

# Máster Título Propio

## Política Exterior



## Máster Título Propio Política Exterior

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/master/master-politica-exterior](http://www.techtitute.com/derecho/master/master-politica-exterior)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 28*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

Un conflicto aparentemente local como lo es la Guerra de Ucrania ha involucrado rápidamente a actores y entidades de todo el mundo, poniendo en relieve la importancia que tiene la Política Exterior propia de cada país e institución. En un mundo globalizado y altamente dependiente como el actual, cualquier desequilibrio puede tener efectos en todo el mundo, por lo que los expertos en jurisdicción internacional en materia de Política Exterior están más solicitados que nunca. Esta titulación nace para responder a esta demanda, ofreciendo un amplio repaso por cuestiones como las Relaciones Internacionales Contemporáneas, la resolución de conflictos políticos o la seguridad y defensa internacionales. Todo ello en un formato 100% online, con la máxima garantía de flexibilidad.



“

*Especialízate en la Política Exterior de mayor vigencia y da un salto cualitativo en tu trayectoria profesional con este Máster Título Propio”*

Dada la evolución continuada e imprevisible de las Relaciones Internacionales entre países, entidades políticas y empresas en todo el mundo, un amplio conocimiento sobre la Política Exterior puede suponer un factor diferencial entre el éxito y fracaso en una negociación o análisis jurídico global.

Hoy en día es imprescindible profundizar en cuestiones como la organización política de la Unión Europea, actor de especial relevancia mundial, así como en conceptos avanzados como la construcción de la paz, la guerra híbrida o los modelos de seguridad cooperativa. Los juristas que tengan unas competencias desarrolladas en estos campos serán piezas fundamentales en la construcción de toda Política Exterior.

Esto ha motivado, precisamente, la creación de este Máster Título Propio, con el que los profesionales del derecho pueden acceder a casos prácticos, análisis avanzados y amplios recursos multimedia sobre procesos políticos comparados, seguridad internacional, relaciones exteriores y más temas de especial interés.

Todo ello elaborado desde un prisma actual y práctico, contextualizando adecuadamente cada tema en base a las novedades jurídicas y políticas de mayor vigencia. Así, se garantiza una enseñanza exhaustiva, que aporte una ventaja competitiva clave en la propuesta de valor del jurista para proyectar su trayectoria profesional hacia los ámbitos del derecho internacional de mayor prestigio.

No existen clases presenciales ni horarios prefijados, lo que supone una ventaja considerable para los alumnos, pues pueden adaptar toda la carga lectiva según sus propias necesidades. El Campus Virtual está disponible las 24 horas del día, siendo accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Máster Título Propio en Política Exterior** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relaciones Internacionales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Campus Virtual estará disponible siempre que quieras, pudiendo compaginar la labor lectiva con tus responsabilidades tanto personales como profesionales”*

“

*Lidera la Política Exterior de importantes instituciones y conviértete en la punta de lanza de las Relaciones Internacionales incorporando este Máster Título Propio a tu propuesta de valor”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda en la política y ordenamiento exterior de un actor tan relevante como Rusia, identificando las principales dinámicas tanto presentes como pasadas.*

*Da un paso decisivo hacia una mejora sustancial de tus expectativas profesionales inscribiéndote en este Máster Título Propio.*



# 02 Objetivos

Siendo la Política Exterior el eje central sobre el que pivotan muchas estrategias y dinámicas internacionales actualmente, los profesionales del Derecho deben estar preparados para afrontar toda una serie de retos tanto imprevisibles como exigentes. Por ello, el objetivo de esta titulación es el de actualizar el conocimiento y proveer las herramientas necesarias para que el profesional se distinga con solvencia en el área de las relaciones internacionales, destacando con ventaja y convirtiéndose en una figura referencial.





“

*Cumple tus objetivos más ambiciosos en el área de la Política Exterior gracias a un detallado plan de estudios, confeccionado para que puedas sacar el máximo provecho”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar y contextualizar el origen, evolución y sentido de las ideas centrales y conceptos de la teoría del pensamiento político desde una perspectiva histórica
- ♦ Conocer las doctrinas políticas más relevantes que han influido en las relaciones internacionales modernas
- ♦ Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que pueden darse en el sistema internacional



*Apóyate en un contenido rico en recursos multimedia, con diversas de vídeos en detalle, resúmenes interactivos y análisis de situaciones reales”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La formación del Pensamiento Político Global

- ♦ Contrastar la influencia del pensamiento político occidental contemporáneo en las Relaciones internacionales
- ♦ Definir los conceptos políticos fundamentales y revisar las principales corrientes de pensamiento de los autores que conforman el pensamiento político contemporáneo
- ♦ Revisar y criticar las obras fundamentales de los autores que han contribuido al desarrollo de la corriente de pensamiento
- ♦ Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y plantear respuestas a los posibles problemas que se planteen en clase

### Módulo 2. Historia Social y Política del Mundo Actual

- ♦ Apreciar los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX, identificando las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la primera mitad del siglo XIX
- ♦ Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en el que se desarrolla

### Módulo 3. La Sociedad Internacional: estructura y procesos

- ♦ Analizar las diversas disciplinas de la sociedad internacional
- ♦ Comprender cuáles son los marcos teóricos y metodológicos en las relaciones internacionales
- ♦ Ahondar en las teorías y debates del paradigma de la ciencia de las relaciones internacionales
- ♦ Valorar los procesos cambiantes de la Sociedad Internacional

#### **Módulo 4. Procesos Políticos Comparados**

- ◆ Explicar las principales instituciones políticas, contexto y funcionamiento en el sistema político mundial
- ◆ Comprender los fundamentos de la disciplina y los conceptos teóricos más significativos que explican la realidad internacional actual
- ◆ Conocer la evolución, origen y las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental de las Relaciones Internacionales contemporáneas

