Máster de Formación Permanente

Análisis e Investigación Criminal

Aval/Membresía

NCJA | National Criminal Justice Association

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Análisis e Investigación Criminal

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/master/master-analisis-investigacion-criminal**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 28

05
Salidad profesionales
pág. 34

06
Metodología de estudio
pág. 38

07
Cuadro docente
pág. 48

08
Titulación
pág.52

01

Presentación del programa

La eficacia de los sistemas judiciales depende en gran medida de la calidad de los procesos de Análisis e Investigación Criminal. Según datos de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, solo 1 de cada 10 homicidios a nivel global llega a resolverse judicialmente. En escenarios donde los delitos evolucionan en complejidad (como el crimen organizado, los feminicidios o crímenes informáticos), se requiere de un enfoque integral que combine el trabajo pericial, la inteligencia operativa y el conocimiento criminológico. Por lo tanto, TECH presenta un programa universitario 100% online, con materiales didácticos y de alto nivel, enfocados en metodologías para la reconstrucción de escenas criminales.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con National Criminal Justice Association"

En un escenario global marcado por la transformación de los fenómenos delictivos, el estudio del crimen exige una mirada analítica, interdisciplinaria y estratégica. De hecho, el desarrollo de nuevas tipologías delictivas, el uso de tecnologías avanzadas por parte de las organizaciones criminales y la creciente internacionalización de las investigaciones han elevado la necesidad de contar con expertos capaces de comprender y abordar estas dinámicas complejas.

Por ello, TECH lanza un innovador programa en Análisis e Investigación Criminal. Asimismo, confeccionado por referentes en este sector, el itinerario académico ahondará en el estudio de los delitos con enfoque de género o técnicas avanzadas de perfilación Criminal hasta el análisis geoespacial del delito. A su vez, el temario proporcionará a los profesionales herramientas sofisticadas para abordar fenómenos como el cibercrimen, la criminología ambiental y los delitos de cuello blanco. De esta manera, los egresados adquirirán competencias sólidas para intervenir profesionalmente en investigaciones complejas.

Cabe destacar que la titulación universitaria se basa en una metodología 100% online, permitiéndole al alumnado completarla cómodamente y a su ritmo. Para el análisis de sus contenidos, solo requerirá de un dispositivo electrónico con acceso a Internet. En esta misma línea, el temario se apoya en el novedoso sistema *Relearning* impulsado por TECH, consistente en la reiteración de conceptos clave para garantizar su asimilación. Por otro lado, los profesionales disfrutarán de una biblioteca atestada de diversos recursos multimedia como vídeos explicativos, casos de estudio reales o lecturas especializadas basadas en la evidencia.

Como miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, TECH brinda a sus alumnos acceso a investigaciones, foros de políticas públicas y boletines exclusivos sobre justicia penal. Esta afiliación fortalece su comprensión del sistema y permite el contacto con líderes del sector, facilitando la inserción profesional y el desarrollo en áreas clave como la criminología y la seguridad.

Este **Máster de Formación Permanente en Análisis e Investigación Criminal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Análisis e Investigación Criminal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Dominarás técnicas de Investigación aplicadas a diferentes escenarios delictivos, incluyendo el estudio de la escena del crimen y la recopilación de evidencias"

El disruptivo método Relearning de TECH te permitirá capacitarte con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional"

Analizarás perfiles delictivos utilizando modelos criminológicos, psicológicos y geográficos que permitan apoyar procesos de judicialización.

Profundizarás en la elaboración de informes criminalísticos con validez legal, contribuyendo de forma eficaz a procesos administrativos.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Análisis e Investigación Criminal, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este programa universitario abordará en profundidad temas clave como la Investigación de delitos desde una perspectiva de género, la perfilación Criminal avanzada y el análisis delictivo mediante herramientas geoespaciales. Además, el plan de estudios incorporará contenidos actualizados sobre cibercrimen, criminología ambiental y criminalidad económica. Gracias a esta capacitación integral, los egresados desarrollarán habilidades especializadas para participar activamente en investigaciones complejas y elaborar informes criminológicos rigurosos, con validez técnica y jurídica ante diversos organismos.

