

Máster Título Propio

Diseño de Producto Digital (UX/UI)

TECH es miembro de:

The background of the slide is a composite image. It features a close-up of hands with light blue nail polish interacting with a dark, reflective digital surface. The image is overlaid with large, diagonal geometric shapes in teal, dark blue, and white. At the top, there is a horizontal bar with a rainbow gradient.

tech
universidad



Máster Título Propio

Diseño de Producto Digital (UX/UI)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/disenomaster/master-diseno-producto-digital-ux-ui



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 30

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

La digitalización ha transformado la forma en que se realizan las compras y se consume el ocio. Internet y los dispositivos electrónicos han facilitado la realización de todo tipo de actividades, que ahora se pueden llevar a cabo de forma cómoda en el propio hogar. Por esa razón, los productos digitales han de ser diseñados atendiendo a estas circunstancias. Así, este programa profundiza en esos mecanismos, proporcionándole al profesional las mejores herramientas de diseño aplicadas a este ámbito, deteniéndose a analizar el funcionamiento de la experiencia de usuario y la creación de interfaces atractivas. Todo ello, a partir de una metodología de enseñanza 100% online con la que el alumno podrá compaginar fácilmente su trabajo con los estudios, puesto que se adapta a sus circunstancias personales.



“

Este programa te convertirá en un gran especialista en Diseño de Productos Digitales al proporcionarte todas las herramientas para profundizar en la experiencia de usuario y en la creación de interfaces atractivas”

Con la popularización del entorno digital se han producido numerosos cambios en los hábitos de consumo y en la realización de tareas básicas de la vida diaria. Compras por internet, trámites administrativos, consulta de recibos bancarios y facturas, videojuegos, etc. Toda una serie de labores y actividades que hace años se realizaban offline ahora se tramitan y llevan a cabo en un dispositivo electrónico. Por eso, los Diseños Digitales ahora alcanzan potencialmente a cientos de millones de personas.

Así, el profesional de este ámbito necesita incorporar a su trabajo las mejores herramientas de diseño enfocadas a los Productos Digitales. Y este Máster Título Propio se las ofrece, al profundizar en cuestiones como el Internet de las cosas (IoT), las metodologías ágiles de diseño, las tecnologías emergentes, el diseño web o la experiencia de usuario, fundamental para las empresas actuales.

De este modo, este programa responde a las necesidades del mercado, que solicita cada vez más diseñadores especializados en creación de interfaces y en experiencia de usuario. Y lo hace mediante un sistema de aprendizaje en línea eminentemente orientado a la práctica, que proporcionará al alumno las mejores técnicas en esta área a partir de los mejores recursos didácticos multimedia: resúmenes interactivos, actividades, vídeos, estudios de caso o clases magistrales, entre muchos otros.

Este **Máster Título Propio en Diseño de Producto Digital (UX/UI)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diseño de Productos Digitales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La metodología 100% online de TECH te permitirá incorporar a tu perfil profesional las Técnicas de Diseño de Producto Digital mientras compaginas tranquilamente los estudios con tu trabajo"

“

La experiencia de usuario es una cuestión fundamental para los productos digitales y con este programa conocerás todas las claves para convertirte en un diseñador al día de esta compleja disciplina”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En correspondencia con los novedosos contenidos que ofrece, este programa dispone de los materiales pedagógicos más punteros para acercarte los últimos avances en esta área del Diseño.

Con este Máster Título Propio podrás profundizar en cuestiones como los fundamentos de la creatividad aplicados a la experiencia de usuario.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Máster Título Propio en Diseño de Producto Digital (UX/UI) es proporcionar al profesional las mejores herramientas para trabajar según las últimas novedades en esta importante área creativa. Así, a lo largo del programa contará con los contenidos más avanzados, presentados a partir de la tecnología educativa más puntera. De este modo, podrá especializarse en este ámbito de forma rápida e inmediata, pudiendo aspirar a obtener grandes oportunidades profesionales a corto plazo.



“

Especialízate y progresa profesionalmente en el mundo del Diseño gracias a este Máster Título Propio”



Objetivos generales

- ♦ Conocer las Bases del Diseño, así como a los referentes, estilos y movimientos que le han dado forma desde sus inicios hasta la actualidad
- ♦ Comprender el proceso creativo, de análisis y de estudio para realizar cualquier obra
- ♦ Conocer los Softwares más importantes en el Contexto Actual del Diseño
- ♦ Dominar los Recursos Tecnológicos de la Comunicación Visual
- ♦ Distinguir las fases del Proceso de Diseño y las Técnicas de Análisis de la Experiencia de Usuario adecuadas en cada fase





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del Diseño

- ◆ Conectar y correlacionar las distintas Áreas del Diseño, campos de aplicación y ramas profesionales
- ◆ Conocer los Procesos de Ideación, Creatividad y Experimentación y saber aplicarlos a proyectos
- ◆ Integrar el Lenguaje y La Semántica en los Procesos de Ideación de un Proyecto, relacionándolos con sus objetivos y valores de uso

Módulo 2. Fundamentos de la Creatividad

- ◆ Saber sintetizar los intereses propios, mediante la observación y el pensamiento crítico, plasmándolos en Creaciones Artísticas
- ◆ Aprender a Planificar, Desarrollar y Presentar Convenientemente Producciones Artísticas, empleando estrategias de elaboración eficaces y con aportaciones creativas propias
- ◆ Perder el miedo al bloqueo artístico y utilizar técnicas para combatirlo
- ◆ Indagar en uno mismo, en el propio espacio emocional y en lo que está alrededor, de tal forma que se realice un análisis de estos elementos para usarlos a favor de la propia creatividad

Módulo 3. Tecnología digital

- ♦ Dominar el vocabulario, metodologías y contenido teórico-práctico sobre la Imagen Digital
- ♦ Dominar el vocabulario, metodologías y contenido teórico-práctico sobre la Imagen Vectorial
- ♦ Comprender el software de Retoque y Manipulación de la Imagen y desarrollar las competencias que requiere su utilización
- ♦ Comprender los Softwares de Dibujo Vectorial y desarrollar las competencias que requiere su utilización
- ♦ Comprender los Softwares de Diseño Editorial y desarrollar las competencias para crear un arte final propio

Módulo 4. Internet de las cosas (IoT)

- ♦ Conocer en detalle el funcionamiento del IoT e Industria 4.0 y sus combinaciones con otras tecnologías, su situación actual, sus principales dispositivos y usos y cómo la Hiperconectividad da pie a nuevos Modelos de Negocio donde todos los productos y sistemas están conectados y en comunicación permanente
- ♦ Profundizar en el conocimiento de una Plataforma IoT y en los elementos que lo componen, los retos y oportunidades para implementar Plataformas IoT en las fábricas y empresas, las principales áreas de negocio relacionadas con las Plataformas IoT y la relación entre Plataformas IoT, Robótica y el resto de las Tecnologías Emergentes
- ♦ Conocer los principales dispositivos *wearables* existentes, su utilidad, los sistemas de seguridad a aplicar en todo modelo IoT y su variante en el mundo industrial, denominado IIoT

Módulo 5. Usabilidad en Sistemas de Información e Interfaces

- ♦ Identificar problemas relacionados con el Diseño Digital y recopilar y analizar la información requerida para evaluar y solucionarlos
- ♦ Conocer los condicionantes de los procesos de interacción con la información, la estructura de la información y la accesibilidad
- ♦ Saber establecer estructuras organizativas de la Información
- ♦ Conocer errores de usabilidad para evitar cometerlos

Módulo 6. Creación del Portafolio

- ♦ Crear narraciones audiovisuales aplicando correctamente criterios de usabilidad e interactividad
- ♦ Identificar la figura del diseñador en el Panorama Laboral
- ♦ Entender el Protocolo Ético que hay que seguir en el Ejercicio Profesional
- ♦ Poder identificar fortalezas y debilidades en uno mismo
- ♦ Saber valorar económicamente el trabajo propio

