

محاضرة جامعية

قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات





محاضرة جامعية

قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/usability-information-systems-interfaces

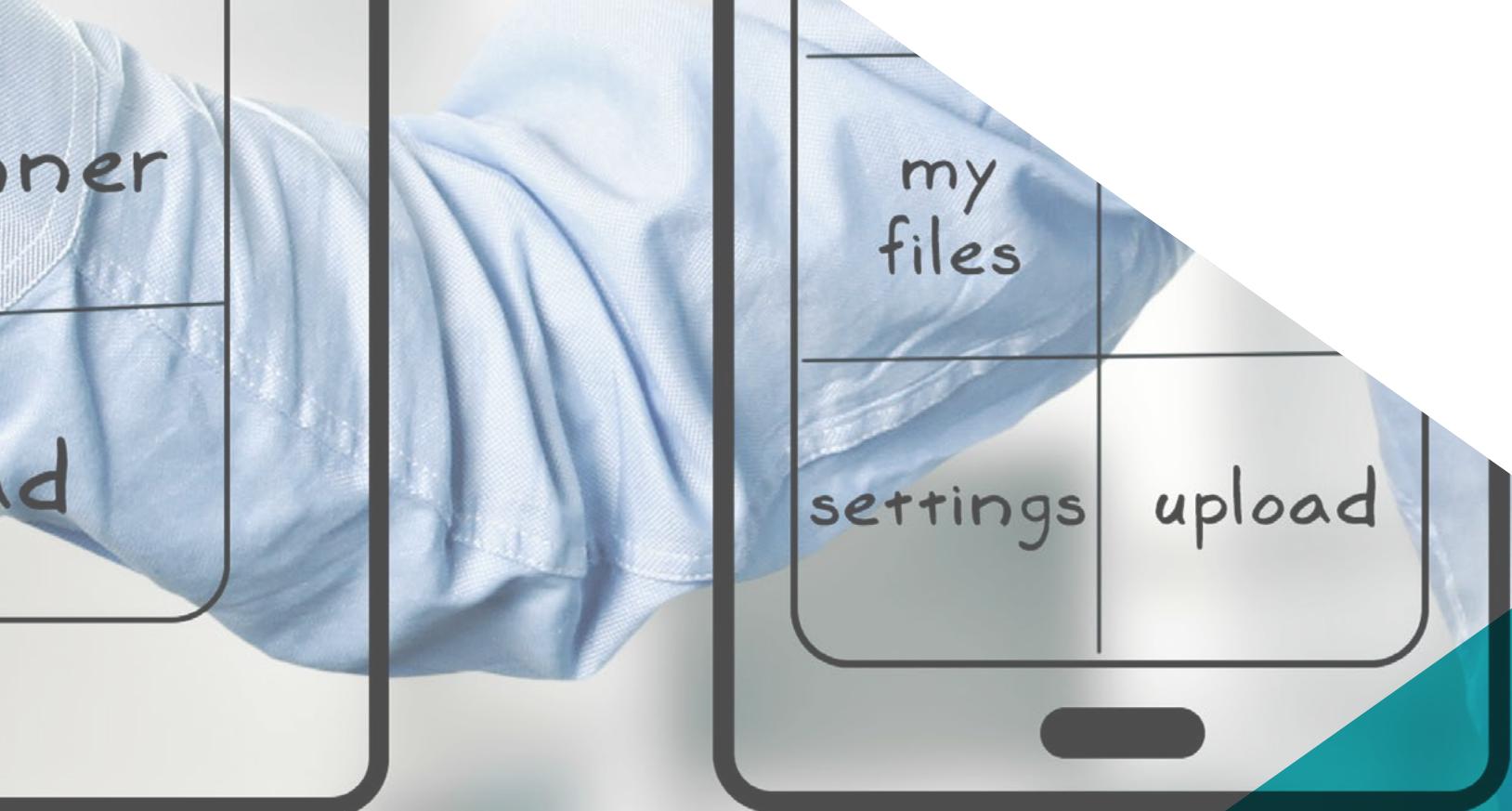
الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الهيكل والمحتوى	صفحة 12
04	المنهجية	صفحة 16
05	المؤهل العلمي	صفحة 24

01

المقدمة

تعد المعرفة المهنية بالجوانب مثل سهولة الاستخدام في أنظمة المعلومات والواجهات أمرًا إلزاميًّا لأي متخصص في التصميم. ولتحقيق ذلك بطريقة بسيطة، نقدم الفرصة لاكتساب مهارات مهنية متخصصة من خلال التدريب الذي يضمن النمو الوظيفي دون مشاكل في التوازن بين العمل والحياة. فرصة فريدة للتطوير والترقية.



