

Máster Título Propio

MBA en Gestión de Políticas Territoriales



Máster Título Propio MBA en Gestión de Políticas Territoriales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-gestion-politicas-territoriales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 30

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

En los últimos años la complejidad política de España ha quedado reflejada tras las demandas de mayores competencias por parte de las Comunidades Autónomas. Se trata de un escenario que requiere de profesionales altamente cualificados, que dominen la propia estructura estatal para hacer una gestión equilibrada y adecuada en el resto del territorio. Esta tarea no solo se centra en los intereses nacionales, sino, además, en la política europea en la que también participa e interviene a través de fondos y subvenciones. Este programa impartido en modalidad 100% online ofrece al alumnado conocimientos rigurosos en la organización de los poderes políticos, el sistema político español, la UE, el Parlamento español, así como la economía política y la gestión pública, entre otros. Para ello, TECH aplica una metodología *Relearning* y materiales adicionales para hacer del programa un estudio progresivo, sencillo y adaptable a las necesidades de cada alumno.





“

Gracias a este MBA comprenderás mejor el escenario político español y el desarrollo de sus políticas públicas”

El escenario político nacional español es complejo, pues desde 1978 se encuentra marcado por una Constitución Española rígida. Al crearse, se contemplaron una serie de escenarios, que en el transcurso de los años han permitido transformar el propio país a través de sus Comunidades y Ciudades Autónomas. La trascendencia de las políticas públicas no solo repercute de un modo nacional o regional, también lo hace a través de las propias líneas exteriores de la Unión Europea. Las regiones ultraperiféricas y algunos sectores económicos localizados en determinados puntos del territorio español están estrechamente relacionados con la política exterior. En este paradigma administrativo se precisa de profesionales altamente cualificados y con un dominio extenso de la propia estructura del sistema político y otros ámbitos que permiten una adecuada gestión de los recursos públicos.

Este Máster Título Propio nace para dar respuesta a esta necesidad y con el fin de ofrecer a lo largo de 12 meses el contenido más actualizado y exhaustivo sobre la gestión de políticas territoriales. Todo ello, es posible gracias al empleo de material didáctico multimedia, en el que se ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. Además, el contenido avanzado no sólo tendrá un enfoque teórico, sino que también será práctico, gracias a las simulaciones de casos presentados por el equipo docente especializado que imparte esta titulación.

Además del sistema de gestión territorial, esta titulación hace especial hincapié en economía política. Esta área de estudio es determinante para poder aplicar adecuadamente los recursos con los que cuentan las regiones, a la vez que establecen estrategias para obtener nuevos fondos. Para transmitir estos conocimientos, TECH establece una enseñanza 100% online que supone una oportunidad única para el profesional que desee impulsar su carrera a través de un formato cómodo. Además, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, permitirá que el alumnado progresar de un modo paulatino y natural sin necesidad de invertir largas horas de estudio ortodoxo.

Este **MBA en Gestión de Políticas Territoriales** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias Políticas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Avanza en tu carrera profesional con una titulación universitaria que te permitirá conocer al detalle las diferentes estrategias para trazas políticas territoriales”

“

Dispondrás de materiales y una enseñanza sin horarios prefijados para que te conviertas en un jurista especializado en la gestión política territorial a nivel local y estatal”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate en una titulación universitaria que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades personales con una enseñanza académica de calidad.

Instrúyete en torno a los elementos, agentes y leyes que intervienen en la jefatura del Estado español, como la corona y las Cortes Generales.



02 Objetivos

Los especialistas que cursen esta titulación universitaria conseguirán a lo largo de 12 meses un conocimiento exhaustivo sobre la política territorial, adentrándose en los principales elementos que la configuran, así como la propia gestión que se realiza en cada Comunidad Autónoma. Además, el contenido multimedia, en el que se ha empleado la última tecnología Relearning aplicada a la enseñanza, será de gran utilidad para la consecución de los objetivos profesionales y académicos del alumnado.



“

¿Quieres adentrarte en las Políticas sectoriales de la Unión Europea? Este MBA te ofrece el conocimiento más actualizado”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las administraciones públicas a través de un estudio científico que profundiza en los orígenes, la evolución, las tendencias y las nuevas teorías
- ♦ Analizar el mercado y las relaciones entre empresas, administraciones públicas y ciudadanía
- ♦ Intervenir en el ciclo de la política pública dominando sus elementos, conceptos y fases
- ♦ Identificar los distintos derechos y deberes que recoge la Constitución Española
- ♦ Dominar la organización de las administraciones públicas en el seno de los poderes públicos españoles
- ♦ Indagar en los conceptos de gobernanza y participación, teniendo en cuenta los criterios de evaluación
- ♦ Analizar el sector exterior y financiero desde una perspectiva del sector público entendiendo los fallos del mercado
- ♦ Estudiar el origen, conceptos, tipologías y funciones del parlamentarismo para entender su papel actual
- ♦ Indagar en las políticas sectoriales con el fin de entender la actuación de la Unión Europea
- ♦ Atender a los conceptos claves de la autonomía política para comprender la regulación de los estatutos de autonomía y la relación entre el Estado y las CC.AA. y entes locales





Objetivos específicos

Módulo 1. Elementos de la ciencia de la administración

- ◆ Introducir el estudio de las administraciones públicas a través de un ámbito científico en el que se aborden los orígenes, evolución, tendencias y nuevas teorías
- ◆ Conocer la gestión y función pública mediante el estudio de las estructuras nacionales e internacionales
- ◆ Introducir en el conocimiento moderno de las administraciones públicas, burocracia y gestión pública

Módulo 2. Economía política I

- ◆ Conocer y comprender el mercado y las relaciones entre empresas, administraciones públicas y consumidores
- ◆ Entender las estructuras, fallos o problemas del mercado
- ◆ Realizar un análisis fundamentado sobre la actividad de mercado y su relación con los agentes institucionales

Módulo 3. Métodos de gestión pública I

- ◆ Identificar y entender el ciclo de la política pública incluyendo todos sus elementos, conceptos y fases
- ◆ Analizar el proceso de definición, elaboración y formulación de las políticas públicas teniendo en cuenta la gestión que realizan las instituciones
- ◆ Entender el enfoque de análisis de políticas públicas a través de su definición, proceso y aplicaciones prácticas



