une opportunité unique grâce à laquelle vous pourrez développer les compétences spécifiques pour gérer avec une totale aisance dans ce domaine, en améliorant votre pratique quotidienne et en accédant à des postes à plus grande responsabilité.



Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques.
TECH Université Technologiques

“

La situation actuelle exige des professionnels des qualifications de plus en plus spécifiques. Ce Executive Mastère vous permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour rivaliser avec l'excellence dans le domaine de la gestion des projets technologiques"

02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande École de Commerce 100% en ligne au monde. Il s'agit d'une École de Commerce d'élite, avec un modèle des plus hauts standards académiques. Un centre international de perfectionnement des compétences en gestion intensive et en haute performance.





“

TECH est une université à la pointe de la technologie, qui met toutes ses ressources à la disposition de l'étudiant pour l'aider à réussir dans son entreprise"

À TECH Université Technologique



Innovation

L'université offre un modèle d'apprentissage en ligne qui combine les dernières technologies éducatives avec la plus grande rigueur pédagogique. Une méthode unique, mondialement reconnue, qui vous procurera les clés afin d'être en mesure d'évoluer dans un monde en constante mutation, où l'innovation doit être le principale défi de tout entrepreneur.

"*Microsoft Europe Success Story*" pour avoir intégré dans nos programmes l'innovant système de multi-vidéos interactives.



Les plus hautes exigences

Les critères d'admission pour TECH ne sont pas économiques. Il ne faut pas faire un grand investissement pour étudier dans cette université. Cependant, pour obtenir un diplôme de TECH, les limites de l'intelligence et des capacités de l'étudiant seront testées. Les normes académiques de cette institution sont très élevées...

95%

des étudiants de TECH finalisent leurs études avec succès



Networking

Des professionnels de tous les pays collaborent avec TECH, ce qui vous permettra de créer un vaste réseau de contacts qui vous sera particulièrement utile pour votre avenir.

+100.000

dirigeants formés chaque année

+200

nationalités différentes



Empowerment

L'étudiant évoluera aux côtés des meilleures entreprises et des professionnels de grand prestige et de grande influence. TECH a développé des alliances stratégiques et un précieux réseau de contacts avec les principaux acteurs économiques des 7 continents.

+500

accords de collaboration avec les meilleures entreprises



Talents

Ce programme est une proposition unique visant à faire ressortir le talent de l'étudiant dans le domaine des affaires. C'est l'occasion de faire connaître leurs préoccupations et leur vision de l'entreprise.

TECH aide les étudiants à montrer leur talent au monde entier à la fin de ce programme.



Contexte Multiculturel

Les étudiants qui étudient à TECH bénéficieront d'une expérience unique. Vous étudierez dans un contexte multiculturel. Grâce à un programme à vision globale, vous découvrirez différentes manières de travailler dans différentes parties du monde. Vous serez ainsi en mesure de sélectionner ce qui convient le mieux à votre idée d'entreprise.

Nous comptons plus de 200 nationalités différentes parmi nos étudiants.



TECH recherche l'excellence et, à cette fin, elle possède une série de caractéristiques qui en font une université unique:



Apprenez auprès des meilleurs

L'équipe d'enseignants de TECH explique en classe ce qui les a conduits au succès dans leurs entreprises, en travaillant dans un contexte réel, vivant et dynamique. Des enseignants qui s'engagent pleinement à offrir une spécialisation de qualité permettant aux étudiants de progresser dans leur carrière et de se distinguer dans le monde des affaires.

Des professeurs de 20 nationalités différentes.



À TECH, vous aurez accès aux études de cas les plus rigoureuses et les plus récentes du monde académique"



Analyse

TECH explore le côté critique de l'apprenant, sa capacité à remettre les choses en question, ses aptitudes à résoudre les problèmes et ses compétences interpersonnelles.



Excellence académique

TECH offre aux étudiants la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne. L'université combine la méthode Relearning (la méthode d'apprentissage de troisième cycle la plus reconnue au niveau international) avec l'Étude de cas. Un équilibre difficile entre tradition et avant-garde, dans le cadre d'un itinéraire académique des plus exigeants.



Économie d'échelle

TECH est la plus grande université en ligne du monde. Elle possède un portefeuille de plus de 10.000 diplômes de troisième cycle. Et dans la nouvelle économie, **volume + technologie = prix de rupture**. Ainsi, les études ne sont pas aussi coûteuses que dans une autre université.

03

Pourquoi notre programme?

Suivre le programme TECH, c'est multiplier les possibilités de réussite professionnelle dans le domaine de la gestion supérieure des affaires.

C'est un défi qui implique des efforts et du dévouement, mais qui ouvre les portes d'un avenir prometteur. Les étudiants apprendront auprès de la meilleure équipe d'enseignants et avec la méthodologie éducative la plus flexible et la plus innovante.



“

Nous disposons d'une corps enseignant hautement qualifié et du programme didactique le plus complet du marché, ce qui nous permet de vous offrir une formation du plus haut niveau académique”

Ce programme offrira une multitude d'avantages professionnels et personnels, dont les suivants:

01

Donner un élan définitif à la carrière de l'étudiant

En étudiant à TECH, les étudiants seront en mesure de prendre en main leur avenir et de développer tout leur potentiel. À l'issue de ce programme, vous acquerez les compétences nécessaires pour apporter un changement positif à votre carrière en peu de temps.

70% des participants à cette spécialisation réalisent un changement positif dans leur carrière en moins de 2 ans.

02

Vous développerez une vision stratégique et globale de l'entreprise

TECH offre une vision approfondie de la gestion générale pour comprendre comment chaque décision affecte les différents domaines fonctionnels de l'entreprise.

Notre vision globale de l'entreprise améliorera votre vision stratégique.

03

Consolider les étudiants en gestion supérieure des affaires

Étudier à TECH, c'est ouvrir les portes d'un panorama professionnel de grande importance pour que les étudiants puissent se positionner comme des managers de haut niveau, avec une vision large de l'environnement international.

Vous travaillerez sur plus de 100 cas réels de cadres supérieurs.

04

Vous assumerez de nouvelles responsabilités

Au cours du programme, les dernières tendances, évolutions et stratégies sont présentées, afin que les étudiants puissent mener à bien leur travail professionnel dans un environnement en mutation.

À l'issue de cette formation, 45% des stagiaires sont promus en interne.

05

Vous aurez accès à un important réseau de contacts

TECH met ses étudiants en réseau afin de maximiser les opportunités. Des étudiants ayant les mêmes préoccupations et le désir de se développer. Ainsi, ils peuvent partager des partenaires, des clients ou des fournisseurs.

