

Universitätskurs

Persönliche Entwicklung in der Vorschule

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätskurs Persönliche Entwicklung in der Vorschule

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/personliche-entwicklung-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Kinder entwickeln ihre motorischen, sprachlichen, kognitiven und emotionalen Fähigkeiten in einem sehr frühen Alter. All dies ist Teil einer persönlichen Entwicklung, bei der der Sportlehrer eine entscheidende Rolle spielt, da das Selbstwertgefühl und das Wachstum des Körpers durch die Übungen und das körperliche Training gefördert werden. Daher ist die Fortbildung in Persönliche Entwicklung in der Vorschule unverzichtbar für jeden Sportlehrer, der sich beruflich spezialisieren möchte. Dieses Programm behandelt Themen, die den Lehrern bei ihrer Arbeit helfen werden: die Bedeutung der anderen beim Lernen, die Autonomie der Kinder in ihrem Bildungsprozess, das Selbstwertgefühl der Kinder und der Umgang damit usw.





“

*Durch die Vertiefung der persönlichen
Entwicklung in der Vorschule werden Sie
Ihrer Karriere eine positive Wendung geben
und ein besseres Arbeitsumfeld erreichen”*

Alle Facetten des menschlichen Wesens sind komplex. Von der Psyche bis zur körperlichen Entwicklung hat jeder Mensch eine Persönlichkeit und Eigenschaften, die ihn einzigartig und unvergleichbar zu anderen Menschen machen. All diese Aspekte zeigen sich bereits in den frühesten Entwicklungsphasen, in denen es von besonderem Interesse ist, die Entwicklung des Kindes auf individuelle Weise zu verfolgen.

Daher unterstreicht dieser Universitätskurs in Persönliche Entwicklung in der Vorschule wie wichtig es ist, den Entwicklungsstand des Kindes und alle Akteure zu kennen, die ihn beeinflussen können, einschließlich des Sportlehrers. Dabei werden die Zusammenhänge der kindlichen Entwicklung, das Selbstkonzept, der Einfluss von Eltern und Geschwistern auf das Lernen sowie Warnzeichen zur Erkennung von Selbstwertproblemen bei Kindern untersucht.

All dies mit dem Ziel, den Studenten alle notwendigen und erforderlichen Kompetenzen im Bereich des Kindersports zu vermitteln, wobei der Zugang zu den neuesten und vollständigsten Lehrmaterialien in diesem Bereich gewährleistet wird. Nach Abschluss des Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, seine Arbeitsmethode zu analysieren und an die Umstände jedes einzelnen Kindes anzupassen, indem er alle Faktoren versteht, die das Kind und sein Umfeld beeinflussen.

Ein Universitätskurs, der auch eine außergewöhnliche Flexibilität ermöglicht, da er keine physische Anwesenheit des Studenten in einem Bildungszentrum erfordert und keine willkürlichen Zeitpläne vorschreibt. Der gesamte Lehrplan ist jederzeit auf jedem Gerät mit Internetzugang verfügbar, und das Lerntempo kann den persönlichen, familiären oder beruflichen Bedürfnissen angepasst werden.

Dieser **Universitätskurs in Persönliche Entwicklung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Vertiefung der Bedeutung des Individuums und aller Faktoren, die sich auf seine Entwicklung auswirken
- ♦ Die Inhalte, die durch die Praxis unterstützt werden, mit audiovisuellen Elementen, die das Lernen erleichtern
- ♦ Auseinandersetzung mit der Bedeutung des Selbstkonzepts für die kindliche Entwicklung und der Rolle des Lehrers in diesem Zusammenhang
- ♦ Das neueste didaktische Material zum Bildungsauftrag des Sportlehrers
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Völlige zeitliche Flexibilität, um das Studententempo an die Gegebenheiten jedes einzelnen Studenten anzupassen



Studieren Sie diesen Universitätskurs in Persönliche Entwicklung in der Vorschule und heben Sie sich von anderen Sportlehrern ab, indem Sie Ihren Unterricht individuell auf jedes Kind abstimmen“

“

Dies ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben. Spezialisieren Sie sich auf die persönliche Entwicklung in der Vorschule und verbessern Sie Ihren Lebenslauf für die besten Jobs im Sportunterricht“

