



Certificat AvancéConflits Armés et Crises Migratoires

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/droit/diplome-universite/diplome-universite-conflits-armes-crises-migratoires

Sommaire

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

06 Diplôme page 22



Les conflits armés restent aujourd'hui une triste réalité dans de nombreuses régions du monde. Ce n'est un secret pour personne que des crimes odieux sont commis à l'encontre des personnes impliquées, notamment la persécution, la torture et les déplacements forcés. Ces derniers ont entraîné une grave crise migratoire dans plusieurs pays. Dans ces cas, les migrants sont souvent confrontés à de nombreux obstacles au cours de leur voyage, tels que l'exploitation et la discrimination à leur destination finale. Dans cette optique, il est essentiel de disposer de professionnels capables de veiller aux intérêts de ces personnes et ayant une connaissance approfondie des systèmes de protection dans le monde. TECH a donc conçu ce programme pour les professionnels du Droit qui souhaitent se spécialiser et acquérir de nouvelles compétences.



tech 06 | Présentation

Aujourd'hui, les Droits de l'Homme sont indispensables pour assurer la protection des personnes dans des situations de conflit armé ou de crise migratoire. Diverses instances internationales ont consacré leurs efforts à la mise en œuvre des accords et des programmes établis. La promotion de la justice, de l'égalité et de la protection des plus vulnérables reste un défi permanent dans un monde marqué par les conflits et les déplacements forcés.

C'est dans cette optique que TECH a conçu ce programme académique en collaboration avec un excellent groupe d'experts dans le but de fournir des connaissances approfondies dans ce domaine. Tout d'abord, une analyse complète des systèmes de protection en Europe, en Amérique et en Afrique sera effectuée, ainsi qu'une analyse approfondie des mécanismes formels de protection des Droits de l'Homme en Europe, en Amérique et en Afrique. Ensuite, les causes des flux migratoires et des crises seront étudiées en profondeur, ainsi que le statut de réfugiés en tant que régime de protection universelle.

Enfin, les étudiants seront invités à effectuer une analyse approfondie de l'interaction entre le Droit International Humanitaire, les États et les organisations internationales, les règles qui le régissent et les différents impacts et effets sur le Droit International des Droits de l'Homme.

Tout le contenu de ce programme est disponible 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de le télécharger et de le revoir chaque fois qu'ils en ont besoin. En outre, il est important de noter que cela permet aux étudiants d'étudier à leur propre rythme et sans restriction de temps. Ainsi, ils n'auront pas à sacrifier leurs responsabilités personnelles ou professionnelles pour suivre cette formation.

Ce **Certificat Avancé en Conflits Armés et Crises Migratoires** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en droit
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus qui fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur des méthodologies innovantes
- Les cours théoriques, les questions à l'expert, les forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce programme, vous analyserez les différences entre la protection des Droits de l'Homme en temps de paix et pendant les conflits armés"



Inscrivez-vous dès maintenant! Développez une connaissance spécialisée du Droit Humanitaire International"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez auprès des meilleurs experts et spécialisez-vous dans les Droits de l'Homme.

Préparez-vous à travailler dans des organisations internationales grâce à ce Certificat Avancé.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Examiner les fondements du Droit International des Droits de l'Homme et les transformations qu'il a introduites dans le Droit International Public
- Étudier en profondeur les mécanismes de contrôle des Droits de l'Homme en Europe, en Amérique et en Afrique
- Développer la connaissance des droits des peuples indigènes dans une perspective holistique
- Identifier les différents mécanismes de garantie des Droits de l'Homme pour la protection des femmes et de la communauté LGTBIQ+
- Approfondir le cadre juridique international et européen qui régit le cyberespace, en mettant l'accent sur la protection des Droits de l'Homme
- Étudier la relation entre les activités commerciales et les Droits de l'Homme
- Approfondir la connaissance du Droit International Humanitaire