Vous trouverez un réseau de contact essentiel à votre développement professionnel.

06

Développer des projets d'entreprise de manière rigoureuse

Les étudiants acquerront une vision stratégique approfondie qui les aidera à élaborer leur propre projet, en tenant compte des différents domaines de l'entreprise.

20% de nos étudiants développent leur propre idée entrepreneuriale.

07

Améliorer les soft skills et les compétences de gestion

TECH aide les étudiants à appliquer et à développer les connaissances acquises et à améliorer leurs compétences interpersonnelles pour devenir des leaders qui font la différence.

Améliorez vos compétences en communication ainsi que dans le domaine du leadership pour booster votre carrière professionnelle.

08

Vous ferez partie d'une communauté exclusive

L'étudiant fera partie d'une communauté de managers d'élite, de grandes entreprises, d'institutions renommées et de professeurs qualifiés issus des universités les plus prestigieuses du monde: la communauté TECH Université de Technologie.

Nous vous donnons la possibilité de vous spécialiser auprès d'une équipe de professeurs de renommée internationale.

04 Objectifs

Ce Executive Mastère fournira aux étudiants les connaissances et les techniques indispensables à la gestion d'équipes et de projets technologiques, ainsi qu'à la prise et à l'organisation des responsabilités organisationnelles dans ce domaine. Cette formation leur permettra de mener et de gérer des projets très complexes dans n'importe quel secteur d'activité, notamment dans le domaine des technologies, avec des garanties.



“

Cette formation peut constituer un saut de grande valeur dans votre qualification professionnelle, vous permettant de mener des projets technologiques de toute nature, avec des garanties de succès”

TECH fait sien les objectifs de ses étudiants.
Ils travaillent ensemble pour les atteindre

Le Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques formera les étudiants à:

01

Développer les compétences et les capacités nécessaires pour prendre des décisions dans tous les types de projets, en particulier les projets technologiques, les contextes et les environnements multidisciplinaires

04

Fournir une vision globale et stratégique de tous les domaines opérationnels de l'entreprise

02

Acquérir la capacité d'analyser et de diagnostiquer des problèmes d'entreprise et de gestion dans les différents domaines de connaissance de la gestion de projet

03

Maîtriser les outils avancés de gestion d'entreprise, afin d'être en mesure d'identifier et d'anticiper les opportunités, d'allouer les ressources, d'organiser les informations, de sélectionner, de motiver et de gérer les personnes, de prendre des décisions, d'atteindre les objectifs proposés et d'évaluer les résultats

05

Assumer des responsabilités et penser de manière transversale et intégrative pour analyser et résoudre des situations dans des environnements incertains



06

Développer la constitution de projets technologiques

08

Savoir estimer les temps dans chaque processus de la conception et du développement des projets

09

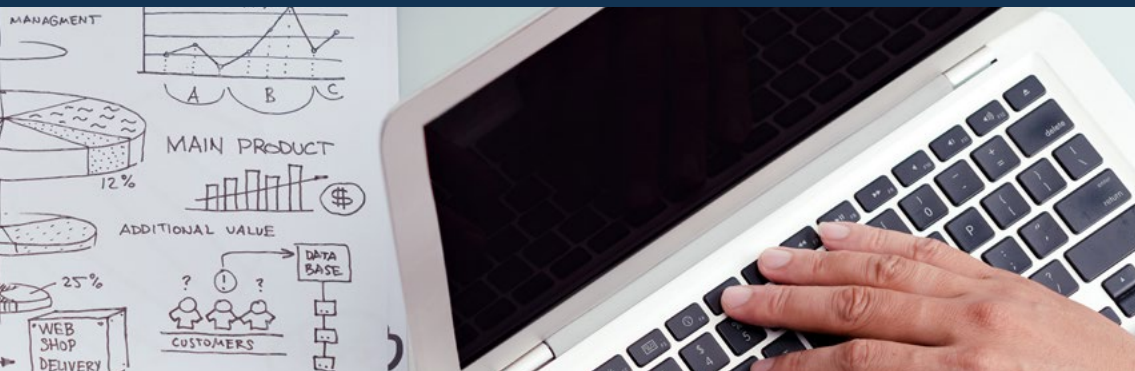
Évaluer les processus et estimer le coût du développement d'un projet technologique

07

Effectuer un contrôle intégral de tous les projets

10

Accorder de l'importance à la qualité des projets



11

Comprendre le coût de l'échec de la qualité d'un projet

12

Effectuer des contrôles de qualité à chaque étape du projet

13

Acquérir des techniques et des compétences pour gérer les ressources humaines et être capable de résoudre les conflits dans l'équipe





14

Connaître les tendances émergentes du marché

15

Développer les compétences de communication

16

Connaître et gérer les risques des projets technologiques

05

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.



“

*Nous vous offrons une occasion unique
d'acquérir les compétences nécessaires
pour rivaliser avec les meilleurs du secteur”*

01

Gérer avec succès les projets technologiques pour atteindre les objectifs commerciaux

02

Audit de la qualité dans chacun des processus impliqués dans la conception du projet

03

Assurer le processus de suivi des travaux et le contrôle de la qualité des projets technologiques

04

Gérer la portée des projets technologiques

05

Estimer la durée des projets et les gérer de manière appropriée

06

Comprendre les ressources humaines et matérielles nécessaires à la réalisation d'un projet



07

Être conscient des tendances et des pratiques émergentes en matière de gestion des ressources des projets technologiques et les mettre en œuvre

08

Appliquer les tendances émergentes dans le domaine de la communication

09

Appliquer le code d'éthique dans la gestion des projets technologiques

06

Structure et contenu

Le Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques est un programme sur mesure qui est enseigné dans un format 100% en ligne. Ainsi, vous pourrez choisir le moment et le lieu qui conviennent le mieux à votre disponibilité, à votre emploi du temps et à vos intérêts, ce qui rend l'apprentissage plus efficace.

Ce programme de 12 mois se veut une expérience unique et stimulante, qui établit les bases de votre réussite en tant que gestionnaire technologiques projet.





“

Nous nous concentrons sur l'amélioration et le développement des compétences de gestion et de leadership qui vous permettront de sélectionner, former et motiver des équipes efficaces et performantes pour la conception de projets technologiques"

Programme d'études

Le contenu de ce Executive Mastère a été conçu par des directeurs de grands projets technologiques, qui apportent consciemment et de manière proactive à ce programme leur expérience et, par conséquent, leur vision réaliste et proche de la réalité professionnelle.

Tout au long du cursus, tous les aspects de la gestion de projet seront analysés, en apprenant les concepts clés de ce domaine, les processus d'identification, de définition, d'unification et de coordination.

