

Máster Título Propio

Criminología

1



Máster Título Propio Criminología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-criminologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 28

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Saber analizar los delitos, conocer los perfiles de los delincuentes y de las víctimas, así como el entorno social en el que se produce el hecho criminal es fundamental para los profesionales de la Criminología, ya que es la manera idónea para lograr realizar análisis correctos y eficaces que ayuden a descifrar posibles hechos delictivos. Con este programa, TECH ofrece las claves para que el estudiante avance en esta materia y adquiera una capacitación superior que le permita ser el mejor en su profesión.





“

Esta especialización es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Criminología y lograr situarte entre los mejores de tu profesión. Una oportunidad única de estudio que no puedes dejar escapar”

La Criminología es la ciencia encargada de analizar todo lo relacionado con los crímenes, de tal manera que los profesionales de esta área forman parte de equipos de asesoramiento e investigación en diferentes ámbitos o sectores, como pueden ser los juzgados, cuerpos policiales u organismos públicos, entre otros.

La importancia de la especialización de estos profesionales y la demanda de los mismos programas específicos, adecuados y de calidad ha promovido la actualización de TECH para crear este programa, a través del cual, los profesionales del Derecho que deseen especializarse en este campo, o aquellos que quieran ampliar su capacitación, encontrarán el material más actualizado del momento para lograr sus objetivos de adquirir una capacitación de calidad.

Para ello, se ha diseñado un completísimo programa que abarca desde conocimientos básicos sobre psicología y criminalidad, hasta un estudio profundo sobre los perfiles delictivos, el comportamiento delictivo o las principales teorías criminológicas, entre otros aspectos fundamentales para todos aquellos que deseen obtener una capacitación superior en este campo.

El programa tiene un fuerte componente práctico, entremezclando la teoría con la realización de multitud de casos prácticos que permiten a los alumnos un estudio más completo, trabajando como si se estuviera enfrentando a casos reales. Además, la enseñanza es impartida por un conjunto de profesionales, con amplia experiencia docente, que mostrarán la parte más atractiva y real de esta profesión.

Este programa académico puede ser de utilidad para alumnos que busquen estudiar un postgrado, en busca de una especialización en Criminología, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente de la información.

Además, su formato 100% online les permitirá actualizar sus conocimientos de una manera cómoda, sin necesidad de desplazarse a un centro físico, pudiendo autogestionar cada alumno su tiempo de estudio. De esta manera, no tendrán que dejar de lado sus obligaciones laborales o compromisos personales para poder recibir una especialización de calidad y adaptada a los negocios actuales.

Este **Máster Título Propio en Criminología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Criminología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los profesionales de Derecho que deseen especializarse en Criminología encontrarán en este Máster Título Propio la oportunidad perfecta para adquirir unos conocimientos de calidad”

“

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Máster Título Propio con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Criminología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Criminología y con gran experiencia.

Este programa cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El programa en Criminología está orientado a facilitar la actuación del profesional de este campo para que adquiera y conozca las principales novedades en esta área de estudio.





“

Esta es la mejor opción para conocer en profundidad los aspectos más relevantes sobre la Criminología”

T CROSS



Objetivos generales

- Saber abordar el análisis de la criminalidad de forma adecuada
- Obtener una capacitación multidisciplinar que permita al alumno conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- Conocer y aplicar las diversas teorías sobre la Criminología

“

Una oportunidad única para adentrarte en el mundo de la Criminología y obtener una capacitación superior en la materia”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Criminología

- ◆ Describir el campo de la Criminología, en su definición, historia, evolución y áreas de aplicación
- ◆ Identificar las diversas etiologías de la criminalidad y de cómo las observa la ciencia criminológica
- ◆ Conocer las posibles causas relativas a la conducta criminal y su relación con los factores relacionados con la delincuencia
- ◆ Comprender los conceptos y aspectos generales que constituyen los factores relacionados con la delincuencia

Módulo 2. Teorías criminológicas I

- ◆ Identificar las bases de la evolución del pensamiento criminológico
- ◆ Comprender las aproximaciones paradigmáticas desde el punto de vista psicológico y sociológico en la historia de la Criminología
- ◆ Diferenciar los antecedentes, orígenes e influencia de unas aproximaciones sobre otras
- ◆ Analizar la relación existente entre la Criminología y otras ciencias de la conducta

Módulo 3. Teorías criminológicas II

- ◆ Identificar las diversas teorías de la Criminología, fundamentos, características y su interacción
- ◆ Examinar las diversas teorías sociales, para su aplicación en el contexto criminológico conforme a las bases en las que se sustentan
- ◆ Analizar las corrientes psicosociales más representativas, así como los factores que influyen en el desarrollo social

Módulo 4. Psicología criminal

- ♦ Comprender los tópicos fundamentales de la psicología de la criminalidad
- ♦ Conocer las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito
- ♦ Detectar conductas criminales a través del análisis de los elementos constituyentes de la personalidad
- ♦ Analizar las diferentes aportaciones de la ciencia jurídica en el contexto psicológico