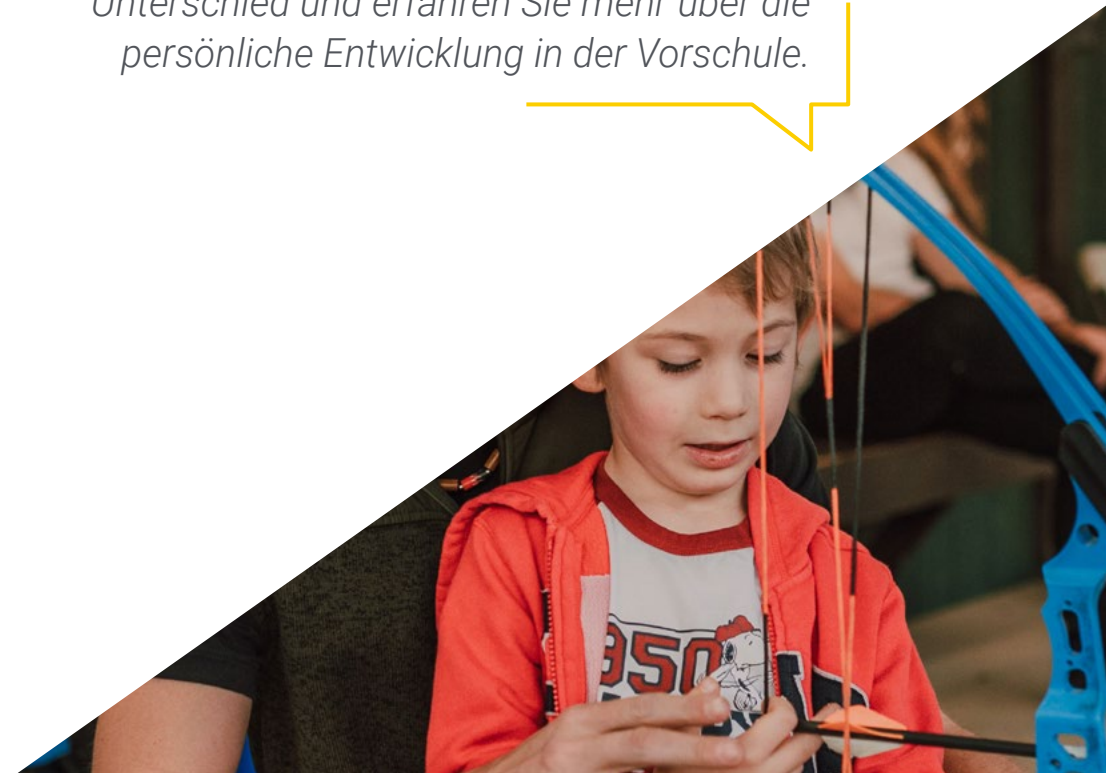
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Jedes Kind ist anders. Wenn Sie die persönliche Entwicklung eines jeden Kindes kennen, können Sie sich auf seine Bedürfnisse einstellen und Ihre Arbeit effizienter gestalten.

Ein Lehrer muss ständig auf dem Laufenden sein, vor allem im Bereich des Sports, wo es ständig Fortschritte gibt. Machen Sie einen Unterschied und erfahren Sie mehr über die persönliche Entwicklung in der Vorschule.



02 Ziele

In Anbetracht der Komplexität der persönlichen Entwicklung von Kindern besteht das Ziel des Universitätskurses darin, dem Studenten alle Kenntnisse und Kompetenzen zu vermitteln, die er benötigt, um das Lernen eines Kindes im Sport auf eine umfassende und personalisierte Weise anzugehen.





“

Sie werden der beste Sportpädagoge sein, den Ihre Schüler je kennen werden. Sie müssen einfach das tun, was Sie immer tun, sich auf dem Laufenden halten und weiter lernen”



Allgemeine Ziele

- Entwicklung der erforderlichen Kompetenzen für den Sportunterricht in der Phase der Bildung in der Kindheit unter Berücksichtigung der Besonderheiten der individuellen Entwicklung des Kindes
- Vermittlung aller grundlegenden Kenntnisse über die Entwicklung des Kindes an die künftigen Studenten
- Vermittlung der Fähigkeit, körperliche Aktivitäten mit Kindern korrekt und vorteilhaft zu gestalten und zu planen
- Kenntnis der physischen und psychologischen Aspekte, die die Entwicklungsphasen der Kinder kennzeichnen, und deren Auswirkungen auf ihre Entwicklung
- Vertiefung der Bedeutung des familiären Einflusses auf die korrekte Entwicklung des Kindes
- Vertiefung des Konzepts des Selbstkonzepts von Kindern und warum es für die Lehrkraft so wichtig ist





