

# Certificat Avancé

## Normes d'Entreprise sur le Développement Durable



## Certificat Avancé Normes d'Entreprise sur le Développement Durable

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/diplome-universite/diplome-universite-normes-entreprise-developpement-durable](http://www.techtitute.com/fr/ecole-de-commerce/diplome-universite/diplome-universite-normes-entreprise-developpement-durable)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

---

Page 8

03

Programme d'études

---

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

---

Page 18

05

Opportunités de carrière

---

Page 22

06

Méthodologie d'étude

---

Page 26

07

Corps Enseignant

---

Page 36

08

Diplôme

---

Page 56

01

# Présentation du programme

Dans un contexte mondial marqué par une préoccupation croissante pour les impacts environnementaux et sociaux, les entreprises sont confrontées à la nécessité d'aligner leurs activités sur des principes de durabilité qui soient à la fois responsables et mesurables. Selon le rapport de la GRI, plus de 80 % des entreprises dans le monde rendent déjà compte de leurs efforts en matière de développement durable, en utilisant des normes internationales pour communiquer leurs impacts et leurs résultats. Partant de ce principe, TECH a conçu ce programme de troisième cycle qui fournira une connaissance approfondie des réglementations qui guident les meilleures pratiques en matière de développement durable des entreprises, telles que les Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies, la *Global Reporting Initiative* (GRI) et les cadres de la norme ISO 14001.





“

*Ce programme vous préparera à conduire le  
changement vers un avenir plus responsable  
et plus durable”*

Les Normes d'Entreprise sur le Développement Durable sont devenues un pilier fondamental pour les entreprises qui cherchent à aligner leur croissance économique avec un impact positif sur l'environnement et la société. En ce sens, le développement durable n'est pas seulement un engagement éthique, mais aussi une nécessité stratégique dans un marché de plus en plus conscient des enjeux mondiaux. C'est pourquoi les organisations, grandes ou petites, ont besoin d'experts capables de mettre en œuvre et de gérer des cadres réglementaires qui garantissent le respect des normes internationales et favorisent un développement global et responsable.

Pour répondre à cette demande, TECH a développé ce programme complet sur les Normes d'Entreprise sur le Développement Durable qui fournira les connaissances les plus avancées sur les principales réglementations internationales. Basé sur une approche globale et multidisciplinaire, le programme abordera des questions clés telles que la gestion de l'impact environnemental, la gouvernance d'entreprise durable et la mesure de la performance en matière de développement durable. Ainsi, les professionnels sauront comment intégrer ces normes dans la stratégie de l'entreprise, afin de parvenir à une gestion efficace et responsable.

En acquérant ces connaissances, les diplômés développeront les compétences nécessaires pour occuper des postes clés dans toute organisation cherchant à renforcer son engagement en faveur du développement durable. Ainsi, ils seront en mesure de mener des projets qui améliorent les performances sociales et environnementales des entreprises, ouvrant la voie à de nouvelles opportunités d'emploi dans un secteur en constante expansion et de plus en plus pertinent.

Enfin, le mode 100% en ligne de ce diplôme offrira la flexibilité nécessaire aux étudiants pour se préparer à leur propre rythme, de n'importe où et à n'importe quel moment. Avec le soutien de la méthodologie *Relearning*, ils auront accès à un environnement dynamique et flexible qui leur permettra de consolider les concepts par la répétition et la pratique constante. De cette manière, TECH garantit que chacun peut adapter la formation à ses besoins et à son emploi du temps sans compromettre la qualité académique.

En outre, de prestigieux Directeurs Internationaux Invités donneront des *Masterclasses* exhaustives.

Ce **Certificat Avancé en Normes d'Entreprise sur le Développement Durable** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en développement durable
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Normes d'Entreprise sur le Développement Durable
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*De prestigieux Directeurs Invités Internationaux proposeront des Masterclasses disruptives sur les derniers développements en matière de Normes d'Entreprise sur le Développement Durable"*

“ *Des exercices pratiques basés sur des cas réels et des vidéos détaillées produites par les enseignants eux-mêmes seront la clé de votre réussite dans ce programme universitaire* ”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine du développement durable, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous développerez des compétences pour analyser l'impact des activités commerciales en termes de Développement Durable à l'aide d'indicateurs de performance clés.*

*Grâce à Relearning de TECH, vous pourrez assimiler les concepts essentiels de manière rapide, naturelle et précise.*



02

# Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”*

### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

**Forbes**

Meilleure université en ligne du monde

**Plan**

d'études le plus complet

### Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant  
**TOP**  
International

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

### La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

**N°1**  
**Mondial**

La plus grande université en ligne du monde

### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

### Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



### Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



# 03

## Programme d'études

Tout au long d'un cursus spécialisé, des sujets clés seront abordés qui permettront aux professionnels d'acquérir une vision globale de la durabilité des entreprises, depuis la mesure et l'évaluation des impacts jusqu'à la mise en œuvre de politiques efficaces qui promeuvent le développement durable à long terme. Ainsi, des sujets spécifiques tels que la gestion des déchets et des émissions dans les entreprises, la RSE, l'audit environnemental, les rapports de durabilité, l'évaluation du cycle de vie des produits, la gestion des ressources naturelles, l'élaboration de politiques vertes et la stratégie d'entreprise pour la transition énergétique seront abordés.





“

*Un programme complet qui vous préparera à assumer des rôles de leadership et à gérer le développement durable au sein des organisations, en entraînant des changements significatifs dans leur culture et leurs opérations”*

## Module 1. Accords Internationaux de *reporting* d'entreprise sur le Développement Durable

- 1.1. Cadre Réglementaire International ESG. Panorama conceptuel
  - 1.1.1. Évolution de la normalisation du *reporting* sur le développement durable
  - 1.1.2. Importance d'un cadre réglementaire commun pour la comparabilité et la crédibilité. Avantages de l'harmonisation des normes de développement durable
  - 1.1.3. Défis liés à l'uniformisation des critères et des normes. Complexité et coût de la mise en œuvre
- 1.2. Objectifs du Développement Durable. Cadre de référence mondial pour le Développement Durable
  - 1.2.1. Les 17 Objectifs et leurs 169 cibles : Analyse
    - 1.2.1.1. Interconnexion entre les ODD et leur approche holistique
    - 1.2.1.2. L'Agenda 2030 et sa pertinence pour les différents acteurs : Gouvernements, entreprises, société civile
  - 1.2.2. Les ODD et la coopération internationale
    - 1.2.2.1. Accords sur le climat : Accord de Paris
    - 1.2.2.2. Autres cadres mondiaux : Cadre de Sendai pour la Réduction des Risques de Catastrophe
  - 1.2.3. Intégrer les ODD dans les stratégies commerciales : une opportunité commerciale
    - 1.2.3.1. Initiatives des entreprises pour atteindre les ODD
- 1.3. Groupe Intergouvernemental d'Experts sur le Changement Climatique (GIEC). Cadre de Référence pour le Rapport sur le Changement Climatique
  - 1.3.1. Origine, mandat, structure et fonctionnement du GIEC
  - 1.3.2. Rapports du GIEC : Rapports d'Évaluation et "Spéciaux"
  - 1.3.3. Cadre de travail du *Task Force on Climate-related Financial Disclosures* (TCFD) et sa relation avec le GIEC
  - 1.3.4. Défis et opportunités pour le *reporting* climatique basé sur le GIEC
    - 1.3.4.1. Complexité de la science du climat et de sa traduction dans la pratique des entreprises. Nécessité de disposer de données fiables et de haute qualité
  - 1.3.5. L'Accord de Paris et les COP. Influence sur le *reporting* d'entreprise
- 1.4. Cadre de référence européen pour le Développement Durable
  - 1.4.1. Directive relative aux Informations sur le Développement Durable des Entreprises (CSRD) : Champ d'application, exigences et principaux aspects
  - 1.4.2. Autres cadres et réglementations européens pertinents : NFRD, Taxonomy
  - 1.4.3. Implications pour les entreprises européennes et non européennes opérant dans l'UE