Un parcours qui conduira les étudiants à l'analyse des clés de la réussite des projets dans différents environnements, et à une réflexion sur la gestion essentielle du temps sur le chemin de l'efficacité, de la gestion des coûts, de la qualité, des ressources, des communications, de l'évaluation des risques, et de la gestion des acquisitions et des certifications.

Tout ce développement, avec des professionnels reconnus et appréciés au niveau mondial, afin d'apprendre des meilleurs, avec le meilleur système d'apprentissage et un processus éducatif stimulant et attractif.

Une autre des clés du succès de ce programme est la possibilité d'être l'étudiant lui-même qui décide de l'organisation de son apprentissage: du temps, au lieu et à l'intensité de l'étude.

De cette manière, TECH veille à ce que cet effort soit pleinement compatible avec la vie personnelle et professionnelle. Pour que l'élève ne perde jamais sa motivation.

Ce programme se déroule sur 12 mois et est divisé en 10 modules:

Module 1

Introduction à la conception et à la gestion des projets technologiques et gestion de l'intégration des projets technologiques

Module 2

Gestion de la portée du projet Technologiques

Module 3

Gestion de la portée du projet Technologiques

Module 4

Gestion de la Les coûts du projet Technologiques

Module 5

Gestion de La qualité projet Technologiques

Module 6

Gestion des ressources du projet Technologiques

Module 7

Communication et gestion des parties prenantes (*Stakeholders*) des projets technologiques

Module 8

Gestion des Risques du projet Technologiques

Module 9

Gestion des ressources du projet Technologiques

Module 10

Certification pmp® ou capm® et code de déontologie. Tendances et pratiques émergentes dans la gestion et la direction de projets technologiques



Où, quand et comment se déroule la formation?

TECH vous offre la possibilité de suivre cette formation à distance. Pendant les 12 mois de formation, vous pourrez accéder à tout moment à l'ensemble des contenus de ce programme, ce qui vous permettra de gérer vous-même votre temps d'étude.

*Une expérience
éducative unique, clé et
décisive pour stimuler
votre développement
professionnel.*

Module 1. Introduction à la conception et à la gestion des projets technologiques et gestion de l'intégration des projets technologiques

<p>1.1. Introduction à la Direction de Projets Technologiques</p> <p>1.1.1. Le rôle du directeur de projet 1.1.2. Définition de projet 1.1.3. Structures organisationnelles</p>	<p>1.2. Gestion de projet, gestion de programme et gestion de portefeuille</p> <p>1.2.1. Portefeuilles, programmes et projets 1.2.2. La Direction stratégique</p>	<p>1.3. Normes et meilleures pratiques pour la gestion des projets technologiques</p> <p>1.3.1. Prince 2 1.3.2. PMP 1.3.3. ISO 21500:2012</p>	<p>1.4. Influences organisationnelles sur la conception et la gestion des projets technologiques</p> <p>1.4.1. Facteurs environnementaux d'une entreprise 1.4.2. Processus Actifs d'une organisation</p>
<p>1.5. Processus de gestion des projets technologiques</p> <p>1.5.1. Cycle de vie des projets technologiques 1.5.2. Groupes de processus 1.5.3. Dynamique des groupes de processus</p>	<p>1.6. Élaboration de la loi de constitution des projets technologiques</p> <p>1.6.1. Définition de l'acte de constitution des projets technologiques 1.6.2. Outils et techniques</p>	<p>1.7. Développement du plan pour la conception et la gestion des projets technologiques</p> <p>1.7.1. Définition du plan de conception et de gestion des projets technologiques 1.7.2. Outils et techniques</p>	<p>1.8. Gestion des connaissances des projets technologiques</p> <p>1.8.1. Importance de la gestion des connaissances dans les projets technologiques 1.8.2. Outils et techniques</p>
<p>1.9. Suivi des travaux des projets technologiques</p> <p>1.9.1. Suivi et contrôle des travaux 1.9.2. Rapports de suivi des projets technologiques 1.9.3. Outils et techniques</p>	<p>1.10. Contrôle intégré des changements dans les projets technologiques</p> <p>1.10.1. Objectifs et avantages du contrôle des changements dans les projets 1.10.2. Le CCB (<i>Change Control Board</i>) 1.10.3. Outils et techniques</p>	<p>1.11. Livraison et clôture de projets technologiques</p> <p>1.11.1. Objectifs et avantages de la clôture de projet 1.11.2. Outils et techniques</p>	

Module 2. Gestion de la portée du projet Technologiques

<p>2.1. Introduction à la gestion de la portée</p> <p>2.1.1. Portée du projet 2.1.2. Portée du produit</p>	<p>2.2. Principes de base de la gestion du champ d'application</p> <p>2.2.1. Concepts de base 2.2.2. Ligne de base du champ d'application</p>	<p>2.3. Bénéfices de la gestion de la portée</p> <p>2.3.1. Gestion des attentes des parties prenantes 2.3.2. <i>Scoop Creep</i> et <i>Gold Plating</i></p>	<p>2.4. Considérations relatives aux environnements adaptatifs</p> <p>2.4.1. Types de projets d'adaptation 2.4.2. Définition de la portée dans les projets adaptatifs</p>
<p>2.5. Planification de la gestion de la portée</p> <p>2.5.1. Plan de gestion de la portée 2.5.2. Plan de gestion des exigences 2.5.3. Outils et techniques</p>	<p>2.6. Recueil des besoins</p> <p>2.6.1. Collecte et négociation des besoins 2.6.2. Outils et techniques</p>	<p>2.7. Définition du champ d'application</p> <p>2.7.1. Déclaration sur la portée du projet 2.7.2. Outils et techniques</p>	<p>2.8. Création de la structure de répartition du travail (SRT)</p> <p>2.8.1. Structure de répartition du travail (SRT) 2.8.2. Types de SRT 2.8.3. <i>Rolling Wave</i> 2.8.4. Outils et techniques</p>
<p>2.9. Validation de la portée</p> <p>2.9.1. Qualité vs. Validation 2.9.2. Outils et techniques</p>	<p>2.10. Contrôle de la portée</p> <p>2.10.1. Données et informations sur la gestion de projet 2.10.2. Types de rapports sur l'exécution du travail 2.10.3. Outils et techniques</p>		

Module 3. Gestion de la portée du projet Technologiques**3.1. Durée estimée des tâches du projet**