Módulo 5. Sociología criminal

- ♦ Identificar los conceptos fundamentales de la sociología criminal
- ♦ Relacionar el comportamiento criminal y las funciones de la sociedad en el individuo
- ♦ Estudiar la problemática social, los hechos sociales y la importancia de los aspectos y procesos de la vida social tanto en grupos pequeños como de la sociedad en general
- ♦ Analizar el origen y desarrollo criminal y la relación que existe entre las estructuras sociales y las contraculturas

Módulo 6. Perfiles delictivos

- ♦ Identificar los conceptos fundamentales de la sociología criminal
- ♦ Relacionar el comportamiento criminal y las funciones de la sociedad en el individuo
- ♦ Estudiar la problemática social, los hechos sociales y la importancia de los aspectos y procesos de la vida social tanto en grupos pequeños como de la sociedad en general
- ♦ Analizar el origen y desarrollo criminal y la relación que existe entre las estructuras sociales y las contraculturas



Módulo 7. Victimología

- ♦ Conocer el origen, la evolución y los principales conceptos de victimología
- ♦ Analizar la importancia de los principios de la victimología dentro del objeto de estudio de la Criminología
- ♦ Conocer las acciones para la prevención victimológica y la atención a víctimas del delito
- ♦ Identificar las relaciones entre delincuentes y víctima
- ♦ Diseñar programas preventivos orientados hacia el delincuente y la víctima

Módulo 8. Ciencias forenses

- ♦ Identificar las distintas disciplinas y técnicas de las ciencias forenses, para comprender su función como instrumento científico para el descubrimiento, explicación y prueba de delitos
- ♦ Analizar las principales técnicas, metodologías, estudios y aceptabilidad general de las ciencias forenses
- ♦ Definir los criterios científicos para identificar, prevenir y compartir todo tipo de manifestaciones criminales
- ♦ Establecer prototipos de conducta que ayuden a la prevención del delito

Módulo 9. Control social del comportamiento delictivo

- ♦ Estudiar los conceptos básicos, clasificación patológica y características de la conducta delictiva
- ♦ Comprender las diversas teorías de la personalidad que inciden en la conducta antisocial
- ♦ Identificar la etiología de la delincuencia, así como los factores que contribuyen al desarrollo social del delincuente
- ♦ Aplicar técnicas y comprender el método de perfilación criminal para en su caso implementar medidas que conlleven a la disminución o erradicación del delincuente

Módulo 10. Intervención social y educativa

- ♦ Estudiar los programas de intervención social a partir de diversos enfoques
- ♦ Examinar los ámbitos más comunes de la conducta y exclusión social
- ♦ Distinguir los elementos de la conducta antisocial a fin de emplearlos como fundamentos elementales para intervención social
- ♦ Elaborar programas de intervención y educación que promuevan una efectiva reinserción y readaptación social

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Criminología, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora.





“

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria”



Competencias generales

- ♦ Conocer en profundidad y comprender los lenguajes jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el correcto abordaje de la Criminología
- ♦ Realizar abordajes criminológicos adecuados y con seguridad, teniendo en cuenta todas las herramientas a su alcance
- ♦ Saber trabajar en equipo con profesionales de otros sectores para realizar un análisis criminológico correcto



Capacítate para el éxito laboral con la realización de este Máster Título Propio de alto nivel académico





Competencias específicas

- ♦ Plantear, diseñar y ejecutar una investigación aplicada a la Criminología
- ♦ Formular hipótesis y diseñar investigaciones adecuadas para explorar procesos psicosociales
- ♦ Realizar estrategias y programas de prevención de delitos y criminalidad
- ♦ Identificar las causas de posibles casos delictivos
- ♦ Saber detectar posibles casos delictivos y conductas criminales
- ♦ Conocer en profundidad las distintas clases de criminales
- ♦ Conocer las corrientes psicosociales más frecuentes
- ♦ Comprender las relaciones que se producen entre la estructura social y el delito
- ♦ Saber atender a las víctimas del delito
- ♦ Aplicar programas educativos útiles para trabajar con personas en riesgo de exclusión social o con conductas delictivas que promuevan su reinserción en la sociedad

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Criminología, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión.





“

Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Introducción a la Criminología

- 1.1. La Criminología como ciencia
 - 1.1.1. Definición y objeto de estudio
 - 1.1.2. Evolución histórica de la Criminología
 - 1.1.3. Principales áreas de aplicación de la Criminología
- 1.2. Relación de la Criminología con otras ciencias
 - 1.2.1. Relación con el derecho penal
 - 1.2.2. Relación con el derecho penitenciario
 - 1.2.3. Relación con la política criminal
 - 1.2.4. Relación con otras ciencias
- 1.3. Fuentes de conocimiento de la delincuencia
 - 1.3.1. Tipos de datos de delincuencia: real y cifra negra
 - 1.3.2. Iceberg de la delincuencia
 - 1.3.3. Datos internacionales
 - 1.3.4. Dificultades para la recogida de datos
- 1.4. Delito
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Teorías espaciales y multifactoriales
 - 1.4.3. Teorías estructurales y de conflicto
 - 1.4.4. Modelos criminológicos
- 1.5. Delincuente
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Principales teorías explicativas
 - 1.5.3. Genética criminal
 - 1.5.4. Factores que influyen en el desarrollo de la persona delincuente
- 1.6. Víctima
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Tipos de víctimas
 - 1.6.3. Programas de asistencia a víctimas
- 1.7. Teorías explicativas de la delincuencia
 - 1.7.1. Biológicas
 - 1.7.2. Ambientales
 - 1.7.3. Psicológicas