Utilizarás herramientas tecnológicas de última generación para el análisis temprano de patrones delictivos, redes criminales y delitos cibernéticos"

Módulo 1. Género y Criminalidad

1.1. Relevancia del enfoque de género en criminología
- 1.1.1. Androcentrismo en la criminología
- 1.1.2. Análisis de estereotipos de la delincuencia femenina
- 1.1.3. Ámbitos de estudio

1.2. Perspectiva de las prisiones
- 1.2.1. Características del encarcelamiento femenino
- 1.2.2. Prevalencia
- 1.2.3. Consecuencias psicosociales

1.3. Teorías criminológicas
- 1.3.1. Teorías criminológicas
- 1.3.2. Perspectiva de género en las teorías criminológicas

1.4. Escuela positivista
- 1.4.1. Teorías psicobiológicas sobre la delincuencia femenina
  - 1.4.1.1. Sexualidad precoz
  - 1.4.1.2. Síndrome premenstrual
  - 1.4.1.3. Diferencias hormonales
  - 1.4.1.4. Agresión
- 1.4.2. Características de la delincuencia femenina

1.5. La escuela de Chicago
- 1.5.1. Teorías de la estructura social
  - 1.5.1.1. Desorganización social
  - 1.5.1.2. Subculturas delictivas
- 1.5.2. Teorías del proceso social
  - 1.5.2.1. Aprendizaje social
  - 1.5.2.2. Control social
- 1.5.3. Teorías de la criminalización
  - 1.5.3.1. Etiquetamiento
  - 1.5.3.2. Conflicto social

1.6. Procesos específicos de criminalización femenina I
- 1.6.1. Mujeres migrantes/extranjeras encarceladas
- 1.6.2. Maternidad y prisión

1.7. Procesos específicos de criminalización femenina II
- 1.7.1. Trabajo sexual, prostitución y trata
- 1.7.2. Mujeres y drogodependencias

1.8. Análisis de la delincuencia femenina
- 1.8.1. Tipología delictiva
- 1.8.2. Prevalencia
- 1.8.3. Búsqueda de datos estadísticos
- 1.8.4. Las reglas de Bangkok

1.9. Victimología con perspectiva de género

1.10. Prisión y medidas penales alternativas
- 1.10.1. Definición
- 1.10.2. Teorías del desistimiento
- 1.10.3. Discusiones criminológicas
- 1.10.4. Tipos de medidas penales alternativas
  - 1.10.4.1. Marco legal
  - 1.10.4.2. Trabajos en beneficio de la comunidad
  - 1.10.4.3. Programas formativos
  - 1.10.4.4. Tratamiento en drogodependencias y salud mental

Módulo 2. Criminología Ambiental

2.1. La Criminología ambiental
- 2.1.1. Escuela de Chicago
- 2.1.2. El enfoque de las actividades rutinarias (Clarke y Felson)
  - 2.1.2.1. Puntos clave
  - 2.1.2.2. Críticas a la perspectiva
- 2.1.3. La perspectiva de la elección racional (Cornish y Clarke)
  - 2.1.3.1. Puntos clave
  - 2.1.3.2. Críticas a la perspectiva
  - 2.1.3.3. Los precipitadores del delito
- 2.1.4. La teoría del patrón delictivo (Brantingham y Brantingham)
  - 2.1.4.1. Puntos clave
  - 2.1.4.2. Críticas a la perspectiva
- 2.1.5. Los 10 principios de la oportunidad y el delito

2.2. Análisis espacial del delito
- 2.2.1. *Hot spots*
  - 2.2.1.1. Tipologías
  - 2.2.1.2. Modelos estadísticos para su detección
- 2.2.2. Generadores y atractores del delito
  - 2.2.2.1. Zonas crimípetas y crimífugas
- 2.2.3. Victimización múltiple (cercana)
- 2.2.4. Movilidad delictiva
- 2.2.5. Guiones del crimen

