

# محاضرة جامعية بدء معالجة فيديو





جامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
بدء معالجة فيديو

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/introduction-video-processing](http://www.techstitute.com/ae/design/postgraduate-certificate/introduction-video-processing)

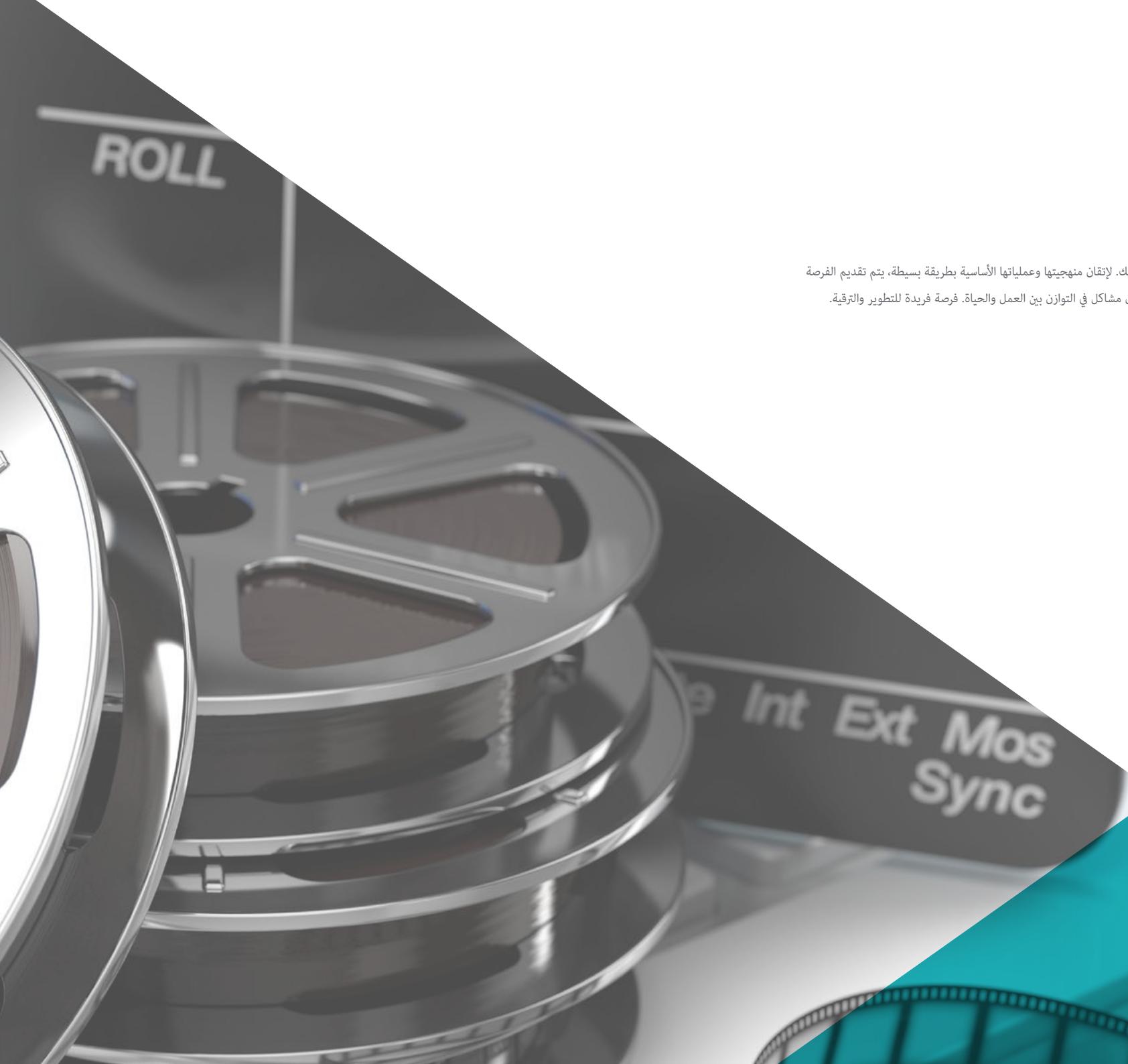
# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	المنهجية	صفحة 16
04	المؤهل العلمي	صفحة 24
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 12

