

Universitätskurs

Geschichte der Meisterinnen der Mode





Universitätskurs Geschichte der Meisterinnen der Mode

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/design/universitatskurs/geschichte-meisterinnen-mode

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Kenntnis der wichtigsten Modedesignerinnen und Schneiderinnen in der Modeindustrie ist für Fachkräfte, die in diesem Bereich Fuß fassen möchten, von grundlegender Bedeutung, da sie aus erster Hand die Entwicklung eines so wechselhaften Sektors wie diesem, in dem Frauen ihren Platz und ihre Anerkennung gefunden haben, verstehen werden. Persönlichkeiten wie Coco Chanel oder Carolina Herrera sind ein Beispiel für die Vielfalt weiblicher Hände, die einen Meilenstein in der Geschichte der Mode gesetzt haben. Dieses Programm von TECH bringt die berühmtesten Namen zusammen, um Designer in einem für ihre Berufung sehr interessanten Bereich einzuführen.



“

Das Studium der großen Meisterinnen der Mode wird grundlegend sein, um zu verstehen, wie die weibliche Perspektive in diese Branche eingeführt wurde”

Avantgardistische Kreationen, die ihrer Zeit voraus waren und die einen Meilenstein in der Geschichte der Mode gesetzt haben, sind einige der Merkmale, die die großen Meisterinnen der Mode definieren. Diese hoch angesehenen Fachkräfte haben einen Wendepunkt in einem Bereich geschaffen, die ständig im Wandel ist, und ihre Designs haben Zeitalter überdauert und können als Modeikonen studiert werden. Zweifellos ist das Kennenlernen der Geschichte der Mode ein grundlegender Aspekt für diejenigen, die in diesen Bereich eintauchen und sie zu ihrem zukünftigen Beruf machen möchten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Geschichte der Meisterinnen der Mode entwickelt, der sich auf die Zeit konzentriert, in der sie sich beruflich entwickelt haben, und auf ihre erfolgreichsten Beiträge zur Branche. Daher werden die Werke von Jeanne Lanvin, Gabrielle Chanel, Carolina Herrera oder Donatella Versace sowie andere große Modegestalterinnen in diesem hoch akademischen Programm untersucht.

Dieses Programm bietet Informationen von großer Relevanz nicht nur für ihre zukünftige Entwicklung, sondern auch für das Verständnis der Grundlagen ihrer Profession. Darüber hinaus kann die Anerkennung der Designs dieser Fachkräfte sie inspirieren, da sie erfahren, wie ihre Arbeit in der Lage war, neue Stile einzuführen, innovative Ideen einzubringen und letztendlich die Menschen zu erreichen, um ihre Art und Weise sich zu Kleiden zu verändern.

Auf diese Weise will TECH dem hochspezialisierten Anspruch der Modedesigner gerecht werden, die auf der Suche nach qualitativ hochwertigen Programmen sind, um ihre Kenntnisse zu erweitern und ihren Kunden Kleidungsstücke anbieten zu können, die für ihre Garderobe unverzichtbar werden. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet sie den Studenten ein hochmodernes Programm, das an die neuesten Entwicklungen der Branche angepasst ist, einen absolut aktuellen Lehrplan hat und von erfahrenen Fachkräften durchgeführt wird, die bereit sind, ihr gesamtes Wissen in die Hände ihrer Studenten zu legen. Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an einen festen Stundenplan gebunden oder müssen sich an einen bestimmten Ort begeben, sondern können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen und so ihr Berufs- und Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Meisterinnen der Mode** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Modeexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Studium der großen Meisterinnen der Mode
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die großen Meisterinnen der Mode haben die Arbeit heutiger Designer inspiriert. Wenn Sie ihre Biografien ausführlich kennenlernen möchten, verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs zu studieren"

“

TECH bietet Ihnen eine Vielzahl von praktischen Fallstudien an, damit Sie im Modedesign erfolgreich arbeiten können“

