

# 大学课程

## 设计-用户互动与人工智能



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 设计-用户互动与人工智能

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/design/postgraduate-certificate/design-user-interaction-artificial-intelligence](http://www.techtitute.com/cn/design/postgraduate-certificate/design-user-interaction-artificial-intelligence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

设计师面临的挑战之一是创造更加可持续和环保的解决方案。从这个意义上说,人工智能(AI)在这方面发挥着关键作用,因为可以做出减少环境影响的改进。例如,机器学习用于分析产品的完整周期,从原材料的提取到最终的处置。这对于确定可以改进的领域很有用。同样,这些系统发现了减少生产和消费浪费的机会,有助于资源的有效利用。鉴于此,TECH开发了一个数字学位该学位将提供实用的策略和项目以通过人工智能提高可持续性。





借助这门100%在线课程您将促进创新提供更直观, 高效和定制的方案”

用户设计和机器学习的交叉点使我们能够创造更有效, 直观和个性化的数字产品或服务体验。通过这种方式, 人工智能有助于了解公众的行为和偏好, 从而可以提供旨在提高公众满意度的特定功能。除此之外, 虚拟助理还可以为个人提供实时帮助从而回答他们的问题。这显着改善了人与系统之间的沟通。此外, 人工智能有助于设计自动适应受众需求和偏好的用户界面, 使网站更易于导航和使用。

在此背景下, TECH开设了一门大学课程该课程将涉及交互设计, 用户体验和人工智能之间的融合。该课程由该领域的专家设计, 将分析从情境适应到虚拟助手的无缝集成等关键方面。该培训将为学生提供高级技能旨在推动创新和定制的数字体验。接着, 课程大纲将通过机器学习深入研究不同设备的自适应设计, 同时考虑移动和桌面体验的算法和界面优化。

TECH基于革命性的Relearning方法设计了坚实的学位。该教育系统的特点是重申关键概念, 以保证对内容的完整理解。同样, 可访问性也是一个优先事项, 因为学生只需要连接到互联网的电子设备(例如手机, 平板电脑或电脑)即可访问材料, 从而使他们无需亲自参加或遵守特定的时间表。毫无疑问, 这种学习经历将帮助毕业生将他们的专业视野提升到更高的水平。

这个**设计-用户互动与人工智能大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由设计-用户互动和人工智能领域的专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂, 示意性强和实用性强为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程, 专家解答问题争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



您将获得全面的方法推动您在以人为本的设计和最先进的技术方面取得卓越成就”

“

您将深入研究自适应设计,这将使您在使用机器学习为不同设备设计特定版本时获得更好的控制”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您想专注于用户互动的预测分析?通过本大学课程仅需180小时即可实现这一目标。

Relearning将使你的学习事半功倍并更加专注于你的专业领域。



# 02 目标

该大学学位将使毕业生对用户设计和机器学习之间的关系有深入的了解。这将使专业人士能够塑造卓越的数字体验。该计划完成后,设计师将获得先进的能力使他们能够引领数字革命并重新定义人机互动的未来。因此,他们将接受严格的培训以成功克服工作中出现的挑战。





“

通过深入分析用户的情绪,您将能够预测并满足用户的需求”



## 总体目标

---

- 培养适应性设计，考虑用户行为和应用先进人工智能工具的技能
- 使用预测性人工智能算法来预测用户互动，从而在设计中采取积极有效的应对措施
- 批判性地分析利用人工智能在工业领域实施定制设计所面临的挑战和机遇



通过创新的多媒体学习形式  
进行学习优化你的学习过程”





## 具体目标

---

- 了解互动设计与人工智能之间的共生关系优化用户体验
- 培养自适应设计技能, 考虑用户行为并应用先进的人工智能工具
- 批判性地分析在工业领域实施定制设计所面临的挑战和机遇
- 使用预测性人工智能算法来预测用户交互从而实现主动, 高效的设计响应
- 开发基于人工智能的推荐系统, 向用户推荐相关内容产品或行动

# 03

## 课程管理

为了提供卓越的教育，TECH 拥有由设计-用户互动和机器学习领域的专家创建的独家教学大纲。这些专业人士在该领域的知名公司工作后拥有广泛的职业生涯。因此，教学大纲强调该专业领域的最新发展内容。这样，毕业生就有了专业学习所需的保障，他们将在最优秀教学人员的支持下增长知识。





“

经验丰富的教学团队将指导  
你完成整个学习过程并回  
答你可能提出的任何问题”

