

Máster de Formación Permanente

Seguridad, Defensa y Geoestrategia



Máster de Formación Permanente Seguridad, Defensa y Geoestrategia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/derecho/master/master-seguridad-defensa-geoestrategia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Salidas profesionales

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Cuadro docente

pág. 44

08

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

En un contexto de creciente inestabilidad, la Seguridad y la Defensa se han convertido en prioridades estratégicas. De hecho, un nuevo informe elaborado por la Organización de las Naciones Unidas refleja que más de 110 conflictos armados afectan actualmente a la población en diversas regiones. Esto tiene consecuencias directas para la gobernabilidad, los derechos humanos y el orden internacional. Frente a esto, los profesionales tienen la responsabilidad de obtener un enfoque geoestratégico para contribuir al diseño de políticas que garanticen la estabilidad y la legalidad en escenarios complejos. Con el objetivo de facilitarles dicha labor, TECH lanza un innovador programa universitario enfocado en la intervención jurídica ante amenazas globales. A su vez, se imparte mediante una cómoda modalidad 100% online.



“

Gracias a esta titulación universitaria 100% online, dominarás los fundamentos que sustentan las políticas de Seguridad, Defensa y Geoestrategia en escenarios internacionales complejos”

En un tejido social marcado por la proliferación de conflictos armados, amenazas híbridas y tensiones geopolíticas, el Derecho adquiere un rol fundamental en la articulación de respuestas estratégicas eficaces. No obstante, exige que los especialistas dispongan de una comprensión transversal que incluya principios jurídicos, tratados internacionales y normativas de protección de derechos humanos fundamentales. Sin embargo, esto puede suponer todo un reto debido a la complejidad creciente del entorno global y la evolución de amenazas constantes.

Por este motivo, TECH ha creado un pionero Máster de Formación Permanente en Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Concebido por referentes en este ámbito, el itinerario académico profundizará en factores como los fundamentos de la protección a escala global, las alianzas entre organismos internacionales claves o el análisis de riesgos emergentes. Al mismo tiempo, el temario ofrecerá las herramientas más vanguardistas para interpretar diversos marcos legales en contextos estratégicos con rigurosidad.

De esta forma, el alumnado desarrollará competencias avanzadas para actuar con solvencia jurídica ante crisis geopolíticas, conflictos armados e inclusive amenazas híbridas contemporáneas. Además, adquirirán habilidades clave para diseñar estrategias de respuesta integral, evaluar escenarios complejos con criterio técnico y liderar procesos de toma de decisiones en entornos volátiles, tanto en operaciones internacionales como en contextos de seguridad ampliada y defensa institucional.

Cabe destacar que, para afianzar estos contenidos, TECH ofrece un entorno académico totalmente online, que permite al alumnado establecer sus propios horarios y ritmo de estudio. Asimismo, utiliza su disruptivo sistema del *Relearning* para garantizar de manera progresiva la asimilación de conceptos esenciales. Por consiguiente, lo único que necesitarán los profesionales es tener a su alcance un dispositivo con conexión a internet para sumergirse en el Campus Virtual. En esta plataforma, encontrarán una variedad de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas fundamentadas en la última evidencia.

Este **Máster de Formación Permanente en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Seguridad, Defensa y Geoestrategia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dispondrás de una comprensión integral relativa a los aspectos geoestratégicos que influyen en la toma de decisiones en materia de cooperación y relaciones internacionales”

“

Abordarás los marcos normativos vinculados al Derecho Internacional Humanitario, con un enfoque cimentado en la Seguridad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Seguridad, Defensa y Geoestrategia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtendrás habilidades avanzadas para evaluar amenazas globales emergentes desde una perspectiva jurídica, geopolítica y ética.

Por medio del disruptivo sistema Relearning impulsado por TECH, conseguirás afianzar los conceptos claves que te ofrece esta titulación universitaria de manera progresiva y natural.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este programa universitario han sido elaborados por un equipo de expertos en Seguridad, Defensa y Geoestrategia, con un enfoque jurídico. Así, el plan de estudios ahondará las principales teorías de las relaciones internacionales, los modelos geoestratégicos globales y los factores determinantes de la protección global. En sintonía con esto, el temario profundizará en el funcionamiento de alianzas internacionales, los marcos normativos de defensa y las nuevas amenazas híbridas. Gracias a esto, el alumnado manejará las herramientas analíticas y normativas más sofisticadas para intervenir con rigor en entornos jurídicamente complejos o de alta relevancia estratégica.



“

Diseñarás estrategias de seguridad adaptadas a contextos complejos y comprenderás la dinámica geopolítica que impacta en la Defensa global”

Módulo 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia: Análisis de Casos Prácticos

- 1.1. Relaciones internacionales: principales teorías y su impacto en el análisis del contexto internacional
 - 1.1.1. Introducción a las relaciones internacionales
 - 1.1.2. Principales teorías (realismo, liberalismo y constructivismo)
 - 1.1.3. Impacto en el análisis de un caso concreto: la guerra en Ucrania
- 1.2. Geopolítica y Geoestrategia
 - 1.2.1. Introducción a la geopolítica y a la Geoestrategia
 - 1.2.2. Principales contribuciones a la geopolítica
 - 1.2.3. Impacto en la geopolítica: análisis de casos concretos
- 1.3. Análisis geopolítico: Estados Unidos
 - 1.3.1. Geografía
 - 1.3.2. Limitaciones
 - 1.3.3. Estrategia
- 1.4. Análisis geopolítico: China
 - 1.4.1. Geografía
 - 1.4.2. Limitaciones
 - 1.4.3. Estrategia
- 1.5. Análisis geopolítico: Rusia
 - 1.5.1. Geografía
 - 1.5.2. Limitaciones
 - 1.5.3. Estrategia
- 1.6. Análisis geopolítico: Oriente Medio
 - 1.6.1. Geografía
 - 1.6.2. Limitaciones
 - 1.6.3. Estrategia