- 3.1.1. Estimation par trois valeurs
 - 3.1.1.1. Le plus probable (tM)
 - 3.1.1.2. Optimiste (tO)
 - 3.1.1.3. Pessimiste (tP)
- 3.1.2. Estimation analogique
- 3.1.3. Estimation paramétrique
- 3.1.4. Estimation ascendante
- 3.1.5. Prise de décision
- 3.1.6. Jugement d'expert

3.2. Définition des activités et décomposition du travail du projet

- 3.2.1. Ventilation
- 3.2.2. Définir les activités
- 3.2.3. Décomposition des travaux du projet
- 3.2.4. Attributs de l'activité
- 3.2.5. Liste des jalons

3.3. Séquence des activités

- 3.3.1. Liste des activités
- 3.3.2. Attributs des activités
- 3.3.3. Méthode de diagramme des sources
- 3.3.4. Détermination et intégration des dépendances
- 3.3.5. Dépassements et retards
- 3.3.6. Diagramme de réseau du calendrier du projet

3.4. Estimation des ressources par activité

- 3.4.1. Registre des hypothèses
- 3.4.2. Liste des activités
- 3.4.3. Attributs des activités
- 3.4.4. Registre des hypothèses
- 3.4.5. Registre des enseignements tirés
- 3.4.6. Affectation des équipes de projet
- 3.4.7. Structure de répartition des ressources

3.5. Durée estimée des activités

- 3.5.1. La loi des rendements décroissants
- 3.5.2. Nombre de ressources
- 3.5.3. Les avancées technologiques
- 3.5.4. Motivation du personnel
- 3.5.5. Documentation du projet

3.6. Développement de l'horaire

- 3.6.1. Analyse de réseau de l'horaire
- 3.6.2. Méthode du chemin critique
- 3.6.3. Optimisation des ressources
 - 3.6.3.1. Nivellement des ressources
 - 3.6.3.2. Stabilisation des ressources
- 3.6.4. Dépassements et retards
- 3.6.5. Compression des horaires
 - 3.6.5.1. Intensification
 - 3.6.5.2. Exécution rapide
- 3.6.6. Calendrier de base
- 3.6.7. Calendrier du projet
- 3.6.8. Données d'horaires
- 3.6.9. Calendrier des projets

3.7. Types de relations et types de dépendances entre toutes les activités du projet

- 3.7.1. Dépendances obligatoires
- 3.7.2. Dépendances discrétionnaires
 - 3.7.2.1. Logique préférée
 - 3.7.2.2. Logique préférencielle
 - 3.7.2.3. Logique douce
- 3.7.3. Dépendances externes
- 3.7.4. Dépendances internes

3.8. Logiciel de gestion du temps dans les projets technologiques

- 3.8.1. Analyse des différents *softwares*
- 3.8.2. Types de *softwares*
- 3.8.3. Fonctionnalités et couverture
- 3.8.4. Utilités et avantages

3.9. Contrôle des horaires

- 3.9.1. Informations sur les performances professionnelles
- 3.9.2. Prévisions d'horaires
- 3.9.3. Demandes de changement
- 3.9.4. Mise à jour du plan de gestion du temps
- 3.9.5. Mises à jour des documents du projet

3.10. Recalcul du temps

- 3.10.1. Chemin critique
- 3.10.2. Calcul des temps minimum et maximum
- 3.10.3. Autorisations de projet
 - 3.10.3.1. Qu'est-ce que c'est?
 - 3.10.3.2. Comment l'utiliser?
- 3.10.4. Espace total
- 3.10.5. Espace Libre

Module 4. Gestion de la Les coûts du projet Technologiques

4.1. Qu'est-ce qu'un plan de gestion des coûts?

- 4.1.1. Outils et techniques de planification
- 4.1.2. Résultats de la planification des coûts

4.2. Estimation des coûts. Types d'estimations. Analyse des réserves

- 4.2.1. Informations utiles pour l'estimation des coûts
- 4.2.2. Outils et techniques d'estimation des coûts
- 4.2.3. Résultats de la budgétisation des coûts

4.3. Types de coûts de projet

- 4.3.1. Coûts directs et indirects
- 4.3.2. Coûts fixes et variables

4.4. Évaluation et sélection des projets

- 4.4.1. Dimensions financières d'un projet
- 4.4.2. VAN
- 4.4.3. TIR et RRN
- 4.4.4. Période de remboursement ou *payback*

4.5. Déterminer le budget

- 4.5.1. Informations utiles pour la préparation du budget du projet
- 4.5.2. Outils et techniques de budgétisation des coûts
- 4.5.3. Résultats de la préparation du budget du projet

4.6. Projections des coûts

- 4.6.1. Données et informations sur la gestion des coûts
- 4.6.2. Types de rapports sur la performance des coûts

4.7. La technique de la valeur acquise (EVM)

- 4.7.1. Variables de base et variables d'état
- 4.7.2. Prévisions
- 4.7.3. Techniques et pratiques émergentes

4.8. Flux de trésorerie du projet

- 4.8.1. Types de flux de trésorerie
- 4.8.2. Estimation des flux de trésorerie nets associés à un projet
- 4.8.3. Flux de trésorerie actualisés
- 4.8.4. Application du risque aux flux de trésorerie

4.9. Contrôle des coûts

- 4.9.1. Objectifs et avantages du contrôle des coûts
- 4.9.2. Outils et techniques

Module 5. Gestion de La qualité projet Technologiques**5.1. Importance de la gestion de la qualité dans les projets**

- 5.1.1. Concepts clés
- 5.1.2. Différence entre qualité et grade
- 5.1.3. Précision
- 5.1.4. Exactitude
- 5.1.5. Métriques

5.2. Théoriciens de la qualité

- 5.2.1. Edwards Deming
 - 5.2.1.1. Cycle de *Shewart-Deming* (*Plan Do-Check-Act*)
- 5.2.2. Amélioration continue
- 5.2.3. Joseph Juran. Le principe de Pareto
 - 5.2.3.1. La théorie de l'aptitude à l'emploi
- 5.2.4. La théorie de la "gestion de la qualité totale"
- 5.2.5. Kaoru *Ishikawa* (*Arête de poisson*)
- 5.2.6. Philip Crosby (Coût de la mauvaise qualité)

5.3. Normes: ISO 21500

- 5.3.1. Introduction
- 5.3.2. Contexte et histoire
- 5.3.3. Objectifs et caractéristiques
- 5.3.4. Groupe de processus - Groupe de sujets
- 5.3.5. ISO 21500 vs. PMBok
- 5.3.6. L'avenir de la norme

5.4. Tendances et pratiques émergentes en matière de gestion de la qualité

- 5.4.1. Conformité aux politiques et audit
- 5.4.2. Amélioration continue
- 5.4.3. Participation des *Stakeholders* parties prenantes
- 5.4.4. Rétrospectives récurrentes
- 5.4.5. Rétrospectives ultérieures