Módulo 4. Sistema político español

- ♦ Analizar y comprender los distintos poderes con los que cuenta el Estado
- ♦ Conocer la composición, organización y competencias del Tribunal Constitucional
- ♦ Conocer el contenido e importancia de la Constitución Española de 1978
- ♦ Analizar los distintos derechos y deberes que recoge la Constitución Española de 1978
- ♦ Distinguir los derechos y las garantías que se establecen para cada grupo
- ♦ Manejar las herramientas proporcionadas a través del aula virtual

Módulo 5. Organización de los poderes públicos

- ♦ Identificar la organización de los poderes públicos entendiendo su estructura, funcionamiento y características
- ♦ Analizar los poderes públicos examinando sus aspectos más relevantes, organigramas y funcionamiento
- ♦ Identificar la organización de las administraciones públicas en el seno de los poderes públicos españoles

Módulo 6. Métodos de gestión pública II

- ♦ Identificar los modelos de implementación a través del estudio de sus indicadores, tipologías y enfoques
- ♦ Identificar los indicadores y metodología de la evaluación de políticas públicas con el fin de entender cómo se realiza y poder realizar la evaluación
- ♦ Identificar los principales conceptos de gobernanza y participación teniendo en cuenta los criterios de evaluación





Módulo 7. Economía Política II

- ◆ Identificar las distintas intervenciones del Estado en el mercado y cuáles son los instrumentos, problemas y objetivos de dicha intervención
- ◆ Analizar el sector exterior y financiero desde una perspectiva del sector público entendiendo los fallos del mercado
- ◆ Identificar como es la intervención de la hacienda pública en la vida de la sociedad civil teniendo en cuenta las imposiciones que hay y los ingresos públicos

Módulo 8. Parlamento y parlamentarismo en España

- ◆ Identificar el origen, conceptos, tipologías y funciones del parlamentarismo
- ◆ Entender cómo funciona el parlamento español identificando sus características y funciones
- ◆ Identificar y entender el parlamentarismo desde el análisis de distintos casos relevantes con el fin de comprender de forma amplia y concreta este tema

Módulo 9. Políticas sectoriales de la Unión Europea

- ◆ Entender que es y cómo funciona la Unión Europea centrando el análisis en las políticas sectoriales
- ◆ Identificar y comprender las políticas sectoriales en diferentes ámbitos con el fin de entender la actuación de la Unión Europea

Módulo 10. Política autonómica y local

- ◆ Identificar los conceptos clave de la autonomía política entendiendo como están regulados los estatutos de autonomía y la relación entre el Estado y las comunidades autónomas y entes locales
- ◆ Entender como es el parlamentarismo local, atendiendo a sus características y modelos
- ◆ Comprender el sistema de mercado interior además de la cooperación entre Estado y comunidades y entes locales

03

Competencias

El escenario político actual reclama profesionales de la gestión pública que cuenten con una cualificación superior y amplias competencias para poder llevar a cabo las políticas públicas más eficientes. Este Máster Título Propio permitirá al alumnado ampliar sus competencias no solo en el ámbito de la gestión política desde un punto de vista global, sino atendiendo a los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica y transparencia que rige la buena regulación de los poderes públicos.



TRIBUNAL CONST

STITUCIONA

“

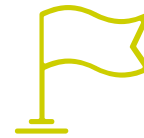
Amplía tus competencias para convertirte en un profesional mucho más competitivo en el mercado laboral político gracias a este MBA”



Competencias generales

- ♦ Conocer las administraciones públicas a través de un estudio científico que profundiza en los orígenes, la evolución, las tendencias y las nuevas teorías
- ♦ Poner en práctica el conocimiento moderno de las administraciones públicas, burocracia y la gestión pública
- ♦ Intervenir en el ciclo de la política pública dominando sus elementos, conceptos y fases
- ♦ Analizar el proceso de definición, elaboración y formulación de las políticas públicas teniendo en cuenta la gestión que realizan las instituciones
- ♦ Dominar la organización de las administraciones públicas en el seno de los poderes públicos españoles
- ♦ Analizar el sector exterior y financiero desde una perspectiva del sector público entendiendo los fallos del mercado
- ♦ Entender el origen, los conceptos, las tipologías y las funciones del parlamentarismo
- ♦ Analizar la regulación de los estatutos de autonomía y la relación entre el Estado y las comunidades autónomas y entes locales





Competencias específicas

- ♦ Conocer la gestión y función pública mediante el estudio de las estructuras nacionales e internacionales
- ♦ Identificar problemas o riesgos en las estructuras del mercado
- ♦ Estudiar el origen, conceptos, tipologías y funciones del parlamentarismo para entender su papel actual
- ♦ Identificar los modelos de implementación a través del estudio de sus indicadores, tipologías y enfoques
- ♦ Identificar como es la intervención de la hacienda pública en la vida de la sociedad civil, teniendo en cuenta las imposiciones que hay y los ingresos públicos
- ♦ Entender qué es y cómo funciona la Unión Europea bajo el análisis de las políticas sectoriales



Inscríbete en una titulación académica que te permitirá dominar las herramientas de descentralización del poder en el ordenamiento jurídico”

04

Estructura y contenido

El alumnado que curse esta titulación universitaria dispondrá de un temario que ha sido confeccionado por un equipo docente especializado y con amplia experiencia en el área de la gestión pública. Gracias a su colaboración se ha desarrollado un plan de estudios distribuido en 10 módulos donde se mostrarán de manera detallada y concisa los elementos de la ciencia de la administración, las políticas económicas, la gestión pública y el propio sistema político español. Asimismo, este MBA dedica un espacio destacado para abordar las políticas sectoriales de la Unión Europea. Los vídeos resúmenes, esquemas interactivos y las lecturas especializadas complementarias favorecerán el aprendizaje y la proyección profesional del alumnado.