- 1.7. Análisis geopolítico: India
 - 1.7.1. Geografía
 - 1.7.2. Limitaciones
 - 1.7.3. Estrategia
- 1.8. Análisis geopolítico: África
 - 1.8.1. Geografía
 - 1.8.2. Limitaciones
 - 1.8.3. Estrategia
- 1.9. Análisis geoestratégico: el Ártico
 - 1.9.1. Geografía
 - 1.9.2. Limitaciones
 - 1.9.3. Estrategia
- 1.10. Análisis geoestratégico: el espacio ultraterrestre
 - 1.10.1. Geografía
 - 1.10.2. Limitaciones
 - 1.10.3. Estrategia

Módulo 2. Seguridad Internacional

- 2.1. Estudios de Seguridad
 - 2.1.1. La idea de Seguridad
 - 2.1.2. Evolución de los estudios de Seguridad
 - 2.1.3. Enfoques tradicionales de la Seguridad
 - 2.1.4. Enfoques críticos de la Seguridad
- 2.2. Una visión más amplia y profunda de la Seguridad
 - 2.2.1. Seguridad y desarrollo. La Seguridad como parte de las Ciencias Sociales
 - 2.2.2. Las dimensiones de la Seguridad desde el poder: militar, política, económica
 - 2.2.3. Las dimensiones de la Seguridad desde la emancipación: humana, medioambiental, comunidad
- 2.3. Clave sobre la Seguridad
 - 2.3.1. Incertidumbre y complejidad
 - 2.3.2. Guerra y paz
 - 2.3.3. La responsabilidad de proteger

- 2.4. Seguridad y Defensa colectivas
 - 2.4.1. Taxonomía
 - 2.4.2. Alianzas y organizaciones internacionales de Seguridad
 - 2.4.3. Las armas de destrucción masiva y las medidas para su control
- 2.5. La Seguridad cooperativa
 - 2.5.1. Los elementos diferenciadores de la Seguridad cooperativa: la Seguridad individual y la promoción de la estabilidad más allá de las fronteras
 - 2.5.2. El modelo de Seguridad cooperativa de la OTAN
- 2.6. Conocimiento de la situación de la Seguridad (*security awareness*)
 - 2.6.1. Conceptos clave: geopolítica, estrategia y transformación
 - 2.6.2. El análisis geopolítico
 - 2.6.3. La transformación de los asuntos estratégicos
- 2.7. Las amenazas tradicionales a la Seguridad. Las nuevas guerras
 - 2.7.1. Evolución de las guerras
 - 2.7.2. El conflicto asimétrico. Operaciones contrainsurgencia
 - 2.7.3. Las guerras híbridas
- 2.8. Nuevas amenazas a la Seguridad
 - 2.8.1. Crimen organizado transnacional y tráfico de armas
 - 2.8.2. Seguridad energética
 - 2.8.3. Terrorismo
 - 2.8.4. Ciberseguridad
- 2.9. Seguridad y emancipación
 - 2.9.1. La migración desde la perspectiva de la Seguridad
 - 2.9.2. La salud desde la perspectiva de la Seguridad
 - 2.9.3. Las teorías sobre la securitización
- 2.10. La privatización de la Seguridad
 - 2.10.1. Descripción del concepto
 - 2.10.2. La seguridad privada en el contexto de la Seguridad internacional
 - 2.10.3. La cooperación entre el Estado y el sector privado

Módulo 3. Alianzas en Materia de Seguridad y Defensa: de las Organizaciones Internacionales a las Alianzas "ad hoc"

- 3.1. Los sistemas de alianzas
 - 3.1.1. Los sujetos
 - 3.1.2. Los ejemplos
 - 3.1.3. Equidad y permanencia: Reino Unido y Portugal, 1373 - 1890
- 3.2. Bases geopolíticas de los sistemas de alianzas
 - 3.2.1. Geografía
 - 3.2.2. Ideología
 - 3.2.3. Economía
- 3.3. Sistemas bismarckianos
 - 3.3.1. Origen y alternativas
 - 3.3.2. Estabilidad y aislamiento
 - 3.3.3. Superación y conflicto
- 3.4. Orígenes de las organizaciones internacionales contemporáneas
 - 3.4.1. Liga de naciones
 - 3.4.2. Justicia internacional
 - 3.4.3. Intervenciones internacionales
- 3.5. Vencedores de la guerra y redactores de la paz
 - 3.5.1. Naciones Unidas
 - 3.5.2. Consejo de Seguridad de NN.UU.
 - 3.5.3. Actualización y reticencia
- 3.6. Seguridad colectiva en el marco de la Guerra Fría
 - 3.6.1. OTAN
 - 3.6.2. SEATO
 - 3.6.3. Tratado de amistad, colaboración y asistencia mutua
- 3.7. ¿El fin de la historia?
 - 3.7.1. Disolución bloque soviético
 - 3.7.2. África y Asia
 - 3.7.3. Américas

- 3.8. El Siglo XXI
 - 3.8.1. ¿Un nuevo papel para la OTAN?
 - 3.8.2. Reorganización de la UE
 - 3.8.3. OTSC
- 3.9. Alianzas incipientes para escenarios futuros
 - 3.9.1. AUKUS
 - 3.9.2. QUAD
 - 3.9.3. Eje Moscú - Beijing - Teherán
- 3.10. Conclusiones destacadas
 - 3.10.1. Críticas al sistema de organizaciones internacionales, ¿un modelo superado?
 - 3.10.2. Procesos de cambio en las organizaciones internacionales, ¿es posible otro modelo?
 - 3.10.3. Prospectiva y escenarios plausibles

Módulo 4. La Unión Europea: Acción Exterior y Políticas de Seguridad y Defensa

- 4.1. La UE y su posición geoestratégica
 - 4.1.1. La UE: naturaleza jurídica y competencias
 - 4.1.2. La posición geoestratégica de la UE
 - 4.1.3. Limitaciones y estrategia
- 4.2. El sistema institucional de la UE
 - 4.2.1. El Consejo Europeo
 - 4.2.2. El Consejo
 - 4.2.3. La Comisión Europea
 - 4.2.4. El Parlamento Europeo
 - 4.2.5. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
 - 4.2.6. El Banco Central Europeo
- 4.3. La acción exterior de la UE
 - 4.3.1. La UE como sujeto jurídico internacional y sus competencias exteriores
 - 4.3.2. La política comercial común
 - 4.3.3. La cooperación al desarrollo
- 4.4. La política exterior y de Seguridad común (PESC)
 - 4.4.1. La configuración de la PESC
 - 4.4.2. Marco jurídico e institucional

