

محاضرة جامعية الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ar/design/postgraduate-certificate/ethics-environment-design-artificial-intelligence

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

عند تطوير تصميماتهم، يواجه الخبراء تحديات أخلاقية يمكن أن تولد تأثيرًا بيئيًا. بهذا المعنى، يعمل الذكاء الاصطناعي (AI) على تحسين هذه القطع لتقليل بصمتها البيئية. في الوقت نفسه، تقوم هذه الأنظمة المتقدمة بإجراء عمليات محاكاة ونمذجة معقدة تساعد على التنبؤ بالأداء البيئي للمشاريع المختلفة. على سبيل المثال، في الهندسة المعمارية، يمكن للتعلم الآلي محاكاة كيفية تأثير اتجاه المبنى على كفاءته في استخدام الطاقة. بالإضافة إلى ذلك، يعمل هذا المورد على تحسين كفاءة إدارة النفايات من خلال تحديد المواد القابلة لإعادة التدوير وأتمتة عمليات التصنيف.

لهذا السبب، تطلق TECH برنامجًا 100% عبر الإنترنت يتناول تطوير العمليات المستدامة واتخاذ القرارات الأخلاقية.

إدر تحليل المشاعر في أفضل جامعة رقمية
في العالم بحسب "Forbes"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات تقنيات والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر الأخلاقيات والبيئة أساسية في كل من تصميم وتطوير التعلم الآلي. من المهم أن يقوم المحترفون بتطوير تقنيات مستدامة وتحترم البيئة. بخلاف ذلك، ستحدث عواقب سلبية متعددة تتراوح بين تفاقم المشاكل القائمة (مثل تغير المناخ أو التلوث أو فقدان التنوع البيولوجي) إلى الآثار الضارة على صحة الناس (بما في ذلك صعوبات التنفس). من ثم، فإن ضمان أن الحوسبة الإدارية تحترم النظام البيئي أمر ضروري لخلق مستقبل مستدام وعادل.

في هذا السياق، تقوم TECH بتطوير محاضرة جامعية في الأخلاقيات والبيئة في التصميم والتعلم الآلي. سوف يستكشف المنهج الدراسي المعضلات الأخلاقية الكامنة في دمج الذكاء الاصطناعي في التصميم، مع التركيز على العدالة والشفافية والأثر الاجتماعي لهذه التقنيات. بالمثل، ستؤكد المواد التعليمية على أهمية اعتماد ممارسات التصميم التي تقلل من البصمة البيئية، وتعزيز استخدام المواد والاستراتيجيات المستدامة للإدارة المسؤولة للموارد. بالتالي، سيزود التدريب الخريجين بأساس متين في تصميم الآلات والتعلم، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لمواجهة التحديات الأخلاقية والبيئية المتأصلة في إنشاء وتطبيق التقنيات الناشئة.

هذه هي الطريقة التي أنشأت بها TECH مؤهلاً علمياً أكاديمياً دقيقاً، مدعوماً بأسلوب إعادة التعلم (Relearning) المبتكر. يركز هذا النهج التعليمي على تكرار المبادئ الأساسية لضمان الفهم الكامل للمادة. ستكون إمكانية الوصول أيضاً أمراً أساسياً، نظراً لأن الجهاز الإلكتروني المتصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو الجهاز tablet) يكفي للوصول إلى المحتوى في أي وقت وفي أي مكان، مما يحرم الطلاب من الحضور شخصياً أو متابعة الجداول الزمنية. بهذه الطريقة، سيجدون في الحرم الجامعي الافتراضي مكتبة مليئة بموارد الوسائط المتعددة (من بينها الملخصات التفاعلية) لتعزيز تمييزهم بطريقة ديناميكية.



قم بتنفيذ الاستراتيجيات التي يمكننا من خلالها
تقليل المخلفات في عملية التصميم وستظهر التزامك
بالاستدامة"

سوف تتعمق في التحديات الأخلاقية في خلق تجارب غامرة واعية عاطفياً.