- 1.8. Factores relacionados con la delincuencia
 - 1.8.1. Ambiente
 - 1.8.2. Drogas
 - 1.8.3. Edad
- 1.9. Control social: formal e informal
- 1.10. Causas de la criminalidad
 - 1.10.1. El alcoholismo y la criminalidad
 - 1.10.2. Drogadicción y criminalidad
 - 1.10.3. Delitos relacionados con la obtención de droga

Módulo 2. Teorías criminológicas I

- 2.1. Evolución del pensamiento criminológico: origen de las teorías precientíficas
 - 2.1.1. Libre albedrío y conflicto social
 - 2.1.2. Control del delito: prevención
 - 2.1.3. Howard y Bentham. Aportes al sistema penitenciario
- 2.2. Escuela cartográfica
 - 2.2.1. La estadística moral: objeto de estudio
 - 2.2.2. Fundadores de la escuela: Quetelet y Guerry
- 2.3. Escuela clásica: origen de la Criminología
- 2.4. Escuela positiva italiana
 - 2.4.1. Lucha de escuelas
 - 2.4.2. Obra de Lombroso
 - 2.4.3. Perspectiva sociológica de Ferri
 - 2.4.4. Garófalo: perspectiva psicológica y antropológica
- 2.5. Escuelas eclécticas
 - 2.5.1. La escuela francesa de Lyon
 - 2.5.2. La teoría psicosocial de Tarde
 - 2.5.3. Teorías eclécticas
- 2.6. Teorías situacionales de la criminalidad
 - 2.6.1. Teoría de la opción racional
 - 2.6.2. Teorías de las actividades racionales
 - 2.6.3. Teoría del entorno físico

- 2.7. Modelos biologicistas
 - 2.7.1. Biotipología
 - 2.7.2. Genética criminal y estudios de la herencia genética
 - 2.7.3. Factores endocrinológicos
 - 2.7.4. Sociobiología y la bioquímica
 - 2.7.5. Investigaciones sobre el sistema nervioso autónomo
- 2.8. Explicaciones psicológicas de la delincuencia
 - 2.8.1. Inteligencia y delincuencia
 - 2.8.2. Inteligencia emocional
 - 2.8.3. Personalidad y delincuencia
- 2.9. Modelos psicopatológicos enfermedad mental y crimen
 - 2.9.1. Principales trastornos clínicos asociados al comportamiento criminal
 - 2.9.2. Trastornos relacionados con adicciones y delincuencia
- 2.10. Modelos sociales

Módulo 3. Teorías criminológicas II

- 3.1. El psicoanálisis
 - 3.1.1. Concepto psicoanálisis Freud
 - 3.1.2. Aplicación del psicoanálisis para explicar el comportamiento delictivo
 - 3.1.3. Teorías post-freudianas
 - 3.1.4. Críticas el psicoanálisis
- 3.2. La Escuela de Chicago
 - 3.2.1. Historia de la escuela
 - 3.2.2. Principales teorías
 - 3.2.3. Críticas a la Escuela de Chicago
- 3.3. La anomia
 - 3.3.1. Teoría de la anomia de Émile Durkheim
 - 3.3.2. Teoría de la anomia de Robert Merton
 - 3.3.3. Otras teorías
 - 3.3.4. Críticas
- 3.4. Modelos psicologicistas
 - 3.4.1. Teoría de Eysenck
 - 3.4.2. Teoría de Trasler y Jeffery
 - 3.4.3. Teorías factorialistas
 - 3.4.4. Teoría del modelo cognitivo