Módulo 7. Metodologías Ágiles

- ♦ Determinar los Elementos Clave de un Caso de Negocio, la Visión del Producto y las Historias de Usuarios
- ♦ Planificar Iteraciones basadas en la Velocidad del Equipo y la Longitud de la Iteración
- ♦ Recopilar y priorizar requisitos para un Proyecto Ágil
- ♦ Reconocer las pautas para Descomponer, Estimar y Asignar Historias de usuarios
- ♦ Analizar las claves de la Contratación para Proyectos Ágiles
- ♦ Examinar las Estrategias de Liderazgo de Equipos Autogestionados de alto Rendimiento

Módulo 8. Tecnologías Emergentes

- ♦ Conocer las distintas Tecnologías y Servicios Móviles existentes actualmente en el mercado
- ♦ Aprender a Diseñar Experiencias de Usuario adaptadas a las nuevas tecnologías emergentes disponibles actualmente
- ♦ Entender el funcionamiento del Internet de las cosas (IOT), sus fundamentos, principales componentes, la Computación en la Nube y las Ciudades Inteligentes
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos para entender los fundamentos de las Cadenas de Bloques y las Aplicaciones y Servicios basados en *Blockchain*
- ♦ Conocer las últimas Tecnologías Innovadoras e introducir las Bases de la Investigación

Módulo 9. Diseño Web

- ♦ Conocer en profundidad las diferentes herramientas Edición y Publicación Web
- ♦ Conocer los principios básicos de la Web Dinámica a través de los lenguajes orientados al entorno de la red
- ♦ Conocer la importancia del Comercio Electrónico y la Estructura de la Información de este tipo de páginas para la realización de diseños coherentes y adaptados
- ♦ Reflexionar sobre la importancia de Internet, valorar su incidencia en la mejora de la calidad de vida y del medio ambiente y su capacidad para generar identidad, innovación y calidad en la producción
- ♦ Conocer los condicionantes de los Procesos de Interacción con la Información, la Estructura de la Información y la Accesibilidad

Módulo 10. Diseño centrado en el Usuario

- ♦ Desarrollar capacidad de comunicarse, defender su trabajo y argumentar sus decisiones de diseño apoyándose en datos recogidos en la Investigación sobre los Usuarios
- ♦ Integrar transversalmente los contenidos de la asignatura con los proporcionados en otras asignaturas



Contarás con la mejor tecnología educativa para ponerte al día de las últimas novedades en Diseño de Productos Digitales”

03

Competencias

Este programa permitirá al profesional desarrollar nuevas competencias en el ámbito del Diseño de Producto aplicado al entorno digital. Para ello, la titulación se centra en la Experiencia de Usuario y en el Diseño de Interfaces para convertir al alumno en un auténtico experto en esta área, que podrá acceder a importantes empresas del sector que querrán contar con sus habilidades para llegar con facilidad a miles de usuarios en internet.



“

Este programa te permitirá obtener las competencias más actualizadas en esta área, preparándote para afrontar con las mayores garantías los retos presentes y futuros del Diseño de Productos Digitales”

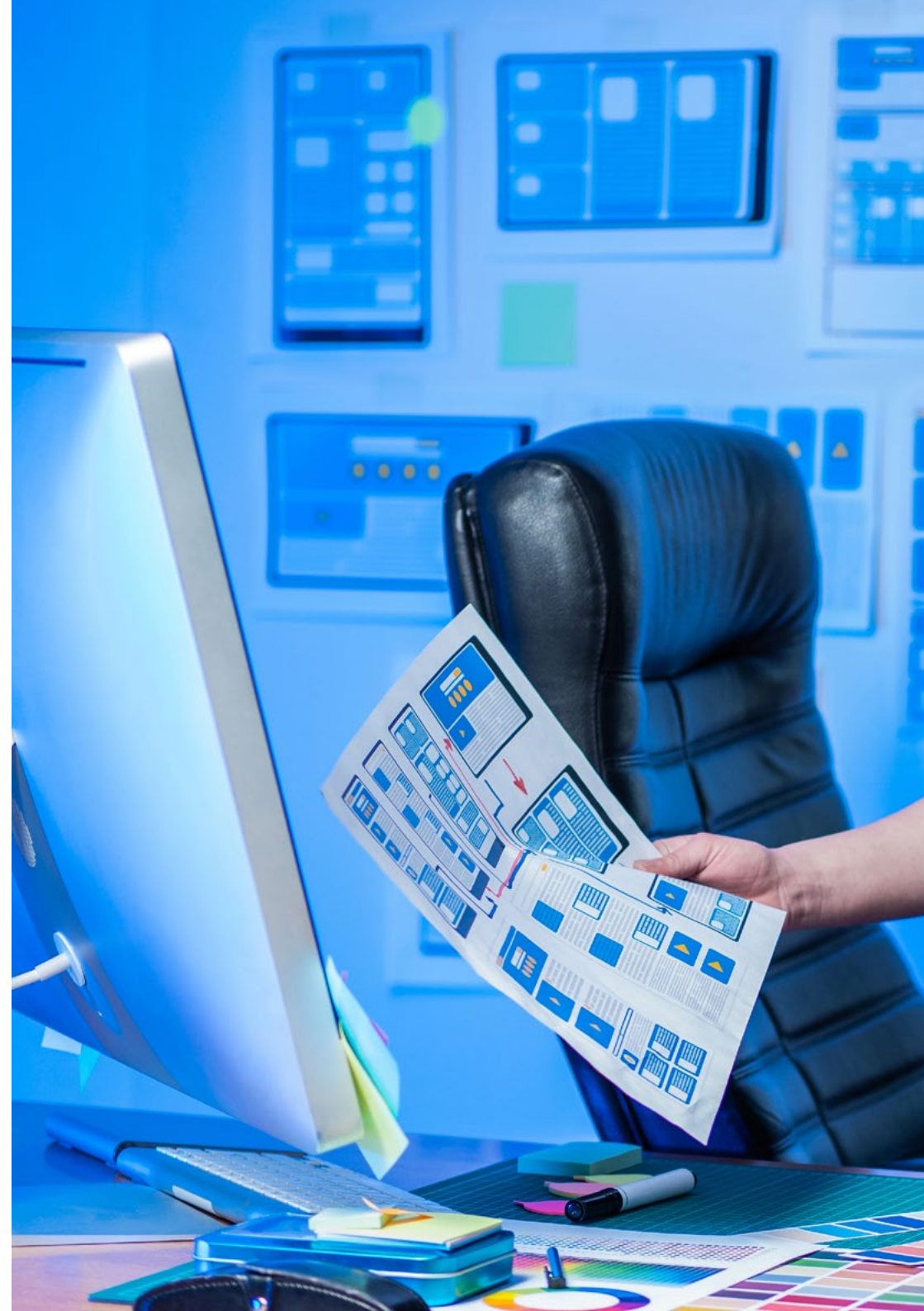


Competencias generales

- ◆ Concebir, planificar y desarrollar Proyectos de Diseño de acuerdo con los requisitos y condicionamientos técnicos, funcionales, estéticos y comunicativos
- ◆ Conocer y aplicar los Principios Básicos del Diseño centrado en el usuario y sus principales técnicas y metodologías
- ◆ Conocer y hacer uso de distintos Materiales y Soportes de Diseño
- ◆ Elegir las metodologías de proyecto adecuadas para cada caso

“

Mejorando tus competencias ampliarás tus posibilidades profesionales en un campo tan competitivo como el del diseño”





