



Máster Título Propio Criminología

» Modalidad: online» Duración: 12 meses

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-criminologia

Índice

 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline \\ Presentación del programa \\ \hline \\ \hline \\ pág. 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ Por qué estudiar en TECH? \\ \hline \\ pág. 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{c} 03 \\ Plan de estudios \\ \hline \\ \hline \\ pág. 12 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} 04 \\ Objetivos docentes \\ \hline \\ \hline \\ pág. 22 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} Salidas profesionales \\ \hline \\ \hline \\ pág. 28 \\ \hline \end{array}$

06 07

Metodología de estudio Titulación

pág. 32

pág.42





tech 06 | Presentación del programa

En contextos donde la violencia estructural, la reincidencia y el hacinamiento penitenciario desafían al sistema de justicia penal, la Criminología se consolida como una disciplina clave para los juristas. Al integrar métodos de investigación científica con un enfoque preventivo, los profesionales pueden mejorar su intervención en la persecución, juzgamiento y ejecución de penas. Sin embargo, para disfrutar de tales beneficios, es esencial que los expertos dispongan de un conocimiento integral relativo al diseño de estrategias de política criminal sustentadas en la evidencia científica más reciente.

En este marco, TECH presenta un revolucionario programa en Criminología. Asimismo, el plan de estudios cubre desde las teorías criminológicas clásicas hasta las más recientes aproximaciones al perfilado criminal, análisis forense y prevención del delito. También, los materiales didácticos abordarán los fundamentos de la victimología, la criminalidad juvenil, la delincuencia organizada y los nuevos escenarios delictivos digitales. Del mismo modo, el temario brindará al alumnado herramientas de última generación para analizar patrones delictivos, evaluar riesgos criminógenos y diseñar estrategias preventivas ajustadas a contextos reales.

Por otra parte, el itinerario académico se impartirá mediante el disruptivo sistema *Relearning* de TECH, consistente en la reiteración natural y progresiva de los contenidos claves. En esta línea, lo único que necesitarán los médicos para ampliar sus conocimientos será un dispositivo con acceso a internet. Así, ingresarán en el Campus Virtual para enriquecerse con los materiales didácticos más actualizados y completos del mercado académico. Además, podrán descargar los módulos para visualizarlos siempre que lo deseen, desde cualquier parte del mundo.

Como miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, TECH brinda a sus alumnos acceso a investigaciones, foros de políticas públicas y boletines exclusivos sobre justicia penal. Esta afiliación fortalece su comprensión del sistema y permite el contacto con líderes del sector, facilitando la inserción profesional y el desarrollo en áreas clave como la criminología y la seguridad.

Este **Máster Título Propio en Criminología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Criminología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Evaluarás el impacto de la política criminal y la legislación penal en la protección de los Derechos humanos, así como en el orden público"

Presentación del programa | 07 tech



Obtendrás competencias avanzadas para la interpretación de datos criminológicos y la elaboración de informes técnicos aplicables a procesos judiciales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Criminología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la disruptiva metodología Relearning de TECH, podrás acceder a todos los contenidos de este programa desde la comodidad de tu hogar.

Profundizarás en la ejecución de investigaciones de fenómenos delictivos complejos como el crimen organizado o la delincuencia juvenil.







tech 10 | ¿Por qué estudiar en TECH?

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Plan
de estudios
más completo





nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

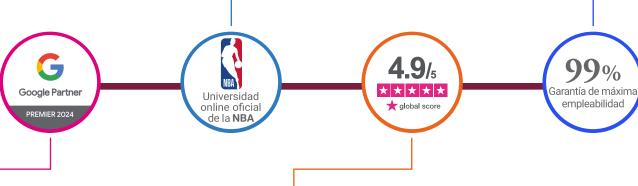
TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Introducción a la Psicología

- 1.1. Primeras aproximaciones a la psicología científica
- 1.2. Antecedentes históricos: de la Filosofía a la Ciencia
- 1.3. Principales Escuelas Psicológicas: Conductismo
- 1.4. Principales Escuelas Psicológicas: Psicoanálisis
- 1.5. Principales Escuelas Psicológicas: Psicología humanista
- 1.6. Percepción, atención y memoria
- 1.7. El lenguaje
- 1.8. Motivación y teorías explicativas de la emoción
- 1.9. Características del sistema nervioso
- 1.10. Relación biológica entre el estrés y la agresividad

Módulo 2. Introducción a la Criminología

- 2.1. La Criminología como ciencia
 - 2.1.1. Definición y objeto de estudio
 - 2.1.2. Evolución histórica de la Criminología
 - 2.1.3. Principales áreas de aplicación de la Criminología
- 2.2. Relación de la Criminología con otras ciencias
 - 2.2.1. Relación con el Derecho penal
 - 2.2.2. Relación con el Derecho penitenciario
 - 2.2.3. Relación con la política criminal
 - 2.2.4. Relación con otras ciencias
- 2.3. Fuentes de conocimiento de la delincuencia
 - 2.3.1. Tipos de datos de delincuencia: real y cifra negra
 - 2.3.2. *Iceberg* de la delincuencia
 - 2.3.3. Datos internacionales
 - 2.3.4. Dificultades para la recogida de datos