#### **Módulo 5. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas**

- ◆ Examinar la historia reciente de las Relaciones Internacionales, analizando los acontecimientos más destacados del siglo XX
- ◆ Analizar el papel de la mujer en la Europa de entreguerras y los primeros movimientos feministas
- ◆ Diseccionar las consecuencias de las dos guerras mundiales y cómo afectaron a la ordenación global posterior

#### **Módulo 6. Relaciones Exteriores Contemporáneas**

- ◆ Aproximación al alumnado del origen, desarrollo y principales enfoques de la materia más controvertida de las relaciones internacionales de cada Estado
- ◆ Discernir entre fines, objetivos y medios para poder distinguir los cambios que se han producido a lo largo de los siglos
- ◆ Identificar las diversas influencias a las que la política exterior está sujeta

#### **Módulo 7. Análisis de la violencia y resolución del conflicto político**

- ◆ Analizar las principales teorías y conceptos que explican el origen de la violencia y el conflicto
- ◆ Identificar las distintas teorías del Estado, poder y la importancia que estas tienen en el desarrollo de un posible conflicto político
- ◆ Valorar los diferentes mecanismos para la construcción de la paz

#### **Módulo 8. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea**

- ◆ Conocer el origen, evolución y consecuencias del proceso de construcción de la Unión Europea
- ◆ Identificar la composición, competencias, instituciones, normas y procedimientos del entramado europeo
- ◆ Comprender cuáles son las principales políticas que la Unión Europea proyecta hacia el exterior de sus fronteras

#### **Módulo 9. Política contemporánea en Rusia**

- ◆ Profundizar en el estudio histórico, social, político, económico y cultural en las relaciones internacionales de Rusia y los países exsoviéticos
- ◆ Identificar los actores, dinámicas revolucionarias y sujetos nacionales e internacionales que forman un papel representativo
- ◆ Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos de la región con respecto a las otras que influyen en el devenir de las Relaciones Internacionales contemporáneas

#### **Módulo 10. Seguridad y Defensa internacionales**

- ◆ Analizar con sentido crítico los escenarios de seguridad para fundamentar la toma de decisiones
- ◆ Identificar los diferentes aspectos y situaciones que pueden afectar a la seguridad de un Estado
- ◆ Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional

# 03

# Competencias

Para fomentar un perfeccionamiento de las competencias necesarias en el área de la Política Exterior, este Máster Título Propio de TECH se ha elaborado con un claro enfoque práctico, teniendo siempre en cuenta las áreas de actuación en las que se va a desenvolver el profesional del derecho. De este modo, el alumno encontrará un apoyo constante en casos reales y ejemplos elaborados, pudiendo mejorar su propia metodología de trabajo incluso antes de finalizar la propia titulación.



“

*Tras finalizar este programa adquirirás las competencias necesarias para ser un destacado líder en la gestión de Política Exterior de importantes instituciones y empresas internacionales”*



## Competencias generales

---

- ♦ Elaborar estrategias específicas de Política Exterior que involucren a diferentes agentes o actores internacionales
- ♦ Desenvolverse con soltura en multitud de entornos internacionales
- ♦ Comprender el funcionamiento de instituciones y relaciones exteriores de distinta índole
- ♦ Razonar y tener un pensamiento crítico sobre los diferentes procesos, actores y tipos de conflictos políticos actuales que inciden directamente en las Relaciones Internacionales

“

*Eleva tus competencias a un nuevo nivel gracias al avanzado contenido práctico que encontrarás en este programa, basado en la jurisdicción más rigurosa”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Comprender el funcionamiento de instituciones y relaciones exteriores de distinta índole
- ♦ Analizar las causas y consecuencias de la violencia en los procesos de resolución de conflictos exteriores
- ♦ Analizar los procesos y estructuras que definen las entidades internacionales
- ♦ Reconocer los factores que condicionan la elaboración e implementación de la política exterior de cada Gobierno en el sistema internacional
- ♦ Comprender el rol geoestratégico y la posición que desempeñan los países exsoviéticos en el actual orden mundial
- ♦ Determinar las relaciones y actores principales de la Unión Europea que influyen en las Relaciones Internacionales

# 04

## Estructura y contenido

Todo el temario del presente programa se ha diseñado en base al *Relearning*, metodología pedagógica en la que TECH es pionera. Los conceptos más importantes en referencia a Política Exterior se van desgranando a lo largo de toda la titulación, evitando por tanto un estudio pesado y sobrecargado de los mismos. El aprendizaje, por tanto, es mucho más natural y efectivo, permitiendo al alumno ahondar en aquellos temas que mayor interés le generen a través de distintas lecturas complementarias.



“

*Decide cuando, como y donde asumir toda la carga lectiva, pudiendo acceder a todo el contenido del Campus Virtual en cualquier momento”*

## Módulo 1. La formación del Pensamiento Político Global

- 1.1. Introducción a la Teoría Política
  - 1.1.1. Definición de la teoría política
  - 1.1.2. Perspectiva histórica
  - 1.1.3. Introducción y contexto
- 1.2. Formas políticas en la Antigua Grecia
  - 1.2.1. La polis
  - 1.2.2. Polis de Esparta
  - 1.2.3. Polis de Atenas
- 1.3. El periodo Helenístico
  - 1.3.1. Contexto histórico-político
  - 1.3.2. Escuelas de pensamientos
  - 1.3.3. Clasificación de escuelas
- 1.4. Roma. Formas y teorías políticas
  - 1.4.1. República
  - 1.4.2. Imperio
  - 1.4.3. Pensamiento político
- 1.5. El Cristianismo
  - 1.5.1. El cristianismo primitivo
  - 1.5.2. El auge del cristianismo
  - 1.5.3. Agustín de Hipona
- 1.6. El proyecto moderno en Europa s. XV y XVI
  - 1.6.1. Contexto histórico y político
  - 1.6.2. Absolutismo
    - 1.6.2.1. Nicolás Maquiavelo
  - 1.6.3. Realismo
    - 1.6.3.1. Thomas Hobbes
- 1.7. Ilustración a Estado Liberal s. XVII y XVIII
  - 1.7.1. Fundamentos democráticos
    - 1.7.1.1. Revolución Inglesa
    - 1.7.1.2. Revolución Francesa
  - 1.7.2. Idealismo alemán
    - 1.7.2.1. Hegel