“

Adquirirás todos los conocimientos estratégicos en política territorial, gracias a un aprendizaje orientado por docentes con amplia experiencia en Ciencias Políticas”

Módulo 1. Elementos de la ciencia de la administración

- 1.1. Campo de la ciencia de la administración
 - 1.1.1. Evolución y perspectivas de los estudios administrativos
 - 1.1.2. Enfoques para el estudio de la administración pública
 - 1.1.3. Ciencia de la administración: definición y tendencias modernas
- 1.2. Conceptos y tendencias de la organización administrativa
 - 1.2.1. Conceptualización y tipología de organización administrativa
 - 1.2.2. Estructura de la organización administrativa
 - 1.2.3. Situación y tendencias de las organizaciones administrativas
- 1.3. El Estado y las administraciones públicas
 - 1.3.1. Orígenes y evolución del Estado en la modernidad
 - 1.3.2. La administración pública: surgimiento y evolución
 - 1.3.3. Transformaciones y crisis del Estado y la administración
- 1.4. Las administraciones públicas
 - 1.4.1. La administración pública como organización
 - 1.4.2. Enfoques teóricos de la organización
 - 1.4.3. Estructuras, principios y funcionamiento de las administraciones públicas
- 1.5. La administración pública comparada
 - 1.5.1. La administración pública en Alemania
 - 1.5.2. La administración pública en Reino Unido
 - 1.5.3. La administración pública en Francia
 - 1.5.4. La administración pública en los Estados Unidos
 - 1.5.5. La administración pública de la Unión Europea
- 1.6. La administración pública española
 - 1.6.1. Principios de la organización administrativa española
 - 1.6.2. La administración General del Estado: estructura y funcionamiento
 - 1.6.3. Las comunidades y ciudades autónomas
 - 1.6.4. Administraciones locales: funcionamiento y estructuras
- 1.7. La gestión pública
 - 1.7.1. Gobernanza y gestión pública
 - 1.7.2. Características y evolución de la gestión pública
 - 1.7.3. La gestión pública moderna

- 1.8. Función pública y burocracia
 - 1.8.1. La teoría administrativa en la burocracia y los burócratas
 - 1.8.2. El sistema de organización de la burocracia; poder y como grupo dominante
 - 1.8.3. Tipología del empleo público español
- 1.9. Regulación y control de las administraciones pública
 - 1.9.1. Control interno
 - 1.9.2. Control externo
 - 1.9.3. Ética y cultura de la administración pública
- 1.10. Nuevas tendencias en la administración pública
 - 1.10.1. La administración electrónica
 - 1.10.2. El gobierno electrónico
 - 1.10.3. Buen gobierno y transparencia

Módulo 2. Economía política I

- 2.1. Conceptos básicos de economía
 - 2.1.1. Principios básicos de la economía
 - 2.1.2. La oferta, la demanda
 - 2.1.3. Introducción a los enfoques microeconómico y macroeconómico
- 2.2. Principales teorías de la economía
 - 2.2.1. Principales escuelas y corrientes
 - 2.2.2. Teorías económicas de Adam Smith
 - 2.2.3. La teoría de la utilidad
- 2.3. Análisis microeconómico
 - 2.3.1. Características del análisis microeconómico
 - 2.3.2. Consumo, producción y estructura del mercado
 - 2.3.3. Instrumentos y técnicas del análisis microeconómico
- 2.4. Análisis macroeconómico
 - 2.4.1. Definición del análisis macroeconómico
 - 2.4.2. Crecimiento económico, déficit público y balanza de pago
 - 2.4.3. Política económica de España
- 2.5. Comportamiento de las empresas
 - 2.5.1. Mercados competitivos
 - 2.5.2. Mercados no competitivos
 - 2.5.3. Costes y beneficios de las empresas

- 2.6. Bienes públicos y la incidencia del Estado en el mercado
 - 2.6.1. Fallos del mercado
 - 2.6.2. Intervención del Estado
 - 2.6.3. Bienes públicos y externalidades
- 2.7. Política fiscal
 - 2.7.1. Conceptualización de la política fiscal
 - 2.7.2. Objetivos y ciclos de la política fiscal
 - 2.7.3. Política fiscal española
- 2.8. Desempleo, inflación y política monetaria
 - 2.8.1. Desempleo: medición y análisis
 - 2.8.2. Inflación
 - 2.8.3. Conceptualización de la política monetaria
- 2.9. Las relaciones económicas internacionales
 - 2.9.1. La globalización de la economía
 - 2.9.2. Gobernanza global y desarrollo
 - 2.9.3. Integración económica
- 2.10. Desarrollo económico sostenible
 - 2.10.1. Conceptualización de la agenda 2030
 - 2.10.2. Estrategia española de economía circular
 - 2.10.3. La administración pública en la economía y los ODS

Módulo 3. Métodos de gestión pública I

- 3.1. Las políticas públicas
 - 3.1.1. Conceptualización y definiciones básicas
 - 3.1.2. Clasificación de las políticas públicas
 - 3.1.3. Surgimiento del análisis de políticas públicas
- 3.2. Elaboración de las políticas públicas
 - 3.2.1. Ciclo de las políticas públicas
 - 3.2.2. Definición del problema y su relevancia pública
 - 3.2.3. Agenda de actuación del poder público

- 3.3. Actores y agenda pública
 - 3.3.1. Conceptualización y origen de la agenda
 - 3.3.2. Tipología de agendas
 - 3.3.3. Actores, redes y tipología
- 3.4. Toma de decisiones y objetivos
 - 3.4.1. Alternativas y su estudio
 - 3.4.2. Análisis de prospectiva
 - 3.4.3. Enfoques sobre la toma de decisiones
- 3.5. Diseño y formulación de políticas públicas
 - 3.5.1. ¿Cómo se formulan las políticas públicas?
 - 3.5.2. Promotores de las políticas públicas
 - 3.5.3. Modelos de decisión y estilo de las políticas públicas
- 3.6. Enfoque de políticas públicas
 - 3.6.1. Polity, politics and policy
 - 3.6.2. Políticas públicas, democracia y gobernanza
 - 3.6.3. Cambios, críticas y nuevos rumbos
- 3.7. Instituciones y acción pública
 - 3.7.1. La acción pública desde las instituciones
 - 3.7.2. Acción pública y el nuevo institucionalismo
 - 3.7.3. Mecanismo de coordinación de estrategias
- 3.8. Instrumentos de las políticas públicas
 - 3.8.1. Instrumentos programáticos
 - 3.8.2. Instrumentos normativos
 - 3.8.3. Instrumentos de comunicación
- 3.9. Políticas públicas comparadas
 - 3.9.1. La comparativa de las políticas públicas
 - 3.9.2. Proceso de comparación de las políticas públicas
 - 3.9.3. Aspectos prácticos de la comparación de las políticas públicas
- 3.10. Metodología del marco lógico
 - 3.10.1. Definición y conceptos
 - 3.10.2. Factores y fenómenos que influyen en la metodología del marco lógico
 - 3.10.3. Método del marco lógico

