

Máster Título Propio

Criminología Mexicana





Máster Título Propio Criminología Mexicana

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-criminologia-mexicana

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 34

06

Titulación

pág. 42

01

Presentación

En la actualidad, la criminología juega un papel fundamental en la prevención delictiva, ya que esta ciencia opera a través de una metodología que le permite al Estado identificar los riesgos y amenazas en la sociedad. De manera análoga, también valora las conductas delictivas fuera del marco jurídico, es decir, las conductas desviadas-antisociales. Especializarse en el área supone un gran esfuerzo para los estudiantes debido a lo complejo de la conducta humana. Aun así, programas como este, suponen un acercamiento adecuado para abordar la mente criminal, creando soluciones novedosas y atadas a un marco metodológico y empírico.





“

En México la criminología tiene una historia rica que comienza con los aportes del Doctor Alfonso Quiroz Cuarón”

La criminología es una ciencia que posee una sólida entidad científica, por lo que busca responder, realizando una investigación empírica, preguntas acerca de los factores sociales e individuales que influyen en el comportamiento delictivo de una sociedad, así como las personas que tienen mayor probabilidad de delinquir o ser víctimas del delito. Por todo esto, es indispensable contar con un equipo de profesionales que se encuentren especializados en este campo dentro del territorio mexicano.

Avanzando en el programa, los estudiantes se adentrarán en los planteamientos lacanianos. Por ello, se podrá comprender la naturaleza humana y darles una explicación a ciertas conductas delictivas dentro de la sociedad. Asimismo, se analizarán los argumentos que ha desarrollado la psicología criminal para entender, evaluar y analizar los delitos más comunes en la sociedad mexicana. Análogamente, se podrá establecer un estudio de la relación que existe entre las estructuras sociales y las contraculturas en el comportamiento criminal.

Por otra parte, los estudiantes podrán abordar los planteamientos de la sociología criminal, desglosando la conducta delictiva impulsada por la situación social de las personas. Esto ayudará a comprender la problemática que atraviesan las cárceles, las cuales deben contar con un buen sistema de reforma y reinserción a la sociedad; lo que permitiría disminuir los índices delictivos del país.

Todo el contenido planteado en el programa de este Máster Título Propio está avalado por un conocimiento empírico y teórico, el cual ha sido ensamblado gracias a varios estudios en la sociedad mexicana. Gracias a ello, el estudiante podrá desenvolverse como un especialista en criminología, en disciplinas jurídico-penales, criminalista y otras áreas afines con este campo.

Este **Máster Título Propio en Criminología Mexicana** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en criminología mexicana
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el estudio de criminológico
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analiza la conducta de los criminales más reconocidos de la criminología mexicana y establece un nuevo patrón conductual”

“

Identifica la etiología de la delincuencia y los factores que contribuyen al desarrollo social del delincuente”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Elabora una investigación que dé respuesta a los comportamientos delictivos dentro de México.

Realiza una recolección y sistematización de la información válida sobre la criminalidad para determinar las cifras de la delincuencia en el país.



02

Objetivos

La criminología se ha implementado en países desarrollados de manera idónea, mejorando las áreas de seguridad, prevención del delito, desarrollo social y políticas públicas. Por ello, es importante contar con estudiantes preparados en el campo dentro de México, ya que así se podrá establecer un verdadero plan de prevención de delitos. Con este programa, se brindará la oportunidad al alumnado de conocer las principales corrientes epistemológicas y teóricas en el área, comprendiendo las diferentes políticas que han prevalecido en el país desde el marco jurídico.





DO NOT CROSS CRIME SCENE

“

Analiza y predice el riesgo de repetición de un delito o la reincidencia delictiva”



Objetivos generales

- ♦ Saber abordar el análisis de la criminalidad de forma adecuada
- ♦ Conocer y aplicar las herramientas necesarias para abordar la criminalidad de manera integral
- ♦ Conocer y aplicar las diversas teorías sobre la criminología
- ♦ Conocer las políticas de seguridad mexicana

“

Visualiza los resultados de una investigación en criminología para comparar los distintos estados de la República”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la criminología

- ♦ Reconocer el campo de la criminología en su definición, historia, evolución y áreas de aplicación
- ♦ Identificar las diversas etiologías de la criminalidad
- ♦ Comprender las posibles causas relativas a la conducta criminal y su relación con los factores relacionados con la delincuencia

Módulo 2. Sistema político mexicano

- ♦ Identificar los antecedentes históricos en la conformación, desarrollo y actualidad del sistema político mexicano
- ♦ Describir las consecuencias sociales en el pasado, en el presente del sistema político mexicano
- ♦ Evaluar cuáles pueden ser las expectativas en el futuro del sistema político mexicano

Módulo 3. La comunidad política: ciudadanía, lazo social y otredad

- ♦ Examinar los recursos epistemológicos y conceptuales relevantes para entender el campo de 'lo político' en el presente tales como lo natural y lo cultural
- ♦ Retomar las visiones del mundo y prácticas que dan forma a lo que conforma a una comunidad
- ♦ Entender la idea de Estado y su relación con el concepto de otredad, como creador de ciudadanos y extranjeros

Módulo 4. Psicología criminal

- ♦ Entender los tópicos fundamentales de la psicología de la criminalidad
- ♦ Conocer las tipologías delictivas y las fuentes de información psicológicas mediante las cuales puede entenderse, evaluar y estudiar un delito
- ♦ Analizar las diferentes aportaciones de la ciencia jurídica en el contexto psicológico

Módulo 5. Control social del comportamiento delictivo

- ♦ Adquirir un conocimiento global de las diversas teorías de la personalidad
- ♦ Identificar la etiología de la delincuencia, así como los factores que contribuyen al desarrollo social del delincuente
- ♦ Aplicar técnicas y comprender el método de perfilación criminal para en su caso implementar medidas que conlleven a la disminución o erradicación del delincuente

Módulo 6. Intervención social y educativa

- ♦ Señalar los programas de intervención social a partir de diversos enfoques
- ♦ Estudiar los ámbitos más comunes de la conducta y exclusión social de manera
- ♦ Elaborar programas que promuevan una efectiva reinserción y readaptación social

Módulo 7. Sociología criminal

- ♦ Identificar los conceptos fundamentales de la sociología criminal
- ♦ Estudiar el comportamiento criminal y las funciones de la sociedad en el individuo
- ♦ Analizar el origen y desarrollo criminal
- ♦ Analizar la relación que existe entre las estructuras sociales y las contraculturas



Módulo 8. Políticas de seguridad

- ◆ Identificar el concepto de seguridad desde diferentes puntos de vista
- ◆ Comprender las diferentes políticas que han prevalecido en México desde el marco jurídico
- ◆ Determinar las necesidades de seguridad que proporcionen prevención de riesgos para preservar el orden social y la prevención de delitos

Módulo 9. Política criminal

- ◆ Describir la política general y la política criminal
- ◆ Establecer la relación que tiene la criminología con el derecho penal
- ◆ Reconocer cómo influyen los diferentes modelos de política criminal dentro de la sociedad en los diferentes sectores

Módulo 10. Dirección y gestión de servicios de seguridad

- ◆ Examinar la seguridad desde un plano privado y administrativo
- ◆ Conocer donde se ubica la seguridad dentro del marco jurídico
- ◆ Definir las acciones y protocolos en sistemas de seguridad para garantizar la resolución de conflictos sociales



03

Competencias

Al finalizar esta titulación, el estudiante estará capacitado para desarrollar una investigación criminológica, consultando distintas fuentes y realizando un análisis estadístico que determine la incidencia delictiva del país. Asimismo, estará en plenas facultades de ejercer dentro de este campo laboral y otros afines, como la criminalística o la asesoría jurídico-penal. De esta forma, podrán crear un plan de acción que ayude a la prevención de los delitos más graves que suceden en el país.