- 1.7.2.2. Kant
- 1.7.3. Tradicionalismo y Conservadurismo
  - 1.7.3.1. Edmund Burke
- 1.7.4. Utilitarismo y liberalismo anglosajón
  - 1.7.4.1. John Stuart Mill
- 1.8. Corrientes políticas modernas: los siglos XIX y XX
  - 1.8.1. Introducción y contexto general a los siglos XIX y XX
  - 1.8.2. Inicio del pensamiento crítico
  - 1.8.3. El marxismo de Karl Marx
  - 1.8.4. Anarquismo
- 1.9. El nuevo orden mundial: Primera y Segunda Guerra Mundial
  - 1.9.1. Nacionalismos siglo XIX
  - 1.9.2. Nazismo alemán
  - 1.9.3. Fascismo italiano
  - 1.9.4. Comunismo bolchevique
- 1.10. Políticas postmodernas
  - 1.10.1. Condición humana y espacio público: Hannah Arendt
  - 1.10.2. Ética dialógica: Jürgen Habermas
  - 1.10.3. Liberalismo posmoderno: Richard Rorty

## Módulo 2. Historia Social y Política del Mundo Actual

- 2.1. Construcción de los Estados-Nación
  - 2.1.1. Revolución Francesa, la Época del Terror e Imperio Napoleónico
  - 2.1.2. Monarquías constitucionales: Inglaterra, Países Bajos y España
  - 2.1.3. Unificación de Italia
  - 2.1.4. Unificación de Alemania
- 2.2. Independencias de América
  - 2.2.1. Revolución Haitiana
  - 2.2.2. Independencia de las Trece Colonias: Estados Unidos de América
  - 2.2.3. 1808: descontento social en colonias americanas
  - 2.2.4. Independencias de Hispanoamérica
  - 2.2.5. Independencia de Brasil
  - 2.2.6. Cesión de Nueva Francia a Gran Bretaña

- 2.3. Revoluciones industriales
  - 2.3.1. Primera Revolución Industrial
  - 2.3.2. Segunda Revolución Industrial
  - 2.3.3. Tercera Revolución Industrial
- 2.4. Paradigmas políticos y económicos del s. XIX
  - 2.4.1. Liberalismo, definición y principales teóricos
  - 2.4.2. Conservadurismo, definición y principales teóricos
  - 2.4.3. Capitalismo, definición y principales teóricos
- 2.5. Influencia del liberalismo en América
  - 2.5.1. Estados Unidos
  - 2.5.2. Hispanoamérica: lucha entre liberales y conservadores
  - 2.5.3. Liberalismo en Brasil
- 2.6. División de clases sociales
  - 2.6.1. Clase burguesa
  - 2.6.2. Proletariado: obreros y campesinos
  - 2.6.3. Clase media
  - 2.6.4. Aristocracia y su decadencia
- 2.7. Imperialismo decimonónico
  - 2.7.1. Potencias económicas: Inglaterra, Francia, Alemania, Países Bajos, Bélgica
  - 2.7.2. Expediciones a África y primeras colonizaciones
  - 2.7.3. Convención de Berlín: el reparto de África
  - 2.7.4. Estados Unidos y la Doctrina Monroe
- 2.8. Los problemas de desigualdad social
  - 2.8.1. Económico: Movimientos de obreros
  - 2.8.2. "Racial": Teorías raciales y suprematismo blanco
  - 2.8.3. Internacional: Países de Primer, Segundo y Tercer Mundo
- 2.9. Nuevas teorías y corrientes ideológicas
  - 2.9.1. Darwinismo y determinismo geográfico
  - 2.9.2. Socialismo utópico
  - 2.9.3. Socialismo científico
  - 2.9.4. Feminismo
  - 2.9.5. Historicismo y Estados-Nación

- 2.10. Exposiciones Internacionales y posicionamiento geopolítico
  - 2.10.1. Antecedentes y origen
  - 2.10.2. Primeras exposiciones internacionales
  - 2.10.3. América y las exposiciones internacionales

### Módulo 3. La Sociedad Internacional: estructura y procesos

- 3.1. La disciplina de las Relaciones Internacionales
  - 3.1.1. Disciplinas tradicionales de la sociedad internacional
  - 3.1.2. Marcos teóricos y metodológicos en el marco de las Relaciones Internacionales
  - 3.1.3. Debates y teorías
- 3.2. La Sociedad Internacional y su estructura
  - 3.2.1. Conceptualización de la Sociedad Internacional
  - 3.2.2. Los actores de las Relaciones Internacionales
  - 3.2.3. Poder y estructura de la Sociedad Internacional
  - 3.2.4. Percepciones y *misperceptions*: los riesgos y las amenazas
- 3.3. La distribución del poder en el Sistema Internacional
  - 3.3.1. Sistema internacional: clasificación y distribución
  - 3.3.2. Tipos de distribución
    - 3.3.2.1. Unipolar
    - 3.3.2.2. Bipolar
    - 3.3.2.3. Multipolar
    - 3.3.2.4. Apolar
  - 3.3.3. Tipos de poder
    - 3.3.3.1. *Hard power*
    - 3.3.3.2. *Soft power*
    - 3.3.3.3. *Smart power*
- 3.4. Evolución histórica de la Sociedad Internacional
  - 3.4.1. Del sistema de Estados Europeos al bipolarismo de la Guerra Fría
  - 3.4.2. La posguerra fría, el 11-S y el paso de la unipolaridad a la multipolaridad
  - 3.4.3. Globalización y nuevos centros de poder global
  - 3.4.4. Recomposición del Sistema Internacional