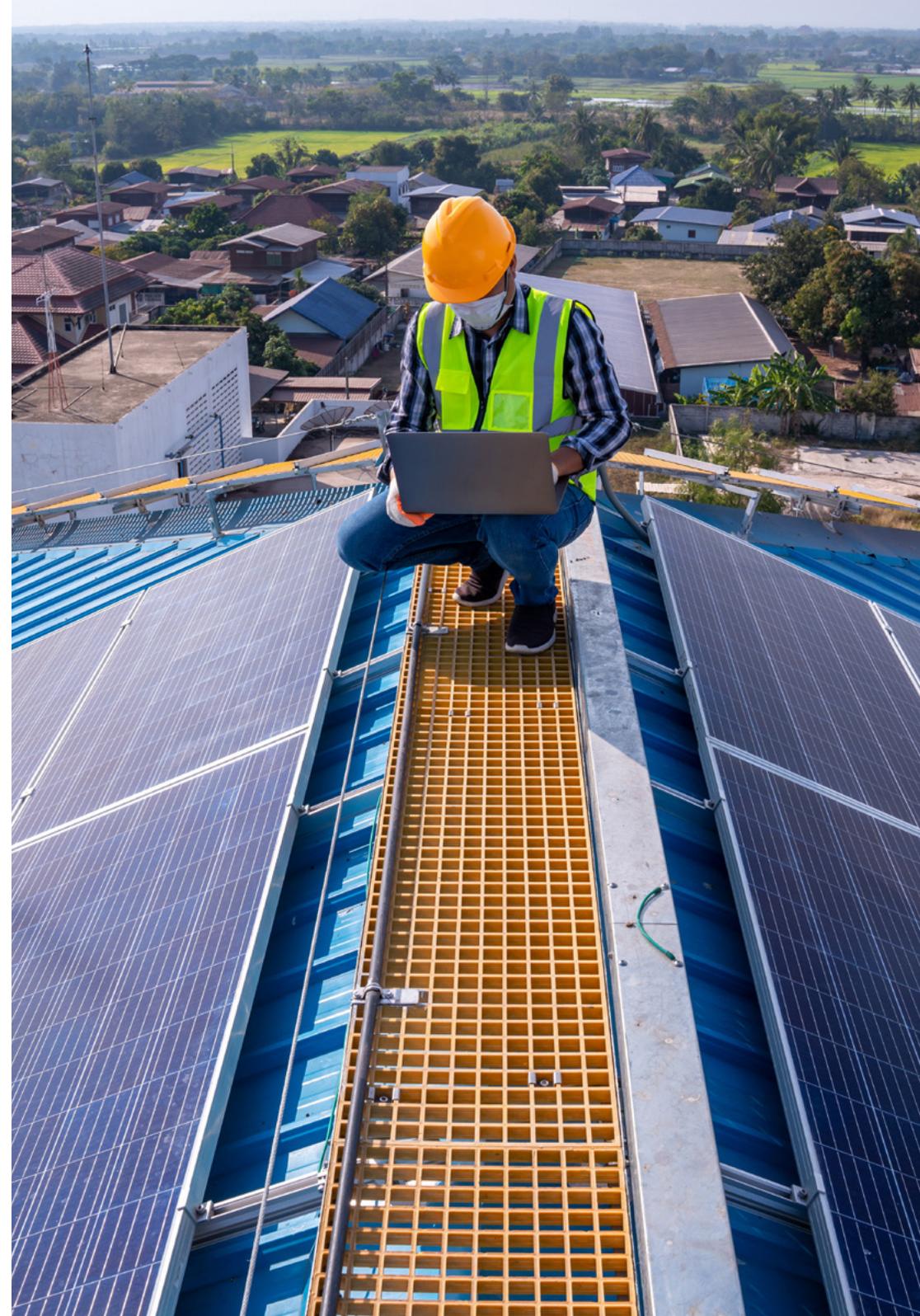


- 1.5. Cadre de référence américain
  - 1.5.1. SEC et la divulgation d'informations sur le climat : Exigences actuelles et propositions futures
  - 1.5.2. SASB et son accent sur la matérialité financière
  - 1.5.3. TCFD et son influence sur la région. Comparaison avec le cadre européen
- 1.6. Cadre de référence asiatique pour le Développement Durable d'Entreprise
  - 1.6.1. Cadres de développement durable les plus pertinents : Japon, Chine, Singapour
  - 1.6.2. Initiatives régionales : ASEAN Green Finance Framework
  - 1.6.3. Influence des normes internationales en Asie
- 1.7. Autres Cadres de référence. Le cas de l'Océanie : Océanie, Afrique et Amérique latine
  - 1.7.1. Le cas de l'Amérique Latine : Initiative Financière pour l'Amérique Latine et les Caraïbes (IFLAC)
    - 1.7.1.1. Défis et opportunités pour le *reporting* ESG dans la région d'Amérique Latine
  - 1.7.2. Cas de l'Océanie : Conventions régionales. Forum des Îles du Pacifique
    - 1.7.2.1. Cadres de coopération régionale sur la Gestion des ressources marines, le Changement climatique et les Énergies renouvelables
  - 1.7.3. Cas de l'Afrique : Principaux défis et opportunités pour le *reporting* ESG en Afrique
    - 1.7.3.1. Rôle de l'Association Africaine des Bourses de Valeurs (ASEA) et de la Banque Africaine de Développement (BAfD)
- 1.8. Diversité des Cadres de référence au Niveau Sectoriel
  - 1.8.1. Cadres sectoriels
    - 1.8.1.1. Analyse des cadres sectoriels : climat, énergie, finance, agriculture
  - 1.8.2. Plateforme de Divulgation de l'Information Financière liée au Climat (TCFD) et son impact dans les différentes régions
  - 1.8.3. Comparaison des approches : Analyse comparative des approches sectorielles en termes de matérialité, d'indicateurs et d'exigences de divulgation
- 1.9. Cadre spécifique au Secteur de l'Aviation : CORSIA (Carbon Offsetting and Reduction Scheme for International Aviation)
  - 1.9.1. Origine et objectifs de la CORSIA
    - 1.9.1.1. Fonctionnement du système : calcul des émissions, achat d'unités de compensation, vérification et conformité
  - 1.9.2. Contributions du système à l'atténuation du changement climatique et à d'autres ODD
  - 1.9.3. Intégration dans les rapports sur le développement durable des compagnies aériennes
    - 1.9.3.1. Relation entre CORSIA et les normes de *reporting* ESG : GRI, SASB, TCFD
- 1.9.4. Défis et opportunités pour CORSIA dans le contexte du *reporting* ESG
  - 1.9.4.1. Calcul précis des émissions
  - 1.9.4.2. Qualité et transparence des projets de compensation. Double comptage et évitement des compensations carbone
- 1.10. *Reporting* ESG dans le secteur maritime concernant les Émissions
  - 1.10.1. Le transport maritime et son empreinte carbone
    - 1.10.1.1. Émissions de gaz à effet de serre du secteur maritime et sa contribution au changement climatique
  - 1.10.2. Cadre réglementaire international : Convention MARPOL et son Annexe VI
    - 1.10.2.1. Exigences en matière de surveillance, de rapport et de vérification des émissions
    - 1.10.2.2. Indicateurs d'Intensité Carbone (CII) et Indice d'Efficacité Énergétique (EEXI)
  - 1.10.3. Rôle de l'Organisation Maritime Internationale (OMI). Comparaison avec CORSIA
    - 1.10.3.1. Approche de l'OMI : efficacité et réduction des émissions