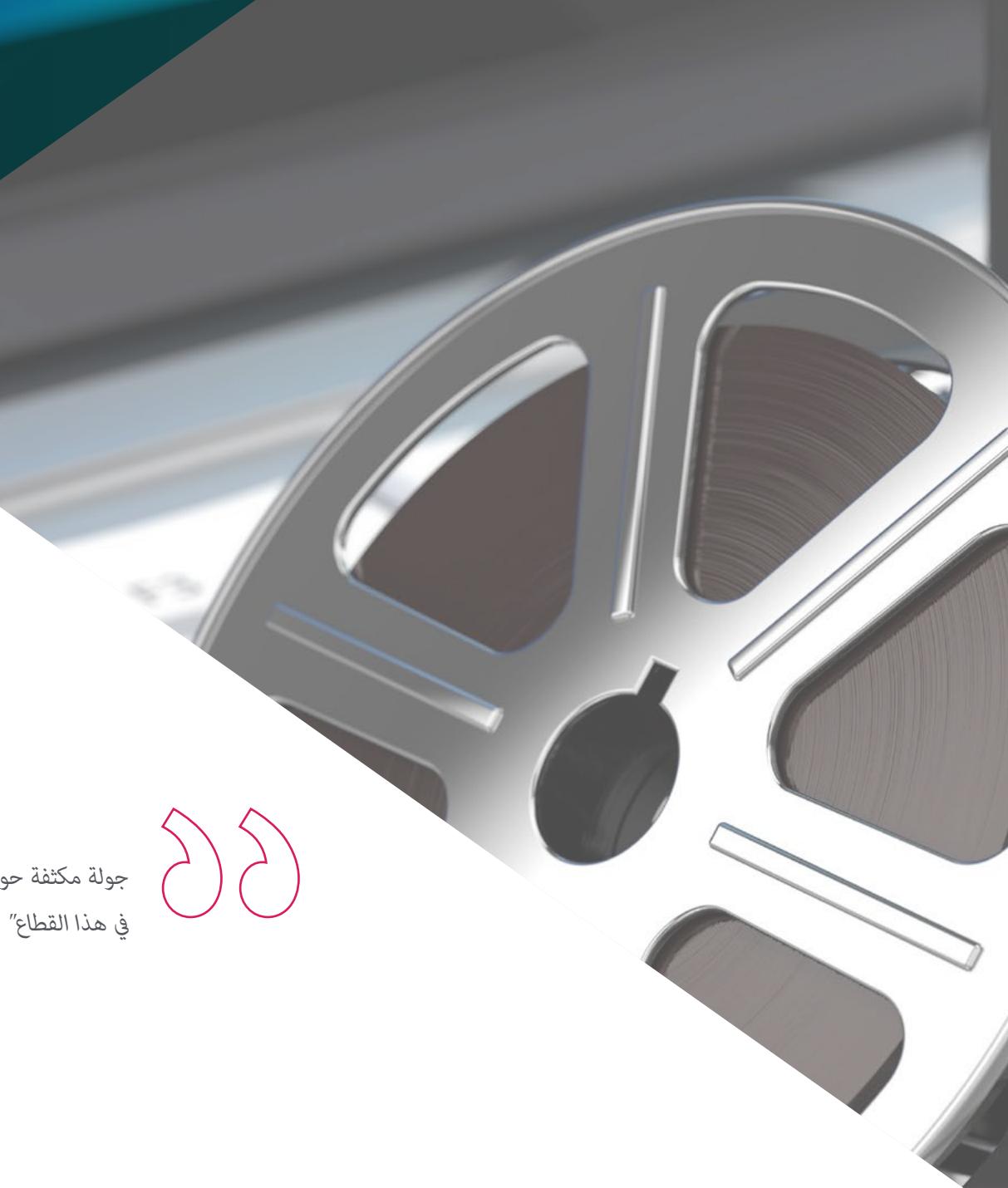
01

## المقدمة

بعد تعلم كيفية العمل مع الصور المتحركة أمراً ضرورياً لمصمم الجرافيك. لإتقان منهجيتها وعملياتها الأساسية بطريقة بسيطة، يتم تقديم الفرصة للاكتساب مهارات مهنية متخصصة من خلال تدريب ذو الوظائف دون مشاكل في التوازن بين العمل والحياة. فرصة فريدة للتطوير والترقية.