- 2.4. Delito
 - 2.4.1. Concepto
 - 2.4.2. Teorías espaciales y multifactoriales
 - 2.4.3. Teorías estructurales y de conflicto
 - 2.4.4. Modelos criminológicos
- 2.5. Delincuente
 - 2.5.1. Concepto
 - 2.5.2. Principales teorías explicativas
 - 2.5.3. Genética criminal
 - 2.5.4. Factores que influyen en el desarrollo de la persona delincuente
- 2.6. Víctima
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Tipos de víctimas
 - 2.6.3. Programas de asistencia a víctimas
- 2.7. Teorías explicativas de la delincuencia
 - 2.7.1. Biológicas
 - 2.7.2. Ambientales
 - 2.7.3. Psicológicas
- 2.8. Factores relacionados con la delincuencia
 - 2.8.1. Ambiente
 - 2.8.2. Drogas
 - 2.8.3. Edad
- 2.9. Control social: formal e informal
- 2.10. Causas de la criminalidad
 - 2.10.1. El alcoholismo y la criminalidad
 - 2.10.2. Drogadicción y criminalidad
 - 2.10.3. Delitos relacionados con la obtención de droga

Módulo 3. Ciencias Forenses

- 3.1. Criminalística y policía científica
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Historia de la policía científica
 - 3.1.3. Estructura policial científica
 - 3.1.4. Laboratorios
- 3.2. Lofoscopia
 - 3.2.1. Concepto de lofoscopia
 - 3.2.2. Huella e impresión
 - 3.2.3. Dactiloscopia, quiroscopia y pelmatoscopia
 - 3.2.4. Crestas papilares
 - 3.2.5. Informe pericial lofoscópico
- 3.3. Dactiloscopia
 - 3.3.1. Concepto de dactiloscopia
 - 3.3.2. Proceso de identificación: sistema de crestas, el delta y núcleo capilar
 - 3 3 3 Anomalías
 - 3.3.4. Sistemas automáticos de identificación
- 3.4. Armas de fuego: balística
 - 3.4.1. Concepto de arma
 - 3.4.2. Clasificación de armas
 - 3.4.3. Ramas de la balística: externa, interna y de efecto
 - 3.4.4. Elementos identificativos del arma
 - 3 4 5 Sistema automático de identificación de balística
- 3.5. Grafística
 - 3.5.1. Concepto de grafística
 - 3.5.2. Elementos de la escritura manuscrita
 - 3.5.3. Firmas
 - 3.5.4. Métodos de identificación de la escritura y falsificación
- 3.6. Documentoscopia
 - 3.6.1. Concepto de documentoscopia
 - 3.6.2. Soporte y falsificación documental
 - 3.6.3. Medidas de seguridad en los documentos

- 8.7. ADN y su tratamiento
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. Toma de muestra
 - 3.7.3. Cadena de custodia de la muestra
 - 3.7.4. Aplicaciones del ADN en la investigación policial
 - 3.7.5. Necroidentificación
- 3.8. Entomología forense
 - 3.8.1. Concepto de entomología forense
 - 3.8.2. Objeto de la entomología
 - 3.8.3. Recogida de muestra
- 3.9. Inspección ocular
 - 3.9.1. Objeto y actuaciones previas
 - 3.9.2. Reconstrucción de los hechos
 - 3.9.3. Métodos y técnicas
 - 3.9.4. Cadena de custodia
- 3.10. Ingeniería e infografía forense
 - 3.10.1. Introducción a la infografía forense
 - 3.10.2. Aplicaciones de la infografía forense
 - 3.10.3. Informática y electrónica forenses en la investigación de hechos delictivos

Módulo 4. Psicología Criminal

- 4.1. La psicología criminal
 - 4.1.1. Introducción a la psicología criminal
 - 4.1.2. Relación con la Criminología
 - 4.1.3. Motivación delictiva
- 4.2. El comportamiento
 - 4.2.1. Explicaciones del comportamiento
 - 4.2.2. Relación entre la biología y el comportamiento criminal
- 4.3. El aprendizaje y la conducta criminal
 - 4.3.1. Principios del aprendizaje
 - 4.3.2. Teorías psicológicas que tratan de explicar la conducta criminal

tech 16 | Plan de estudios

- 4.4. La agresividad
 - 4.4.1. Relación de la agresividad y conducta delictiva
 - 4.4.2. Psicobiología de la conducta agresiva
 - 4.4.3. Diferencia entre psicopatía, sociopatía y trastorno antisocial
 - 4.4.4. Programas penitenciarios de intervención con delincuentes violentos
- 4.5. Psicopatías
 - 4.5.1. Clasificación
 - 4.5.2. Relación de las psicopatías y el comportamiento delictivo
- 4.6. Trastornos de personalidad
 - 4.6.1. Relación entre los trastornos de personalidad y la delincuencia
- 4.7. Métodos de evaluación de riesgo de comportamientos violentos: SARA, SVR-20, HCR-20
- 4.8. Psicología jurídica I: jurado popular
 - 4.8.1. Tipos de jurado
 - 4.8.2. Selección
 - 4.8.3. Proceso de deliberación
- 4.9. Psicología jurídica II: el proceso de la memoria en los testigos
 - 4.9.1. Codificación-Adquisición de información en la memoria
 - 4.9.2. Retención
 - 4.9.3. Recuperación
- 4.10. Psicología jurídica III: psicología de la victimización

