

# Máster Título Propio

Diplomacia y Comunicación  
Internacional



## Máster Título Propio Diplomacia y Comunicación Internacional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/derecho/master/master-diplomacia-comunicacion-internacional](http://www.techtitute.com/derecho/master/master-diplomacia-comunicacion-internacional)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 30*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 34*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación del programa

En una sociedad marcada por la globalización y los flujos de información, tanto la Diplomacia como la Comunicación Internacional son herramientas clave para afrontar desafíos multilaterales. En este sentido, un reciente informe de la Organización de las Naciones Unidas refleja que más del 75% de las negociaciones se apoyan en estrategias comunicativas mediadas por normas legales. Por ello, es fundamental que los especialistas adquieran competencias avanzadas para articular discursos eficaces y gestionar crisis reputacionales. Solamente así contribuirán al mantenimiento del orden global y a la promoción de intereses nacionales en un entorno global dinámico. Con esta idea en mente, TECH lanza un vanguardista programa universitario enfocado en la Comunicación estratégica desde una perspectiva jurídica.



“

*Con este Máster Título Propio 100% online, comprenderás las dinámicas estratégicas de la Comunicación Internacional como una herramienta para optimizar las relaciones diplomáticas y jurídicas globales”*

La Diplomacia contemporánea ha evolucionado hacia un ejercicio multilateral que trasciende el protocolo tradicional, incorporando elementos propios de la Comunicación global. En este marco, los profesionales del Derecho se enfrentan a un escenario donde la gestión jurídica de las relaciones exteriores exige habilidades comunicativas estratégicas. Frente a esta realidad, los expertos necesitan disponer de una comprensión holística relativa a la interacción entre normativas internacionales, retórica diplomática y medios de proyección institucional.

En este contexto, TECH presenta un exclusivo Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional. El itinerario académico profundizará en áreas que comprenden desde técnicas de investigación avanzadas en relaciones globales hasta la configuración de organismos internacionales como la Unión Europea. Al mismo tiempo, el temario ahondará en los fundamentos legales de los derechos humanos teniendo presente los principales tratados vigentes.

En sintonía con esto, los materiales didácticos ofrecerán herramientas innovadoras para impulsar la resolución pacífica de conflictos. De esta forma, el alumnado desarrollará habilidades técnicas para interpretar normativas complejas y participar activamente en negociaciones globales con un enfoque ético, riguroso y alineado con los valores del Derecho contemporáneo.

Por otra parte, TECH otorga a los profesionales una cómoda plataforma 100% online que les permitirá planificar individualmente sus horarios y ritmo de capacitación. Además, en el Campus Virtual hallarán una amplia gama de recursos multimedia de apoyo tales como vídeos en detalle, resúmenes interactivos o lecturas especializadas. En esta misma línea, se brinda una disruptiva metodología del *Relearning*, que favorecerá el desarrollo de competencias y el dominio de conceptos complejos de un modo más rápido, eficiente y flexible. De este modo, los egresados disfrutarán de una especialización natural sin recurrir a métodos costosos como la memorización.

Este **Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diplomacia y Comunicación Internacional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Evaluarás con excelencia los marcos normativos que rigen la acción exterior de los Estados y principales organizaciones globales”*

“

*Profundizarás en las estrategias más modernas para intervenir con solvencia en escenarios de negociación y resolución de conflictos internacionales”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Diplomacia y Comunicación Internacional, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Obtendrás un enfoque crítico sobre el papel de los medios y la Diplomacia pública en la construcción de la legitimidad de los Estados.*

*Un plan de estudios basado en el disruptivo sistema Relearning de TECH, que te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y efectivo.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los contenidos didácticos que conforman este Máster Título Propio han sido elaborados por un equipo especialistas en Relaciones Internacionales. Gracias a ello, el plan de estudios permitirá al alumnado dominar métodos de investigación en Diplomacia, interpretar tratados internacionales y comprender la arquitectura jurídica de las organizaciones globales. Además, el temario ofrecerá recursos sofisticados para el análisis geopolítico y la gestión de crisis internacionales. Esto promoverá una comprensión profunda de los marcos normativos que regulan la cooperación y el conflicto. Así, los egresados desarrollarán competencias estratégicas y comunicativas esenciales para la práctica jurídica a escala global.





“

*Aplicarás los fundamentos del Derecho internacional público en contextos de crisis, elaborando informes y actuando en foros multilaterales”*

## Módulo 1. Métodos y Técnicas de Investigación en las Relaciones Internacionales

- 1.1. Las relaciones internacionales como ciencia de estudio
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Definición
  - 1.1.3. Las relaciones internacionales como Ciencia Social
- 1.2. El proceso de investigación: estructura y diseño
  - 1.2.1. Introducción: las 6W
  - 1.2.2. Determinación del tema de investigación
  - 1.2.3. Elección del tipo de investigación
  - 1.2.4. La importancia de la información y su selección
  - 1.2.5. Elaboración de hipótesis y selección de objetivos
- 1.3. El método de investigación científica
  - 1.3.1. Definición
  - 1.3.2. Tipos de métodos científicos
  - 1.3.3. Los métodos científicos en la investigación de las relaciones internacionales
- 1.4. La importancia de las hipótesis: estructuras de causalidad y modos de razonamiento
  - 1.4.1. Las hipótesis y su definición
  - 1.4.2. Estructuras de causalidad
  - 1.4.3. Modos de razonamiento en la lógica formal
- 1.5. Los modelos teóricos en las relaciones internacionales y las teorías científicas
  - 1.5.1. Origen y definición de las relaciones internacionales
  - 1.5.2. Tipos de modelos teóricos
  - 1.5.3. Clasificación de teorías
- 1.6. La aplicación de la estadística a la investigación Internacional
  - 1.6.1. Estadística y medición de variables
  - 1.6.2. Estadística descriptiva y estadística inferencial
  - 1.6.3. El método comparativo y la univariable
  - 1.6.4. Bivariable y multivariable
  - 1.6.5. El índice de desarrollo humano (IDH)
  - 1.6.6. Los indicadores y las series temporales
  - 1.6.7. El difuso empleo de la cuantificación como instrumento metodológico en las relaciones internacionales