2.3. La prevención situacional
- 2.3.1. Principios
- 2.3.2. Las 25 técnicas de prevención situacional
  - 2.3.2.1. Aumentar el esfuerzo
  - 2.3.2.2. Aumentar el riesgo
  - 2.3.2.3. Disminuir los beneficios
  - 2.3.2.4. Reducir las provocaciones
  - 2.3.2.5. Eliminar las excusas
- 2.3.3. Posibles efectos
  - 2.3.3.1. Difusión de beneficios
  - 2.3.3.2. Desplazamiento y sus formas
  - 2.3.3.3. Beneficios anticipados
- 2.3.4. Críticas

2.4. *Crime prevention through environmental design*
- 2.4.1. Espacio defendible. Newman y Jacobs
- 2.4.2. Objetivos y principios
- 2.4.3. Herramientas disponibles

2.5. Otras estrategias de prevención
- 2.5.1. Diseño de productos a prueba de delitos
  - 2.5.1.1. *Hot products*
  - 2.5.1.2. Productos seguros
- 2.5.2. Policía orientada a la solución de problemas
  - 2.5.2.1. Importancia de la evidencia científica
  - 2.5.2.2. Principios
  - 2.5.2.3. Modelo SARA y CAPRA
- 2.5.3. Teoría de las ventanas rotas
  - 2.5.3.1. Postulado
  - 2.5.3.2. Críticas

2.6. Los sistemas de información geográfica
- 2.6.1. Los SIG
- 2.6.2. Utilidades
- 2.6.3. Tipos de datos
  - 2.6.3.1. Datos geográficos
  - 2.6.3.2. Datos gráficos raster
  - 2.6.3.3. Datos gráficos vectoriales
- 2.6.4. Fuentes de datos
- 2.6.5. Sistemas de georreferenciación
- 2.6.6. Proyecciones mapa

2.7. *Crime mapping* con QGIS
- 2.7.1. Elementos
  - 2.7.1.1. Objetivo mapa
  - 2.7.1.2. Diseño mapa
  - 2.7.1.3. Tipos mapa de delincuencia
  - 2.7.1.4. Tipos de archivos
  - 2.7.1.5. *Plugins*
- 2.7.2. Iniciar un mapa
  - 2.7.2.1. Añadir datos
  - 2.7.2.2. Trabajo con capas
  - 2.7.2.3. Geocodificar datos
- 2.7.3. Simbología
  - 2.7.3.1. Tipos
  - 2.7.3.2. Contar puntos en polígono
- 2.7.4. Añadir figuras
- 2.7.5. Trabajo con capas ráster
- 2.7.6. Exportar mapa

2.8. Aplicaciones sobre la inseguridad ciudadana
- 2.8.1. Miedo al delito e inseguridad ciudadana
- 2.8.2. Variables que influyen
- 2.8.3. Prevención desde la Criminología ambiental

2.9. La oportunidad en tipologías de delito
- 2.9.1. Influencia del confinamiento por COVID-19
- 2.9.2. Delitos contra la propiedad
- 2.9.3. Abuso sexual infantil
- 2.9.4. Cibercrimen

2.10. Creación de un plan de prevención
- 2.10.1. Contextualización
- 2.10.2. Implementación
- 2.10.3. Evaluación

Módulo 3. Victimología

3.1. Criminología y victimología
- 3.1.1. Víctima
- 3.1.2. Procesos de victimización
- 3.1.3. Objeto de estudio

3.2. Victimología

3.3. Tipologías de víctimas
- 3.3.1. Criterios de clasificación

3.4. Epistemologías de la victimología
- 3.4.1. Teorías de la victimización
- 3.4.2. Otras teorías

3.5. Perfil de la víctima
- 3.5.1. Factores victimógenos
- 3.5.2. Análisis del riesgo y factores de protección

3.6. Consecuencias de la victimización
- 3.6.1. A corto y largo plazo tras la exposición al trauma
- 3.6.2. Ámbitos de victimización
- 3.6.3. Especial atención a las víctimas vulnerables