- 3.4.5. Teoría gestáltica del delito
- 3.4.6. Críticas
- 3.5. Modelos socioculturales
 - 3.5.1. Teoría del aprendizaje social de Bandura
 - 3.5.2. Teoría del aprendizaje social de la conducta de Akers
 - 3.5.3. Teoría de Feldman
 - 3.5.4. Críticas
- 3.6. Teorías ambientales
 - 3.6.1. Criminología ambiental
 - 3.6.2. Otras teorías ambientales
 - 3.6.3. Críticas
- 3.7. Sociología criminal
 - 3.7.1. Enfoque plurifactorial
 - 3.7.2. Teorías Integradoras
 - 3.7.3. Críticas
- 3.8. Subculturas delictivas
 - 3.8.1. Concepto de subcultura
 - 3.8.2. Teoría de las subculturas de Cohen
 - 3.8.3. Teoría de las subculturas de Cloward y Ohlin
 - 3.8.4. Otras teorías subculturales
 - 3.8.5. Críticas
- 3.9. La Criminología crítica y la Criminología marxista
 - 3.9.1. Concepto de la Criminología crítica y la Criminología marxista
 - 3.9.2. Teorías del conflicto
 - 3.9.3. Teorías marxistas
- 3.10. Últimas teorías
 - 3.10.1. Teoría del patrón delictivo de Brantingham y Brantingham
 - 3.10.2. Control social-desorganización de Elliot
 - 3.10.3. Teoría del autocontrol de Hirschi y Gottfredson
 - 3.10.4. Teoría de la coerción social de Patterson
 - 3.10.5. Teoría del desarrollo de Moffit
 - 3.10.6. Teoría de triple riesgo delictivo de Santiago Redondo

Módulo 4. Psicología criminal

- 4.1. La psicología criminal
 - 4.1.1. Introducción a la psicología criminal
 - 4.1.2. Relación con la Criminología
 - 4.1.3. Motivación delictiva
- 4.2. El comportamiento
 - 4.2.1. Explicaciones del comportamiento
 - 4.2.2. Relación entre la biología y el comportamiento criminal
- 4.3. El aprendizaje y la conducta criminal
 - 4.3.1. Principios del aprendizaje
 - 4.3.2. Teorías psicológicas que tratan de explicar la conducta criminal
- 4.4. La agresividad
 - 4.4.1. Relación de la agresividad y conducta delictiva
 - 4.4.2. Psicobiología de la conducta agresiva
 - 4.4.3. Diferencia entre psicopatía, sociopatía y trastorno antisocial
 - 4.4.4. Programas penitenciarios de intervención con delincuentes violentos
- 4.5. Psicopatías
 - 4.5.1. Clasificación
 - 4.5.2. Relación de las psicopatías y el comportamiento delictivo
- 4.6. Trastornos de personalidad
 - 4.6.1. Relación entre los trastornos de personalidad y la delincuencia
- 4.7. Métodos de evaluación de riesgo de comportamientos violentos: SARA, SVR-20, HCR20
- 4.8. Psicología jurídica I: jurado popular
 - 4.8.1. Tipos de jurado
 - 4.8.2. Selección
 - 4.8.3. Proceso de deliberación
- 4.9. Psicología jurídica II: el proceso de la memoria en los testigos
 - 4.9.1. Codificación-Adquisición de información en la memoria
 - 4.9.2. Retención
 - 4.9.3. Recuperación
- 4.10. Psicología jurídica III: psicología de la victimización

Módulo 5. Sociología criminal

- 5.1. Sociología criminal
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Objeto de estudio
 - 5.1.3. Sociología de la desviación
- 5.2. La socialización, resocialización y conducta desviada
 - 5.2.1. Definición de conceptos
 - 5.2.2. Desviación, rebeldía y delincuencia
 - 5.2.3. Técnicas de neutralización
- 5.3. Teorías presociológicas.
 - 5.3.1. Teoría clásica de la desviación
- 5.4. La escuela de Chicago
 - 5.4.1. Origen de la desviación
 - 5.4.2. Modelo ecológico
 - 5.4.3. *Chicago Area Project*
- 5.5. Interaccionismo simbólico
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Desviación primaria y secundaria: Lemert y Becker
- 5.6. Control social
 - 5.6.1. Control social formal e informal
 - 5.6.2. Teoría estructural funcionalista
 - 5.6.3. Teoría de la anomia de Durkheim y Merton
- 5.7. Teorías subculturales
 - 5.7.1. Cultura y subcultural
 - 5.7.2. Cultura y delincuencia
 - 5.7.3. Teoría subcultural
- 5.8. Elección racional y oportunidades delictivas
 - 5.8.1. Decisión delictiva y disuasión
 - 5.8.2. Criminología ambiental y oportunidades delictivas
- 5.9. Criminología radical
 - 5.9.1. Introducción a la Criminología radical
 - 5.9.2. Escuela Birmingham
 - 5.9.3. Realismo de izquierda

- 5.10. Criminología feminista
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Mujer y delincuencia

Módulo 6. Perfiles delictivos

- 6.1. El perfil criminológico
 - 6.1.1. Concepto
 - 6.1.2. Aplicación
 - 6.1.3. Factores predictores y protectores de la criminalidad
- 6.2. Criminalidad vial
 - 6.2.1. Introducción a la criminalidad vial
 - 6.2.2. Perfil del delincuente vial
 - 6.2.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.3. Delincuente violento
 - 6.3.1. Concepto de delito violento
 - 6.3.2. Perfil del delincuente violento
 - 6.3.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.4. Delincuente sexual
 - 6.4.1. Concepto de delincuente sexual
 - 6.4.2. Perfil del delincuente sexual
 - 6.4.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.5. Delincuente de cuello blanco
 - 6.5.1. Concepto de delincuencia de cuello blanco
 - 6.5.2. Perfil del delincuente de cuello blanco
 - 6.5.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.6. Violencia de género y violencia doméstica
 - 6.6.1. Concepto de violencia de género y violencia doméstica
 - 6.6.2. Perfil del agresor de violencia de género
 - 6.6.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.7. Delincuencia organizada
 - 6.7.1. Concepto de delincuencia organizada
 - 6.7.2. Diferencia entre grupo criminal y organización criminal
 - 6.7.3. Terrorismo
 - 6.7.4. Sectas