جولة مكثفة حول استخدام وتطوير بده معالجة فيديو، والتي ستتيح لك العمل بملاءة أفضل المتخصصين  
في هذا القطاع"



إن هذه المحاضرة الجامعية في بدء معالجة فيديو على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ◆ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
  - ◆ محتوى بياني، تخطيطي وعملي بشكل باز
  - ◆أحدث المستجدات والتطورات في هذا المجال
  - ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
  - ◆ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
  - ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومتنيات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
  - ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- يتعلق بهذه القضية. ولتحقيق ذلك، تقدم TECH مساراً واضحاً ومستمراً لنمو ومتواافقاً أيضاً بنسبة 100% مع المهن الأخرى.
- من خلال منهجية حصرية، ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية على التعرف على جميع الخصائص التي يحتاجها المحترفون للبقاء في المقدمة والتعرف على الظواهر المتغيرة لهذا النوع من التواصل.
- لذلك، سيتناول هذا التدريب الجوانب التي يحتاج المصمم إلى معرفتها لأداء واجباته بأمان. مسار تعليمي من شأنه أن يزيد من مهارات الطالب مساعدته على تحقيق تحديات كبار المحترفين.
- يتم تقديم المحاضرة الجامعية هذه في بدء معالجة فيديو كخيار قابل للتطبيق للمحترف الذي يقرر العمل بشكل مستقل ولكن أيضاً أن يكون جزءاً من أي منظمة أو شركة. مسار مثير للاهتمام للتطوير المهني سيستفيد من المعرفة المحددة المتوفرة لك الآن في هذا التدريب.

لا تفوت فرصة تنفيذ هذه المحاضرة الجامعية معنا في بدء معالجة فيديو. إنها  
فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"





تعلم عملي ومكثف يمنحك كل الأدوات التي تحتاجها للعمل في هذا المجال، في محاضرة جامعية محددة وملمودة.

إن كل المعرفة الالزمه لمحترفي التصميم الجرافيكي في هذا المجال، تم تجميعها بواسطة محاضرة جامعية عاليه الكفاءة، والتي ستعمل على

**تحسين مجهدك للحصول على أفضل النتائج**

التدريب تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة بطريقة شبه فورية في ممارستك اليومية.

يركز تطوير البرنامج على ممارسة التعلم النظري المقترن. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. وبهذه الطريقة، يتمثل الجهد في تحويل الجهد إلى مهارات حقيقة وفورية.

يعد النظام عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في هذا الاقتراح التدريسي. من خلال المنصة التفاعلية التي تتمتع بجزاًيا بأحدث التطورات التكنولوجية، يتم وضع الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلاً في خدمة الطالب. وبهذه الطريقة، يمكن تقديم شكل من أشكال التعلم قابل للتكييف تماماً مع الاحتياجات، بحيث يمكن دمج هذا التعلم بشكل مثالي مع الحياة الشخصية أو العملية.



A photograph showing a close-up of a person's hands wearing a white dress shirt. The hands are resting on a light-colored, possibly wooden or stone, surface. The lighting is soft, creating a professional and clean aesthetic.

