



## 专科文凭 数字产品设计项目

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/design/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-product-design-projects

# 目录

OT	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	18	26







## tech 06 介绍

数字化在社会、文化和经济层面发生的巨大变化也影响了设计等领域。因此,目前,任何一种商业、商业或艺术项目都是在不完全了解其与互联网和数字环境的融合的情况下构思的。因此,在必须进行数字产品设计的项目中,专业设计师的形象越来越受到追捧。

这种新颖的情况迫使许多专业人士更新自己,而特意创建这位专科文凭是为了让他们有机会了解该领域的最新创新。通过这种方式,在整个项目中,设计师将能够深入研究诸如应用于移动技术的设计、物联网及其与日常个人和工作生活的集成,或开展项目的敏捷方法等问题。

有了这些知识,学生将有可能将自己定位为设计领域的领军人物,并能够渴望进入该领域的大公司和机构。所有这一切,通过 TECH 在线学习系统及其众多的多媒体材料,将有助于这些新内容的教学。

这个数字产品设计项目专科文凭包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由数字产品设计专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了 科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



该计划将使你成为开展数字产品 设计项目的专家。不要错过进入 高要求专业领域并报名的机会"



数字产品设计是当今最蓬勃发展的 领域之一,这个学位让你有机会成 为具有良好就业前景的专业人士"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术制作,将为专业人士提供情景化和环境化的学习体验,即通过模拟环境提供沉浸式、按计划的培训,以应对真实情境。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

开发该计划所采用的在线方法将使你 能够将工作与学习结合起来,而无需 遵守严格的时间表或不舒服的通勤。

你将拥有设计领域的最新内容,以多媒体格式呈现,以促进有效的学习。







66

该计划将使你能够发展管理数字产品设计项目的职业生涯"

# tech 10 | 目标



## 总体目标

- 了解设计的基础知识,以及从开始到现在塑造了设计的参考资料、风格和运动
- 理解实现任何艺术作品的创作、分析和研究过程
- 要知道在当前的设计背景下,最重要的软件
- 掌握视觉传播的技术资源
- 区分设计过程的各个阶段,以及每个阶段中适当的用户体验分析技术



完成本课程后,你将体验到巨大的专业进步,这将为你传授当今最蓬勃发展的设计领域之一的最前沿知识"







### 具体目标

#### 模块 1. 新兴技术

- 了解目前市场上不同的移动技术和服务
- ◆ 学习设计适应目前新兴技术的用户体验
- ◆ 了解物联网(IoT)如何工作,基本原理,主要组成部分,云计算和智城市
- ◆ 掌握基本知识,了解区块链和基于区块链的应用和服务的基本原理
- ◆ 了解最新的创新技术,介绍研究的基本知识

#### 模块 2. 物联网 (IoT)

- ◆ 详细了解物联网和工业 4.0 的运作及其与其他技术的结合,它的现状,它的主要设备和用途,以及超连接性如何产生新的商业模式,其中所有的产品和系统都连接在一起并处于永久的通信状态
- ◆ 深入了解物联网平台及其构成要素,在工厂和公司实施物联网平台的挑战和机遇,与物联网 平台有关的主要业务领域,以及物联网平台、机器人技术和其他新兴技术之间的关系
- ◆ 了解主要 可穿戴设备 现有的系统、它们的实用性、应用于所有物联网模型的安全系统及其在工业世界中的变体(称为 ⅡoT)

#### 模块 3. 敏捷方法

- ◆ 网络应用程序开发的敏捷方法论
- 根据团队速度和迭代长度来计划迭代
- 为敏捷项目收集需求并确定优先次序
- 认识到分解、估计和分配用户故事的准则
- ◆ 分析敏捷项目采购的关键
- ◆考察高绩效自我管理团队的领导策略

