

محاضرة جامعية المشاريع في مجال التصميم



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية المشاريع في مجال التصميم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/design-projects

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الهيكل والمحظوظ	صفحة 12
04	المنهجية	صفحة 18
05	المؤهل العلمي	صفحة 26

المقدمة

يتمثل الالتزام الحالي في قطاع الأزياء في وجود مصممين متعددي المواهب يعرفون أساس التصميم والأدوات التي تسمح لهم بتحسين طريقة التقاط أفكارهم على الورق. لهذا السبب يهدف هذا البرنامج إلى تدريب الطالب على هذه الجوانب، مما يسمح لهم بفهم العناصر الأساسية للرسم مثل الخط والنقطة لإنشاء رسم تخطيطي قريب من النتيجة النهائية قدر الإمكان. بالمثل، سيتم تدريتهم للتعرف على الأنماط والحركات المختلفة التي ألهمت كبار المصممين اليوم.



احصل على الإلهام من الهندسة المعمارية
لمدرسة إنشاء مجموعة خالدة "Chicago"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في المشاريع في مجال التصميم** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في تصميم الأزياء
- محتواها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تكيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة لتنفيذ مشاريع التصميم
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للقراءة ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في عالم الموضة، يظهر باستمرار مصممون جدد، يحددون الاتجاهات ويبتكرون في عملهم. على الرغم من أن الكثيرين يسعون لتحقيق النجاح، إلا أن الشيء الأساسي سيكون تقديم مشروع يتم تنفيذه على أكمل وجه، أي يتم التطبيق له وتنظيمه وتنفيذه باتباع منهجية مناسبة تحترم لغة التصميم.

لهذا السبب تصبح هذه المحاضرة الجامعية فرصة ممتازة للتعرف على التطور التاريخي للأزياء، والذي وضع الأساس الحالية لعروض الأزياء. بهذه الطريقة، ستبدأ جولة في أنماط وحركات التصميم، بدءاً من الاقتراح الحدائي و الفن الزخرفي (Art Deco)، مروراً بالتغييرات التي تلت الحرب العالمية الثانية. بالمثل، سيتم تقديم تحليل لمنهجيات المشروع المختلفة التي ساعدت رواد القطاع الكبار في الحصول على أفضل قدر من النتائج باستخدام أقل جهد.

بهذه الطريقة، مع الانتهاء من هذا المؤهل العلمي، سيكون الطالب قادرًا على تخطيط وإنشاء مشاريعه الخاصة، وفهم المنهجيات المختلفة التي يتم تطبيقها على هذا القطاع. وبالتالي، سوف تصبح مصمماً متعدد الاستخدامات ومنظماً ومبدعاً، وقبل كل شيء، قادرًا على إنشاء قطع فريدة لجماهير مختلفة.

قم بـ**تخطيط وإنشاء مجموعات جديدة تثير شغفك**
من خلال إتقان العناصر الجرافيكية للرسم"



تعلم تقنيات واستراتيجيات المراقبة
لتمثيل أفكارك على الورق.

يمكن أن تساعدك الموضة على التعبير عن
نفسك والوصول إلى أعلى مستويات النجاح.

يمكن أن تصبح الهندسة المعمارية في
القرن العشرين أفضل مصدر للإلهام
لمشروع التصميم الخاص بك المقبل."



البرنامج يضم ، في أعضاء هيئة تدريسه ، محترفين في مجال الطاقات المتعددة يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة .

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائل ، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية ، للمهني التعلم السياقي والموقعي ، أي في بيئه محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقة .

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله . للقيام بذلك ، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خراء مشهورين .



02

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في المشاريع في مجال التصميم إلى تسهيل أعمال المهنيين حتى يكتسبوا ويتعرفوا على التطورات الرئيسية في هذا المجال، مما سيسمح لهم بتنفيذ عملهم اليومي بأعلى جودة واحترافية. لذلك، ستتعلم في البرنامج كيفية ربط مجالات التصميم المختلفة والفروع المهنية، لتصبح مرجعاً للأجيال الجديدة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تزويذك بالمعرفة التقنية في الرسم الفني لإنشاء رسومات تخطيطية أنيقة ومتناغمة.