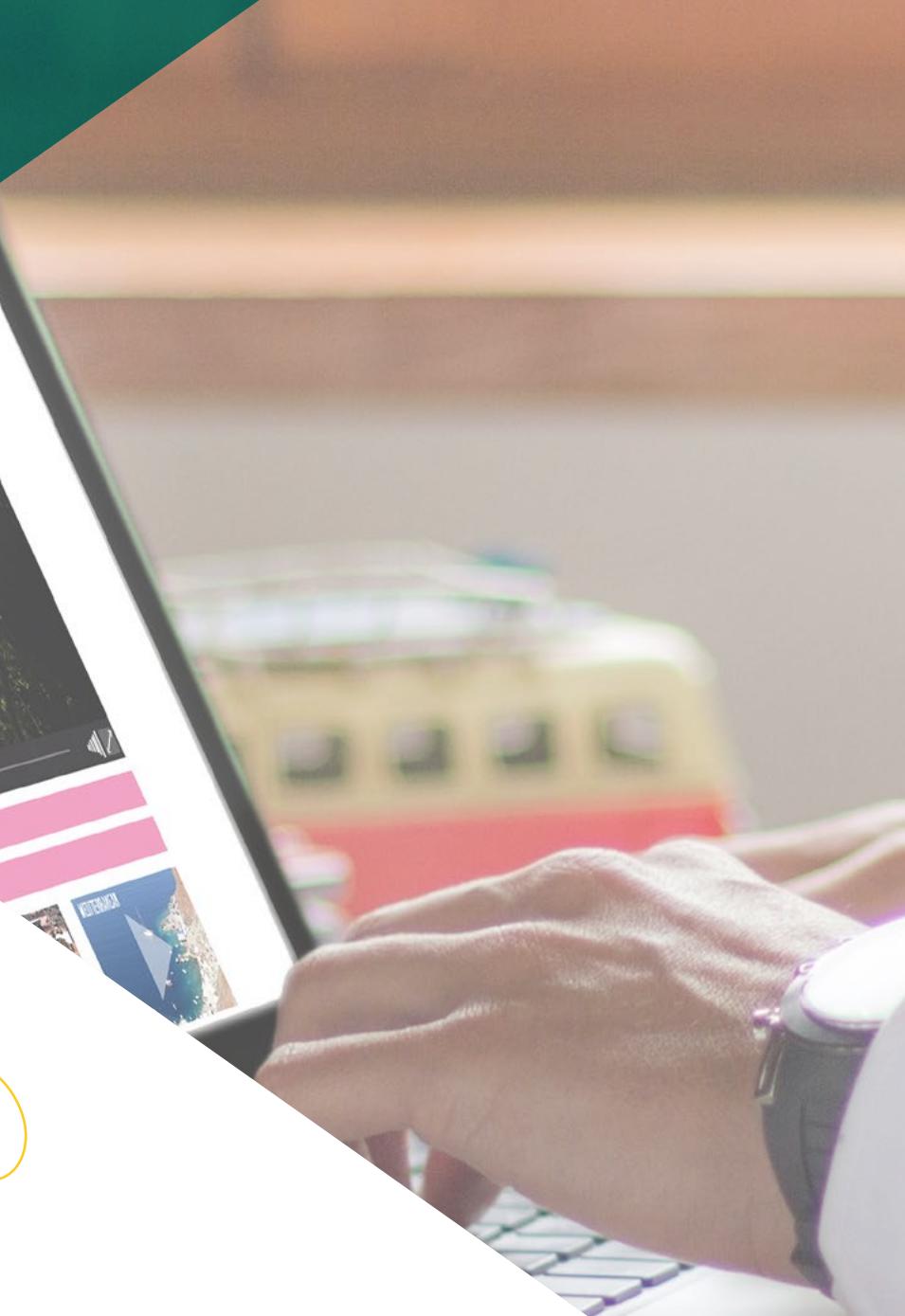
02

## الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية في بدء معالجة فيديو هو تزويد المهنيين بطريقة كاملة لاكتساب المعرفة والمهارات الازمة للممارسة المهنية في هذا القطاع، مع ضمان التعلم من الأفضل وشكل من أشكال التعلم القائم على الممارسة التي ستسمح لك لإكمال التدريب ب بالمعرفة الازمة لتنفيذ العمل بأمان وكفاءة تامة.



فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن برنامج مكثف وفعال يمكنهم من خلاله اتخاذ  
خطوة مهمة في ممارسة مهنتهم"