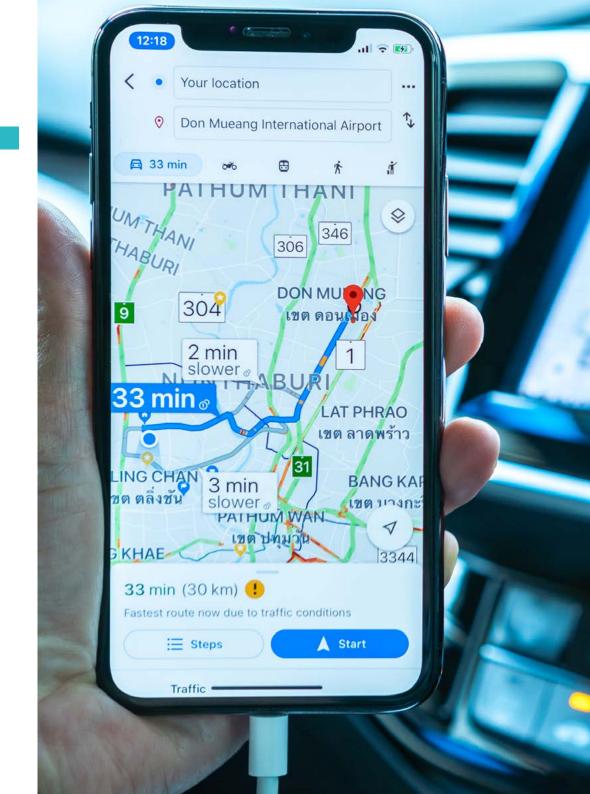


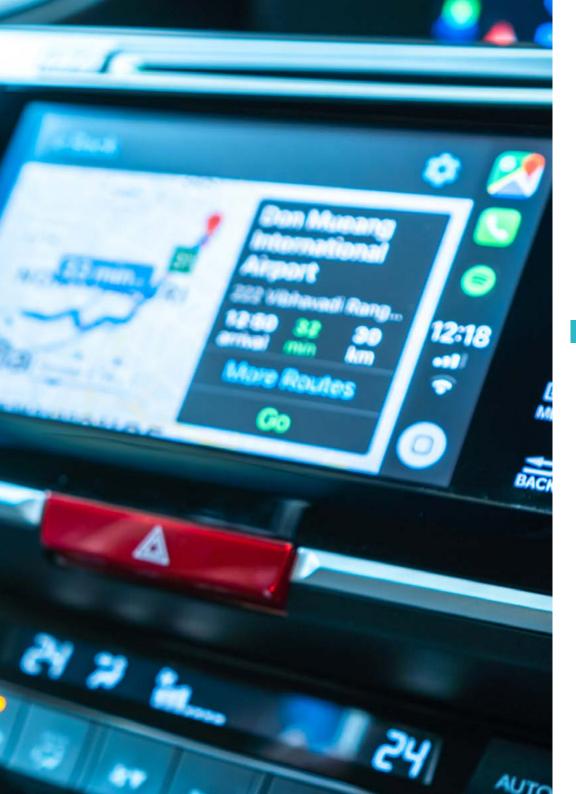


## tech 14 结构和内容

#### 模块 1. 新兴技术

- 1.1. 移动技术
  - 1.1.1. 移动设备
  - 1.1.2. 移动通信
- 1.2. 移动服务
  - 1.2.1. 应用类型
  - 1.2.2. 决定移动应用程序的类型
  - 1.2.3. 移动交互设计
- 1.3. 基于位置的服务
  - 1.3.3. 基于位置的服务
  - 1.3.4. 移动定位技术
  - 1.3.5. 基于 GNSS 的位置
  - 1.3.6. 定位技术的精度和准确性
  - 1.3.7. 信标:按距离定位
- 1.4. 用户体验设计(UX)
  - 1.4.1. 用户体验(UX)简介
  - 1.4.2. 移动定位技术
  - 1.4.3. 用户体验设计方法论
  - 1.4.4. 原型制作过程的正确做法
- 1.5. 扩展的现实
  - 1.5.1. 扩展现实概念
  - 1.5.2. 移动定位技术
  - 1.5.3. AR和 VR应用与服务
- 1.6. 物联网(IoT)
  - 1.6.1. 物联网基础
  - 1.6.2. 物联网设备和通信
- 1.7. 物联网(IoT)
  - 1.7.1. 超越云计算
  - 1.7.2. 智慧城市
  - 1.7.3. 数字双胞胎
  - 1.7.4. 物联网项目





- 1.8. 区块链
  - 1.8.1. 区块链的基础知识
  - 1.8.2. 基于区块链的应用程序和服务
- 1.9. 自动驾驶
  - 1.9.1. 自动驾驶技术
  - 1.9.2. V2X 通信
- 1.10. 创新技术和研究
  - 1.10.1. 量子计算基础
  - 1.10.2. 量子计算应用
  - 1.10.3. 研究简介

#### **模块 2.** 物联网(IoT)

- 2.1. 工业 4.0 愿景中的网络物理系统(CPS)
  - 2.1.1. 物联网(IoT)
  - 2.1.2. 物联网涉及的组件
  - 2.1.3. 物联网案例和应用
- 2.2. 物联网和网络物理系统
  - 2.2.1. 对物理对象的计算和通信能力
  - 2.2.2. 网络物理系统中的传感器、数据和元素
- 2.3. 设备生态系统
  - 2.3.1. 类型、例子和用途
  - 2.3.2. 不同设备的应用
- 2.4. 物联网平台及其架构
  - 2.4.1. 物联网市场上的类型和平台
  - 2.4.2. 物联网平台如何运作
- 2.5. 数字双胞胎
  - 2.5.1. 数字双胞胎或 Digital Twin
  - 2.5.2. 数字双胞胎的用途和应用
- 2.6. 室内和室外地理定位(实时地理空间)
  - 2.6.1. 室内和室外地理定位的平台
  - 2.6.2. 物联网项目中地理定位的影响和挑战

## tech 16 结构和内容

- 2.7. 智能安全系统
  - 2.7.1. 安全系统类型和实施平台
  - 2.7.2. 智能安全系统组件和架构
- 2.8. 物联网和 IIoT 平台的安全性
  - 2.8.1. 物联网系统中的安全组件
  - 2.8.2. 物联网安全实施策略
- 2.9. 工作中的可穿戴设备
  - 2.9.1. 工业环境中的可穿戴设备类型
  - 2.9.2. 在劳动力中实施可穿戴设备的经验教训和挑战
- 2.10. 实施 API 以与平台互动
  - 2.10.1. 物联网平台中涉及的API类型
  - 2.10.2. API 市场
  - 2.10.3. 实施 API 整合的策略和系统

