

Máster Título Propio

Trabajo Social en la Administración Pública





Máster Título Propio Trabajo Social en la Administración Pública

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

60 créditos ECTS

Horas lectivas: 1.500 h.

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-administracion-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 32

06

Titulación

pág. 40

01

Presentación

Con esta capacitación de alto nivel el profesional será capaz de responder a los retos que se derivan de la creciente heterogeneidad de las sociedades contemporáneas. Una especialización dirigida a la evaluación de necesidades sociales e intervención de las mismas, con la finalidad de promover un cambio real, en el área de la administración pública. Una oportunidad única de especializarse en un sector con alta demanda de profesionales, de la mano de expertos con años de experiencia en Trabajo Social.





“

Sumérgete en el estudio de este Máster Título Propio, en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

Con esta especialización el alumno se convertirá en un profesional de acción social que se dedicará a articular los recursos sociales disponibles para ayudar al bienestar de la persona o grupo social. Será capaz por tanto de orientar, informar y ayudar a personas o familias con dificultades económicas, desorganización o que estén en una situación de violencia. Asimismo, se encargará de minimizar los problemas que puedan presentar ciertos grupos de personas a la hora de integrarse en la sociedad, como pueden ser personas con disminución física o psíquica, o inmigrantes, todo ello en el ámbito de la administración pública.

Dado que vivimos en un mundo cada vez más digitalizado, el Máster Título Propio se llevará a cabo íntegramente de forma virtual. Los alumnos tendrán a su disposición un amplio repertorio de materiales en distintos formatos: desarrollo teórico, presentaciones, varios vídeos explicativos o "píldoras" formativas prácticas, casos y pruebas de nivel tipo test. Todo ello permitirá a los alumnos una elevada dosis de flexibilidad que le permitirá compaginar la realización de este Máster Título Propio con otros menesteres personales o profesionales.

El claustro de profesores está compuesto por docentes especializados, por lo que la especialización de calidad del Máster se consigue a través de un cuadro de docentes integrado por académicos y profesionales de prestigio en el ámbito del trabajo social. El presente programa congrega a profesores de prestigiosas universidades españolas.

El compendio de contenidos diseñados por TECH será la principal arma del profesional para aplicar los conocimientos más innovadores y las herramientas más avanzadas en su práctica diaria. Así, se realizará una revisión profunda que permitirá a los alumnos de este programa conocer en profundidad las técnicas de Trabajo Social en la Administración Pública.

Con un Máster 100% online que le brindará al estudiante la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al profesional en un sector altamente demandado. Sin duda, se trata de una oportunidad única para el alumno que desee especializarse en Trabajo Social en la Administración Pública, con los mejores profesionales del sector y con el programa más innovador del mercado.

Este **Máster Título Propio en Trabajo Social en la Administración Pública** contiene el programa más completo y actualizado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enseñanza de idiomas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria"

“

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio”

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet o descargados, para trabajar offline.

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Trabajo Social en la Administración Pública, de la mano de profesionales con años de experiencia en el sector.



02

Objetivos

El Máster Título Propio en Trabajo Social en la Administración Pública está orientado a desarrollar en los profesionales las capacidades fundamentales requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, ofrecemos la especialización más completa de la mano de los principales expertos en la materia. El diseño del programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave. Para ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.



“

Aumenta tu capacitación gracias a la oportunidad que te ofrece TECH, la principal universidad online de habla hispana”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir una serie de competencias para poder enfrentarse con éxito a las cuestiones que se susciten en su desarrollo profesional en el seno de organizaciones públicas
- ♦ Adquirir la formación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- ♦ Poseer conocimientos jurídicos, una disciplina ampliamente demandada por el mercado laboral

“

Alcanza tus objetivos de mejora profesional con la calidad de un máster concebido para impulsarte hasta la excelencia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la política social

- ◆ Entender las bases fundamentales de la política social y el estado
- ◆ Contextualizar ideologías de la política social a lo largo de la historia
- ◆ Conocer y visualizar el concepto de estado de bienestar, así como el modelo social europeo

Módulo 2. Conceptos, teorías y métodos en el trabajo social

- ◆ Diferenciar conceptos y funciones del trabajo social
- ◆ Entender los distintos métodos, así como el proceso metodológico en trabajo social
- ◆ Visualizar y comprender los principales modelos del trabajo social

Módulo 3. Introducción del derecho

- ◆ Tomar conciencia de la importancia que tiene el sistema jurídico en la sociedad actual
- ◆ Comprender la diferencia entre el derecho y otros sistemas
- ◆ Comprender la naturaleza del derecho y sus elementos
- ◆ Comprender adecuadamente conceptos básicos sobre el derecho
- ◆ Capacidad para comprender y aplicar la distintas fuentes del derecho.
- ◆ Capacidad para comprender las distintas funciones del derecho así como su formación permanente ya que se adapta continuamente a los cambios sociales

Módulo 4. Derecho, ciudadanía y trabajo social en España

- ♦ Analizar la estructura y composición de las distintas ramas del derecho
- ♦ Conocer los principios del derecho, así como las características principales del derecho constitucional de España
- ♦ Relacionar los objetivos y las funciones del derecho y el trabajo social
- ♦ Tomar conciencia de la importancia del derecho desde la perspectiva del trabajo social

Módulo 5. Sistemas de bienestar

- ♦ Contextualizar las diferentes corrientes humanistas y movimientos sociales
- ♦ Comprender el concepto de estado de bienestar y sus componentes principales
- ♦ Relacionar las funciones desarrolladas por los servicios públicos y su impacto en las sociedades
- ♦ Conocer los distintos agentes que intervienen en el estado de bienestar y el papel que representan en las sociedades actuales

Módulo 6. Procesos sociales

- ♦ Analizar y comprender los conceptos fundamentales de igualdad, desigualdad y exclusión social
- ♦ Conocer la evolución de las sociedades actuales y el proceso del cambio social
- ♦ Contextualizar los distintos movimientos sociales a lo largo de la historia y su impacto en las sociedades.

Módulo 7. Políticas sociales en España

- ♦ Conocer y comprender las políticas sociales públicas que integran el estado de bienestar en España
- ♦ Ser capaz de trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multiorganizacionales
- ♦ Desarrollar los conocimientos necesarios para gestionar y dirigir instituciones y organizaciones de bienestar social de entidad pública



Módulo 8. Organización de los servicios sociales en España

- ◆ Conocer el proceso histórico de los servicios sociales, su origen y desarrollo
- ◆ Comprender la estructura básica del sistema público de servicios sociales en los ámbitos locales, autonómicos y estatales
- ◆ Diferenciar los principales instrumentos legislativos reguladores de servicios sociales
- ◆ Ser capaz de identificar correctamente los principales recursos contenidos técnicos característicos de los servicios sociales especializados

Módulo 9. Gestión de organizaciones

- ◆ Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con las personas a las que se destina el servicio y otros profesionales, negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes
- ◆ Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
- ◆ Conocer las distintas organizaciones y agentes que intervienen, desde el sector público y/o privado, en los procesos de intervención en trabajo social

Módulo 10. Programas y prestaciones en los servicios sociales

- ◆ Comprender y desarrollar el concepto de necesidad social y su relación con el estado de bienestar
- ◆ Visualizar los derechos sociales y las medidas que defienden y protegen frente a la exclusión social desde el sistema de servicios sociales
- ◆ Analizar la situación social en España, desde el concepto de exclusión, así como el funcionamiento de los planes, programas y proyectos que se desarrollan para la intervención social

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para realizar una práctica de calidad, con el conocimiento de la metodología didáctica más innovadora. Una oportunidad única para el profesional que desee especializarse en Trabajo Social en la Administración Pública y adquirir las habilidades y estrategias más avanzadas del sector.