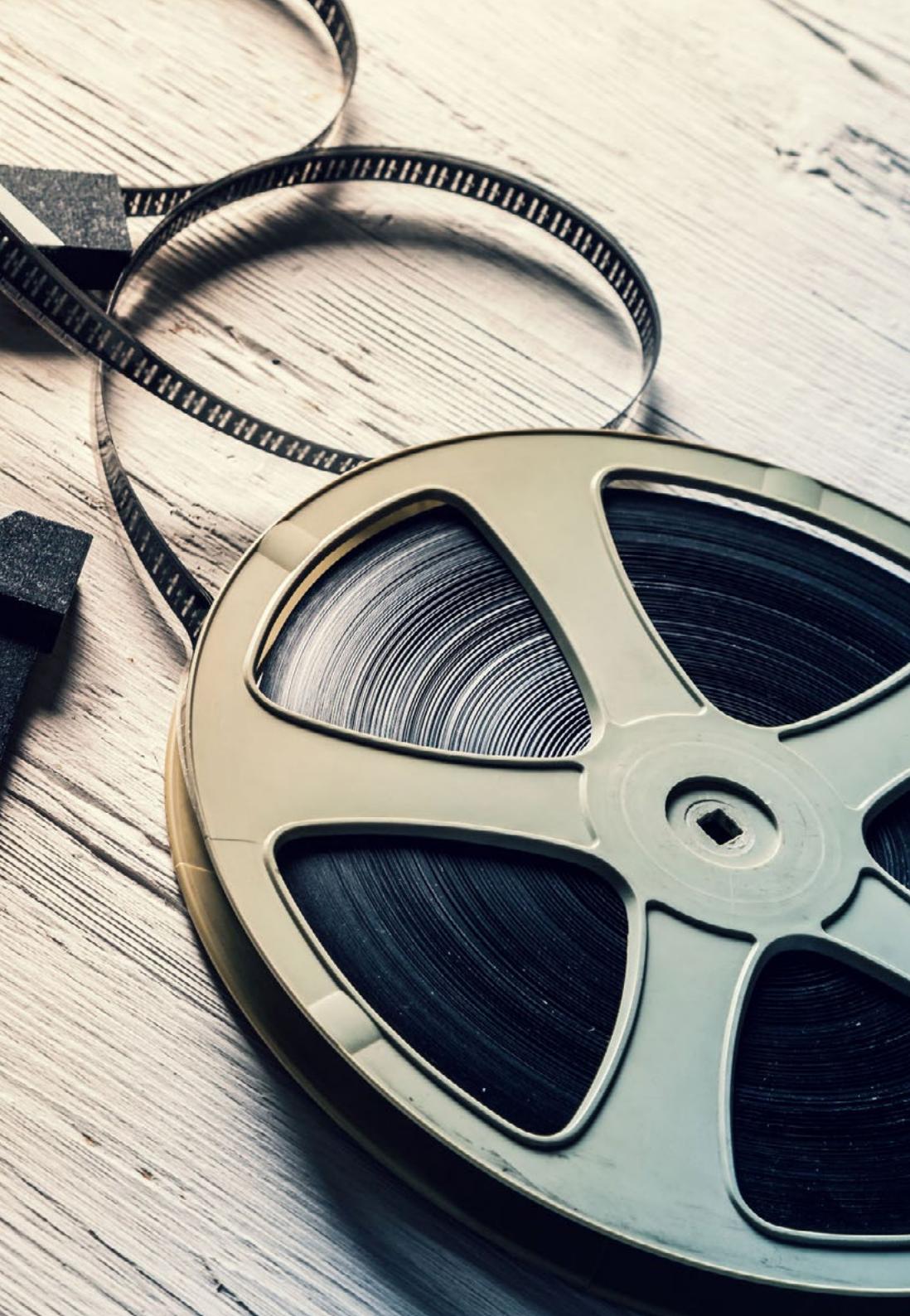


الهدف العام



تعلم جميع أدوات وأنظمة معالجة الفيديو للتصميم الجرافيكي

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث المستجدات في بدء معالجة  
”فيديو“



### الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الكاميرا: استخدامها، وعناصرها، ومرشحاتها، وما إلى ذلك، واستخدامها في إنشاء السمعي البصري
- ♦ التعرف على العناصر المادية المختلفة التي تشارك في إنشاء الفيديو الرقمي
- ♦ معرفة أهمية الصوت والوسائل المختلفة لالتقطة
- ♦ التعرف على العناصر التي يجب مراعاتها للحصول على لقطة جيدة
- ♦ التعرف على تحرير الفيديو في Adobe Premiere وتطبيقه في المشاريع بمختلف أنواعها
- ♦ القدرة على إنشاء مقاطع فيديو عالية الجودة، مع التماسك البصري والصوتي
- ♦ الاستفادة من عناصر مثل البيئة والوقت والإضافة بشكل صحيح في التكوين السمعي البصري



03

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج الأكثر اكتهالاً وتحديثاً في السوق