ستضمن منهجية إعادة التعلم Relearning المستخدمة في هذه المحاضرة الجامعية أنك تتعلم بشكل مستقل وتدرجي ومرن.

” سوف تتعمق في كيفية التقارب بين الحد من المخلفات والمسؤولية البيئية في صناعة التصميم لخلق حلول مبتكرة“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

سيركز هذا المؤهل العلمي، مع 150 ساعة من التعلم، على التقارب الذي يحدث بين الابتكار التكنولوجي والمسؤولية الأخلاقية والبيئية. بمجرد الانتهاء من البرنامج، سوف يتميز الخريجون بالتزامهم الأخلاقي العالي ومنظورهم المستدام. بهذه الطريقة، سيعمل المحترفون على تعزيز الممارسات التي تهدف إلى الحفاظ على البيئة وتعزيز المساواة في أعمالهم الفنية.

برنامج عالي الكثافة يسمح لك بالتقدم بسرعة
وكفاءة في تعلمك"



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في مشاريع التصميم، بما في ذلك إنشاء المحتوى التلقائي وتحسين التصميم والتعرف على الأنماط
- ♦ تحليل التحديات والفرص بشكل نقدي عند تنفيذ التصاميم المخصصة في الصناعة من خلال الذكاء الاصطناعي
- ♦ فهم الدور التحويلي للذكاء الاصطناعي في ابتكار عمليات التصميم والتصنيع
- ♦ تحليل كيف يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي أن تؤثر على المجتمع، مع الأخذ في الاعتبار استراتيجيات التخفيف من آثارها السلبية المحتملة

سوف تدمج الإبداع والأخلاقيات لتقديم حلول مبتكرة تساهم في الحفاظ على الكوكب"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية المتعلقة بالتصميم والذكاء الاصطناعي، وتنمية الوعي الأخلاقي في عملية صنع القرار
- ♦ التركيز على التكامل الأخلاقي للتقنيات، مثل التعرف على المشاعر، وضمان تجارب غامرة تحترم خصوصية المستخدم وكرامته
- ♦ تعزيز المسؤولية الاجتماعية والبيئية في تصميم ألعاب الفيديو وفي الصناعة بشكل عام، مع الأخذ في الاعتبار الجوانب الأخلاقية في التمثيل وإمكانية اللعب
- ♦ توليد ممارسات مستدامة في عمليات التصميم، بدءًا من تقليل النفايات إلى دمج التقنيات المسؤولة، والمساهمة في الحفاظ على البيئة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

للحفاظ على الجودة القصوى التي تتميز بها برامجها، اختارت TECH معلمين رفيعي المستوى لتصميم وتقديم هذه المحاضرة الجامعية. يتمتع هؤلاء المحترفون بخلفية مهنية واسعة في الأخلاقيات والبيئة والتصميم والذكاء الاصطناعي. بهذا تكون خبرة أعضاء هيئة التدريس إحدى نقاط القوة التي سيجدها الطلاب والتي ستساعدهم على استخلاص أفضل الدروس منهم حول أحدث الاتجاهات التي حدثت في هذا المجال من التخصص.

ستقوم مجموعة تعليمية ذات خبرة بإرشادك طوال عملية
التعلم وحل أي شكوك قد تنشأ



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير قسم التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



أ. Maldonado Pardo, Chema

- ♦ أخصائي التصميم الجرافيكي
- ♦ مصمم جرافيك في DocPath Document Solutions S.L.
- ♦ شريك مؤسس ورئيس قسم التصميم والإعلان في D.C.M. النشر الشامل للأفكار, C.B.
- ♦ رئيس قسم التصميم والطباعة الرقمية في Ofipaper, La Mancha S.L.
- ♦ مصمم جرافيك في Ático, استوديو الجرافيك
- ♦ مصمم جرافيك وطابع حرفي في Lozano Artes Gráficas
- ♦ مصمم التخطيط والجرافيك في Gráficas Lozano
- ♦ ETSI للاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ♦ ETS لأظمة الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha



الأساتذة

أ. Parreño Rodríguez, Adelaida

- ♦ Technical Developer & Energy Communities Engineer في جامعة مورثيا
- ♦ Manager in Research & Innovation in European Projects في جامعة مورثيا
- ♦ Technical Developer & Energy/Electrical Engineer & Researcher in PHOENIX Project y FLEXUM (ONENET) Project
- ♦ منشئة المحتوى في Global UC3M Challenge
- ♦ (Premio Ginés Huertas Martínez (2023
- ♦ ماجستير في الطاقات المتجددة من جامعة بوليتكنيك في قرطاجنة
- ♦ إجازة في الهندسة الكهربائية (ثنائية اللغة) من جامعة Carlos III في مدريد

الهيكل والمحتوى

ستزود هذه المحاضرة الجامعية الخريجين بمنظور شامل للأسس الأساسية التي تتلاقى عند التقاطع بين الأخلاقيات والتصميم والتقنيات الناشئة. لتحقيق هذه الغاية، سوف يتعمق المنهج الدراسي في دمج أنظمة التعرف العاطفي، وإمكانية الوصول البصري وتقليل الهدر. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم المنهج بتحليل شامل للمسؤولية البيئية في مجال التصميم. بهذا المعنى، سيتم دراسة كيف يمكن لاعتماد الممارسات المستدامة أن يغير الطريقة التي يتم بها إنشاء التكنولوجيات.

ستكون مؤهلاً لقيادة تغيير كبير في عالم التصميم والتعلم
الآلي نحو مستقبل أكثر إنصافاً"



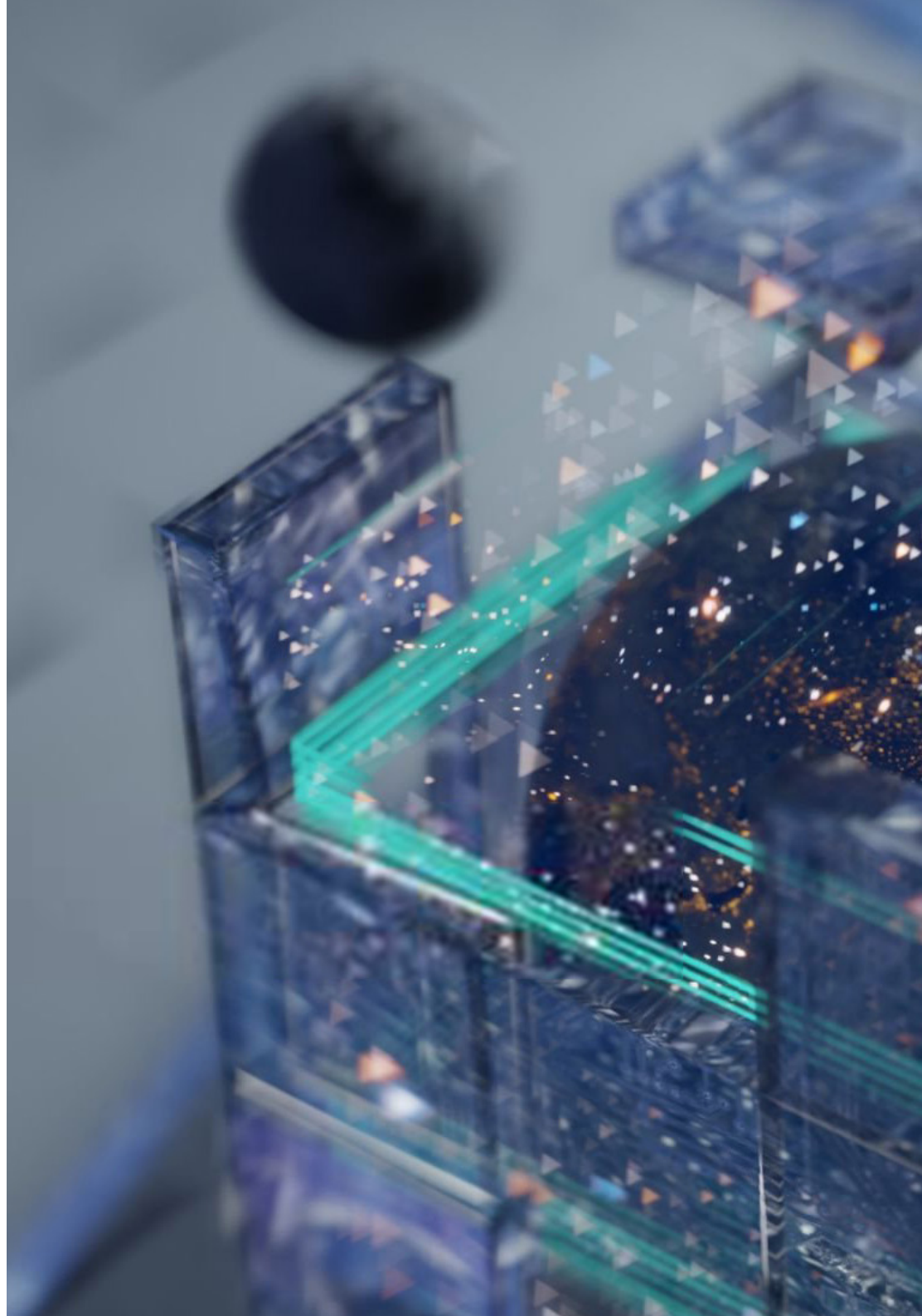
الوحدة 1. الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي

- 1.1. التأثير البيئي في التصميم الصناعي: النهج الأخلاقي
 - 1.1.1. التوعية البيئية في مجال التصميم الصناعي
 - 2.1.1. تقييم دورة الحياة والتصميم المستدام
 - 3.1.1. التحديات الأخلاقية في قرارات التصميم ذات الأثر البيئي
 - 4.1.1. الابتكارات المستدامة والاتجاهات المستقبلية
- 2.1. تحسين إمكانية الوصول البصري في التصميم البياني مع تحمل المسؤولية
 - 1.2.1. إمكانية الوصول البصري كأولوية أخلاقية في تصميم الرسوم البيانية
 - 2.2.1. الأدوات والممارسات لتحسين إمكانية الوصول المرئي (Microsoft Accessibility Insights و Google LightHouse)
 - 3.2.1. التحديات الأخلاقية في تنفيذ إمكانية الوصول البصري
 - 4.2.1. المسؤولية المهنية والتحسينات المستقبلية في إمكانية الوصول البصري
- 3.1. الحد من النفايات في عملية التصميم: التحديات المستدامة
 - 1.3.1. أهمية الحد من النفايات في التصميم
 - 2.3.1. استراتيجيات الحد من النفايات في مراحل التصميم المختلفة
 - 3.3.1. التحديات الأخلاقية في تنفيذ ممارسات الحد من النفايات
 - 4.3.1. الالتزامات والشهادات التجارية المستدامة
- 4.1. تحليل المشاعر في إنشاء المحتوى التحريري: الاعتبارات الأخلاقية
 - 1.4.1. تحليل المشاعر والأخلاقيات في المحتوى التحريري
 - 2.4.1. خوارزميات لتحليل المشاعر والقرارات الأخلاقية
 - 3.4.1. التأثير على الرأي العام
 - 4.4.1. التحديات في تحليل المشاعر والآثار المستقبلية
- 5.1. تكامل التعرف على المشاعر لتجارب غامرة
 - 1.5.1. الأخلاق في دمج التعرف على العاطفة في التجارب الغامرة
 - 2.5.1. تقنيات التعرف على المشاعر
 - 3.5.1. التحديات الأخلاقية في خلق تجارب غامرة واعية عاطفياً
 - 4.5.1. منظورات وأخلاقيات المستقبل في تطوير التجارب الغامرة
- 6.1. أخلاقيات تصميم ألعاب الفيديو: التداعيات والقرارات
 - 1.6.1. الأخلاق والمسؤولية في تصميم ألعاب الفيديو
 - 2.6.1. الشمول والتنوع في ألعاب الفيديو: القرارات الأخلاقية
 - 3.6.1. المعاملات الدقيقة والتسييل الأخلاقي في ألعاب الفيديو
 - 4.6.1. التحديات الأخلاقية في تطوير الروايات والشخصيات في ألعاب الفيديو
- 7.1. التصميم المسؤول: الاعتبارات الأخلاقية والبيئية في الصناعة
 - 1.7.1. النهج الأخلاقي للتصميم المسؤول
 - 2.7.1. أدوات وطرق التصميم المسؤول
 - 3.7.1. التحديات الأخلاقية والبيئية في صناعة التصميم
 - 4.7.1. التزامات الأعمال وشهادات التصميم المسؤولة