- 6.7.5. Trata de seres humanos
- 6.7.6. Reincidencia de esta tipología
- 6.8. Delincuencia tecnológica
 - 6.8.1. Concepto de delincuencia tecnológica
 - 6.8.2. Tipología delictiva
 - 6.8.3. Perfil criminológico del delincuente tecnológico
 - 6.8.4. Reincidencia de esta tipología
- 6.9. Delincuencia con la salud pública
 - 6.9.1. Concepto de salud pública
 - 6.9.2. Perfil criminológico
 - 6.9.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.10. Inmigración y criminalidad
 - 6.10.1. Principales causas de criminalidad
 - 6.10.2. Tipologías delictivas
 - 6.10.3. Perfil criminológico del inmigrante delincuente
 - 6.10.4. Reincidencia de esta tipología

Módulo 7. Victimología

- 7.1. La víctima
 - 7.1.1. Concepto
 - 7.1.2. Clase de victimización
 - 7.1.3. Tipos de víctimas
- 7.2. Perfil de víctimas
 - 7.2.1. Factores victimógenos
 - 7.2.2. Factores de riesgo
 - 7.2.3. Teorías explicativas
 - 7.2.4. Perfil victimológico en delitos especialmente violento
- 7.3. Miedo al delito e inseguridad
 - 7.3.1. Percepción de seguridad
 - 7.3.2. Víctima y movimientos sociales: el asociacionismo victimal
- 7.4. Tratamiento con víctimas
- 7.5. El estatuto de víctimas

- 7.6. Prevención y revictimización
 - 7.6.1. Introducción
 - 7.6.2. Tipos de prevención
 - 7.6.3. Programas de prevención victimal
- 7.7. Mediación y conciliación
 - 7.7.1. Conceptos
 - 7.7.2. Grado de eficacia
- 7.8. Sistema de protección a las víctimas
- 7.9. Victodogmática
 - 7.9.1. Concepto
 - 7.9.2. Comportamiento de la víctima en la responsabilidad del autor
- 7.10. Victimización del delincuente y en menores

Módulo 8. Ciencias forenses

- 8.1. Criminalística y policía científica
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.2. Historia de la policía científica
 - 8.1.3. Estructura policía científica
 - 8.1.4. Laboratorios
- 8.2. Lofoscopia
 - 8.2.1. Concepto de lofoscopia
 - 8.2.2. Huella e impresión
 - 8.2.3. Dactiloscopia, quiroscopia y pelmatoscopia
 - 8.2.4. Crestas papilares
 - 8.2.5. Informe pericial lofoscópico
- 8.3. Dactiloscopia
 - 8.3.1. Concepto de dactiloscopia
 - 8.3.2. Proceso de identificación: sistema de crestas, el delta y núcleo capilar
 - 8.3.3. Anomalías
 - 8.3.4. Sistemas automáticos de identificación
- 8.4. Armas de fuego: balística
 - 8.4.1. Concepto de arma
 - 8.4.2. Clasificación de armas
 - 8.4.3. Ramas de la balística: externa, interna y de efecto





- 8.4.4. Elementos identificativos del arma
- 8.4.5. Sistema automático de identificación de balística
- 8.5. Grafística
 - 8.5.1. Concepto de grafística
 - 8.5.2. Elementos de la escritura manuscrita
 - 8.5.3. Firmas
 - 8.5.4. Métodos de identificación de la escritura y falsificación
- 8.6. Documentoscopia
 - 8.6.1. Concepto de documentoscopia
 - 8.6.2. Soporte y falsificación de documental
 - 8.6.3. Medidas de seguridad en los documentos
- 8.7. ADN y su tratamiento
 - 8.7.1. Introducción
 - 8.7.2. Toma de muestra
 - 8.7.3. Cadena de custodia de la muestra
 - 8.7.4. Aplicaciones del ADN en la investigación policial
 - 8.7.5. Necroidentificación
- 8.8. Entomología forense
 - 8.8.1. Concepto de entomología forense
 - 8.8.2. Objeto de la entomología
 - 8.8.3. Recogida de muestra
- 8.9. Inspección ocular
 - 8.9.1. Objeto y actuaciones previas
 - 8.9.2. Reconstrucción de los hechos
 - 8.9.3. Métodos y técnicas
 - 8.9.4. Cadena de custodia
- 8.10. Ingeniería e infografía forense
 - 8.10.1. Introducción a la infografía forenses
 - 8.10.2. Aplicaciones de la infografía forenses
 - 8.10.3. Informática y electrónica forenses en la investigación de hechos delictivos