## Module 2. Nouvelles approches de la gestion durable dans les entreprises

- 2.1. Cadres Émergents en matière de Développement Durable d'Entreprise
  - 2.1.1. Importance et Fonction des *frameworks* émergents en matière de développement durable d'entreprise
  - 2.1.2. Différences entre les *frameworks* de rapport, d'évaluation d'impact et de fixation d'objectifs
  - 2.1.3. Pertinence de *Planetary Boundaries*, TNFD, CDP et WBCSD dans le contexte actuel
- 2.2. *Planetary Boundaries*. Contextualisation
  - 2.2.1. "Limites planétaires" et leurs neuf dimensions
  - 2.2.2. Relation entre les limites planétaires et le développement durable des entreprises
  - 2.2.3. Exemples d'entreprises ayant adopté cette approche dans leurs activités
- 2.3. Dimensions Critiques des Limites Planétaires
  - 2.3.1. Changement climatique et limitation des émissions de Gaz à Effet de Serre (GES)
  - 2.3.2. Perte de biodiversité : impacts et responsabilités des entreprises
  - 2.3.3. Cycle des nutriments, Azote et Phosphore, et leur gestion responsable dans l'industrie
  - 2.3.4. Autres axes planétaires

- 2.4. Taskforce on Nature-related Financial Disclosures (TNFD)
  - 2.4.1. Origine et mission de la TNFD
  - 2.4.2. Structure de la TNFD : Gouvernance, stratégie, gestion des risques et mesures
  - 2.4.3. Accent mis sur les risques financiers liés à la nature
- 2.5. Principaux éléments de la *Clave de Taskforce on Nature-related Financial Disclosures (TNFD)* pour le *reporting*
  - 2.5.1. Évaluation des risques et des opportunités liés à la nature
  - 2.5.2. Mécanismes d'intégration de la nature dans les décisions financières
  - 2.5.3. Outils et lignes directrices pour la mise en œuvre de la TNFD dans les entreprises
- 2.6. *Carbon Disclosure Project (CDP)*. Objectifs et Portée
  - 2.6.1. Objectifs du CDP en matière de collecte et de divulgation de données environnementales
  - 2.6.2. Domaines d'intervention : changement climatique, eau et forêts
  - 2.6.3. Influence du CDP sur les décisions des entreprises et des investisseurs
- 2.7. Processus et Questionnaires *Carbon Disclosure Project (CDP)*
  - 2.7.1. Méthodologie de collecte des données et questionnaires CDP
  - 2.7.2. Évaluation de la performance environnementale et notations CDP
  - 2.7.3. Stratégies d'amélioration des performances dans le questionnaire CDP
- 2.8. *World Business Council for Sustainable Development (WBCSD)*
  - 2.8.1. Rôle et mission du WBCSD dans la promotion des pratiques commerciales durables
  - 2.8.2. Approches collaboratives et création de normes volontaires
  - 2.8.3. Initiatives clés du WBCSD : *Reporting ESG*, économie circulaire et objectifs carbone
- 2.9. Programmes clés du WBCSD en matière de Développement Durable d'Entreprise
  - 2.9.1. Projet de Redéfinition de la Valeur : mesures et rapports
  - 2.9.2. Vision 2050 : Feuille de route pour une économie durable
  - 2.9.3. Outils et lignes directrices du WBCSD pour le développement durable des entreprises
- 2.10. Intégration et Comparaison des *frameworks* dans la stratégie d'Entreprise
  - 2.10.1. Comparaison des approches et des méthodologies entre Planetary Boundaries, TNFD, CDP et WBCSD
  - 2.10.2. Stratégies d'intégration des différents *frameworks* dans un modèle unique de développement durable
  - 2.10.3. Avantages et défis de la mise en œuvre d'une approche holistique du développement durable des entreprises



**Module 3. ESRS et autres normes de reporting obligatoires**

- 3.1. Normes de *reporting* d'entreprise au niveau supranational
  - 3.1.1. Que sont les normes d'entreprise supranationales ?
  - 3.1.2. Historique et évolution des normes supranationales
  - 3.1.3. Analyse de la situation des principales normes d'entreprise supranationales
- 3.2. Normes de Développement Durable en Amérique du Nord : *Securities and Exchange Commission (SEC) Climate Disclosure Rules*
  - 3.2.1. Divulgence des Risques et des Opportunités liés au Climat
  - 3.2.2. Émissions de Gaz à Effet de Serre (GES)
  - 3.2.3. Impact Financier et Objectifs de Développement Durable
- 3.3. Normes de Développement Durable pertinentes en Asie
  - 3.3.1. *Hong Kong Exchange ESG Reporting Guide*
  - 3.3.2. *Singapore Exchange Sustainability Reporting Requirements*
  - 3.3.3. Initiatives régionales telles que l'ASEAN Green Finance Framework
- 3.4. Normes Européennes de *reporting* sur le Développement Durable (ESRS) et Taxonomie Européenne
  - 3.4.1. Objectifs et structure de l'ESRS : vue d'ensemble et domaines couverts
  - 3.4.2. Interrelations entre l'ESRS et la Taxonomie Européenne en matière de rapports
  - 3.4.3. Composants essentiels d'un rapport selon l'ESRS et la taxonomie : Comment les intégrer ?
- 3.5. Aspects distinctifs de l'ESRS
  - 3.5.1. Double matérialité, Approche sectorielle, exhaustivité et portée sectorielle
  - 3.5.2. Parties prenantes (*stakeholders*), gestion des risques climatiques, transparence dans la chaîne d'approvisionnement
  - 3.5.3. Cohérence avec la Taxonomie Européenne et connectivité des informations financières et non financières
- 3.6. Mise en œuvre des Indicateurs ESRS
  - 3.6.1. Indicateurs Sociaux : Conditions de Travail, Droits de l'Homme, Relations avec la Communauté : Impact social des activités de l'entreprise sur les communautés locales
  - 3.6.2. Indicateurs Environnementaux : Gestion des Ressources Naturelles, Biodiversité et Conservation, Changement Climatique
  - 3.6.3. Indicateurs de Gouvernance : Éthique, Gouvernance d'Entreprise, Gestion des Risques