3.7. Víctimas y sistema judicial penal
- 3.7.1. Ámbito internacional, nacional y europeo
- 3.7.2. Derechos de las víctimas
- 3.7.3. Justicia restaurativa y mediación penal

3.8. Evaluación a la víctima
- 3.8.1. Procedimiento
- 3.8.2. Elaboración del informe

3.9. Ayuda asistencial a las víctimas
- 3.9.1. Medidas de protección a todas las víctimas
- 3.9.2. Medidas aplicables a víctimas vulnerables

3.10. Medios de comunicación y victimología
- 3.10.1. Identificación de la mayoría social con las víctimas
- 3.10.2. Los grupos de presión
- 3.10.3. Populismo punitivo
- 3.10.4. Consecuencias penales

Módulo 4. Perfilación Criminal

4.1. El perfil criminológico
- 4.1.1. Objetivos y utilidades
- 4.1.2. Diferencias entre investigador y perfilador
- 4.1.3. Cualidades del perfilador

4.2. Metodologías de perfilación
- 4.2.1. *The criminal investigative approach* (FBI)
- 4.2.2. *Investigative psychology* (David Canter)
- 4.2.3. *Crime action profiling* (Richard Kocsis)
- 4.2.4. *Behavioral evidence analysis* (Ben Turvey)
- 4.2.5. *Behavioral investigative advisers* (Europa)

4.3. Uso de la perfilación en España
- 4.3.1. Método de la SACD (Guardia Civil)
- 4.3.2. Método VERA (Policía Nacional)

4.4. El perfil como herramienta
- 4.4.1. Contenido del perfil
- 4.4.2. Principios rectores
  - 4.4.2.1. Ley de transferencia Locard
  - 4.4.2.2. Hipótesis de la consistencia
  - 4.4.2.3. Hipótesis de la diferenciación
  - 4.4.2.4. Hipótesis de la homología
- 4.4.3. Estructura y desarrollo
- 4.4.4. Metodologías inductivas y deductivas

4.5. Respaldo científico de la técnica
- 4.5.1. El método científico
- 4.5.2. Evidencias de eficacia
- 4.5.3. Dificultades y sesgos cognitivos

4.6. Escena del crimen
- 4.6.1. Vestigios físicos y comportamentales
- 4.6.2. Tipos de localización
  - 4.6.2.1. Escenas de interior
  - 4.6.2.2. Escenas de exterior
  - 4.6.2.3. Vehículos
  - 4.6.2.4. Bajo agua
- 4.6.3. Tipos de escena del crimen
  - 4.6.3.1. Punto de contacto
  - 4.6.3.2. Escena primaria
  - 4.6.3.3. Escena secundaria
  - 4.6.3.4. Escena terciaria
  - 4.6.3.5. Escena intermedia
  - 4.6.3.6. *Dumpsite* o lugar de abandono
- 4.6.4. Modificaciones escena no intencionales
- 4.6.5. Modificaciones escena intencionales
  - 4.6.5.1. Actos de precaución
  - 4.6.5.2. Escenificación o actos de fantasía
  - 4.6.5.3. Escenas simuladas
  - 4.6.5.4. *Undoing*

4.7. *Modus operandi*
- 4.7.1. *Modus operandi*
- 4.7.2. Elementos que influyen en su evolución
  - 4.7.2.1. Efectos perfeccionadores
  - 4.7.2.2. Efectos desestabilizantes
- 4.7.3. Riesgo del MO

4.8. Método de aproximación, control y ataque
- 4.8.1. Métodos de aproximación
  - 4.8.1.1. Sorpresa
  - 4.8.1.2. Engaño
  - 4.8.1.3. Confianza preexistente
- 4.8.2. Métodos de ataque
- 4.8.3. Métodos de control