Développez vos compétences et apprenez-en plus sur les nouvelles politiques de sanctions prévoyant la peine maximale pour les crimes de guerre"







Objectifs spécifiques

Module 1. Systèmes de Protection Internationale des Droits de l'Homme au Niveau Régional

- Déterminer et identifier les droits et libertés protégés au sein de l'Union Européenne et leurs mécanismes de protection
- Examiner le fonctionnement des systèmes européen, interaméricain et africain de protection des Droits de l'Homme
- Comprendre la culture asiatique et islamique et sa conception des Droits de l'Homme

Module 2. Flux migratoires et Droits de l'Homme

- Approfondir le fonctionnement des procédures d'asile dans le cadre de la politique de l'Union Européenne
- Aborder le régime applicable aux migrants et aux réfugiés
- Déterminer le fonctionnement du régime des visas Schengen

Module 3. Conflits Armés et Droits de l'Homme

- Analyser les limites de l'utilisation des armes au combat
- Examiner les différents cas de violation du Droit Humanitaire International, y compris les victimes civiles et même l'impact sur l'environnement
- Établir comment les différents tribunaux chargés de juger les crimes de guerre sont organisés et quelles sont les fonctions de ces tribunaux





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Gutiérrez Castillo, Víctor Luis

- Chercheur Spécialisé dans le Droit Commun Européen et les Études Internationales
- Chef de Cabinet de la Présidence du Gouvernement d'Andalousie
- Conseiller Juridique auprès d'Institutions Publiques
- Membre de l'Académie Royale Espagnole de Jurisprudence et de Législation
- Membre du Comité Scientifique de l'Institut Économique du Droit de la Mer de Monaco
- Docteur Européen en Droit

Professeurs

Dr M'Rabet Temsamani, Rabía

- Chercheuse Spécialisée en Droit de la Mer
- Chargée de Cours dans le cadre d'Études Universitaires de Premier Cycle et de Troisième Cycle
- Doctorat en Droit
- Master en Relations Euro-Méditerranéennes

M. Herrera Bolaños, Jordi

- Juriste Spécialisé en Droit International Public
- Conseiller Juridique au Tribunal Administratif de l'Organisation des Etats Américains
- Conseiller Juridique à la Communauté Urbaine de Bordeaux
- Master en Criminologie et Sciences Médico-légales de l'Université Pablo de Olavide
- Master en Union Européenne (Spécialisation en Droit) de l'UNED (Université Nationale d'Enseignement à Distance)
- Expert en Droits de l'Homme et Démocratisation de l'Université de Séville





Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements du domaine afin de les appliquer à votre exercice quotidien"





tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Systèmes de Protection Internationale des Droits de l'Homme au Niveau Régional

- 1.1. Universalisme et régionalisme dans la protection internationale des Droits de l'Homme
 - 1.1.1. Système de protection international sur le continent européen
 - 1.1.2. Système de protection international sur le continent américain
 - 1.1.3. Système de protection international sur le continent africain
- Organisations internationales de protection des Droits de l'Homme sur le continent européen
 - 1.2.1. La Convention Européenne des Droits de l'Homme et ses Protocoles
 - 1.2.2. Autres conventions des Droits de l'Homme adoptés par le Conseil de l'Europe
 - 1.2.3. La Cour Européenne des Droits de l'Homme: compétences, structure et organisation
- 1.3. Organisations internationales de protection des Droits de l'Homme sur le continent américain
 - 1.3.1. Contexte historique de leur création
 - 1.3.2. Les instruments de réglementation du système interaméricain
 - 1.3.3. Les droits et libertés reconnues
- 1.4. Organisations internationales de protection des Droits de l'Homme sur le continent africain
 - 1.4.1. Contexte historique de leur création
 - 1.4.2. Les instruments de réglementation du système interaméricain
 - 1.4.3. Les droits et libertés reconnues
- 1.5. Les tribunaux internationaux dans les systèmes régionaux de protection des Droits de l'Homme
 - 1.5.1. La Cour Africaine des Droits de l'Homme
 - 1.5.2. La Cour Interaméricaine de protection des Droits de l'Homme
 - 1.5.3. La Cour européenne de Protection des Droits de l'Homme
- 1.6. Organisation internationale de protection des Droits de l'Homme et organisation internationale d'intégration
 - 1.6.1. Dans le cadre du Mercosur
 - 1.6.2. Dans le cadre de l'Union Européenne
 - 1.6.3. Autres systèmes d'intégration