- 1.7. El método cuantitativo
  - 1.7.1. Definición
  - 1.7.2. Usos del método cuantitativo en relaciones internacionales
  - 1.7.3. La encuesta
- 1.8. El método cualitativo
  - 1.8.1. Definición
  - 1.8.2. Fases de la investigación cualitativa
  - 1.8.3. La entrevista
  - 1.8.4. La observación directa
- 1.9. Las fuentes de investigación
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Tipos de fuentes de investigación
  - 1.9.3. La información bibliográfica: dónde encontrarla
  - 1.9.4. Principales métodos en las relaciones internacionales
- 1.10. La justificación de la investigación: citas y referencias bibliográficas
  - 1.10.1. Las citas bibliográficas
  - 1.10.2. Las referencias bibliográficas
  - 1.10.3. Estilos y normas de citación
  - 1.10.4. Gestores bibliográficos
  - 1.10.5. El plagio y la autoría propia

## Módulo 2. Organizaciones e Instituciones Internacionales

- 2.1. Introducción a las organizaciones internacionales: concepto, origen y teorías
  - 2.1.1. Conceptos y clasificación
  - 2.1.2. Características principales
  - 2.1.3. Teorías de la organización Internacional
  - 2.1.4. Evolución de la sociedad Internacional: la gobernanza global
- 2.2. Formación y desarrollo histórico de las organizaciones internacionales
  - 2.2.1. Origen y desarrollo histórico
  - 2.2.2. Clasificación
  - 2.2.3. Estructura institucional
  - 2.2.4. Personalidad jurídica de las OO. II.

- 2.3. La constitución de las organizaciones internacionales
  - 2.3.1. Funcionamiento interno: 'inputs' o modelos de tomas de decisión
  - 2.3.2. Funcionamiento externo: 'outputs'
  - 2.3.3. Balance sobre las funciones y recursos de las OO. II.
  - 2.3.4. Toma de decisión
- 2.4. Relación entre las organizaciones internacionales y los agentes de la sociedad civil. Organismos especializados de Naciones Unidas
  - 2.4.1. Cooperación universal
  - 2.4.2. Organización de Naciones Unidas
  - 2.4.3. Sistema de Naciones Unidas y organización
  - 2.4.4. El Consejo Económico y Social de Naciones Unidas
- 2.5. Personalidad jurídica Internacional de las instituciones internacionales
  - 2.5.1. Manifestaciones de la personalidad jurídica Internacional
  - 2.5.2. Participación en las organizaciones internacionales
  - 2.5.3. Órganos de las instituciones internacionales
  - 2.5.4. Medios de acción jurídica y recursos financieros
- 2.6. Las organizaciones regionales e interregionales de seguridad
  - 2.6.1. Regionales
  - 2.6.2. Interregionales
  - 2.6.3. OTAN
- 2.7. Los regímenes internacionales de derechos humanos, medioambiente y desarrollo
  - 2.7.1. Problemas medioambientales comunes
  - 2.7.2. Régimen Internacional del medioambiente
  - 2.7.3. Agencias a nivel global activas en medioambiente
  - 2.7.4. Principales OI y órganos en materia de DD. HH
- 2.8. Introducción a las organizaciones regionales. Las organizaciones regionales de integración europea
  - 2.8.1. Diferencia entre integración y cooperación
  - 2.8.2. Enfoques y tendencias
  - 2.8.3. Factores políticos y económicos de integración regional
  - 2.8.4. Niveles de integración
  - 2.8.5. Organización de Seguridad y Cooperación en Europa
- 2.9. Las organizaciones regionales en África subsahariana, Magreb y Oriente Medio y Asia-Pacífico
  - 2.9.1. Contexto, evolución y origen en cada área geográfica
  - 2.9.2. Principales actores regionales
  - 2.9.3. Comunidad de Estados independientes
  - 2.9.4. Organización de Estados americanos
  - 2.9.5. Unión Africana
  - 2.9.6. Liga de Estados Árabes
  - 2.9.7. Conferencia Islámica
  - 2.9.8. Organizaciones presentes con menos influencia
- 2.10. Nuevas formas de organización internacional
  - 2.10.1. Conceptos clave
  - 2.10.2. Desafíos
  - 2.10.3. Regímenes internacionales, acuerdos intergubernamentales, foros internacionales y redes de política pública global
  - 2.10.4. Nuevos actores de la gobernanza mundial