- 3.5. Dinámicas de la Sociedad Internacional: los conflictos
  - 3.5.1. Conflictos internacionales y su naturaleza
  - 3.5.2. Conflicto armado y la guerra
  - 3.5.3. Los principales conflictos actuales
  - 3.5.4. 'Nuevos' tipos: guerra híbrida, conflictos asimétricos
- 3.6. Dinámicas de la Sociedad Internacional: resolución y prevención
  - 3.6.1. Prevención y resolución de conflictos
  - 3.6.2. Operaciones Internacionales y Misiones de paz
  - 3.6.3. Evolución de la 'responsabilidad de proteger'
  - 3.6.4. Dificultades de la acción colectiva
- 3.7. Dinámicas de la Sociedad Internacional: Cooperación e integración
  - 3.7.1. La cooperación internacional
  - 3.7.2. La diplomática: proveedor de seguridad
  - 3.7.3. Instituciones y regímenes
- 3.8. El particular caso europeo
  - 3.8.1. La Estrategia Global para la Política Exterior y de Seguridad de la Unión Europea
  - 3.8.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
  - 3.8.3. Política Exterior Común de la Unión Europea
  - 3.8.4. La política de vecindad de la UE
  - 3.8.5. El Brexit
  - 3.8.6. Cuestiones migratorias en la UE y posicionamiento de los países miembros
- 3.9. Terrorismo, ataque a símbolos y población civil
  - 3.9.1. Contexto
  - 3.9.2. Objetivos militares, estratégicos
  - 3.9.3. Población civil
  - 3.9.4. Grupos
- 3.10. Las armas químicas
  - 3.10.1. Definición
  - 3.10.2. Tratados internacionales
  - 3.10.3. La no proliferación
  - 3.10.4. El desarme nuclear
  - 3.10.5. ¿Amenaza actual?

## Módulo 4. Procesos Políticos Comparados

- 4.1. Introducción a los Sistemas Políticos Comparados
  - 4.1.1. Definición de política comparada
  - 4.1.2. La noción de sistema político
  - 4.1.3. Origen
  - 4.1.4. Evolución
- 4.2. La lógica de la comparación en Ciencia Política
  - 4.2.1. Razones para la comparación
  - 4.2.2. Clasificación
  - 4.2.3. Predicción
  - 4.2.4. La ciencia en la ciencia política
- 4.3. Contexto social, económico y político de los Sistemas Políticos
  - 4.3.1. El Estado de Bienestar
  - 4.3.2. Formas de acción colectiva y grupos de interés
  - 4.3.3. Entorno cultural e identidad social. El nacionalismo
- 4.4. Los métodos comparados: ventajas y limitaciones de la comparación entre países
  - 4.4.1. ¿Por qué comparamos países?
  - 4.4.2. Métodos de comparación
  - 4.4.3. Muchos países
  - 4.4.4. Pocos países
  - 4.4.5. Un país
- 4.5. Tipología: sistemas políticos democráticos y no democráticos. El desarrollo económico
  - 4.5.1. Tipos de democracia
  - 4.5.2. Procesos y modos de transición democrática
  - 4.5.3. El derrocamiento de la democracia actual
  - 4.5.4. Tipos de regímenes no democráticos
  - 4.5.5. Desarrollo económico y democracia
- 4.6. La división de poderes: relación en las distintas formas gubernamentales
  - 4.6.1. División de poderes
  - 4.6.2. Las formas de Gobierno
  - 4.6.3. Relación entre poder y Gobierno

- 4.7. Los partidos políticos
    - 4.7.1. Concepto
    - 4.7.2. Funciones y estructura
    - 4.7.3. Tipología
  - 4.8. Violencia política y revolución social
    - 4.8.1. El problema de investigación: las tres preguntas: ¿por qué?; ¿qué sectores sociales?; ¿factores?
    - 4.8.2. Definición de violencia política y revolución social
    - 4.8.3. Condiciones para que haya revolución social
    - 4.8.4. La comparación de muchos países
    - 4.8.5. La comparación de pocos países
    - 4.8.6. Un solo país
  - 4.9. Comparación de muchos países
    - 4.9.1. Seymour Martin Lipset
    - 4.9.2. Cutright
    - 4.9.3. Cutright y Wiley
    - 4.9.4. Robert Dahl
    - 4.9.5. Jackman
    - 4.9.6. Bollen
  - 4.10. Comparación de pocos países
    - 4.10.1. Cuantitativa
    - 4.10.2. Autores: Daniel Lerner, Neubauer
    - 4.10.3. Cualitativa
    - 4.10.4. Autores: Schweinitz, Barrington Moore, Rueschemeyer
- Módulo 5. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas**
- 5.1. La mujer en el siglo XX
    - 5.1.1. La lucha por la ciudadanía
    - 5.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
    - 5.1.3. Primera Ola del feminismo
  - 5.2. La Revolución Rusa
    - 5.2.1. Repercusión mundial
    - 5.2.2. La revolución rusa: de Lenin a Stalin
    - 5.2.3. La importancia de las revoluciones en los nacionalismos
  - 5.3. La Primera Guerra Mundial
    - 5.3.1. Las causas de la guerra
    - 5.3.2. Las fases de la guerra
    - 5.3.3. El final del conflicto y los Tratados de paz
    - 5.3.4. Consecuencias de la guerra
  - 5.4. La sociedad de posguerra
    - 5.4.1. Los cambios en la estructura social
    - 5.4.2. El proceso de urbanización
    - 5.4.3. La formación de la sociedad de consumo
  - 5.5. La crisis de las democracias liberales
    - 5.5.1. Los comienzos del Estado Social
    - 5.5.2. Gran Bretaña
    - 5.5.3. La Tercera República Francesa
    - 5.5.4. Alemania y la República de Weimar
    - 5.5.5. Estados Unidos
  - 5.6. El fascismo italiano
    - 5.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
    - 5.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
    - 5.6.3. El nacimiento del Imperio
  - 5.7. El crack del 29
    - 5.7.1. La crisis de 1929
    - 5.7.2. Las respuestas a la crisis
    - 5.7.3. Los principales países afectados
  - 5.8. La Alemania nazi
    - 5.8.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
    - 5.8.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
    - 5.8.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra
  - 5.9. La Segunda Guerra Mundial
    - 5.9.1. Causas de la guerra
    - 5.9.2. El desarrollo bélico
    - 5.9.3. Consecuencias de la guerra