“

Triunfa de la mano de los mejores y adquiere los conocimientos y competencias que necesitas para embarcarte en el sector”

El estudiante, al finalizar este programa, estará capacitado para:

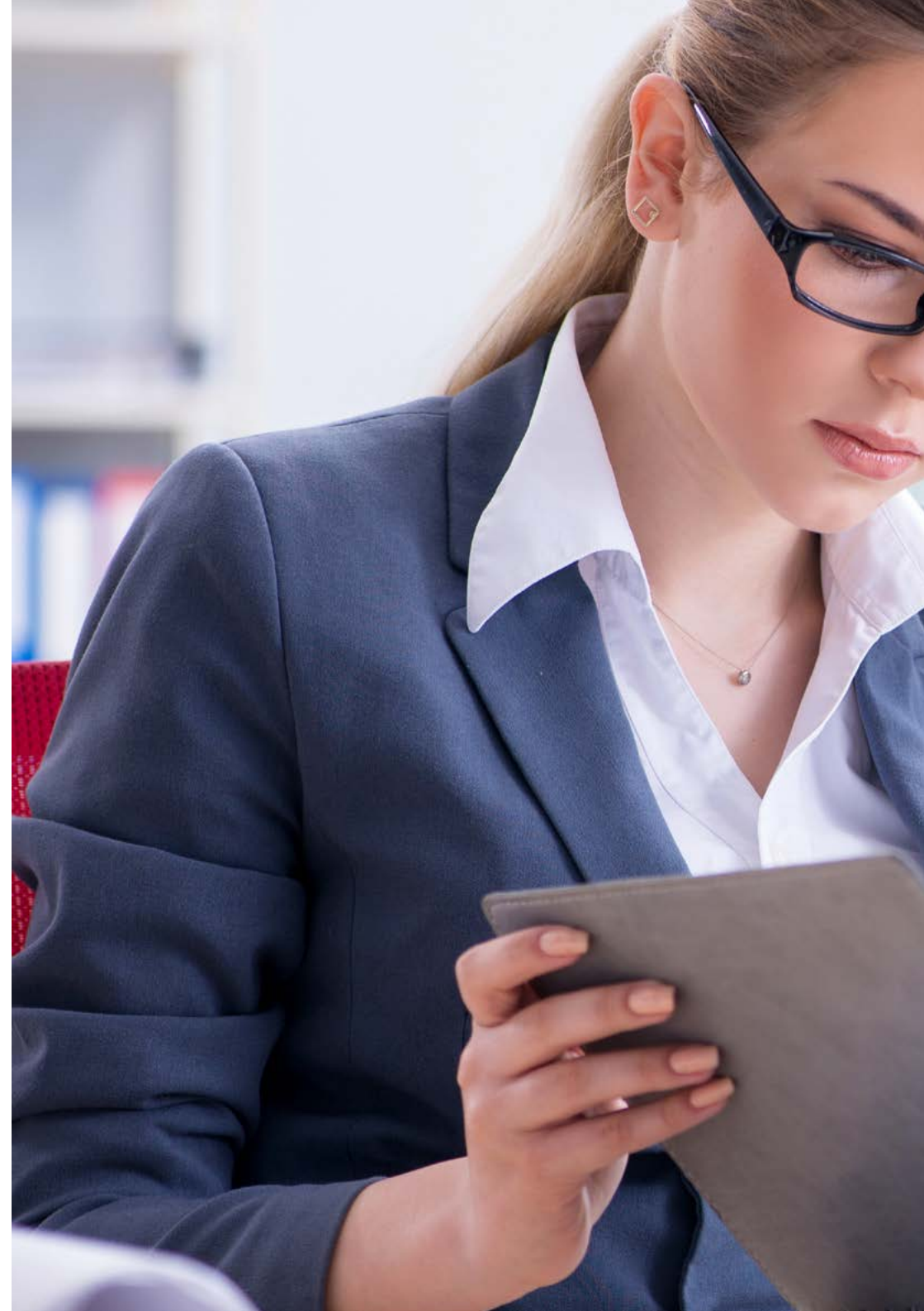


Competencia general

- ♦ Resolver los problemas laborales que se le planteen en su práctica diaria

“

Alcanza competencias de gran nivel que te permitan trabajar de forma inmediata como trabajador social en administraciones públicas cursando este Máster Título Propio”





Competencias específicas

- ♦ Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias
- ♦ Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
- ♦ Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias
- ♦ Actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y las de los colegas de profesión
- ♦ Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
- ♦ Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social

04

Estructura y contenido

TECH garantiza al alumnado un contenido de calidad acorde a sus expectativas, otorgándole la oportunidad de destacar en su área laboral. El alumno estará capacitado para desempeñar las diversas funciones que con este Máster Título Propio se relacionan, junto a las propuestas más innovadoras de este campo de actuación, guiándole así hacia la excelencia. La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



“

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias en Trabajo Social en la Administración Pública. Una oportunidad de desarrollo incomparable para tu carrera”