“

Comprende y explica, por medio de varias teorías, los fenómenos criminales en los vecindarios y barrios de México”

El estudiante, al finalizar este programa, estará capacitado para:



Competencias generales

- ♦ Comprender el lenguaje jurídico, sociológico, psicológico y técnico necesarios para el correcto abordaje de la criminología
- ♦ Realizar abordajes criminológicos adecuados y con seguridad, teniendo en cuenta todas las herramientas a su alcance
- ♦ Trabajar en equipo con profesionales de otros sectores para realizar un análisis criminológico correcto
- ♦ Establecer una metodología de trabajo para realizar trabajos criminalísticos



Crea, aplica y evalúa distintas iniciativas de proyectos de prevención del comportamiento infractor en la sociedad”





Competencias específicas

- ♦ Plantear, diseñar y ejecutar una investigación aplicada a la criminología
- ♦ Formular hipótesis y diseñar investigaciones adecuadas para explorar procesos psicosociales
- ♦ Realizar estrategias y programas de prevención de delitos y criminalidad
- ♦ Identificar las causas de posibles casos delictivos
- ♦ Saber detectar posibles casos delictivos y conductas criminales
- ♦ Conocer en profundidad las distintas clases de criminales
- ♦ Conocer las corrientes psicosociales más frecuentes
- ♦ Comprender las relaciones que se producen entre la estructura social y el delito
- ♦ Saber atender a las víctimas del delito
- ♦ Aplicar programas educativos útiles para trabajar con personas en riesgo de exclusión social o con conductas delictivas que promuevan su reinserción en la sociedad

04

Estructura y contenido

Este Máster Título Propio cumple con las expectativas de los estudiantes gracias a su extenso y completo programa. En relación con esto, les permitirá comprender los planteamientos de grandes teóricos como Lacan, para explicar las conductas delictivas que ocurren dentro del territorio nacional. Asimismo, determinarán las necesidades de seguridad que proporcionen un plan de prevención de riesgos que preserve el orden social. Esto les permitirá comprender las relaciones que se producen entre la estructura de la sociedad y el delito, provocando la reincidencia de los mismos.





“

La criminología ayuda a resolver más de un problema dentro de la sociedad mexicana, sirviendo a la justicia y defendiendo a la sociedad”

Módulo 1. Introducción a la criminología

- 1.1. La Criminología como ciencia
 - 1.1.1. Definición y objeto de estudio
 - 1.1.2. Evolución histórica de la criminología
 - 1.1.3. Principales áreas de aplicación de la criminología
- 1.2. Relación de la criminología con otras ciencias
 - 1.2.1. Relación con el derecho penal
 - 1.2.2. Relación con el derecho penitenciario
 - 1.2.3. Relación con la política criminal
 - 1.2.4. Relación con otras ciencias
- 1.3. Fuentes de conocimiento de la delincuencia
 - 1.3.1. Tipos de datos de delincuencia: real y cifra negra
 - 1.3.2. Iceberg de la delincuencia
 - 1.3.3. Datos internacionales
 - 1.3.4. Dificultades para la recogida de datos
- 1.4. Delito
 - 1.4.1. Concepto
 - 1.4.2. Teorías espaciales y multifactoriales
 - 1.4.3. Teorías estructurales y de conflicto
 - 1.4.4. Modelos criminológicos
- 1.5. Delincuente
 - 1.5.1. Concepto
 - 1.5.2. Principales teorías explicativas
 - 1.5.3. Genética criminal
 - 1.5.4. Factores que influyen en el desarrollo de la persona delincuente
- 1.6. Víctima
 - 1.6.1. Concepto
 - 1.6.2. Tipos de víctimas
 - 1.6.3. Programas de asistencia a víctimas
- 1.7. Teorías explicativas de la delincuencia
 - 1.7.1. Biológicas
 - 1.7.2. Ambientales
 - 1.7.3. Psicológicas

- 1.8. Factores relacionados con la delincuencia
 - 1.8.1. Ambiente
 - 1.8.2. Drogas
 - 1.8.3. Edad
- 1.9. Control social: formal e informal
 - 1.9.1. Criminología y control social
 - 1.9.2. Criminología crítica
 - 1.9.3. La delincuencia organizada y el control social
- 1.10. Causas de la criminalidad
 - 1.10.1. El alcoholismo y la criminalidad
 - 1.10.2. Drogadicción y criminalidad
 - 1.10.3. Delitos relacionados con la obtención de droga

Modulo 2. Sistema político mexicano

- 2.1. Conceptos básicos del sistema político
 - 2.1.1. Utilidad del estudio del sistema político para el análisis político
 - 2.1.2. El poder del Estado
 - 2.1.3. El Estado y sus características
- 2.2. El sistema político mexicano
 - 2.2.1. Estado, gobierno, régimen y sistema político
 - 2.2.2. El debate acerca del tamaño del Estado
 - 2.2.3. La formación del Estado mexicano
- 2.3. Una perspectiva histórica sobre la formación del Estado mexicano
 - 2.3.1. Evolución política del Estado en el siglo XX
 - 2.3.2. El presidencialismo en México
 - 2.3.3. Perspectiva jurídica sobre el Estado mexicano
- 2.4. Presidencialismo
 - 2.4.1. Dinámica del presidencialismo a partir de 1917
 - 2.4.2. Legitimación constitucional
- 2.5. Los poderes de la Unión
 - 2.5.1. Los factores del poder presidencial
 - 2.5.2. Las funciones del Estado
 - 2.5.3. La reforma del Estado
 - 2.5.4. Las reformas del gobierno