## 国际客座董事

Flaviane Peccin 是一位领先的数据科学家,拥有十多年来在各个行业应用预测模型和机器学习的国际经验。在他的职业生涯中,他领导了人工智能、数据分析和基于数据的业务决策领域的创新项目,使自己成为大型企业数字化转型中具有影响力的人物。

从这个意义上说,她在 Visa 担任过重要职务,担任人工智能和机器学习总监,负责制定和执行公司的全球数据科学战略,特别关注机器学习即服务。此外,他的领导能力涵盖了从与商业和科学利益相关者的合作到高级算法和可扩展技术解决方案的实施,这些都提高了决策的效率和准确性。这样,其在整合人工智能和Gen AI新兴趋势方面的经验使其处于该领域的前沿。

同样,她曾在同一组织担任数据科学总监,领导一个专家团队,为拉丁美洲的客户提供分析咨询,开发预测模型,优化持卡人的生命周期,并显著改善信贷管理和借方投资组合。他的职业生涯还包括在 Souza Cruz、汇丰银行、GVT 和 Telefónica 担任要职,为风险管理、分析模型和欺诈控制的创新解决方案的开发做出了贡献。

因此,凭借在拉丁美洲和美国市场的丰富经验,Flaviane Peccin 利用先进的统计技术和深入的数据分析,在产品和服务的调整方面发挥了基础作用。



## Peccin, Flaviane 女士

---

- Visa 人工智能和机器学习总监, 美国迈阿密
- Visa 数据科学总监
- Visa 客户分析经理
- Souza Cruz 数据科学协调员/专家
- 汇丰银行定量模型分析师
- GVT 的信贷和收款分析师
- Telefónica 统计分析师
- 巴拉那联邦大学工程数值方法硕士
- 巴拉那联邦大学统计学毕业生

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士
- -卡斯蒂亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员: SMILE研究组



### Maldonado Pardo, Chema 先生

- ◆ DocPath Document Solutions S.L. 平面设计师
- ◆ D.C.M. 创始合伙人兼设计与广告部负责人 Difusión Integral de Ideas, C.B.
- ◆ Ofipaper, La Mancha S.L. 设计与数字印刷部负责人
- ◆ Ático, Estudio Gráfico 平面设计师
- ◆ Lozano Artes Gráficas 平面设计师兼手工印刷商
- ◆ Gráficas Lozano 公司版面设计和平面设计师
- ◆ 马德里理工大学的ETSI电信
- ◆ Castilla-La Mancha大学 ETS 计算机系统 ETS