Módulo 5. Teorías Criminológicas I

- 5.1. Evolución del pensamiento criminológico: origen de las teorías precientíficas
 - 5.1.1. Libre albedrío y conflicto social
 - 5.1.2. Control del delito: prevención
 - 5.1.3. Howard y Bentham. Aportes al sistema penitenciario
- 5.2. Escuela cartográfica
 - 5.2.1. La estadística moral: objeto de estudio
 - 5.2.2. Fundadores de la escuela: Quetelet y Guerry
- 5.3. Escuela clásica: origen de la Criminología



5.4. Escuela positiva italiana

- 5.4.1. Lucha de escuelas
- 5.4.2. Obra de Lombroso
- 5.4.3. Perspectiva sociológica de Ferri
- 5.4.4. Garófalo: perspectiva psicológica y antropológica

5.5. Escuelas eclécticas

- 5.5.1. La escuela francesa de Lyon
- 5.5.2. La teoría psicosocial de Tarde
- 5.5.3 Teorías eclécticas

5.6. Teorías situacionales de la criminalidad

- 5.6.1. Teoría de la opción racional
- 5.6.2. Teorías de las actividades racionales
- 5.6.3. Teoría del entorno físico

5.7. Modelos biologicistas

- 5.7.1. Biotipología
- 5.7.2. Genética criminal y estudios de la herencia genética
- 5.7.3. Factores endocrinológicos
- 5.7.4. Sociobiología y la bioquímica
- 5.7.5. Investigaciones sobre el sistema nervioso autónomo

5.8. Explicaciones psicológicas de la delincuencia

- 5.8.1. Inteligencia y delincuencia
- 5.8.2. Inteligencia emocional
- 5.8.3. Personalidad y delincuencia

5.9. Modelos psicopatológicos: enfermedad mental y crimen

- 5.9.1. Principales trastornos clínicos asociados al comportamiento criminal
- 5.9.2. Trastornos relacionados con adicciones y delincuencia
- 5.10. Modelos sociales

Módulo 6. Perfiles Delictivos

- 6.1. El perfil criminológico
 - 6.1.1. Concepto
 - 6.1.2. Aplicación
 - 6.1.3. Factores predictores y protectores de la criminalidad
- 6.2. Criminalidad vial
 - 6.2.1. Introducción a la criminalidad vial
 - 6.2.2. Perfil del delincuente vial
 - 6.2.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.3. Delincuente violento
 - 6.3.1. Concepto de delito violento
 - 6.3.2. Perfil del delincuente violento
 - 6.3.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.4. Delincuente sexual
 - 6.4.1. Concepto de delincuente sexual
 - 6.4.2 Perfil del delincuente sexual
 - 6.4.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.5 Delincuente de cuello blanco.
 - 6.5.1. Concepto de delincuencia de cuello blanco
 - 5.5.2. Perfil del delincuente de cuello blanco
 - 6.5.3. Reincidencia de esta tipología
- 5.6. Violencia de género y violencia doméstica
 - 6.6.1. Concepto de violencia de género y violencia doméstica
 - 6.6.2. Perfil del agresor de violencia de género
 - 6.6.3. Reincidencia de esta tipología

tech 18 | Plan de estudios

- 6.7. Delincuencia organizada
 - 6.7.1. Concepto de delincuencia organizada
 - 6.7.2. Diferencia entre grupo criminal y organización criminal
 - 6.7.3. Terrorismo
 - 6.7.4. Sectas
 - 6.7.5. Trata de seres humanos
 - 6.7.6. Reincidencia de esta tipología
- 6.8. Delincuencia tecnológica
 - 6.8.1. Concepto de delincuencia tecnológica
 - 6.8.2. Tipología delictiva
 - 6.8.3. Perfil criminológico del delincuente tecnológico
 - 6.8.4. Reincidencia de esta tipología
- 6.9. Delincuencia con la salud pública
 - 6.9.1. Concepto de salud pública
 - 6.9.2. Perfil criminológico
 - 6.9.3. Reincidencia de esta tipología
- 6.10. Inmigración y criminalidad
 - 6.10.1. Principales causas de criminalidad
 - 6.10.2. Tipologías delictivas
 - 6.10.3. Perfil criminológico del inmigrante delincuente
 - 6.10.4. Reincidencia de esta tipología