- 5.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
  - 5.10.1. Las Conferencias de Paz: Yalta y Potsdam
  - 5.10.2. La deshumanización como consecuencia de la guerra
  - 5.10.3. La organización de la paz

## Módulo 6. Relaciones Exteriores Contemporáneas

- 6.1. Introducción a las relaciones exteriores
  - 6.1.1. Análisis del objeto de estudio
  - 6.1.2. Origen y evolución histórica
  - 6.1.3. Funcionamiento
  - 6.1.4. Diferencias geográficas
- 6.2. Análisis teórico de la política exterior
  - 6.2.1. Definición
  - 6.2.2. Instrumentos de análisis
  - 6.2.3. La doctrina de las Relaciones Internacionales: influencia y alcance en la política exterior
  - 6.2.4. Instrumentos
    - 6.2.4.1. Diplomacia
    - 6.2.4.2. Ejército
- 6.3. Enfoques analíticos de las políticas exteriores según las corrientes teóricas de las Relaciones Internacionales
  - 6.3.1. El Realismo
  - 6.3.2. El Liberalismo
  - 6.3.3. El Constructivismo
  - 6.3.4. El Postestructuralismo
- 6.4. Objetivos y elección de instrumentos políticos
  - 6.4.1. Condiciones necesarias para la formulación de políticas exteriores
  - 6.4.2. Cambios y transformaciones de las políticas exteriores estatales
  - 6.4.3. Sistema contemporáneo



- 6.5. La toma de decisiones
  - 6.5.1. Introducción
  - 6.5.2. Factores
  - 6.5.3. Motivaciones
  - 6.5.4. Dilemas éticos y morales
- 6.6. El problema agente-estructura
  - 6.6.1. Definición
  - 6.6.2. Diferencia
  - 6.6.3. Agente vs. Estructura
- 6.7. Factores que condicionan a la política exterior
  - 6.7.1. Influencias externas
  - 6.7.2. Influencias nacionales
  - 6.7.3. Desinformación
  - 6.7.4. Crisis
- 6.8. Política exterior en momentos de crisis
  - 6.8.1. Dilemas en la toma de decisión
  - 6.8.2. Procesos
  - 6.8.3. Evaluación
  - 6.8.4. Resultados
- 6.9. La política exterior de la Unión Europea
  - 6.9.1. La UE como sujeto jurídico internacional
  - 6.9.2. Competencias
  - 6.9.3. La política exterior y de seguridad común (PESC)
- 6.10. La política exterior de Estados Unidos
  - 6.10.1. Historia y lógica
  - 6.10.2. Toma de decisiones
  - 6.10.3. Política exterior en la era Biden

## Módulo 7. Análisis de la violencia y resolución del conflicto político

- 7.1. Introducción. El conflicto político
  - 7.1.1. Origen
  - 7.1.2. Definiciones
  - 7.1.3. Conceptos
  - 7.1.4. Introducción al conflicto político
- 7.2. Violencia y elementos críticos en el conflicto
  - 7.2.1. Violencia en el conflicto
  - 7.2.2. Elementos críticos en el análisis del conflicto
  - 7.2.3. Teorías
    - 7.2.3.1. Feminismo
    - 7.2.3.2. Poscolonialismo
    - 7.2.3.3. Antropocentrismo
    - 7.2.3.4. Capitalismo
- 7.3. El cuestionamiento del poder
  - 7.3.1. Poder y legitimidad
  - 7.3.2. Causas de los conflictos políticos
  - 7.3.3. Estado, nacionalismo y doctrina cosmopolita
  - 7.3.4. El discurso de odio
- 7.4. La legitimidad de los Estados
  - 7.4.1. El Estado y su papel en el sistema internacional
  - 7.4.2. Tipos de conflicto
    - 7.4.2.1. Interestatales
    - 7.4.2.2. Intraestatales
  - 7.4.3. Tipos de conflicto por su naturaleza
    - 7.4.3.1. Étnicos
    - 7.4.3.2. Religiosos
    - 7.4.3.3. Ideológicos
    - 7.4.3.4. Territoriales
    - 7.4.3.5. Gubernamentales
    - 7.4.3.6. Económicos
  - 7.4.4. Cambios en las relaciones de poder

- 7.5. La construcción de la paz: doctrina y seguridad
  - 7.5.1. Doctrina cosmopolita en la construcción de la paz
  - 7.5.2. Seguridad nacional y seguridad humana
- 7.6. Acción colectiva y movimientos sociales
  - 7.6.1. Introducción
  - 7.6.2. Definiciones
    - 7.6.2.1. Charles Tilly
    - 7.6.2.2. Lesley J. Wood
  - 7.6.3. Características de los movimientos sociales
- 7.7. Acción colectiva y movimientos sociales: actores
  - 7.7.1. Actores políticos colectivos
  - 7.7.2. Actores de contrapoder
  - 7.7.3. Poder vs. Contrapoder
  - 7.7.4. Contrapoder de los actores de la sociedad civil
- 7.8. El papel de la sociedad civil en el conflicto político y los movimientos globales de contrapoder
  - 7.8.1. Introducción
  - 7.8.2. Sociedad civil global como espacio de conflicto
  - 7.8.3. Los antiglobalización o 'altermundistas'
  - 7.8.4. Sociedad civil global como contrapoder
  - 7.8.5. Críticas al proceso de globalización
  - 7.8.6. Estrategias de resistencias
- 7.9. El conflicto político y la violencia colectiva en los sistemas políticos actuales: guerras y terrorismo
  - 7.9.1. Antecedentes
  - 7.9.2. Las nuevas guerras
  - 7.9.3. Características de las nuevas guerras
  - 7.9.4. Desigualdad local y global
  - 7.9.5. Tendencias globales
  - 7.9.6. Críticas
- 7.10. Terrorismo moderno, desarrollo humano y creación de la paz
  - 7.10.1. Contexto terrorismo contemporáneo
  - 7.10.2. Definición