navigation

age

text

جولة مكثفة حول استخدام وتطوير قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات، والتي
ستتيح لك العمل بملاءة أفضل للمتخصصين في هذا القطاع"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ◆ محتوى بياني، تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ◆أحدث التطورات والتطورات في هذا المجال
- ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ◆ دروس نظرية وأسلحة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن هذه المحاضرة الجامعية في قابلية الاستخدام في الأنظمة المعلوماتية والوصلات البنية تم تصميمها لتقدم عملية مثيرة للاهتمام وتفاعلية، وقبل كل شيء، فعالة لتدريب نفسك على كل ما يتعلق بهذه القضية. ولتحقيق ذلك، تقدم TECH مساراً واضحاً ومستمراً للنمو ومتواافقاً أيضاً بنسبة 100% مع المهن الأخرى.

من خلال منهجية حصرية، ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية على التعرف على جميع الخصائص التي يحتاجها المحترفون للبقاء في المقدمة والتعرف على الظواهر المتغيرة لهذا النوع من التواصل.

لذلك، سيتناول هذا التدريب الجوانب التي يحتاج المصمم إلى معرفتها لأداء واجباته بأمان. مسار تعليمي من شأنه أن يزيد من مهارات الطالب مساعدته على تحقيق تحديات كبار المحترفين.

يتم تقديم المحاضرة الجامعية هذه في قابلية الاستخدام في الأنظمة المعلوماتية والوصلات البنية كخيار قابل للتطبيق للمحترف الذي يقرر العمل بشكل مستقل ولكن أيضاً أن يكون جزءاً من أي منظمة أو شركة. مسار مثير للاهتمام للتطوير المهني سيستفيد من المعرفة المحددة المتوفرة لك الآن في هذا التدريب.

لا تفوت فرصة تنفيذ هذه المحاضرة الجامعية معنا في قابلية الاستخدام
في نظم المعلومات والواجهات. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك
المهنية"



تعلم عملي ومكثف يمنحك كل الأدوات التي تحتاجها للعمل في هذا المجال، في محاضرة جامعية محددة وملموعة.

إن كل المعرفة الازمة لمحترفي التصميم الجرافيكي في هذا المجال، تم تجميعها بواسطة محاضرة جامعة عالية الكفاءة، والتي ستعمل على تحسين مجهدك للحصول على أفضل النتائج”

تدريب تم إنشاؤه للسماح لك بتطبيق المعرفة المكتسبة على الفور في ممارستك اليومية.

يركز تطوير البرنامج على ممارسة التعلم النظري المقترن. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. وبهذه الطريقة، يتمثل الجهد في تحويل الجهد إلى مهارات حقيقة وفورية.

يعد النظام عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في هذا الاقتراح التدريسي. من خلال المنصة التفاعلية التي تتمتع بجزاًيا بأحدث التطورات التكنولوجية، يتم وضع الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلية في خدمة الطالب. وبهذه الطريقة، يمكن تقديم شكل من أشكال التعلم قابل للتكييف تماماً مع الاحتياجات، بحيث يمكن دمج هذا التعلم بشكل مثالي مع الحياة الشخصية أو العملية.



02

الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات هو تزويد المهندسين بطريقة كاملة لاكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للممارسة المهنية في هذا القطاع، مع ضمان التعلم من الأفضل وشكل من أشكال التعلم القائم على الممارسة التي ستسمح لك لإكمال التدريب بالتعرفة اللازمة لتنفيذ العمل بأمان وكفاءة تامة.



فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن برنامج مكثف وفعال يمكنهم من خلاله
اتخاذ خطوة مهمة في ممارسة مهنتهم



الهدف العام



♦ التعرف على ما هو ضروري للتصميم الجغرافي في قابلية استخدام أنظمة المعلومات والواجهات



اتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في قابلية
الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات”



الأهداف المحددة



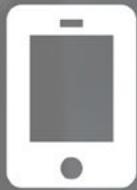
- ◆ تحديد المشكلات المتعلقة بالتصميم الرقمي وجمع وتحليل المعلومات المطلوبة لتقيمها وحلها
- ◆ إتقان الموارد التكنولوجية للاتصال المرئي
- ◆ معرفة شروط عمليات التفاعل مع المعلومات وبنية المعلومات وإمكانية الوصول إليها
- ◆ معرفة كيفية إنشاء هيكل المعلومات التنظيمية
- ◆ تصور وتخطيط وتطوير مشاريع التصميم وفقاً للمتطلبات والشروط الفنية والوظيفية والجمالية والتواصلية
- ◆ التعرف على أخطاء قابلية الاستخدام لتجنب ارتكابها



03

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز.