Módulo 4. Sistema político español

- 4.1. La Jefatura del Estado: La corona
 - 4.1.1. La monarquía parlamentaria
 - 4.1.2. El Rey como jefe del estado
 - 4.1.2.1. La exención de responsabilidad e inviolabilidad del Rey
 - 4.1.2.2. La Reina consorte
- 4.2. El poder legislativo: las Cortes Generales
 - 4.2.1. Las Cortes Generales
 - 4.2.1.1. Composición de las Cortes generales: El congreso y el Senado
 - 4.2.1.2. Estructura y funcionamiento de las Cámaras
 - 4.2.1.3. El Estatuto de los Parlamentarios
 - 4.2.1.4. Las funciones de las Cortes Generales
 - 4.2.1.5. La disolución de las Cortes Generales
- 4.3. El poder ejecutivo. El Gobierno
 - 4.3.1. El Gobierno
 - 4.3.1.1. Estructura y composición del Gobierno
 - 4.3.1.2. El Estatuto de los Miembros del Gobierno
 - 4.3.1.3. Las funciones del Gobierno
 - 4.3.1.4. El cese del Gobierno y el Gobierno en funciones
- 4.4. El poder judicial
 - 4.4.1. El Poder Judicial y la función jurisdiccional
 - 4.4.2. Principios constitucionales que rigen el Poder Judicial y su función jurisdiccional
 - 4.4.3. El estatuto de jueces y magistrados
 - 4.4.4. El Consejo General del Poder Judicial
- 4.5. El Tribunal Constitucional
 - 4.5.1. Introducción
 - 4.5.2. Composición del Tribunal Constitucional
 - 4.5.3. Organización del Tribunal Constitucional
 - 4.5.4. Funciones del Tribunal Constitucional
- 4.6. Los derechos recogidos en la constitución española
 - 4.6.1. Reconocimiento de los derechos en la Constitución Española de 1978
 - 4.6.2. Clasificación de los derechos
 - 4.6.3. Titularidad y condiciones de ejercicio de los derechos
 - 4.6.4. Límites a los derechos establecidos
 - 4.6.5. El principio de interpretación más favorable al ejercicio de los derechos
 - 4.6.6. La dimensión internacional de los derechos
- 4.7. Las garantías de los derechos
 - 4.7.1. Reserva de Ley
 - 4.7.2. El defensor del Pueblo
 - 4.7.3. La protección jurisdiccional de los derechos
 - 4.7.4. La suspensión de derechos
- 4.8. Derechos fundamentales y libertades públicas
 - 4.8.1. Introducción: Derechos fundamentales y libertades públicas
 - 4.8.2. Art. 15 derecho a la vida y a la integridad física y moral
 - 4.8.3. Art. 16: derecho a la libertad ideológica, religiosa y de culto
 - 4.8.4. Art. 17: derecho a la libertad y seguridad
 - 4.8.5. Art. 18: derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen
 - 4.8.6. Art. 19: derecho a la libertad de circulación
 - 4.8.7. Art. 20: libertad de expresión
 - 4.8.8. Art. 21: derecho de reunión
 - 4.8.9. Art. 22: derecho de asociación
 - 4.8.10. Art. 23: derecho de participación política
 - 4.8.11. Art. 24: derecho a la tutela judicial efectiva
 - 4.8.12. Art. 27: derecho a la educación
 - 4.8.13. Art. 28: derecho a la sindicación y a la huelga
 - 4.8.14. Art. 29: derecho de petición
 - 4.8.15. Garantías (art 53)

- 4.9. Derechos y Deberes de los ciudadanos
 - 4.9.1. Art. 30: derecho y deber de defender a España
 - 4.9.2. Art. 31: deber de contribución a los gastos públicos de acuerdo con la capacidad económica
 - 4.9.3. Art. 32: derecho al matrimonio
 - 4.9.4. Art. 33: derecho a la propiedad privada y a la herencia
 - 4.9.5. Art. 34: derecho de fundación
 - 4.9.6. Art. 35: derecho y deber de trabajar
 - 4.9.7. Art. 37: derecho de negociación colectiva y a la adopción de medidas de conflicto colectivo
 - 4.9.8. Art. 38: derecho a la libertad de empresa
 - 4.9.9. Garantías (art 53)
- 4.10. Principios rectores de la política social y económica
 - 4.10.1. Art. 39: protección de la familia
 - 4.10.2. Art. 40: obligación de promover el progreso económico y social, así como el pleno empleo
 - 4.10.3. Art. 41: obligación de mantener un régimen público de seguridad social
 - 4.10.4. Art. 42: protección de los emigrantes
 - 4.10.5. Art. 43: derecho a la protección de la salud
 - 4.10.6. Art. 44: derecho al acceso a la cultura
 - 4.10.7. Art. 45: derecho a disfrutar del medio ambiente
 - 4.10.8. Art. 46: protección del patrimonio histórico, cultural y artístico
 - 4.10.9. Art. 47: derecho a una vivienda digna
 - 4.10.10. Art. 48: participación de la juventud
 - 4.10.11. Art. 49: protección de las personas con discapacidad
 - 4.10.12. Art. 50: protección de la tercera edad
 - 4.10.13. Art. 51: protección de los consumidores y usuarios
 - 4.10.14. Garantías (art 53.3)