- 2.6. La participación y los partidos políticos
 - 2.6.1. El nacimiento de los partidos políticos
 - 2.6.2. El régimen de partidos en México
- 2.7. Régimen electoral en México
 - 2.7.1. El nacimiento de la vida electoral en México
 - 2.7.2. Las instituciones electorales en el siglo XX
 - 2.7.3. La vida electoral a partir de la reforma de 1977
 - 2.7.4. Los grandes temas del debate electoral
 - 2.7.5. La distribución del voto
 - 2.7.6. La identidad partidista
- 2.8. Las preferencias electorales
 - 2.8.1. El realineamiento electoral
 - 2.8.2. Número de partidos
 - 2.8.3. Competitividad, volatilidad y escisión electoral
 - 2.8.4. Nuevas formas de participación social
 - 2.8.5. Nuevos puntos de poder político en México
- 2.9. Grupos de presión
 - 2.9.1. Diferencia entre grupos de presión y partidos políticos
 - 2.9.2. Repercusión social de los grupos de presión
- 2.10. Los poderes federales en la constitución
 - 2.10.1. División de poderes
 - 2.10.2. Características
- 3.1.5. El salto a la Cultura
 - 3.1.5.1. ¿Es posible postular una normatividad?
 - 3.1.5.2. ¿Es posible devenir Humano por fuera de lo normativo?
- 3.1.6. Gregarismo y Comunidad
 - 3.1.6.1. En el principio fue la manada
 - 3.1.6.2. La cueva, el cuerpo del otro y la paura al desamparo
 - 3.1.6.3. Soledad y muerte
- 3.1.7. Amparo y cuidados mutuos: La primera forma del lazo
 - 3.1.7.1. Acicalarnos: te cuido para que me cuides
 - 3.1.7.2. Cerrar filas: la amenazante intemperie y las bestias
 - 3.1.7.3. Una sensación recorre el cuerpo: la piel y el calor del otro en mí
- 3.1.8. Alimento y Hábitat: Nomadismo, sedentarismo y performatividad
 - 3.1.8.1. Cazar juntos, comer juntos
 - 3.1.8.2. La choza compartida
 - 3.1.8.3. Ese homínido que va tomando 'forma'
- 3.1.9. Representaciones: aquellas viejas marcas en la simbolización
 - 3.1.9.1. Temores ancestrales y onomatopeyas
 - 3.1.9.2. Señas, parloteo e inscripciones en el cuerpo
- 3.1.10. Lenguaje: garabatear la piedra
 - 3.1.10.1. Las primeras formas de representación: nominar, fijar, hilar la trama
 - 3.1.10.2. La Cultura espera
- 3.2. Caos y cosmos
 - 3.2.1. Caos sin metafísica
 - 3.2.1.1. Una situación imaginaria
 - 3.2.1.2. El desorden 'primitivo'
 - 3.2.2. Caos sentido y sinsentido
 - 3.2.2.1. El Caos como excusa
 - 3.2.2.2. Un estado por fuera de lo humano, y lo divino
 - 3.2.3. El Cosmos como institución
 - 3.2.3.1. De ahora en más...
 - 3.2.3.2. Ese imaginario que nos acerca a los Dioses
 - 3.2.3.3. Arquetipos del orden terrenal y comunión
 - 3.2.4. Lo sagrado y lo pagano
 - 3.2.4.1. Bajo la forma de la cinta de Moebius

Módulo 3. La comunidad política: ciudadanía, lazo social y otredad

- 3.1. Naturaleza
 - 3.1.1. Lo dado, eso que está ahí
 - 3.1.1.1. Eso que emerge y nos excede: el intento de nombrarlo
 - 3.1.2. ¿A qué llamamos Naturaleza?
 - 3.1.2.1. Estipulando la realidad de la cosa
 - 3.1.3. Criterios de demarcación del objeto
 - 3.1.4. Génesis y ontogénesis
 - 3.1.4.1. Esas imborrables huellas mnémicas
 - 3.1.4.2. Lo que perdura en el presente

- 3.2.5. La emergencia del sentido, y su fragilidad
 - 3.2.5.1. Sentido, arraigo y estructura
 - 3.2.5.2. Sentido e inconsistencia
 - 3.2.5.3. Creatividad, arte e inmortalidad
- 3.2.6. Sentidos únicos. Eso que llamamos Religión
 - 3.2.6.1. La palabra de Dios (entre nosotros)
 - 3.2.6.2. Los riesgos de la palabra de Dios
- 3.2.7. Sentidos plurales: la inquietante indagación filosófica
 - 3.2.7.1. Una criatura que desobedece y es arrojada a la soledad
 - 3.2.7.2. El advenimiento de la angustia infinita
 - 3.2.7.3. Los esfuerzos nominativos y fundantes
 - 3.2.7.4. Filosofía y anudamiento
- 3.2.8. Cosmos y formas políticas
- 3.2.9. Cosmos y Comunidad
- 3.2.10. Cosmos y Telos
- 3.3. Bestias y dioses
 - 3.3.1. En el principio fue 'el Verbo': Homero, para nosotros
 - 3.3.1.1. La Ilíada en clave antropológica y política
 - 3.3.2. Por fuera de lo humano: Bestias
 - 3.3.2.1. Aristóteles y las pasiones
 - 3.3.3. Por fuera de lo humano: Dioses
 - 3.3.3.1. Aristóteles y los excesos
 - 3.3.4. La ira de los extremos
 - 3.3.4.1. Aristóteles y la virtud
 - 3.3.5. El acicate del Logos
 - 3.3.6. La performatividad del Logos
 - 3.3.7. Logos e historicidad
 - 3.3.8. La pregunta por 'lo bestial' en el presente
 - 3.3.8.1. Ante el dolor de los demás. Una mirada desde Sontag
 - 3.3.8.2. ¿Es la crueldad algo 'bestial'?
 - 3.3.8.3. Esa recurrente tendencia al goce perverso
- 3.3.9. Dioses modernos
 - 3.3.9.1. Acerca de las nuevas formas de 'bondad'
 - 3.3.9.2. Insaciables y tiránicos
 - 3.3.9.3. Ególatras y seductores
- 3.3.10. Santidad laica y política
 - 3.3.10.1. ¿En qué consistiría tal cosa?
 - 3.3.10.2. ¿Para qué política?
- 3.4. Lo humano
 - 3.4.1. En el principio fue 'el Otro'
 - 3.4.1.1. Una mirada filosófica: Jean Luc Nancy, El intruso
 - 3.4.1.2. Una mirada psicoanalítica: Lo constitutivo del Inconsciente
 - 3.4.2. La muerte, la palabra, la sexualidad / ...a modo de Ontogénesis
 - 3.4.2.1. Esa condición estructurante del Sujeto, ese anudamiento siempre fallido
 - 3.4.2.2. El Lacan de Alemán: Soledad: Común
 - 3.4.3. El Logos como agente normativo
 - 3.4.3.1. Habla y performatividad
 - 3.4.3.2. Habla y Sentido
 - 3.4.3.3. Habla e Imaginarios
 - 3.4.4. Esa 'naturaleza' imposible y necesaria
 - 3.4.4.1. Lo humano siempre es un intento fallido
 - 3.4.4.2. ... y sin embargo irrenunciable
 - 3.4.5. Ética, estética y ascética
 - 3.4.5.1. En torno a los fundamentos de lo correcto y el bien
 - 3.4.5.2. En torno a la belleza y la fealdad más allá de lo banal
 - 3.4.5.3. En torno a aquella vieja virtud de los helenos
 - 3.4.6. La institución imaginaria de la sociedad
 - 3.4.6.1. Castoriadis. Las significaciones imaginarias sociales y la "realidad"
 - 3.4.6.2. Las significaciones imaginarias sociales y la institución del mundo
 - 3.4.7. Lo Imaginario y la Verdad
 - 3.4.8. Amarrar el Sentido, para devenir Humano
 - 3.4.8.1. Lacan y el anudamiento estructurante
 - 3.4.8.2. Inconsciente y lenguaje
 - 3.4.8.3. Lo humano y las deconstrucciones del presente