الوحدة 1. صورة متحركة

- |  |             |
|--|-------------|
| <b>الصور البانورامية</b>                 | <b>1.1.</b> |
| ما هو التصوير البانورامي؟                | 1.1.1       |
| جولة تاريخية                             | 2.1.1       |
| الكاميرات والطرق                         | 3.1.1       |
| المراجع البصرية                          | 4.1.1       |
| الفيديو الناظري                          | 2.1         |
| ما هو الفيديو الناظري؟                   | 1.2.1       |
| أنواع التنسيقات                          | 2.2.1       |
| عناصر أخرى                               | 3.2.1       |
| المراجع                                  | 4.2.1       |
| فيديو رقمي                               | 3.1         |
| من ماذا يتكون الفيديو الرقمي؟            | 1.3.1       |
| ميزاً التكنولوجيا الرقمية                | 2.3.1       |
| الكاميرا والمعدات والخطوات الأولى        | 3.3.1       |
| مراجعة مفاهيم التكوين والخطط             | 4.3.1       |
| مرشحات عدسة الكاميرا                     | 4.1         |
| قطر الفلتر                               | 1.4.1       |
| مرشحات لحماية البصريات                   | 2.4.1       |
| مرشحات للتحكم في الضوء                   | 3.4.1       |
| مرشحات التأثيرات                         | 4.4.1       |
| الفيديو على شبكات التواصل الاجتماعي      | 5.1         |
| تحليل الحالات: يوتوب                     | 1.5.1       |
| streaming منصات                          | 2.5.1       |
| Instagram TV                             | 3.5.1       |
| حالات النجاح                             | 4.5.1       |
| الصوت                                    | 6.1         |
| ماذا يحقق الصوت في الإنتاج السمعي البصري | 1.6.1       |
| صوت الكاميرات ومشاكلها                   | 2.6.1       |
| جمع الصوت في الهواء الطلق. مشاكل         | 3.6.1       |
| مراجعة عن أهمية الصوت                    | 4.6.1       |

- .7.1 أنظمة جمع الصوت. الميكروفونات
  - .1.7.1 ميكروفون lavalier أو طية صدر السترة
  - .2.7.1 ميكروفون أحادي الاتجاه
  - .3.7.1 ميكروفون مسجل
  - .4.7.1 حيلة: تنسيق الصورة والصوت
- .8.1 أهمية الموسيقى. مكتبات مجانية
  - .1.8.1 احترام حقوق النشر
  - .2.8.1 مكتبة الملفات الصوتية على اليوتيوب
  - .3.8.1 المكتبات الصوتية المدفوعة
  - .4.8.1 حيلة تحرير الصوت
- .9.1 مرحلة ما قبل إنتاج الفيديو: عملية التسجيل
  - .1.9.1 إعداد البرنامج التقني
  - .2.9.1 الخطة: الوقت، البيئة، الأزياء، الدعائم، المواد
  - .3.9.1 إعداد مجموعة التسجيل: المساحة، الإضاءة، الحامل ثلاثي القوائم، الكاميرا
  - .4.9.1 آخر الإعدادات: اختبار الميكروفون والتراكيز والضوء والصوت
- .10.1 مرحلة ما بعد إنتاج الفيديو:  
Adobe Premiere
  - .1.10.1 واجهة Adobe Premiere
  - .2.10.1 البرنامج التعليمي الكامل
  - .3.10.1 Checklist en edición في التحرير
  - .4.10.1 تكيف مقاطع الفيديو لـ Instagram
- .5.10.1 التدريب العملي: قم بإنشاء فيديو لـ Instagram

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطوير  
المهني



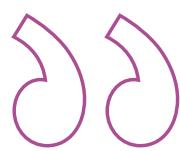
The background of the slide features a blurred photograph of a workspace. A silver laptop is open on the left, with a blue pen resting on its trackpad. In front of the laptop, there are several colorful sticky notes in yellow, pink, and blue. The overall aesthetic is professional and focused.