Competencias específicas

- ◆ Concebir, planificar y desarrollar Proyectos de Diseño de acuerdo con los requisitos y condicionamientos técnicos, funcionales, estéticos y comunicativos
- ◆ Conocer y aplicar los Principios Básicos del Diseño centrado en el usuario y sus principales técnicas y metodologías
- ◆ Conocer las novedades existentes en el mundo de la realidad extendida, con aplicaciones y servicios AR y VR, así como con servicios basados en localización
- ◆ Desarrollar, a partir de todos los datos a nuestro alcance, un Gemelo Digital (*Digital Twin*) de las Instalaciones/Sistemas/Activos Integrados en una Red IoT
- ◆ Aplicar Métodos de Análisis de oportunidades para el Diseño
- ◆ Desarrollar Prácticas Ágiles para gestionar la calidad y el riesgo del proyecto
- ◆ Utilizar herramientas y estrategias para involucrar activamente a las partes interesadas durante la vida de un proyecto
- ◆ Calcular los Indicadores de Rendimiento de Costos y Programación del Proyecto Ágil

04

Estructura y contenido

Este programa en Diseño de Producto Digital (UX/UI) está estructurado en 10 módulos y ha sido elaborado por grandes expertos en esta área de la Experiencia de Usuario. Así, el programa permitirá al profesional profundizar en cuestiones como la tecnología digital en relación con el diseño, el diseño aplicado al Internet de las cosas, las metodologías ágiles e incluso, la creación del portafolio profesional. Con estos conocimientos estará listo para posicionarse como un diseñador enfocado al futuro de la disciplina, convirtiéndose en una figura muy solicitada por las mejores empresas del sector.



“

No encontrarás un plan de estudios más completo y actualizado que este para dominar el ámbito del Diseño aplicado a la Experiencia de Usuario”

Módulo 1. Fundamentos del Diseño

- 1.1. Historia del Diseño
 - 1.1.1. La Revolución Industrial
 - 1.1.2. Las etapas del Diseño
 - 1.1.3. La Arquitectura
 - 1.1.4. La Escuela de Chicago
- 1.2. Estilos y movimientos del Diseño
 - 1.2.1. Diseño Decorativo
 - 1.2.2. Movimiento Modernista
 - 1.2.3. *Art Decó*
 - 1.2.4. Diseño Industrial
 - 1.2.5. La Bauhaus
 - 1.2.6. II Guerra Mundial
 - 1.2.7. Transvanguardias
 - 1.2.8. Diseño Contemporáneo
- 1.3. Diseñadores y tendencias
 - 1.3.1. Diseñadores de Interior
 - 1.3.2. Diseñadores Gráficos
 - 1.3.3. Diseñadores Industriales o De Producto
 - 1.3.4. Diseñadores de Moda
- 1.4. Metodología proyectual de Diseño
 - 1.4.1. Bruno Munari
 - 1.4.2. Gui Bonsiepe
 - 1.4.3. J. Christopher Jones
 - 1.4.4. L. Bruce Archer
 - 1.4.5. Guillermo González Ruiz
 - 1.4.6. Jorge Frascara
 - 1.4.7. Bernd Löbach
 - 1.4.8. Joan Costa
 - 1.4.9. Norberto Chaves
- 1.5. El lenguaje en Diseño
 - 1.5.1. Los objetos y el sujeto
 - 1.5.2. Semiótica de los objetos
 - 1.5.3. La disposición objetual y su connotación
 - 1.5.4. La Globalización de los signos
 - 1.5.5. Propuesta
- 1.6. El diseño y su Dimensión Estético-Formal
 - 1.6.1. Elementos visuales
 - 1.6.1.1. La forma
 - 1.6.1.2. La medida
 - 1.6.1.3. El color
 - 1.6.1.4. La textura
 - 1.6.2. Elementos de relación
 - 1.6.2.1. Dirección
 - 1.6.2.2. Posición
 - 1.6.2.3. Espacio
 - 1.6.2.4. Gravedad
 - 1.6.3. Elementos prácticos
 - 1.6.3.1. Representación
 - 1.6.3.2. Significado
 - 1.6.3.3. Función
 - 1.6.4. Marco de referencia
- 1.7. Métodos Analíticos del Diseño
 - 1.7.1. El diseño Pragmático
 - 1.7.2. Diseño Analógico
 - 1.7.3. Diseño Icónico
 - 1.7.4. Diseño Canónico
 - 1.7.5. Principales autores y su metodología

- 1.8. Diseño y Semántica
 - 1.8.1. La Semántica
 - 1.8.2. La Significación
 - 1.8.3. Significado Denotativo y Significado connotativo
 - 1.8.4. El Léxico
 - 1.8.5. Campo léxico y Familia Léxica
 - 1.8.6. Las relaciones Semánticas
 - 1.8.7. El cambio Semántico
 - 1.8.8. Causas de los Cambios Semánticos
- 1.9. Diseño y Pragmática
 - 1.9.1. Consecuencias Prácticas, Abducción y Semiótica
 - 1.9.2. Mediación, cuerpo y emociones
 - 1.9.3. Aprendizaje, vivencia y cierre
 - 1.9.4. Identidad, relaciones sociales y objetos
- 1.10. Contexto actual del Diseño
 - 1.10.1. Problemas actuales del Diseño
 - 1.10.2. Los temas actuales del Diseño
 - 1.10.3. Aportes sobre metodología

Módulo 2. Fundamentos de la Creatividad

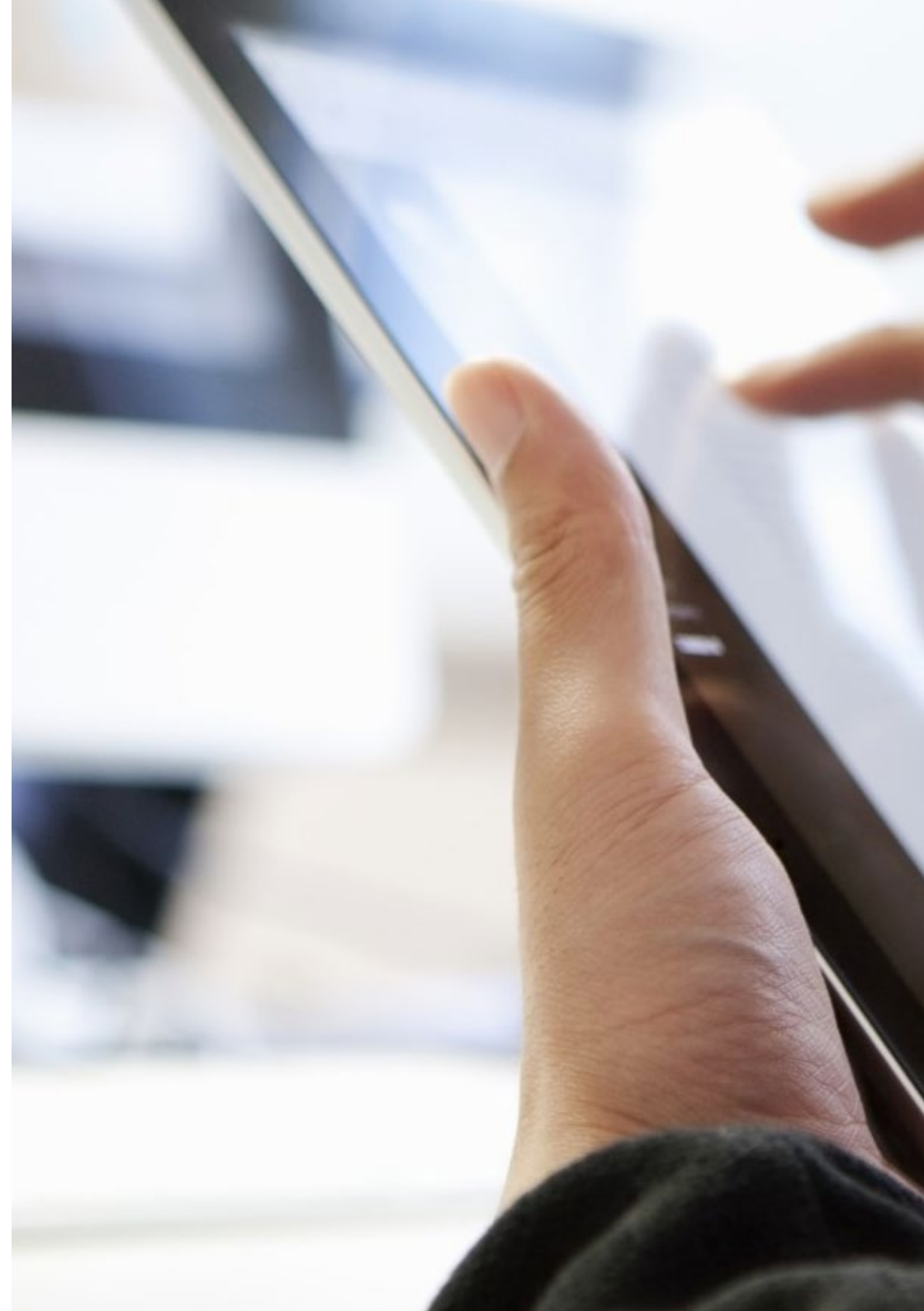
- 2.1. Crear es pensar
 - 2.1.1. El arte de pensar
 - 2.1.2. Pensamiento creador y creatividad
 - 2.1.3. Pensamiento y cerebro
 - 2.1.4. Las líneas de investigación de la creatividad: sistematización
- 2.2. Naturaleza del proceso creativo
 - 2.2.1. Naturaleza de la creatividad
 - 2.2.2. La noción de creatividad: creación y creatividad
 - 2.2.3. La creación de ideas al servicio de una comunicación persuasiva
 - 2.2.4. Naturaleza del proceso creativo en publicidad