Módulo 5. Organización de los poderes públicos

- 5.1. Organización Constitucional de los poderes públicos
 - 5.1.1. Orígenes de la Constitución
 - 5.1.2. División del poder en un estado de derecho
 - 5.1.3. Introducción a los poderes del Estado
- 5.2. La Corona
 - 5.2.1. Forma política. Estructura y funciones
 - 5.2.2. El Rey como jefe de estado
 - 5.2.3. Actos del Rey. Facultades y referéndums
- 5.3. Las Cortes Generales
 - 5.3.1. Origen y evolución del Parlamento
 - 5.3.2. Sistemas monocamerales y bicamerales
 - 5.3.3. Composición y funciones de las Cámaras parlamentarias en España
- 5.4. El Poder Judicial
 - 5.4.1. Organización y funciones
 - 5.4.2. Jurisdicciones (civil, penal, contencioso-administrativo, laboral)
 - 5.4.3. El Tribunal Supremo
- 5.5. Otros órganos constitucionales
 - 5.5.1. Tribunal constitucional. Organización y funcionamiento
 - 5.5.2. Defensor del pueblo
 - 5.5.3. El consejo de Estado
- 5.6. El gobierno
 - 5.6.1. Estructura y funcionamiento del gobierno
 - 5.6.2. El poder ejecutivo y sus funciones
 - 5.6.3. El Consejo de ministros
- 5.7. Ministerios
 - 5.7.1. Ministros y ministerios. Funciones y estructuras
 - 5.7.2. Organización interna de los ministerios
 - 5.7.3. Secretarías y subsecretarías

- 5.8. Orden territorial del poder
 - 5.8.1. Origen y evolución de las autonomías en España
 - 5.8.2. Competencias de las autonomías españolas
 - 5.8.3. Financiación de las Comunidades autónomas
- 5.9. Administraciones públicas españolas
 - 5.9.1. Estructura general de las administraciones públicas
 - 5.9.2. Órganos centrales de administración del Estado
 - 5.9.3. Órganos delegados del Estado
- 5.10. Organización administrativa en las Comunidades autónomas
 - 5.10.1. Estructura de las consejerías
 - 5.10.2. Entidades locales. Gobierno local
 - 5.10.3. Entes instrumentales de la administración autonómica y estatal
 - 5.10.4. Tipologías de funcionariado

Módulo 6. Métodos de gestión pública II

- 6.1. Implementación de políticas públicas
 - 6.1.1. Gestión de las políticas
 - 6.1.2. Tipologías de implementación
 - 6.1.3. Control de la gestión
 - 6.1.4. Indicadores de gestión
- 6.2. Introducción a la implementación de políticas
 - 6.2.1. Orígenes del estudio de la implementación
 - 6.2.2. Análisis de la implementación de políticas públicas
 - 6.2.3. Problemas que se pueden presentar en la implementación
- 6.3. Modelos de implementación
 - 6.3.1. Enfoques Top-down
 - 6.3.2. Enfoques Bottom up
 - 6.3.3. Costes y pautas de implementación
 - 6.3.4. La burocracia en la fase de implementación





- 6.4. Introducción a la evaluación
 - 6.4.1. Historia y orígenes de la evaluación
 - 6.4.2. Criterios del procedimiento evaluativo
 - 6.4.3. La evaluación como proceso analítico
 - 6.4.4. Institucionalización en España
- 6.5. La evaluación de las políticas públicas
 - 6.5.1. Tipología de las evaluaciones
 - 6.5.2. Paradigmas teóricos de la evaluación
 - 6.5.3. Perspectiva clásica y pluralista en evaluación
- 6.6. Planificación de la evaluación
 - 6.6.1. Contexto y motivaciones para evaluar
 - 6.6.2. Objetivos y alcance de la evaluación
 - 6.6.3. Preguntas de la evaluación
 - 6.6.4. Identificación de actores y destinatarios
- 6.7. Metodología para las evaluaciones
 - 6.7.1. Enfoques teóricos y causales
 - 6.7.2. Enfoques experimentales
 - 6.7.3. Enfoques participativos
- 6.8. Indicadores para la evaluación
 - 6.8.1. Tipología de indicadores relevantes
 - 6.8.2. Como construir indicadores para la evaluación
 - 6.8.3. Valorando la calidad de los indicadores
 - 6.8.4. Matriz de evaluación SMART
- 6.9. Gobernanza y participación
 - 6.9.1. Definición de gobierno, gobernanza y gobernabilidad
 - 6.9.2. Rendición de cuentas
 - 6.9.3. Modelos de participación en políticas públicas
- 6.10. Criterios para la evaluación
 - 6.10.1. Credibilidad de las evaluaciones
 - 6.10.2. Criterios éticos de la práctica evaluativa
 - 6.10.3. La agencia estatal de evaluación de políticas públicas

Módulo 7. Economía política II

- 7.1. Introducción
 - 7.1.1. Actividades del Estado en una economía de mercado
 - 7.1.2. Objetivos de la actividad económica del Estado
 - 7.1.3. Instrumentos de la actividad económica del Estado
- 7.2. Problemas y sectores económicos
 - 7.2.1. Inflación y desempleo
 - 7.2.2. Medición de la inflación y desempleo
 - 7.2.3. Uso de las estadísticas del INE
 - 7.2.4. Causas y consecuencias del desempleo y la inflación
- 7.3. Sector exterior y financiero
 - 7.3.1. Conceptualización del dinero y sector exterior
 - 7.3.2. Funciones del sistema financiero
 - 7.3.3. Banco Central
- 7.4. Sector público
 - 7.4.1. Delimitaciones del sector público
 - 7.4.2. Funciones del sector público
 - 7.4.3. Indicadores
- 7.5. Fallos del mercado
 - 7.5.1. Externalidades
 - 7.5.2. Los bienes públicos
 - 7.5.3. Otros fallos del mercado
- 7.6. Hacienda pública
 - 7.6.1. Intervención del sector público en la economía
 - 7.6.2. Justificación de la intervención
 - 7.6.3. Intervención y políticas públicas
- 7.7. Ingresos públicos
 - 7.7.1. Tipos de ingresos del sector público
 - 7.7.2. Ingresos tributarios
 - 7.7.3. Características de los tributos
- 7.8. Imposición indirecta
 - 7.8.1. Modelos de imposición directa
 - 7.8.2. Impuestos indirectos
 - 7.8.3. Sistemas alternativos en el diseño del IVA

