

大学课程 设计与人工智能 的伦理和环境



tech 科学技术大学

大学课程 设计和人工智能 中的伦理与环境

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/design/postgraduate-certificate/ethics-environment-design-artificial-intelligence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在开发设计时，专家面临着可能产生环境影响的道德挑战。从这个意义上说，人工智能 (AI) 可以优化这些部件，以减少其生态足迹。同时，这些先进的系统执行复杂的模拟和建模，有助于预测不同项目的生态绩效。例如，在建筑领域，机器学习可以模拟建筑物的朝向对其能源效率的影响。此外，该资源通过识别可回收材料和自动化分类过程来提高废物管理的效率。

为此，TECH 推出了 100% 在线计划，该计划将解决可持续流程的开发问题和道德决策。



“

在福布斯评选的世界上最好的数字大学中管理情绪分析”

在机器学习的设计和开发过程中,道德和环境都是至关重要的考虑因素。专业人士开发可持续且尊重环境的技术非常重要。否则,将会发生多种负面后果,涵盖从现有问题的恶化(如气候变化、污染或生物多样性丧失)到对人们健康产生有害影响(包括呼吸困难)的影响。因此,确保认知计算尊重生态系统对于创造可持续和公平的未来至关重要。

在此背景下,TECH 开发了设计和机器学习的道德与环境大学课程。该课程将探讨人工智能融入设计所固有的道德困境,重点关注这些技术的公平、透明度和社会影响。同时,教材将强调采用能够最大程度减少环境影响的设计实践的重要性,推动使用可持续材料和资源负责任管理策略。因此,培训将为毕业生提供坚实的设计和机器学习基础,为他们应对与新兴技术的创建和应用固有的道德和环境挑战提供必要的能力。

这就是 TECH 在创新的 Relearning方法支持下创造出严格的学术资格的方式。这种教育方法侧重于重申基本原则,以确保对教材的透彻理解。可访问性也很关键,因为具有互联网连接的电子设备(例如手机、计算机或平板电脑)就足够了。),随时随地访问内容,使学生无需亲自参加或遵循固定的时间表。这样,他们就会在虚拟校园中找到一个充满多媒体资源(其中交互式摘要脱颖而出)的图书馆,以动态的方式增强他们的洞察力。

这个**设计和人工智能中的伦理与环境大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由设计和 IA 领域的伦理与环境专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

您将实施减少设计过程中废物的策略,并展示您对可持续性的承诺”

“

您将深入了解设计行业中
减少浪费和环境责任如何
融合创造创新的解决方案”

您将深入研究创造情感意
识沉浸式体验的道德挑战。

本大学课程中使用的再学习方法将
确保您自主、渐进和灵活地学习。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助



02 目标

该大学学位有 150 个小时的学习时间，将重点关注技术创新与道德和环境责任之间的融合。该计划完成后，毕业生将具有高度的道德承诺和可持续发展的视角。这样一来，专业人士将推动旨在保护环境并促进其艺术作品中的公平性的实践。





“

一个高强度的课程
将让您能够快速高
效地提升学习水平”



总体目标

- ◆ 培养在设计项目中应用人工智能工具的技能, 包括自动内容生成、设计优化和模式识别
- ◆ 批判性地分析利用人工智能在工业领域实施定制设计所面临的挑战和机遇
- ◆ 了解人工智能在设计和制造流程创新中的变革作用
- ◆ 分析人工智能技术如何影响社会, 并考虑减轻其可能产生的负面影响的战略

“

您将融合创造力和道德,
提供创新解决方案, 为地
球的保护做出贡献”





具体目标

- ◆ 了解与人工智能和设计相关的伦理原则，培养决策中的伦理意识
- ◆ 注重情感识别等技术的伦理整合，确保身临其境的体验尊重用户的隐私和尊严
- ◆ 在电子游戏设计和整个行业中倡导社会和环境责任，考虑表现和游戏道德问题
- ◆ 在设计过程中采取可持续的做法，从减少废物到采用负责任的技术，为保护环境做出贡献

03 课程管理

为了保持其课程所具有的最高质量,TECH已经选择了一流的教师来设计和教授这门大学课程。这些专业人士在设计和人工智能领域的道德和环境方面拥有丰富的专业经验。因此,教师团队的经验是学生将会遇到的优势之一,将为他们提供关于该专业领域最新趋势的最佳教导。



“

经验丰富的教学团队将指导你完成整个学习过程, 并回答你可能提出的任何问题”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath 设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop 培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员: SMILE 研究组