04

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف  
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة  
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس  
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،  
مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

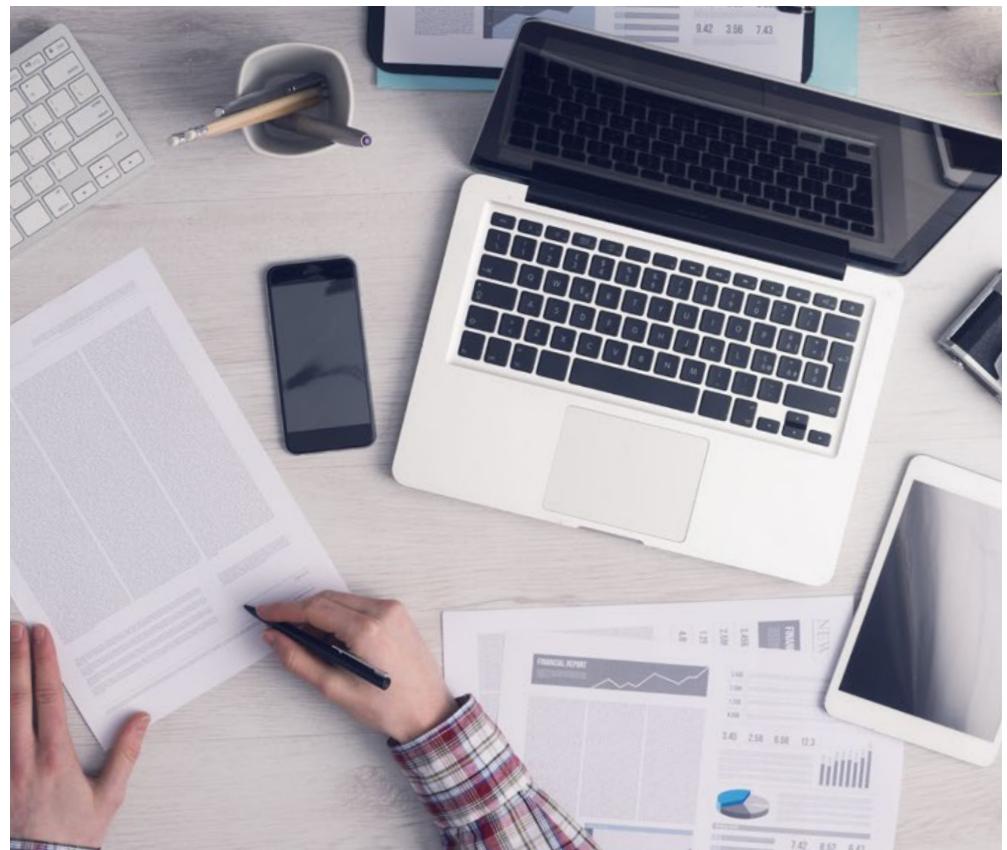
إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك ببرنامجاًنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدرис في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة،  
حل المواقف المعقّدة في بيئات العمل الحقيقة.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *.Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقة بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية الم المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بهؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

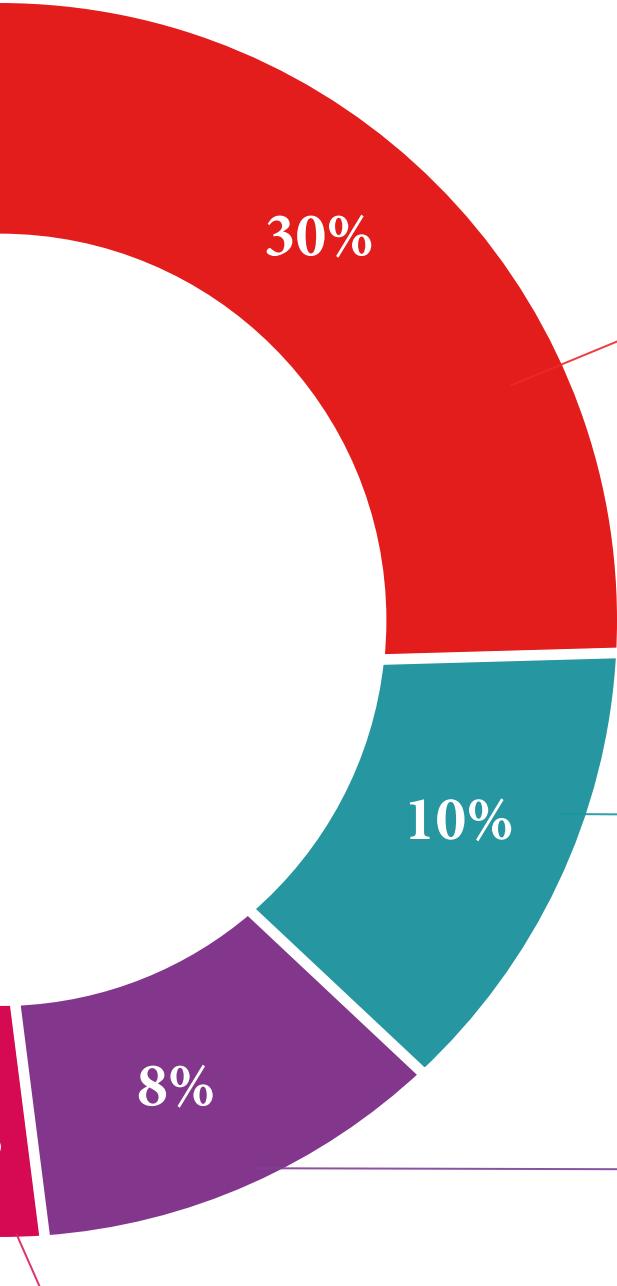
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المطلبات، مع طالب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومضيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدرييك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًا لكي تكون قادرین على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، تربط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