## 教师

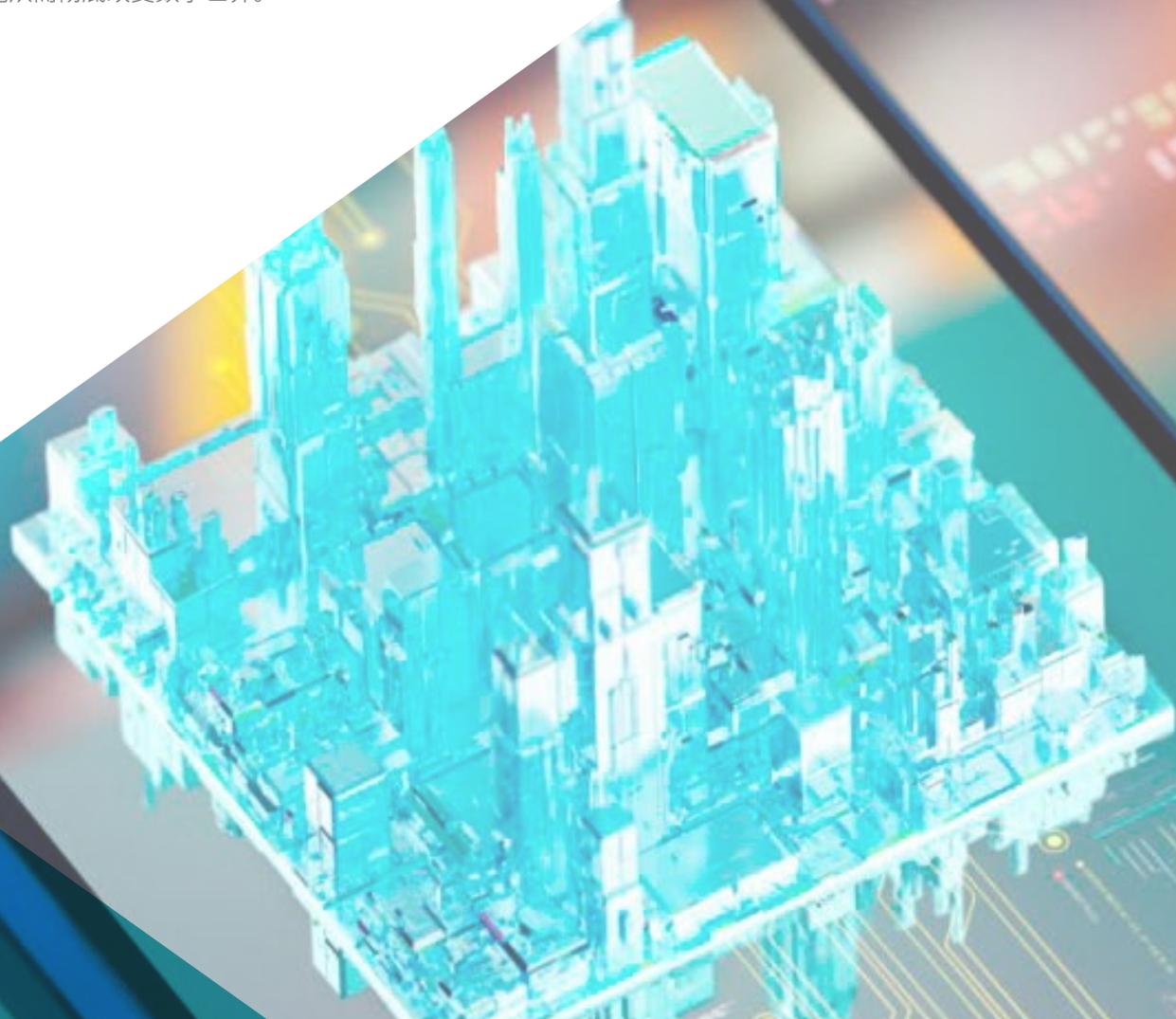
### Parreño Rodríguez, Adelaida 女士

- ◆ PHOENIX项目的技术开发人员和能源社区工程师和FLEXUM
- ◆ 穆尔西亚大学技术开发人员兼能源社区工程师
- ◆ 穆尔西亚大学欧洲项目研究与创新经理
- ◆ 全球UC3M挑战赛内容创作者
- ◆ Ginés Huertas Martínez奖 (2023 年)
- ◆ 卡塔赫纳理工大学可再生能源硕士学位
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学电气工程 (双语) 学位

# 04

## 结构和内容

该大学学位将重点关注设计，用户体验和尖端技术之间的交叉点。为此，教学大纲将涵盖从基本基础到该领域发生的最新趋势的所有内容。通过学习课程，学生将深入研究情境适应，虚拟助手的策略实施以及消费者的情感分析等方面。通过这种方式，毕业生将设计出高度定制且有效的数字体验。据此，学生将培养基本的实践技能从而彻底改变数字世界。