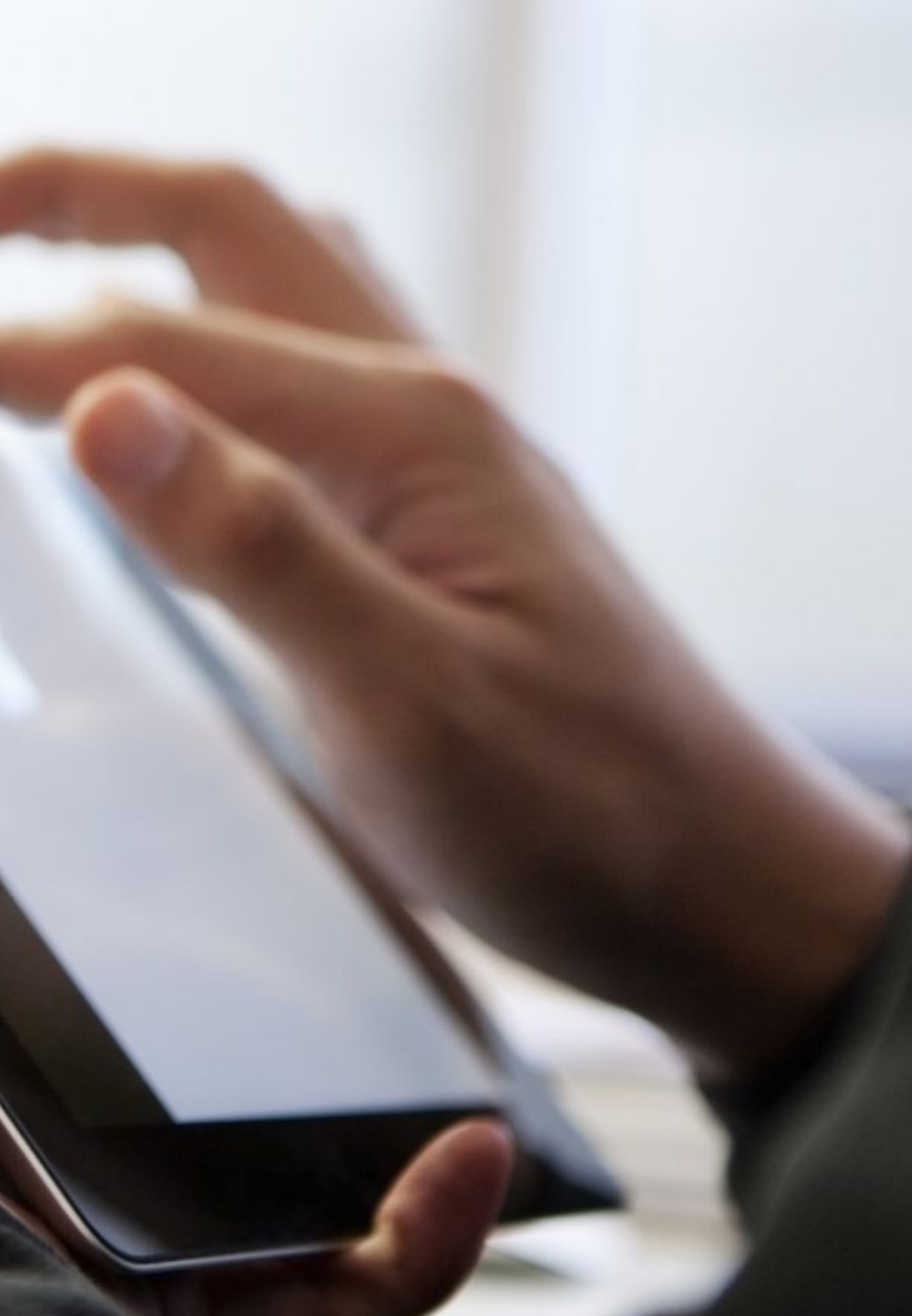
- 2.3. La invención
 - 2.3.1. Evolución y análisis histórico del proceso de creación
 - 2.3.2. Naturaleza del canon clásico de la invención
 - 2.3.3. La visión clásica de la inspiración en el origen de las ideas
 - 2.3.4. Invención, inspiración, persuasión
- 2.4. Retórica y comunicación persuasiva
 - 2.4.1. Retórica y publicidad
 - 2.4.2. Las partes retóricas de la comunicación persuasiva
 - 2.4.3. Figuras retóricas.
 - 2.4.4. Leyes y funciones retóricas del lenguaje publicitario
- 2.5. Comportamiento y personalidad creativa
 - 2.5.1. La creatividad como característica personal, como producto y como proceso
 - 2.5.2. Comportamiento creativo y motivación
 - 2.5.3. Percepción y pensamiento creador
 - 2.5.4. Elementos de la creatividad
- 2.6. Aptitudes y capacidades creativas
 - 2.6.1. Sistemas de pensamiento y modelos de inteligencia creativa
 - 2.6.2. Modelo tridimensional de estructura del intelecto según Guilford
 - 2.6.3. Interacción entre factores y capacidades del intelecto
 - 2.6.4. Aptitudes para la creación
 - 2.6.5. Capacidades creativas
- 2.7. Las fases del proceso creativo
 - 2.7.1. La creatividad como proceso
 - 2.7.2. Las fases del proceso creativo
 - 2.7.3. Las fases del proceso creativo en publicidad
- 2.8. La solución de problemas
 - 2.8.1. La creatividad y la solución de problemas
 - 2.8.2. Bloqueos perceptivos y bloqueos emocionales
 - 2.8.3. Metodología de la invención: programas y métodos creativos
- 2.9. Los métodos del pensamiento creador
 - 2.9.1. La lluvia de ideas como modelo de creación de ideas
 - 2.9.2. Pensamiento vertical y pensamiento lateral
 - 2.9.3. Metodología de la invención: programas y métodos creativos