Módulo 9. Control social del comportamiento delictivo

- 9.1. El aprendizaje de la delincuencia
 - 9.1.1. Teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia
 - 9.1.2. Modelos socioconductuales
 - 9.1.3. Teorías sobre el aprendizaje social
- 9.2. El control social del delito
 - 9.2.1. Introducción
 - 9.2.2. El análisis criminológico de los factores sociales
 - 9.2.3. La desviación social
 - 9.2.4. Teorías del control
- 9.3. Control social e informal
 - 9.3.1. Conceptos
 - 9.3.2. Concepto del control social formal e informal. Relación el control social y la socialización
- 9.4. Teorías del proceso social
 - 9.4.1. El modelo interaccionista o paradigma de control
 - 9.4.2. Teoría del etiquetado o de la reacción social (*Labeling Approach*)
 - 9.4.3. Los tres niveles del enfoque *Labeling*
 - 9.4.4. Reflexiones críticas y balance final
- 9.5. La anomia
 - 9.5.1. Postulados sobre la anomia.
 - 9.5.2. Teorías de la anomia de Durkheim y Merton
 - 9.5.3. Críticas a las teorías de la anomia.
- 9.6. Los paradigmas criminológicos
 - 9.6.1. Paradigma del libre albedrío y del castigo
 - 9.6.2. Paradigma científico
 - 9.6.3. Paradigma del conflicto social
 - 9.6.4. Marxismo criminológico y teoría del conflicto social. Marx y Engels
 - 9.6.5. Teóricos del conflicto social
- 9.7. La prevención del delito
 - 9.7.1. Tipos de prevención
 - 9.7.2. Predicción del delito
 - 9.7.3. Factores de predicción
 - 9.7.4. Técnicas de predicción

- 9.8. La intervención preventiva
 - 9.8.1. Tipos de prevención
 - 9.8.2. Tratamiento penitenciario y Criminología
 - 9.8.3. Programas principales de prevención del delito
- 9.9. Resocialización, reinserción social y rehabilitación
 - 9.9.1. Introducción
 - 9.9.2. Métodos empleados
 - 9.9.3. Eficacia

Módulo 10. Intervención social y educativa

- 10.1. La educación
 - 10.1.1. Concepto de educación social y pedagogía
 - 10.1.2. Concepto y objeto de la intervención
 - 10.1.3. Conducta prosocial
- 10.2. Exclusión social, desviación social y marginación social
 - 10.2.1. Definición
 - 10.2.2. Metodología de trabajo de la intervención social y educativa
- 10.3. Ámbitos exclusión social más frecuentes y diversidad funcional
 - 10.3.1. Dependencia
 - 10.3.2. Menores
 - 10.3.3. Drogodependencia
 - 10.3.4. Personas sin hogar
 - 10.3.5. Enfermos salud mental y TMG
- 10.4. Tratamiento de los reclusos
 - 10.4.1. Diferencias en el tratamiento de delincuentes mayores y menores de edad
 - 10.4.2. Reglas Penitenciarias Europeas (2006)
 - 10.4.3. El menor delincuente en el ámbito penitenciario internacional de los Congresos de las Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente
- 10.5. Filosofía de la intervención conductual
 - 10.5.1. Modificación de conducta
 - 10.5.2. Estudios de eficacia

- 10.6. Intervención socioeducativa en el ámbito penitenciario
 - 10.6.1. Objeto
 - 10.6.2. Programas de tratamientos delincuentes
 - 10.6.3. Programas de tratamientos delincuentes menores
- 10.7. Tratamiento penitenciario
 - 10.7.1. Objetivo
 - 10.7.2. Evaluación del tratamiento
- 10.8. Mecanismos legales (penales) de la exclusión social: criminalización
- 10.9. Mecanismos de control social formal tendentes a la exclusión
- 10.10. Justicia restaurativa
 - 10.10.1. Mediación y la figura del mediador
 - 10.10.2. Ecuación sistemática de la prevención de Bloom

“

Este programa te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.