Módulo 1. Introducción a la política social

- 1.1. Fundamentos teóricos de la política social
 - 1.1.1. Introducción: los problemas para definir la política social
 - 1.1.2. Primeras definiciones y antecedentes de la política social
 - 1.1.3. Las bases fundamentales: estado social y política social
 - 1.1.4. Estado de bienestar y política social
 - 1.1.5. La influencia de las grandes corrientes de pensamiento y de las ideas
 - 1.1.6. Los modelos de política social
- 1.2. La planificación de la política social
 - 1.2.1. El modelo racionalista
 - 1.2.2. La estrategia incrementalista
 - 1.2.3. El modelo combinado
 - 1.2.4. El enfoque combinado y la planificación de los servicios sociales
- 1.3. Política social e ideología
 - 1.3.1. Los intelectuales del antibienestarismo
 - 1.3.2. Humanistas pero pragmáticos
 - 1.3.3. Socialdemócratas
 - 1.3.4. Marxistas
 - 1.3.5. Feministas
 - 1.3.6. Un modelo verde de bienestar
 - 1.3.7. La conceptualización de la igualdad: el antirracismo
- 1.4. Política social y trabajo social
 - 1.4.1. Trabajo social, política social y bienestar social
 - 1.4.2. Política social, trabajo social y ciudadanía en las sociedades democráticas
 - 1.4.3. El trabajo social en la traducción de la política social en servicio operativo
 - 1.4.4. Conclusión
- 1.5. Origen, expansión y crisis del estado de bienestar
 - 1.5.1. La intervención del sector público en cuestiones de redistribución
 - 1.5.2. Génesis del estado de bienestar
 - 1.5.3. Concepto de estado de bienestar
 - 1.5.4. Objetivos del estado de bienestar: principales acciones
 - 1.5.5. Expansión del estado de bienestar
 - 1.5.6. Límites del estado de bienestar en crisis
- 1.6. Teorías del estado asistencial
 - 1.6.1. Teorías de la acción colectiva
 - 1.6.2. Críticas y defensas normativas al estado de bienestar
 - 1.6.3. Una teoría general del estado de bienestar
 - 1.6.4. Estado asistencial: el concepto
- 1.7. Estado, mercado y sociedad civil
 - 1.7.1. Precisiones conceptuales
 - 1.7.2. Reestructuración del estado de bienestar, nacionalización económica y reorientación del estado de bienestar
 - 1.7.3. La división mixta del bienestar social
 - 1.7.4. Estado de bienestar y sociedad civil en España: un caso particular del patrón latino de sociedad civil
- 1.8. Familia, redes y política social
 - 1.8.1. El ámbito familiar en las políticas sociales
 - 1.8.2. Trabajar con redes en la sociedad del bienestar
 - 1.8.3. Consideraciones metodológicas para el trabajo de redes en la intervención social
 - 1.8.4. Finalidades, capacidades, competencias y responsabilidades de los trabajadores sociales para un servicio social en red
- 1.9. Nuevos retos profesionales para los trabajadores sociales
 - 1.9.1. Retrato de la crisis económica e impacto en las políticas sociales
 - 1.9.2. Precariedad como condición y precarización como forma de gobernanza
 - 1.9.3. Trabajo social en el contexto de crisis
 - 1.9.4. Hacia una tipología de figuras profesionales en el trabajo social
- 1.10. El modelo social europeo
 - 1.10.1. El modelo social europeo: concepto.
 - 1.10.2. La construcción temprana del modelo social europeo: de Roma a Ámsterdam (1957-1997)
 - 1.10.3. Las estrategias de Lisboa (2000-2010). Crecimiento, competitividad, empleo e inclusión social
 - 1.10.4. Modelo social europeo y estrategia 2020. La política social de la Unión Europea en un contexto de crisis
 - 1.10.5. Conclusiones: balance y retos para el futuro


Módulo 2. Conceptos, teorías y métodos en el trabajo social

- 2.1. Algunos conceptos introductorios en trabajo social
 - 2.1.1. Qué es un/a trabajador/a social?
 - 2.1.2. ¿Qué es un usuario/cliente en trabajo social?
 - 2.1.3. El contexto en el trabajo social
 - 2.1.4. Enumeración de los principales ámbitos/sectores de intervención del trabajo social
 - 2.1.5. Características básicas de la relación profesional
- 2.2. Las teorías que alimentan la práctica del trabajo social
 - 2.2.1. Diferentes perspectivas del trabajo social
 - 2.2.2. La relación entre la teoría y la práctica del trabajo social
 - 2.2.3. Diferentes teorías del y para el trabajo social
 - 2.2.4. Las teorías sociológicas en trabajo social
- 2.3. Los métodos en trabajo social
 - 2.3.1. ¿Cómo trabajan los trabajadores sociales?: El método en trabajo social
 - 2.3.2. Breve historia de los métodos tradicionales del trabajo social
 - 2.3.3. La crisis de los métodos tradicionales del trabajo social
 - 2.3.4. La búsqueda de un único proceso metodológico científico en trabajo social
- 2.4. El proceso metodológico en trabajo social: estructura básica
 - 2.4.1. La investigación
 - 2.4.2. El diagnóstico
 - 2.4.3. La planificación
 - 2.4.4. La ejecución
 - 2.4.5. La evaluación
- 2.5. El modelo: nuevo referente teórico y metodológico del trabajo social
 - 2.5.1. El modelo en trabajo social
 - 2.5.2. El concepto y la estructura del modelo en trabajo social
 - 2.5.3. Clasificación de los modelos en trabajo social
 - 2.5.4. La importancia de los modelos para la práctica del trabajo social
- 2.6. El modelo psicodinámico y el modelo sistémico
 - 2.6.1. Contextualización del modelo psicodinámico
 - 2.6.2. Conceptos básicos del modelo psicodinámico
 - 2.6.3. Diferentes enfoques psicodinámicos aplicados al trabajo social
 - 2.6.4. Conceptos básicos de la teoría de sistemas
 - 2.6.5. La teoría de sistemas aplicada al trabajo social
 - 2.6.6. Teoría de sistemas ecológicos. El modelo de vida
- 2.7. El modelo de modificación de conducta
 - 2.7.1. Contextualización del modelo de modificación de conducta
 - 2.7.2. Aplicación del modelo conductista al trabajo social
 - 2.7.3. Fases y técnicas en la aplicación del modelo
 - 2.7.4. Críticas y aportaciones del modelo al trabajo social
- 2.8. El modelo de intervención en crisis y el centrado en la tarea
 - 2.8.1. Contextualización del modelo de intervención en crisis
 - 2.8.2. Principales características de la intervención en crisis
 - 2.8.3. Distintos enfoques de intervención en la aplicación del modelo
 - 2.8.4. Críticas y aportaciones del modelo de intervención en crisis al trabajo social
 - 2.8.5. Contextualización del modelo centrado en la tarea
 - 2.8.6. Principales características del modelo centrado en la tarea
 - 2.8.7. Críticas y aportaciones del modelo centrado en la tarea al trabajo social
- 2.9. El modelo humanista-existencial y el crítico-radical
 - 2.9.1. Diferentes enfoques del modelo humanista-existencial
 - 2.9.2. Críticas y aportaciones del modelo humanista-existencial
 - 2.9.3. Diferentes enfoques crítico-radicales aplicados al trabajo social
 - 2.9.4. Críticas y aportaciones de los enfoques crítico-radicales al trabajo social
- 2.10. El modelo de la gestión de casos
 - 2.10.1. Contextualización del modelo de la gestión de casos
 - 2.10.2. Aplicación de la gestión de casos al trabajo social: el proceso de intervención
 - 2.10.3. Críticas y aportaciones de la gestión de casos
 - 2.10.4. Críticas y aportaciones del modelo al trabajo social