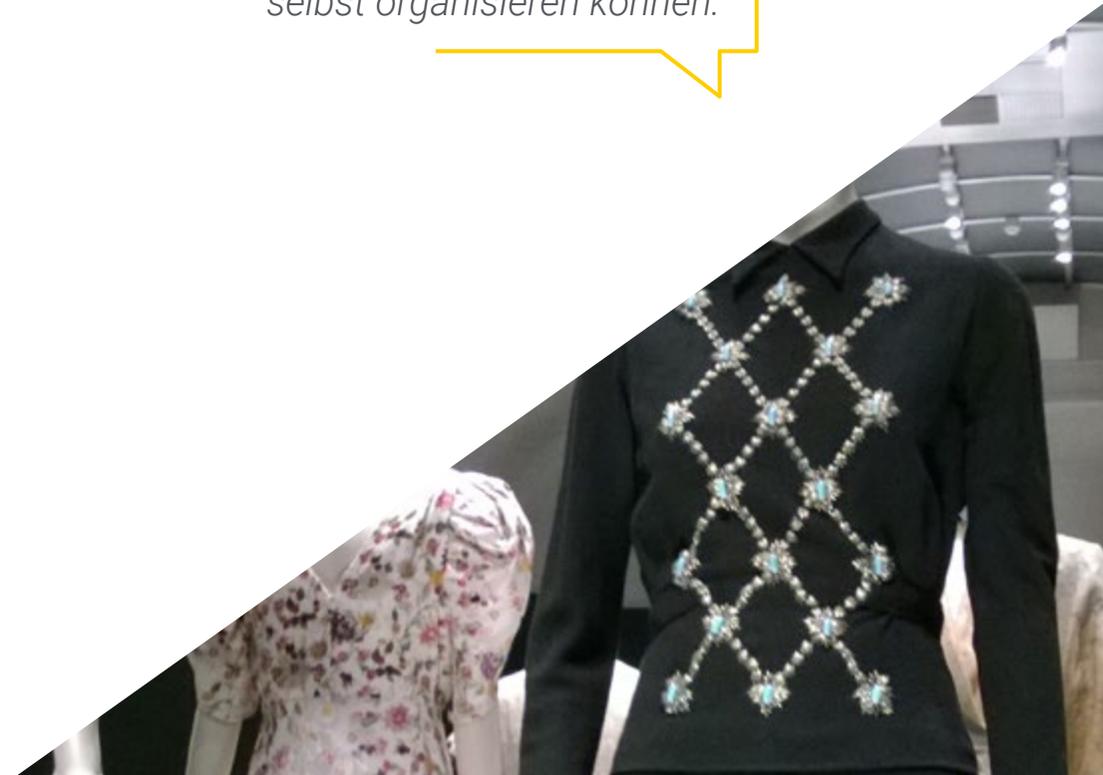
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus dem Modebereich, die ihre Berufserfahrung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachkräften, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die didaktische Methodik dieses Universitätskurses wird für ein effektiveres Studium von grundlegender Bedeutung sein.

Ein 100%iges Online-Programm, bei dem Sie Ihre Studienzzeit selbst organisieren können.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Geschichte der Meisterinnen der Mode zielt darauf ab, die Tätigkeit von Fachkräften zu erleichtern, damit sie sich die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich aneignen und erlernen können, was es ihnen ermöglicht, ihre tägliche Arbeit mit höchster Qualität und Professionalität auszuführen. Auf diese Weise können sie sich besser in einem aufstrebenden Sektor erfolgreich entwickeln.





ACT II
PLAY

“

Erreichen Sie Ihre akademischen Ziele mit einem anspruchsvollen Programm, das Ihnen einen Einblick in die Ursprünge des Berufs gibt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben detaillierter Kenntnisse über die Geschichte der Mode, die für die Arbeit von Fachkräften, die sich in diesem Bereich weiterentwickeln wollen, von Bedeutung sein werden
- ◆ In der Lage sein, die Entwürfe der größten Meisterinnen der Mode aller Zeiten zu identifizieren

“

Tauchen Sie ein in das Studium der Geschichte der Meisterinnen der Mode und erlangen Sie die Inspiration, die Sie brauchen, um Ihren Designs eine Wendung zu geben”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Designerinnen des 20. Jahrhunderts
- ◆ Kennen der Geschichte und der Unterscheidungsmerkmale, die diese Designerinnen benutzt haben, um sich als große Modedesignerinnen zu profilieren
- ◆ Kennen der wichtigsten Werke sowie der Beiträge, die die großen Modedesignerinnen in die Mode eingeführt haben
- ◆ Analysieren und Identifizieren wichtiger Werke der Mode als Quelle und Unterstützung bei der Argumentation und Formalisierung eines Modekonzepts

03

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses deckt auf strukturierte Weise alle Wissensbereiche ab, die Modefachkräfte im Detail kennen müssen, einschließlich der interessantesten Neuigkeiten und Aktualisierungen im Bereich. Ein qualitativ hochwertiges Studium, das die Studenten in die Lage versetzt, sich mit ausreichenden Kompetenzen und Fähigkeiten in einem wettbewerbsintensiven Bereich zu behaupten. Zu diesem Zweck wurde der Lehrplan von Fachkräften mit umfassender Erfahrung entwickelt, die ihr gesamtes Fachwissen in ein Programm eingebracht haben, das für die Fortbildung der Fachkräfte des 21. Jahrhunderts unverzichtbar ist.