### Módulo 3. Derecho Internacional de los Derechos Humanos

- 3.1. Introducción al Derecho Internacional humanitario
  - 3.1.1. Concepto y origen
  - 3.1.2. Caracteres
  - 3.1.3. Objetivos
  - 3.1.4. Fundamento
- 3.2. El desarrollo normativo del Derecho Internacional de los derechos humanos
  - 3.2.1. Principales tratados internacionales sobre la materia
  - 3.2.2. Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional
  - 3.2.3. La protección Internacional de los DD. HH por parte de los mecanismos convencionales y extra convencionales
  - 3.2.4. Sistema universal de las Naciones Unidas
- 3.3. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y los Convenios de Ginebra de 1949
  - 3.3.1. Definición y autores DUDH
  - 3.3.2. Preámbulo DUDH
  - 3.3.3. Artículos DUDH
  - 3.3.4. Aplicación del DIH
  - 3.3.5. Ámbitos y efectividad del DIH

- 3.4. Naciones Unidas y los derechos humanos
  - 3.4.1. Las Naciones Unidas: ¿cómo promueve los DD. HH?
  - 3.4.2. Introducción y órganos
  - 3.4.3. Mecanismos de incorporación de la perspectiva de DD. HH del grupo de las NN. UU para el Desarrollo
  - 3.4.4. Asesores especiales sobre la prevención del genocidio y la responsabilidad de proteger
- 3.5. Los instrumentos de protección de los DD. HH de las Naciones Unidas
  - 3.5.1. Introducción
  - 3.5.2. La carta de los Derechos Humanos
  - 3.5.3. Democracia
  - 3.5.4. Otros organismos de las Naciones Unidas que protegen los DD.HH
  - 3.5.5. El Consejo de Seguridad
  - 3.5.6. 3ª Comisión de la Asamblea General
  - 3.5.7. El secretario general
  - 3.5.8. Operaciones de Paz de las NN. UU.
  - 3.5.9. Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
- 3.6. Las organizaciones no gubernamentales y los DD. HH
  - 3.6.1. Introducción
  - 3.6.2. Las ONG y los DD.HH
  - 3.6.3. Aspectos positivos de las ONG y los DD.HH
  - 3.6.4. Categorías de las ONG y los DD.HH
  - 3.6.5. ONG de protección de DD.HH
  - 3.6.6. ONG de educación y promoción de DD.HH
  - 3.6.7. ONG según el contexto geográfico
- 3.7. La Corte Penal Internacional
  - 3.7.1. El Estatuto de Roma
  - 3.7.2. Estructura orgánica de la CPI
  - 3.7.3. Los aspectos procesales: la investigación y el procesamiento
  - 3.7.4. Principio de complementariedad
  - 3.7.5. La sentencia, la pena y la reparación
- 3.8. El Derecho Internacional penal
  - 3.8.1. Definición
  - 3.8.2. Caracteres esenciales
  - 3.8.3. Evolución del DIP
  - 3.8.4. Tribunales *ad hoc*
  - 3.8.5. Tribunales híbridos e internacionalizados
  - 3.8.6. La Corte Penal Internacional
  - 3.8.7. Los crímenes internacionales
- 3.9. La jurisdicción universal
  - 3.9.1. Concepto
  - 3.9.2. Principio de subsidiariedad y principio de concurrencia
  - 3.9.3. Problemática derivada de su aplicación
- 3.10. Las violaciones de DD. HH en el mundo
  - 3.10.1. Introducción e interés económicos y sus relaciones con la violación de DD. HH
  - 3.10.2. Los Estados como actores violadores de DD. HH
  - 3.10.3. Los grupos armados ilegales
  - 3.10.4. Las víctimas
  - 3.10.5. Acuerdos de paz en el mundo y su papel reconciliador tras un conflicto armado político
  - 3.10.6. Sistema de justicia, reparación y no repetición
  - 3.10.7. Memoria colectiva
  - 3.10.8. La responsabilidad de un Estado para no olvidar

#### Módulo 4. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas

- 4.1. La mujer en el siglo XX
  - 4.1.1. La lucha por la ciudadanía
  - 4.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras
  - 4.1.3. Primera ola del feminismo
- 4.2. La revolución rusa
  - 4.2.1. Repercusión mundial
  - 4.2.2. La revolución rusa: de Lenin a Stalin
  - 4.2.3. La importancia de las revoluciones en los nacionalismos

- 4.3. La Primera Guerra Mundial
  - 4.3.1. Las causas de la guerra
  - 4.3.2. Las fases de la guerra
  - 4.3.3. El final del conflicto y los tratados de paz
  - 4.3.4. Consecuencias de la guerra
- 4.4. La sociedad de posguerra
  - 4.4.1. Los cambios en la estructura social
  - 4.4.2. El proceso de urbanización
  - 4.4.3. La formación de la sociedad de consumo
- 4.5. La crisis de las democracias liberales
  - 4.5.1. Los comienzos del Estado Social
  - 4.5.2. Gran Bretaña
  - 4.5.3. La Tercera República Francesa
  - 4.5.4. Alemania y la República de Weimar
  - 4.5.5. Estados Unidos
- 4.6. El fascismo italiano
  - 4.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
  - 4.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
  - 4.6.3. El nacimiento del Imperio
- 4.7. El *crack* del 29
  - 4.7.1. La crisis de 1929
  - 4.7.2. Las respuestas a la crisis
  - 4.7.3. Los principales países afectados
- 4.8. La Alemania nazi
  - 4.8.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
  - 4.8.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado nazi
  - 4.8.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra
- 4.9. La Segunda Guerra Mundial
  - 4.9.1. Causas de la guerra
  - 4.9.2. El desarrollo bélico
  - 4.9.3. Consecuencias de la guerra