- 8.1 الأخطقيات في دمج الذكاء الاصطناعي في واجهات المستخدمين
 - 1.8.1 استكشاف كيف يشكل الذكاء الاصطناعي في واجهات المستخدم تحديات أخلاقية
 - 2.8.1 الشفافية والقابلية للتفسير في أنظمة الذكاء الاصطناعي لواجهة المستخدم
 - 3.8.1 التحديات الأخلاقية في جمع واستخدام بيانات واجهة المستخدم
 - 4.8.1 وجهات النظر المستقبلية بشأن أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في واجهات المستخدم
- 9.1 الاستدامة في ابتكار عمليات التصميم
 - 1.9.1 الاعتراف بأهمية الاستدامة في ابتكار عملية التصميم
 - 2.9.1 تطوير العمليات المستدامة واتخاذ القرارات الأخلاقية
 - 3.9.1 التحديات الأخلاقية في تبني التقنيات المبتكرة
 - 4.9.1 التزامات الأعمال التجارية وشهادات الاستدامة في عمليات التصميم
- 10.1 الجوانب الأخلاقية في تطبيق التقنيات في التصميم
 - 1.10.1 القرارات الأخلاقية في اختيار وتطبيق تقنيات التصميم
 - 2.10.1 الأخلاقيات في تصميم تجربة المستخدم باستخدام التقنيات المتقدمة
 - 3.10.1 تقاطعات الأخلاقيات والتكنولوجيات في التصميم
 - 4.10.1 الاتجاهات الناشئة ودور الأخلاقيات في الاتجاه المستقبلي للتصميم باستخدام التكنولوجيات المتقدمة



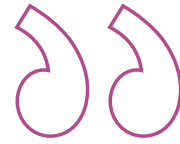
استمتع بأحدث المحتوى الأكاديمي على الساحة
التعليمية، والمتوفر بتنسيقات الوسائط المتعددة
المبتكرة لتحسين دراستك"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: el Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