INNOVATION
SOLUTION
BRANDING
IDEAS
MARKETING
SUCCESS
MANAGEMENT
ANALYSIS



INNOVATION
SOLUTION
BRANDING
IDEAS
MARKETING
SUCCESS
MANAGEMENT
ANALYSIS





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق



الوحدة 1. قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات

- 1.1. نهج قابلية الاستخدام
 - 1.1.1. مفهوم قابلية الاستخدام
 - 1.1.2. قابلية الاستخدام في العقود الأخيرة
 - 1.1.3. سياق الاستخدام
 - 1.1.4. الكفاءة وسهولة الاستخدام. جدلية Engelbart
 - 1.2. أهداف ومبادئ قابلية الاستخدام
 - 1.2.1. أهمية قابلية الاستخدام
 - 1.2.2. الأهداف
 - 1.2.3. المبادئ
 - 1.2.4. إرشادات قابلية القراءة
 - 1.2.5. وجهات نظر ومعايير قابلية الاستخدام
 - 1.3. قاعدة قابلية الاستخدام حسب Jakob Nielsen
 - 1.3.1. قاعدة قابلية الاستخدام حسب Steve Krug
 - 1.3.2. جدول ملخص مقارن
 - 1.4. الممارسة الأولى: البحث عن مراجع بصرية جيدة
 - 1.4.1. كل ابن آدم خطاء
 - 1.4.2. أخطاء التماسك والاتساق
 - 1.4.3. عدم وجود تصميم responsive
 - 1.4.4. ضعف التنظيم في الهيكل والمحتوى
 - 1.4.5. المعلومات التي تكون ضعيفة القراءة أو سينية التنظيم
 - 1.5. تحليل أخطاء قابلية الاستخدام الأكثر شيوعاً II
 - 1.5.1. إدارة ومراقبة غير صحيحة للروابط الداخلية
 - 1.5.2. أخطاء النموذج والاتصال
 - 1.5.3. عدم وجود آليات البحث أو عدم الكفاءة
 - 1.5.4. أسماء الصفحات و favicon
 - 1.5.5. أخطاء قابلية الاستخدام الشائعة الأخرى
 - 1.6. تقييم قابلية الاستخدام
 - 1.6.1. مقاييس قابلية الاستخدام
 - 1.6.2. عائد الاستثمار
 - 1.6.3. مراحل وطرق تقييم قابلية الاستخدام
 - 1.6.4. الممارسة الثانية: تقييم قابلية الاستخدام

- .7.1. تصميم التركيز على المستخدم
 - .1.7.1. تعريف
- .2.7.1. التصميم الذي يركز على المستخدم وقابلية الاستخدام
 - .3.7.1. تقييم قابلية الاستخدام
 - .4.7.1. التفكير
- .8.1. تصميم واجهات موجهة للأطفال
 - .1.8.1. اعتبارات هؤلاء المستخدمين
 - .2.8.1. سهولة الاستخدام
 - .3.8.1. الفروق بين الجنسين
 - .4.8.1. تصميم المحتوى
 - .5.8.1. التصميم المعرفي
 - .6.8.1. تقييم قابلية الاستخدام
- .9.1. تصميم واجهات تستهدف المراهقين
 - .1.9.1. الخصائص العامة
 - .2.9.1. اعتبارات هؤلاء المستخدمين
 - .3.9.1. الفروق بين الجنسين
 - .4.9.1. المراجع البصرية
- .10.1. تصميم واجهات تستهدف كبار السن
 - .1.10.1. التصميم المعرفي
 - .2.10.1. تصميم المحتوى
 - .3.10.1. خيارات التصميم
 - .4.10.1. سهولة الاستخدام

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطوير
المهني”



A blurred background image showing a desk setup. On the left, a laptop is open. In front of it, a pen lies horizontally. Below the pen, there are several small, colorful sticky notes in shades of yellow, pink, and blue. The overall composition is professional and suggests a workspace.