- 7.9. Imposición directa
 - 7.9.1. Introducción y modalidades
 - 7.9.2. Fuentes de renta
 - 7.9.3. Impuesto sobre el patrimonio e impuesto sobre sucesiones y donaciones
- 7.10. Hacienda pública multijurisdiccional
 - 7.10.1. Introducción y funciones
 - 7.10.2. Descentralización de los tributos
 - 7.10.3. Transferencias intergubernamentales

Módulo 8. Parlamento y parlamentarismo en España

- 8.1. Origen
 - 8.1.1. Antecedentes
 - 8.1.2. Asambleas estamentales
 - 8.1.3. Transformación de las asambleas en el Estado moderno
- 8.2. Parlamento y parlamentarismo
 - 8.2.1. Conceptualización
 - 8.2.2. Tipologías
 - 8.2.3. Funciones
- 8.3. Casos representativos
 - 8.3.1. Estado y sociedad en Inglaterra
 - 8.3.2. Parlamento en Norteamérica
 - 8.3.3. Parlamento en el Estado liberal
- 8.4. Transformación de los parlamentos
 - 8.4.1. Parlamentos y los partidos modernos
 - 8.4.2. Nuevas fuerzas en los parlamentos
 - 8.4.3. Del Estado liberal al Estado social
- 8.5. Crisis del parlamentarismo
 - 8.5.1. Crisis del parlamentarismo
 - 8.5.2. Parlamentos después de la segunda guerra mundial
 - 8.5.3. Defensa del parlamentarismo
- 8.6. Parlamentarismo en las Democracias consociacionales
 - 8.6.1. Conceptualización
 - 8.6.2. Dinamarca y Suecia
 - 8.6.3. Finlandia, Islandia y Noruega

- 8.7. Otros casos relevantes
 - 8.7.1. Antecedentes históricos
 - 8.7.2. Sudáfrica
 - 8.7.3. Israel
- 8.8. Parlamentos actuales
 - 8.8.1. Parlamentos en las sociedades actuales
 - 8.8.2. Grupos sociales que componen los Parlamentos actuales
 - 8.8.3. Nuevas formas de ciudadanía y repercusión en los Parlamentos
- 8.9. Parlamentarismo español
 - 8.9.1. Origen y evolución
 - 8.9.2. Las cortes actuales
 - 8.9.3. Fuerzas políticas desde la Constitución del 78
- 8.10. Legitimación democrática del gobierno
 - 8.10.1. Legislatura e investidura del presidente de gobierno
 - 8.10.2. Moción de censura
 - 8.10.3. Moción de confianza
 - 8.10.4. Disolución de las cortes

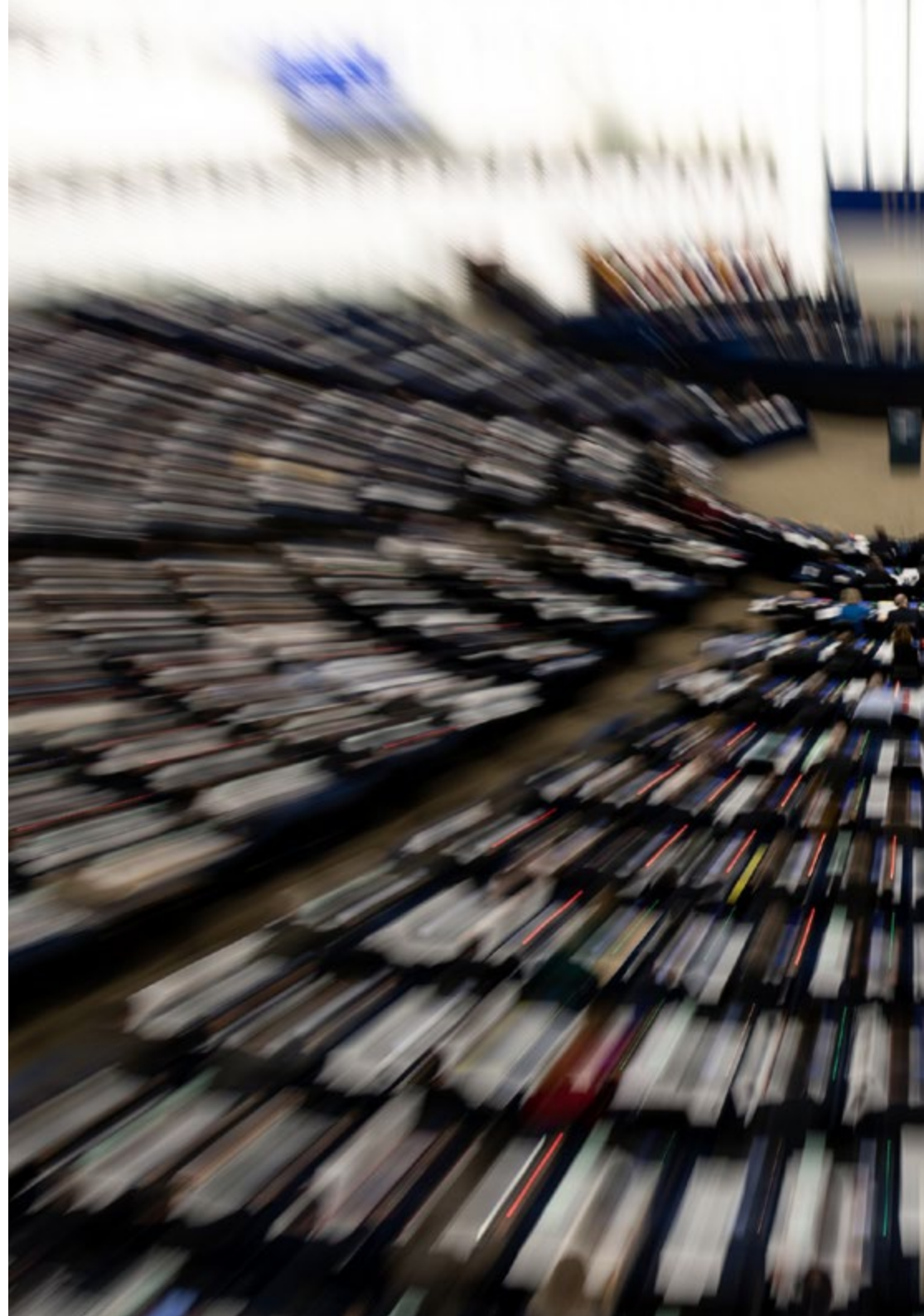
Módulo 9. Políticas sectoriales de la Unión Europea