5.5. Planification de la gestion de la qualité

- 5.5.1. Analyse coûts-avantages
- 5.5.2. Analyse décisionnelle multicritères
- 5.5.3. Planification des essais et des inspections
- 5.5.4. Diagrammes de flux
- 5.5.5. Modèle logique de données
- 5.5.6. Diagramme matriciel
- 5.5.7. Diagrammes d'interrelations

5.6. Coûts de conformité et de non-conformité de la qualité

- 5.6.1. Coûts de conformité
- 5.6.2. Coûts de la non-conformité ou de la non-conformité
- 5.6.3. Coûts de prévention
- 5.6.4. Coûts d'évaluation
- 5.6.5. Défaillances internes
- 5.6.6. Défaillances externes
- 5.6.7. Coût marginal de la qualité
- 5.6.8. Qualité optimale

5.7. Gestion de la qualité

- 5.7.1. Listes de contrôle
- 5.7.2. Analyse des alternatives
- 5.7.3. Analyse des documents
- 5.7.4. Analyse des processus
- 5.7.5. Analyse des causes profondes
- 5.7.6. Diagrammes de cause à effet
- 5.7.7. Histogrammes
- 5.7.8. Diagrammes de dispersion
- 5.7.9. Conception pour X
- 5.7.10. Méthodes d'amélioration de la qualité

5.8. Audits de qualité

- 5.8.1. Qu'est-ce qu'un audit interne de qualité?
- 5.8.2. Les différents types d'audits
- 5.8.3. Objectifs d'un audit interne
- 5.8.4. Avantages des audits internes
- 5.8.5. Acteurs impliqués dans l'audit interne
- 5.8.6. Procédure d'audit interne

5.9. Contrôle de la qualité

- 5.9.1. Feuilles de contrôle
- 5.9.2. Échantillonnage statistique
- 5.9.3. Questionnaires et enquêtes
- 5.9.4. Examens des performances
- 5.9.5. Inspection
- 5.9.6. Test/évaluation des produits
- 5.9.7. Rétrospectives et leçons apprises

Module 6. Gestion des ressources du projet Technologiques

6.1. Responsabilités et rôle des ressources humaines du projet:

- 6.1.1. Chef de projet
- 6.1.2. Sponsor
- 6.1.3. Directeur fonctionnel
- 6.1.4. Directeur de programme
- 6.1.5. Directeur Portefeuille
- 6.1.6. Membres de l'équipe

6.2. Gestion des ressources technologiques

- 6.2.1. Que sont les ressources technologiques?
- 6.2.2. Optimisation
- 6.2.3. Valorisation
- 6.2.4. Protection

6.3. Gestion des ressources humaines Planification et estimation des ressources de l'activité

- 6.3.1. Plan de gestion des ressources
 - 6.3.1.1. Représentation des données
 - 6.3.1.2. Théorie de l'organisation
- 6.3.2. Ressources nécessaires
- 6.3.3. Base des estimations
- 6.3.4. Structure de répartition des ressources
- 6.3.5. Mises à jour des documents de ressources

6.4. Les différents pouvoirs du chef de projet

- 6.4.1. Pouvoir et influence
- 6.4.2. Le pouvoir des récompenses
- 6.4.3. Le pouvoir punitif
- 6.4.4. Le pouvoir des experts
- 6.4.5. Pouvoir de référence
- 6.4.6. Procuration formelle
- 6.4.7. Exercices pratiques sur la manière d'utiliser les différents pouvoirs du chef de projet

6.5. Acquérir l'équipe de projet adéquate pour notre projet

- 6.5.1. Qu'est-ce que l'acquisition d'une équipe?
- 6.5.2. Moyens d'acquisition des équipements
 - 6.5.2.1. Approvisionnement
 - 6.5.2.2. Sous-traitance
- 6.5.3. Prise de décision
 - 6.5.3.1. Disponibilité
 - 6.5.3.2. Coût
 - 6.5.3.3. Expérience
 - 6.5.3.4. Compétences
 - 6.5.3.5. Connaissances
 - 6.5.3.6. Connaissances
 - 6.5.3.7. Attitude
 - 6.5.3.8. Facteurs internationaux
- 6.5.4. Pré-affectation
- 6.5.5. Équipes virtuelles

6.6. Développement des compétences interpersonnelles (soft skills):

- 6.6.1. Leadership
- 6.6.2. Motivation
- 6.6.3. Communication
- 6.6.4. Influence
- 6.6.5. Facilitation de groupe
- 6.6.6. Créativité
- 6.6.7. Intelligence émotionnelle
- 6.6.8. Prise de décision

6.7. Développement de l'équipe Projet

- 6.7.1. Reconnaissance et récompenses
 - 6.7.1.1. Conditions préalables à remplir pour l'appliquer
 - 6.7.1.2. Mise en place d'un système de reconnaissance et de récompense
- 6.7.2. Formation
- 6.7.3. Co-location (matrice serrée)
- 6.7.4. Technologie de la communication
- 6.7.5. Activités de renforcement de l'esprit d'équipe (*Team Bulding*)

6.8. Gestion de l'équipe de projet. Évaluation des performances, gestion des équipes de projet

- 6.8.1. Planification
- 6.8.2. Types d'évaluations
 - 6.8.2.1. Évaluations personnelles
 - Évaluations à 360
 - 6.8.2.2. Évaluations d'équipe
- 6.8.3. Définition des variables
- 6.8.4. Conception du système d'évaluation des performances
- 6.8.5. Mise en œuvre et formation des évaluateurs

6.9. Techniques de gestion et de résolution des conflits

- 6.9.1. Que sont les conflits dans un projet? Types
- 6.9.2. Collaborer/résoudre des problèmes(*Collaborate/Problem Solve*)
- 6.9.3. Compromis/Consentement (*Compromise/Reconcile*)
- 6.9.4. Retirer/éviter (*Withdraw/Avoid*)
- 6.9.5. Douceur/accommodation (*Smooth/Accomodate*)
- 6.9.6. Dorce/Direct (*Dorce/Direct*)
- 6.9.7. Exercices pratiques sur le moment où il convient d'utiliser chaque technique de résolution des conflits

6.10. Tendances et pratiques émergentes dans la gestion utilisation des ressources de projets technologiques

- 6.10.1. Méthodes de gestion des ressources
- 6.10.2. Intelligence émotionnelle (IE)
- 6.10.3. Des équipes auto-organisées
- 6.10.4. Équipes virtuelles/Équipes distribuées
- 6.10.5. Considérations relatives à l'adaptation
- 6.10.6. Considérations pour les environnements agiles/adaptatifs