- 2.10. Creatividad y comunicación publicitaria
 - 2.10.1. El proceso de creación como producto específico de la comunicación publicitaria
 - 2.10.2. Naturaleza del proceso creativo en publicidad: creatividad y proceso de creación publicitaria
 - 2.10.3. Principios metodológicos y efectos de la creación publicitaria
 - 2.10.4. La creación publicitaria: del problema a la solución
 - 2.10.5. Creatividad y comunicación persuasiva

Módulo 3. Tecnología Digital

- 3.1. Introducción a la Imagen Digital
 - 3.1.1. Las TIC
 - 3.1.2. Descripción de las tecnologías
 - 3.1.3. Comandos
- 3.2. Imagen vectorial. Trabajar con objetos
 - 3.2.1. Herramientas de selección
 - 3.2.2. Agrupamiento
 - 3.2.3. Alinear y distribuir
 - 3.2.4. Guías inteligentes
 - 3.2.5. Símbolos
 - 3.2.6. Transformar
 - 3.2.7. Distorsión
 - 3.2.8. Envoltentes
 - 3.2.9. Buscatrazos
 - 3.2.10. Formas compuestas
 - 3.2.11. Trazados compuestos
 - 3.2.12. Cortar, dividir y separar





- 3.3. Imagen vectorial. Color
 - 3.3.1. Modos de color
 - 3.3.2. Herramienta cuentagotas
 - 3.3.3. Muestras
 - 3.3.4. Degradados
 - 3.3.5. Relleno de motivo
 - 3.3.6. Panel apariencia
 - 3.3.7. Atributos
- 3.4. Imagen vectorial. Edición avanzada
 - 3.4.1. Malla de degradado
 - 3.4.2. Panel de transparencia
 - 3.4.3. Modos de fusión
 - 3.4.4. Calco interactivo
 - 3.4.5. Máscaras de recorte
 - 3.4.6. Texto
- 3.5. Imagen *Mapa de Bits*. Las capas
 - 3.5.1. Creación
 - 3.5.2. Enlace
 - 3.5.3. Transformación
 - 3.5.4. Agrupamiento
 - 3.5.5. Capas de ajuste
- 3.6. Imagen *Mapa de Bits*. Selecciones, máscaras y canales
 - 3.6.1. Herramienta selección marco
 - 3.6.2. Herramienta selección lazo
 - 3.6.3. Herramienta varita mágica
 - 3.6.4. Menú selecciones. Gama de colores
 - 3.6.5. Canales
 - 3.6.6. Retoque de máscaras
 - 3.6.7. Máscaras de recorte
 - 3.6.8. Máscaras vectoriales

- 3.7. Imagen *Mapa de Bits*. Modos de fusión y estilo de capas
 - 3.7.1. Estilos de capa
 - 3.7.2. Opacidad
 - 3.7.3. Opciones de estilos de capa
 - 3.7.4. Modos de fusión
 - 3.7.5. Ejemplos de modos de fusión
- 3.8. El Proyecto Editorial. Tipos y formas
 - 3.8.1. El Proyecto Editorial
 - 3.8.2. Tipologías del Proyecto Editorial
 - 3.8.3. Creación y configuración del documento
- 3.9. Elementos compositivos del Proyecto Editorial
 - 3.9.1. Páginas maestras
 - 3.9.2. Reticulación
 - 3.9.3. Integración y composición del texto
 - 3.9.4. Integración de imágenes
- 3.10. Maquetación, exportación e impresión
 - 3.10.1. Maquetación
 - 3.10.1.1. Selección y edición fotográfica
 - 3.10.1.2. Comprobación preliminar
 - 3.10.1.3. Empaquetar
 - 3.10.2. Exportación
 - 3.10.2.1. Exportación para el medio digital
 - 3.10.2.2. Exportación para el medio físico
 - 3.10.3. Impresión
 - 3.10.3.1. La imprenta tradicional
 - 3.10.3.1.1. Encuadernación
 - 3.10.3.2. La imprenta digital

Módulo 4. Internet de las Cosas (IoT)

- 4.1. Sistemas Ciberfísicos (CPS) en la Visión Industria 4.0
 - 4.1.1. *Internet of Things* (IoT)
 - 4.1.2. Componentes que intervienen en IoT
 - 4.1.3. Casos y aplicaciones de IoT
- 4.2. Internet de las cosas y Sistemas Ciberfísicos
 - 4.2.1. Capacidades de computación y comunicación a objetos físicos
 - 4.2.2. Sensores, datos y elementos en los Sistemas Ciberfísicos
- 4.3. Ecosistema de dispositivos
 - 4.3.1. Tipologías, ejemplos y usos
 - 4.3.2. Aplicaciones de los diferentes dispositivos
- 4.4. Plataformas IoT y su arquitectura
 - 4.4.1. Tipologías y plataformas en el mercado de IoT
 - 4.4.2. Funcionamiento de una plataforma IoT
- 4.5. *Digital Twins*
 - 4.5.1. El gemelo digital o *Digital Twin*
 - 4.5.2. Usos y aplicaciones del Gemelo Digital
- 4.6. *Indoor & outdoor geolocation (Real Time Geospatial)*
 - 4.6.1. Plataformas para la geolocalización *indoor* y *outdoor*
 - 4.6.2. Implicaciones y retos de la Geolocalización en un Proyecto IoT
- 4.7. Sistemas de Seguridad Inteligentes
 - 4.7.1. Tipologías y Plataformas de Implementación de Sistemas de Seguridad
 - 4.7.2. Componentes y arquitecturas en Sistemas de Seguridad Inteligentes
- 4.8. Seguridad en las Plataformas IoT e IIoT
 - 4.8.1. Componentes de Seguridad en un Sistema IoT
 - 4.8.2. Estrategias de Implementación de la Seguridad en IoT
- 4.9. *Wearables at work*
 - 4.9.1. Tipos de *wearables* en Entornos Industriales
 - 4.9.2. Lecciones aprendidas y retos al implementar *wearables* en trabajadores
- 4.10. Implementación de una API para interactuar con una plataforma
 - 4.10.1. Tipologías de API que intervienen en una Plataforma IoT
 - 4.10.2. Mercado de API
 - 4.10.3. Estrategias y Sistemas para Implementar Integraciones con API

Módulo 5. Usabilidad en Sistemas de Información e Interfaces

- 5.1. Aproximación a la Usabilidad
 - 5.1.1. Concepto de Usabilidad
 - 5.1.2. La Usabilidad en las últimas décadas
 - 5.1.3. El contexto de uso
 - 5.1.4. Eficiencia y facilidad de uso. El dilema Engelbart
- 5.2. Objetivos y principios de la Usabilidad
 - 5.2.1. La importancia de la Usabilidad
 - 5.2.2. Objetivos
 - 5.2.3. Principios
 - 5.2.4. Pautas de legibilidad
- 5.3. Perspectivas y Normas de Usabilidad
 - 5.3.1. Normas de Usabilidad según Jakob Nielsen
 - 5.3.2. Normas de Usabilidad según Steve Krug
 - 5.3.3. Tabla resumen comparativa
 - 5.3.4. Práctica I: en busca de buenos referentes visuales
- 5.4. Análisis de errores más comunes de Usabilidad I
 - 5.4.1. Errar es humano
 - 5.4.2. Errores de coherencia y consistencia
 - 5.4.3. No contar con un Diseño *Responsive*
 - 5.4.4. Deficiente organización en estructura y contenidos
 - 5.4.5. Información poco legible o mal estructura
- 5.5. Análisis de errores más comunes de Usabilidad II
 - 5.5.1. Incorrecta gestión y control de enlaces internos
 - 5.5.2. Errores de formulario y contacto
 - 5.5.3. Falta de mecanismos de búsqueda o ineficiencia
 - 5.5.4. Nombres de página y *favicon*
 - 5.5.5. Otros errores comunes de Usabilidad
- 5.6. Evaluación de la Usabilidad
 - 5.6.1. Métricas en Usabilidad
 - 5.6.2. Retorno de la inversión
 - 5.6.3. Fases y métodos de la evaluación de la Usabilidad
 - 5.6.4. Práctica II: evaluando la Usabilidad