Lila



تلوّر مقتراحات تصميم جديدة باتباع المنهجية
"Guillermo González Ruiz
التي اقترحها



الأهداف العامة



- الحصول على معرفة تفصيلية حول تصميم الأزياء وتطوره، والتي ستكون ذات صلة بعمل المهنيين الذين يرغبون في التطوير في هذا القطاع
- عمل نماذج على الورق والتكنيات الرقمية التي تعكس التصميم المصمم
- استخدام تقنيات صنع الأنماط والخياطة لإنشاء الملابس والإكسسوارات
- الحصول على معرفة تفصيلية حول تاريخ الموضة، والتي ستكون ذات صلة بعمل المحترفين الذين يرغبون في التطوير في هذا القطاع اليوم
- تصميم مشاريع الأزياء الناجحة
- التعرف على التصوير الفوتوغرافي للأزياء للحصول على أفضل ما يمكن من المجموعات التي تم إنشاؤها

يلعب اللون والملمس دوراً أساسياً
في تطوير مقترن التصميم الخاص بك"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أساسيات التصميم

- التعرف على أساسيات التصميم وكذلك المراجع والأساليب والحركات التي شكلته منذ بدايته وحتى يومنا هذا
- توصيل وربط مجالات التصميم المختلفة ومجالات التطبيق والفرع المهنية
- اختيار منهجيات المشروع المناسبة لكل حالة
- التعرف على عمليات التفكير والإبداع والتجريب ومعرفة كيفية تطبيقها على المشاريع
- دمج اللغة والدلائل في عمليات التفكير في المشروع، وربطها بأهدافه وقيم الاستخدام

الوحدة 2. الرسم الفني

- معرفة استراتيجيات المراقبة وتمثيل الشكل
- فهم الرؤية المستوية والثلاثية الأبعاد
- تعلم تقنيات وأدوات الرسم المختلفة وفقًا لمعايير التحليل والتوليف
- التمييز والتعرف على الدعم والمواد والأدوات التي تميز كل من هذه التقنيات، بالإضافة إلى المفردات الأساسية المستخدمة
- معرفة وإتقان العناصر الرسمية للرسم، بالإضافة إلى الوسائل الأكثر ملائمة للتعبير الرسمي



الهيكل والمحتوى

يغطي محتوى هذه المحاضرة الجامعية بطريقة منظمة جميع مجالات المعرفة التي يحتاج محترفو الأزياء إلى معرفتها بعمق، بما في ذلك الأخبار والتحديثات الأكثر إثارة للاهتمام في هذا القطاع. لذلك ستبدأ الرحلة في الثورة الصناعية، إذ أنها أتاحت للأزياء أن تتطور بسرعة كبيرة. بالمثل، سيكون الطالب قادرًا على التعرف على الاتجاهات المختلفة، مثل الفن الزخرفي (Art Deco)، والأسس الفنية للرسم لإنشاء رسم تخطيطي مثالى.



من خلال تعلم الدركة والرقص،
يمكنك إضفاء الديوية على رسوماتك"





الوحدة 1. أساسيات التصميم

- 1. تاريخ التصميم
 - 1.1. الثورة الصناعية
 - 1.1.1. مراحل التصميم
 - 1.1.2. العمارة
 - 1.2. مدرسة Chicago
 - 1.2.1. أنماط وحركات التصميم
 - 1.2.2. التصميم الزخرفي
 - 1.2.3. الحركة الحداثية
 - 1.3. فن الزخرفة (Art Deco)
 - 1.3.1. فن إيطاليا (Transvanguardia)
 - 1.3.2. التصميم المعاصر
 - 1.3.3. المصممين الصناعيين أو المنتجين
 - 1.4. منهجية تصميم المشروع
 - 1.4.1. Bruno Munari
 - 1.4.2. Gui Bonsiepe
 - 1.4.3. Jorge Frascara
 - 1.4.4. Bernd Löbach
 - 1.4.5. Joan Costa
 - 1.4.6. Norberto Chaves
- 2. الحقب العالمية الثانية
 - 2.1. فن إيطاليا (Transvanguardia)
 - 2.1.1. Bauhaus
 - 2.1.2. الحقب العالمية الثانية
 - 2.2. المصمميون والاتجاهات
 - 2.2.1. 3.1. المصممي الديكور الداخلي
 - 2.2.2. المصممي الجرافيك
 - 2.2.3. المصممي الأزياء
 - 2.2.4. 4.1. منهجية تصميم المشروع
- 3. المصممين الصناعيين أو المنتجين
 - 3.1. المصممي الديكور الداخلي
 - 3.1.1. 1.3.1. المصممي الجرافيك
 - 3.1.2. 1.3.2. المصممين الصناعيين أو المنتجين
 - 3.1.3. 1.3.3. منهجية تصميم المشروع
 - 3.2. المصممي الأزياء
 - 3.2.1. 1.4.1. Bruno Munari
 - 3.2.2. 1.4.2. Gui Bonsiepe
 - 3.2.3. 1.4.3. Jorge Frascara
 - 3.2.4. 1.4.4. Bernd Löbach
 - 3.2.5. 1.4.5. Joan Costa
 - 3.2.6. 1.4.6. Norberto Chaves