- 4.5. La política común de Seguridad y Defensa (PCSD)
 - 4.5.1. La configuración de la PCSD
 - 4.5.2. Los instrumentos de la PCSD
 - 4.5.3. Las misiones en el exterior
- 4.6. Relaciones de la UE con EE. UU.
 - 4.6.1. Relaciones de política exterior
 - 4.6.2. Relaciones económicas
 - 4.6.3. Relaciones de seguridad: OTAN
- 4.7. Relaciones de la UE con Rusia
 - 4.7.1. La seguridad europea y las relaciones UE-Rusia
 - 4.7.2. Las políticas europeas de vecindad con los países del Este
 - 4.7.3. Impacto de la guerra en Ucrania en las relaciones UE-Rusia
- 4.8. Relaciones de la UE con China
 - 4.8.1. China como socio
 - 4.8.2. China como competidor
 - 4.8.3. La UE y la región Asia Pacífico
- 4.9. Relaciones de la UE con el Mediterráneo
 - 4.9.1. Políticas europeas de vecindad y la unión por el Mediterráneo
 - 4.9.2. Relaciones económicas
 - 4.9.3. Relaciones de seguridad
- 4.10. Relaciones de la UE con África
 - 4.10.1. Acuerdo de Cotonú
 - 4.10.2. Estrategia conjunta África-UE
 - 4.10.3. Relaciones comerciales y de cooperación al desarrollo

Módulo 5. España: Política Exterior, de Seguridad y de Defensa

- 5.1. El valor estratégico de España
 - 5.1.1. Posición de España frente a Europa
 - 5.1.2. Posición de España en el Magreb
 - 5.1.3. Posición de España en el Mediterráneo
- 5.2. La administración exterior del Estado
 - 5.2.1. Ley de acción y servicio exterior del Estado
 - 5.2.2. La administración general del Estado. Organización
 - 5.2.3. La administración general del Estado. Principales figuras

- 5.3. La política exterior de España
 - 5.3.1. La política exterior: Concepto y elementos fundamentales
 - 5.3.2. El servicio exterior del Estado
 - 5.3.3. El Ministerio de Asuntos Exteriores. Funciones y estructura
- 5.4. La Seguridad nacional
 - 5.4.1. Departamento de Seguridad nacional
 - 5.4.2. Ley de Seguridad nacional
 - 5.4.3. La estrategia de Seguridad nacional
- 5.5. La comunidad de inteligencia en España
 - 5.5.1. Actores: CNI, CITCO, CIFAS y los servicios de información
 - 5.5.2. Modelos continentales de inteligencia: Alemania. Italia. Francia; y modelos anglosajones de inteligencia: Estados Unidos y Reino Unido. Comparativa
 - 5.5.3. La contrainteligencia
- 5.6. La Defensa nacional
 - 5.6.1. Defensa nacional: Objeto de la ley. Los poderes del Estado
 - 5.6.2. Finalidad de la política de Defensa
 - 5.6.3. Disposición permanente de los recursos
- 5.7. Preparación de los recursos nacionales y su contribución a la Defensa
 - 5.7.1. La Guardia Civil, la Policía Nacional, y la Unidad Militar de Emergencias (UME)
 - 5.7.2. El Centro Nacional de Inteligencia (CNI)
 - 5.7.3. Sistema de cooperación de Protección Civil. La estrategia nacional de Protección Civil
- 5.8. España y la proyección de su fuerza
 - 5.8.1. Misiones de las Fuerzas Armadas y su control parlamentario
 - 5.8.2. Misiones permanentes e internacionales
 - 5.8.3. Misiones realizadas y en curso
- 5.9. La representación de España en organismos internacionales de Defensa
 - 5.9.1. España y su relación con la ONU (histórica y actual)
 - 5.9.2. España y su relación con la OTAN
 - 5.9.3. España y su relación con la UE (en particular con el servicio exterior de la UE)
 - 5.9.4. España y su relación con la OSCE

- 5.10. La diplomacia de Defensa
 - 5.10.1. Relaciones entre la Seguridad nacional y el comercio internacional
 - 5.10.2. Acuerdos de cooperación. Representación e intercambio cooperación industrial y tecnológica
 - 5.10.3. Tratados de libre comercio y relaciones comerciales

Módulo 6. Inteligencia y Técnicas de Análisis

- 6.1. La Inteligencia I
 - 6.1.1. Cuál es su utilidad
 - 6.1.2. Valor añadido del análisis de inteligencia dentro de los sectores público y privado
- 6.2. La Inteligencia II
 - 6.2.1. Información vs Inteligencia
 - 6.2.2. Inteligencia y contrainteligencia vs Seguridad
 - 6.2.3. Principios de la Inteligencia
- 6.3. El ciclo de inteligencia
 - 6.3.1. Planeamiento
 - 6.3.2. Obtención
 - 6.3.3. Análisis
 - 6.3.4. Difusión
 - 6.3.5. Retroalimentación
- 6.4. Tipos y niveles de inteligencia
 - 6.4.1. Tipos de inteligencia
 - 6.4.2. Niveles de inteligencia
- 6.5. Fallos en el análisis de inteligencia
 - 6.5.1. Sesgos cognitivos
 - 6.5.2. Falacias
 - 6.5.3. Asunciones vacías
- 6.6. Técnicas para descomponer y visualizar la información
 - 6.6.1. Definición de un problema de inteligencia
 - 6.6.2. Descomposición y visualización del problema
 - 6.6.3. Clasificación de la información asociada al problema