Spezifische Ziele

- ♦ Wissen, Verstehen und Helfen beim Entstehen von Selbsterkenntnis
- ♦ Den Grundstein für ihr Selbstkonzept und ihr Selbstwertgefühl zu legen, ist eine der schönsten Aufgaben der Lehrkraft in der Vorschule
- ♦ Die Aspekte kennen, die die Entwicklung von Autonomie im Klassenzimmer erleichtern und einige Schlüsselemente für den Prozess der Trennung-Individuation
- ♦ Diese Aspekte ansprechen und, wie sie miteinander interagieren, um einen ganzheitlichen Blick auf den Prozess in diesem Bildungsstadium zu haben
- ♦ Die Warnzeichen für das Selbstwertgefühl des Schülers zu erkennen
- ♦ Die Bewertung des Selbstkonzepts kennen



Mit Ihrer Ausdauer, Ihre Qualität als Sportlehrer zu verbessern, und den Instrumenten, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, gibt es kein berufliches Ziel, dem Sie widerstehen können"



03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Persönliche Entwicklung in der Vorschule wurde auf der Grundlage der neuesten pädagogischen Methoden und Innovationen und mit der Professionalität des besten Dozententeams in diesem Bereich entwickelt. Der Student erhält Zugang zu einem klaren, präzisen und verständlichen Qualitätslehrplan, der den Erwartungen entspricht, die TECH an sich selbst stellt, um Spitzenleistungen in ihren Programmen zu gewährleisten.



“

Ein zugänglicher Lehrplan, mit dem Sie alle Grundlagen und Fundamente der persönlichen Entwicklung von Kindern verstehen werden und den Sie leicht an Ihre Arbeitsmethodik anpassen können”

Modul 1. Selbsterkenntnis und persönliche Autonomie in der Vorschule

- 1.1. Der Entwicklungskontext
 - 1.1.1. Definition von Selbstwahrnehmung, Selbstkonzept und Selbstwertgefühl
 - 1.1.2. Der erste Entwicklungskontext: das familiäre Umfeld
 - 1.1.3. Das Alter beim Stillen
 - 1.1.4. Die Rolle der Eltern in der kindlichen Entwicklung
- 1.2. Die Ursprünge der Kompetenz
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Individuelle Unterschiede bei der Geburt
 - 1.2.3. Kognitive Entwicklung
 - 1.2.4. Kommunikation
 - 1.2.5. Motivation
- 1.3. Entwicklung des Selbstbewusstseins: Hintergrund
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Freudsche Entwicklungstheorie
 - 1.3.3. Einige wichtige psychoanalytische Theorien zur Entwicklung
 - 1.3.4. Theoretische Modelle der kognitiven Entwicklung
 - 1.3.5. Der computergestützte Ansatz oder die kognitive Psychologie
 - 1.3.6. Der systemische Ansatz zur Entwicklung
 - 1.3.7. Frühe affektive Entwicklung
- 1.4. Die Bedeutung der anderen
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Anbindung
 - 1.4.3. Angst vor Fremden
 - 1.4.4. Reaktion auf die Abwesenheit vertrauter Figuren
- 1.5. Selbstkonzept: aktuelle Situation und Rolle als Lehrkraft
 - 1.5.1. Konzeptionelle Abgrenzung und Komponenten des Selbstkonzepts
 - 1.5.2. Stadien der Entwicklung des Selbstkonzepts
 - 1.5.3. Selbstkonzept: hierarchisch-multidimensionales Modell
 - 1.5.4. Selbstkonzept: akademische und nicht-akademische Dimensionen
 - 1.5.5. Die Rolle der Lehrkraft beim Selbstkonzept





- 1.6. Die Ursprünge der Autonomie
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Der Prozess der Trennung-Individuation
 - 1.6.3. Widerstand gegen Trennung
 - 1.6.4. Nicht-autonomes Funktionieren
- 1.7. Selbstständigkeit und Lernen
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Lernen, mit der Realität umzugehen
 - 1.7.3. Die Rolle des Spiels beim Erlernen des Umgangs mit der Realität
- 1.8. Das Kind in der Familie: Einflüsse auf das Lernen
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Beziehung zu den Eltern
 - 1.8.3. Beziehung zu Geschwistern
- 1.9. Entwicklung von Selbsterkenntnis und Autonomie in der Kleinkindklasse
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Lernen, wie man lernt
 - 1.9.3. Praktische Ressourcen für die Erziehung zum Selbstbewusstsein
 - 1.9.4. Leitlinien für die Autonomieerziehung im Klassenzimmer
 - 1.9.5. Abschließende Schlussfolgerungen
- 1.10. Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls in der Vorschulklasse
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Erste Überlegungen zur Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls
 - 1.10.3. Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls im Klassenzimmer
 - 1.10.4. Warnzeichen zur Erkennung möglicher Probleme des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls bei Kindern