Módulo 3. Introducción del derecho

- 3.1. La teoría general del derecho
 - 3.1.1. El sentido de la definición del “derecho”
 - 3.1.2. El derecho como un sistema de normas: sus características
 - 3.1.3. Aspectos diferenciales entre el derecho positivo, derecho natural y derecho real
 - 3.1.3.1. Derecho positivo
 - 3.1.3.2. Derecho natural
 - 3.1.3.3. Derecho real
- 3.2. Las distintas ramas del derecho
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Derecho público
 - 3.2.2.1. Las disciplinas del derecho público
 - 3.2.3. Derecho privado
 - 3.2.3.1. Las disciplinas del derecho privado
- 3.3. La teoría de la norma jurídica
 - 3.3.1. Naturaleza de la norma jurídica: clasificación de las normas
 - 3.3.2. Criterios de ordenación de la norma
 - 3.3.2. La norma jurídica en tiempo y espacio
- 3.4. Teoría del sistema jurídico
 - 3.4.1. Las acepciones del sistema jurídico
 - 3.4.2. Los sistemas jurídicos del civil law y del common law
 - 3.4.3. La unidad del ordenamiento jurídico: principio de unidad y principio de jerarquía
- 3.5. Conceptos jurídicos fundamentales
 - 3.5.1. Persona física y persona jurídica
 - 3.5.2. Negocio jurídico: clases
- 3.6. Las fuentes del derecho
 - 3.6.1. Concepto de fuentes del derecho
 - 3.6.2. La ley
 - 3.6.3. El reglamento
 - 3.6.4. La costumbre
 - 3.6.5. Los principios generales del derecho
 - 3.6.6. Jurisprudencia
 - 3.6.7. La doctrina



- 
- 3.7. Vigencia de las normas jurídicas
 - 3.7.1. Vigencia de las normas en el espacio
 - 3.7.2. Vigencia de las normas en el tiempo: anulación y derogación
 - 3.7.3. Principio de irretroactividad
 - 3.8. Relaciones jurídicas y sujeto de derecho
 - 3.8.1. Concepto de relación jurídica
 - 3.8.2. Elementos de la relación jurídica
 - 3.8.3. Tipos de relación jurídica
 - 3.8.4. La persona como sujeto de derecho: capacidad jurídica y capacidad de obrar
 - 3.9. Los derechos subjetivos y los deberes jurídicos
 - 3.9.1. Noción derecho subjetivo
 - 3.9.2. Concepto de obligación jurídicas
 - 3.9.3. Clasificación de las obligaciones jurídicas
 - 3.10. Principales funciones del derecho
 - 3.10.1. Concepto funciones del derecho
 - 3.10.2. La universalidad
 - 3.10.3. Tipos de funciones del derecho
 - 3.10.3.1. Funciones directas
 - 3.10.3.2. Funciones indirectas
 - 3.10.3.3. La función general del derecho

Módulo 4. Derecho, ciudadanía y trabajo social en España

- 4.1. Narrativas de servicio
 - 4.1.1. Personas, instituciones, y estructuras de acogida
 - 4.1.2. Criterios de realidad y narrativas a ellos asociadas
 - 4.1.3. Distinciones fundamentales: derechos y narrativas jurídicas
 - 4.1.4. Las narrativas de los trabajadores sociales
 - 4.1.5. El derecho público
 - 4.1.6. El derecho de la unión europea
 - 4.1.7. El "derecho global"

- 4.2. Normas y justicia
 - 4.2.1. Derecho objetivo y derecho subjetivo
 - 4.2.2. Derecho, moral, liturgia y ética
 - 4.2.3. Las costumbres y las leyes
 - 4.2.4. El contrato social
 - 4.2.5. La jurisdicción
- 4.3. Nación, pueblo y estado
 - 4.3.1. La nación
 - 4.3.2. El pueblo
 - 4.3.3. El estado
 - 4.3.4. El estado de derecho y su evolución
 - 4.3.5. Los nacionalismos
- 4.4. Los derechos humanos
 - 4.4.1. Origen histórico de los derechos humanos
 - 4.4.2. Las declaraciones de los derechos humanos
 - 4.4.3. Las conceptualizaciones de los derechos humanos
 - 4.4.4. Principios normativos de las narrativas autobiográficas
- 4.5. El derecho constitucional
 - 4.5.1. El constitucionalismo en España
 - 4.5.2. La constitución española de 1978
 - 4.5.3. Los principios fundamentales del estado de derecho
 - 4.5.4. El principio de igualdad
 - 4.5.5. La llamada constitución económica
- 4.6. El derecho a la tutela efectiva y derecho penal
 - 4.6.1. ¿Quiénes son los justiciables?
 - 4.6.2. Conflictos y procesos
 - 4.6.3. Los derechos de los justiciables
 - 4.6.4. Las vías no jurisdiccionales para lograr la resolución de los conflictos
 - 4.6.5. ¿Qué es el derecho penal?
 - 4.6.6. Las funciones de la pena
 - 4.6.7. Delitos y teorías narrativas
- 4.7. Los derechos sociales
 - 4.7.1. Nuevos paradigmas: conocimiento y bienestar
 - 4.7.2. La calidad de vida
 - 4.7.3. Modelos de seguridad social, con especial referencia al sistema español de seguridad social
 - 4.7.4. Legislación social y ámbitos de actuación social: las políticas sociolaborales
 - 4.7.5. La ley de dependencia
 - 4.7.6. El derecho al trabajo
 - 4.7.7. El derecho a la vivienda
- 4.8. El derecho administrativo
 - 4.8.1. Derecho administrativo y administración pública
 - 4.8.2. La potestad reglamentaria y los reglamentos administrativos
 - 4.8.3. Los ciudadanos ante las administraciones públicas: derechos subjetivos e intereses legítimos
 - 4.8.4. Responsabilidad por acción u omisión administrativa en relación con el funcionamiento de los servicios sociales
 - 4.8.5. Los derechos de los ciudadanos ante la administración
 - 4.8.6. La colaboración de los particulares con la administración
- 4.9. La organización administrativa del estado español
 - 4.9.1. Noción de órgano administrativo
 - 4.9.2. Principios de la organización administrativa
 - 4.9.3. La administración general del estado
 - 4.9.4. Las comunidades autónomas
 - 4.9.5. La administración local
- 4.10. Actos y procedimientos administrativos
 - 4.10.1. El procedimiento administrativo común
 - 4.10.2. Noción de acto administrativo
 - 4.10.3. Clases de actos administrativos
 - 4.10.4. La impugnación de los actos administrativos
 - 4.10.5. La notificación de los actos administrativos