Módulo 7. Control Social del Comportamiento Delictivo

- 7.1. El aprendizaje de la delincuencia
 - 7.1.1. Teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia
 - 7.1.2. Modelos socioconductuales
 - 7.1.3. Teorías sobre el aprendizaje social
- 7.2. El control social del delito
 - 7.2.1. Introducción
 - 7.2.2. El análisis criminológico de los factores sociales
 - 7.2.3. La desviación social
 - 7.2.4. Teorías del control

- 7.3. Control social e informal
 - 7.3.1. Conceptos
 - 7.3.2. Concepto del control social formal e informal. Relación entre el control social y la socialización
- 7.4. Teorías del proceso social
 - 7.4.1. El modelo interaccionista o paradigma de control
 - 7.4.2. Teoría del etiquetado o de la reacción social (labeling approach)
 - 7.4.3. Los tres niveles del enfoque labeling
 - 7.4.4. Reflexiones críticas y balance final
- 7.5. La anomia
 - 7.5.1. Postulados sobre la anomia
 - 7.5.2. Teorías de la anomia de Durkheim y Merton
 - 7.5.3. Críticas a las teorías de la anomia
- 7.6. Los paradigmas criminológicos
 - 7.6.1. Paradigma del libre albedrío y del castigo
 - 7.6.2. Paradigma científico
 - 7.6.3. Paradigma del conflicto social
 - 7.6.4. Marxismo criminológico y teoría del conflicto social. Marx y Engels
 - 7.6.5. Teóricos del conflicto social
- 7.7. La prevención del delito
 - 7.7.1. Tipos de prevención
 - 7.7.2. Predicción del delito
 - 7.7.3. Factores de predicción
 - 7.7.4. Técnicas de predicción
- 7.8. La intervención preventiva
 - 7.8.1. Tipos de prevención
 - 7.8.2. Tratamiento penitenciario y Criminología
 - 7.8.3. Programas principales de prevención del delito
- 7.9. Resocialización, reinserción social y rehabilitación
 - 7.9.1. Introducción
 - 7.9.2. Métodos empleados
 - 7.9.3. Eficacia

Módulo 8. Teorías Criminológicas II

- 8.1. El psicoanálisis
 - 8.1.1. Concepto de psicoanálisis en Freud
 - 8.1.2. Aplicación del psicoanálisis para explicar el comportamiento delictivo
 - 8.1.3. Teorías post freudianas
 - 8.1.4. Críticas al psicoanálisis
- 8.2. La escuela de Chicago
 - 8.2.1. Historia de la escuela
 - 8.2.2. Principales teorías
 - 8.2.3. Críticas a la escuela de Chicago
- 8.3. La anomia
 - 8.3.1. Teoría de la anomia de Émile Durkheim
 - 8.3.2. Teoría de la anomia de Robert Merton
 - 833 Otras teorías
 - 8.3.4. Críticas
- 8.4. Modelos psicologicistas
 - 8.4.1. Teoría de Eysenck
 - 8.4.2. Teoría de Trasler y Jeffery
 - 8.4.3. Teorías factorialistas
 - 8.4.4. Teoría del modelo cognitivo
 - 8.4.5. Teoría gestáltica del delito
 - 8.4.6. Críticas
- 8.5 Modelos socioculturales
 - 8.5.1. Teoría del aprendizaje social de Bandura
 - 8.5.2. Teoría del aprendizaje social de la conducta de Akers
 - 8.5.3. Teoría de Feldman
 - 8.5.4. Críticas
- 8.6. Teorías ambientales
 - 8.6.1. Criminología ambiental
 - 8.6.2. Otras teorías ambientales
 - 8.6.3. Críticas

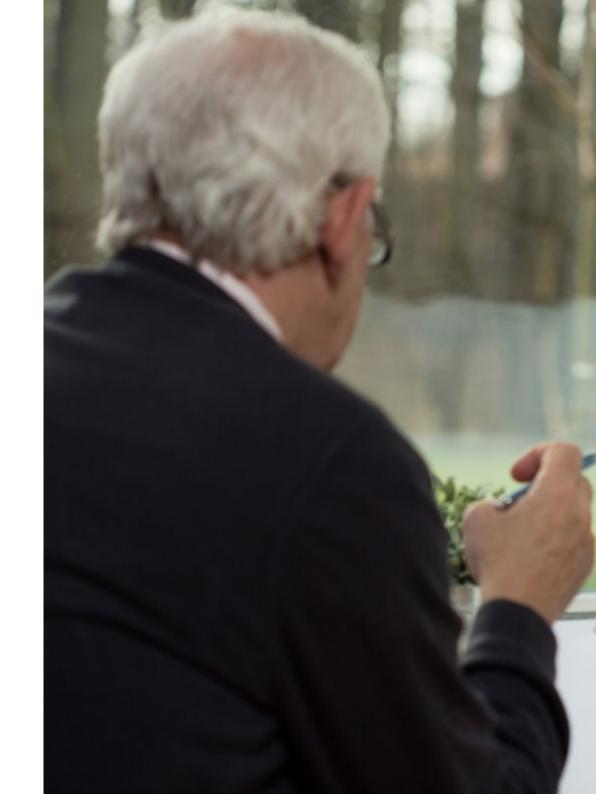
- 8.7. Sociología criminal
 - 8.7.1. Enfoque plurifactorial
 - 8.7.2. Teorías Integradoras
 - 8.7.3. Críticas
- 8.8 Subculturas delictivas
 - 8.8.1. Concepto de subcultura
 - 8.8.2. Teoría de las subculturas de Cohen
 - 8.8.3. Teoría de las subculturas de Cloward y Ohlin
 - 8.8.4. Otras teorías subculturales
 - 8.8.5. Críticas
- 8.9. La Criminología crítica y la Criminología marxista
 - 8.9.1. Concepto de la Criminología crítica y la Criminología marxista
 - 8.9.2. Teorías del conflicto
 - 8.9.3. Teorías marxistas
- 8.10. Últimas teorías
 - 8.10.1. Teoría del patrón delictivo de Brantingham y Brantingham
 - 8.10.2. Control social-desorganización de Elliot
 - 8.10.3. Teoría del autocontrol de Hirschi y Gottfredson
 - 8.10.4. Teoría de la coerción social de Patterson
 - 8.10.5. Teoría del desarrollo de Moffit
 - 8.10.6. Teoría de triple riesgo delictivo de Santiago Redondo