- 5.1. اللغة في التصميم
- 1.5.1 الكائنات والموضوع
- 2.5.1 سيميائية الأشياء
- 3.5.1 التصرف في الكائن ودلالة
- 4.5.1 عولمة العلامات
- 5.5.1 المقترن
- 6.1. التصميم وأبعاده الجمالية الشكلية
 - 1.6.1 العناصر البصرية
 - 1.1.6.1 الشكل
 - 2.1.6.1 القياس
 - 3.1.6.1 اللون
 - 4.1.6.1 القوام
 - 2.6.1 عناصر العلاقة
 - 1.2.6.1 هيكل الإدارة
 - 2.2.6.1 الوظعية
 - 3.2.6.1 الفضاء
 - 4.2.6.1 الجاذبية
 - 3.6.1 عناصر عملية
 - 1.3.6.1 العرض
 - 2.3.6.1 المعنى
 - 3.3.6.1 الوظيفة
 - 4.6.1 الإطار المرجعي
- 7.1. الطرق التحليلية للتصميم
 - 1.7.1 التصميم العملي
 - 2.7.1 التصميم التناضري
 - 3.7.1 التصميم المبدع
 - 4.7.1 التصميم الكنسي
 - 5.7.1 المؤلفون الرئيسيون ومنهجيتهم



- 2.2. المواد والدعائم
 - 1.2.2. المواد التقليدية
 - 2.2.2. المواد غير التقليدية
 - 3.2.2. المواد الخاصة بالرسم
 - 4.2.2. المواد الصناعية
 - 5.2.2. المواد البديلة
 - 6.2.2. دعائم للرسم
 - 3.2. العلاقة بين الفن والرسم
 - 1.3.2. الطلاء
 - 2.3.2. النحت
 - 4.3.2. الموسيقى
 - 5.3.2. الرقص
 - 5.3.2. الأدب
 - 6.3.2. السينما
 - 4.2. العناصر الأساسية للرسم
 - 1.4.2. السطر والنقطة
 - 2.4.2. الشكل
 - 3.4.2. الضوء والظل
 - 4.4.2. الحجم
 - 5.4.2. النسبة
 - 6.4.2. وجهة نظر
 - 7.4.2. القوام
 - 8.4.2. اللون
 - 5.2. تصنيف الرسم
 - 1.5.2. الرسم الفني
 - 2.5.2. الرسم التقني
 - 3.5.2. الرسم الهندسي
 - 4.5.2. الرسم الميكانيكي
 - 5.5.2. الرسم المعماري
 - 6.5.2. الرسوم المتحركة
 - 7.5.2. الرسم اليدوي
- 8.1. التصميم الدلاليات
 - 1.8.1. الدلالات
 - 2.8.1. الأهمية
 - 3.8.1. المعنى الدلالي والمعنى الاصطلاحي
 - 4.8.1. المفهوم
 - 5.8.1. المدلل المعجمي والعائلة المعجمية
 - 6.8.1. العلاقات الدلالية
 - 7.8.1. التحول الدلالي
 - 8.8.1. أسباب التغيرات الدلالية
 - 9.1. التصميم والواقعية
 - 1.9.1. النتائج العملية والاختطاف والسيميائيات
 - 2.9.1. الوساطة والجسد والعواطف
 - 3.9.1. التعلم والخبرة والإغلاق
 - 4.9.1. الهوية والعلاقات الاجتماعية والأغراض
 - 10.1. السياق الحالي للتصميم
 - 1.10.1. مشاكل التصميم الحالية
 - 2.10.1. المواضيع الحالية للتصميم
 - 3.10.1. المساهمات المتعلقة بالمنهجية

الوحدة 2. الرسم الفني

- 1. تاريخ الرسم
 - 1.1.2. أصل الرسم
 - 2.1.2. الرسومات الأولى
 - 3.1.2. العصر المصري
 - 4.1.2. الثقافة اليونانية
 - 5.1.2. القرون الوسطى
 - 6.1.2. عصر النهضة
 - 7.1.2. العصر الحديث
 - 1.7.1.2. المستقبلية
 - 2.7.1.2. التكعيبية
 - 3.7.1.2. التعبير التجريدي
 - 4.7.1.2. السريالية
 - 8.1.2. الفن الرقمي