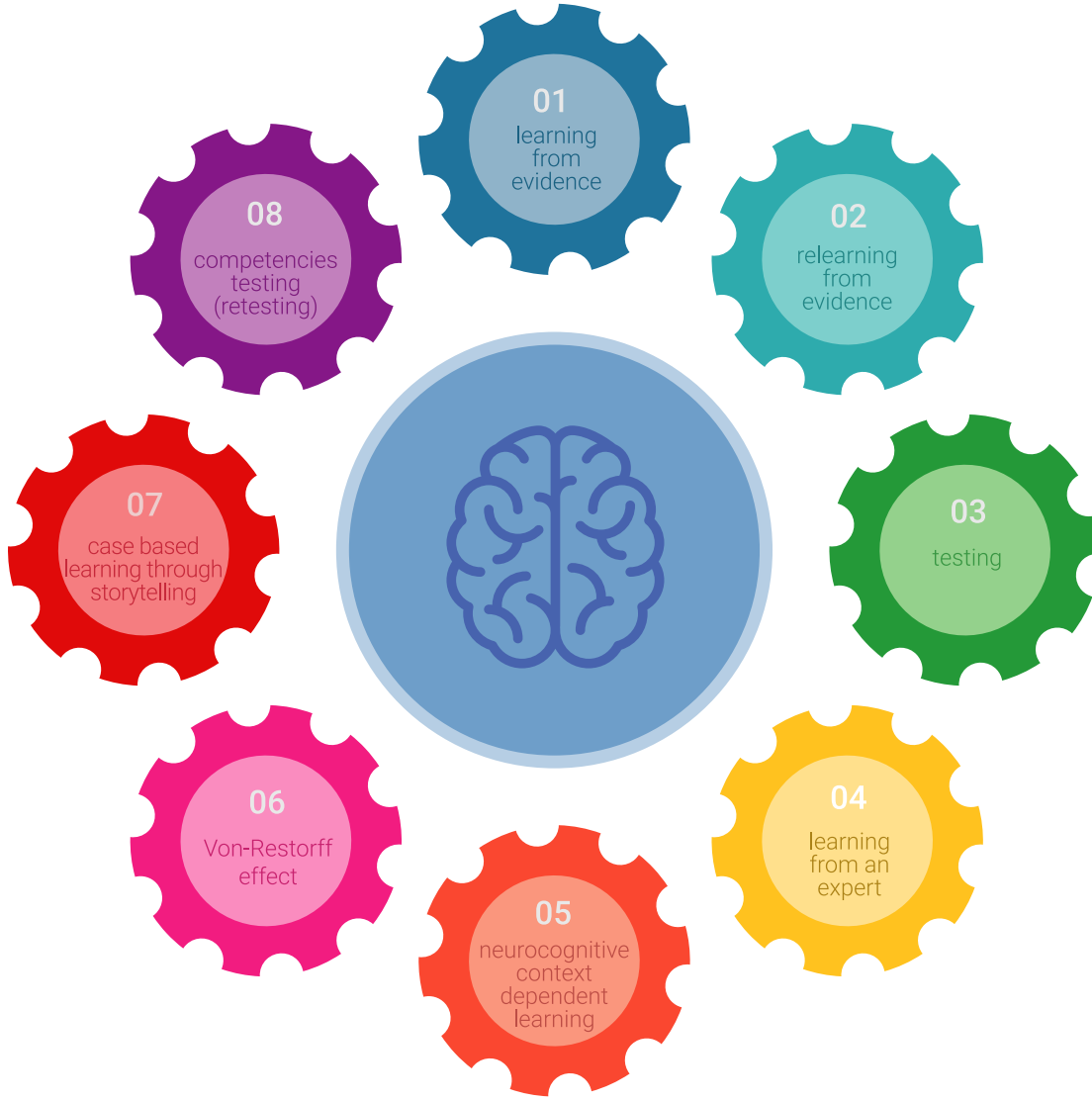
منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرءا المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