- 4.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
  - 4.10.1. Las conferencias de paz: Yalta y Potsdam
  - 4.10.2. La deshumanización como consecuencia de la guerra
  - 4.10.3. La organización de la paz

## Módulo 5. Pensamiento Político y Teoría del Poder

- 5.1. Introducción. El poder y sus formas
  - 5.1.1. Tipos de poder: social y político
  - 5.1.2. El poder y los procesos políticos
  - 5.1.3. Ramas y conocimiento compartido en la teoría e historia del poder
  - 5.1.4. El tribalismo como la primera relación de poder
- 5.2. El estado de naturaleza: la aparición de la relación entre el poder y la religión
  - 5.2.1. Variantes de la teocracia
  - 5.2.2. Factores de crisis
  - 5.2.3. Formas de divinización del poder
  - 5.2.4. Las religiones seculares
- 5.3. La unificación de la humanidad a través de la relación religión y poder
  - 5.3.1. La revolución agrícola
  - 5.3.2. La aparición de la estratificación
  - 5.3.3. Los primeros imperios dominantes
  - 5.3.4. Trascendencia ideológica religiosa
    - 5.3.4.1. Hinduismo
    - 5.3.4.2. Budismo
    - 5.3.4.3. Organización teocrática en Japón
    - 5.3.4.4. Judaísmo
    - 5.3.4.5. Cosmocracia y confucianismo en China
- 5.4. La polis griega y Roma: de la ciudad clásica al imperio
  - 5.4.1. Los orígenes del poder griego
  - 5.4.2. La polis griega
  - 5.4.3. El imperio romano: origen y sociedad
  - 5.4.4. Territorio del imperio romano

- 5.5. El caso chino: la aparición del primer Estado
  - 5.5.1. La guerra como factor determinante en la creación del Estado: Sun Tzu y el arte de la guerra
  - 5.5.2. El sistema Han
  - 5.5.3. La lucha por la ley en China
  - 5.5.4. La reivindicación del Estado chino
  - 5.5.5. Cosmocracia y confucianismo
- 5.6. India clásica: las fuentes de poder
  - 5.6.1. Nacionalismos religioso y político
  - 5.6.2. La sociedad de castas: Varna y Jati
  - 5.6.3. El budismo
  - 5.6.4. Retos de la sociedad india
- 5.7. El islam como teocracia laica
  - 5.7.1. Origen
  - 5.7.2. Evolución histórica
  - 5.7.3. La religión como poder político-militar
  - 5.7.4. Niveles de organización y tensiones internas
- 5.8. Origen del principio de legalidad. Creación del Estado moderno
  - 5.8.1. Tradición monárquica y formación de las monarquías absolutas
  - 5.8.2. Niveles de poder
  - 5.8.3. Cambios económicos
  - 5.8.4. Sociedad estamental y privilegios
  - 5.8.5. Utopía soviética
  - 5.8.6. Revoluciones conservadoras
- 5.9. Poder político y económico en las sociedades capitalistas del siglo XX
  - 5.9.1. Nuevas formas de consenso
  - 5.9.2. Transformaciones de la democracia
  - 5.9.3. Colonialismo y neocolonialismo
- 5.10. Reestructuración del poder mundial
  - 5.10.1. Efectos de la globalización
  - 5.10.2. El "tercer mundo" y evolución
  - 5.10.3. Periferia emergente

## Módulo 6. Diplomacia: Teoría y Práctica

- 6.1. Introducción a la Diplomacia
  - 6.1.1. Origen de la Diplomacia
  - 6.1.2. Evolución histórica: Edad Media
  - 6.1.3. Nacimiento de la Diplomacia moderna
  - 6.1.4. La Diplomacia actual: tipos y práctica en el panorama Internacional
- 6.2. Concepto y Derecho diplomático
  - 6.2.1. Introducción
  - 6.2.2. Definición de Derecho diplomático y consular
  - 6.2.3. Acercamiento a las relaciones consulares y diplomáticas actuales
- 6.3. Elementos y funciones de la Diplomacia
  - 6.3.1. Elementos: introducción
  - 6.3.2. El agente diplomático y consular: definición y características
  - 6.3.3. La oficina consular
  - 6.3.4. Inviolabilidad, privilegios e inmunidades diplomáticas
  - 6.3.5. Funciones diplomáticas vs. consulares: similitudes y diferencias
- 6.4. La Diplomacia tradicional
  - 6.4.1. Origen
  - 6.4.2. Definición
  - 6.4.3. Órganos centrales del Estado que actúan
  - 6.4.4. La Diplomacia 'ad hoc': misiones especiales y Diplomacia directa
- 6.5. Modalidades de la Diplomacia
  - 6.5.1. La misión diplomática permanente
    - 6.5.1.1. Diplomacia bilateral
    - 6.5.1.2. Diplomacia multilateral
  - 6.5.2. Embajadas bilaterales: creación y cierre
  - 6.5.3. Representación permanente en las Instituciones Internacionales
  - 6.5.4. La Diplomacia no tradicional
    - 6.5.4.1. Parlamentaria
    - 6.5.4.2. Civil
    - 6.5.4.3. Pública