Módulo 9. Sociología Criminal

- 9.1. Sociología criminal
 - 9.1.1. Introducción
 - 9.1.2. Objeto de estudio
 - 9.1.3. Sociología de la desviación
- 9.2. La socialización, resocialización y conducta desviada
 - 9.2.1. Definición de conceptos
 - 9.2.2. Desviación, rebeldía y delincuencia
 - 9.2.3. Técnicas de neutralización

tech 20 | Plan de estudios

- 9.3. Teorías presociológicas
 - 9.3.1. Teoría clásica de la desviación
- 9.4. La escuela de Chicago
 - 9.4.1. Origen de la desviación
 - 9.4.2. Modelo ecológico
 - 9.4.3. Chicago Area Project
- 9.5. Interaccionismo simbólico
 - 9.5.1. Introducción
 - 9.5.2. Desviación primaria y secundaria: Lemert y Becker
- 9.6. Control social
 - 9.6.1. Control social formal e informal
 - 9.6.2. Teoría estructural funcionalista
 - 9.6.3. Teoría de la anomia de Durkheim y Merton
- 9.7. Teorías subculturales
 - 9.7.1. Cultura y subcultural
 - 9.7.2. Cultura y delincuencia
 - 9.7.3. Teoría subcultural
- 9.8. Elección racional y oportunidades delictivas
 - 9.8.1. Decisión delictiva y disuasión
 - 9.8.2. Criminología ambiental y oportunidades delictivas
- 9.9. Criminología radical
 - 9.9.1. Introducción a la Criminología radical
 - 9.9.2. Escuela Birmingham
 - 9.9.3. Realismo de izquierda
- 9.10. Criminología feminista
 - 9.10.1. Introducción
 - 9.10.2. Mujer y delincuencia





Plan de estudios | 21 **tech**

Módulo 10. Victimología

- 10.1. La víctima
 - 10.1.1. Concepto
 - 10.1.2. Clase de victimización
 - 10.1.3. Tipos de víctimas
- 10.2. Perfil de víctimas
 - 10.2.1. Factores victimógenos
 - 10.2.2. Factores de riesgo
 - 10.2.3. Teorías explicativas
 - 10.2.4. Perfil victimológico en delitos especialmente violentos
- 10.3. Miedo al delito e inseguridad
 - 10.3.1. Percepción de seguridad
 - 10.3.2. Víctima y movimientos sociales: el asociacionismo victimal
- 10.4. Tratamiento con víctimas
- 10.5. El estatuto de víctimas
- 10.6. Prevención y revictimización
 - 10.6.1. Introducción
 - 10.6.2. Tipos de prevención
 - 10.6.3. Programas de prevención victimal
- 10.7. Mediación y conciliación
 - 10.7.1. Conceptos
 - 10.7.2. Grado de eficacia
- 10.8. Sistema de protección a las víctimas
- 10.9. Victodogmática
 - 10.9.1. Concepto
 - 10.9.2. Comportamiento de la víctima en la responsabilidad del autor
- 10.10. Victimización del delincuente y en menores