4.9. Firma
- 4.9.1. Firma
- 4.9.2. Comportamientos activos y pasivos
- 4.9.3. Motivación
- 4.9.4. MO vs. firma

4.10. Análisis victimológico
- 4.10.1. Importancia de la víctima en la perfilación
- 4.10.2. Objetivos que busca conseguir
- 4.10.3. Información importante
  - 4.10.3.1. Fuentes de recogida
  - 4.10.3.2. Áreas de información
- 4.10.4. Riesgo de la víctima
  - 4.10.4.1. Riesgo situacional
  - 4.10.4.2. Riesgo del estilo de vida
- 4.10.5. Proceso de selección de la víctima

Módulo 5. Perfilación Avanzada y Diferentes Tipologías Criminales

5.1. Criminología ambiental aplicada al perfil geográfico
- 5.1.1. Influencia de la criminología ambiental
- 5.1.2. Patrones de comportamiento espacial
  - 5.1.2.1. Mapa mental
  - 5.1.2.2. Rango ambiental de Canter
  - 5.1.2.3. Causas de los cambios en los patrones
- 5.1.3. *Huntting pattern* de Rossmo
  - 5.1.3.1. Definición
  - 5.1.3.2. Métodos de aproximación
  - 5.1.3.3. Métodos de ataque
- 5.1.4. Movilidad Criminal
  - 5.1.4.1. Punto de anclaje
  - 5.1.4.2. *Journey to crime*
  - 5.1.4.3. *Distance decay*
  - 5.1.4.4. Triángulos de la movilidad

5.2. Perfil geográfico
- 5.2.1. Perfil geográfico
- 5.2.2. Objetivos en la Investigación
- 5.2.3. Hipótesis del círculo de Canter
  - 5.2.3.1. Definición
  - 5.2.3.2. Tipos de agresores: viajeros y merodeadores
- 5.2.4. *Criminal geographic targeting* de Rossmo
  - 5.2.4.1. Definición
  - 5.2.4.2. Fases
- 5.2.5. *Perfil sociogeográfico* de Godwin
- 5.2.6. Creación de un perfil
  - 5.2.6.1. Información necesaria
  - 5.2.6.2. Requisitos
  - 5.2.6.3. Fases y metodología
  - 5.2.6.4. Softwares para la perfilación

5.3. Análisis de vinculación
- 5.3.1. Objetivo
- 5.3.2. Importancia dentro de la técnica
- 5.3.3. Elementos a tener en cuenta

5.4. Enfoque al perfilado inductivo
- 5.4.1. El perfilado inductivo
- 5.4.2. La importancia de las tipologías
- 5.4.3. Metodologías estadísticas
  - 5.4.3.1. Análisis univariantes
  - 5.4.3.2. Análisis bivariantes
  - 5.4.3.3. Análisis multivariantes
- 5.4.4. Metodologías multivariantes
  - 5.4.4.1. Clúster
  - 5.4.4.2. Análisis de correspondencias
  - 5.4.4.3. Escalamiento multidimensional
  - 5.4.4.4. Redes bayesianas

5.5. Perfilación en asesinos múltiples
- 5.5.1. Tipologías
  - 5.5.1.1. Asesinos seriales
  - 5.5.1.2. Asesinos en masa
  - 5.5.1.3. Asesinos frenéticos o itinerante
- 5.5.2. Clasificaciones asesinos seriales
  - 5.5.2.1. Holmes y DeBerger
  - 5.5.2.2. Fox y Levin
  - 5.5.2.3. Canter y Salfati
- 5.5.3. Clasificación clásica FBI
  - 5.5.3.1. Organizado - psicópata
  - 5.5.3.2. Desorganizado - Ppsicótico

5.6. Perfilación en violadores seriales
- 5.6.1. Clasificación Hazelwood y Burgess
  - 5.6.1.1. Violador pseudo-generoso
  - 5.6.1.2. Violador egoísta