- 6. الملائمة، التنساب، الظلام الفاتح، التكوين واللون
 - 1.6.2
 - الموائمة
 - 2.6.2
 - التناسب
 - 3.6.2
 - الظلام الفاتح
 - 4.6.2
 - التشكيل
 - 5.6.2
 - اللون
- 7.2
- 7.2. تطليل النموذج الأول: عرض الطائرة
 - 1.7.2
 - وجهة نظر
 - 2.7.2
 - المنظور الهرمي
 - 3.7.2
 - المنظور العسكري
 - 4.7.2
 - اكسنومترى كافاليرا
 - 5.7.2
 - المنظور المحوري
 - 6.7.2
 - منظور مخروطي
- 8.2
- 8.2. تطليل النموذج 2. الرؤية في ثلاثة أبعاد
 - 1.8.2
 - أحادية العين ثلاثة الأبعاد: الصورة المسقطة
 - 2.8.2
 - فعالية أحادية العين
 - 3.8.2
 - المجسمة
- 4.8.2
- 4.8.2. محاكاة وقياس التجسيم
- 9.2
- 9.2. تقنيات التعبير والتثليل في عملية التصميم
 - 1.9.2
 - الفرائط الأهنية
 - 2.9.2
 - الإبلاغ الرسمي
 - 3.9.2
 - الإيصال:
 - 4.9.2
 - الكاركاتير
 - 5.9.2
 - القصص المصورة
- 10.2
- 10.2. أهمية الرسم للإنسان
- 1.10.2
- حرية الفكر والتعبير
- 2.10.2
- القدرة على التواصل
- 3.10.2
- الحساسية الفنية
- 4.10.2
- الاختراع والخيال والإبداع



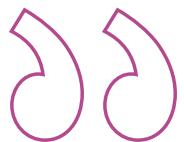
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.** *Relearning*

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*) .



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



منهج تعلم مبتكرة ومتقدمة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متقدمة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح، ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأساس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك ببرنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيانات
غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم موافق معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستقرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تدريب هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتقدمة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة، حل المواقف المعقدة في بيانات العمل الحقيقة.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجه تدريسي 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متتفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH سنتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعةنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابينا من حيث (جودة التدريس، جودة الماد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بممؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

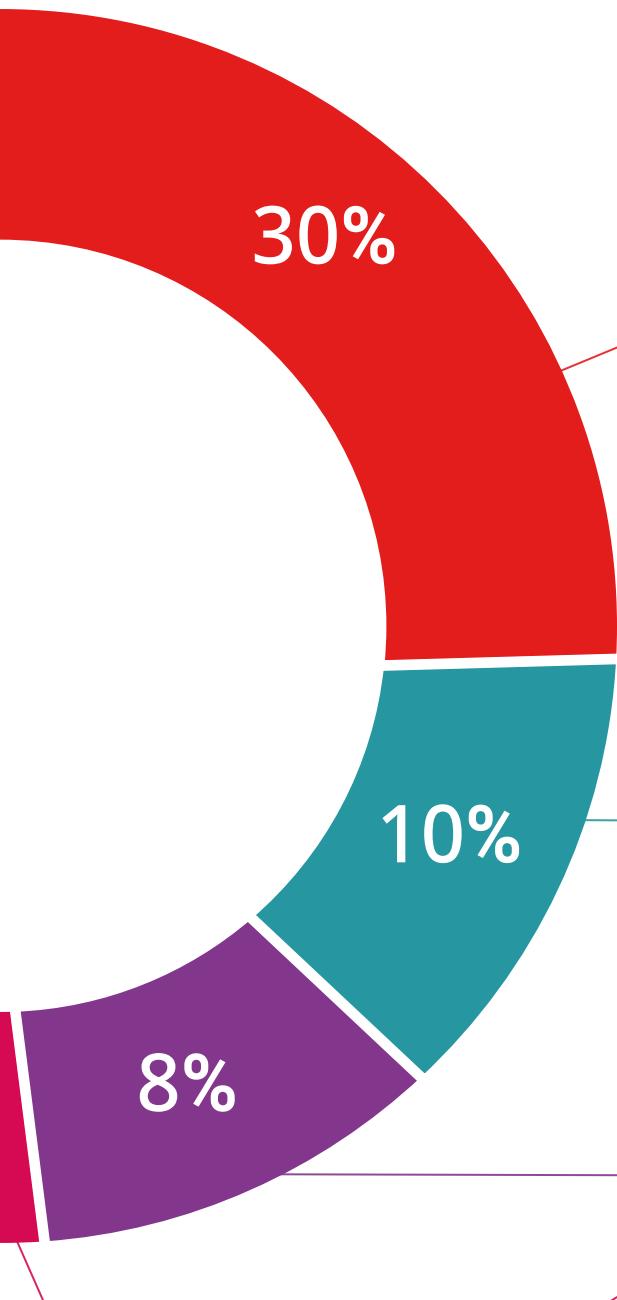
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، الصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بعوامل اجتماعية واقتصادية مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعرفة بـ *Relearning* التعلم بجهد أقل و المزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والأراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسيقان الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتذكرها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسعى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يتطور فيه المشارك ممارسته المهنية.