- 5.7. Diseño centrado en el usuario
 - 5.7.1. Definición
 - 5.7.2. Diseño centrado en el Usuario y la Usabilidad
 - 5.7.3. Evaluación de la Usabilidad
 - 5.7.4. Reflexiones
- 5.8. Diseño de interfaces orientadas a la infancia
 - 5.8.1. Consideraciones de estos usuarios
 - 5.8.2. Usabilidad
 - 5.8.3. Diferencias de género
 - 5.8.4. Diseño de Contenidos
 - 5.8.5. Diseño Visual
 - 5.8.6. Evaluación de Usabilidad
- 5.9. Diseño de interfaces orientadas a adolescentes
 - 5.9.1. Características generales
 - 5.9.2. Consideraciones de estos usuarios
 - 5.9.3. Diferencias de género
 - 5.9.4. Referentes visuales
- 5.10. Diseño de interfaces orientadas a público sénior
 - 5.10.1. Diseño Visual
 - 5.10.2. Diseño de Contenidos
 - 5.10.3. Diseño de Opciones
 - 5.10.4. Usabilidad

Módulo 6. Creación del Portafolio

- 6.1. El Portafolio
 - 6.1.1. El Portafolio como tu carta de presentación
 - 6.1.2. La importancia de un buen Portafolio
 - 6.1.3. Orientación y motivación
 - 6.1.4. Consejos prácticos
- 6.2. Características y elementos
 - 6.2.1. El formato físico
 - 6.2.2. El formato digital
 - 6.2.3. El uso de *mockups*
 - 6.2.4. Errores comunes

- 6.3. Plataformas Digitales
 - 6.3.1. Comunidades de aprendizaje continuo
 - 6.3.2. Redes Sociales: Twitter, Facebook, Instagram
 - 6.3.3. Redes Profesionales: LinkedIn, Infojobs
 - 6.3.4. Portfolios en la nube: *Behance*
- 6.4. El diseñador en el esquema laboral
 - 6.4.1. Salidas laborales de un diseñador
 - 6.4.2. Las Agencias de Diseño
 - 6.4.3. Diseño Gráfico Empresarial
 - 6.4.4. Casos de éxito
- 6.5. ¿Cómo me muestro profesionalmente?
 - 6.5.1. Mantenerse actualizado, en constante reciclaje
 - 6.5.2. El *currículum vitae* y su importancia
 - 6.5.3. Errores comunes en un *currículum vitae*
 - 6.5.4. ¿Cómo crear un buen *currículum vitae*?
- 6.6. Los nuevos consumidores
 - 6.6.1. La percepción del valor
 - 6.6.2. Definición de tu Público Objetivo
 - 6.6.3. Mapa de empatía
 - 6.6.4. Las relaciones personales
- 6.7. Mi Marca Personal
 - 6.7.1. Emprender: la búsqueda de un sentido
 - 6.7.2. Convierte tu pasión en un trabajo
 - 6.7.3. El ecosistema alrededor de tu actividad
 - 6.7.4. El modelo *Canvas*
- 6.8. La Identidad Visual
 - 6.8.1. El *Naming*
 - 6.8.2. Los valores de una Marca
 - 6.8.3. Los grandes temas
 - 6.8.4. *Moodboard*. El uso de *Pinterest*
 - 6.8.5. Análisis de factores visuales
 - 6.8.6. Análisis de factores temporales

- 6.9. La ética y la responsabilidad
 - 6.9.1. Decálogo Ético para la práctica del Diseño
 - 6.9.2. Derechos de autor
 - 6.9.3. Diseño y objeción de conciencia
 - 6.9.4. El "buen" Diseño
- 6.10. El precio de mi trabajo
 - 6.10.1. ¿Necesitas dinero para vivir?
 - 6.10.2. Contabilidad básica para emprendedores
 - 6.10.3. Tipos de gastos
 - 6.10.4. Tu precio/hora. Precio de venta al público

Módulo 7. Metodologías Ágiles

- 7.1. Gestión ágil de proyectos. Base para el desarrollo de aplicaciones web
 - 7.1.1. El Enfoque Ágil
 - 7.1.2. Valores y Principios Ágiles
 - 7.1.3. La Gestión de Proyectos Tradicional y Ágil
 - 7.1.4. El Modelo Ágil de Gestión de Proyectos
 - 7.1.5. Metodologías Ágiles
- 7.2. Adopción de un Enfoque Ágil para el Desarrollo de Aplicaciones Web
 - 7.2.1. Mitos y realidades sobre la agilidad
 - 7.2.2. Prácticas Ágiles
 - 7.2.3. Elección de Prácticas Ágiles para un proyecto
 - 7.2.4. Desarrollo de una Mentalidad Ágil
 - 7.2.5. Implementación y comunicación de la adopción de Principios Ágiles
- 7.3. Metodologías Ágiles para Desarrollo de Aplicaciones Web
 - 7.3.1. Desarrollo *lean*
 - 7.3.2. *Extreme programming* (XP)
 - 7.3.3. Métodos Crystal
 - 7.3.4. *Feature Driven Development* (FDD)
 - 7.3.5. DSDM y proceso unificado ágil

- 7.4. Metodologías Ágiles para Desarrollo de Aplicaciones Web avanzadas
 - 7.4.1. Método *Kanban*
 - 7.4.2. *Scrum* y *scrumban*
 - 7.4.3. DA. *Disciplined Agile*
 - 7.4.4. Metodologías *híbridas*
 - 7.4.5. Comparación de Metodologías Ágiles
- 7.5. Proyecto de Desarrollo Web. Proceso de planificación
 - 7.5.1. Inicio de un Proyecto Ágil
 - 7.5.2. Proceso de Planificación Ágil
 - 7.5.3. Recopilación de requisitos e historias de usuarios
 - 7.5.4. Establecimiento del Alcance del Proyecto Mediante Métodos Ágiles. *Product Backlog*
 - 7.5.5. Herramientas Ágiles para priorizar requisitos
- 7.6. Partes interesadas de los Proyectos Ágiles para el Desarrollo de Aplicaciones Web
 - 7.6.1. Partes interesadas en Proyectos Ágiles
 - 7.6.2. Fomento de la participación efectiva de las partes interesadas
 - 7.6.3. Toma de decisiones participativas
 - 7.6.4. Intercambio y Recopilación Ágil de Conocimientos
- 7.7. Plan de lanzamiento y creación de estimaciones
 - 7.7.1. Plan de lanzamiento
 - 7.7.2. Estimación del tamaño de la historia de usuario
 - 7.7.3. Estimación de la velocidad
 - 7.7.4. Técnicas de estimación ágiles
 - 7.7.5. Priorización de las historias de los usuarios
- 7.8. Planificación y Monitorización de las Iteraciones
 - 7.8.1. La Iteración y el Desarrollo Progresivo
 - 7.8.2. Proceso de Planificación de la Iteración
 - 7.8.3. Creando el *Backlog* de la Iteración
 - 7.8.4. El Cronograma Ágil y los *buffers*
 - 7.8.5. Seguimiento del Progreso de la Iteración
 - 7.8.6. Seguimiento y Reporte del Progreso del *Release*

- 7.9. Liderazgo de un Equipo de Desarrollo de Aplicaciones Web
 - 7.9.1. Los Equipos Ágiles
 - 7.9.2. El Líder del Proyecto Ágil
 - 7.9.3. El Equipo Ágil
 - 7.9.4. Gestión de Equipos Ágiles Virtuales
 - 7.9.5. Coaching para la mejora del desempeño del equipo
- 7.10. La Gestión y Entrega de Valor en Proyectos de Desarrollo Web
 - 7.10.1. Procesos para la entrega centrada en el valor
 - 7.10.2. La calidad del producto
 - 7.10.3. Prácticas Ágiles de Calidad
 - 7.10.4. Gestión del Riesgo
 - 7.10.5. Los Contratos Ágiles
 - 7.10.6. Gestión del Valor ganado en Proyectos Ágiles