5.6.2. Clasificación FBI
5.6.2.1. *Power reassurance rapists*
5.6.2.2. *Anger retaliatory rapist*
5.6.2.3. *Power assertive rapist*
5.6.2.4. *Sadistic rapist*
5.6.3. Clasificación Canter y Heritage
5.6.3.1. Intimidad
5.6.3.2. Sexualidad
5.6.3.3. Violencia
5.6.3.4. Interacción impersonal
5.6.3.5. Criminalidad
5.6.4. Abuso a menores
5.7. Perfilación en incendiarios y pirómanos
5.7.1. Diferenciación entre incendiarios y pirómanos
5.7.2. Dificultades del *profiling* en estos casos
5.7.3. Clasificación
5.7.3.1. Por beneficio o lucro
5.7.3.2. Por venganza
5.7.3.3. Por vandalismo
5.7.3.4. Por excitación
5.7.3.5. Por ocultar un crimen
5.7.3.6. Por razones políticas
5.7.3.7. Piromanía
5.7.4. Incendiario forestal
5.8. Perfilación de secuestradores
5.8.1. El secuestrador
5.8.2. Clasificación
5.8.2.1. Doméstico
5.8.2.2. Predatorio víctima adulta
5.8.2.3. Predatorio víctima infantil
5.8.2.4. Económico
5.8.2.5. Por venganza
5.9. Perfilación indirecta
5.9.1. La perfilación indirecta
5.9.2. Utilidades
5.9.3. Teorías del rasgo
5.9.3.1. Modelos léxicos
5.9.3.2. Modelos biológicos
5.9.4. Modelo ENCUIST
5.9.4.1. Rasgos incluidos
5.9.4.2. Indicadores conductuales y observacionales
5.9.4.3. Metodología
5.10. Otras técnicas asociadas
5.10.1. Autopsia psicológica
5.10.1.1. Objetivos
5.10.1.2. Metodología
5.10.2. Contraperfil
5.10.2.1. Objetivos
5.10.2.2. Metodología
5.10.3. Perfilación lingüística
5.10.3.1. Definición
5.10.3.2. Puntos clave
5.10.3.3. Utilidades en la Investigación

Módulo 6. Cibercriminología

6.1. Delitos en la red y criminología
6.1.1. La cibercriminología
6.1.2. Teorías criminológicas y nuevas tecnologías
6.1.3. Discusión respecto al Código Penal español
6.2. Clasificación de los ciberdelitos
6.2.1. Tipologías de ciberdelitos
6.2.2. Ámbitos de exposición
6.3. El perfil del ciberdelincuente

6.4. Prevención de delitos cibernéticos
6.5. Cibervictimología
6.6. Explotación sexual en la red
6.7. Ciberviolencia de género
6.8. Instrumentalidad de los ciberdelitos
6.9. Delitos cibernéticos de actualidad
    6.9.1. Hacktivismo
    6.9.2. Ciberguerra
6.10. Difusión de noticias falsas
    6.10.1. Discusión
    6.10.2. Impacto de la pandemia COVID-19
    6.10.3. Perspectiva criminológica