04

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المترکز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثلاً مجلة نيو إنجلنด الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





منهج دراسة الحال لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،
مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

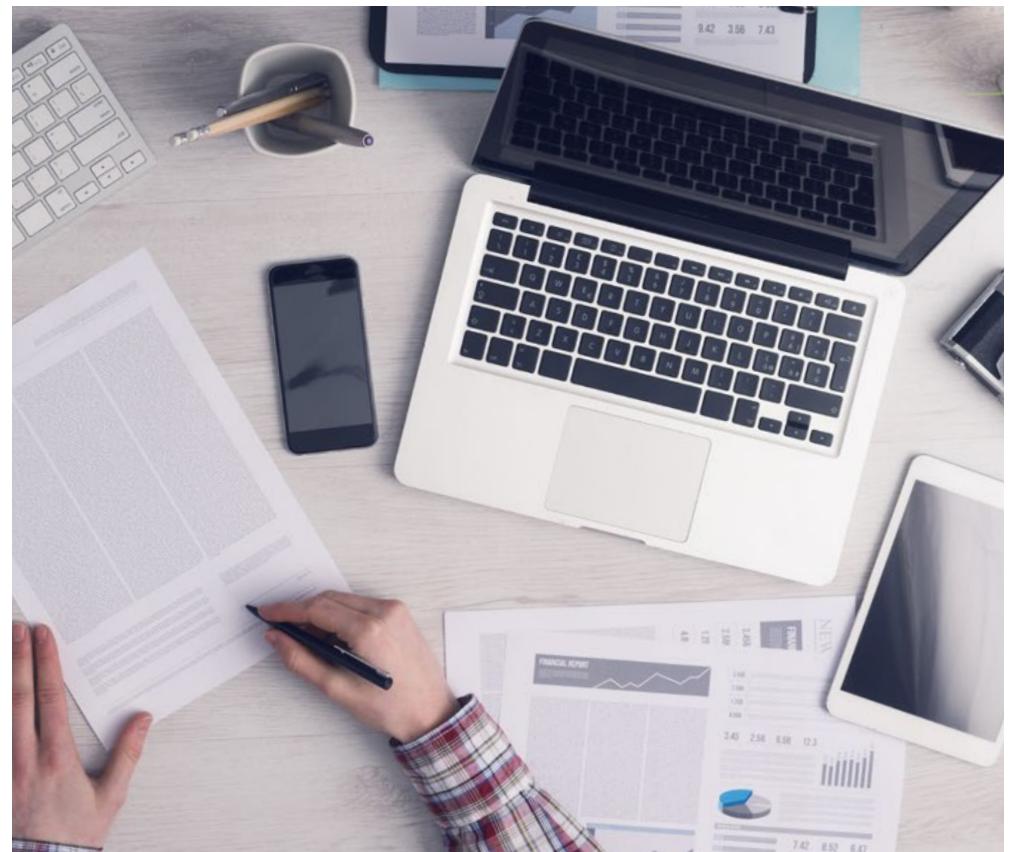
إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك ببرنامجاًنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدرис في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة،
حل المواقف المعقّدة في بيئات العمل الحقيقة.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام ٢٠١٩، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقة بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية الم المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بهؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