- 3.4.9. Estructuras estructurantes
 - 3.4.9.1. Bourdieu: Acerca del sentido práctico
 - 3.4.9.2. Campo, Habitus y sentido común
- 3.4.10. Ecce Homo, hasta el Sapiens
 - 3.4.10.1. Homo Sapiens y Sujeto neurótico
 - 3.4.10.2. ¿Qué Homo para 'lo borderline'?
 - 3.4.10.3. Homo Videns y pauperización del pensamiento
- 3.5. El estado y el contrato
 - 3.5.1. Esa Bestia necesaria entre nosotros. ¿Qué es, qué hace, qué impone y funda...?
 - 3.5.2. La Norma y 'el Nombre del Padre'
 - 3.5.2.1. El Moisés de la religión monoteísta en Freud
 - 3.5.2.2. El cuarto Freud de González Requena, aportes para pensar la cuestión hoy
 - 3.5.3. Renunciar y delegar, para hacer posible la vida 'en común'
 - 3.5.3.1. El malestar en la cultura, ayer
 - 3.5.3.2. El nuevo malestar en la cultura, hoy
 - 3.5.4. La Libertad de los Modernos. En torno a una categoría decisiva en la idiosincrasia del sujeto contemporánea
 - 3.5.4.1. La libertad de los Liberales
 - 3.5.4.2. La libertad en Kant
 - 3.5.4.3. La libertad de los posmodernos
 - 3.5.4.4. La libertad, ¿qué libertad?, desde el psicoanálisis
 - 3.5.5. Libertad y Comunidad. El 'destino' de la Polis
 - 3.5.5.1. Sin heteronomía no hay Polis. Repensando lo contemporáneo desde Helena Béjar
 - 3.5.6. ¿Por qué es la Libertad una categoría crucial para nosotros, los contemporáneos?
 - 3.5.7. ¿'Cosa resta' de Los Griegos hoy?
 - 3.5.7.1. De Nussbaum a Recalcati, la actualidad de aquel helenismo
 - 3.5.8. Hobbes entre nosotros, a la luz de la condición posmoderno
 - 3.5.8.1. ¿Por qué volver a Hobbes?
 - 3.5.8.2. Los lobos, la crueldad, la renuncia, el contrato, la salvaguarda
 - 3.5.8.3. Sin Leviatán no hay un 'nosotros'
- 3.5.9. ¿Maquiavelo al fin?
 - 3.5.9.1. Leerlo desde el escepticismo cínico
 - 3.5.9.2. Matarás: la guerra preventiva
 - 3.5.9.3. La utopía marginalista de un mundo sin ley
- 3.5.10. Contemporaneidad y Estado de Excepción
 - 3.5.10.1. ¿Por qué pensar con Agamben?
- 3.6. El lazo
 - 3.6.1. Con 'el Otro' en el cuerpo
 - 3.6.1.1. "El inconsciente es la política". Una lectura filosófica a través de Dufour
 - 3.6.2. Sujeto, Identidad, Individuo. La paja y el trigo
 - 3.6.2.1. Categorías disímiles que operan como idénticas
 - 3.6.2.2. La confusión del Idiota
 - 3.6.2.3. La 'mente abigarrada'
 - 3.6.3. Una Singularidad entre 'la madeja'
 - 3.6.3.1. ¿Qué es la singularidad?
 - 3.6.3.2. Singularidad, trama y gramática histórica
 - 3.6.4. Lazo, amor, y desamor...
 - 3.6.4.1. Lacan y el Discurso Capitalista
 - 3.6.4.2. El gran accidente: la destrucción del afecto. Una mirada desde Yago Franco
 - 3.6.4.3. Lazo Social y 'Cromagnon', una digresión desde Silvia Bleichmar
 - 3.6.5. El Amor como categoría política
 - 3.6.5.1. Resignificando a Kant: La ilusión posmoderna de la Autonomía
 - 3.6.5.2. Sólo se hace lazo desde la heteronomía
 - 3.6.5.3. Amor, contingencia y contestación
 - 3.6.5.4. El amor por fuera del feminismo(s)
 - 3.6.6. Amor y subversión
 - 3.6.6.1. Como 'acontecimiento'. Por fuera de 'la cosa' y la lógica del consumo
 - 3.6.6.2. Amor y santidad laica
 - 3.6.7. Amor y escepticismo
 - 3.6.7.1. Deconstruyendo lo que sólo es un fantasma: esa ironía 'los posmos'
 - 3.6.7.2. Lucidez y vacío

- 3.6.8. Lo cínico hoy
 - 3.6.8.1. A resguardo de toda interpelación
 - 3.6.8.2. El nuevo conservadurismo de la nueva progresía
 - 3.6.8.3. Los anarquismos 'neo'
- 3.6.9. Las pulsiones del Alma
 - 3.6.9.1. El mal que erradicable
 - 3.6.9.2. El bien que inviste la vida
- 3.6.10. Las pasiones perversas
 - 3.6.10.1. El contemporáneo gusto de hacer el mal sin pasión
 - 3.6.10.2. La levedad y el neofascismo
 - 3.6.10.3. Un Sujeto inclasificable, una subjetividad dislocada
- 3.7. El ciudadano
 - 3.7.1. Una atribución política
 - 3.7.1.1. Por fuera de la comunidad no hay derecho
 - 3.7.1.2. La sujeción a una instancia superior
 - 3.7.1.3. Asimetría e igualdad
 - 3.7.1.4. Mucho más que cuestiones formales
 - 3.7.2. Polis y ciudadanía
 - 3.7.2.1. La comunidad del bien. Nuevamente desde Béjar
 - 3.7.3. Democracias liberales y ciudadanía
 - 3.7.3.1. Aquellos 'viejos' liberales, o sea: Los Clásicos
 - 3.7.3.2. Los nuevos liberales, o sea: Los Neos
 - 3.7.4. Sociedades posdemocráticas y ciudadanía
 - 3.7.4.1. ¿Son democráticas las sociedades posdemocráticas?
 - 3.7.4.2. ¿Cuál es el lugar de la ciudadanía en ellas?
 - 3.7.5. La atomización posmoderna
 - 3.7.5.1. Devenir Individuo
 - 3.7.6. De la Comunidad como destino al empresario de sí
 - 3.7.6.1. El olvido de los griegos
 - 3.7.6.2. El olvido de los Clásicos
 - 3.7.6.3. La celebración del yuppismo
 - 3.7.6.4. La ideología del discurso del amo