Módulo 7. Criminología Vial

7.1. Criminología vial
    7.1.1. Tipos de seguridad vial
    7.1.2. Matriz de Haddon
7.2. Perfiles criminológicos
    7.2.1. Perfil del infractor
    7.2.2. Rasgos y características
    7.2.3. Perfil de la víctima vial
    7.2.4. Intervención y clasificación
    7.2.5. Otros perfiles
7.3. Criminología y siniestro vial
    7.3.1. Drogas y seguridad vial
    7.3.2. Procedimiento policial
    7.3.3. Perspectiva jurídico-penal
7.4. Criminalística y siniestro vial
    7.4.1. Reconstrucción de los hechos
    7.4.2. Inspección forense
    7.4.3. Evidencias empíricas
    7.4.4. Perfilación Criminal y escenas de accidentes
7.5. Elementos que influyen en la inseguridad vial
    7.5.1. Elementos cambiantes
    7.5.2. Estrés ambiental
    7.5.3. ¿Qué dicen las teorías criminológicas?
7.6. Triángulo de Zimberg en los delitos viales
    7.6.1. Triángulo de Zimberg en los delitos viales
    7.6.2. Controladores del triángulo de la Criminalidad vial
7.7. Prevención de los delitos contra la seguridad vial
    7.7.1. Prevención primaria
    7.7.2. Prevención secundaria
    7.7.3. Prevención terciaria
7.8. Penología y seguridad vial
    7.8.1. Tipos penales
    7.8.2. Aplicación de las penas
    7.8.3. Perspectiva de género y seguridad vial
7.9. Educación vial
    7.9.1. Modelo actual desde una perspectiva criminológica
    7.9.2. Reeducación del infractor/a
        7.9.2.1. Programas formativos
        7.9.2.2. Trabajos en beneficio de la comunidad
7.10. El informe criminológico forense del Observatorio de criminología vial
    7.10.1. Elaboración
    7.10.2. Aplicabilidad

Módulo 8. Informe Criminológico y Criminalístico

8.1. El informe criminológico
    8.1.1. Informe criminológico utilidad
    8.1.2. Aplicación en el ámbito español
8.2. Las características del informe
    8.2.1. Terminología
    8.2.2. Visión integral del fenómeno

8.3. Estructura del informe criminológico
- 8.3.1. Su estructura
- 8.3.2. Contenido

8.4. Metodología para su elaboración
- 8.4.1. Fuentes de información
- 8.4.2. Metodología

8.5. El informe criminológico en el ámbito del proceso penal

8.6. El informe criminológico en centros penitenciarios

8.7. El informe criminológico como herramienta de protección cautelar a la víctima

8.8. El informe criminológico fuera del ámbito penal y penitenciario
- 8.8.1. Ámbito civil
- 8.8.2. Ámbito extrapenal

8.9. El *Pre-sentence report*
- 8.9.1. *Pre-sentence report*
- 8.9.2. Su uso en España
- 8.9.3. El momento procesal oportuno

8.10. Casos de éxito de informes criminológicos
- 8.10.1. Casos nacionales
- 8.10.2. Casos internacionales

Módulo 9. Cuerpos Policiales y Ciencias Forenses

9.1. La función policial
- 9.1.1. La función policial
- 9.1.2. ¿Quién ostenta la función policial?
- 9.1.3. La policía y la función policial

9.2. Los modelos policiales
- 9.2.1. Modelo gubernativo
  - 9.2.1.1. Funcionamiento
  - 9.2.1.2. Riesgos en su aplicación
  - 9.2.1.3. Resultados según la historia