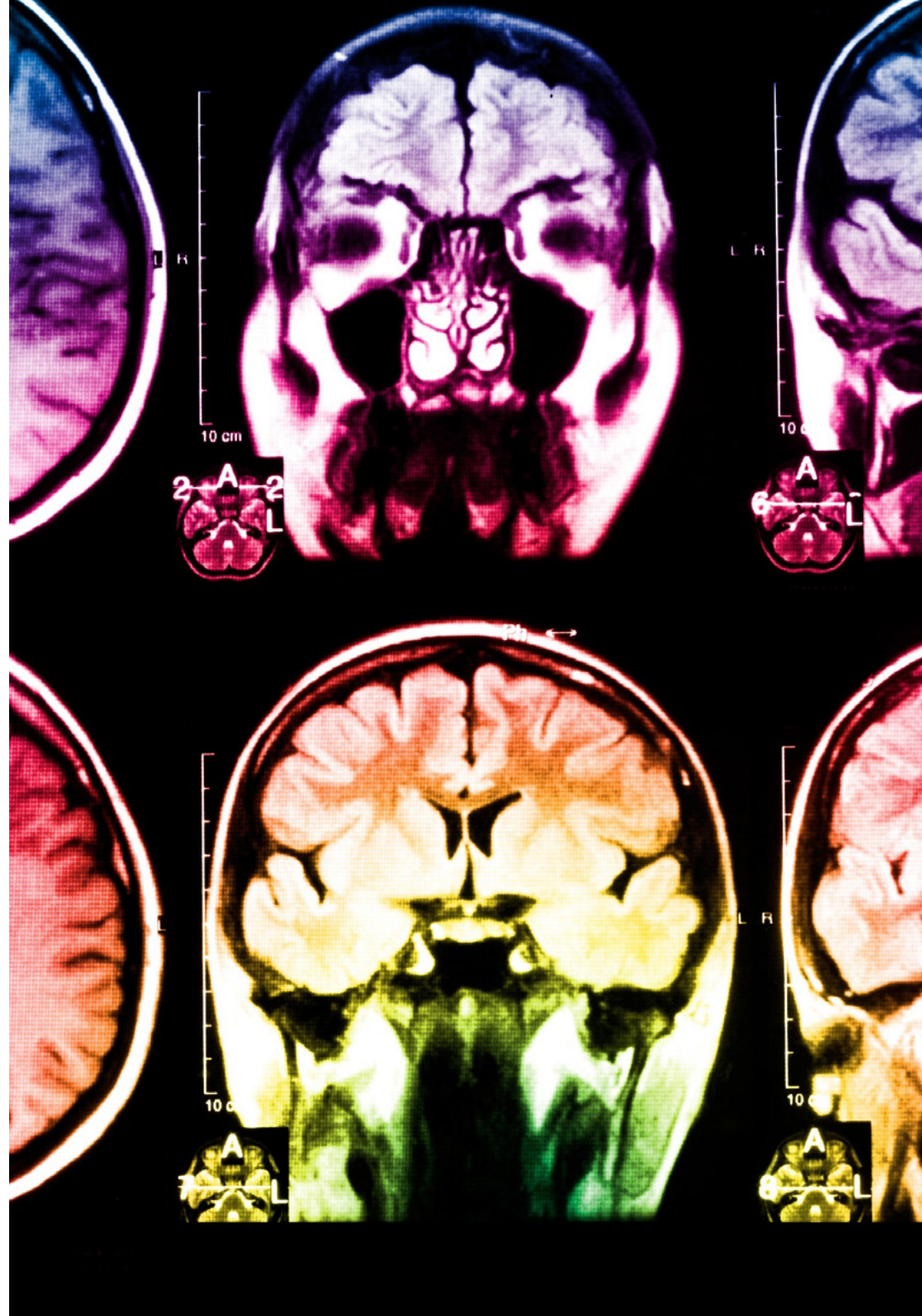


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

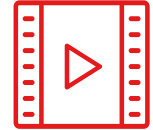
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