- 3.7.7. Hoy ¿qué ciudadanía?
- 3.7.8. Derechos Humanos y Ciudadanía
 - 3.7.8.1. ¿Una formalidad arrasada?
 - 3.7.8.2. ¿El último umbral a derribar?
 - 3.7.8.3. ¿O la última trinchera?
- 3.7.9. Globalización, condición humana y derechos de ciudadanía
 - 3.7.9.1. La inabarcable 'cuestión del presente'. Balbucear, balbucear
- 3.7.10. Derechos Humanos y Crueldad
 - 3.7.10.1. Organismos internacionales y 'vida nuda'
 - 3.7.10.2. La industria de la guerra
 - 3.7.10.3. Los estertores del espanto en el cuerpo
 - 3.7.10.4. ¿Hay razones para una mirada apocalíptica?
- 3.8. El extranjero
 - 3.8.1. ¿Qué es la extranjería?, ¿quién la nombra?, ¿qué se propone?
 - 3.8.2. ¿Dónde habita el extranjero?
 - 3.8.2.1. Tan lejos, tan cerca
 - 3.8.3. Hospitalidad, política y condición de humanidad
 - 3.8.3.1. Desaprender el odio
 - 3.8.3.2. Educar la empatía
 - 3.8.3.3. Comprender
 - 3.8.4. Hostilidad, segregación y fascismo
 - 3.8.4.1. Ya no hay puertas abiertas
 - 3.8.4.2. Una subjetividad paranoica y refractaria
 - 3.8.4.3. ¡A por ellos!
 - 3.8.5. Construir la imagen de lo abyecto
 - 3.8.5.1. El mal fuera de mí, siempre
 - 3.8.5.2. Construir el autorretrato de 'la bondad'
 - 3.8.5.3. Criminalizar
 - 3.8.6. Eliminar lo abyecto
 - 3.8.6.1. Las nuevas formas del genocidio
 - 3.8.7. Condición humana y crueldad
 - 3.8.8. El mundo: ese gran campo de concentración y exterminio
 - 3.8.9. ¿Aporofobia?
 - 3.8.9.1. Pensando desde Adela Cortina
 - 3.8.9.2. Una categoría que nombra lo indeseable
 - 3.8.10. Esas 'nadas' que flotan en el mar y vienen a dar a nuestras costas
 - 3.8.10.1. Migrantes
 - 3.8.10.2. Indocumentados
 - 3.8.10.3. Parias
 - 3.8.11. ¿Qué hubiese dicho Homero?
 - 3.8.11.1. La referencia que nos falta: Héctor era un Bárbaro
- 3.9. El otro entre nosotros
 - 3.9.1. Objetivos
 - 3.9.2. El Otro, esa interpretación insoportable
 - 3.9.3. La maldad ajena, la belleza propia
 - 3.9.4. "Alma bella": la forclusión de la responsabilidad, la emergencia del odio y la legitimidad de la ira
 - 3.9.5. El retorno de los dioses oscuros: las ultraderechas a su pedido
 - 3.9.6. ¿Qué es el fascismo hoy?
 - 3.9.7. Sin lugar para el amor
 - 3.9.8. De aquellos a estos campos de concentración

Módulo 4. Psicología criminal

- 4.1. La psicología criminal
 - 4.1.1. Introducción a la psicología criminal
 - 4.1.2. Relación con la Criminología
 - 4.1.3. Motivación delictiva
- 4.2. La contribución de las áreas de la Psicología al estudio de la criminalidad
 - 4.2.1. La Psicología evolutiva
 - 4.2.2. La Psicología social
 - 4.2.3. La Psicología biológica
 - 4.2.4. La Psicología del comportamiento
- 4.3. Teorías explicativas de la agresión humana
 - 4.3.1. Teorías biológicas
 - 4.3.2. Teorías psicosociales
 - 4.3.3. Psicoanálisis
 - 4.3.4. Teorías del aprendizaje y el sociocognitivismo social
- 4.4. La Agresividad
 - 4.4.1. Relación de la agresividad y conducta delictiva
 - 4.4.2. Psicobiología de la conducta agresiva
 - 4.4.3. Diferencia entre psicopatía, sociopatía y trastorno antisocial
 - 4.4.4. Programas penitenciarios de intervención con delincuentes violentos
- 4.5. El Asesino y Violador en Serie
 - 4.5.1. El asesino en serie: concepto y distinción con otros tipos de asesinos múltiples
 - 4.5.2. El violador sistemático: concepto y tipos
 - 4.5.3. El análisis criminológico de la escena del crimen como técnica de investigación
 - 4.5.4. Introducción al perfil criminológico
- 4.6. Ámbitos de aplicación de la psicología criminal
 - 4.6.1. Elaboración de teorías sobre el delito
 - 4.6.2. Elaboración de técnicas específicas
 - 4.6.3. Victimización y reacción social
 - 4.6.4. Testimonios
 - 4.6.5. Investigación policial
 - 4.6.6. Prevención del delito
 - 4.6.7. Psicología forense

- 4.7. Trastornos psicopatológicos asociados a las eximentes y atenuantes
 - 4.7.1. Psicopatología de la atención y de la conciencia
 - 4.7.2. Psicopatología de la percepción y la imaginación
 - 4.7.3. Psicopatología de la memoria
 - 4.7.4. Psicopatología del pensamiento
 - 4.7.5. Psicopatología del lenguaje
 - 4.7.6. Trastornos psicopatológicos más frecuentes en el ámbito penal
- 4.8. Psicología jurídica I: Jurado popular
 - 4.8.1. Tipos de jurado
 - 4.8.2. Selección
 - 4.8.3. Proceso de deliberación
- 4.9. Psicología jurídica II: El proceso de la memoria en los testigos
 - 4.9.1. Codificación- Adquisición de información en la memoria
 - 4.9.2. Retención
 - 4.9.3. Recuperación
- 4.10. Explicaciones al Fenómeno de la Delincuencia
 - 4.10.1. El papel de la familia en la conducta delictiva
 - 4.10.2. El delincuente por robo
 - 4.10.3. El delincuente sexual
 - 4.10.4. El homicida
 - 4.10.5. El estafador
 - 4.10.6. El drogadicto

Módulo 5. Control social del comportamiento delictivo

- 5.1. El aprendizaje de la delincuencia
 - 5.1.1. Teorías sobre el aprendizaje de la delincuencia
 - 5.1.2. Modelos socioconductuales
 - 5.1.3. Teorías sobre el aprendizaje social
- 5.2. El control social del delito
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. El análisis criminológico de los factores sociales
 - 5.2.3. La desviación social
 - 5.2.4. Teorías del control

- 5.3. Control Social, Expresión multívoca Ideología Equívoca
 - 5.3.1. Breve apunte sociológico
 - 5.3.2. Criminología el control
 - 5.3.3. Esquema jurídico del control
- 5.4. Teorías del proceso social
 - 5.4.1. El modelo interaccionista o paradigma de control
 - 5.4.2. Teoría del etiquetado o de la reacción social (Labeling Approach)
 - 5.4.3. Los tres niveles del enfoque de etiquetado o reacción social (Labeling)
 - 5.4.4. Reflexiones críticas y balance final
- 5.5. La anomia
 - 5.5.1. Postulados sobre la anomia
 - 5.5.1. Teorías de la anomia de Durkheim y Merton
 - 5.5.2. Críticas a las teorías de la anomia
- 5.6. Los paradigmas criminológicos
 - 5.6.1. Paradigma del libre albedrío y del castigo
 - 5.6.2. Paradigma científico
 - 5.6.3. Paradigma del conflicto social
 - 5.6.4. Marxismo criminológico y teoría del conflicto social. Marx y Engels
 - 5.6.5. Teóricos del conflicto social
- 5.7. La prevención del delito
 - 5.7.1. Concepto de criminología y su objeto
 - 5.7.2. Criminología, delito y prevención
 - 5.7.3. Planteamientos criminológicos modernos ante la prevención del delito
 - 5.7.4. Modelos teóricos de prevención del delito
 - 5.7.5. El modelo de prevención situacional
- 5.8. Predicción del delito
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Factores de predicción
 - 5.8.3. Técnicas de predicción
- 5.9. La intervención preventiva
 - 5.9.1. Tipos de prevención
 - 5.9.2. Tratamiento penitenciario y Criminología
 - 5.9.3. Programas principales de prevención del delito

- 5.10. Resocialización, reinserción social y rehabilitación
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Métodos empleados
 - 5.10.3. Eficacia