Maldonado Pardo, Chema 先生

- ◆ 平面设计专家
- ◆ DocPath Document Solutions S.L. 平面设计师
- ◆ D.C.M. 创始合伙人兼设计与广告部负责人 Difusión Integral de Ideas, C.B.
- ◆ Ofipaper, La Mancha S.L. 设计与数字印刷部负责人
- ◆ Ático, Estudio Gráfico 平面设计师
- ◆ Lozano Artes Gráficas 平面设计师兼手工印刷商
- ◆ Gráficas Lozano 公司版面设计和平面设计师
- ◆ 马德里理工大学的 ETSI 电信
- ◆ Castilla-La Mancha 大学 ETS 计算机系统 ETS

教师

Parreño Rodríguez, Adelaida 女士

- ◆ 穆尔西亚大学技术开发人员兼能源社区工程师
- ◆ 穆尔西亚大学欧洲项目研究与创新经理
- ◆ PHOENIX 项目和 FLEXUM (ONENET) 项目的技术开发人员、能源/电气工程师和研究员
- ◆ 全球 UC3M 挑战赛内容创作者
- ◆ Ginés Huertas Martínez 奖 (2023 年)
- ◆ 卡塔赫纳理工大学可再生能源硕士学位
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学电气工程 (双语) 学位

04 结构和内容

这门大学课程将为毕业生提供一个全面的视角，涵盖道德、设计和新兴技术交汇的基本原理。为此，课程将深入探讨情感识别系统、视觉可达性和减少浪费的结合。此外，课程大纲还将深入分析设计领域的环境责任。在这方面，我们将探讨可持续实践的采用如何改变技术创造的方式。



“

您将具备高度资质,能够领导
设计和机器学习领域朝着更加
公平的未來迈出重要的一步”

模块 1.设计和人工智能中的伦理与环境

- 1.1. 工业设计对环境的影响:伦理方法
 - 1.1.1. 工业设计中的环保意识
 - 1.1.2. 生命周期评估和可持续设计
 - 1.1.3. 具有环境影响的设计决策所面临的伦理挑战
 - 1.1.4. 可持续创新和未来趋势
- 1.2. 提高响应式图形设计中的视觉无障碍性
 - 1.2.1. 视觉无障碍是平面设计的道德优先事项
 - 1.2.2. 提高视觉辅助功能的工具和实践(Google LightHouse 和 Microsoft Accessibility Insights)
 - 1.2.3. 实施视觉无障碍的伦理挑战
 - 1.2.4. 职业责任和视觉无障碍方面的未来改进
- 1.3. 在设计过程中减少浪费:可持续挑战
 - 1.3.1. 设计中减少废物的重要性
 - 1.3.2. 不同设计阶段的减废策略
 - 1.3.3. 实施减少废物做法的道德挑战
 - 1.3.4. 企业承诺和可持续认证
- 1.4. 编辑内容创作中的情感分析:道德方面的考虑
 - 1.4.1. 社论内容中的情感与伦理分析
 - 1.4.2. 情感分析和伦理决策算法
 - 1.4.3. 对公众舆论的影响
 - 1.4.4. 情感分析的挑战和未来影响
- 1.5. 整合情感识别功能,打造身临其境的体验
 - 1.5.1. 将情感识别融入沉浸式体验的伦理问题
 - 1.5.2. 情绪识别技术
 - 1.5.3. 创建具有情感意识的沉浸式体验所面临的伦理挑战
 - 1.5.4. 开发沉浸式体验的未来视角和道德规范
- 1.6. 电子游戏设计中的道德规范影响和决定
 - 1.6.1. 电子游戏设计中的道德与责任
 - 1.6.2. 电子游戏中的包容性和多样性:伦理决定
 - 1.6.3. 电子游戏中的微交易和道德货币化
 - 1.6.4. 开发电子游戏叙事和角色的伦理挑战



- 1.7. 负责任的设计:工业中的道德和环境因素
 - 1.7.1. 负责任设计的伦理方法
 - 1.7.2. 负责任设计的工具和方法
 - 1.7.3. 设计行业面临的道德和环境挑战
 - 1.7.4. 企业承诺和负责任设计认证
- 1.8. 将人工智能融入用户界面的伦理问题
 - 1.8.1. 探索用户界面中的人工智能如何引发伦理挑战
 - 1.8.2. 用户界面人工智能系统的透明度和可解释性
 - 1.8.3. 用户界面数据收集和使用中的伦理挑战
 - 1.8.4. 用户界面中人工智能伦理的未来展望
- 1.9. 设计流程创新的可持续性
 - 1.9.1. 认识到可持续性在设计流程创新中的重要性
 - 1.9.2. 制定可持续流程和道德决策
 - 1.9.3. 采用创新技术的伦理挑战
 - 1.9.4. 设计过程中的商业承诺和可持续发展认证
- 1.10. 设计技术应用中的伦理问题
 - 1.10.1. 选择和应用设计技术时的伦理决策
 - 1.10.2. 先进技术用户体验设计中的伦理问题
 - 1.10.3. 设计中伦理与技术的交叉
 - 1.10.4. 新趋势和伦理在高科技设计未来发展方向中的作用