#### 模块 3. 敏捷方法论

- 3.1. 敏捷项目管理。网络应用程序开发的基础
  - 3.1.1. 敏捷的方法
  - 3.1.2. 敏捷的价值观和原则
  - 3.1.3. 传统和敏捷的项目管理
  - 3.1.4. 敏捷项目管理模式
  - 3.1.5. 敏捷方法
- 3.2. 采用敏捷方法进行网络应用程序开发
  - 3.2.1. 关于敏捷性的神话和现实
  - 3.2.2. 敏捷实践
  - 3.2.3. 为一个项目选择敏捷实践
  - 3.2.4. 发展敏捷心态
  - 3.2.5. 实施和宣传采用敏捷原则

- 3.3. 网络应用程序开发的敏捷方法论
  - 3.3.1. 精益发展
  - 3.3.2. 极限编程(XP)
  - 3.3.3. 晶体方法
  - 3.3.4. 特征驱动开发(FDD)
  - 3.3.5. DSDM 和 Agile 统一流程
- 3.4. 网络应用程序开发的敏捷方法论疗学
  - 3.4.1. 看板方法
  - 3.4.2. Scrum 和 Scrumban
  - 3.4.3. DA. 纪律敏捷
  - 3.4.4. 混合方法
  - 3.4.5. 敏捷方法论的比较
- 3.5. 网络开发项目。规划过程
  - 3.5.1. 开始一个敏捷项目
  - 3.5.2. 敏捷规划过程
  - 3.5.3. 需求收集和用户故事
  - 3.5.4. 使用敏捷方法确定项目范围。产品积压
  - 3.5.5. 用于确定需求优先级的敏捷工具
- 3.6. 网络应用程序开发的敏捷项目的利益相关者
  - 3.6.1. 敏捷项目中的利益相关者
  - 3.6.2. 促进利益相关者的有效参与
  - 3.6.3. 参与式决策
  - 3.6.4. 敏捷知识共享和敏捷知识收集
- 3.7. 启动计划和创建估计
  - 3.7.1. 启动计划
  - 3.7.2. 估计用户故事的大小
  - 3.7.3. 速度估计
  - 3.7.4. 敏捷估算技术
  - 3.7.5. 确定用户故事的优先次序

## 结构和内容 | 17 tech



- 3.8. 迭代的规划和监测
  - 3.8.1. 迭代和渐进式发展
  - 3.8.2. 迭代规划过程
  - 3.8.3. 创建积压工作迭代的
  - 3.8.4. 敏捷的时间表和缓冲区
  - 3.8.5. 跟踪迭代进度
  - 3.8.6. 发布进度跟踪和报告
- 3.9. 领导一个网络应用程序开发团队
  - 3.9.1. 敏捷团队
  - 3.9.2. 敏捷项目负责人
  - 3.9.3. 敏捷团队
  - 3.9.4. 管理虚拟敏捷团队
  - 3.9.5. 教练促进团队绩效的提高
- 3.10. 在网络开发项目中管理和交付价值
  - 3.10.1. 以价值为中心的交付过程
  - 3.10.2. 产品质量
  - 3.10.3. 敏捷质量实践
  - 3.10.4. 风险管理
  - 3.10.5. 敏捷合同
  - 3.10.6. 敏捷项目中的挣值管理



**了** 该计划将使你成为产品设计领域 的参考人士,为你提供在这个专业 领域有效管理项目的基本工具"







## **tech** 20 | 方法

#### 案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

## 方法 | 21 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

#### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了 让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大 学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

## tech 22 方法

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



## 方法 | 23 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

## tech 24 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



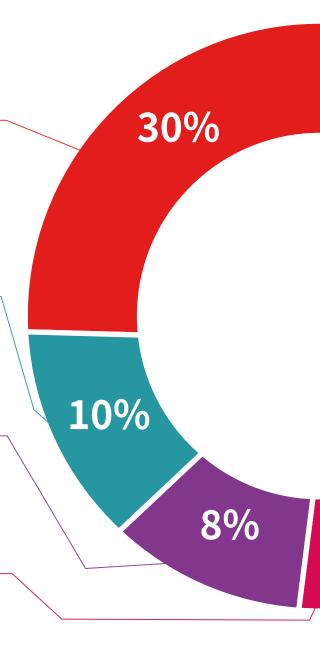
#### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



## 方法 | 25 tech



#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

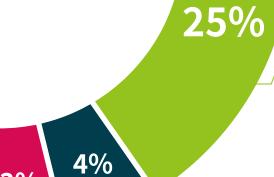
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



3%

20%





## tech 28 | 学位

这个数字产品设计项目专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:数字产品设计项目专科文凭

模式: **在线** 

时长: **6个月** 



<sup>\*</sup>海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