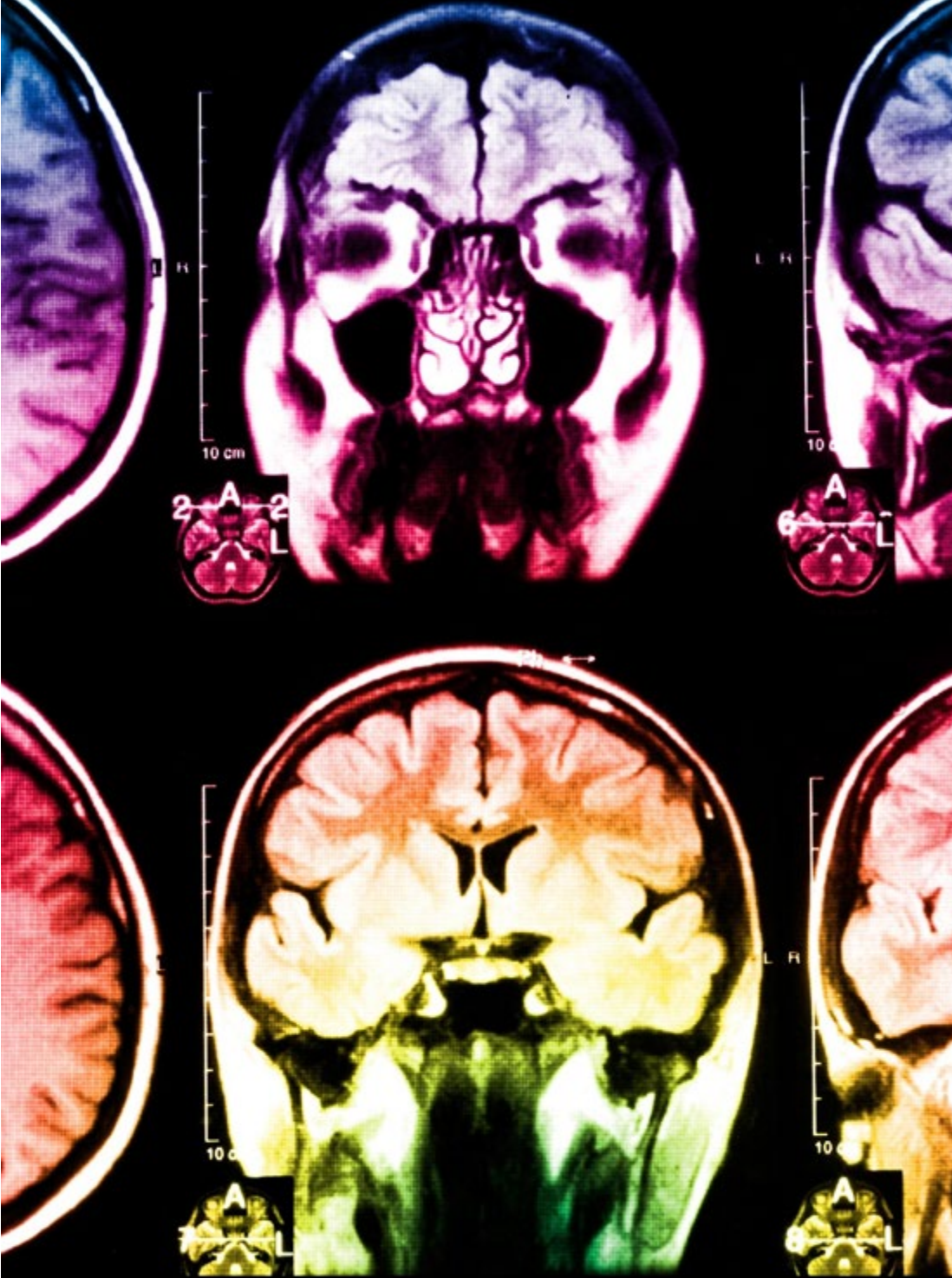


En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

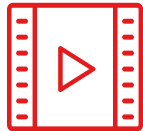
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