Structure et contenu | 19 tech

- 1.7. Procédures de plainte et valeur des arrêts des cours internationales
 - 1.7.1. La procédure de plainte et la valeur des arrêts de la Cour européenne des droits de l'homme
 - 1.7.2. La procédure de plainte et la valeur des arrêts de la Cour Interaméricaine des Droits de l'Homme
 - 1.7.3. La procédure de plainte et la valeur des arrêts de la Cour Africaine des Droits de l'Homme
- 1.8. Initiatives et défis pour la protection des Droits de l'Homme en Orient
 - 1.8.1. Perspective asiatique de la protection des Droits de l'Homme
 - 1.8.2. ASEAN. Commission Intergouvernementale des Droits de l'Homme
 - 1.8.3. Initiatives et défis pour la protection des Droits de l'Homme en Asie
- 1.9. La protection des Droits de l'Homme dans le monde arabe-islamique
 - 1.9.1. La protection des Droits de l'Homme dans le monde arabe-islamique
 - 1.9.2. Les instruments de réglementation du système interaméricain
 - 1.9.3. Réception de la norme internationale sur la protection des Droits de l'Homme
- 1.10. La Cour pénale internationale et les autres tribunaux pénaux internationaux
 - 1.10.1. La Cour pénale internationale et les autres tribunaux pénaux internationaux
 - 1.10.2. Composition
 - 1.10.3. Fonctionnement

Module 2. Flux migratoires et Droits de l'Homme

- 2.1. Flux migratoires au niveau international
 - 2.1.1. Organisation Internationale de Migration
 - 2.1.2. Tendances internationales
 - 2.1.3. Interaction des flux migratoires avec d'autres défis mondiaux
- 2.2. Le Droit à demander et à recevoir l'asile
 - 2.2.1. Origines historiques
 - 2.2.2. Apparition et évolution de l'asile diplomatique
 - 2.2.3. Cristallisation de l'asile en tant que Droit de l'Homme dans les instruments internationaux
- 2.3. L'application internationale de l'asile dans le monde
 - 2.3.1. Le droit de demander l'asile et son application sur le continent européen
 - 2.3.2. Le droit de demander l'asile et son application sur le continent américain
 - 2.3.3. Le droit de demander l'asile et son application sur le continent africain

- 2.4. Le statut de réfugié comme régime de protection universel
 - 2.4.1. Catégories internationales de protection
 - 2.4.2. Nouveaux défis: protéger la communauté LGTBIQ+
 - 2.4.3. Nouveaux défis: changement climatique et déplacements dus aux catastrophes
- 2.5. Les politiques internationales de migration et asile
 - 2.5.1. Origines
 - 2.5.2. Crises migratoires et impulsions politiques
 - 2.5.3. Compétences dans les organisations d'intégration internationale
- 2.6. Processus d'intégration: Liberté de circulation et frontières
 - 2.6.1. Liberté de circulation
 - 2.6.2. L'espace Schengen
 - 2.6.3. Rétablissement des frontières intérieures dans le cadre
- 2.7. Agences et contrôle des frontières
 - 2.7.1. Agence européenne de contrôle des frontières
 - 2.7.2. Agences européennes garantissant la protection des Droits Fondamentaux
- 2.8. Dimension externe du contrôle des frontières extérieures
 - 2.8.1. Union Européenne et pays voisins
 - 2.8.2. Union Européenne et tiers États
 - 2.8.3. Union Européenne et Amérique Latine
- 2.9. Contrôle des frontières et Droits de l'Homme
 - 2.9.1. Union Européenne et système européen de protection des Droits de l'Homme
 - 2.9.2. Responsabilité des agences européennes
 - 2.9.3. Jurisprudence internationale et relations entre les tribunaux internationaux
- 2.10. Lutte contre le trafic de migrants dans la société internationale
 - 2.10.1. Situation internationale du crime organisé
 - 2.10.2. Instruments de caractère international
 - 2.10.3. Instruments de caractère régionale