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



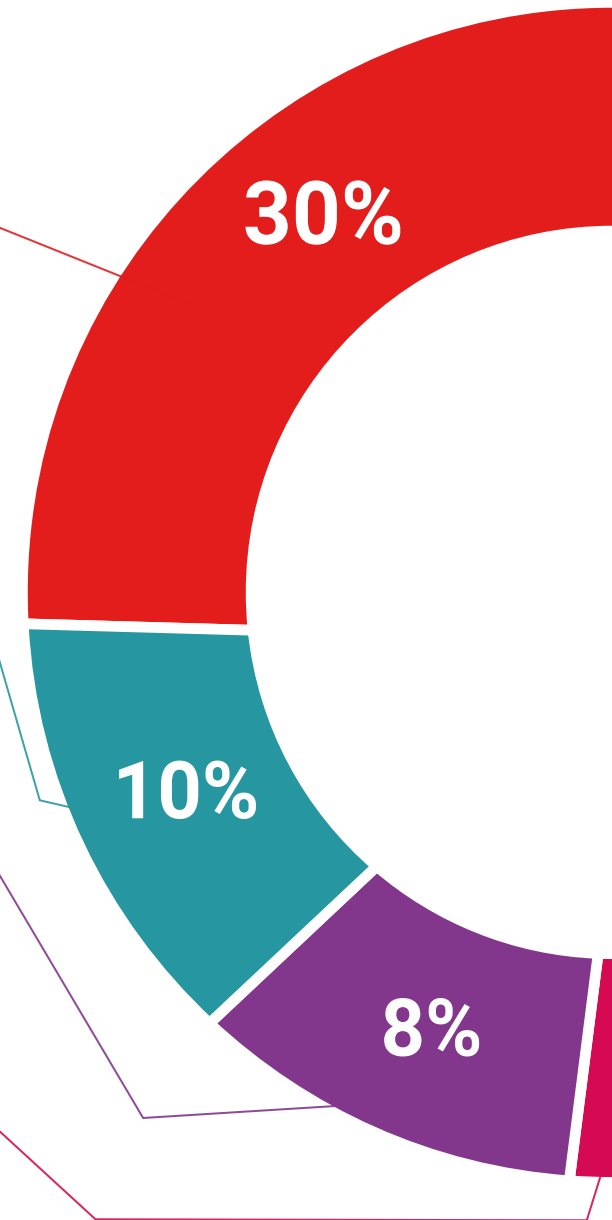
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

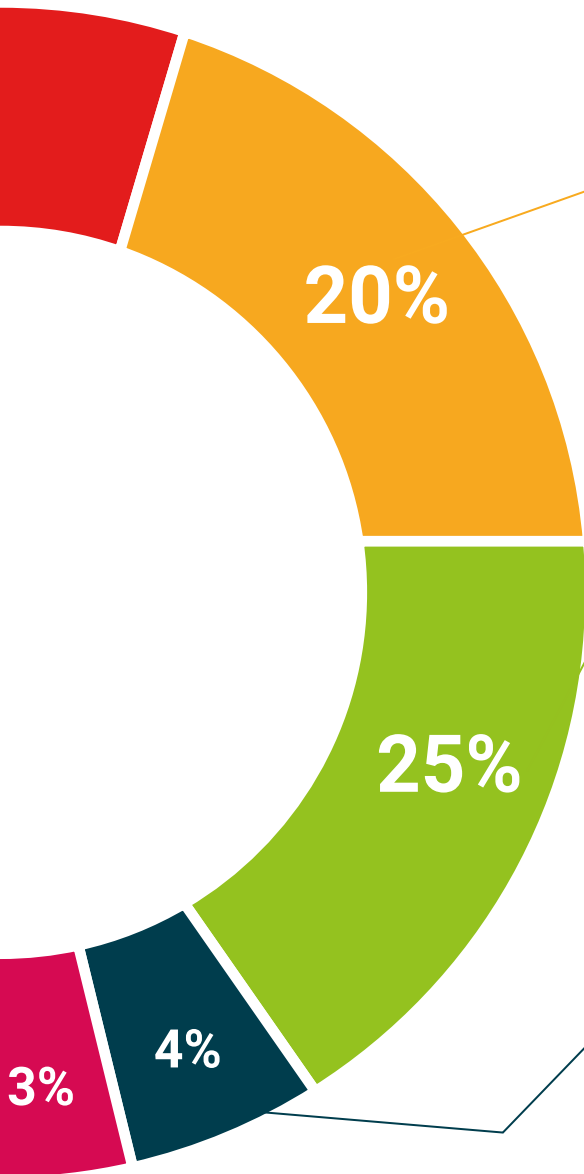
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Persönliche Entwicklung in der Vorschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Persönliche Entwicklung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Persönliche Entwicklung in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Persönliche Entwicklung
in der Vorschule

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Persönliche Entwicklung in der Vorschule

Von der NBA unterstützt