- 6.6. La Diplomacia regional
  - 6.6.1. Contexto
  - 6.6.2. Diplomacia en la Unión Europea
  - 6.6.3. Acción exterior europea
  - 6.6.4. Estructura y organización del Servicio Europeo de Acción Exterior
- 6.7. La Diplomacia continental
  - 6.7.1. Contexto
  - 6.7.2. Diplomacia en Estados Unidos
  - 6.7.3. Coordinación de la acción exterior y seguridad estadounidense
  - 6.7.4. Introducción continental:
    - 6.7.4.1. Asia - Pacífico
    - 6.7.4.2. Magreb y Oriente Medio
    - 6.7.4.3. América Latina
  - 6.7.5. Casos de estudio
    - 6.7.5.1. La Diplomacia cubana
    - 6.7.5.2. La Diplomacia china
    - 6.7.5.3. La Diplomacia cubana
- 6.8. Los medios diplomáticos de solución de conflictos internacionales
  - 6.8.1. Actuación diplomática en las controversias internacionales
  - 6.8.2. Los medios diplomáticos vs. políticos
  - 6.8.3. Negociación vs. mediación: diferencias y similitudes
  - 6.8.4. Estudio de caso de negociación internacional
- 6.9. La mediación internacional
  - 6.9.1. Características propias de cada tipo de mediación: diferencias lingüísticas diplomáticas
  - 6.9.2. ¿Qué funciones ejerce un mediador Internacional?
  - 6.9.3. Evolución y complejidad del papel del mediador Internacional
  - 6.9.4. Estudios de caso
- 6.10. Diplomacia, desinformación y propaganda
  - 6.10.1. La desinformación: definición y contexto
  - 6.10.2. El auge de la desinformación: peligrosidad y utilización estratégica
  - 6.10.3. La injerencia de la desinformación en la soberanía nacional de los Estados

## Módulo 7. Derecho Consular y Diplomático

- 7.1. Introducción a la Diplomacia y el Derecho consular
  - 7.1.1. El lugar de la Diplomacia y de la institución consular
  - 7.1.2. Evolución
  - 7.1.3. Conceptos
  - 7.1.4. Creación del Derecho diplomático y consular
- 7.2. Funciones diplomáticas
  - 7.2.1. La representación
  - 7.2.2. La negociación
  - 7.2.3. La información
  - 7.2.4. La protección
  - 7.2.5. El fomento y desarrollo de relaciones pacíficas
- 7.3. Diplomacia permanente
  - 7.3.1. Definición de misión diplomática
  - 7.3.2. Denominación y rango de las misiones permanentes
  - 7.3.3. Organización
  - 7.3.4. Establecimiento, transformación, suspensión y extinción
  - 7.3.5. La representación internacional
- 7.4. Las misiones diplomáticas
  - 7.4.1. Actividad
  - 7.4.2. La entrevista
  - 7.4.3. Las notas diplomáticas
  - 7.4.4. Las relaciones con los medios de Comunicación
- 7.5. Los agentes diplomáticos
  - 7.5.1. Nombramiento del jefe de misión y demás funcionarios diplomáticos
  - 7.5.2. La acreditación múltiple
  - 7.5.3. La acreditación especial
  - 7.5.4. Terminación de la condición de agente diplomático
- 7.6. El *status* de la misión diplomática y de los agentes diplomáticos
  - 7.6.1. Condiciones generales
  - 7.6.2. Acreditación múltiple y especial
  - 7.6.3. Terminación de la condición de agente diplomático

- 7.6.4. La inviolabilidad de los locales y de los bienes de la misión
- 7.6.5. Inmunidades de jurisdicción y de ejecución
- 7.6.6. Inmunidades fiscal y aduanera
- 7.6.7. Status de los medios de Comunicación
- 7.7. Las funciones consulares
  - 7.7.1. Introducción
  - 7.7.2. Tipos
    - 7.7.2.1. Políticas
    - 7.7.2.2. De asistencia y protección
    - 7.7.2.3. Administrativas
    - 7.7.2.4. Comercial
    - 7.7.2.5. Navegación marítima y aérea
    - 7.7.2.6. Emigración y establecimiento
    - 7.7.2.7. Materia electoral
    - 7.7.2.8. Seguridad Social
- 7.8. La oficina consular
  - 7.8.1. Noción
  - 7.8.2. Clases y categorías
  - 7.8.3. La circunscripción consular
  - 7.8.4. Establecimiento, transformación, suspensión y extinción de la oficina consular
- 7.9. Los funcionarios consulares
  - 7.9.1. Nombramiento del jefe de la oficina consular
  - 7.9.2. Nombramiento del resto de funcionarios consulares
  - 7.9.3. Terminación de la condición
- 7.10. El *status* consular
  - 7.10.1. Consideraciones generales
  - 7.10.2. El *status* de la oficina consular
  - 7.10.3. El *status* de los funcionarios consulares