- 3.7. Critères et Outils de l'ESRS
  - 3.7.1. Critères de sélection des indicateurs matériels selon l'ESRS
  - 3.7.2. Outils d'évaluation de la pertinence de chaque indicateur dans différents secteurs
  - 3.7.3. Adaptation des indicateurs ESRS aux caractéristiques de l'organisation



*Vous aurez une connaissance approfondie des réglementations internationales applicables au Développement Durable et veillerez à leur respect"*

# 04

# Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de fournir aux spécialistes les connaissances et les compétences nécessaires pour appliquer les normes internationales en matière de développement durable dans le contexte de l'entreprise. Grâce à ce programme, ils comprendront les réglementations les plus pertinentes telles que les Objectifs de Développement Durable (ODD), ISO 14001 et la *Global Reporting Initiative* (GRI), et sauront comment les mettre en œuvre efficacement dans les stratégies d'entreprise. En conséquence, les diplômés seront en mesure de conseiller et de diriger les processus de développement durable dans leurs organisations, en garantissant la conformité avec les cadres réglementaires et en promouvant des pratiques responsables.





“

*Vous intégrerez les principes du Développement Durable dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement, en garantissant la durabilité des processus de production des entreprises”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les fondements conceptuels du Rapport sur le Développement Durable des Entreprises
- ◆ Définir les rôles et les acteurs clés en matière de rapports sur le développement durable
- ◆ Comprendre la *Reporting* ESG, son contexte, son évolution et son statut actuel
- ◆ Maîtriser les concepts de gouvernance et d'organisation du système général de *reporting*
- ◆ Établir l'importance des cadres réglementaires internationaux dans le contexte du *reporting* ESG
- ◆ Maîtriser les principaux cadres réglementaires (GRI, SASB, TCFD) et leurs caractéristiques
- ◆ Maîtriser les axes conceptuels fondamentaux du reporting d'entreprise
- ◆ Présenter, expliquer et définir les Objectifs de développement Durable
- ◆ Analyser le contexte et l'émergence de nouvelles approches en matière de développement durable des entreprises
- ◆ Comprendre les avantages et les bénéfices de l'intégration de ces méthodologies dans un rapport de développement durable
- ◆ Établir une base conceptuelle solide pour les rapports sur le carbone et le changement climatique et les outils existants
- ◆ Expliquer les principaux outils existants en matière de *reporting* sur le changement climatique
- ◆ Déterminer les principales caractéristiques des normes et *frameworks* les plus pertinents en matière de *reporting* d'entreprise
- ◆ Déterminer une structure conceptuelle concernant les types d'entreprises et les types de rapports d'entreprise
- ◆ Présenter de manière approfondie les éléments clés des Normes GRI, y compris la manière d'appliquer correctement les principes et les normes
- ◆ Identifier et hiérarchiser les questions importantes qui reflètent les impacts économiques, environnementaux et sociaux significatifs d'une organisation
- ◆ Définir le cadre conceptuel de la SASB et sa pertinence pour le *reporting* sur le développement durable des entreprises
- ◆ Évaluer cette méthodologie de *reporting* d'entreprise et son efficacité pour différents secteurs d'activité
- ◆ Identifier le cadre réglementaire des différentes normes de *reporting* sur le développement durable des entreprises
- ◆ S'interroger sur les implications des principales normes supranationales en matière de *reporting* d'entreprise



*Vous concevrez des stratégies qui non seulement amélioreront l'efficacité des entreprises, mais qui favoriseront également un modèle d'entreprise plus éthique et plus respectueux de l'environnement"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Accords Internationaux de *reporting* d'entreprise sur le Développement Durable

- ♦ Avoir une compréhension approfondie des principaux accords internationaux relatifs au *reporting* sur le Développement Durable
- ♦ Permettre l'application de ces accords internationaux dans le *reporting* de développement durable des entreprises, en s'assurant que le reporting est globalement aligné et pertinent

### Module 2. Nouvelles approches de la gestion durable dans les entreprises

- ♦ Explorer les approches émergentes en matière de gestion durable, telles que l'utilisation de technologies innovantes et de nouvelles méthodologies en matière de *reporting* sur le Développement Durable
- ♦ Développer des compétences pour intégrer les approches émergentes dans les politiques et stratégies de Développement Durable des entreprises

### Module 3. ESRS et autres normes de *reporting* obligatoires

- ♦ Former à la mise en œuvre de ces normes obligatoires et veiller au respect des réglementations en matière de *reporting* sur le Développement Durable
- ♦ Développer la capacité à intégrer les normes réglementaires dans la stratégie de Développement Durable de l'entreprise, en garantissant la transparence et la responsabilité

# 05

# Opportunités de carrière

Ce diplôme ouvre la voie à un large éventail d'opportunités professionnelles dans un domaine de plus en plus pertinent et en demande. Grâce à la préparation reçue, les diplômés seront en mesure d'occuper des postes de direction dans les domaines de la gestion de l'environnement, du développement durable des entreprises et de la responsabilité sociale. Ils pourront également jouer un rôle clé en tant que consultants en matière de développement durable, en menant des processus de transition vers des modèles d'entreprise plus responsables et plus efficaces. Enfin, ils pourront occuper des postes de responsables de la RSE ou de gestionnaires de la durabilité, en gérant les impacts environnementaux, sociaux et économiques des entreprises et en concevant des stratégies visant à améliorer leurs performances dans ces domaines.





“

*Vous pourrez faire votre chemin dans les secteurs industriels, les cabinets de conseil, les entités gouvernementales et les ONG, en occupant des postes stratégiques qui vous permettront d'être un agent du changement”*

### Profil des diplômés

Les diplômés joueront un rôle clé dans l'intégration des principes de développement durable au sein des organisations. Ainsi, ils auront non seulement acquis une connaissance approfondie des réglementations internationales les plus pertinentes (ISO 14001 et *Global Reporting Initiative*), mais aussi développé une vision stratégique et pratique de la mise en œuvre de ces normes dans n'importe quel secteur. En bref, ils seront des professionnels dotés d'une vision globale et d'une préparation unique qui leur permettra d'affronter les défis du secteur des entreprises avec responsabilité, éthique et engagement en faveur du développement durable.