不受地域限制或预先确定的时间,获取知识不要再等了,现在就报名吧"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



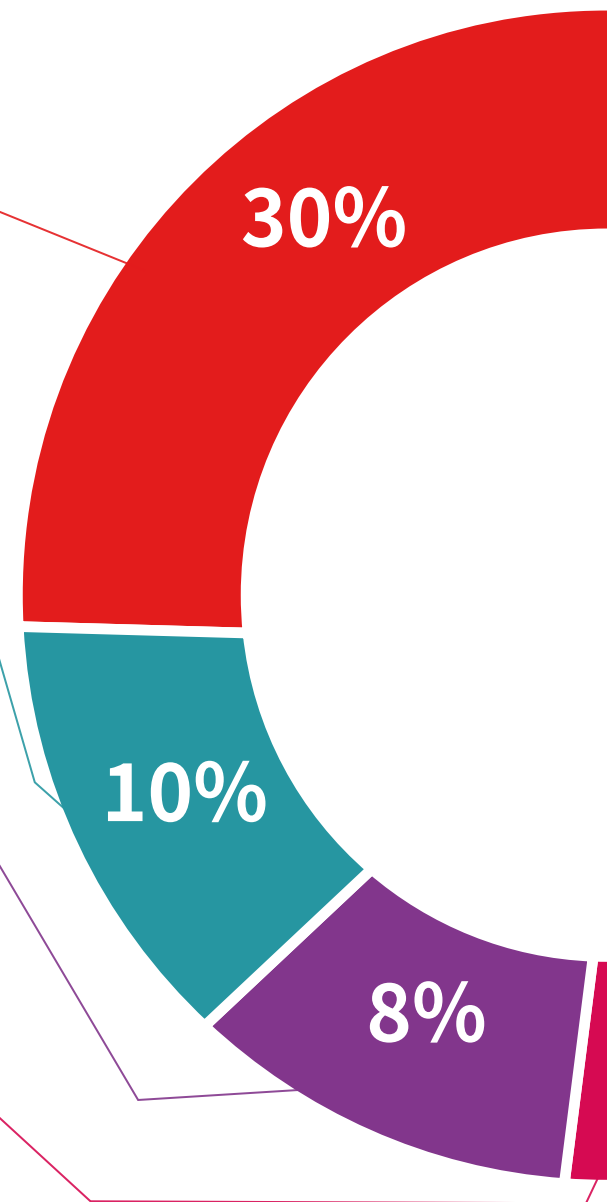
技能和能力的实践

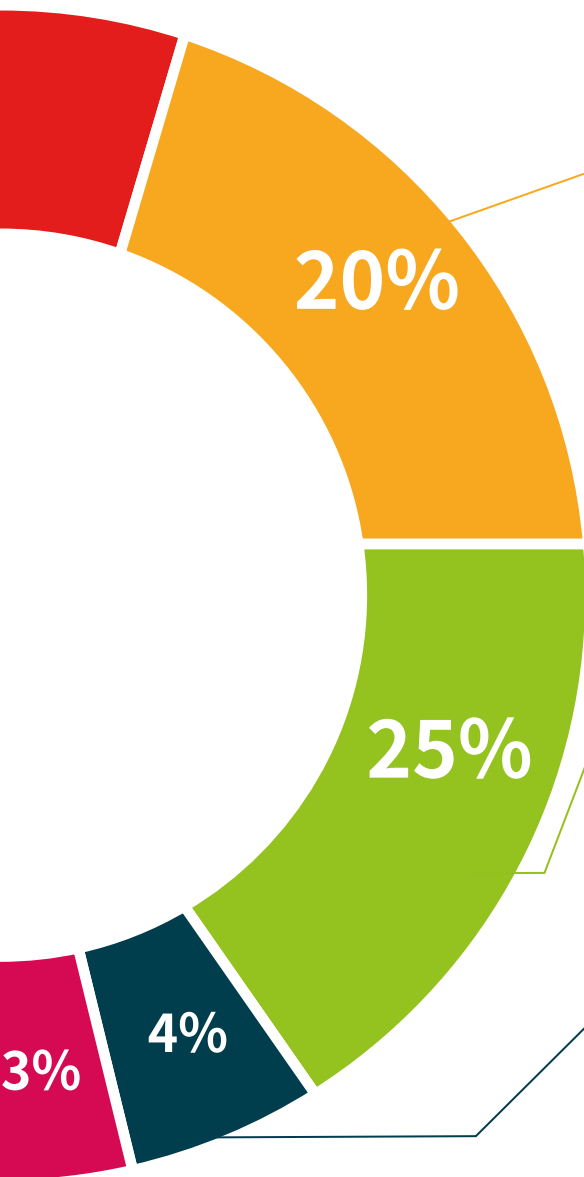
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