## Módulo 8. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia

- 8.1. Relaciones Internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto Internacional
  - 8.1.1. Introducción a las relaciones internacionales
  - 8.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
  - 8.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 8.2. Geopolítica y geoestrategia
  - 8.2.1. Introducción a la geopolítica y a la geoestrategia
  - 8.2.2. Principales contribuciones a la geopolítica
  - 8.2.3. Impacto en la geopolítica: análisis de casos concretos
  - 8.2.4. Análisis geopolítico: Estados Unidos
    - 8.2.4.1. Geografía
    - 8.2.4.2. Limitaciones
- 8.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
  - 8.3.1. Geografía
  - 8.3.2. Limitaciones
  - 8.3.3. Estrategia
- 8.4. Análisis geopolítico: China
  - 8.4.1. Geografía
  - 8.4.2. Limitaciones
  - 8.4.3. Estrategia
- 8.5. Análisis geopolítico: Rusia
  - 8.5.1. Geografía
  - 8.5.2. Limitaciones
  - 8.5.3. Estrategia
- 8.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
  - 8.6.1. Geografía
  - 8.6.2. Limitaciones
  - 8.6.3. Estrategia

- 8.7. Análisis geopolítico: India
  - 8.7.1. Geografía
  - 8.7.2. Limitaciones
  - 8.7.3. Estrategia
- 8.8. Análisis geopolítico: África
  - 8.8.1. Geografía
  - 8.8.2. Limitaciones
  - 8.8.3. Estrategia
- 8.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
  - 8.9.1. Geografía
  - 8.9.2. Limitaciones
  - 8.9.3. Estrategia
- 8.10. Análisis geoestratégico: el espacio ultraterrestre
  - 8.10.1. Geografía
  - 8.10.2. Limitaciones
  - 8.10.3. Estrategia

## Módulo 9. Comunicación Política e Información Internacional

- 9.1. Medios internacionales. Medios vs. agencias
  - 9.1.1. Principales medios internacionales
  - 9.1.2. ¿De qué manera informan los medios y qué influencia tienen?
- 9.2. Preproducción
  - 9.2.1. ¿Cómo planear un reportaje?
  - 9.2.2. ¿Qué llevar?
  - 9.2.3. La figura del *fixer*
- 9.3. Fuentes de información
  - 9.3.1. Organismos internacionales
  - 9.3.2. Cancillerías
  - 9.3.3. Embajadas
  - 9.3.4. Gobierno
  - 9.3.5. Agencias y medios de Comunicación
  - 9.3.6. Corresponsales
  - 9.3.7. Expertos
- 9.4. Verificación de datos y *fake news*
  - 9.4.1. Tipos de verificación
  - 9.4.2. Fuentes
  - 9.4.3. Imágenes
  - 9.4.4. Fechas
  - 9.4.5. Origen
  - 9.4.6. Criterios para contrastar las *fake news*
- 9.5. Perfiles del periodista Internacional
  - 9.5.1. Corresponsal
  - 9.5.2. Enviado especial
  - 9.5.3. Analista
  - 9.5.4. Periodista autónomo
- 9.6. Géneros periodísticos
  - 9.6.1. Géneros informativos
  - 9.6.2. Géneros de opinión
- 9.7. Periodismo audiovisual y prensa
  - 9.7.1. Fotoperiodismo
  - 9.7.2. Periodismo audiovisual
  - 9.7.3. Prensa escrita (periódico en papel y digital)
  - 9.7.4. Radio
- 9.8. Establecimiento de agendas y venta de temas a los medios
  - 9.8.1. Criterios de noticiabilidad internacional
  - 9.8.2. Cómo funcionan las agendas de los medios
  - 9.8.3. Vender los temas internacionales a los medios
- 9.9. Tendencias y ética periodística
  - 9.9.1. ¿Qué es tema y por qué?
  - 9.9.2. Tendencia a la conflictividad
  - 9.9.3. Ética periodística
- 9.10. La tecnología en el contexto internacional
  - 9.10.1. Filtración documentos a partir del caso Wikileaks
  - 9.10.2. Campañas influencia (Cambridge *Analytica*), desinformación, censura, etc.)

**Módulo 10. Crisis y Emergencias Internacionales**

- 10.1. Estudio de riesgos y amenazas
  - 10.1.1. El gradiente riesgo - amenaza
  - 10.1.2. Relación con la seguridad y la defensa
  - 10.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
- 10.2. El perfil de los riesgos
  - 10.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
  - 10.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
  - 10.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
- 10.3. Las amenazas como origen de los riesgos
  - 10.3.1. Análisis de las amenazas
  - 10.3.2. Las ciberamenazas
- 10.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
  - 10.4.1. Idea de inteligencia
  - 10.4.2. El ciclo de inteligencia
  - 10.4.3. Análisis de Inteligencia
- 10.5. La gestión de riesgos I
  - 10.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
  - 10.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
  - 10.5.3. La identificación de los riesgos
- 10.6. La gestión de riesgos II
  - 10.6.1. Cómo analizar los riesgos
  - 10.6.2. Instrumentos para el análisis
  - 10.6.3. La evaluación de los riesgos
- 10.7. La gestión de riesgos III
  - 10.7.1. La mitigación de los riesgos
  - 10.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
  - 10.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
- 10.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
  - 10.8.1. Noción crisis
  - 10.8.2. Taxonomía de las crisis
  - 10.8.3. Características de las crisis
- 10.9. La gestión de crisis
  - 10.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
  - 10.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
  - 10.9.3. Organización para la respuesta de crisis
- 10.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
  - 10.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
  - 10.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
  - 10.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional



*Diseñarás estrategias de Comunicación Internacional altamente efectivas, integrando conocimientos del Derecho global y la geopolítica contemporánea”*

# 04

## Objetivos docentes

A través de este programa universitario, los expertos del Derecho adquirirán habilidades estratégicas para desenvolverse en entornos internacionales complejos. De esta forma, el alumnado será capaz de interpretar tratados jurídicos con precisión y realizarán análisis geopolíticos exhaustivos. Asimismo, los egresados adquirirán destrezas comunicativas para gestionar crisis reputacionales e incluso examinar los diversos discursos diplomáticos. Todo ello desde una perspectiva jurídica rigurosa, que les permitirá comprender las dinámicas de la gobernanza para actuar con solvencia en contextos multilaterales.