*Le profil que vous acquerrez dans ce programme vous permettra de faire en sorte que les entreprises ne se contentent pas de respecter les lois environnementales, mais qu'elles aillent au-delà, en se positionnant comme des références en matière de développement durable.*

- ♦ **Compétences en matière d'analyse critique** : Évaluer des situations complexes d'un point de vue éthique et durable, en analysant les impacts sociaux, environnementaux et économiques des décisions des entreprises
- ♦ **Gestion de projets durables** : Diriger des projets de développement durable, de la coordination d'équipes pluridisciplinaires à la gestion des ressources et à la mise en œuvre de stratégies de transition vers des modèles plus durables
- ♦ **Communication efficace et leadership** : Développer les compétences en communication écrite et orale nécessaires pour présenter des rapports sur le développement durable, négocier avec les *stakeholders* et mener des initiatives de changement
- ♦ **Adaptabilité et innovation** : Gérer les changements dans l'environnement de l'entreprise afin de mettre en œuvre des solutions innovantes et de maintenir les entreprises à l'avant-garde en termes de développement durable, d'optimisation des processus et d'amélioration de leur compétitivité





À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants :

- 1. Consultant en Développement Durable :** Conseiller auprès des entreprises pour la mise en œuvre des normes de développement durable, aidant à développer des stratégies qui réduisent l'impact sur l'environnement et améliorent la responsabilité sociale de l'entreprise.
- 2. Responsable de la RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) :** Coordonne les programmes de responsabilité sociale au sein de l'entreprise, en alignant les activités sur les ODD et en améliorant la réputation de l'entreprise.
- 3. Gestionnaire du Développement Durable de l'Entreprise :** Chargé d'intégrer des pratiques durables dans tous les processus commerciaux, de la gestion des ressources à l'évaluation de l'impact sur l'environnement.
- 4. Auditeur Environnemental :** Responsable des évaluations environnementales pour s'assurer que les entreprises respectent les réglementations en vigueur et mettent en œuvre des pratiques durables dans leurs activités.
- 5. Spécialiste de la Conformité Environnementale :** Gestionnaire des réglementations environnementales locales et internationales, il veille au développement durable et à la gestion efficace des ressources naturelles.
- 6. Coordinateur de Projets de Développement Durable :** Responsable de la gestion des projets visant à améliorer l'efficacité énergétique, à réduire les déchets et à promouvoir le développement durable au sein de l'entreprise.
- 7. Gestionnaire de la Chaîne d'Approvisionnement Durable :** Il supervise la mise en œuvre de pratiques durables tout au long de la chaîne d'approvisionnement, depuis l'achat des matières premières jusqu'à la distribution finale du produit.
- 8. Responsable de l'Innovation en matière de Développement Durable :** Il est chargé de promouvoir le développement de nouvelles solutions technologiques et de nouveaux processus qui favorisent le développement durable au sein de l'entreprise.

06

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie de l'université la mieux notée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





**Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



**Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

# Corps Enseignant

Le corps enseignant est composé de professionnels de haut niveau possédant une vaste expérience en matière de développement durable des entreprises, de responsabilité sociale et de réglementations internationales. Grâce à leur expérience en matière de conseil stratégique, d'audits environnementaux et de gestion de projets durables, les étudiants reçoivent une formation actualisée et adaptée aux exigences du marché mondial. De plus, cette équipe d'enseignants est composée de spécialistes ayant travaillé dans des organisations internationales, des grandes entreprises et des entités gouvernementales, ce qui leur permet d'apporter une vision pratique et réaliste de la mise en œuvre des Normes de Développement Durable.





“

*Vous bénéficierez de l'accompagnement personnalisé de l'équipe pédagogique, composée d'experts reconnus en matière de conformité aux Normes d'Entreprise sur le Développement Durable"*

## Directrice Internationale Invitée

Avec plus de 20 ans d'expérience dans la conception et la direction d'équipes mondiales d'acquisition de talents, Jennifer Dove est une experte du recrutement et de la stratégie dans le domaine des technologies. Tout au long de sa carrière, elle a occupé des postes à responsabilité dans plusieurs organisations technologiques au sein d'entreprises figurant au classement Fortune 50, notamment NBCUniversal et Comcast. Son parcours lui a permis d'exceller dans des environnements compétitifs et à forte croissance.

En tant que Vice-présidente de l'Acquisition des Talents chez Mastercard, elle supervise la stratégie et l'exécution de l'intégration des talents, en collaborant avec les chefs d'entreprise et les Ressources Humaines afin d'atteindre les objectifs opérationnels et stratégiques en matière de recrutement. En particulier, elle vise à constituer des équipes diversifiées, inclusives et très performantes qui stimulent l'innovation et la croissance des produits et services de l'entreprise. En outre, elle est experte dans l'utilisation d'outils permettant d'attirer et de retenir les meilleurs collaborateurs du monde entier. Elle est également chargée d'amplifier la marque employeur et la proposition de valeur de Mastercard par le biais de publications, d'événements et de médias sociaux.

Jennifer Dove a démontré son engagement en faveur d'un développement professionnel continu, en participant activement à des réseaux de professionnels des Ressources Humaines et en aidant à recruter de nombreux employés dans différentes entreprises. Après avoir obtenu une licence en Communication Organisationnelle à l'Université de Miami, elle a occupé des postes de recruteuse senior dans des entreprises de divers domaines.

D'autre part, elle a été reconnue pour sa capacité à mener des transformations organisationnelles, à intégrer la technologie dans les processus de recrutement et à développer des programmes de leadership qui préparent les institutions aux défis à venir. Elle a également mis en œuvre avec succès des programmes de bien-être au travail qui ont permis d'accroître de manière significative la satisfaction et la fidélisation des employés.



## Mme Dove, Jennifer

---

- Vice-présidente de l'Acquisition des Talents chez Mastercard, New York, États-Unis
- Directrice de l'Acquisition des Talents chez NBCUniversal, New York, États-Unis
- Responsable de la Sélection du Personnel chez Comcast
- Directrice de la Sélection du Personnel chez Rite Hire Advisory
- Vice-présidente de la Division des Ventes chez Ardor NY Real Estate
- Directrice de la Sélection du Personnel chez Valerie August & Associates
- Directrice des Comptes chez BNC
- Directrice des Comptes chez Vault
- Diplôme en Communication Organisationnelle de l'Université de Miami



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Directeur International Invité

Leader dans le domaine de la technologie, Rick Gauthier a acquis des décennies d'expérience au sein de grandes multinationales technologiques, et s'est distingué dans le domaine des services en nuage et de l'amélioration des processus de bout en bout. Il a été reconnu comme un leader et un gestionnaire d'équipes très efficaces, faisant preuve d'un talent naturel pour assurer un niveau élevé d'engagement parmi ses employés.