- 6.7. Técnicas enfocadas a generar ideas
 - 6.7.1. *Brainstorming* y *starbusting*
 - 6.7.2. Mapas mentales y mapas conceptuales
 - 6.7.3. Matriz de impactos cruzados
 - 6.8. Técnicas para crear escenarios: indicadores y alertas
 - 6.8.1. Generación de escenarios simples
 - 6.8.2. Análisis de futuros alternativos y escenarios múltiples
 - 6.8.3. Análisis de los escenarios
 - 6.9. Técnicas para generar y validar hipótesis
 - 6.9.1. Cómo generar hipótesis
 - 6.9.2. Análisis de hipótesis concurrentes (ACH)
 - 6.9.3. Análisis RETO
 - 6.9.4. Evaluación "causa – efecto"
 - 6.9.5. El apoyo a la decisión
 - 6.10. El informe de inteligencia
 - 6.10.1. Tipos de informe
 - 6.10.2. Informe básico (*scope note*)
 - 6.10.3. Informe ampliado
 - 6.10.4. Informe ampliatorio
- Módulo 7. Análisis de Riesgos y Amenazas**
- 7.1. Estudio de riesgos y amenazas
 - 7.1.1. El gradiente riesgo - amenaza
 - 7.1.2. Relación con la Seguridad y la Defensa
 - 7.1.3. La gestión de los riesgos desde el liderazgo
 - 7.2. El perfil de los riesgos
 - 7.2.1. La sensibilidad de los riesgos. Cuáles son sus métricas
 - 7.2.2. Terminología relacionada con los riesgos
 - 7.2.3. Componentes esenciales para definir un riesgo
 - 7.3. Las amenazas como origen de los riesgos
 - 7.3.1. Análisis de las amenazas
 - 7.3.2. Las ciberamenazas
 - 7.4. La inteligencia como herramienta en la identificación y análisis de riesgos
 - 7.4.1. Idea de inteligencia
 - 7.4.2. El ciclo de inteligencia
 - 7.4.3. Análisis de inteligencia
 - 7.5. La gestión de riesgos I
 - 7.5.1. Por qué es necesaria la gestión de riesgos. Prevenir y mitigar sus efectos
 - 7.5.2. El ciclo de gestión de riesgos
 - 7.5.3. La identificación de los riesgos
 - 7.6. La gestión de riesgos II
 - 7.6.1. Cómo analizar los riesgos
 - 7.6.2. Instrumentos para el análisis
 - 7.6.3. La evaluación de los riesgos
 - 7.7. La gestión de riesgos III
 - 7.7.1. La mitigación de los riesgos
 - 7.7.2. Respuesta y medidas de mitigación
 - 7.7.3. Revisión y auditoría. El proceso de lecciones aprendidas
 - 7.8. Las situaciones de crisis en su relación con los riesgos y amenazas
 - 7.8.1. Noción crisis
 - 7.8.2. Taxonomía de las crisis
 - 7.8.3. Características de las crisis
 - 7.9. La gestión de crisis
 - 7.9.1. Finalidad y diferentes perspectivas para enfrentar una crisis
 - 7.9.2. Liderazgo en la resolución de problemas
 - 7.9.3. Organización para la respuesta de crisis
 - 7.10. El conflicto como paradigma de una situación de crisis
 - 7.10.1. Naturaleza y evolución del conflicto
 - 7.10.2. Modelo de gestión de conflictos. Nivel estratégico
 - 7.10.3. Modelo de gestión de conflictos. Planeamiento operacional

Módulo 8. Geoeconomía

- 8.1. Geoeconomía y los problemas de la gobernanza global
 - 8.1.1. (La reforma de las instituciones multilaterales)
 - 8.1.2. El sistema institucional de Bretton Woods y su adaptación al escenario global
 - 8.1.3. La aparición de nuevos actores: estados, empresas, organizaciones civiles
 - 8.1.4. La ampliación de la agenda económica internacional
 - 8.1.5. La necesidad de una nueva institucionalidad económica
- 8.2. Economías emergentes y orden económico mundial. Rivalidad o cooperación (El impulso de los EE. UU. a los acuerdos sobre comercio e inversión en Asia - Pacífico y ruta de la seda china)
 - 8.2.1. El comercio y las inversiones directas como impulsores del cambio en la economía internacional
 - 8.2.2. Las dificultades en las negociaciones multilaterales en la Organización Mundial de Comercio
 - 8.2.3. La rivalidad de entre EE.UU. y China y sus efectos sobre las relaciones económicas internacionales
 - 8.2.4. Los retos globales y la importancia de la cooperación: regionalismo, compromisos institucionales, etc.
- 8.3. Las dificultades de la Seguridad alimentaria (sistema agroalimentario y poder económico)
 - 8.3.1. La alimentación como Derecho humano
 - 8.3.2. La configuración del sistema agroalimentario mundial
 - 8.3.3. Los problemas agrícolas en las negociaciones de la Ronda de Doha
 - 8.3.4. La ayuda alimentaria en las relaciones económicas internacionales
- 8.4. La disputa por los minerales estratégicos (la difusión de las aplicaciones tecnológicas)
 - 8.4.1. La relación entre industrialización, energía y disponibilidad de minerales
 - 8.4.2. La geografía cambiante de la riqueza mineral
 - 8.4.3. Nuevas tecnología y nuevas exigencias minerales
 - 8.4.4. Empresas mineras y comercio internacional de minerales
- 8.5. Las cadenas globales de valor. La logística internacional (interdependencia económica y políticas económicas nacionales)
 - 8.5.1. Cadenas globales de valor (CGV) y la interdependencia económica global
 - 8.5.2. La logística y la distribución como nuevas industrias globales
 - 8.5.3. La gobernanza de las CGV y los límites de la autonomía económica nacional
 - 8.5.4. La regionalización de las CVG y sus efectos en la reconfiguración de la economía internacional
- 8.6. La carrera tecnológica: aeroespacial, TIC, inteligencia artificial. La industria 4.0. (tecnología y riesgos del nuevo desequilibrio económico mundial)
 - 8.6.1. La tecnología y el conocimiento como fuente de poder
 - 8.6.2. La complejidad de las políticas de desarrollo tecnológico: la diversidad de actores
 - 8.6.3. El acceso a la tecnología como oportunidad y como riesgo para la cooperación internacional
 - 8.6.4. El conocimiento como elemento de rivalidad internacional
- 8.7. Las exigencias de la sostenibilidad y la transición energética (la descarbonización de las economías como nuevo escenario de cooperación o rivalidad)
 - 8.7.1. Las consecuencias ambientales y el modelo de crecimiento económico
 - 8.7.2. Los compromisos internacionales sobre la sostenibilidad y el cambio climático
 - 8.7.3. El impacto de las energías renovables sobre la geografía mundial de la energía
 - 8.7.4. Políticas nacionales de sostenibilidad y compromisos comerciales y de inversión internacionales
- 8.8. Sistemas de bienestar y migraciones internacionales (efectos económicos del envejecimiento y de las migraciones internacionales)
 - 8.8.1. La dependencia de los sistemas de bienestar del crecimiento económico
 - 8.8.2. La disparidad en las trayectorias demográficas internaciones y la desigualdad internaciones
 - 8.8.3. El desplazamiento del poder económico mundial y las dinámicas demográficas
 - 8.8.4. La gestión de las migraciones económicas y sus efectos en la convergencia económica internacional
- 8.9. Las finanzas y el orden monetario internacionales (la autonomía de las finanzas y la soberanía monetaria)
 - 8.9.1. La globalización financiera y sus consecuencias sobre la autonomía monetaria nacional y en las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional
 - 8.9.2. Deuda externa, crisis financieras y riesgos económicos globales
 - 8.9.3. La hegemonía del dólar en las relaciones económicas internacionales y el dinero digital
 - 8.9.4. La financiación de la producción de bienes públicos globales (salud, ambiente, inclusión económica y social)