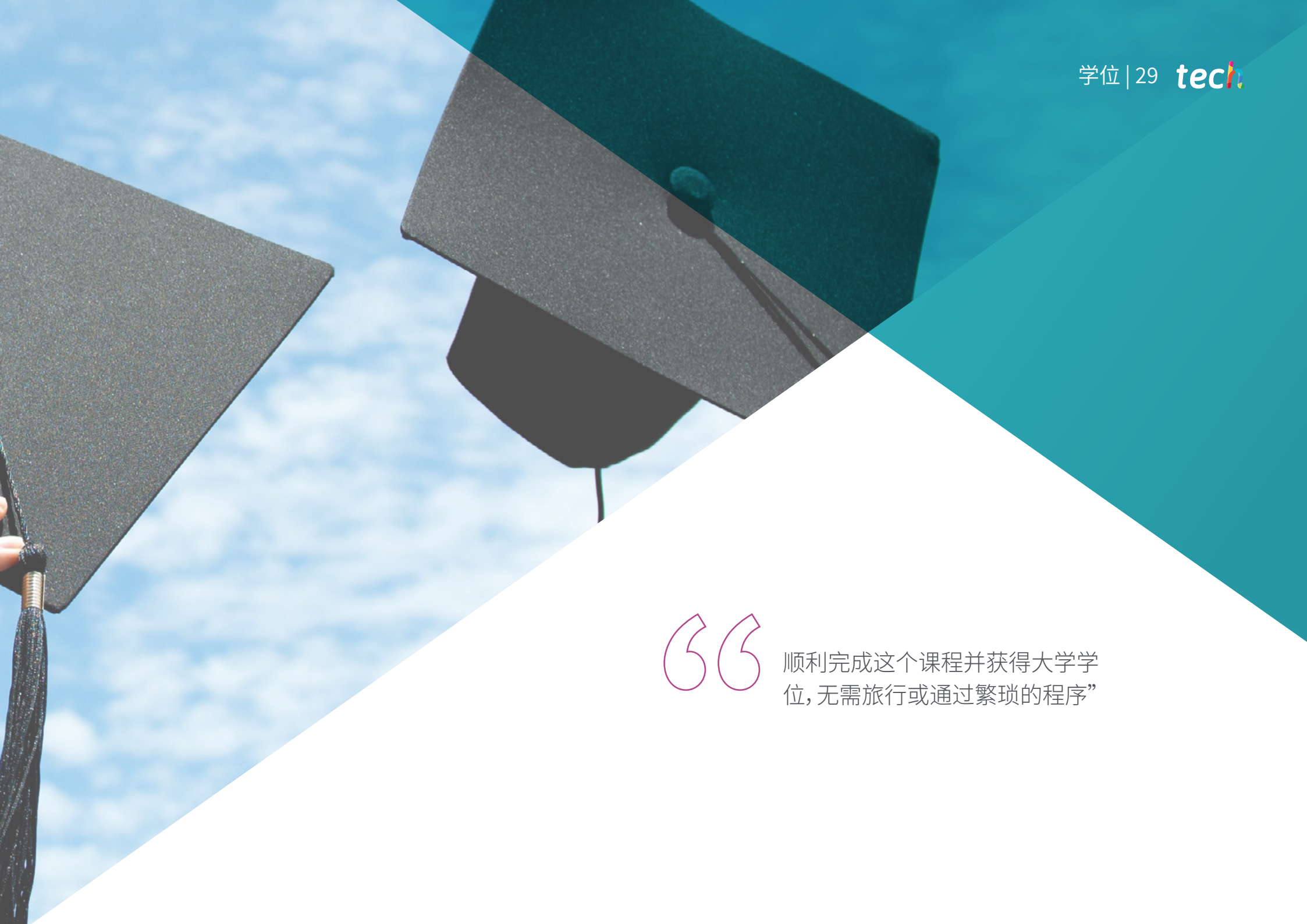
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

设计和人工智能中的伦理与环境大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**设计和人工智能中的伦理与环境**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **设计和人工智能中的伦理与环境**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
设计和人工智能
中的伦理与环境

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

设计和人工智能 中的伦理与环境