Il est doué pour la stratégie et l'innovation exécutive, développant de nouvelles idées et étayant ses succès par des données de qualité. Son expérience chez Amazon lui a permis de gérer et d'intégrer les services informatiques de l'entreprise aux États-Unis. Chez Microsoft il a dirigé une équipe de 104 personnes, chargée de fournir une infrastructure informatique à l'échelle de l'entreprise et de soutenir les départements d'ingénierie des produits dans l'ensemble de l'entreprise.

Cette expérience lui a permis de se distinguer en tant que manager à fort impact, doté de remarquables capacités à accroître l'efficacité, la productivité et la satisfaction globale des clients.



## M. Gauthier, Rick

---

- Responsable régional des Technologies de l'Information chez Amazon, Seattle, États-Unis
- Directeur de programme senior chez Amazon
- Vice-président de Wimmer Solutions
- Directeur principal des services d'ingénierie de production chez Microsoft
- Diplôme en Cybersécurité de la Western Governors University
- Certificat Technique en *Commercial Diving* de Divers Institute of Technology
- Diplôme en Études Environnementales de l'Evergreen State College

“

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les derniers développements dans ce domaine pour les appliquer à votre pratique quotidienne”*

## Directeur International Invité

Romi Arman est un expert international de renom qui compte plus de vingt ans d'expérience dans les domaines de la **Transformation Numérique**, du **Marketing**, de la **Stratégie** et du **Conseil**. Tout au long de sa longue carrière, il a pris de nombreux risques et est un **défenseur** constant de **l'innovation** et du **changement** dans l'environnement professionnel. Fort de cette expertise, il a travaillé avec des PDG et des organisations d'entreprises du monde entier, les poussant à s'éloigner des modèles d'entreprise traditionnels. Ce faisant, il a aidé des entreprises comme Shell Energy à devenir de **véritables leaders du marché**, axés sur leurs clients et le **monde numérique**.

Les stratégies conçues par Arman ont un impact latent, car elles ont permis à plusieurs entreprises **d'améliorer l'expérience des consommateurs, du personnel et des actionnaires**. Le succès de cet expert est quantifiable par des mesures tangibles telles que le **CSAT**, **l'engagement des employés** dans les institutions où il a travaillé et la croissance de **l'indicateur financier EBITDA** dans chacune d'entre elles.

De plus, au cours de sa carrière professionnelle, il a **nourri et dirigé des équipes très performantes** qui ont même été récompensées pour leur **potentiel de transformation**. Chez Shell, en particulier, le dirigeant s'est toujours efforcé de relever trois défis : **répondre** aux **demandes complexes** des clients en matière de **décarbonisation**, **soutenir** une "**décarbonisation rentable**" et **réorganiser** un paysage fragmenté sur le plan des **données, numérique et de la technologie**. Ainsi, ses efforts ont montré que pour obtenir un succès durable, il est essentiel de partir des besoins des consommateurs et de jeter les bases de la transformation des processus, des données, de la technologie et de la culture.

D'autre part, le dirigeant se distingue par sa maîtrise des **applications commerciales de l'Intelligence Artificielle**, sujet dans lequel il est titulaire d'un diplôme post-universitaire de l'École de Commerce de Londres. Parallèlement, il a accumulé de l'expérience dans les domaines de l'**IoT** et de **Salesforce**.



## M. Arman, Romi

---

- Directeur de la Transformation Numérique (CDO) chez Shell Energy Corporation, Londres, Royaume-Uni
- Directeur Mondial du Commerce Électronique et du Service à la Clientèle chez Shell Energy Corporation
- Gestionnaire National des Comptes Clés (équipementiers et détaillants automobiles) pour Shell à Kuala Lumpur, Malaisie
- Consultant en Gestion Senior ( Secteur des Services Financiers) pour Accenture basé à Singapour
- Licence de l'Université de Leeds
- Diplôme Supérieur en Applications Commerciales de l'IA pour les Cadres Supérieurs de l'École de Commerce de Londres
- Certification Professionnelle en Expérience Client CCXP
- Cours de Transformation Numérique pour les Cadres de l'IMD

“

*Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances grâce à une formation de la plus haute qualité ? TECH vous offre le contenu le plus récent du marché universitaire, conçu par des experts de renommée internationale”*

## Directeur International Invité

Manuel Arens est un **professionnel expérimenté** de la gestion des données et le chef d'une équipe hautement qualifiée. En fait, M. Arens occupe le poste de **responsable mondial des achats** au sein de la division Infrastructure Technique et Centre de Données de Google, où il a passé la plus grande partie de sa carrière. Basée à Mountain View, en Californie, il a fourni des solutions aux défis opérationnels du géant technologique, tels que **l'intégrité des données de base**, les **mise à jour des données des fournisseurs** et la **hiérarchisation des données des fournisseurs**. Il a dirigé la planification de la chaîne d'approvisionnement des centres de données et l'évaluation des risques liés aux fournisseurs, en apportant des améliorations aux processus et à la gestion des flux de travail, ce qui a permis de réaliser d'importantes économies.

Avec plus de dix ans d'expérience dans la fourniture de solutions numériques et de leadership pour des entreprises de divers secteurs, il possède une vaste expérience dans tous les aspects de la fourniture de solutions stratégiques, y compris le **Marketing**, **l'analyse des médias**, **la mesure** et **l'attribution**. Il a d'ailleurs reçu plusieurs prix pour son travail, notamment le **Prix du Leadership BIM**, le **Prix du Leadership en matière de Recherche**, le **Prix du Programme de Génération de Leads à l'Exportation** et le **Prix du Meilleur Modèle de Vente pour la région EMEA**.

M. Arens a également occupé le poste de **Directeur des Ventes** à Dublin, en Irlande. À ce titre, il a constitué une équipe de 4 à 14 membres en trois ans et a amené l'équipe de vente à obtenir des résultats et à bien collaborer avec les autres membres de l'équipe et avec les équipes interfonctionnelles. Il a également occupé le poste de **Analyste Principal** en Industrie à Hambourg, en Allemagne, où il a créé des scénarios pour plus de 150 clients à l'aide d'outils internes et tiers pour soutenir l'analyse. Il a élaboré et rédigé des rapports approfondis pour démontrer sa maîtrise du sujet, y compris la compréhension des **facteurs macroéconomiques** et **politiques/réglementaires** affectant l'adoption et la diffusion des technologies.

Il a également dirigé des équipes dans des entreprises telles que **Eaton**, **Airbus** et **Siemens**, où il a acquis une expérience précieuse en matière de gestion des comptes et de la chaîne d'approvisionnement. Il est particulièrement réputé pour dépasser continuellement les attentes en **établissant des relations précieuses avec les clients** et en **travaillant de manière transparente avec des personnes à tous les niveaux d'une organisation**, y compris les parties prenantes, la direction, les membres de l'équipe et les clients. Son approche fondée sur les données et sa capacité à développer des solutions innovantes et évolutives pour relever les défis de l'industrie ont fait de lui un leader éminent dans son domaine.