Module 7. Communication et gestion des parties prenantes (*Stakeholders*) des projets technologiques**7.1. Communication et gestion des parties prenantes des projets technologiques**

- 7.1.1. Pourquoi un plan de gestion des communications est-il important?
- 7.1.2. Introduction à la gestion des communications
- 7.1.3. Analyse et besoins en matière de communications
- 7.1.4. Dimensions des communications
- 7.1.5. Techniques et outils

7.2. Compétences en communication

- 7.2.1. Diffusion consciente
- 7.2.2. Écoute active
- 7.2.3. Empathie
- 7.2.4. Éviter les mauvais gestes
- 7.2.5. Lecture et écriture
- 7.2.6. Respect
- 7.2.7. Persuasion
- 7.2.8. Crédibilité

7.3. Communication efficace et efficiente et types de communication

- 7.3.1. Définition
- 7.3.2. Communication efficace
- 7.3.3. Une communication efficace
- 7.3.4. Communication formelle
- 7.3.5. Communication informelle
- 7.3.6. Communication écrite
- 7.3.7. Communication verbale
- 7.3.8. Exercices pratiques sur l'utilisation des types de communication dans un projet

7.4. Gestion et contrôle des communications

- 7.4.1. Gestion de la communication des projets
- 7.4.2. Modèle de communication
- 7.4.3. Méthodes de communication
- 7.4.4. Les canaux de communication dans les projets

7.5. Tendances et pratiques émergentes en matière de communication

- 7.5.1. Évaluation des styles de communication
- 7.5.2. Sensibilisation politique
- 7.5.3. Sensibilisation culturelle
- 7.5.4. Technologie des communications

7.6. Identification et analyse des parties prenantes

- 7.6.1. Pourquoi est-il important de gérer les *Stakeholders*?
- 7.6.2. Analyse et enregistrement des *Stakeholders*
- 7.6.3. Intérêts et préoccupations des *Stakeholders*
- 7.6.4. Considérations pour les environnements agiles et adaptatifs

7.7. Planification de la gestion des parties prenantes

- 7.7.1. Stratégies de gestion appropriées
- 7.7.2. Outils et techniques

7.8. Gestion des parties prenantes Stratégie de gestion

- 7.8.1. Méthodes pour augmenter le soutien et minimiser la résistance
- 7.8.2. Outils et techniques

7.9. Suivi de la participation des parties prenantes (*Stakeholders*)

- 7.9.1. Rapport sur la performance des *Stakeholders*
- 7.9.2. Outils et techniques

Module 8. Gestion des Risques du projet Technologiques

8.1. Introduction à la Gestion des Risques

- 8.1.1. Définition des risques
 - 8.1.1.1. Menaces
 - 8.1.1.2. Opportunités
- 8.1.2. Types de risques

8.2. Concepts de base

- 8.2.1. Gravité
- 8.2.2. Attitudes à l'égard du risque
- 8.2.3. Risque individuel vs. Risque général
- 8.2.4. Catégories de risques

8.3. Gestion des risques: Bénéfices

8.4. Tendances en matière de gestion des risques

- 8.4.1. Risques non liés à l'événement
- 8.4.2. Résilience du projet
- 8.4.3. Risques dans les environnements agiles et adaptatifs

8.5. Planification de la gestion des risques

- 8.5.1. Élaboration du plan de gestion des risques
- 8.5.2. Outils et techniques

8.6. Identification des risques

- 8.6.1. Le registre des risques du projet
- 8.6.2. Outils et techniques

8.7. Réalisation d'une analyse de risque qualitative

- 8.7.1. Analyse qualitative des risques
 - 8.7.1.1. Définition
 - 8.7.1.2. Représentation
- 8.7.2. Outils et techniques

8.8. Effectuer une analyse quantitative des risques

- 8.8.1. Analyse quantitative du risque: définition et représentation
- 8.8.2. Outils et techniques
- 8.8.3. Modélisation et simulation
- 8.8.4. Analyse de sensibilité
- 8.8.5. Calcul de la réserve pour imprévus

8.9. Planification et mise en œuvre de la réponse aux risques

- 8.9.1. Élaborer un plan de réponse aux risques
- 8.9.2. Types de stratégies de lutte contre les risques
- 8.9.3. Types de stratégies d'opportunité
- 8.9.4. Gestion des réserves
- 8.9.5. Outils et techniques
- 8.9.6. Mise en œuvre de la réponse aux risques

8.10. Surveillance des risques

- 8.10.1. Concepts de la surveillance des risques
- 8.10.2. Outils et techniques

Module 9. Gestion des ressources du projet Technologiques

9.1. Introduction à la gestion des marchés publics 9.1.1. Définition du contrat	9.2. Concepts de base 9.2.1. Définition du contrat 9.2.2. Le gestionnaire de projet et le contrat 9.2.3. Activités principales 9.2.4. Contrats centralisés et décentralisés	9.3. Gestion des marchés publics: Bénéfices 9.3.1. Définition de la stratégie d'achat 9.3.2. Types de stratégies	9.4. Les marchés publics dans les environnements adaptatifs
9.5. Types de contrats 9.5.1. Contrats à prix fixe 9.5.2. Contrats à frais remboursables 9.5.3. Contrats temps et matériaux	9.6. Documentation sur les marchés publics 9.6.1. Types de documents de passation de marchés 9.6.2. Flux de documents dans la gestion des achats	9.7. Négociation avec les fournisseurs 9.7.1. Objectifs de la négociation avec les fournisseurs 9.7.2. Techniques de négociation avec les fournisseurs	9.8. Planification de la gestion des achats 9.8.1. Plan de gestion des marchés publics 9.8.2. Outils et techniques
9.9. Approvisionnement 9.9.1. Recherche, sélection et évaluation des offres 9.9.2. Outils et techniques 9.9.3. Matrice de pondération des offres	9.10. Suivi et contrôle des marchés publics 9.10.1. Points de suivi et de contrôle des marchés publics selon le type de contrat 9.10.2. Outils et techniques		

Module 10. Certification pmp® ou capm® et code de déontologie. Tendances et pratiques émergentes dans la gestion et la direction de projets technologiques