- 8.10. El liderazgo ideológico: empresas públicas y economía global (a emergencia de las empresas estatales y públicas en la economía mundial y el funcionamiento del mercado internacional)
 - 8.10.1. Las dificultades de la convergencia económica internacional
 - 8.10.2. La heterogeneidad entre mercados nacionales frente a la homogeneidad de la competencia internacional
 - 8.10.3. La irrupción de empresas públicas en las relaciones económicas internacionales (comercio, inversión y cooperación económica) y sus efectos sobre las reglas establecidas
 - 8.10.4. La tentación nacionalista y la vuelta a casa de las inversiones en el exterior

Módulo 9. Narrativa y Contranarrativa

- 9.1. *Fake news* y *doxxing* como mecanismos de inteligencia en ataque y Defensa
 - 9.1.1. Fnw/dox, tipos, características, para qué se usan y sus diferencias en los diferentes tipos de lenguajes
 - 9.1.2. Elaboración del *doxxing* y su explotación
 - 9.1.3. Manipulación física y digital de la información
- 9.2. Creación de noticias, contrarrestar informaciones, fundamentos de manipulación social aplicados al soft power
 - 9.2.1. Cómo se crean las *fake news* y se contrarrestan
 - 9.2.2. Cómo se hace *doxxing* y se destruyen reputaciones
 - 9.2.3. Cómo contrarrestarlo: casos de éxito, de fracaso y mejores prácticas en fnw/dox
- 9.3. Estructura interna del fake y el doxx: su uso en escenarios de guerra o de influencia en tiempos de paz
 - 9.3.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la fnw/dox
 - 9.3.2. Reificación de una *fake news*: cómo se crea, evoluciona y cambia
 - 9.3.3. Su uso en política, inteligencia, prensa, formación. El uso de fnw/dox en los procesos de radicalización política y religiosa
- 9.4. Herramientas de creación de informaciones como mecanismo de saturación informativa y de "intoxicación informativa" con fines de incapacitación real o moral de tropa, sociedades e instituciones
 - 9.4.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de fnw/dox
 - 9.4.2. Creación de herramientas y sistemas
 - 9.4.3. Modificación de las herramientas y sistemas existentes
- 9.5. El uso en inteligencia de redes sociales para la Seguridad y la Defensa
 - 9.5.1. Las redes sociales como paradigma de fnw/dox
 - 9.5.2. Signos y simbología en la fnw/dox
 - 9.5.3. Test de prueba y análisis de fnw/dox
- 9.6. Lenguajes y su uso para crear o destruir identidades o referentes con fines de desacepción o soft power
 - 9.6.1. La QNr/CNr/ML, tipos, características, para que se usan y sus diferencias en los diferentes tipos de lenguajes
 - 9.6.2. Características de un discurso, tipología según públicos e intereses
 - 9.6.3. La comunicación como herramienta de presión
- 9.7. Cómo es el uso en Seguridad, Defensa e inteligencia de las narrativas y procesos de manipulación del lenguaje
 - 9.7.1. Fundamentos teóricos, políticos, ideológicos y filosóficos de la Nr/CNr/ML
 - 9.7.2. Análisis del discurso y procesos de manipulación, elicitación y sistemas de construcción de la realidad. Reificación de narrativas
 - 9.7.3. Política, inteligencia, prensa, formación: Defensa de la narrativa propia
- 9.8. Uso militar, social y de influencia diplomática en la historia de las narrativas. Composición y estructura
 - 9.8.1. El uso a lo largo de la historia de Nr/CNr/ML
 - 9.8.2. El uso de Nr/CNr/ML en los procesos de radicalización política y religiosa
 - 9.8.3. Simbología y signos identitarios. Movimientos sentimentales, tópicos y movimientos emocionales: su uso y manipulación
- 9.9. Uso de procesos de inferencia automática en la construcción de narrativas, y herramientas de desinformación en Defensa e inteligencia
 - 9.9.1. Herramientas y sistemas automáticos y semiautomáticos de construcción y análisis de Nr/CNr/ML (creación de estas o modificación de las existentes)
 - 9.9.2. Las redes sociales como paradigma de Nr/CNr/ML
 - 9.9.3. El mensaje en redes sociales como paradigma: análisis, creación y oposición. ¿Existen los derechos al olvido y a la intimidad en la red?
- 9.10. Casos de éxito y fracaso, sus fundamentos y uso para Defensa, inteligencia e influencia
 - 9.10.1. Casos de éxito y de fracaso, errores y mejores prácticas en Nr/CNr/ML
 - 9.10.2. Test de prueba y análisis de Nr/CNr/ML
 - 9.10.3. Creación de sistemas de narrativa digitales, semiautomáticos: limitación de las tecnologías