Módulo 6. Intervención social y educativa

- 6.1. La educación
 - 6.1.1. Concepto de educación social y pedagogía
 - 6.1.2. Concepto y objeto de la intervención
 - 6.1.3. Conducta prosocial
- 6.2. Exclusión social y criminalidad
 - 6.2.1. Exclusión social, concepto
 - 6.2.2. Causas de exclusión social
 - 6.2.2.1. Pobreza
 - 6.2.2.2. Raza
 - 6.2.2.3. Minorías étnicas
 - 6.2.2.4. Género
 - 6.2.2.5. Inmigración
 - 6.2.2.6. Marginación social
 - 6.2.3. Exclusión social y delincuencia
- 6.3. Ámbitos exclusión social más frecuentes y diversidad funcional
 - 6.3.1. Dependencia
 - 6.3.2. Menores
 - 6.3.3. Drogodependencia
 - 6.3.4. Personas sin hogar
 - 6.3.5. Enfermos salud mental y Trastorno mental grave (TMG)
- 6.4. Administración de prisiones
 - 6.4.1. Condiciones de vida
 - 6.4.2. Régimen carcelario
 - 6.4.3. Categorías especiales de reclusos

- 6.5. Enfoque cognitivo-conductual
 - 6.5.1. Definición, objetivos y alcances
 - 6.5.2. Desde lo Teórico
 - 6.5.3. Bases Empíricas
 - 6.5.4. Valor de la cosmovisión como elemento protector de la salud
- 6.6. Intervención socioeducativa en el ámbito penitenciario
 - 6.6.1. Objeto
 - 6.6.2. Programas de tratamientos delincuentes
 - 6.6.3. Programas de tratamientos delincuentes menores
- 6.7. Derecho penitenciario
 - 6.7.1. Sistema penal y sistema penitenciario
 - 6.7.2. Preeminencia de la, prisión sobre las demás sanciones en México
 - 6.7.3. Sistema penitenciario y los derechos de las personas privadas de la libertad
 - 6.7.4. Características generales de la población penitenciaria en México
 - 6.7.5. Custodia penitenciaria, autogobierno y violencia en los centros penitenciarios
- 6.8. Derecho penal y exclusión social: la legitimidad del castigo del excluido
 - 6.8.1. Aspectos criminológicos y jurídicos de la exclusión social
 - 6.8.2. Derecho penal y exclusión social. El problema de la legitimación de las normas y del castigo del excluido social
 - 6.8.3. Atenuación o exclusión del castigo del excluido a través de la idea de "inexigibilidad"
- 6.9. Teoría socio-criminológica sobre control social
 - 6.9.1. Antecedentes históricos y científicos de la categoría control social
 - 6.9.2. Bases conceptuales de la categoría control social
 - 6.9.3. El concepto de control social
 - 6.9.4. Los componentes del control social
 - 6.9.5. Conducta desviada y reacción social
- 6.10. Justicia restaurativa
 - 6.10.1. Medios alternativos de solución de conflictos
 - 6.10.2. Fines y fundamentos de la pena
 - 6.10.3. Justicia restaurativa
 - 6.10.4. La mediación penal
 - 6.10.5. La reparación: criterios de política criminal
 - 6.10.6. Legislación



Módulo 7. Sociología criminal

- 7.1. Sociología Criminal
 - 7.1.1. Introducción
 - 7.1.2. Objeto de estudio
 - 7.1.3. Sociología de la desviación
- 7.2. La socialización, resocialización y conducta desviada
 - 7.2.1. Definición de conceptos
 - 7.2.2. Desviación, rebeldía y delincuencia
 - 7.2.3. Técnicas de neutralización
- 7.3. La sociología criminal de Enrico Ferri: entre el socialismo y la intervención disciplinaria
 - 7.3.1. Biología y derecho
 - 7.3.2. La sociología criminal
 - 7.3.3. Sociología criminal: socialismo o intervención disciplinaria
- 7.4. La escuela de Chicago
 - 7.4.1. Origen de la desviación
 - 7.4.2. Modelo ecológico
 - 7.4.3. Proyecto del área de Chicago
- 7.5. El crimen como un hecho social. Principales teorías contemporáneas
 - 7.5.1. Teoría ecológica. Escuela de Chicago
 - 7.5.2. Teoría de la subcultura criminal y teoría de los valores subterráneo
 - 7.5.3. Teorías funcionalistas: Durkheim y Foucault
 - 7.5.4. Teoría del etiquetado o reacción social
- 7.6. Control social
 - 7.6.1. Control social formal e informal
 - 7.6.2. Teoría estructural funcionalista
 - 7.6.3. Teoría de la Anomia de Durkheim y Merton
- 7.7. Teorías subculturales
 - 7.7.1. Cultura y subcultural
 - 7.7.2. Cultura y delincuencia
 - 7.7.3. Teoría subcultural

- 7.8. Escuela criminal positiva
 - 7.8.1. La escuela criminal clásica, inaugurada por Beccaria
 - 7.8.2. La escuela penitenciaria clásica, iniciada por Howard
 - 7.8.3. Aplicación del método positivo al derecho criminal
 - 7.8.4. Como en la medicina y en la economía política
 - 7.8.5. Le sociología criminal
- 7.9. Criminología radical
 - 7.9.1. Introducción a la criminología radical
 - 7.9.2. Escuela Birmingham
 - 7.9.3. Realismo de izquierda
- 7.10. Criminales locos y manicomios criminales
 - 7.10.1. Criminales natos, pena de muerte, deportación, segregación indeterminada.
 - 7.10.2. El sistema celular es una de las aberraciones del siglo XX
 - 7.10.3. El trabajo al aire libre en las colonias agrícolas
 - 7.10.4. Delincuentes habituales

Módulo 8. Políticas de seguridad

- 8.1. La seguridad
 - 8.1.1. Concepto de seguridad
 - 8.1.2. Tipos de seguridad
 - 8.1.3. La seguridad como política
- 8.2. Valores tutelados por la seguridad pública en el derecho positivo mexicano
 - 8.2.1. La vida y la integridad de la persona
 - 8.2.2. Los derechos y las libertades de las personas
 - 8.2.3. El orden y la paz públicos
 - 8.2.4. Seguridad pública y procuración de justicia
 - 8.2.5. Prevención y vigilancia
- 8.3. Los servicios públicos: concepto, importancia, naturaleza y tipología
 - 8.3.1. Concepto de servicio público
 - 8.3.2. Importancia de los servicios públicos
 - 8.3.3. Naturaleza de los servicios públicos: su gratuidad
 - 8.3.4. Tipología de los servicios públicos