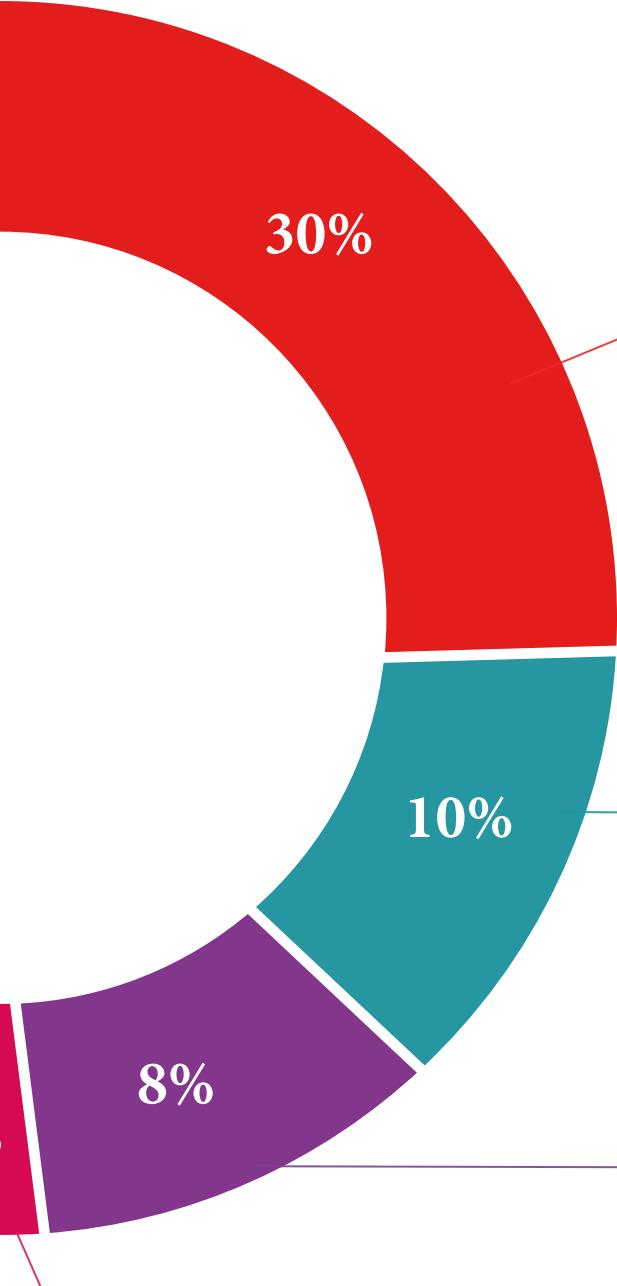
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المطلبات، مع طالب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومضيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدرييك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، تربط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



(Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

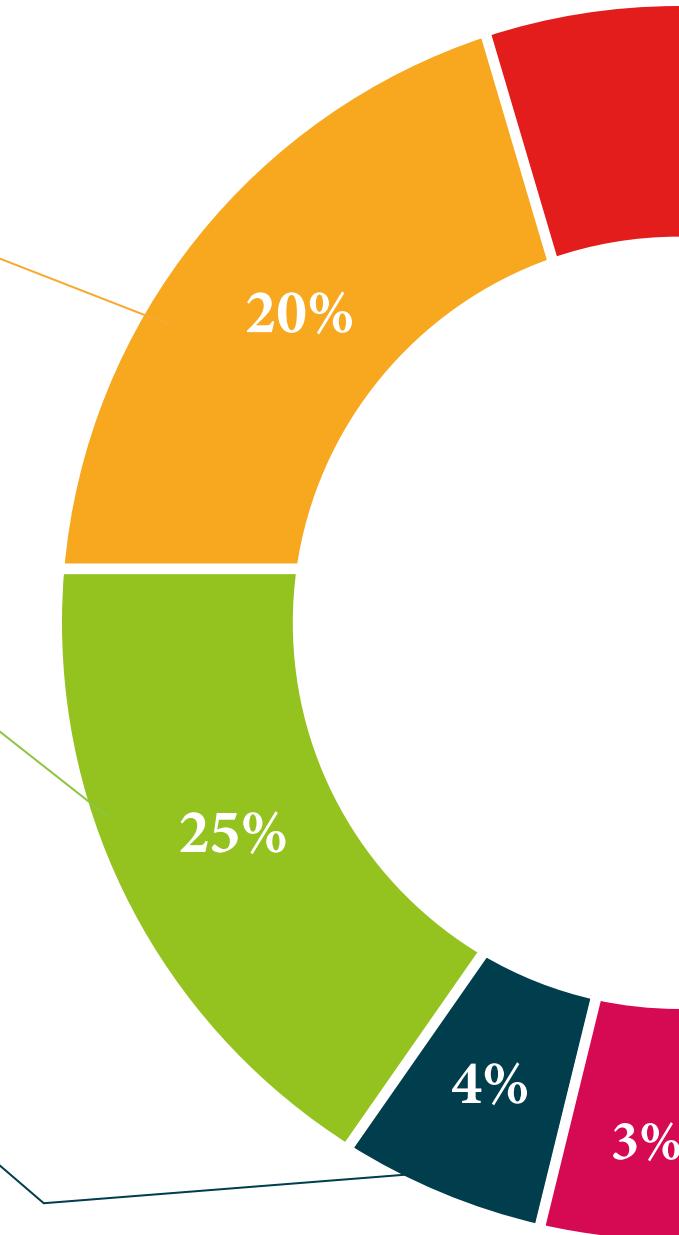
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



05

المؤهل العلمي

تتضمن المحاضرة الجامعية في قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذاصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية

قابلية الاستخدام في نظم المعلومات والواجهات