Módulo 10. Ciberseguridad y Ciberinteligencia

- 10.1. El mundo ciber en el ámbito de la Seguridad y Defensa
 - 10.1.1. El funcionamiento de internet
 - 10.1.2. "Seguridad" en el ciberespacio
 - 10.1.3. Amenazas en el ciberespacio: *advanced persistent threats* (APTs)
- 10.2. Aspectos económicos y políticos de la ciberseguridad en el ámbito de la Seguridad internacional
 - 10.2.1. Geopolítica y estrategia
 - 10.2.2. El problema de la atribución: cibercrimen, ciberespionaje, y ciber guerra
 - 10.2.3. Estrategias ciber de los actores principales: China, Rusia, Irán, EE.UU. e Israel
- 10.3. El sector privado como objeto de la ciberagresión
 - 10.3.1. Ejemplos de ciberataques y su éxito en Defensa y Seguridad
 - 10.3.2. Política y estrategia: análisis de riesgos financieros, blanqueo de capitales, evasión de divisas, tráfico de ilícitos
 - 10.3.3. El uso de la CIE en el sector financiero como herramienta de Seguridad y Defensa
- 10.4. La ciberinteligencia como herramienta de protección
 - 10.4.1. El ciclo de inteligencia, el mapa de la inteligencia, las fases de la inteligencia y su explotación en los ámbitos virtuales o del quinto espacio: el mundo ciber y las redes sociales o tecnología aplicada
 - 10.4.2. La cultura de ciberinteligencia
 - 10.4.3. Tipos de ciberinteligencia y ciberseguridad y su uso para Defensa
- 10.5. Inteligencia empresarial y su uso ciber
 - 10.5.1. Metodologías de vigilancia
 - 10.5.2. Sistemas de inteligencia económica
 - 10.5.3. Inteligencia competitiva: BI aplicada
- 10.6. Los aspectos tecnológicos de la inteligencia
 - 10.6.1. TIC y herramientas informáticas
 - 10.6.2. Herramientas de VT y herramientas de CIE
 - 10.6.3. Sistemas de Seguridad
- 10.7. Herramientas y bases de datos para generar ciberinteligencia
 - 10.7.1. Bases de datos: las fuentes abiertas y su uso en el sector privado
 - 10.7.2. Redes sociales e Internet y su relación con la CIE: análisis de comunidades
 - 10.7.3. Sistemas OSINT y SIGINT





- 10.8. Los aspectos jurídicos y éticos de la ciberinteligencia
 - 10.8.1. Aspectos éticos en ciberinteligencia
 - 10.8.2. Aspectos legales y jurídicos de la ciberinteligencia y de la información de inteligencia
 - 10.8.3. Las redes sociales y sus implicaciones: de las fake a la manipulación
- 10.9. El analista de Inteligencia en el ámbito ciber
 - 10.9.1. Formación del analista de inteligencia ciber en los sectores público y privado: dimensionamiento de la unidad de inteligencia
 - 10.9.2. Valores, competencias y actitudes del analista de inteligencia ciber
 - 10.9.3. Reclutamiento y fidelización del analista ciber
- 10.10. La resolución de crisis institucionales y empresariales producidas por un ciberataque
 - 10.10.1. Tipología de crisis: su análisis y evaluación
 - 10.10.2. Creación de manuales y protocolos propios de Inteligencia
 - 10.10.3. Comunicación de crisis

“

Analizar la atribución legal de responsabilidades en incidentes cibernéticos complejos, considerando los desafíos probatorios y de soberanía en internet”

04

Objetivos docentes

Este exclusivo Máster de Formación Permanente otorgará a los profesionales competencias avanzadas para analizar riesgos globales, interpretar normativas internacionales y diseñar estrategias legales en contextos de conflicto. Asimismo, obtendrán un enfoque multidisciplinar que les permitirá evaluar amenazas híbridas con precisión. En sintonía con esto, manejarán herramientas de última generación en inteligencia jurídica y análisis geopolítico. Gracias a esto, los egresados estarán elevadamente preparados para actuar con solvencia ante escenarios internacionales de alta complejidad jurídica y estratégica, destacando en un sector altamente competitivo.





“

Tras este programa de TECH, desarrollarás una perspectiva con criterio para actuar en organismos e instituciones, aportando valor en dichos entornos de alta responsabilidad”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos conceptuales de la Seguridad, la Defensa y la Geoestrategia en el contexto internacional contemporáneo
- ♦ Analizar los principales conflictos geopolíticos actuales, con hincapié en su impacto en la estabilidad global
- ♦ Examinar el papel de los organismos internacionales y alianzas estratégicas en la gobernanza de la Seguridad mundial
- ♦ Identificar tanto las amenazas tradicionales como emergentes, entre las que se incluyen incluyendo el terrorismo o la ciberseguridad
- ♦ Desarrollar habilidades para interpretar marcos normativos internacionales relacionados con la Defensa y la Seguridad
- ♦ Evaluar las políticas exteriores de potencias regionales y globales en clave geoestratégica
- ♦ Dominar metodologías vanguardistas de análisis de riesgos y técnicas de inteligencia en escenarios reales
- ♦ Fomentar una visión crítica y jurídica sobre los dilemas éticos o legales en materia de Defensa y Seguridad





Objetivos específicos

Módulo 1. Relaciones Internacionales, Geopolítica y Geoestrategia: Análisis de Casos Prácticos

- ♦ Comprender las principales teorías de las relaciones internacionales y su aplicación jurídica en escenarios de conflicto
- ♦ Analizar la geopolítica global mediante el estudio de casos, vinculándolos con el Derecho internacional

Módulo 2. Seguridad Internacional

- ♦ Examinar los enfoques clásicos y críticos de la Seguridad desde una perspectiva legal
- ♦ Profundizar en el impacto del Derecho global en los conflictos armados, la protección civil y los derechos humanos

Módulo 3. Alianzas en Materia de Seguridad y Defensa: de las Organizaciones Internacionales a las Alianzas "ad hoc"

- ♦ Identificar el marco legal que rige las alianzas militares y de Seguridad en el plano internacional
- ♦ Ahondar en los principios de soberanía, intervención y asistencia mutua en tratados multilaterales

Módulo 4. La Unión Europea: Acción Exterior y Políticas de Seguridad y Defensa

- ♦ Evaluar las competencias jurídicas de la Unión Europea en materia de acción exterior y Defensa
- ♦ Disponer de una sólida comprensión sobre los mecanismos legales de cooperación entre la Unión Europea y terceros Estados en contextos de Seguridad