Módulo 8. Tecnologías Emergentes

- 8.1. Tecnologías Móviles
 - 8.1.1. Dispositivos Móviles
 - 8.1.2. Comunicaciones Móviles
- 8.2. Servicios Móviles
 - 8.2.1. Tipos de Aplicaciones
 - 8.2.2. Decisión sobre el Tipo de Aplicación Móvil
 - 8.2.3. Diseño de la Interacción Móvil
- 8.3. Servicios Basados en Localización
 - 8.3.1. Servicios basados en localización
 - 8.3.2. Tecnologías para la localización móvil
 - 8.3.3. Localización basada en GNSS
 - 8.3.4. Precisión y exactitud en Tecnologías de Localización
 - 8.3.5. *Beacons*: localización por proximidad
- 8.4. Diseño de la Experiencia de Usuario (UX)
 - 8.4.1. Introducción a la Experiencia de Usuario (UX)
 - 8.4.2. Tecnologías para la localización móvil
 - 8.4.3. Metodología para el Diseño de UX
 - 8.4.4. Buenas prácticas en el proceso de prototipado

- 8.5. Realidad extendida
 - 8.5.1. Conceptos de realidad extendida
 - 8.5.2. Tecnologías para la localización móvil
 - 8.5.3. Aplicación y servicios AR y VR
- 8.6. Internet de las cosas (IoT) (I)
 - 8.6.1. Fundamentos IoT
 - 8.6.2. Dispositivos y comunicaciones IoT
- 8.7. Internet de las cosas (IoT) (II)
 - 8.7.1. Más allá de la computación en la nube
 - 8.7.2. Ciudades inteligentes (*smart cities*)
 - 8.7.3. Gemelos Digitales
 - 8.7.4. Proyectos IoT
- 8.8. *Blockchain*
 - 8.8.1. Fundamentos de la cadena de bloques
 - 8.8.2. Aplicaciones y servicios basados en *blockchain*
- 8.9. Conducción Autónoma
 - 8.9.1. Tecnologías para la Conducción Autónoma
 - 8.9.2. Comunicaciones V2X
- 8.10. Tecnología Innovadora e Investigación
 - 8.10.1. Fundamentos de la Computación Cuántica
 - 8.10.2. Aplicaciones de la Computación Cuántica
 - 8.10.3. Introducción a la investigación

Módulo 9. Diseño Web

- 9.1. Introducción al Entorno Digital
 - 9.1.1. ¿Qué es Internet?
 - 9.1.2. Breve historia de Internet
 - 9.1.3. Infraestructura física de la red
 - 9.1.4. Navegadores web más utilizados
- 9.2. Intranet
 - 9.2.1. ¿Qué es Intranet?
 - 9.2.2. Diseño de Intranet
 - 9.2.3. Usabilidad en Intranet
 - 9.2.4. Diseño de Extranet
- 9.3. Páginas Web
 - 9.3.1. ¿Qué es una Página Web?
 - 9.3.2. Diferencias entre una Página Web y un Sitio Web
 - 9.3.3. Elementos que componen una Página Web
 - 9.3.4. Tipos de Página Web según su construcción
 - 9.3.5. Tipos de Página Web según la tecnología usada
- 9.4. Otros Tipos de Web
 - 9.4.1. Tiendas Online
 - 9.4.2. Blogs
 - 9.4.3. Webs Institucionales y Corporativas
 - 9.4.4. Webs de Noticias y Revistas
 - 9.4.5. Multimedia y *Streaming*
 - 9.4.6. *Wikis*
 - 9.4.7. Foros
 - 9.4.8. Portfolios
 - 9.4.9. *Landing pages*
 - 9.4.10. Foros
 - 9.4.11. Sitios de descargas
 - 9.4.12. Aplicaciones web
 - 9.4.13. Bancos de Imágenes
 - 9.4.14. Juegos Online
 - 9.4.15. Buscadores
 - 9.4.16. Sitios Educativos
 - 9.4.17. Comparadores
- 9.5. Otros Productos Digitales
 - 9.5.1. E-mail Transaccionales y *Mailing*
 - 9.5.2. Redes Sociales
 - 9.5.3. *Banners*
 - 9.5.4. Apps para Móviles
- 9.6. Diseño centrado en el Usuario y en la Experiencia de Usuario
 - 9.6.1. Usabilidad y Usuario
 - 9.6.2. Interacción Persona-Ordenador (IPO-HCI)
 - 9.6.3. Proceso de Diseño centrado en el Usuario
 - 9.6.4. ¿Por qué implementar un Diseño centrado en el Usuario?

- 9.7. El comercio Electrónico
 - 9.7.1. La importancia del Comercio Electrónico
 - 9.7.2. La confianza en el Comercio Electrónico
 - 9.7.3. Diseño una web de Comercio Electrónico
 - 9.7.4. Estructura de una Web de Comercio Electrónico
- 9.8. Diseño *Responsive* y Adaptativo
 - 9.8.1. ¿Qué es el Diseño *Responsive*?
 - 9.8.2. Diferencias entre *Responsive Web Design* y *Mobile First Web*
 - 9.8.3. Ventajas del Diseño *Responsive*
 - 9.8.4. Elementos a tener en cuenta para una Web *Responsive*
- 9.9. Diseño de Experiencias
 - 9.9.1. ¿Hacia dónde se dirige el Diseño Web?
 - 9.9.2. Tipos de Experiencias
 - 9.9.3. Fases de una Experiencia
 - 9.9.4. Diseño de Emociones
 - 9.9.5. Diseño de Experiencias en Imagen Corporativa
- 9.10. Proyecto de Diseño Web
 - 9.10.1. Presentación y explicación del proyecto
 - 9.10.2. En busca de ideas: personas, escenarios, historias, etc.
 - 9.10.3. Arquitectura de la Información
 - 9.10.4. Prototipado y Evaluación
 - 9.10.5. Presentación de proyectos

Módulo 10. Diseño Centrado en el Usuario

- 10.1. Hacia un Modelo Basado en el Usuario
 - 10.1.1. Definición de Antropología
 - 10.1.2. Datos antropométricos
 - 10.1.3. Dinámicas de uso y consumo
- 10.2. Comportamiento humano
 - 10.2.1. Psicología y Diseño
 - 10.2.2. Antropología y Diseño
 - 10.2.3. Sociología y Diseño

- 10.3. Experiencia de Usuario
 - 10.3.1. Usabilidad
 - 10.3.2. UX/UI
 - 10.3.3. Emociones
- 10.4. Diseño centrado en el Usuario
 - 10.4.1. Estudio de Experiencias
 - 10.4.2. Testeo de Producto
 - 10.4.3. Orientación al Usuario
- 10.5. Analizar a los Usuarios
 - 10.5.1. Entrevistas en profundidad
 - 10.5.2. Personas y escenarios
 - 10.5.3. Factores Socioeconómicos y Culturales
 - 10.5.4. Análisis Geográfico y de los Hábitos de los Usuarios
 - 10.5.5. Estudios Psicológicos y de Comportamiento
 - 10.5.6. Análisis del Microentorno y el Macroentorno
- 10.6. Sistemas complejos
 - 10.6.1. Moverse en la complejidad
 - 10.6.2. Correlaciones
 - 10.6.3. Simplificación
- 10.7. Conclusiones e *Insights*
 - 10.7.1. Conceptualización
 - 10.7.2. Patrones ocultos
- 10.8. Diseñar para los Usuarios
 - 10.8.1. Métodos de Generación de Conceptos Creativos
 - 10.8.2. Análisis y valoración de ideas y requisitos
 - 10.8.3. Categorización de Datos y Registro Sistemático
 - 10.8.4. Prototipado
- 10.9. Diseñar con los Usuarios
 - 10.9.1. Métodos de colaboración
 - 10.9.2. Diseño Abierto
- 10.10. Evaluación de los Diseños
 - 10.10.1. Fundamentos para comparar
 - 10.10.2. Test de comparación
 - 10.10.3. Evaluación heurística