tech 24 | Objetivos docentes

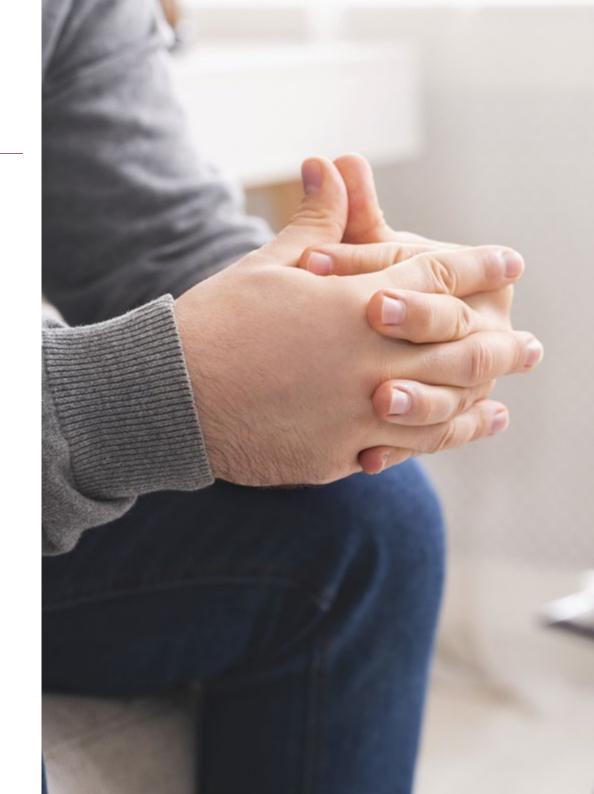


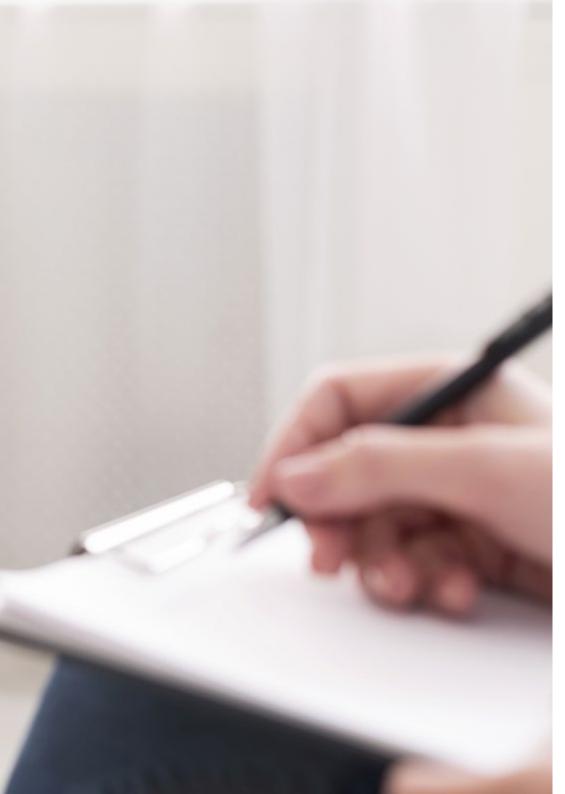
Objetivos generales

- Comprender las bases teóricas y jurídicas de la criminología como disciplina auxiliar del Derecho penal
- Analizar el delito desde una perspectiva integral que combine el enfoque jurídico con aportes de la psicología, sociología y antropología criminal
- Profundizar en las nuevas formas de criminalidad que desafían al sistema jurídico, como el crimen organizado, el terrorismo y los delitos informáticos
- Aplicar conocimientos criminológicos en la elaboración de estrategias jurídicas para la prevención, persecución y sanción del delito
- Desarrollar competencias avanzadas para la óptima interpretación y elaboración de informes criminológicos en procesos judiciales
- Evaluar políticas criminales desde una perspectiva crítica, orientada a la defensa de los derechos fundamentales y la justicia social
- Fortalecer la capacidad para colaborar con operadores jurídicos en el análisis de casos complejos y en la toma de decisiones judiciales fundamentadas
- Potenciar la intervención profesional en el diseño de normativas y políticas públicas en materia de seguridad o justicia penal



Integrarás los fundamentos del Derecho penal con técnicas de perfilación criminal, victimología y análisis forense"





Objetivos docentes | 25 tech



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Psicología

- Conocer los orígenes y principales enfoques de la psicología como ciencia
- Abordar los procesos psicológicos básicos y su relación con el sistema nervioso

Módulo 2. Introducción a la Criminología

- Comprender el objeto de estudio, las bases históricas y los enfoques multidisciplinarios de la Criminología
- Identificar las principales funciones del criminólogo en distintos contextos profesionales
- Analizar los factores sociales, económicos y culturales que influyen en la conducta delictiva
- Reconocer la importancia de la Criminología en la prevención y el análisis del delito

Módulo 3. Ciencias Forenses

- Abordar las disciplinas forenses aplicadas al análisis del delito
- Examinar las múltiples técnicas científicas para la recogida y análisis de evidencias
- Valorar la importancia del informe pericial en el proceso penal
- Comprender la función del perito forense y su relación con el sistema judicial

Módulo 4. Psicología Criminal

- Explorar los procesos psicológicos que influyen en la conducta criminal
- Analizar perfiles psicopáticos y trastornos habituales asociados a la criminalidad
- Identificar los factores emocionales y cognitivos en el comportamiento delictivo
- Evaluar técnicas psicológicas aplicadas en el ámbito penal y forense

tech 26 | Objetivos docentes

Módulo 5. Teorías Criminológicas I

- Examinar los postulados de las teorías clásicas sobre el delito y el castigo
- Analizar los aportes de la escuela positivista al estudio del comportamiento criminal