Módulo 5. Sistemas de bienestar

- 5.1. La evolución histórica del estado de bienestar
 - 5.1.1. Siglo XVI: humanismo, renacimiento y método. Juan Luis Vives
 - 5.1.2. Siglo XVII: crisis económica, aumento de la pobreza y «siglo de oro»
 - 5.1.3. Siglo XVIII: ciudadanía y derechos civiles
 - 5.1.4. Siglo XIX: derechos políticos y revolución industrial
 - 5.1.5. Siglo XX: Roosevelt, Keynes, Ford y Beveridge
- 5.2. El estado de bienestar en la actualidad
 - 5.2.1. El estado de bienestar. Definición y concepto
 - 5.2.2. Modelos y regímenes del estado de bienestar
 - 5.2.3. Características de los regímenes de estado de bienestar
 - 5.2.4. Objetivos del estado de bienestar
- 5.3. El estado de bienestar en el mundo
 - 5.3.1. Interpretaciones y criterios de comparación de estados de bienestar
 - 5.3.2. Evaluación de los modelos sociales europeos
 - 5.3.3. Teorías que defienden el estado de bienestar
 - 5.3.4. Teorías contrarias al estado de bienestar
- 5.4. La relación entre el estado y la educación
 - 5.4.1. El estado de bienestar y la educación como un derecho social
 - 5.4.2. Estado, neoliberalismo y educación
 - 5.4.3. Estado y educación en la actualidad
 - 5.4.4. Las políticas de mercado en la educación
 - 5.4.5. Los problemas de la educación pública
- 5.5. El sistema sanitario en el estado de bienestar
 - 5.5.1. El sistema sanitario en los modelos de estados de bienestar
 - 5.5.2. Salud pública. El concepto
 - 5.5.3. Funciones de la salud pública
 - 5.5.4. Organismos e instituciones de la salud pública
- 5.6. Los sistemas públicos de atención a la dependencia
 - 5.6.1. Envejecimiento y dependencia en la población
 - 5.6.2. El riesgo de dependencia como un problema social
 - 5.6.3. La atención a la dependencia como derecho social y su desarrollo institucional
 - 5.6.4. Los sistemas de atención a la dependencia en Europa: un análisis comparativo
- 5.7. Sistemas públicos de pensiones en el mundo
 - 5.7.1. Modelo de pensiones de Europa Central
 - 5.7.2. Modelo de pensiones de Europa del Sur
 - 5.7.3. Modelo de pensiones anglosajón
 - 5.7.4. Modelo de pensiones nórdico
 - 5.7.5. Modelo de pensiones de países emergentes
 - 5.7.6. Modelo de pensiones de Asia
 - 5.7.7. El sistema de protección por desempleo
 - 5.7.7.1. La carencia de protección del seguro de desempleo en el mundo
 - 5.7.7.2. Tendencias y problemas que inciden en la protección social
- 5.8. La crisis del estado de bienestar: el papel del tercer sector de acción social
 - 5.8.1. Tercer sector de acción social en los procesos de reestructuración y crisis del estado de bienestar
 - 5.8.2. El desarrollo del tercer sector de acción social
 - 5.8.3. Escenarios, retos y respuestas del tercer sector en sistemas mixtos de bienestar
 - 5.8.4. Conclusiones
- 5.9. La marcha hacia el welfare mix
 - 5.9.1. Factores económicos, políticos, ideológicos y sociales determinantes para la reforma del estado de bienestar
 - 5.9.2. ¿Posible reestructuración del estado de bienestar?
 - 5.9.3. El welfare mix y la privatización del riesgo social
 - 5.9.4. El welfare mix en los sistemas de sanidad, dependencia y servicios sociales en España
- 5.10. Nuevos actores en la producción de bienestar: el nuevo rol del estado, el nuevo rol del mercado y nuevo papel de la sociedad civil organizada
 - 5.10.1. Sociedad civil, estado y mercado
 - 5.10.2. Estado, mercado y desigualdad
 - 5.10.3. El tercer sector. Concepto
 - 5.10.4. Evolución del tercer sector y políticas sociales

Módulo 6. Procesos sociales

- 6.1. El cambio social: concepto, agentes y aproximaciones teóricas
 - 6.1.1. Qué entendemos por cambio social
 - 6.1.2. Factores desencadenantes del cambio social
 - 6.1.3. Principales perspectivas analíticas en el estudio del cambio social
 - 6.1.4. El debate metodológico entre holismo e individualismo
- 6.2. Representaciones de la sociedad: de la modernidad a la postmodernidad
 - 6.2.1. La modernidad como dinámica y proceso social
 - 6.2.2. Consecuencias de la modernidad en la configuración de la sociedad
 - 6.2.3. La modernidad desde la perspectiva del cambio social: principales teorías
 - 6.2.4. ¿Postmodernidad o modernidad en evolución? Claves del debate
 - 6.2.5. Modernización y futuro del mundo global
- 6.3. Cambios sociales en las sociedades actuales
 - 6.3.1. El concepto de igualdad social
 - 6.3.2. Las desigualdades en las sociedades actuales
 - 6.3.3. Las desigualdades y la crisis económica del siglo xxi
 - 6.3.4. Principales tendencias de cambio en estratificación social
- 6.4. El conflicto social
 - 6.4.1. El orden social desde la perspectiva de las ciencias sociales
 - 6.4.2. La visión marxista del conflicto social
 - 6.4.3. Funcionalismo y sistema social
 - 6.4.4. Teorías del conflicto social
 - 6.4.5. Las nuevas teorías del conflicto social
- 6.5. Cultura y religión en la sociedad multicultural
 - 6.5.1. Concepto y elementos definitorios de la cultura
 - 6.5.2. Cultura y sociedad
 - 6.5.3. La religión como expresión cultural
 - 6.5.4. Multiculturalismo vs interculturalidad: conflictos en el mundo globalizado
- 6.6. Globalización, tecnología y nuevas formas de expresión del poder
 - 6.6.1. Poder, autoridad y legitimación
 - 6.6.2. Cambios políticos en la era de la globalización: gobernanza global y democracia participativa
 - 6.6.3. Nuevas tecnologías, nuevos actores, ¿nuevas formas de participación?
 - 6.6.4. Requisitos para un sistema democrático
- 6.7. La escuela como estructura de poder y reproductora de desigualdades
 - 6.7.1. La educación desde la perspectiva de las ciencias sociales
 - 6.7.2. El enfoque teórico: teorías clásicas y contemporáneas
 - 6.7.3. La escuela como organización social
 - 6.7.4. Globalización y cambio educativo
 - 6.7.5. Educación y desigualdad en las sociedades tecnológicamente avanzadas
- 6.8. Pobreza y exclusión social
 - 6.8.1. La problemática de la pobreza y la exclusión social
 - 6.8.2. Grupos y sectores en riesgo de marginación social
 - 6.8.3. La brecha de la pobreza
 - 6.8.4. Tendencias en exclusión social
- 6.9. Nuevas dimensiones de la desigualdad
 - 6.9.1. Las nuevas variables sociológicas y económicas de la desigualdad
 - 6.9.2. Previsiones y tendencias precarizadoras
 - 6.9.3. Trayectorias vitales y desigualdades
 - 6.9.4. Etnia y origen ante la desigualdad
 - 6.9.5. Educación y desigualdad
- 6.10. Historia de los movimientos sociales
 - 6.10.1. El comportamiento colectivo: masa y muchedumbre
 - 6.10.2. Movimientos sociales, definición y tipologías
 - 6.10.3. Teorías de los movimientos sociales
 - 6.10.4. El ciclo de vida de los movimientos sociales
 - 6.10.5. Movimientos sociales, nuevos movimientos sociales, movimientos globales