- 7.10.3. Evolución
- 7.10.4. Ciclos del terrorismo subversivo
- 7.10.5. Desarrollo humano
- 7.10.6. La paz: proceso y creación

## Módulo 8. Instituciones y Política Exterior de la Unión Europea

- 8.1. Introducción y proceso de construcción europea
  - 8.1.1. Consideraciones generales
  - 8.1.2. ¿Qué es la Unión Europea?
    - 8.1.2.1. Desde dentro
    - 8.1.2.2. Desde fuera
  - 8.1.3. Toma de decisiones
- 8.2. La integración de Europa
  - 8.2.1. Visiones del proyecto europeo de integración
  - 8.2.2. Idea europea en el pensamiento político
  - 8.2.3. Ideas europeas en el proceso de integración
    - 8.2.3.1. Federalismo
    - 8.2.3.2. Funcionalismo/neofuncionalismo
    - 8.2.3.3. Intergubernamentalismo
  - 8.2.4. La supranacionalidad o método comunitario
- 8.3. El proceso político de integración europea
  - 8.3.1. Cambio permanente. Vectores
    - 8.3.1.1. Profundización
    - 8.3.1.2. Ampliación
  - 8.3.2. Fases
  - 8.3.3. Génesis (1941-1950)
  - 8.3.4. Nacimiento de la primera Comunidad. La CECA (1950-1952)
  - 8.3.5. CEE y CEEA (1958-1965)
  - 8.3.6. Acuerdos de Luxemburgo e intergubernamentalismo (1965-1966)
  - 8.3.7. El Mercado Común (1966-1968)
  - 8.3.8. Estancamiento comunitario (1968-1979)
  - 8.3.9. Ampliaciones (1973-Actualidad)

- 8.4. El proceso de mutación de la Unión Europea
  - 8.4.1. Definición
  - 8.4.2. Génesis del proyecto político de la UE (1979-1984)
  - 8.4.3. Reacción intergubernamental (1984-1986)
  - 8.4.4. El Mercado Interior (1987-1992)
  - 8.4.5. Nacimiento de la Unión Europea (1992-1998)
  - 8.4.6. Tratados
- 8.5. La naturaleza de la Unión Europea
  - 8.5.1. Naturaleza política de la UE
  - 8.5.2. Fundamentación de la UE
    - 8.5.2.1. Estados
    - 8.5.2.2. Ciudadanos
  - 8.5.3. El modelo político de la UE
    - 8.5.3.1. Sistema político singular
    - 8.5.3.2. Valores
    - 8.5.3.3. Objetivos
    - 8.5.3.4. Sistema político multinivel y asimétrico
    - 8.5.3.5. La vida democrática
    - 8.5.3.6. La acción política
- 8.6. Sistema general de atribución y ejercicio de competencias. El ordenamiento jurídico de la UE
  - 8.6.1. Sistema competencial de la UE
  - 8.6.2. Principios del Derecho de la UE
  - 8.6.3. Fuentes del Derecho
    - 8.6.3.1. Derecho Primario
    - 8.6.3.2. Derecho Derivado
  - 8.6.4. El proceso legislativo en la UE
  - 8.6.5. El déficit democrático
- 8.7. El sistema institucional de la Unión Europea
  - 8.7.1. Instituciones Políticas
    - 8.7.1.1. Parlamento Europeo
    - 8.7.1.2. Consejo Europeo
    - 8.7.1.3. Comisión Europea
    - 8.7.1.4. Tribunal de Justicia
    - 8.7.1.5. Tribunal de Cuentas
  - 8.7.2. Órganos consultivos
    - 8.7.2.1. Comité Económico y Social
    - 8.7.2.2. Comité de las Regiones
  - 8.7.3. Instituciones sectoriales
    - 8.7.3.1. Banco Central Europeo
    - 8.7.3.2. Banco Europeo de Inversiones
  - 8.7.4. Organismos de la Política Exterior Común
    - 8.7.4.1. Alto Representante para los Asuntos Exteriores y la Política de Seguridad
    - 8.7.4.2. Servicio Europeo de Acción Exterior
- 8.8. Relaciones interinstitucionales y toma de decisiones y atribución del ejercicio de competencias
  - 8.8.1. Definición
  - 8.8.2. Toma de decisiones y proceso legislativo
  - 8.8.3. El papel de los parlamentos nacionales en el control de la subsidiariedad
  - 8.8.4. El procedimiento legislativo ordinario
  - 8.8.5. Procedimientos legislativos especiales
  - 8.8.6. El sistema competencial de la Unión Europea
- 8.9. Políticas económicas y sociales
  - 8.9.1. El mercado único y las cuatro libertades
  - 8.9.2. Políticas comunes y de acompañamiento del mercado interior
  - 8.9.3. Unión económica y monetaria y empleo
  - 8.9.4. Políticas sociales y de sociedad

- 8.10. Introducción a la Política Exterior de la UE
  - 8.10.1. Política Exterior Común
  - 8.10.2. Componentes
  - 8.10.3. Política Exterior y de Seguridad Común de la UE (PESC)
  - 8.10.4. Relaciones exteriores