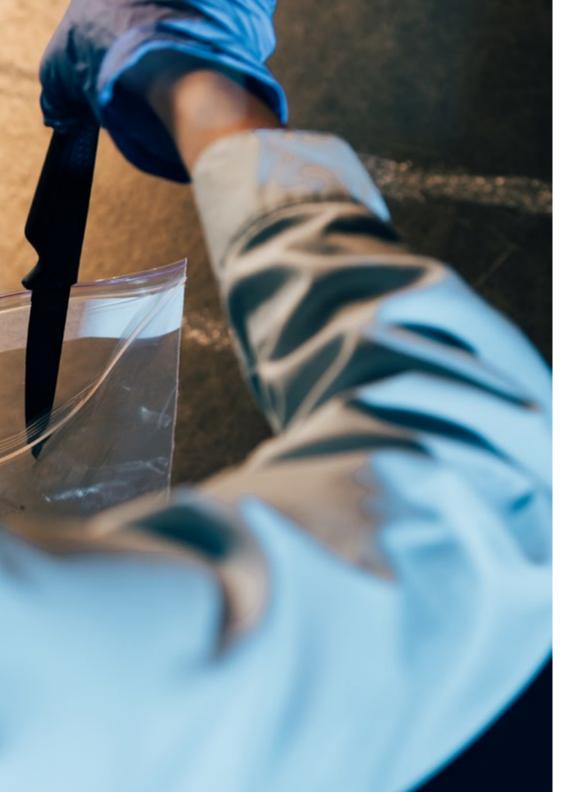
Módulo 6. Perfiles Delictivos

- Reconocer las metodologías más modernas para elaborar perfiles de delincuentes con precisión
- Analizar diferentes tipologías criminales y patrones de conducta delictiva
- Reconocer la utilidad del perfil criminológico en investigaciones y juicios
- Aplicar técnicas vanguardistas de análisis conductual para la identificación de sospechosos

Módulo 7. Control Social del Comportamiento Delictivo

- Analizar los mecanismos institucionales y sociales de control del delito
- Examinar las funciones del Derecho penal y las políticas criminales
- Evaluar el papel de las instituciones penitenciarias y de reinserción
- Reflexionar sobre los límites del control social y su impacto en los derechos humanos





Objetivos docentes | 27 tech

Módulo 8. Teorías Criminológicas II

- Profundizar en las teorías contemporáneas sobre la criminalidad y la desviación social
- Analizar los enfoques integradores que combinan factores biológicos, sociales y psicológicos
- Contrastar las principales teorías sociológicas aplicadas al análisis de conductas delictivas
- Reflexionar sobre el papel de las nuevas teorías en la intervención y prevención del delito

Módulo 9. Sociología Criminal

- Interpretar el delito como fenómeno social dentro de contextos específicos complejos
- Analizar la influencia de las estructuras sociales en la criminalidad
- Examinar el papel de la desigualdad y la exclusión en la generación del delito
- Investigar las dinámicas grupales que favorecen la conducta antisocial

Módulo 10. Victimología

- Comprender el rol de la víctima dentro del proceso criminal
- Analizar las consecuencias psicológicas, sociales y legales del delito sobre la víctima
- Identificar los distintos tipos de victimización y su tratamiento
- Evaluar las políticas públicas y mecanismos de asistencia a víctimas





tech 30 | Salidas profesionales

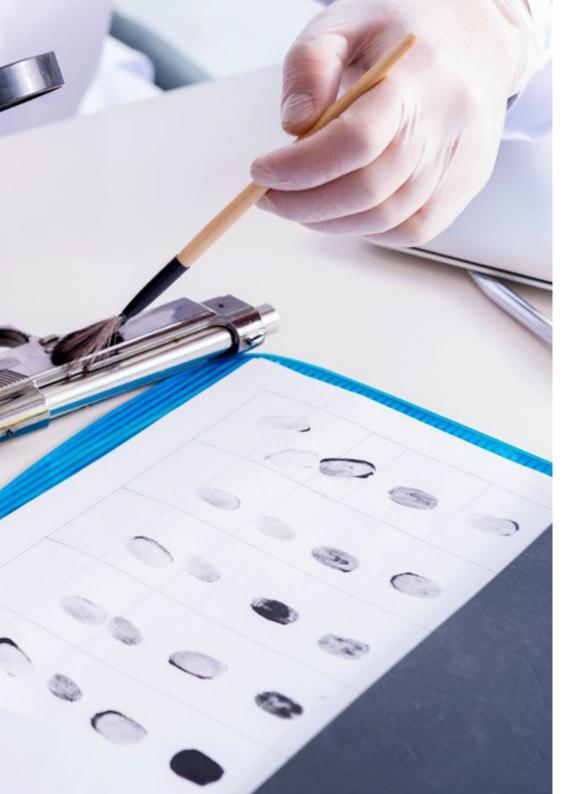
Perfil del egresado

El egresado del Máster Título Propio en Criminología será un profesional con amplios conocimientos en el análisis del delito, el comportamiento criminal y las políticas de prevención. A este respecto, estará capacitado para interpretar datos criminológicos, elaborar perfiles delictivos y evaluar riesgos sociales. También, dominará las técnicas más sofisticadas de las Ciencias Forenses para elaborar y ejecutar estrategias de intervención efectivas. De esta manera, los profesionales contribuirán al fortalecimiento del sistema de justicia y la prevención del delito en distintos entornos sociales.