“

*Explorarás los grandes hitos de la historia reciente desde una perspectiva estratégica y diplomática”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar los fundamentos jurídicos de la Diplomacia contemporánea y su interacción con el Derecho Internacional público
- ♦ Desarrollar una visión estratégica sobre la gobernanza global; comprendiendo el papel de los tratados internacionales, las organizaciones multilaterales y la normativa
- ♦ Fortalecer las competencias en Comunicación Internacional para mejorar la argumentación jurídica, la mediación diplomática y la resolución pacífica de controversias
- ♦ Examinar los sistemas de protección de los derechos humanos, desde una perspectiva jurídica, diplomática y comunicativa
- ♦ Comprender las funciones, estructura y mecanismos de acción de los principales organismos internacionales, especialmente aquellos con implicaciones jurídicas
- ♦ Capacitar en el análisis geopolítico y geoestratégico como herramientas clave para la toma de decisiones jurídicas en política exterior
- ♦ Aplicar técnicas de investigación modernas en las relaciones internacionales, con enfoque jurídico y comunicacional
- ♦ Fomentar una práctica diplomática ética y conforme al Derecho Internacional que contribuya a la paz, la cooperación y el fortalecimiento del orden jurídico





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Métodos y Técnicas de Investigación en las Relaciones Internacionales**

- ◆ Aplicar métodos científicos para el análisis de conflictos internacionales desde una perspectiva jurídica
- ◆ Diseñar proyectos de investigación jurídica en relaciones exteriores, incorporando herramientas cuantitativas y cualitativas

### **Módulo 2. Organizaciones e Instituciones Internacionales**

- ◆ Profundizar en la estructura jurídica de las organizaciones internacionales y su vinculación con el Derecho Internacional
- ◆ Abordar el rol normativo de los organismos multilaterales en la gobernanza global

### **Módulo 3. Derecho Internacional de los Derechos Humanos**

- ◆ Interpretar los principales tratados de protección de los derechos humanos con rigurosidad
- ◆ Evaluar mecanismos jurídicos para denunciar y prevenir violaciones de derechos fundamentales en contextos diplomáticos

### **Módulo 4. Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas**

- ◆ Identificar principales hitos jurídicos en la evolución de la Diplomacia moderna
- ◆ Relacionar acontecimientos históricos con la transformación del marco jurídico global

### **Módulo 5. Pensamiento Político y Teoría del Poder**

- ◆ Comprender la evolución del concepto de soberanía y su implicación en el Derecho Internacional
- ◆ Analizar las bases ideológicas que sustentan los sistemas jurídicos internacionales actuales

#### **Módulo 6. Diplomacia: Teoría y Práctica**

- ♦ Reconocer las funciones legales del diplomático conforme al Derecho Internacional vigente
- ♦ Aplicar protocolos jurídicos actualizados en procesos de negociación, mediación y resolución de conflictos

#### **Módulo 7. Derecho Consular y Diplomático**

- ♦ Ahondar en las normas jurídicas que rigen las misiones diplomáticas y consulares
- ♦ Profundizar en la inviolabilidad, inmunidades y privilegios diplomáticos desde un enfoque legal

#### **Módulo 8. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia**

- ♦ Medir el impacto del contexto geopolítico en la creación y aplicación del Derecho Internacional
- ♦ Relacionar escenarios estratégicos con principios jurídicos como la no intervención o la legítima defensa

#### **Módulo 9. Comunicación Política e Información internacional**

- ♦ Analizar el uso jurídico de la información en conflictos internacionales y Diplomacia pública
- ♦ Examinar la protección legal frente a la desinformación en contextos multilaterales

#### **Módulo 10. Crisis y Emergencias Internacionales**

- ♦ Aplicar normas jurídicas internacionales en la gestión de emergencias y situaciones de crisis
- ♦ Indagar en la responsabilidad jurídica de los Estados ante catástrofes, guerras o desplazamientos forzados





“

*Conseguirás tus objetivos con el apoyo de las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

05

# Salidas profesionales

Este exclusivo programa universitario de TECH constituye una oportunidad excepcional para los profesionales del Derecho que buscan fortalecer sus competencias en el ámbito diplomático y comunicativo. En este sentido, los egresados adquirirán habilidades clave para desenvolverse con solvencia en escenarios internacionales complejos, gestionando relaciones exteriores con precisión jurídica y una visión estratégica global. Por otro lado, los profesionales dominarán técnicas avanzadas de mediación y argumentación jurídica para representar intereses en foros globales con alto impacto político, económico, jurídico y cultural a nivel internacional.