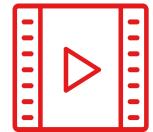




يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أحله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوّي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والдинاميكيات للكتاباب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لن فهو في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال دربيه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة و مدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

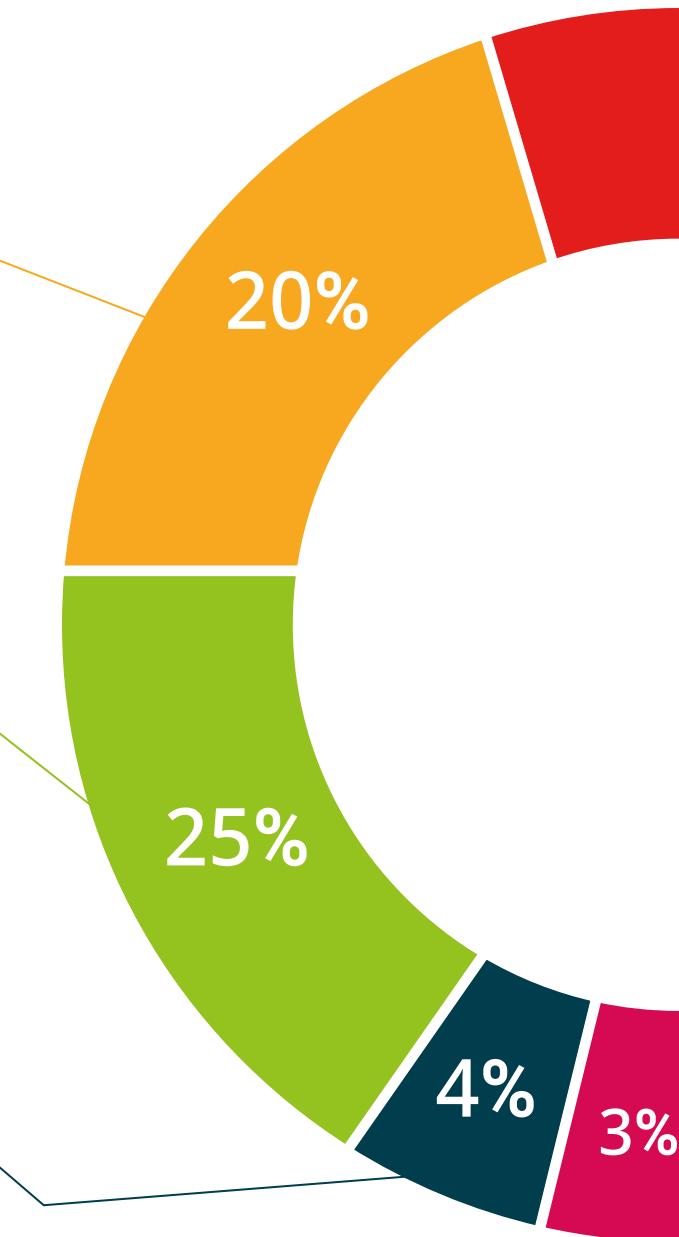
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة ذاكرة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كفاءة تحقيق أهدافه.



05

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في المشاريع في مجال التصميم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديًا، الحصول على مؤهل برنامج المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي درجة محاضرة جامعية في المشاريع في مجال التصميم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المشاريع في مجال التصميم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية المشاريع في مجال التصميم

طريقة التدريس: أونلайн

مدة الدراسة: 12 أسبوع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية الافتراضية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلайн

محاضرة جامعية المشاريع في مجال التصميم



tech

الجامعة
التكنولوجية