Módulo 7. Políticas sociales en España

- 7.1. Propuestas en política social
 - 7.1.1. La big society
 - 7.1.2. La gestión social del riesgo
 - 7.1.3. La inclusión activa
 - 7.1.4. El paradigma de la inversión social
 - 7.1.5. El enfoque de las capacidades
 - 7.1.6. Política social centrada en la persona
 - 7.1.7. Aportaciones feministas
 - 7.1.8. La política del buen vivir
- 7.2. Actores y políticas públicas del estado de bienestar en España
 - 7.2.1. Políticas públicas en España. Antecedentes, ámbitos y fases
 - 7.2.2. Los actores de las políticas públicas
 - 7.2.3. Las políticas públicas del estado de bienestar
 - 7.2.4. Políticas públicas (1996-2002): pautas de continuidad y cambios
- 7.3. Trabajo social y participación en las políticas sociales
 - 7.3.1. Introducción
 - 7.3.2. El trabajo social en la construcción de las políticas sociales en clave de participación
 - 7.3.3. Algunos interrogantes y obstáculos que superar en la participación en la política social
 - 7.3.4. Metodología participativa en políticas sociales de los servicios sociales
- 7.4. La política social sanitaria
 - 7.4.1. El proceso político de definición del sistema nacional de salud español
 - 7.4.2. Los actores principales de la política sanitaria en España
 - 7.4.3. Características y estructura organizativa del sistema nacional de salud español
 - 7.4.4. Desafíos y carencias del sistema nacional de salud español
- 7.5. La política social educativa
 - 7.5.1. La evolución histórica de la política educativa en España
 - 7.5.2. La intervención pública en el ámbito de las reformas educativas en España y otros países de la OCDE
 - 7.5.3. La situación actual de la política educativa en España: estructura del sistema educativo y distribución de competencias
 - 7.5.4. La política educativa española en el marco de la Unión Europea
- 7.6. La política social de servicios sociales: nuevos enfoques para los servicios sociales ante la nueva realidad social
 - 7.6.1. Sobre los servicios sociales en España
 - 7.6.2. Principales fenómenos y naturaleza del cambio de época
 - 7.6.3. ¿Cómo afecta la nueva realidad social a la acción pro-bienestar y, específicamente, a los servicios sociales?
 - 7.6.4. Nuevos enfoques: hacia un nuevo modelo de servicios sociales
- 7.7. La política social laboral: cambios en la legislación laboral y contratación temporal en España
 - 7.7.1. La temporalidad. Estado de la cuestión en el mercado de trabajo español
 - 7.7.2. La justificación de las reformas laborales y el camino hacia la flexibilidad laboral
 - 7.7.3. De la década de los 90 a 2012: hitos en la legislación laboral en España sobre temporalidad
 - 7.7.4. Resultados de las reformas laborales sobre la temporalidad del empleo conclusiones
- 7.8. La política social de garantía de ingresos: la atención a personas en riesgo de exclusión social
 - 7.8.1. La pobreza como objetivo de las políticas europeas
 - 7.8.2. Estrategias de ámbito estatal y autonómico: los planes de inclusión social
 - 7.8.3. Pobreza y protección social en España
 - 7.8.4. El papel de la protección y del nivel asistencial
- 7.9. La política de las políticas de integración social de inmigrantes en España
 - 7.9.1. Introducción
 - 7.9.2. Inmigración y políticas sociales en España: estado de la cuestión
 - 7.9.3. Las políticas de integración en España
 - 7.9.4. Conclusiones. Hacia un modelo de integración de inmigrantes más coherentes
- 7.10. Las políticas sociales transversales en materia de igualdad y familia
 - 7.10.1. Perspectivas de género en la legislación contra la discriminación
 - 7.10.2. Modelos de legislación en materia de igualdad en Europa
 - 7.10.3. Normativa en materia de igualdad en España. El enfoque antidiscriminación versus antisubordinación
 - 7.10.4. El futuro de las políticas de igualdad: la nueva ciudadanía
 - 7.10.5. Políticas públicas familiares e intervención familiar

Módulo 8. Organización de los servicios sociales en España

- 8.1. Antecedentes de los servicios sociales. Primera etapa: época medieval y renacentista
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.2. El reparto medieval
 - 8.1.3. La crisis renacentista
 - 8.1.4. Las acciones legislativas y administrativas sobre la pobreza en los inicios de la edad moderna
- 8.2. Antecedentes de los servicios sociales. Segunda etapa: la acción social. Siglos XVII y XVIII
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Transformaciones profundas
 - 8.2.3. De la caridad a la asistencia pública. La ilustración
 - 8.2.4. Acciones legislativas y administrativas
- 8.3. Inicios de los servicios sociales. Tercera etapa: de la asistencia social a los servicios sociales. Siglo XIX
 - 8.3.1. Introducción
 - 8.3.2. Orígenes de los servicios sociales
 - 8.3.3. La beneficencia en el siglo XIX
 - 8.3.4. La comisión de reformas sociales
- 8.4. Siglo XX: orígenes del estado de bienestar y franquismo
 - 8.4.1. Introducción
 - 8.4.2. Orígenes del estado de bienestar
 - 8.4.3. España y el bienestar social (1900-1936)
 - 8.4.4. España y la acción social en el franquismo
- 8.5. La democracia y los servicios sociales
 - 8.5.1. Europa y la transición Española
 - 8.5.2. Los servicios sociales a partir de la constitución de 1978
 - 8.5.3. La distribución de competencias
 - 8.5.4. Conclusiones



- 
- 8.6. Los servicios sociales en la actualidad en España
 - 8.6.1. Servicio sociales. El concepto
 - 8.6.2. Estructura de los servicios sociales
 - 8.6.3. Mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social
 - 8.6.4. Articulación territorial y sistémica de las políticas de servicios sociales
 - 8.7. Los servicios sociales en la actualidad en España. Parte II
 - 8.7.1. Áreas de actuación. Protección a la familia e infancia
 - 8.7.2. Atención a los jóvenes
 - 8.7.3. Igualdad de género y protección social de la mujer
 - 8.7.4. Tercera edad
 - 8.7.5. Discapacidad y enfermedades crónicas
 - 8.8. Los servicios sociales en la actualidad en España. Parte III
 - 8.8.1. Pobreza y emergencia social
 - 8.8.2. Inmigración, emigración y población gitana
 - 8.8.3. Adicciones
 - 8.8.4. Atención a personas privadas de libertad
 - 8.9. Los servicios sociales en la unión europea
 - 8.9.1. Servicios sociales y unión europea: una breve descripción
 - 8.9.2. La estrategia de Lisboa
 - 8.9.3. Modelo social europeo
 - 8.9.4. La modernización de los servicios sociales en los países miembros de la unión europea
 - 8.9.5. La acción social en otros países de la unión europea
 - 8.10. Nuevos retos de los servicios sociales en España
 - 8.10.1. Nuevos retos en materia de servicios sociales
 - 8.10.2. Servicios sociales públicos y privados en España. Nuevas fronteras
 - 8.10.3. Contribución del trabajo social al sistema de servicios sociales
 - 8.10.4. Incremento de la demanda de servicios sociales: los cambios sociales