Brindarás un asesoramiento integral en la evaluación de riesgos sociales y propondrás políticas de seguridad ciudadana a nivel internacional.

- Pensamiento analítico y crítico: Interpretar datos complejos, identificar patrones delictivos y formular hipótesis sólidas que orienten intervenciones eficaces
- Compromiso ético y justicia social: Valorar la equidad, los derechos humanos y el respeto a la legalidad en el análisis y abordaje de fenómenos criminales
- Adaptabilidad en entornos interdisciplinarios: Colaborar con profesionales de distintas áreas, integrando saberes en proyectos de prevención, investigación o intervención social
- Dominio de metodologías científicas: Desarrollar técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para evaluar problemáticas delictivas y diseñar soluciones basadas en evidencia





Salidas profesionales | 31 tech

Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- **1. Asesor en Seguridad Ciudadana:** Encargado de proponer estrategias para reducir la criminalidad en entornos urbanos o institucionales; coordinando programas junto a administraciones locales o fuerzas de seguridad.
- **2. Consultor en prevención de delitos corporativos:** Responsable de evaluar riesgos y diseña planes para mitigar conductas ilícitas en entornos empresariales; brindando a empresas en cumplimiento normativo y control interno.
- **3. Administrador de proyectos de justicia restaurativa:** Dedicado a facilitar procesos de mediación y reparación del daño entre víctimas y ofensores, en consonancia tanto con el marco legal como ético correspondiente.
- **4. Técnico en programas de reinserción social:** Encargado de diseñar e implementar intervenciones destinadas a la rehabilitación de personas en conflicto con la ley, en colaboración con instituciones penitenciarias y de justicia juvenil.
- **5. Investigador Criminalístico:** Responsable de la recolección, análisis y correlación de evidencias físicas y documentales para colaborar en el esclarecimiento de delitos, en estrecha vinculación con peritos forenses y autoridades judiciales.
- **6. Analista de Comportamiento Delictivo:** Dedicado a la identificación de patrones de conducta criminal y elaborar perfiles psicológicos que contribuyan a investigaciones complejas, mediante técnicas avanzadas de criminología aplicada.
- **7. Coordinador de Programas de Prevención Juvenil:** Responsable de desarrollar iniciativas educativas y comunitarias que promuevan la inclusión de jóvenes en riesgo, reduciendo su exposición a dinámicas delictivas.
- **8. Perito Criminológico:** Dedicado a emitir informes técnicos sobre hechos delictivos, contextos de violencia o situaciones de riesgo, brindando su pericia en procedimientos judiciales, administrativos o de asesoría institucional.



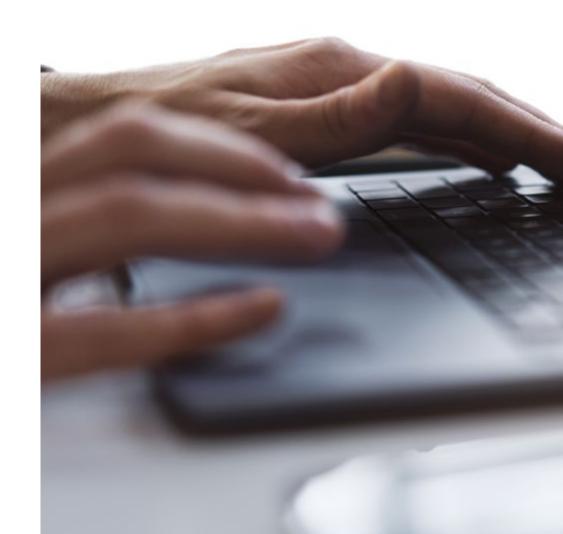


El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 36 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

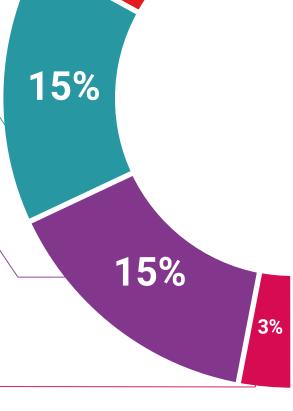
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 44 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Criminología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, organización que impulsa el desarrollo de sistemas de justicia a nivel internacional. Este vínculo fortalece su posicionamiento global en el ámbito judicial.

Aval/Membresía



Título: Máster Título Propio en Criminología

Modalidad: online

Duración: 12 meses

Acreditación: 60 ECTS



Teorías Criminológicas II Sociología Criminal



Total 60

tech global university

Máster Título Propio Criminología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