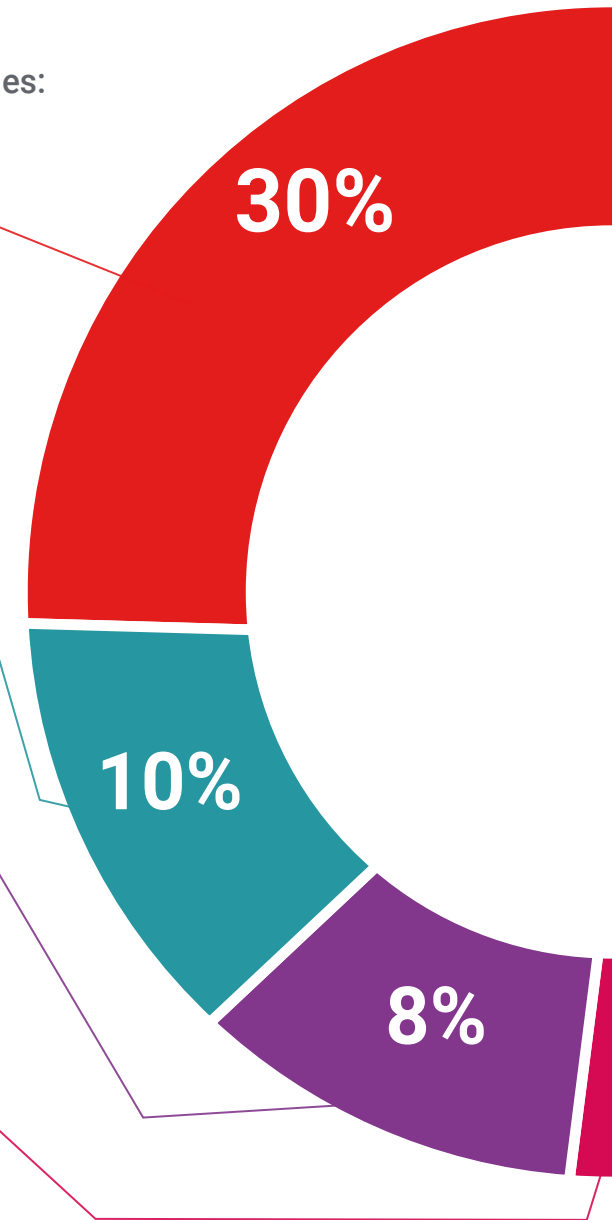
Prácticas de habilidades y competencias

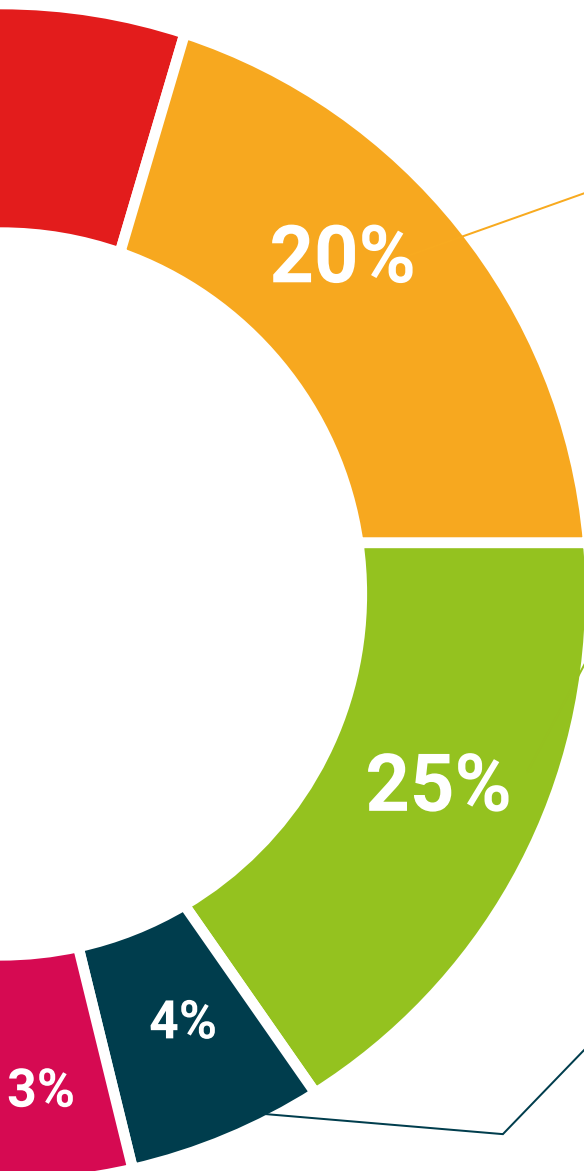
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Máster Título Propio en Criminología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Criminología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

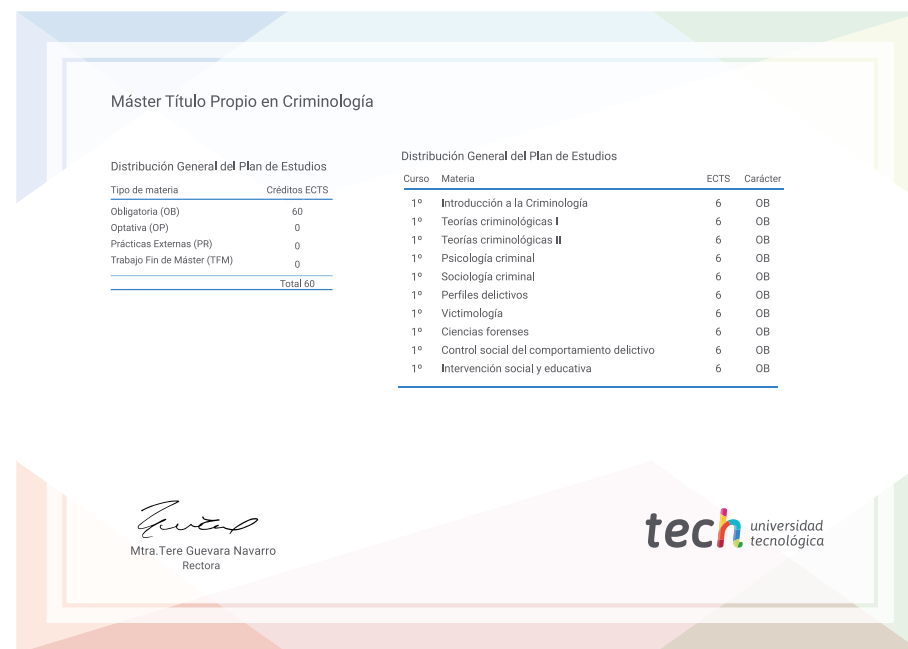
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Criminología**

ECTS: **60**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Máster Título Propio Criminología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Criminología