10.1. Qu'est-ce que le PMP®, le CAPM® et le PMI®? 10.1.1. Qu'est-ce que le PMP®? 10.1.2. CAPM 10.1.3. PMI® 10.1.4. PMBok	10.2. Avantages et bénéfices de l'obtention d'une certification PMP® et CAPM® 10.2.1. Techniques et astuces pour réussir l'examen de certification PMP® et CAPM® dès la première tentative 10.2.2. PMI-ismes	10.3. Déclaration de l'expérience professionnelle auprès du PMI® (Project Management Technology Institute) 10.3.1. Inscription en tant que membre du PMI® 10.3.2. Conditions d'admission aux examens de certification PMP® et CAPM® 10.3.3. Analyse de l'expérience professionnelle du stagiaire 10.3.4. Modèle d'aide pour le rapport d'expérience professionnelle de l'apprenant 10.3.5. Rapport d'expérience dans le <i>software</i> PMI	10.4. Examen de certification PMP® ou CAPM® 10.4.1. À quoi ressemble l'examen de certification PMP® ou CAPM®? 10.4.2. Nombre de questions notées et non notées 10.4.3. Durée de l'examen 10.4.4. Seuil de la note de passage 10.4.5. Nombre de questions par groupe de processus 10.4.6. Méthodologie de marquage
10.5. Méthodologies agiles 10.5.1. Agile 10.5.2. SCRUM 10.5.3. KANBAN 10.5.4. LEAN 10.5.5. Comparaison avec les certifications du PMI®	10.6. Développement de logiciels dans les méthodologies agiles 10.6.1. Analyse des différents <i>softwares</i> sur le marché 10.6.2. Avantages et bénéfices	10.7. Avantages et limites de la mise en œuvre des méthodologies agiles dans vos projets technologiques 10.7.1. Avantages 10.7.2. Limites 10.7.3. Méthodologies agiles vs. Outils traditionnels	

07

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"



TECH Business School utilise l'Étude de Cas pour contextualiser tout le contenu.

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.

“

Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier”



Notre programme vous prépare à relever les défis commerciaux dans des environnements incertains et à faire réussir votre entreprise.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Ce programme TECH est un parcours de formation intensif, créé de toutes pièces pour offrir aux managers des défis et des décisions commerciales au plus haut niveau, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et commerciale la plus actuelle.



Vous apprendrez, par le biais d'activités collaboratives et de cas réels, la résolution de situations complexes dans des environnements professionnels réels

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe différents éléments didactiques dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Notre système en ligne vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps. Vous pourrez accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou mobile doté d'une connexion Internet.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre école de commerce est la seule école autorisée à employer cette méthode fructueuse. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

D'après les dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.



Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Stages en compétences de gestion

Ceux-ci mèneront des activités visant à développer des compétences de gestion spécifiques dans chaque domaine thématique. Pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et les capacités dont un cadre supérieur a besoin dans le contexte de la mondialisation dans lequel nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la direction d'entreprise sur la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances. Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont évaluées et réévaluées périodiquement tout au long du programme, par des activités et des exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



08

Profil de nos étudiants

Notre Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques est un programme destiné aux professionnels expérimentés qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances et progresser dans leur carrière professionnelle. La diversité des participants, avec des profils académiques différents et de multiples nationalités, constitue l'approche multidisciplinaire de ce programme.



“

Obtenez les les compétences et les capacités nécessaires pour prendre des appropriée de décisions dans La gestion de projets, dans tous types d' les contextes et les environnements multidisciplinaires"

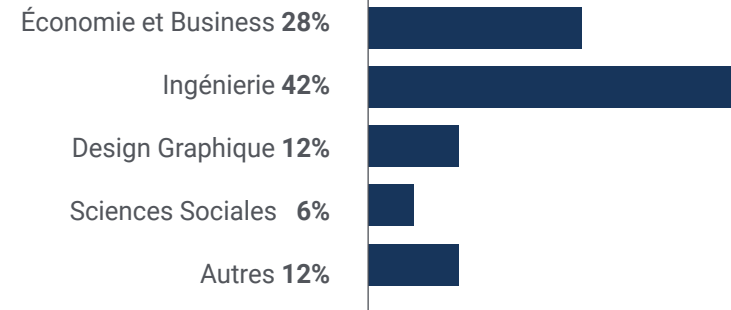
Âge moyenne

Entre **35** et **45** ans

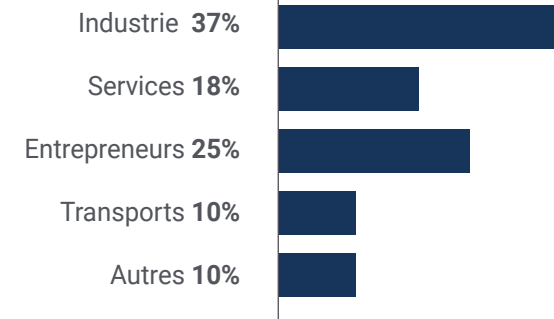
Années d'expérience



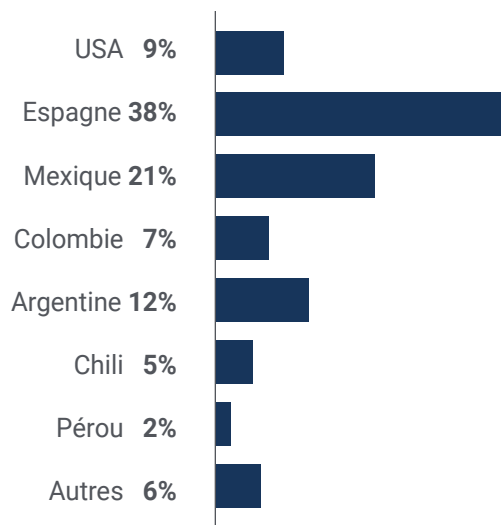
Formation



Profil académique



Distribution géographique



Francisco Díaz

Chef de projet technologique

"Dans TECH, j'ai trouvé l'opportunité que je cherchais depuis longtemps pour obtenir une formation supérieure dans le domaine de la gestion de projets technologiques. De cette façon, grâce à son format 100% en ligne, j'ai pu suivre le parcours académique sans aucun problème, en utilisant mon temps libre pour m'améliorer et progresser dans mon travail"

09

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme se compose d'experts de premier plan en le secteur. Ils apportent ainsi l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes de prestige reconnu dans des domaines connexes participent à sa conception et à sa préparation, complétant le Executive Mastère de manière interdisciplinaire, ce qui en fait, par conséquent, une expérience unique au niveau académique pour l'étudiant.