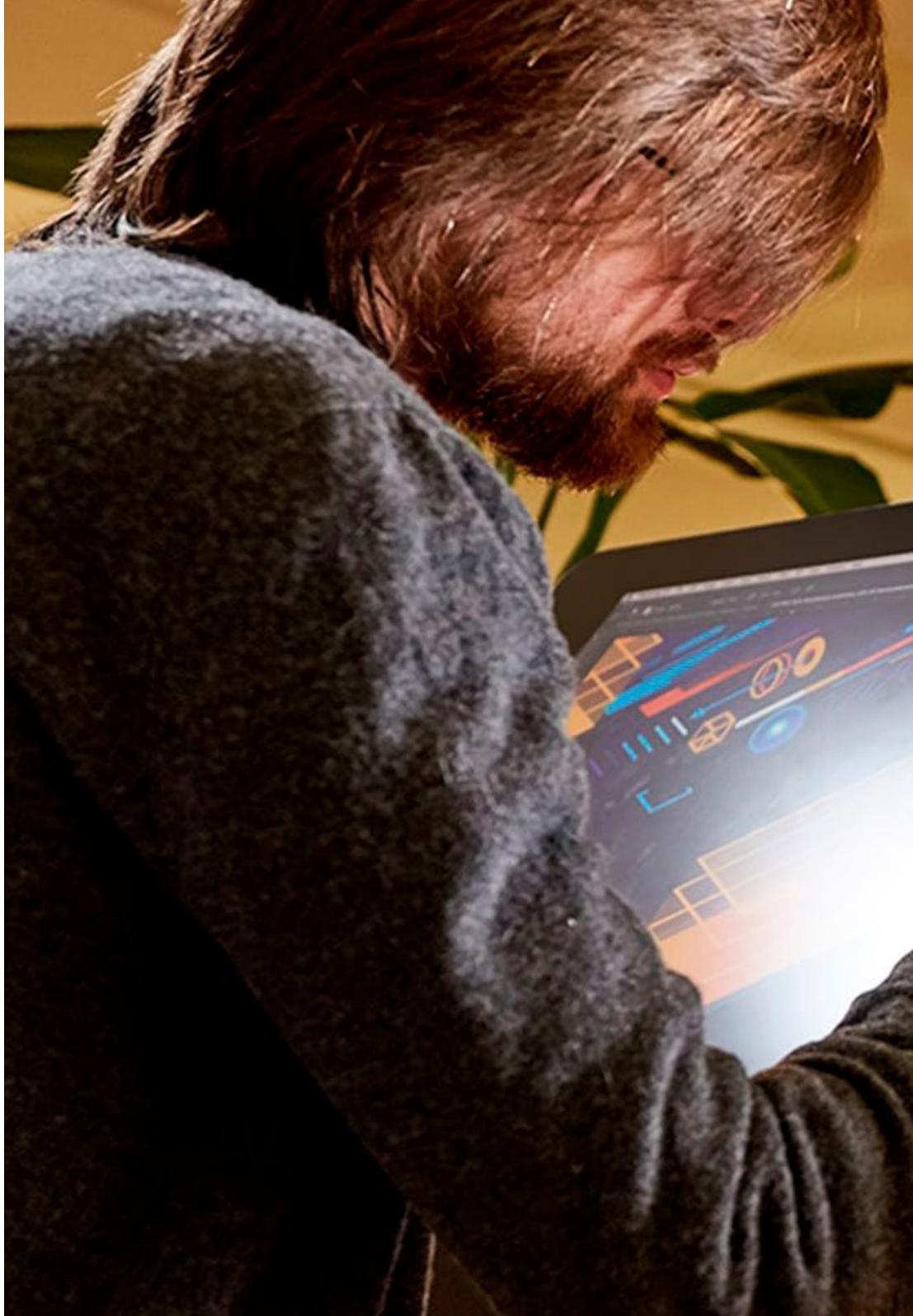


“

通过理论与实践的结合你将掌握一些关键技能,如用户情感分析,情境适应和虚拟助手的有效实施”

## 模块1. 设计-用户互动与人工智能

- 1.1. 行为情境设计建议
  - 1.1.1. 在设计中了解用户行为
  - 1.1.2. 基于人工智能的情境建议系统
  - 1.1.3. 确保透明度和用户同意的策略
  - 1.1.4. 行为定制的趋势和可能的改进
- 1.2. 用户互动预测分析
  - 1.2.1. 预测分析在用户设计互动中的重要性
  - 1.2.2. 用于用户行为预测的Machine Learning模型
  - 1.2.3. 将预测分析融入用户界面设计
  - 1.2.4. 预测分析的挑战和困境
- 1.3. 利用人工智能为不同设备进行自适应设计
  - 1.3.1. 设备自适应设计原则
  - 1.3.2. 内容适配算法
  - 1.3.3. 针对移动和桌面体验进行界面优化
  - 1.3.4. 利用新兴技术进行适应性设计的未来发展
- 1.4. 视频游戏中自动生成角色和敌人
  - 1.4.1. 电子游戏开发需要自动生成
  - 1.4.2. 角色和敌人生成算法
  - 1.4.3. 自动生成角色的定制和适应性
  - 1.4.4. 发展经验:挑战和经验教训
- 1.5. 改进游戏角色的人工智能
  - 1.5.1. 人工智能在电子游戏角色中的重要性
  - 1.5.2. 改进角色行为的算法
  - 1.5.3. 游戏中人工智能的持续适应和学习
  - 1.5.4. 增强角色人工智能的技术和创意挑战
- 1.6. 行业内的定制设计挑战与机遇
  - 1.6.1. 通过定制改变工业设计
  - 1.6.2. 定制设计的支持技术
  - 1.6.3. 大规模实施定制设计的挑战
  - 1.6.4. 创新和差异化竞争的机会