tech 20 | Structure et contenu

Module 3. Conflits Armés et Droits de l'Homme

- 3.1. Droit International Humanitaire
 - 3.1.1. Droit Humanitaire de Guerre (ius in bello)
 - 3.1.2. Droit International Humanitaire (DIH)
 - 3.1.3. lus contra bellum
- 3.2. Normes et Principes de base du Droit International Humanitaire (DIH)
 - 3.2.1. Principe d'humanité
 - 3.2.2. Principe de distinction
 - 3.2.3. Principe de limitation
- 3.3. Protection des victimes grâce à la réglementation de la conduite des hostilités
 - 3.3.1. Conflits Armés Internationaux
 - 3.3.2. Conflits Armés Non Internationaux
 - 3.3.3. L'évolution des types de conflits
- 3.4. Protection des diverses catégories de victimes par leur identification
 - 3.4.1. Blessés et malades
 - 3.4.2. Naufragés
 - 3.4.3. Prisonniers de guerre et population civile
- 3.5. Protection des victimes et biens spécialement vulnérables
 - 3.5.1. Femmes et enfants
 - 3.5.2. Réfugiés, déplacés et journalistes
 - 3.5.3. Biens culturels et environnement
- 3.6. Le système d'efficacité du DHI
 - 3.6.1. Instruments internationaux
 - 3.6.2. Analyse de la réception des Instruments internationaux
 - 3.6.3. La pratique
- 3.7. Crimes de guerre et responsabilité pénale internationale de l'individu
 - 3.7.1. Origines
 - 3.7.2. Évolution des normes
 - 3.7.3. Tribunaux internationaux de sanction avec juridiction pour juger les crimes de guerre





Structure et contenu | 21 tech

- 3.8. Limitation à l'utilisation de certaines armes dans les hostilités
 - 3.8.1. La déclaration de Saint-Pétersbourg de 1868
 - 3.8.2. Règlements et coutumes de La Haye
 - 3.8.3. Les Conventions de Genève et la Protocole Additionnel I
- 3.9. L'environnement et les DHI
 - 3.9.1. Le Principe Général de Protection de l'environnement
 - 3.9.2. Droit Environnemental et son application
 - 3.9.3. Autres conventions internationales
- 3.10. Mouvement International de la Croix Rouge
 - 3.10.1. Croix Rouge et Croissant Rouge
 - 3.10.2. Principes du mouvement de la Croix Rouge
 - 3.10.3. Comité International de la Croix Rouge



Un Certificat Avancé à la pointe des questions actuelles en matière de Droits de l'Homme. Inscrivez-vous dès maintenant!"



Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *le Relearning*.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le *New England Journal of Medicine*.





tech 24 | Méthodologie

Étude de Cas pour mettre en contexte tout le contenu

Notre programme offre une méthode révolutionnaire de développement des compétences et des connaissances. Notre objectif est de renforcer les compétences dans un contexte changeant, compétitif et hautement exigeant.



Avec TECH, vous pouvez expérimenter une manière d'apprendre qui ébranle les fondations des universités traditionnelles du monde entier"



Vous bénéficierez d'un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec un enseignement naturel et progressif sur l'ensemble du cursus.