## Módulo 9. Política contemporánea en Rusia

- 9.1. Introducción y contexto histórico
  - 9.1.1. Origen y contexto
  - 9.1.2. Formación
  - 9.1.3. Geopolítica y geoestrategia
- 9.2. Rusia en el siglo XIX y principios del s. XX
  - 9.2.1. En la segunda mitad del s. XIX
  - 9.2.2. A finales s. XIX
  - 9.2.3. Principios del s. XX
- 9.3. Período revolucionario y Guerra Civil (1917-1920)
  - 9.3.1. Contexto histórico
  - 9.3.2. Antecedentes
  - 9.3.3. Revolución de Febrero
  - 9.3.4. Fases de la guerra civil
  - 9.3.5. Actores internacionales
- 9.4. La formación de la URSS y la Rusia Soviética (1911-1939)
  - 9.4.1. Introducción, antecedentes y origen
  - 9.4.2. Potencia económica y mundial
  - 9.4.3. Tratado de Creación
  - 9.4.4. Países y situación geográfica
- 9.5. Primera y Segunda Guerra Mundial: participación de la URSS (1914-1945)
  - 9.5.1. Contexto Gran Guerra
  - 9.5.2. Participación en la Primera Guerra Mundial: la Triple Entente
  - 9.5.3. Período entreguerras
    - 9.5.4. Participación en la Segunda Guerra Mundial: derrota
    - 9.5.5. Consecuencias
- 9.6. La posguerra en la Unión Soviética (1945-1985)
  - 9.6.1. Consecuencias: económicas, sociales, demográficas, políticas
  - 9.6.2. La figura de Stalin
  - 9.6.3. El Ejército Rojo
- 9.7. La Perestroika y disolución de la URSS
  - 9.7.1. Reforma económica: la Perestroika
  - 9.7.2. Mijáil Gorbachov
  - 9.7.3. Antecedentes a la disolución de la URSS (1985-1991)
  - 9.7.4. Impacto económico internacional tras la desintegración
- 9.8. Caída del Muro de Berlín
  - 9.8.1. Antecedentes
  - 9.8.2. Fecha
  - 9.8.3. Hecho histórico
  - 9.8.4. Significado mundial
- 9.9. Rusia en la nueva etapa: la Federación Rusa (1991-Actualidad)
  - 9.9.1. Origen y formación
  - 9.9.2. Geografía
  - 9.9.3. Vladimir Putin
  - 9.9.4. Guerra ruso-georgiana
- 9.10. Política internacional de Rusia
  - 9.10.1. Putinismo: 20 años en el poder
  - 9.10.2. Aliados de Rusia
  - 9.10.3. Guerra en Ucrania

## Módulo 10. Seguridad y Defensa internacionales

- 10.1. Estudios de seguridad
  - 10.1.1. La idea de seguridad
  - 10.1.2. Evolución de los estudios de seguridad
  - 10.1.3. Enfoques tradicionales de la seguridad
  - 10.1.4. Enfoques críticos de la seguridad
- 10.2. Una visión más amplia y profunda de la seguridad
  - 10.2.1. Seguridad y desarrollo. La seguridad como parte de las ciencias sociales
  - 10.2.2. Las dimensiones de la seguridad desde el poder. Militar, Política, Económica
  - 10.2.3. Las dimensiones de la seguridad desde la emancipación: Humana, Medioambiental, Comunidad
- 10.3. Clave sobre la seguridad
  - 10.3.1. Incertidumbre y complejidad
  - 10.3.2. Guerra y paz
  - 10.3.3. La responsabilidad de proteger
- 10.4. Seguridad y defensa colectivas
  - 10.4.1. Taxonomía
  - 10.4.2. Alianzas y Organizaciones Internacionales de Seguridad
  - 10.4.3. Las armas de destrucción masiva y las medidas para su control
- 10.5. La Seguridad Cooperativa
  - 10.5.1. Los elementos diferenciadores de la seguridad cooperativa
  - 10.5.2. La seguridad individual
  - 10.5.3. La promoción de la estabilidad más allá de las fronteras
  - 10.5.4. El modelo de seguridad cooperativa de la OTAN
- 10.6. Conocimiento de la situación de la seguridad (*Security Awareness*)
  - 10.6.1. Conceptos clave: Geopolítica, Estrategia y Transformación
  - 10.6.2. El análisis geopolítico
  - 10.6.3. La Transformación de los Asuntos Estratégicos
- 10.7. Las amenazas tradicionales a la seguridad. Las nuevas guerras
  - 10.7.1. Evolución de las guerras
  - 10.7.2. El conflicto asimétrico. Operaciones Contrainsurgencia
  - 10.7.3. Las Guerras Híbridas
- 10.8. Nuevas amenazas a la seguridad
  - 10.8.1. Crimen organizado transnacional y tráfico de armas
  - 10.8.2. Seguridad energética
  - 10.8.3. Terrorismo
  - 10.8.4. Ciberseguridad
- 10.9. Seguridad y emancipación
  - 10.9.1. La migración desde la perspectiva de la seguridad
  - 10.9.2. La salud desde la perspectiva de la seguridad
  - 10.9.3. Las teorías sobre la securitización
- 10.10. La Privatización de la Seguridad
  - 10.10.1. Descripción del concepto
  - 10.10.2. La seguridad privada en el contexto de la seguridad internacional
  - 10.10.3. La cooperación entre el Estado y el sector privado



*Las múltiples referencias audiovisuales, guías interactivas y más material de alta calidad serán un aliado imprescindible durante todo el programa”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