- 8.4. El Marco Jurídico de la Seguridad Pública en México
 - 8.4.1. El Artículo 21 Constitucional
 - 8.4.2. La Ley General del Sistema Nacional de Seguridad Pública
 - 8.4.3. El Consejo Nacional de Seguridad Pública
- 8.5. Factores de apoyo para la seguridad pública en México
 - 8.5.1. Estado y políticas públicas
 - 8.5.2. Seguridad ciudadana
 - 8.5.3. El servicio profesional de carrera en los cuerpos de policía
 - 8.5.4. Trascendencia de los valores en la educación
- 8.6. La Seguridad Nacional, la Seguridad Ciudadana y la Seguridad Pública
 - 8.6.1. La Seguridad Nacional
 - 8.6.2. La Seguridad Ciudadana
 - 8.6.3. La Seguridad Pública
- 8.7. La policía en México: una perspectiva histórica
 - 8.7.1. Orígenes y evolución de la Policía en México
 - 8.7.2. El Ministerio Público Federal de 1908 a la Constitución de 1917
 - 8.7.3. La Policía Mexicana en 1934
 - 8.7.4. El Ministerio Público de 1941 a las Leyes Orgánicas de la Procuraduría General de la República (PGR)
 - 8.7.5. La Dirección Federal de Seguridad (DFS) 1947
- 8.8. Los elementos del desarrollo policial
 - 8.8.1. La estructura funcional jerárquica
 - 8.8.2. Profesionalización y organización académica
 - 8.8.3. La Carrera Policial
 - 8.8.4. La capacitación deseable en materia policial
 - 8.8.5. La Carrera Policial y la Profesionalización
- 8.9. El auge de las Fuerzas Armadas y la militarización del país
 - 8.9.1. La militarización vía la Guardia Nacional
 - 8.9.2. El auge de las Fuerzas Armadas
 - 8.9.3. El impacto en los derechos humanos

- 8.10. Recuperación y dignificación de los centros penitenciarios: tan cerca de la privatización y tan lejos de la reinserción
 - 8.10.1. La política penitenciaria en los documentos programáticos
 - 8.10.2. Más cerca de la privatización y más lejos de la reinserción
 - 8.10.3. La Ley de Amnistía

Módulo 9. Política criminal

- 9.1. Política criminal
 - 9.1.1. Concepto de política criminal
 - 9.1.2. Política general y política criminal
 - 9.1.3. Derecho Penal: dogmática y política criminal
- 9.2. Política, política criminal y Derecho Penal
 - 9.2.1. Concepto de política criminal
 - 9.2.2. Política general y política criminal
 - 9.2.3. Derecho Penal: dogmática y política criminal
- 9.3. Modelos de intervención en política criminal
 - 9.3.1. Modelo resocializador
 - 9.3.2. Modelo abolicionista
 - 9.3.3. Modelo garantista
 - 9.3.4. Modelo de seguridad ciudadana
- 9.4. Necesidades para una elaboración legislativa
 - 9.4.1. Disfunción social
 - 9.4.2. Malestar social
 - 9.4.3. Opinión pública
 - 9.4.4. Programa de acción
- 9.5. Medios de comunicación y punitivismo
 - 9.5.1. Introducción
 - 9.5.2. Fenómenos producidos: "establecimiento de la agenda" y "encuadre"
 - 9.5.3. "Establecimiento de la agenda", "encuadre" y "punitivismo"
- 9.6. Libertad sexual, prostitución y dignidad humana
 - 9.6.1. Conceptos
 - 9.6.2. Sexteo y estrategias para abordar el problema
 - 9.6.3. Registro de delincuentes sexuales
 - 9.6.4. Política criminal en el ámbito de la protección sexual
- 9.7. Política criminal, criminología y sistema penal
 - 9.7.1. Criminología y política criminal
 - 9.7.2. Victimología y política criminal
 - 9.7.3. Sistema penitenciario y política criminal
 - 9.7.4. Sistema de enjuiciamiento penal y política criminal
- 9.8. Modernas tendencias y proyecciones de la política criminal en un mundo globalizado
 - 9.8.1. Globalización y política criminal
 - 9.8.2. Política criminal y Derecho Penal funcionalista
 - 9.8.3. Política criminal y Derecho Penal simbólico
 - 9.8.4. Política criminal y Derecho Penal del enemigo
- 9.9. Tutela penal de la vida
 - 9.9.1. Protección jurídico-penal de la vida humana
 - 9.9.2. La distinción entre homicidio y asesinato
 - 9.9.3. El suicidio y el debate social sobre la eutanasia
 - 9.9.4. Legalidad e ilegalidad del aborto consentido por la mujer embarazada
- 9.10. Tutela penal de la libertad
 - 9.10.1. La libertad como objeto de protección penal
 - 9.10.2. Libertad de movimientos: detención y secuestro
 - 9.10.3. La libertad e indemnidad sexual en el Estado de Derecho

Módulo 10. Dirección y gestión de servicios de seguridad

- 10.1. Seguridad
 - 10.1.1. Introducción
 - 10.1.2. Teoría de la seguridad
 - 10.1.3. Orígenes y justificación del concepto de "seguridad humana"
- 10.2. Marco teórico
 - 10.2.1. Teoría de la disonancia cognitiva
 - 10.2.2. Teoría de la probabilidad de la elaboración
 - 10.2.3. Teoría del procesamiento espontáneo
 - 10.2.4. Teoría de las representaciones sociales
 - 10.2.5. Teoría del habitus urbano
 - 10.2.6. Teoría de la fiabilidad social
- 10.3. Prevención
 - 10.3.1. Factores de riesgo y crimen
 - 10.3.2. Teoría práctica para la prevención del delito
 - 10.3.3. «Efecto barrio», mecanismos causales y estructura social de la ciudad
- 10.4. Seguridad del Estado
 - 10.4.1. El Estado
 - 10.4.2. Binomio orden y libertad como axioma de la Seguridad del Estado
 - 10.4.3. Derecho, orden y libertad
- 10.5. De la vigilancia del Estado a la vigilancia de las corporaciones privadas
 - 10.5.1. Desarrollo de los organismos de seguridad privada en México
 - 10.5.2. Acuerdo Nacional por la Seguridad, la Justicia y la Legalidad
 - 10.5.3. Democracia y sociedad de la vigilancia
- 10.6. Dos modelos complementarios: el de la salud pública y el del análisis de seguridad
 - 10.6.1. El modelo de la salud pública aplicado a la investigación de la seguridad en el trabajo
 - 10.6.2. Vigilancia
 - 10.6.3. Investigación analítica
 - 10.6.4. Desarrollo de estrategias y actuaciones de prevención



- 10.7. Relación entre los hallazgos de la investigación y la gestión de la seguridad
 - 10.7.1. Investigación y regulación
 - 10.7.2. Investigación y transferencia de tecnología
 - 10.7.3. Investigación y tecnología
 - 10.7.4. Necesidades y tendencias de la investigación
- 10.8. Servicios de la Administración Pública
 - 10.8.1. Marco legal
 - 10.8.2. Información sobre salud y seguridad
 - 10.8.3. Formación para la seguridad
 - 10.8.4. Servicios a las pequeñas empresas
 - 10.8.5. Investigación de la seguridad
- 10.9. Servicios de seguridad: consultores
 - 10.9.1. Consultores de seguridad
 - 10.9.2. Consultoría de seguros
 - 10.9.3. Servicios de consultoría desempeñados por la Administración Pública
 - 10.9.4. Métodos de resolución de problemas
- 10.10. El éxito en los programas de seguridad
 - 10.10.1. La seguridad en la empresa
 - 10.10.2. Comprensión de la secuencia del accidente
 - 10.10.3. Incentivos
 - 10.10.4. Coste de los accidentes
 - 10.10.5. Control de riesgos

“ Con este programa lograrás aplicar y evaluar planes de intervenciones y tratamientos con delincuentes juveniles y adultos dentro de las comunidades vulnerables”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo”



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Derecho de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional ayudándote a conseguir el éxito. Para ello nos basamos en los case studies de la Harvard Business School, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite emplear los materiales con los que se estudia en la más prestigiosa Universidad del mundo: HARVARD.

“Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración, que combina 16 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los case studies de Harvard con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra Universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019 hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología hemos formado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes. En ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes, los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



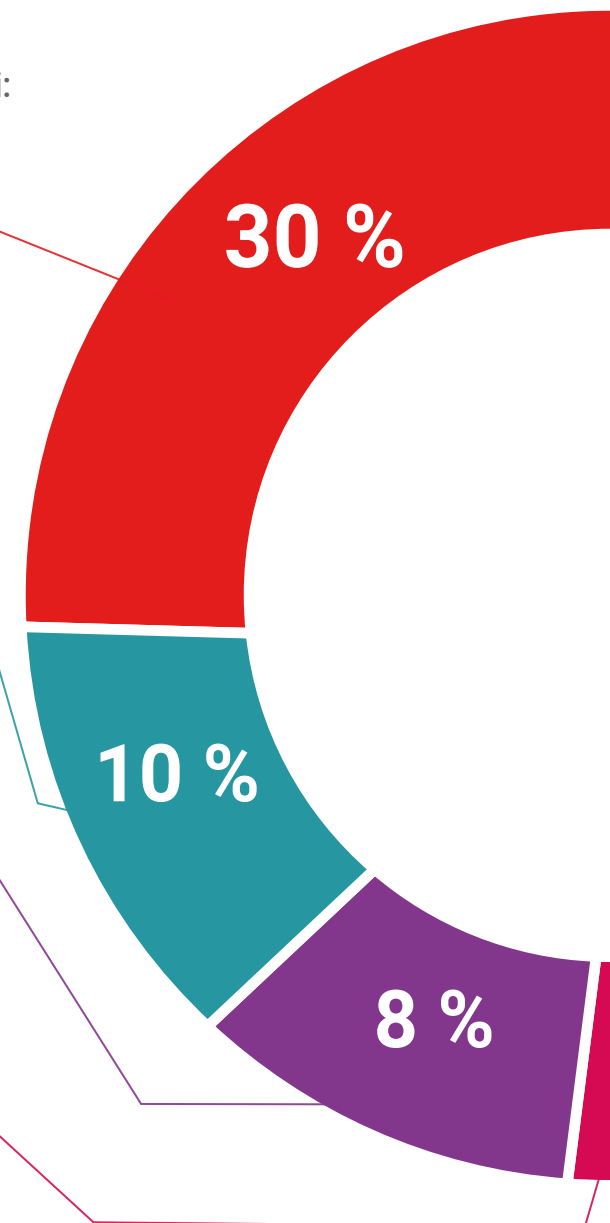
Prácticas de habilidades y competencias

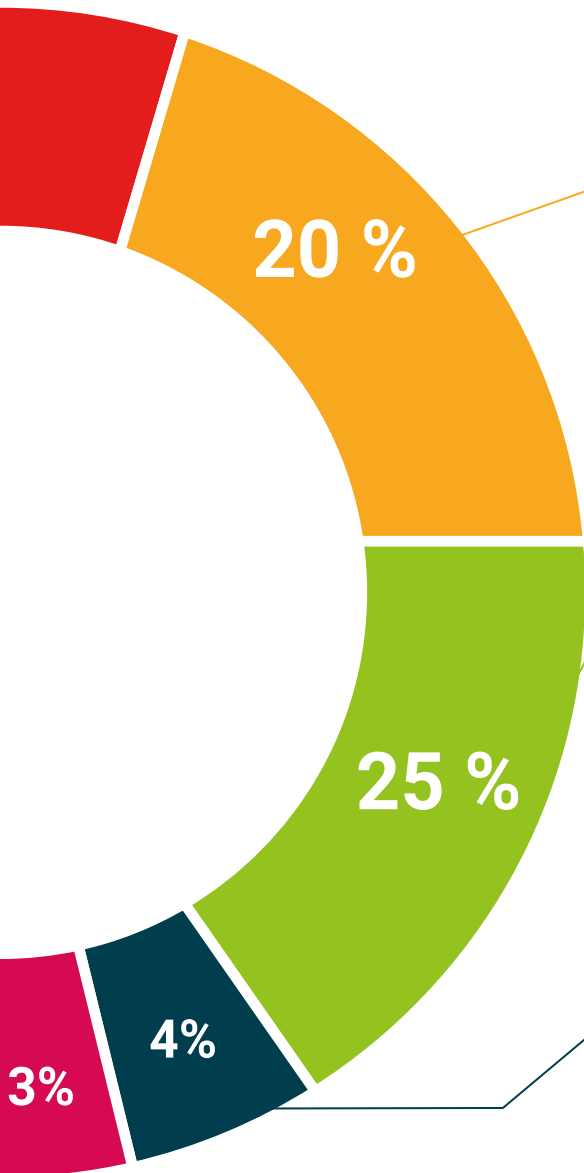
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



06

Titulación

El Máster Título Propio en Criminología Mexicana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

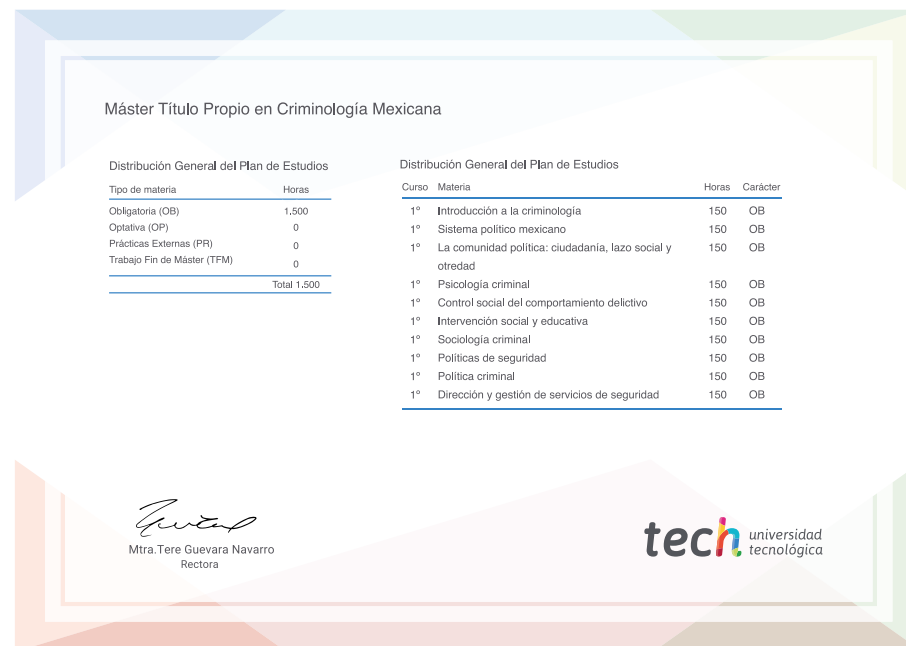
Este **Máster Título Propio en Criminología Mexicana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **título de Máster Propio** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Criminología Mexicana**

Nº Horas Oficiales: **1.500**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Máster Título Propio Criminología Mexicana

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Criminología Mexicana