Módulo 9. Gestión de organizaciones

- 9.1. Creación de asociaciones, fundaciones y empresas de servicios sociales de gestión privada
 - 9.1.1. El sector público y privado en los servicios sociales
 - 9.1.2. Definición y tipología de las entidades privadas
 - 9.1.3. Diferencias entre asociación y fundación
 - 9.1.4. Marco legislativo de las asociaciones
 - 9.1.5. Marco legislativo de las fundaciones
- 9.2. Elementos básicos del funcionamiento de las organizaciones de servicios sociales (i)
 - 9.2.1. Introducción
 - 9.2.2. Modelos teóricos sobre la organización
 - 9.2.3. Elementos de las organizaciones de servicios sociales
 - 9.2.4. Misión, visión y valores de la organización
 - 9.2.5. La cultura de la organización y los entornos sociales
- 9.3. Elementos básicos del funcionamiento de las organizaciones de servicios sociales (ii)
 - 9.3.1. Análisis de la realidad y necesidades sociales
 - 9.3.2. Proceso de diseño organizacional
 - 9.3.3. Estructura organizacional
 - 9.3.4. Diferencias en la estructura organizativa de organizaciones públicas y privadas
- 9.4. Aportación de los enfoques de gestión, liderazgo y calidad en los servicios humanos, públicos y privados
 - 9.4.1. Enfoques de gestión pública
 - 9.4.2. Enfoques de gestión privada
 - 9.4.3. Aplicabilidad de la gestión empresarial a los servicios sociales privados sin ánimo de lucro
 - 9.4.4. Habilidades de dirección y liderazgo
 - 9.4.5. Calidad en los recursos humanos
 - 9.4.6. Sistemas de evaluación del rendimiento
- 9.5. El trabajo en equipo y la coordinación profesional
 - 9.5.1. Características de los equipos de trabajo
 - 9.5.2. Coordinación de equipos y recursos humanos
 - 9.5.3. Selección de personal
 - 9.5.4. Evaluación del desempeño
 - 9.5.5. El área técnica/elaboración de proyectos
- 9.6. La gestión económica de las entidades públicas y privadas de servicios sociales
 - 9.6.1. Concepto de beneficio
 - 9.6.2. Fuentes de financiación privada
 - 9.6.3. Análisis patrimonial
 - 9.6.4. Gestión óptima de los fondos disponibles
 - 9.6.5. Indicadores evaluativos de la gestión contable
- 9.7. Autoempleo en el ámbito de los servicios sociales
 - 9.7.1. Ayudas para el autoempleo
 - 9.7.2. Evaluación de las necesidades y del entorno
 - 9.7.3. El plan estratégico de la empresa
 - 9.7.4. La planificación operativa
 - 9.7.5. Indicadores de eficacia
- 9.8. Dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social (i)
 - 9.8.1. Introducción
 - 9.8.2. Estructura directiva
 - 9.8.3. Características de la función directiva
 - 9.8.4. Gestión de los cambios
- 9.9. Dirección de instituciones públicas y privadas de bienestar social (ii)
 - 9.9.1. Gestión de la crisis
 - 9.9.2. Negociación, conciliación, mediación
 - 9.9.3. Sistemas de comunicación empresarial
 - 9.9.4. Sistemas de participación y delegación

- 9.10. Eficacia, calidad y transparencia de las entidades de servicios sociales
 - 9.10.1. Concepto de calidad
 - 9.10.2. Modelos de calidad
 - 9.10.3. Aseguramiento de calidad / normas iso 9000
 - 9.10.4. Evaluación de la calidad
 - 9.10.5. Certificaciones oficiales de la calidad

Módulo 10. Programas y prestaciones en los servicios sociales

- 10.1. Las necesidades sociales
 - 10.1.1. Definición de necesidad social
 - 10.1.2. Necesidad social y estado de bienestar
 - 10.1.3. Evaluación de necesidades
 - 10.1.4. ¿Cómo se satisfacen esas necesidades?
- 10.2. Los derechos de la ciudadanía en el acceso a servicios sociales
 - 10.2.1. Derechos humanos universales
 - 10.2.2. Justicia social
 - 10.2.3. Bienestar social
 - 10.2.4. Servicios sociales. El cuarto pilar del estado de bienestar
- 10.3. Prestaciones dentro del sistema de servicios sociales
 - 10.3.1. Introducción
 - 10.3.2. Los servicios comunitarios o de base y los servicios sociales especializados
 - 10.3.3. Prestaciones de servicios
 - 10.3.4. Prestaciones económicas
- 10.4. Sistema para la autonomía y atención a la dependencia (saad)
 - 10.4.1. Introducción
 - 10.4.2. Creación y misión del saad
 - 10.4.3. Personas que tienen derecho de acceso al saad
 - 10.4.4. Catálogo de servicios y prestaciones de atención en el saad
- 10.5. Exclusión social y pobreza en España
 - 10.5.1. La inclusión social: el concepto
 - 10.5.2. La exclusión social: el concepto
 - 10.5.3. Las caras de los procesos de exclusión. Los datos
 - 10.5.4. Medidas contra la exclusión
- 10.6. La planificación de los servicios sociales
 - 10.6.1. La planificación: definición
 - 10.6.2. Tipos de planificación
 - 10.6.3. Criterios metodológicos y fases de la planificación social
 - 10.6.4. Modelos de gestión en el proceso de planificación
- 10.7. Programas y proyectos sociales
 - 10.7.1. Definición de programa y proyecto social
 - 10.7.2. La planificación como proceso
 - 10.7.3. Ejecución de programas y proyectos sociales
 - 10.7.4. La importancia del marketing en proyectos y programas sociales
- 10.8. La evaluación en servicios sociales
 - 10.8.1. La evaluación
 - 10.8.2. El proceso de evaluación
 - 10.8.3. Técnicas e instrumentos para la evaluación social en proyectos
 - 10.8.4. Evaluación e investigación social
- 10.9. La intervención social: los profesionales del trabajo social
 - 10.9.1. La intervención social
 - 10.9.2. Tipos y niveles de la intervención social
 - 10.9.3. El rol de los profesionales del trabajo social en servicios sociales
 - 10.9.4. Modelos para la intervención en trabajo social
- 10.10. Los servicios sociales en el ámbito privado: tercer sector y sector privado
 - 10.10.1. Colaboración público-privada en servicios sociales
 - 10.10.2. Tercer sector: el concepto y características
 - 10.10.3. Funciones del tercer sector
 - 10.10.4. Sector mercantil (sector privado)

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo”



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Derecho de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