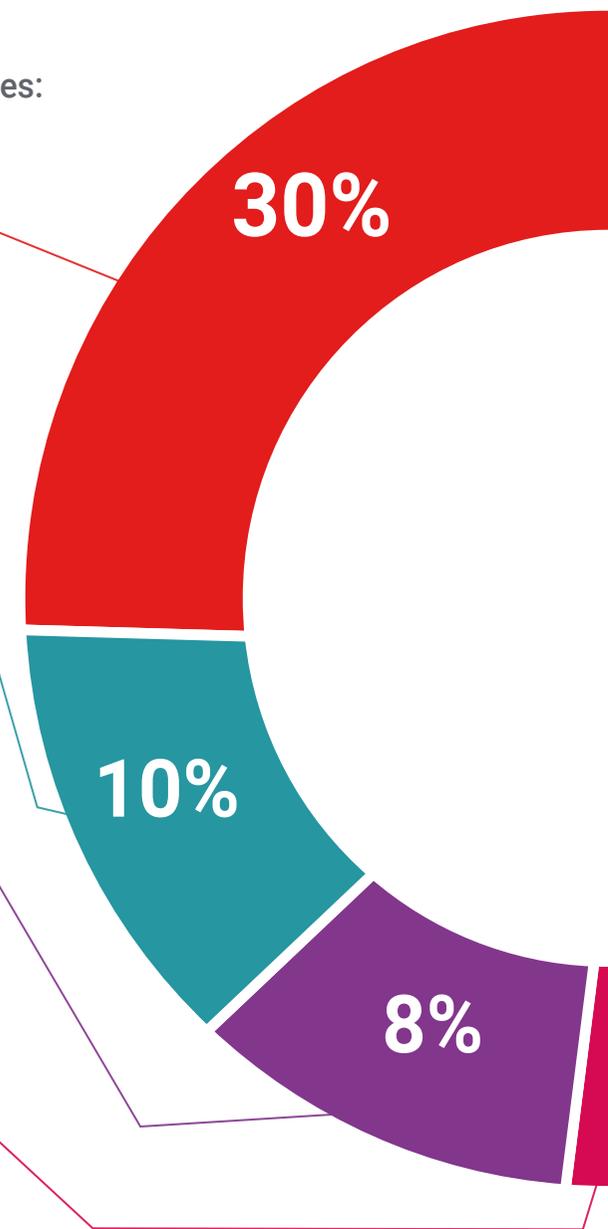
#### Prácticas de habilidades y competencias

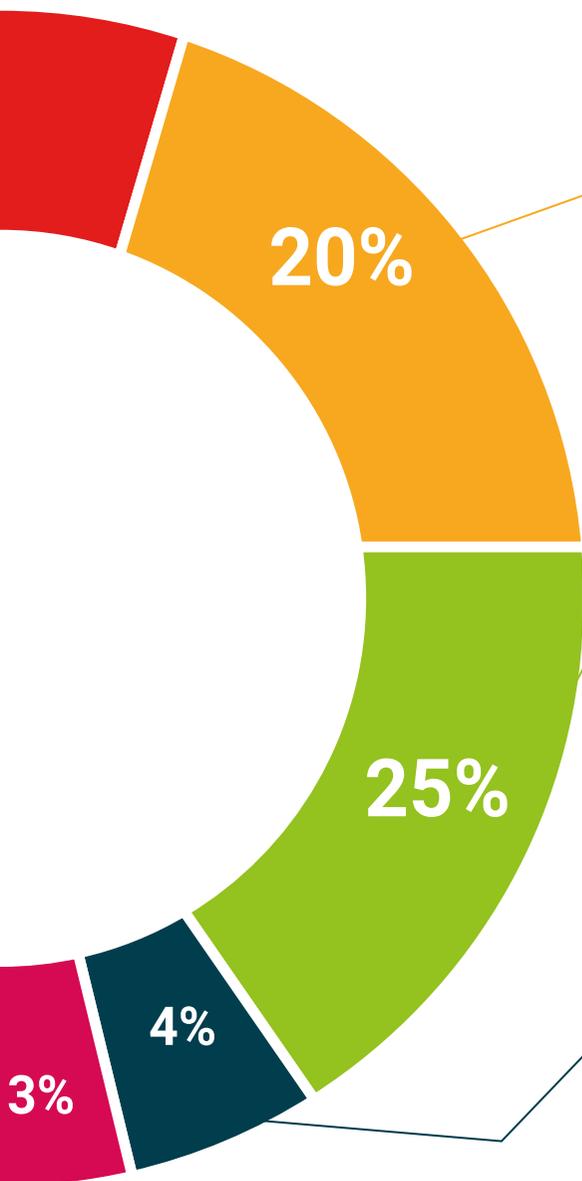
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Máster Título Propio en Política Exterior garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Política Exterior** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

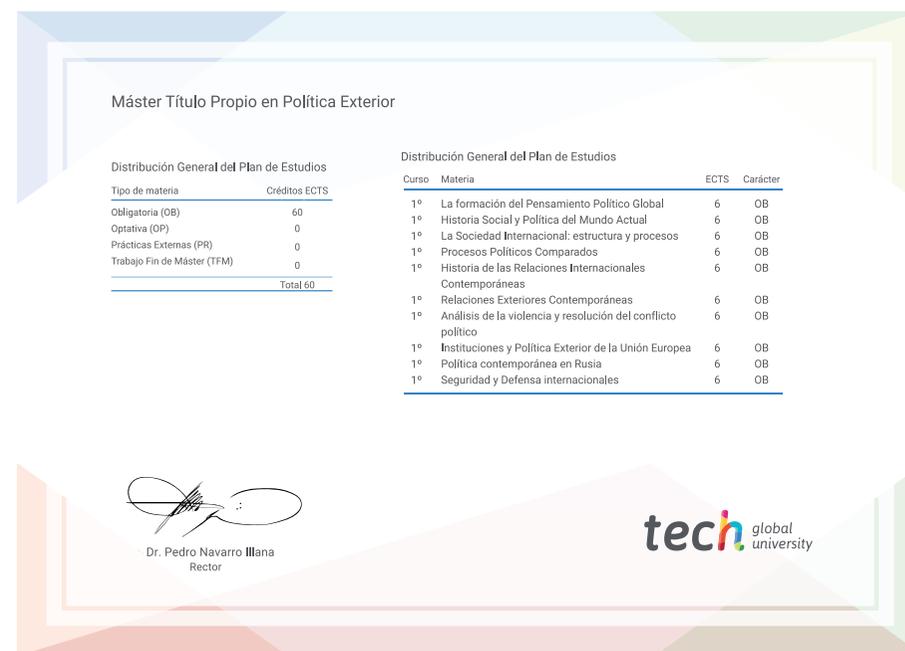
**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Política Exterior**

ECTS: **60**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Máster Título Propio Política Exterior

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Política Exterior