- 1.7. 通过人工智能设计实现可持续性
  - 1.7.1. 利用人工智能进行生命周期分析和溯源
  - 1.7.2. 优化可回收材料
  - 1.7.3. 可持续的流程改进
  - 1.7.4. 策略制定和实际项目
- 1.8. 将虚拟助手与Adobe Sensei, Figma 和AutoCAD集成到设计界面中
  - 1.8.1. 虚拟助手在互动设计中的作用
  - 1.8.2. 开发专门从事设计的虚拟助手
  - 1.8.3. 设计项目中与虚拟助手的自然互动
  - 1.8.4. 实施挑战和持续改进
- 1.9. 持续进行用户体验分析以改进工作
  - 1.9.1. 交互设计的持续改进周期
  - 1.9.2. 用于持续分析的工具和指标
  - 1.9.3. 用户体验中的迭代和调整
  - 1.9.4. 确保敏感数据处理的隐私性和透明度
- 1.10. 应用人工智能技术提高可用性
  - 1.10.1. 人工智能与可用性的交叉点
  - 1.10.2. 用户体验和情感分析 (UX)
  - 1.10.3. 动态界面定制
  - 1.10.4. 工作流程和导航优化

“

TECH为你提供独特大学课程帮助你在短短6周内实现职业飞跃"来加入我们吧!"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

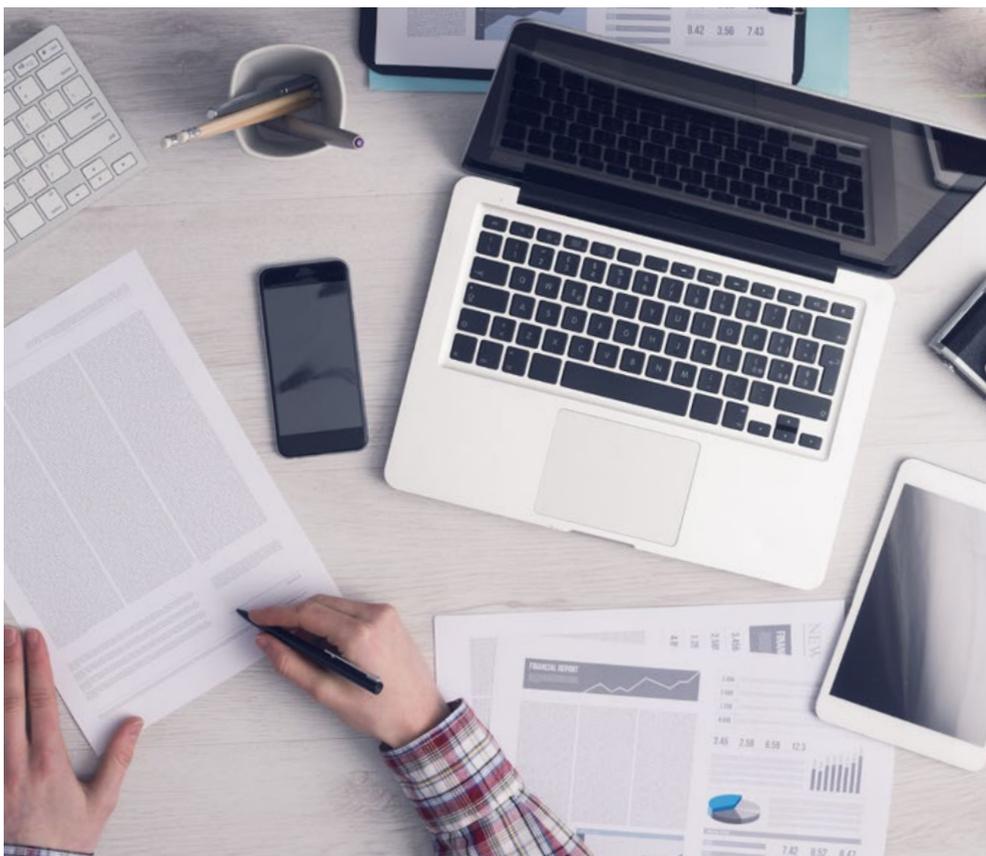
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

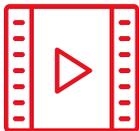
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