“

Nous disposons d'une équipe d'enseignants très expérimentés qui vous aideront à vous spécialiser dans ce secteur"

Direction



Dr Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Administration de la base de données Association OCREM. Grenade
- ♦ Consultant en projets logiciels et en architecture technologique pour différentes entreprises. Venezuela
- ♦ Professeur universitaire d'informatique. Département des processus et systèmes. Université Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Chercheur en génie logiciel et dans les domaines connexes. Département des processus et systèmes. Université Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Ingénieur système, Universidad Bicentenario de Aragua (UBA). Venezuela
- ♦ Expert en communications et réseaux de communication de données, Universidad Central de Venezuela (UCV)
- ♦ Master en ingénierie des systèmes de l'Universidad Simón Bolívar (USB). Venezuela
- ♦ Doctorat en technologies de l'information et de la communication de l'Université de Grenade (UGR). Espagne



10

Impact sur votre carrière

Nous TECH est conscients qu'entreprendre un programme de cette nature représente un investissement financier, professionnel et, bien sûr, personnel important. Le principal objectif de cet investissement est la croissance professionnelle. C'est pourquoi nous mettons tous nos efforts et nos outils à l'état de préparation des étudiants de sorte que vous TECH puissiez acquérir les compétences et les capacités nécessaires qui vous permettront de réaliser ce changement.





“

Nous nous engageons pleinement à vous aider à réaliser le changement professionnel que vous souhaitez”

Êtes-vous prêt à faire le grand saut? Un excellent perfectionnement professionnel vous attend

Ce programme TECH intensif prépare les étudiants à relever les défis et à prendre des décisions en matière de gestion de projets technologiques. Son principal objectif est de favoriser votre épanouissement personnel et professionnel. Vous aider à atteindre la réussite.

Par conséquent, ceux qui souhaitent s'améliorer, réaliser un changement positif au niveau professionnel et interagir avec les meilleurs, trouveront leur place à TECH.

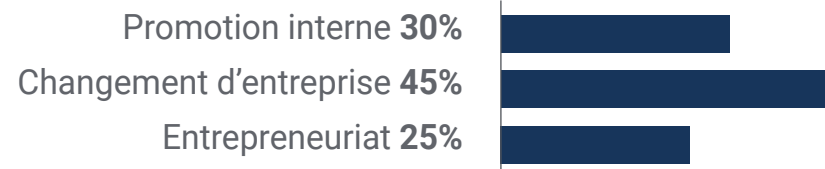
Ne manquez pas l'occasion de vous spécialiser avec nous et d'obtenir l'amélioration que vous recherchez.

Si vous souhaitez apporter un changement positif dans votre profession, c'est l'occasion ou jamais.

Le moment du changement



Type de changement



Amélioration du salaire

La réalisation de ce programme se traduit par de TECH une augmentation de salaire de plus de 25% pour nos stagiaires



11

Bénéfices pour votre entreprise

Le Executive Mastère en Direction Projets Technologiques contribue à élever le talent de l'organisation à son potentiel maximal par la spécialisation de leaders de haut niveau. Par conséquent, la participation à ce programme académique vous permettra de vous améliorer non seulement sur le plan personnel, mais surtout sur le plan professionnel, en augmentant votre formation et en améliorant vos compétences en matière de gestion. De plus, rejoindre la communauté éducative TECH est une occasion unique d'accéder à un puissant réseau de contacts dans lequel vous pourrez trouver de futurs partenaires professionnels, clients ou fournisseurs.





“

Après avoir étudié avec nous, vous serez en mesure d'apporter à votre entreprise de nouvelles approches et stratégies qui seront un plus pour son développement”

Développer et retenir les talents dans les entreprises est le meilleur investissement à long terme.

01

Accroître les talents et le capital intellectuel le capital intellectuel

Le manager apportera à l'entreprise de nouveaux concepts, stratégies et perspectives susceptibles d'entraîner des changements importants dans l'organisation.

02

Conserver les cadres à haut potentiel et éviter la fuite des talents

Ce programme renforce le lien entre l'entreprise et le manager et ouvre de nouvelles perspectives d'évolution professionnelle au sein de l'entreprise.

03

Former des agents du changement

Le manager sera capable de prendre des décisions en période d'incertitude et de crise, aidant ainsi l'organisation à surmonter les obstacles.

04

Des possibilités accrues d'expansion internationale

Grâce à ce programme, l'entreprise entrera en contact avec les principaux marchés de l'économie mondiale.



05

Développement de projets propres

Vous le directe pourra travailler sur un projet réel ou développer de nouveaux projets dans le domaine de la R+D ou du développement commercial de votre entreprise.

06

Augmentation de la compétitivité

Ce programme dotera les étudiants des compétences nécessaires pour relever de nouveaux défis et faire ainsi progresser l'organisation.

12 Diplôme

Le Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Executive Mastère délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

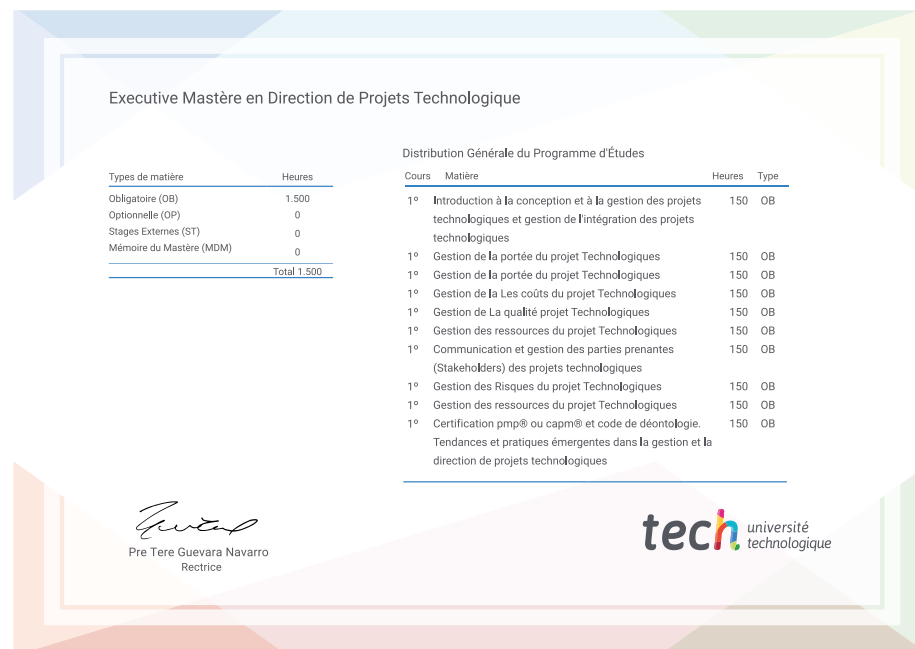
Cet **Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme **d'Executive Mastère** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Executive Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Executive Mastère en Direction de Projets Technologiques**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Executive Mastère Direction de Projets Technologiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Executive Mastère

Direction de Projets Technologiques