“

*¿Quieres especializarte como consultor en diplomacia multilateral? Consíguelo por medio de este programa universitario en solo 12 meses”*

### Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario destacará por una sólida combinación de pensamiento analítico, dominio del lenguaje diplomático y capacidad para interpretar entornos internacionales complejos. Asimismo, dispondrá de un enfoque integrador que abarca la geopolítica, el Derecho Internacional y la Comunicación estratégica. De esta forma, cuenta con habilidades clave como la negociación multilateral, la resolución de crisis y la gestión de relaciones institucionales en contextos interculturales. Se trata de un perfil altamente adaptable preparado para liderar con rigor jurídico y ético.

*Brindarás servicios de asesoramiento integral sobre el soporte legal en escenarios diplomáticos y organismos internacionales.*

- ♦ **Análisis Jurídico Internacional Aplicado:** interpretar normativas y tratados internacionales en contextos diplomáticos, comprendiendo su aplicación práctica en situaciones reales de la política exterior
- ♦ **Rigor Ético y Responsabilidad Internacional:** conocer a profundidad los principios éticos del Derecho Internacional y la diplomacia, garantizando la defensa de los derechos humanos, la soberanía y el respeto entre naciones
- ♦ **Resolución Estratégica de Conflictos:** aplicar el pensamiento crítico y jurídico en la resolución de controversias globales, utilizando herramientas de mediación, negociación y Diplomacia pública
- ♦ **Comunicación Institucional Multilateral:** diseñar mensajes diplomáticos eficaces, adaptados a distintos contextos culturales y políticos; asegurando la coherencia con el marco legal y los intereses del Estado





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Administrador de Proyectos de Cooperación Internacional:** encargado de gestionar programas bilaterales o multilaterales en el marco del desarrollo global, asegurando el cumplimiento normativo y diplomático.
- 2. Consultor en Diplomacia Multilateral:** dedicado a representar intereses institucionales ante organizaciones internacionales, participando en negociaciones con base jurídica sólida.
- 3. Técnico en Comunicación Estratégica para Entornos Diplomáticos:** responsable en el diseño de discursos, informes y mensajes institucionales adaptados a contextos globales alineados con principios del Derecho Internacional.
- 4. Asesor Jurídico en Relaciones Internacionales:** encargado de la interpretación y aplicación de tratados o convenios multilaterales, brindando así soporte legal en escenarios diplomáticos y organismos internacionales.
- 5. Especialista en Resolución de Conflictos Internacionales:** dedicado a facilitar procesos de negociación y mediación en disputas entre Estados o entidades transnacionales, aplicando marcos normativos internacionales.
- 6. Coordinador de Proyectos Jurídico-Diplomáticos:** supervisor de iniciativas internacionales con componentes legales, garantizando la coherencia entre los objetivos del proyecto y las normativas vigentes.
- 7. Analista de Política Exterior con Enfoque Jurídico:** encargado de evaluar decisiones diplomáticas desde una perspectiva normativa, proponiendo estrategias acordes al Derecho Internacional.
- 8. Representante Legal ante Organismos Internacionales:** dedicado al portavoz jurídico en foros multilaterales, defendiendo intereses institucionales conforme a tratados y normas internacionales.
- 9. Encargado de Relaciones Institucionales Internacionales:** gestor en estrategias de vinculación con entidades extranjeras, velando por el cumplimiento legal en todos los acuerdos establecidos.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Diplomacia y Comunicación Internacional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

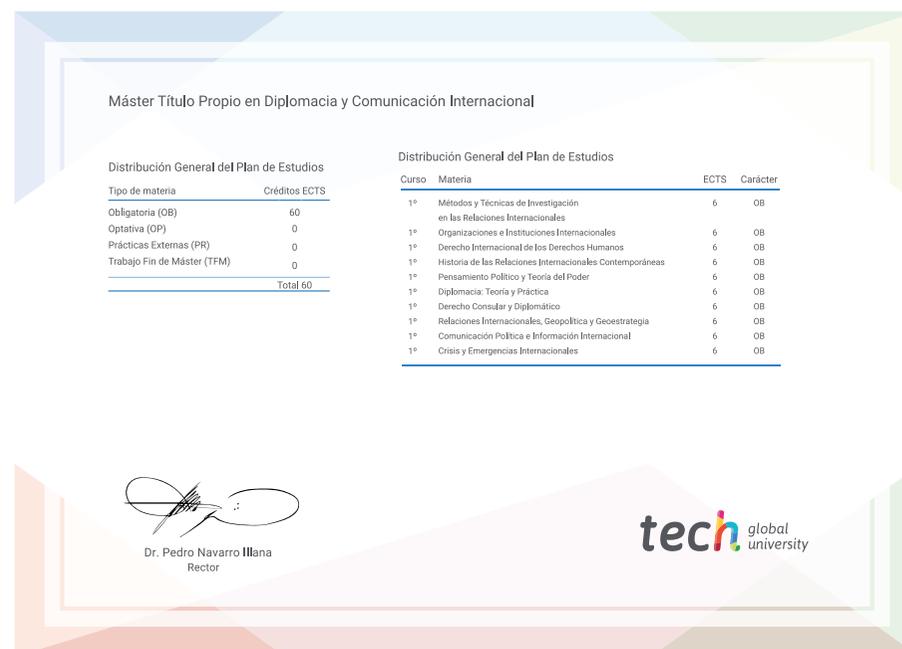
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Diplomacia y Comunicación Internacional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Diplomacia y Comunicación Internacional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Máster Título Propio

Diplomacia y Comunicación  
Internacional