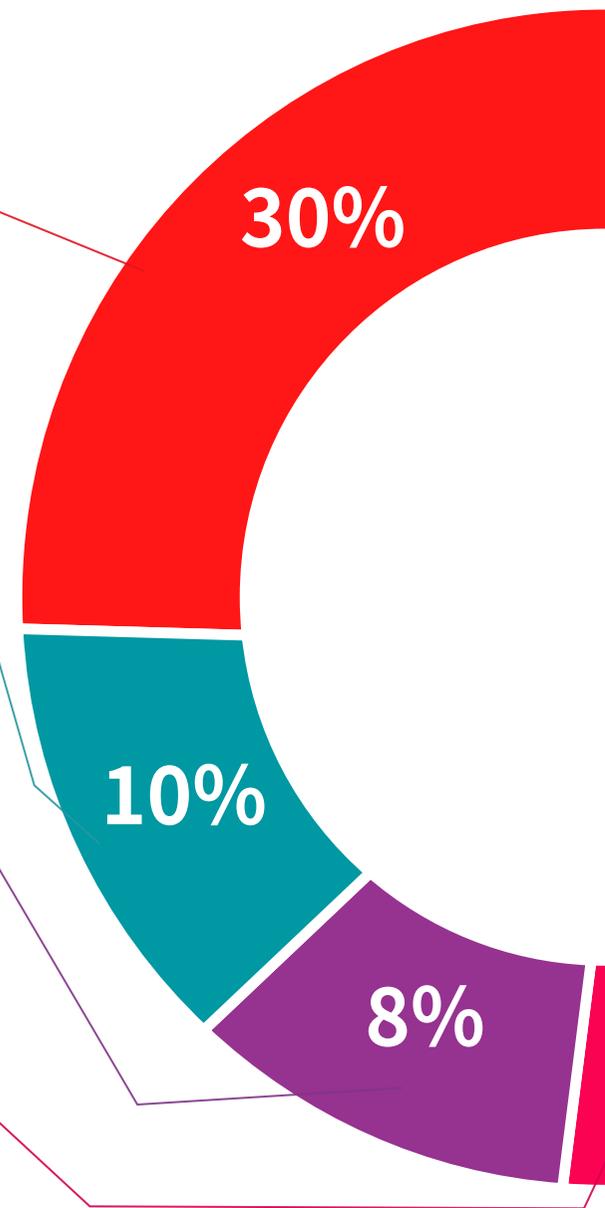
### 技能和能力的实践

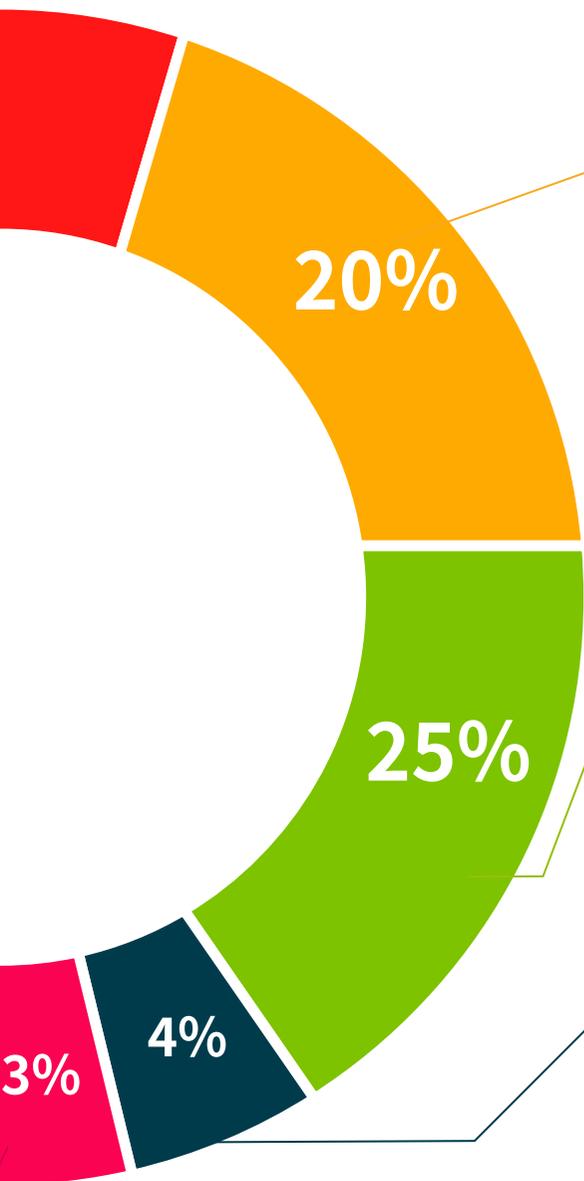
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

设计-用户互动与人工智能大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书  
无需出门或办理其他手续”

这个**设计-用户互动与人工智能大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**设计-用户互动与人工智能大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
设计-用户互动与人工智能

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 设计-用户互动与人工智能