Módulo 5. España: Política Exterior, de Seguridad y de Defensa

- ♦ Conocer el ordenamiento jurídico que regula la acción exterior y la Defensa nacional en España
- ♦ Indagar en la estructura legal de los órganos nacionales de inteligencia, Seguridad y cooperación exterior

Módulo 6. Inteligencia y Técnicas de Análisis

- ♦ Dominar las bases legales que sustentan la obtención y análisis de inteligencia en el Estado de Derecho
- ♦ Aplicar técnicas analíticas con fines estratégicos respetando principios éticos y normativos

Módulo 7. Análisis de Riesgos y Amenazas

- ♦ Interpretar modelos de gestión de crisis dentro de los marcos normativos internacionales y nacionales
- ♦ Diseñar respuestas legales y normativas ante amenazas híbridas, ciberamenazas y conflictos armados

Módulo 8. Geoeconomía

- ♦ Comprender el impacto del orden económico global en la Seguridad jurídica internacional
- ♦ Abordar la regulación de recursos estratégicos, comercio, energía y tecnologías desde el Derecho internacional económico





Módulo 9. Narrativa y Contranarrativa

- ♦ Identificar vulneraciones legales en entornos digitales vinculadas a narrativas de poder
- ♦ Proponer estrategias normativas para la protección de la integridad institucional ante ataques informativos

Módulo 10. Ciberseguridad y Ciberinteligencia

- ♦ Entender el marco jurídico nacional e internacional en la prevención, detección y respuesta a ciberataques
- ♦ Establecer los principios legales sobre atribución, privacidad, soberanía digital y derechos fundamentales

“

Extraerás valiosas lecciones mediante la resolución de casos reales en entornos simulados de aprendizaje”

05

Salidas profesionales

Esta innovadora titulación universitaria representa una oportunidad sin precedentes para los profesionales del Derecho que buscan especializarse en el análisis jurídico de la Seguridad, la Defensa y la Geoestrategia global. A través de un enfoque transversal, los egresados dominarán herramientas modernas de inteligencia estratégica, ciberseguridad y análisis de riesgos. Gracias a esto, estarán elevadamente capacitados intervenir eficazmente en escenarios complejos. Todo ello a través de un enfoque jurídico integral, basado en la optimización del bienestar general de los ciudadanos y la protección de derechos humanos fundamentales.



“

¿Buscas ofrecer un asesoramiento integral sobre escenarios geopolíticos complejos y su marco jurídico? Lógralo por medio de este plan de estudios en solamente 7 meses”

Perfil del egresado

El egresado de esta titulación universitaria de TECH será un profesional con pensamiento crítico, capacidad analítica y visión global. Asimismo, estará preparado para interpretar dinámicas internacionales, evaluar riesgos y proponer soluciones ante escenarios de conflicto. En esta línea, podrá participar en el diseño de estrategias de Seguridad y tomar decisiones en entornos de alta complejidad. Además, será capaz de integrar conocimientos en Defensa, inteligencia y Geopolítica para influir positivamente en la toma de decisiones. Su perfil combinará habilidades técnicas y estratégicas, necesarias para enfrentar los nuevos desafíos mundiales con liderazgo y responsabilidad.

Liderarás la creación de marcos normativos ciberdefensivos que contribuirán a la protección de datos personales y a la prevención de ataques.

- ♦ **Análisis Jurídico de Conflictos Globales:** interpretar marcos legales internacionales en contextos de conflicto, terrorismo, ciberseguridad o amenazas híbridas; aplicando rigor técnico y jurídico
- ♦ **Gestión Estratégica de Riesgos:** evaluar escenarios de riesgo geopolítico y diseñar respuestas legales, diplomáticas o normativas que contribuyan a la estabilidad, la seguridad jurídica o la defensa de los intereses estatales
- ♦ **Ética Profesional y Legalidad Internacional:** aplicar los principios éticos y legales en la toma de decisiones en materia de Defensa y Seguridad, respetando los derechos fundamentales y la normativa internacional vigente
- ♦ **Colaboración Interinstitucional y Multidisciplinaria:** trabajar en entornos complejos con actores jurídicos, diplomáticos, militares y técnicos, favoreciendo la cooperación estratégica en organismos globales





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Técnico de Inteligencia Estratégica:** responsable de evaluar escenarios políticos y militares para anticipar amenazas, además de elaborar informes para organismos de Defensa, Seguridad o cooperación internacional.
- 2. Asesor en Seguridad Internacional:** encargado de brindar soporte estratégico a gobiernos o instituciones en la toma de decisiones ante crisis geopolíticas y conflictos.
- 3. Consultor en Geoestrategia y Derecho Global:** encargado de analizar escenarios geopolíticos complejos y su marco jurídico, asesorando en materia de tratados, soberanía, y responsabilidad internacional del Estado.
- 4. Administrador de Programas en Derechos Humanos y Seguridad Global:** dedicado a garantizar el respeto a los derechos fundamentales en contextos de emergencia, intervención militar o migración forzosa, aplicando Derecho internacional humanitario.
- 5. Analista de Riesgos Estratégicos Globales:** encargado de identificar factores de riesgo vinculados a conflictos armados, terrorismo, crimen transnacional o amenazas híbridas, proporcionando información clave para la formulación de políticas preventivas.
- 6. Especialista en Operaciones de Paz y Gestión de Conflictos:** responsable de colaborar en misiones internacionales orientadas a la estabilización de zonas en disputa, el desarme y la reconstrucción institucional, integrando criterios de seguridad y gobernanza.
- 7. Coordinador de Estrategias de Resiliencia Nacional:** dedicado al diseño de planes integrales para fortalecer la capacidad de respuesta frente a amenazas externas, ciberataques o crisis sistémicas que comprometan la seguridad del Estado.
- 8. Investigador en Defensa y Política Internacional:** encargado de desarrollar estudios prospectivos sobre la evolución del poder militar, alianzas estratégicas y doctrinas de defensa, orientados a *think tanks*, organismos multilaterales o entes gubernamentales.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en proporcionar las titulaciones universitarias más completas y renovadas del mercado pedagógico, motivo por el que selecciona con minuciosidad claustros docentes. Como resultado, este Máster de Formación Permanente reúne a los expertos más destacados en materia de Seguridad, Defensa y Geoestrategia. Gracias a esto, han elaborado diversos contenidos didácticos caracterizados por su excelsa calidad y por tener presente las necesidades del panorama laboral actual. De este modo, el alumnado disfrutará de una experiencia inmersiva que les permitirá incrementar sus perspectivas laborales considerablemente.