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

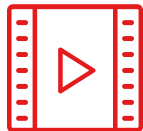
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

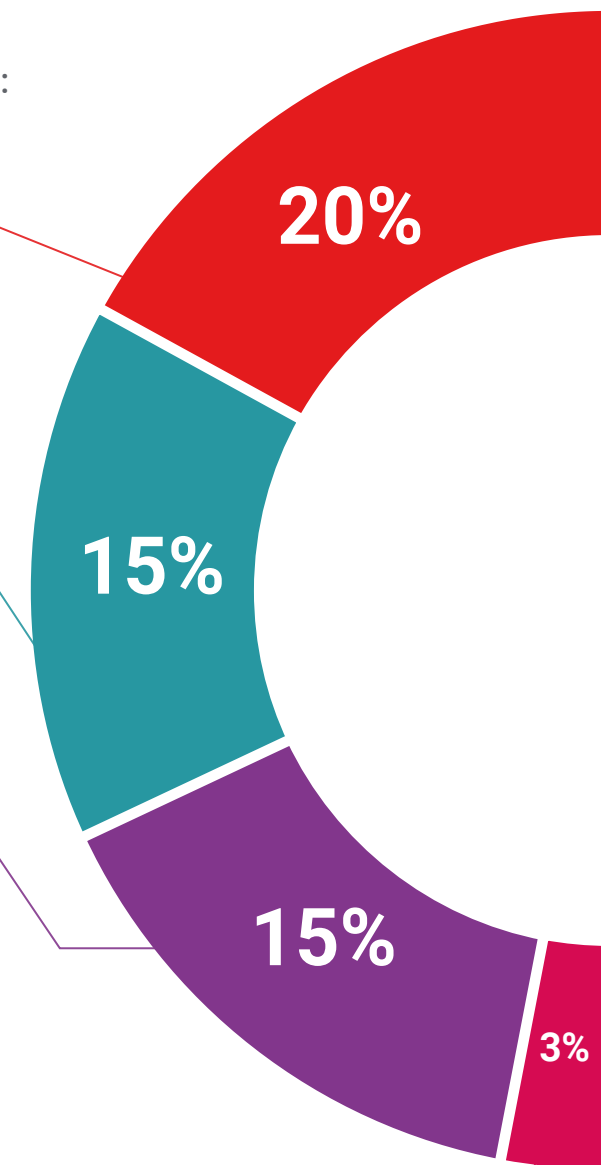
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

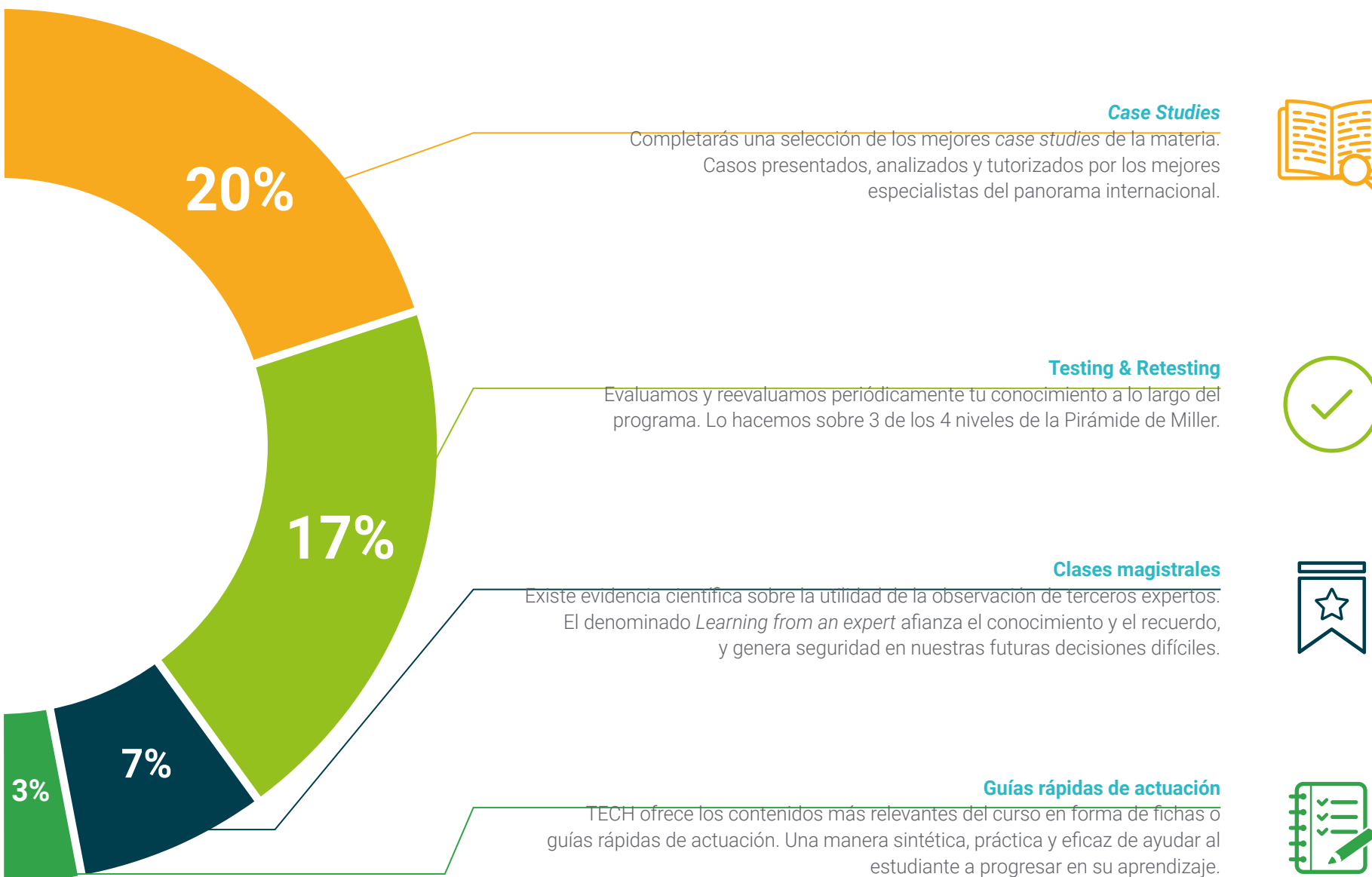
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Máster Título Propio en Diseño de Producto Digital (UX/UI) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Diseño de Producto Digital (UX/UI)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de **The Design Society**, una comunidad de profesionales y catedráticos enfocados en el desarrollo de la ciencia del diseño, la cuál brinda oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional continuo a todos sus miembros, enfocando sus beneficios a la comunidad en un ámbito didáctico, facilitando recursos tecnológicos, herramientas y enseñanza digital a través de foros, congresos, webinars y clases magistrales, recursos a los que el alumno podrá acceder durante su preparación profesional.

TECH es miembro de:



Título: **Máster Título Propio en Diseño de Producto Digital (UX/UI)**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Diseño de Producto Digital (UX/UI)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Diseño de Producto Digital (UX/UI)

TECH es miembro de:

The background of the slide is a photograph of two men in an office. The man in the foreground is wearing a light blue button-down shirt and a headset, looking intently at a computer screen. The man behind him is wearing glasses and a white shirt, also working. The image is partially obscured by a large teal diagonal shape on the left and a white diagonal shape on the right.

tech
universidad