- 9.1. Unión Europea
 - 9.1.1. Qué es y qué hace la Unión Europea
 - 9.1.2. Cómo se toman las decisiones de la Unión Europea
 - 9.1.3. Políticas sectoriales
- 9.2. Agricultura
 - 9.2.1. Zonas rurales dinámicas
 - 9.2.2. Políticas de productos agrícolas de calidad
 - 9.2.3. Normativa y legislación europea
- 9.3. Ayuda humanitaria
 - 9.3.1. Valores humanitarios europeos
 - 9.3.2. Legislación
 - 9.3.3. Principios e intervenciones

- 9.4. Derechos humanos y Democracia
 - 9.4.1. Promoción y protección de los derechos humanos
 - 9.4.2. Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea
 - 9.4.3. Actuación europea en materia de derechos humanos
- 9.5. Desarrollo y cooperación
 - 9.5.1. Desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza
 - 9.5.2. Objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas
 - 9.5.3. Acciones de la Unión Europea por región geográfica
- 9.6. Empleo y asuntos sociales
 - 9.6.1. Pilar europeo de derechos sociales
 - 9.6.2. Legislación de la Unión Europea
 - 9.6.3. Políticas y actuaciones en empleo y asuntos sociales
- 9.7. Energía
 - 9.7.1. Legislación europea sobre energía
 - 9.7.2. Energías renovables
 - 9.7.3. Etiquetado energético y diseño ecológico
 - 9.7.4. Financiación energética
- 9.8. Política regional
 - 9.8.1. Legislación sobre política regional
 - 9.8.2. Origen y evolución de los proyectos regionales
 - 9.8.3. Financiación regional de la Unión Europea
- 9.9. Mercado único
 - 9.9.1. Legislación sobre mercado único
 - 9.9.2. Unión de los mercados de capitales
 - 9.9.3. Mercado único digital
- 9.10. Medio ambiente
 - 9.10.1. Prioridades medioambientales de la Unión Europea
 - 9.10.2. Legislación sobre medio ambiente
 - 9.10.3. Estadísticas sobre las políticas en materia de medio ambiente

Módulo 10. Política autonómica y local

- 10.1. Descentralización del poder
 - 10.1.1. Conceptualización y ordenamiento jurídico
 - 10.1.2. Orígenes y evolución
 - 10.1.3. Modelos de descentralización
- 10.2. Autonomía política
 - 10.2.1. Conceptualización y evolución
 - 10.2.2. Estatutos de autonomía
 - 10.2.3. Pactos y reformas de los estatutos de autonomía
- 10.3. Estatutos de autonomía
 - 10.3.1. Régimen jurídico
 - 10.3.2. Cooperación entre el Estado y las Comunidades autónomas
 - 10.3.3. Lenguas cooficiales de España
- 10.4. Las autonomías
 - 10.4.1. Descripción de las autonomías
 - 10.4.2. Políticas públicas autonómicas
 - 10.4.3. Futuro de las autonomías
- 10.5. Política local
 - 10.5.1. Conceptualización
 - 10.5.2. Régimen jurídico
 - 10.5.3. Modelos de gobierno local
- 10.6. Sistema de información local
 - 10.6.1. Origen, normativa y funciones
 - 10.6.2. Registro de entidades locales
 - 10.6.3. Base de datos
 - 10.6.4. Barómetro sobre la calidad de vida en municipios
- 10.7. Gobiernos locales
 - 10.7.1. La gobernabilidad política local
 - 10.7.2. Gestión de la política local
 - 10.7.3. Liderazgo, transparencia y comunicación



- 10.8. Sistema parlamentario autonómico
 - 10.8.1. Conceptualización y ordenamiento jurídico
 - 10.8.2. Asambleas legislativas
 - 10.8.3. Poder ejecutivo autonómico
 - 10.8.4. Otros órganos de las Comunidades autónomas
- 10.9. Sistema de información del mercado interior (IMI)
 - 10.9.1. Conceptualización, normativa y estructura
 - 10.9.2. Mecanismos previstos en el IMI
 - 10.9.3. Estadísticas del IMI: uso y análisis
- 10.10. Cooperación entre el Estado, las Comunidades Autónomas y las entidades locales
 - 10.10.1. Conceptos y normativas
 - 10.10.2. Cooperación entre el Estado y las Comunidades Autónomas
 - 10.10.3. Cooperación entre el Estado y las entidades locales



Un programa diseñado para juristas como tú, que buscan adentrarse en un estudio exhaustivo sobre las estructuras organizativas de los poderes públicos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