“

Un completísimo equipo docente conformado por profesionales en Seguridad, Defensa y Geoestrategia te guiarán durante todo el itinerario académico”

Dirección



D. Racionero García, Juan

- ♦ Abogado y Analista de Inteligencia Especializado en Geopolítica y Seguridad
- ♦ Abogado Asociado en ASHURST LLP
- ♦ Investigador en la Fundación Internacional Baltasar Garzón
- ♦ Licenciado en Derecho y Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Máster en Relaciones Internacionales con Especialidad en Política Global y de Seguridad por Georgetown University, Estados Unidos
- ♦ Máster en Derecho Internacional de los Negocios por la Universidad Ramon Llull

Profesores

Dra. Souto Galván, María Esther

- ♦ Abogada Especializada en Mediación y Resolución de Conflictos
- ♦ Codirectora del grupo de investigación TABA
- ♦ Exvicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales
- ♦ Abogada del Tribunal de la Rota de España
- ♦ Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Mediadora Internacional por la Facultad de Cagliari
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Velasco, Luis

- ♦ Especialista en Historia de los Movimientos Nacionalistas y los Procesos de Construcción Nacional
- ♦ Investigador Visitante del Center for War Studies, University College Dublin
- ♦ Doctor Internacional en Historia Contemporánea
- ♦ Coordinador del Máster en Seguridad, Paz y Conflictos Internacionales de la USC y del Instituto Español de Estudios Estratégicos
- ♦ Máster en Historia Contemporánea por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Profesor de Historia y Relaciones Internacionales en la Universidad de Vigo

D. De Miguel Sebastián, Jesús

- ♦ Socio fundador, consultor y asesor en Seguridad e Inteligencia en Two Worlds Collaborative Intelligence (TWCI)
- ♦ Coronel retirado del Ejército de Tierra de España al servicio de las Fuerzas Armadas Españolas
- ♦ Analista e Investigador en Seguridad y Defensa en la Secretaría de la Defensa Nacional
- ♦ Graduado como Oficial del Ejército
- ♦ Máster en Seguridad y Defensa en la Escuela de Estado Mayor del Ejército
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Especiales de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau
- ♦ Curso de Planeamiento de Operaciones Expedicionarias de la OTAN, por la NATO School de Oberammergau

Dr. García de la Cruz, José Manuel

- ♦ Economista Experto en Economía Internacional
- ♦ Analista en el Servicio de Estudios Económicos del Banco Exterior de España
- ♦ Consultor de la Comisión Europea para el Programa CERPyme
- ♦ Consultor de la Agencia Española de Cooperación Internacional
- ♦ Consultor en Ernst & Young
- ♦ Autor de varios libros
- ♦ Docente de Estructura Económica y Economía del Desarrollo en estudios universitarios de Economía
- ♦ Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Cocho Pérez, Fernando

- ♦ Socio Fundador de la empresa de inteligencia H4DM
- ♦ Socio Investigador del Área de Gestión del Conocimiento en IADE
- ♦ Jefe de Área y Responsable de Planificación en CIMT
- ♦ Director de la División de Formación Estratégica para Empresas CCI – CEPU España
- ♦ Responsable de Proyectos en la Fundación FIDESCU
- ♦ Doctorado en Filosofía y Humanidades por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Logística Integral por la Fundación ICIL
- ♦ Máster en Analista de Inteligencia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Análisis de Evidencias Digitales y Lucha contra Cibercrimen por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Servicios de Inteligencia por la UNED
- ♦ Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

Titulación

Este programa en Seguridad, Defensa y Geoestrategia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Seguridad, Defensa y Geoestrategia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

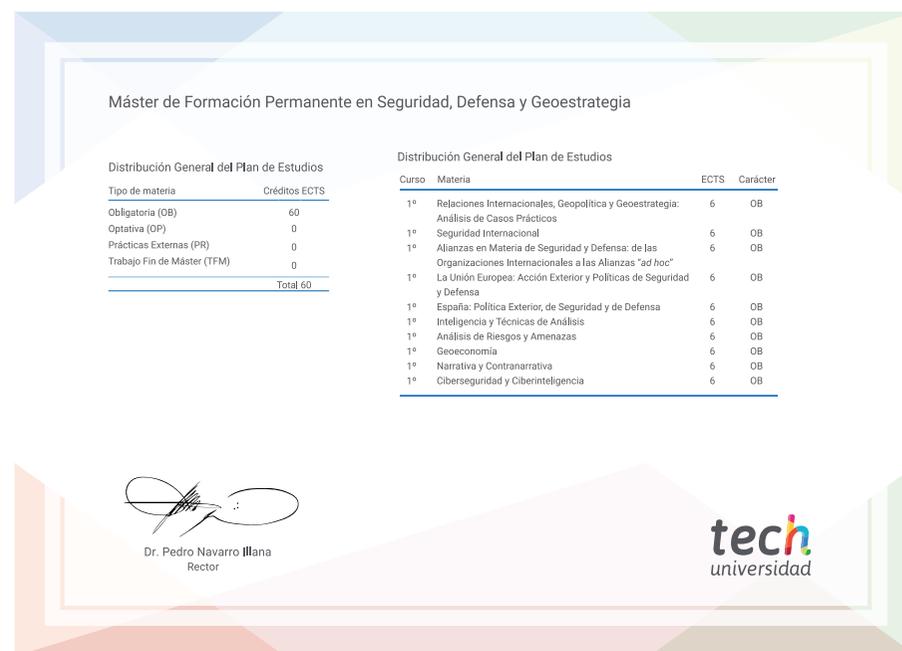
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Seguridad, Defensa y Geoestrategia**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Seguridad, Defensa
y Geoestrategia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente Seguridad, Defensa y Geoestrategia