## M. Arens, Manuel

---

- Directeur des Achats Globaux chez Google, Mountain View, États-Unis
- Responsable principal de l'Analyse et de la Technologie B2B chez Google, États-Unis
- Directeur des ventes chez Google, Irlande
- Analyste Industriel Senior chez Google, Allemagne
- Gestionnaire des comptes chez Google, Irlande
- Account Payable chez Eaton, Royaume-Uni
- Responsable de la Chaîne d'Approvisionnement chez Airbus, Allemagne

“

*Optez pour TECH ! Vous aurez accès au meilleur matériel didactique, à la pointe de la technologie et de l'éducation, mis en œuvre par des spécialistes de renommée internationale dans ce domaine”*

## Directeur International Invité

Andrea La Sala est un cadre expérimenté en Marketing dont les projets ont eu un impact significatif sur l'environnement de la Mode. Tout au long de sa carrière, il a développé différentes tâches liées aux Produits, au Merchandising et à la Communication. Tout cela, lié à des marques prestigieuses telles que Giorgio Armani, Dolce&Gabbana, Calvin Klein, entre autres.

Les résultats de ce manage de haut niveau international sont liés à sa capacité avérée à synthétiser les informations dans des cadres clairs et à exécuter des actions concrètes alignées sur des objectifs commerciaux spécifiques. En outre, il est reconnu pour sa proactivité et sa capacité à s'adapter à des rythmes de travail rapides. À tout cela, cet expert ajoute une forte conscience commerciale, une vision du marché et une véritable passion pour les produits.

En tant que Directeur Mondial de la Marque et du Merchandising chez Giorgio Armani, il a supervisé une variété de stratégies de Marketing pour l'habillement et les accessoires. Ses tactiques se sont également concentrées sur les besoins et le comportement des détaillants et des consommateurs. Dans ce cadre, La Sala a également été responsable de la commercialisation des produits sur les différents marchés, en tant que chef d'équipe dans les services de Design, de Communication et de Ventes.

D'autre part, dans des entreprises telles que Calvin Klein ou Gruppo Coin, il a entrepris des projets visant à stimuler la structure, le développement et la commercialisation de différentes collections. Parallèlement, il a été chargé de créer des calendriers efficaces pour les campagnes d'achat et de vente. Il a également été chargé des conditions, des coûts, des processus et des délais de livraison pour les différentes opérations.

Ces expériences ont fait d'Andrea La Sala l'un des dirigeants d'entreprise les plus qualifiés dans le secteur de la Mode et du Luxe. Une grande capacité managériale qui lui a permis de mettre en œuvre efficacement le positionnement positif de différentes marques et de redéfinir leurs indicateurs clés de performance (KPI).



## M. La Sala, Andrea

---

- Directeur Mondial de la Marque et du Merchandising Armani Exchange chez Giorgio Armani, Milan, Italie
- Directeur du Merchandising chez Calvin Klein
- Chef de Marque chez Gruppo Coin
- Brand Manager chez Dolce&Gabbana
- Brand Manager chez Sergio Tacchini S.p.A.
- Analyste de Marché chez Fastweb
- Diplôme en Business and Economics à l'Université degli Studi du Piémont Oriental

“

*Les professionnels les plus qualifiés et les plus expérimentés au niveau international vous attendent à TECH pour vous offrir un enseignement de premier ordre, actualisé et fondé sur les dernières données scientifiques. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”*

## Directeur International Invité

Mick Gram est synonyme d'innovation et d'excellence dans le domaine de l'**Intelligence des Affaires** au niveau international. Sa carrière réussie est liée à des postes de direction dans des multinationales telles que **Walmart** et **Red Bull**. Il est également connu pour sa capacité à **identifier les technologies émergentes** qui, à long terme, auront un impact durable sur l'environnement des entreprises.

D'autre part, le dirigeant est considéré comme un **pionnier** dans l'**utilisation de techniques de visualisation de données** qui simplifient des ensembles complexes, les rendent accessibles et facilitent la prise de décision. Cette compétence est devenue le pilier de son profil professionnel, le transformant en un atout recherché par de nombreuses organisations qui misent sur la **collecte d'informations** et la **création d'actions** concrètes à partir de celles-ci.

L'un de ses projets les plus remarquables de ces dernières années a été la **plateforme Walmart Data Cafe**, la plus grande de ce type au monde, ancrée dans le nuage pour l'**analyse des Big Data**. En outre, il a occupé le poste de **Directeur de la Business Intelligence** chez **Red Bull**, couvrant des domaines tels que les **Ventes**, la **Distribution**, le **Marketing** et les **Opérations de la Chaîne d'Approvisionnement**. Son équipe a récemment été récompensée pour son innovation constante dans l'utilisation de la nouvelle API de Walmart Luminare pour les **insights** sur les Acheteurs et les Canaux de distribution.

En ce qui concerne sa formation, le cadre possède plusieurs Masters et études supérieures dans des centres prestigieux tels que l'**Université de Berkeley**, aux États-Unis et l'**Université de Copenhague**, au Danemark. Grâce à cette mise à jour continue, l'expert a acquis des compétences de pointe. Il est ainsi considéré comme un **leader né** de la **nouvelle économie mondiale**, centrée sur la recherche de données et ses possibilités infinies.



## M. Gram, Mick

---

- Directeur de la *Business Intelligence* et des Analyses chez Red Bull, Los Angeles, États-Unis
- Architecte de solutions de *Business Intelligence* pour Walmart Data Cafe
- Consultant indépendant de *Business Intelligence* et de *Data Science*
- Directeur de *Business Intelligence* chez Capgemini
- Analyste en Chef chez Nordea
- Consultant en Chef de *Business Intelligence* pour SAS
- Executive Education en IA et Machine Learning au UC Berkeley College of Engineering
- MBA Executive en e-commerce à l'Université de Copenhague
- Licence et Master en Mathématiques et Statistiques à l'Université de Copenhague



*Étudiez dans la meilleure université en ligne du monde selon Forbes ! Dans ce MBA, vous aurez accès à une vaste bibliothèque de ressources multimédias, élaborées par des professeurs de renommée internationale"*

## Directeur International Invité

Scott Stevenson est un expert reconnu dans le secteur du **Marketing Numérique** qui, depuis plus de 19 ans, est lié à l'une des entreprises les plus puissantes de l'industrie du divertissement, **Warner Bros. Discovery**. À ce titre, il a joué un rôle essentiel dans la **supervision de la logistique** et des **flux de travail créatifs** sur de multiples plateformes numériques, y compris les médias sociaux, la recherche, le *display* et les médias linéaires.