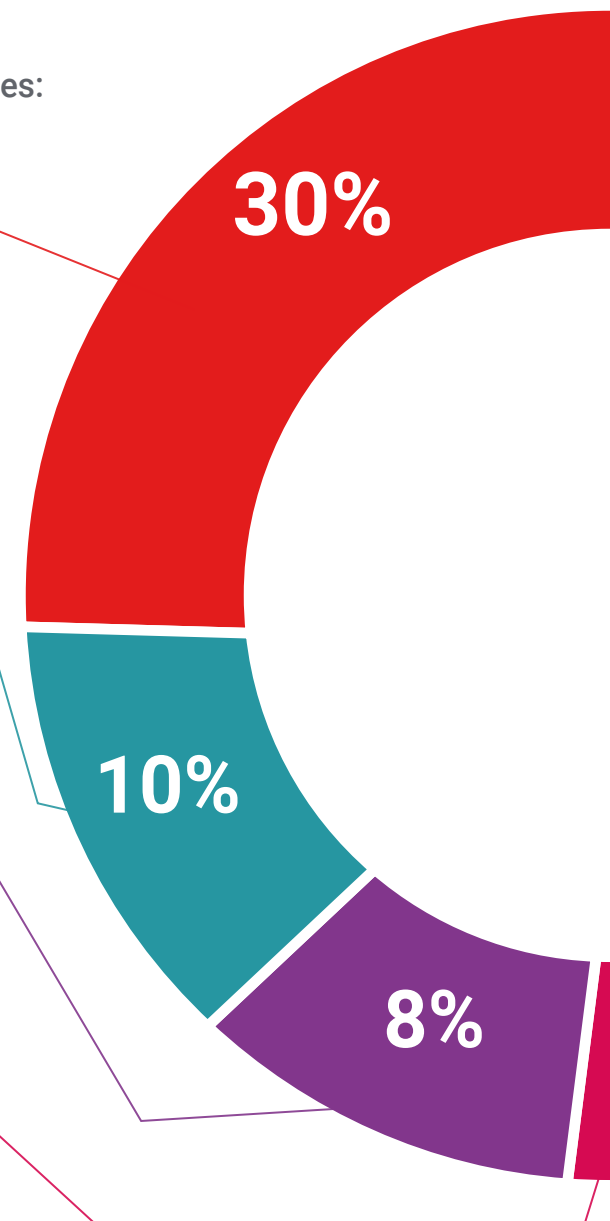
Prácticas de habilidades y competencias

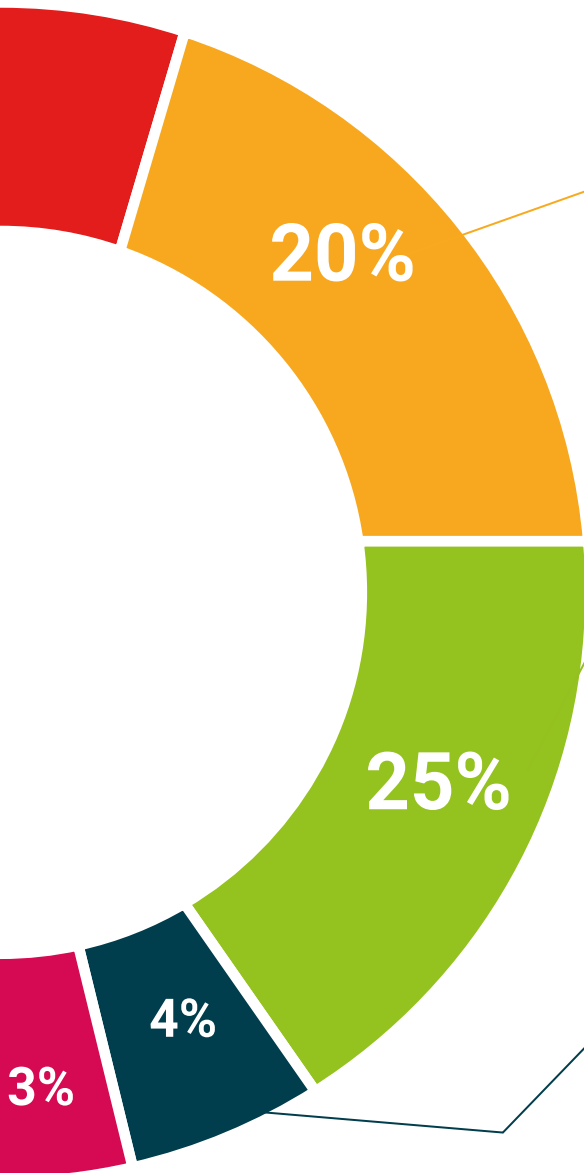
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El MBA en Gestión de Políticas Territoriales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **MBA en Gestión de Políticas Territoriales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

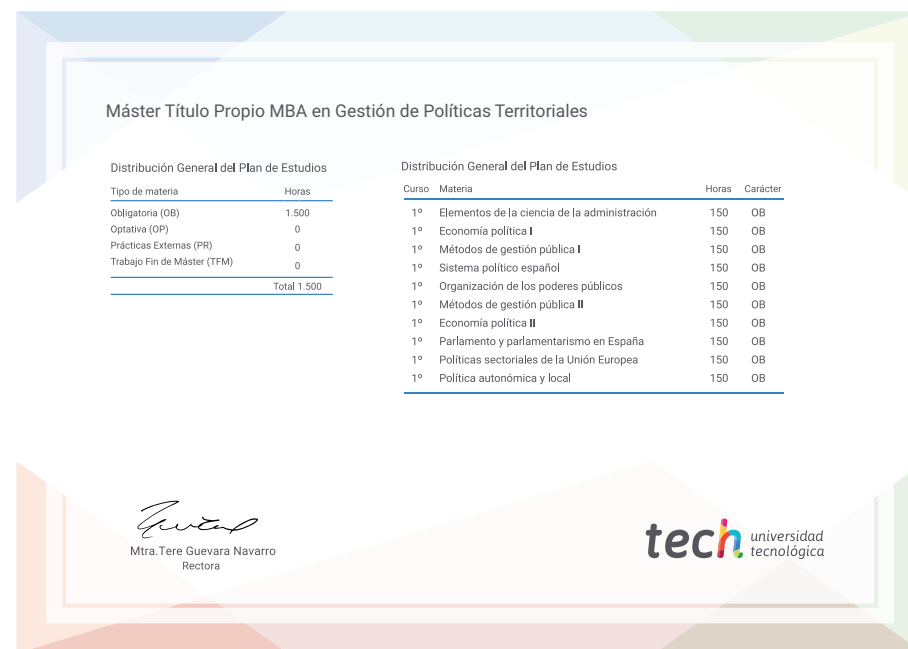
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio MBA en Gestión de Políticas Territoriales**

ECTS: **60**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio MBA en Gestión de Políticas Territoriales

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

MBA en Gestión de Políticas
Territoriales