“

Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



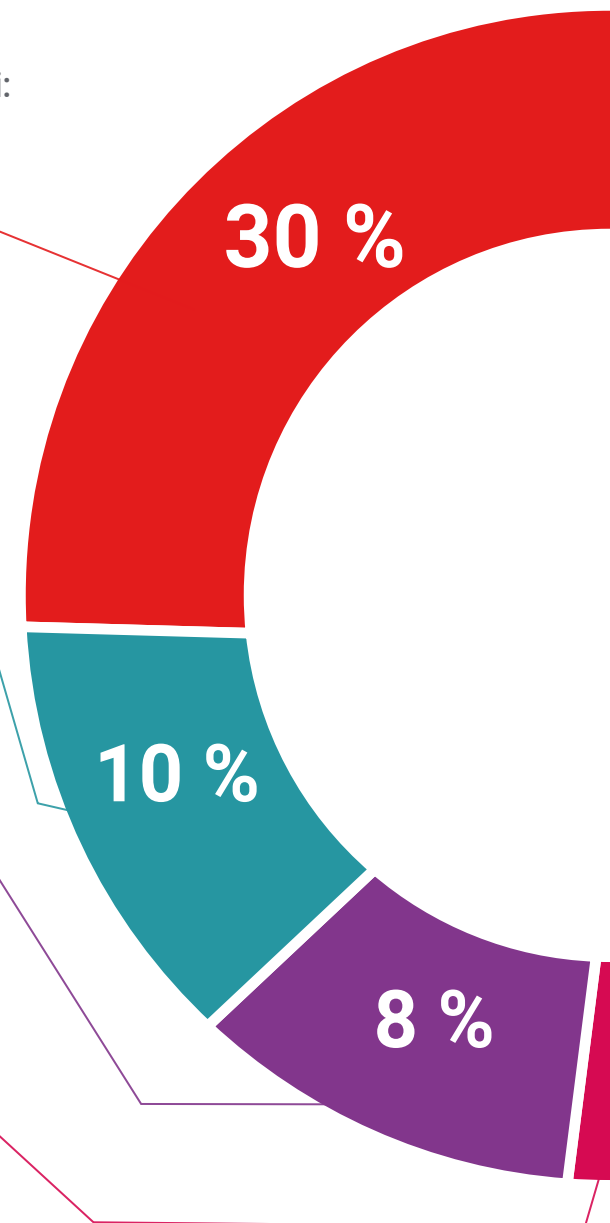
Prácticas de habilidades y competencias

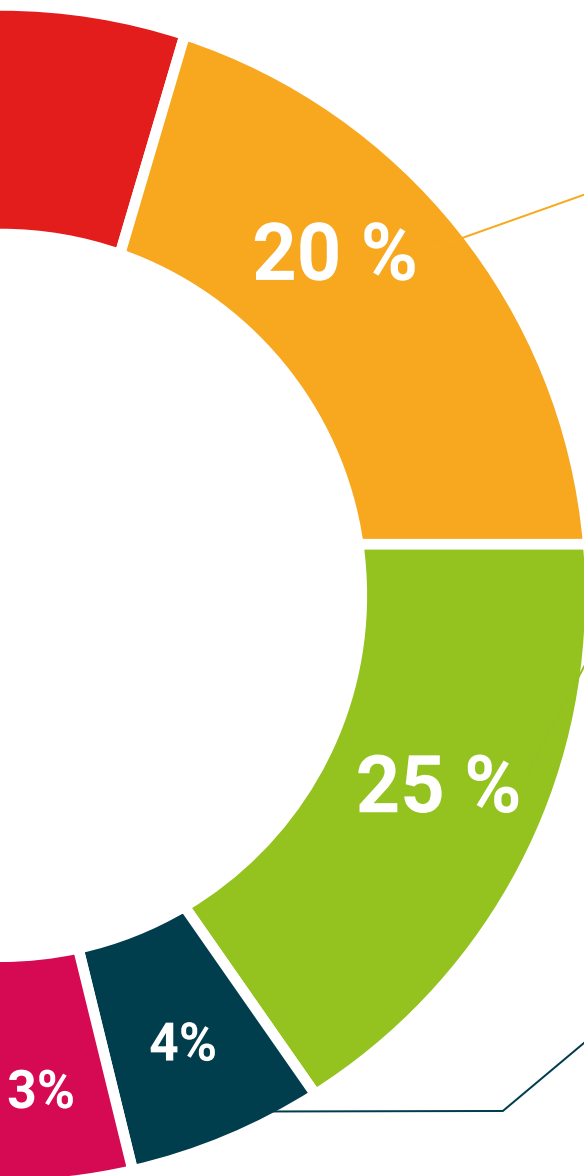
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores casos studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



06

Titulación

El Máster Título Propio en Trabajo Social en la Administración Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Trabajo Social en la Administración Pública** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

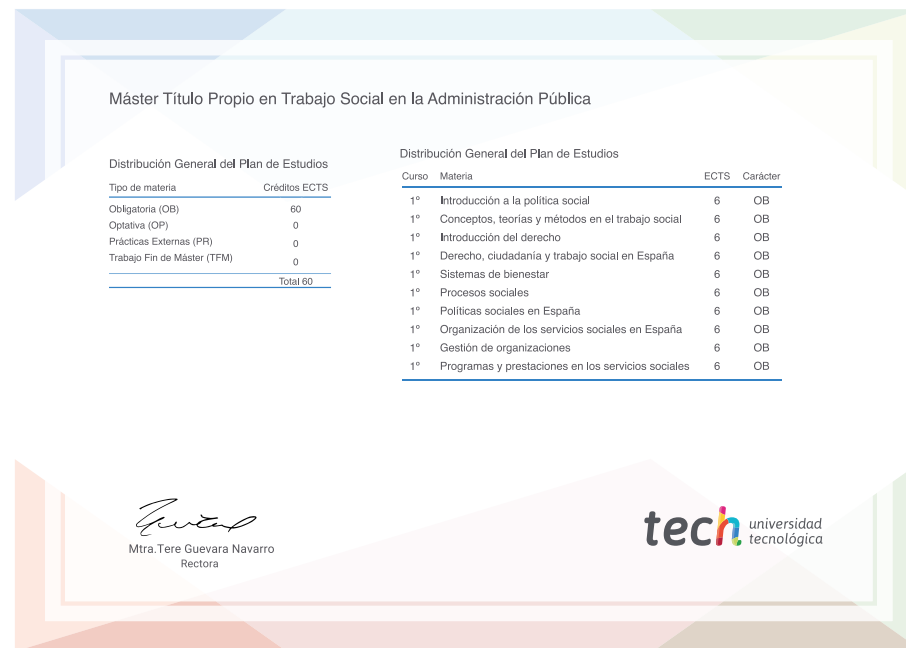
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un **título de Máster Propio de TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Trabajo Social en la Administración Pública**

ECTS: **60**

Nº Horas Oficiales: **1.500**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Máster Título Propio
Trabajo Social en la
Administración Pública

Modalidad: Online

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

60 créditos ECTS

Horas lectivas: 1.500 h.

Máster Título Propio

Trabajo Social en la Administración Pública