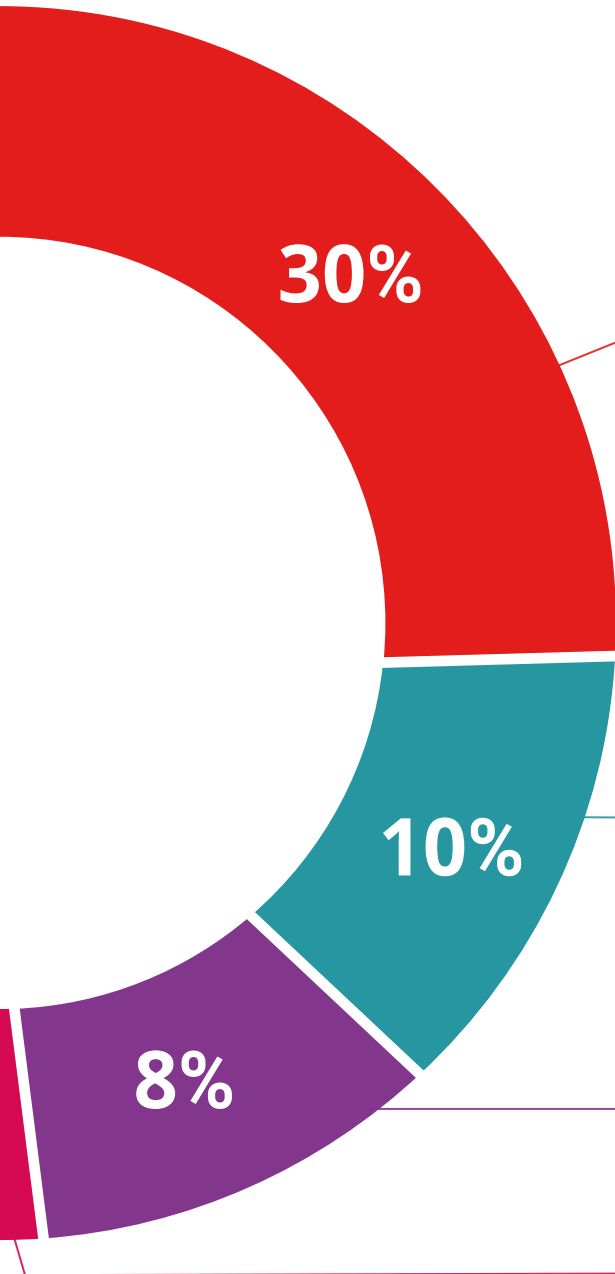


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومطلقة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



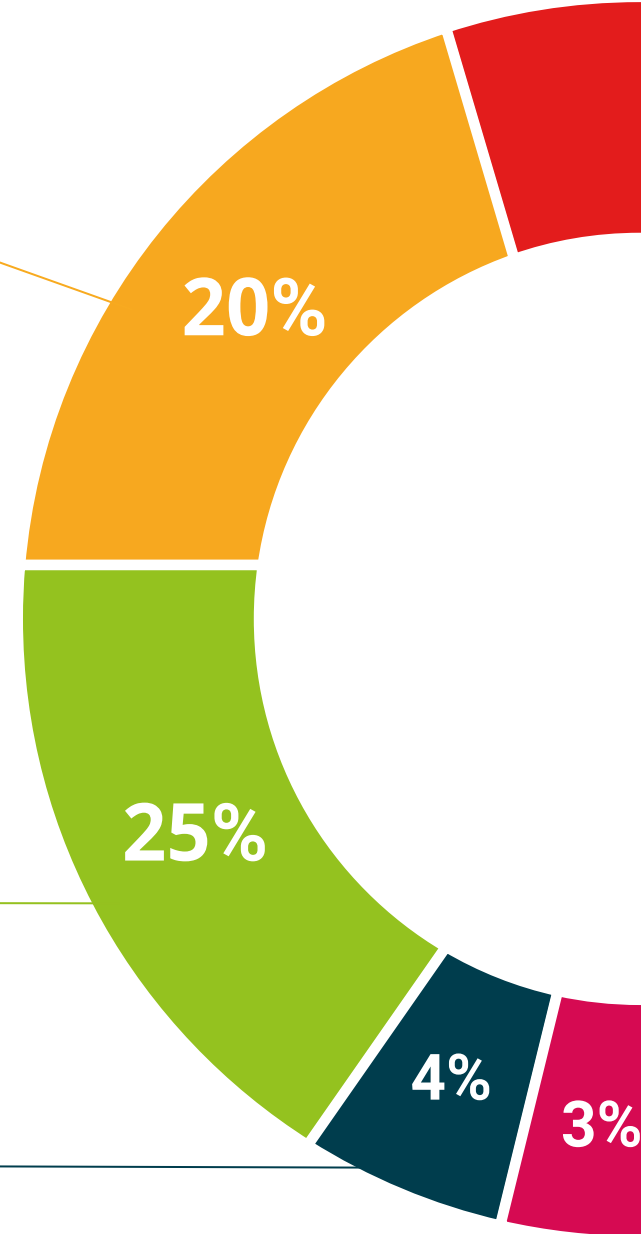
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع

محاضرة جامعية

الأخلاقيات والبيئة في التصميم والذكاء الاصطناعي



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الأخلاقيات والبيئة

في التصميم والذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الأخلاقيات والبيئة
في التصميم والذكاء الاصطناعي