L'étudiant apprendra, par des activités collaboratives et des cas réels, à résoudre des situations complexes dans des environnements commerciaux réels.

Une méthode d'apprentissage innovante et différente

Cette formation TECH est un programme d'enseignement intensif, créé de toutes pièces, qui propose les défis et les décisions les plus exigeants dans ce domaine, tant au niveau national qu'international. Grâce à cette méthodologie, l'épanouissement personnel et professionnel est stimulé, faisant ainsi un pas décisif vers la réussite. La méthode des cas, technique qui constitue la base de ce contenu, permet de suivre la réalité économique, sociale et professionnelle la plus actuelle.



Notre programme vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé dans les meilleures écoles de commerce du monde depuis qu'elles existent. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, la méthode des cas consiste à leur présenter des situations réelles complexes afin qu'ils prennent des décisions éclairées et des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard.

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel? C'est la question à laquelle nous sommes confrontés dans la méthode des cas, une méthode d'apprentissage orientée vers l'action. Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas réels. Ils devront intégrer toutes leurs connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre leurs idées et leurs décisions.

tech 26 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

En 2019, nous avons obtenu les meilleurs résultats d'apprentissage de toutes les universités en ligne du monde.

À TECH, vous apprendrez avec une méthodologie de pointe conçue pour former les managers du futur. Cette méthode, à la pointe de la pédagogie mondiale, est appelée Relearning.

Notre université est la seule université autorisée à utiliser cette méthode qui a fait ses preuves. En 2019, nous avons réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale de nos étudiants (qualité de l'enseignement, qualité des supports, structure des cours, objectifs...) par rapport aux indicateurs de la meilleure université en ligne.



Méthodologie | 27 **tech**

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique. Cette méthodologie a permis de former plus de 650.000 diplômés universitaires avec un succès sans précédent dans des domaines aussi divers que la biochimie, la génétique, la chirurgie, le droit international, les compétences en gestion, les sciences du sport, la philosophie, le droit, l'ingénierie, le journalisme, l'histoire, les marchés financiers et les instruments. Tout cela dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

À partir des dernières preuves scientifiques dans le domaine des neurosciences, non seulement nous savons comment organiser les informations, les idées, les images et les souvenirs, mais nous savons aussi que le lieu et le contexte dans lesquels nous avons appris quelque chose sont fondamentaux pour notre capacité à nous en souvenir et à le stocker dans l'hippocampe, pour le conserver dans notre mémoire à long terme.

De cette manière, et dans ce que l'on appelle Neurocognitive context-dependent e-learning, les différents éléments de notre programme sont reliés au contexte dans lequel le participant développe sa pratique professionnelle.

Ce programme offre le support matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



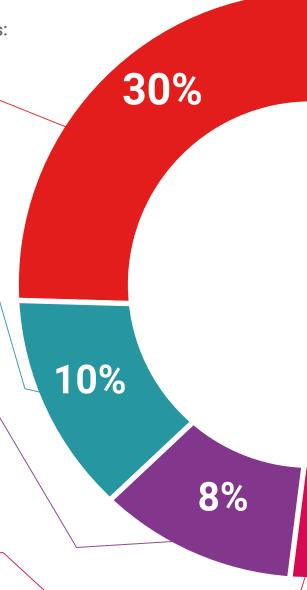
Pratiques en compétences et aptitudes

Les étudiants réaliseront des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Des activités pratiques et dynamiques pour acquérir et développer les compétences et aptitudes qu'un spécialiste doit développer dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Case studies

Ils réaliseront une sélection des meilleures études de cas choisies spécifiquement pour ce diplôme. Des cas présentés, analysés et tutorés par les meilleurs spécialistes de la scène internationale.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.





Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



25%

20%





tech 32 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Conflits Armés et Crises Migratoires** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Conflits Armés et Crises Migratoires** Heures Officielles: **450 h.**



technologique

Certificat AvancéConflits Armés et Crises Migratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