“

Ein sehr gut bestückter Lehrplan, der Ihnen ein breites Wissen über die wichtigsten Modedesignerinnen vermittelt"

Modul 1. Geschichte der Meisterinnen der Mode

- 1.1. Jeanne Lanvin
 - 1.1.1. Biografie
 - 1.1.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.1.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.2. Jeanne Paquin
 - 1.2.1. Biografie
 - 1.2.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.2.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.3. Emilie Flöge
 - 1.3.1. Biografie
 - 1.3.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.3.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.4. Madeleine Vionnet
 - 1.4.1. Biografie
 - 1.4.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.4.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.5. Gabrielle Chanel
 - 1.5.1. Biografie
 - 1.5.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.5.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.6. Elsa Schiaparelli
 - 1.6.1. Biografie
 - 1.6.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.6.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.7. Carolina Herrera
 - 1.7.1. Biografie
 - 1.7.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.7.3. Arbeiten und Beiträge





- 1.8. Miuccia Prada
 - 1.8.1. Biografie
 - 1.8.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.8.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.9. Donatella Versace
 - 1.9.1. Biografie
 - 1.9.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.9.3. Arbeiten und Beiträge
- 1.10. Stella McCartney
 - 1.10.1. Biografie
 - 1.10.2. Kontext, in dem sie sich entwickelte
 - 1.10.3. Arbeiten und Beiträge

“

Ein pädagogische Erfahrung, die an die Bedürfnisse der Studenten des 21. Jahrhunderts angepasst ist”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Art des Lernens entfaltet: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



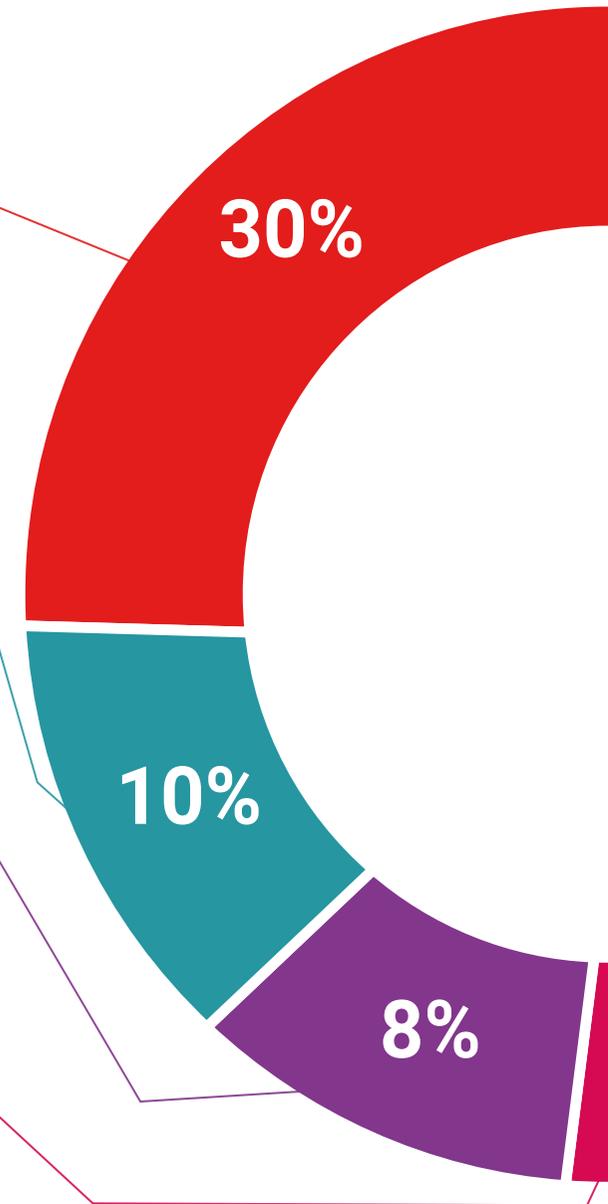
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Meisterinnen der Mode garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Meisterinnen der Mode** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Meisterinnen der Mode**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Geschichte der
Meisterinnen der Mode

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschichte der Meisterinnen der Mode