Son leadership a été déterminant dans la mise en place de **stratégies de production de médias payants**, ce qui a entraîné une nette **amélioration des taux de conversion** de son entreprise. Parallèlement, il a assumé d'autres fonctions telles que celles de Directeur des Services Marketing et de Responsable du Trafic au sein de la même multinationale pendant la période où il occupait un poste de direction.

Stevenson a également participé à la distribution mondiale de jeux vidéo et de **campagnes de propriété numérique**. Il a également été chargé d'introduire des stratégies opérationnelles liées à la mise en forme, à la finalisation et à la livraison de contenus sonores et visuels pour les **publicités télévisées** et les *trailers*.

En outre, il est titulaire d'une Licence en Télécommunications de l'Université de Floride et d'un Master en Création Littéraire de l'Université de Californie, ce qui témoigne de ses compétences en matière de **communication** et de **narration**. En outre, il a participé à l'École de Développement Professionnel de l'Université de Harvard à des programmes de pointe sur l'utilisation de **l'Intelligence Artificielle** dans le monde des affaires. Son profil professionnel est donc l'un des plus pertinents dans le domaine actuel du **Marketing** et des **Médias Numériques**.



## M. Stevenson, Scott

---

- Directeur du Marketing Numérique chez Warner Bros. Discovery, Burbank, États-Unis
- Responsable du Trafic chez Warner Bros. Entertainment
- Master en Création Littéraire de l'Université de Californie
- Licence en Télécommunications de l'Université de Floride

“

*Atteignez vos objectifs académiques et professionnels avec les experts les plus qualifiés au monde !  
Les enseignants de ce MBA vous guideront tout au long du processus d'apprentissage”*

## Directrice Internationale Invitée

Lauréate des "International Content Marketing Awards" pour sa créativité, son leadership et la qualité de son contenu informatif, Wendy Thole-Muir est une **Directrice de la Communication** renommée, hautement spécialisée dans le domaine de la **Gestion de la Réputation**.

En ce sens, elle a développé une solide carrière professionnelle de plus de deux décennies dans ce domaine, qui l'a amenée à faire partie d'entités internationales de référence prestigieuses telles que **Coca-Cola**. Son rôle consiste à superviser et à gérer la communication d'entreprise, ainsi qu'à contrôler l'image de l'organisation. Parmi ses principales contributions, elle a dirigé la mise en œuvre de la **plateforme d'interaction interne Yammer**. Grâce à cela, les employés ont renforcé leur engagement envers la marque et ont créé une communauté qui a considérablement amélioré la transmission des informations.

En outre, elle a été chargée de gérer la communication des **investissements stratégiques** de l'entreprise dans différents pays d'Afrique. Elle a par exemple géré les dialogues autour d'investissements importants au Kenya, démontrant ainsi l'engagement des entités dans le développement économique et social du pays. Elle a également reçu de nombreux **prix** pour sa capacité à gérer la perception des entreprises sur tous les marchés où elle opère. Elle a ainsi veillé à ce que les entreprises conservent un profil élevé et à ce que les consommateurs les associent à un haut niveau de qualité.

En outre, dans le cadre de son engagement ferme en faveur de l'excellence, elle a participé activement à des **Conférences** et à des **Symposiums** de renommée mondiale afin d'aider les professionnels de l'information à rester à la pointe des techniques les plus sophistiquées pour **élaborer des plans de communication stratégique** réussis. Elle a ainsi aidé de nombreux experts à anticiper les situations de crise institutionnelle et à gérer efficacement les événements indésirables.



## Mme Thole-Muir, Wendy

---

- Directrice de la Communication Stratégique et de la réputation d'Entreprise chez Coca-Cola, Afrique du Sud
- Responsable de la Réputation d'Entreprise et de la Communicatrice à ABI et à SABMiller de Lovonia, Belgique
- Consultante en Communication à ABI, Belgique
- Consultante en Réputation d'Entreprise et en Communication de Third Door à Gauteng, Afrique du Sud
- Master en Études du Comportement Social de l'Université d'Afrique du Sud
- Master en Arts avec spécialité en Sociologie et Psychologie de l'Université d'Afrique du Sud
- Licence en Sciences Politiques et Sociologie Industrielle de l'Université KwaZulu-Natal
- Licence en Psychologie de Université d'Afrique du Sud

“

*Grâce à ce diplôme universitaire 100% en ligne, vous pourrez combiner vos études avec vos obligations quotidiennes, avec l'aide des meilleurs experts internationaux dans le domaine qui vous intéresse. Inscrivez-vous dès maintenant !”*

## Direction



### M. Rettori Canali, Ignacio Esteban

- ♦ Ingénieur en Sécurité des Produits chez GE Vernova
- ♦ Consultant en Développement Durable chez ALG-INDRA
- ♦ Ingénieur en Sécurité des Produits chez Alten
- ♦ HSE *Data Analyst* à MARS
- ♦ Chef d'Équipe Logistique chez Repsol YPF
- ♦ Analyste Environnemental chez Repsol YPF
- ♦ Spécialiste de l'Environnement au Ministère de l'Environnement de la Nation
- ♦ Spécialiste en Économie de l'Énergie à l'Université Polytechnique de Catalogne
- ♦ Spécialiste en Énergies Renouvelables et Mobilité Électrique à l'Université Polytechnique de Catalogne
- ♦ Spécialiste en Gestion de l'Énergie à l'Université Technologique Nationale
- ♦ Spécialiste en Gestion de Projets de la Fondation Libertad
- ♦ Spécialiste de la Sécurité et de l'Environnement de l'Université Catholique d'Argentine
- ♦ Licence en Ingénierie Environnementale de l'Université Nationale de Littoral



## Professeurs

### M. Velázquez Palma, Gonzalo

- ◆ Consultant Indépendant
- ◆ Spécialiste en Gestion Environnementale des Systèmes Hydriques
- ◆ Master en Gestion Environnementale des Systèmes Hydriques de l'Université de Cantabrie
- ◆ Ingénieur en Environnement de l'Université Nationale du Litoral

### M. Larrocca Ruiz, Marcelo

- ◆ Responsable du Secteur de la Durabilité de la Fédération Argentine de Football
- ◆ Conseiller Juridique à la Fondation pour l'Environnement et les Ressources Naturelles
- ◆ Conseiller juridique sur les réglementations environnementales et les plans de développement durable pour les municipalités argentines
- ◆ Chef de la section des accords de la Direction de la Protection de l'Environnement de la Préfecture Navale Argentine
- ◆ Spécialiste en Droit de l'Environnement de l'Université de Belgrano
- ◆ Diplôme en Droit de l'Université Nationale du Littoral

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Normes d'Entreprise sur le Développement Durable garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Normes d'Entreprise sur le Développement Durable** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Normes d'Entreprise sur le Développement Durable**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





**Certificat Avancé**  
Normes d'Entreprise  
sur le Développement  
Durable

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat Avancé

## Normes d'Entreprise sur le Développement Durable