**(Case studies)**

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



**ملخصات تفاعلية**

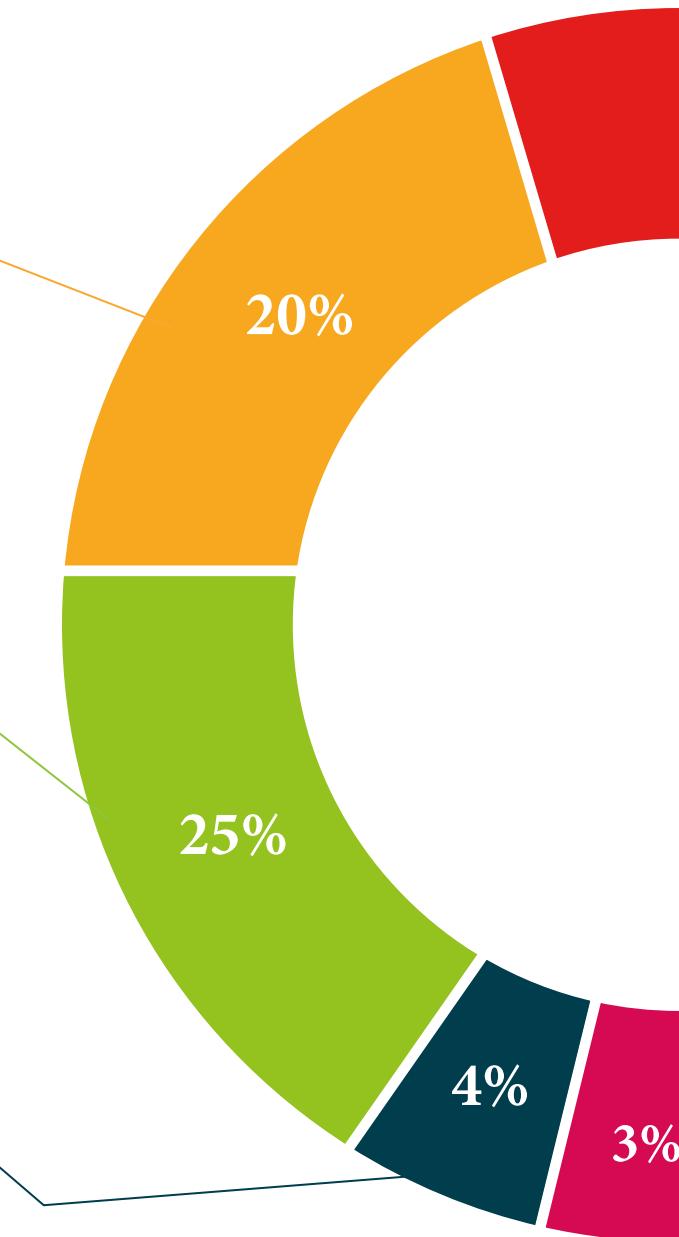
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



**الاختبار وإعادة الاختبار**

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



05

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في بده معالجة فيديو بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي محاضرة جامعية في بدء معالجة فيديو على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذات الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في بدء معالجة فيديو

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





جامعة  
التكنولوجيا

محاضرة جامعية

بدء معالجة فيديو

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرك الخاص

الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية بدء معالجة فيديو