9.2.2. Modelo profesionalizado
9.2.2.1. Origen
9.2.2.2. Funcionamiento
9.2.2.3. Riesgos en su aplicación
9.2.2.4. Resultados según la historia
9.2.3. Modelo comunitario
9.2.3.1. Origen
9.2.3.2. Funcionamiento
9.2.3.3. Riesgos en su aplicación
9.2.3.4. Resultados según la historia
9.2.4. Nuevas propuestas
9.2.4.1. Modelo orientado a la solución de problemas
9.2.4.2. Modelo de seguridad plural
9.3. Los sistemas policiales
9.3.1. El sistema policial centralizado
9.3.2. El sistema policial federal
9.3.3. El sistema policial descentralizado
9.3.4. Sistemas policiales comparados:
9.3.4.1. Sistema policial de E.E.U.U
9.3.4.2. Sistema policial de México
9.3.4.3. Sistema Policial de Alemania
9.3.4.4. Sistema policial de Reino Unido
9.3.4.5. Sistema policial de Francia
9.3.4.6. Sistema policial de España
9.4. La cultura policial
9.4.1. La cultura policial
9.4.2. Los componentes de la cultura policial
9.5. La legitimidad policial
9.5.1. La legitimidad policial
9.5.2. El estado actual de la legitimidad policial
9.6. Repaso estratégico:
9.6.1. Estrategia policial
9.6.2. Estrategias proactivas
9.6.3. Estrategias reactivas
9.6.4. El uso de Inteligencia en la estrategia policial
9.6.5. El riesgo de alcanzar la tolerancia cero
9.6.5.1. La tolerancia cero
9.6.5.2. Resultados de la tolerancia cero
9.6.6. Evaluar las estrategias: un paso fundamental
9.7. Cooperación policial internacional
9.7.1. La necesidad de cooperar
9.7.2. Entidades esenciales para la cooperación policial
9.7.2.1. Europol
9.7.2.1.1. Europol
9.7.2.1.2. Infoproyectos de Europol
9.7.2.1.3. Objetivos estratégicos
9.7.2.2. Interpol
9.7.2.2.1. Origen de Interpol
9.7.2.2.2. Infoproyectos de Interpol
9.7.2.2.3. Objetivos estratégicos
9.7.2.3. Eurojust
9.7.2.3.1. Eurojust
9.7.2.3.2. Objetivos
9.7.2.4. Intcen
9.7.2.4.1. Intcen
9.7.2.4.2. Objetivos
9.7.2.5. Otros organismos de cooperación internacional. Exposición genérica
9.7.2.5.1. ONU - consejo de seguridad
9.7.2.5.2. Consejo de Europa, convenios y Euroorden

9.8. La policía en las Ciencias Forenses
- 9.8.1. La policía judicial
- 9.8.2. La escena del crimen; actuación
- 9.8.3. La importancia en el mantenimiento de la cadena de custodia
- 9.8.4. La detención
  - 9.8.4.1. La facultad de detener; particulares y agentes
  - 9.8.4.2. *Habeas corpus*
  - 9.8.4.3. Inciso: diferencias entre detención y prisión preventiva

9.9. Seguridad privada
- 9.9.1. Seguridad privada
- 9.9.2. Poderes de la seguridad privada
- 9.9.3. Coordinación y cooperación con la policía
- 9.9.4. Panorama de la seguridad privada en España

9.10. Investigación privada
- 9.10.1. Regulación de la Investigación privada en España
- 9.10.2. Las funciones del detective privado
- 9.10.3. Limitaciones del ejercicio de la Investigación privada en España
- 9.10.4. Colaboración de los detectives con la fuerzas y cuerpos de seguridad del estado

Módulo 10. La Investigación Internacional

10.1. La sociedad actual; nuevos problemas y nuevas exigencias
- 10.1.1. El estado del bienestar: mayores exigencias
- 10.1.2. Nuevas amenazas
  - 10.1.2.1. El ciberespacio
  - 10.1.2.2. La globalización
  - 10.1.2.3. Flujos migratorios y desigualdad

10.2. La cooperación penal internacional
- 10.2.1. Las organizaciones internacionales
- 10.2.2. El estado
- 10.2.3. La necesidad de cooperar
- 10.2.4. Actores de política Criminal regional en Europa
  - 10.2.4.1. Unión Europea
  - 10.2.4.2. Consejo de Europa
- 10.2.5. Actores de política Criminal regional en América
- 10.2.6. Actores de política Criminal regional en África
- 10.2.7. Actores de política Criminal regional en Asia
- 10.2.8. Actores de política Criminal universales

10.3. Sobre la trata de seres humanos
- 10.3.1. La trata de seres humanos: ámbito internacional
- 10.3.2. Fuentes de información abiertas para la trata de seres humanos a nivel internacional
  - 10.3.2.1. UNODC
  - 10.3.2.2. Europol
  - 10.3.2.3. Eurojust
  - 10.3.2.4. Interpol
- 10.3.3. La situación actual de la trata
- 10.3.4. Acercamiento a las víctimas

10.4. El tráfico de personas
- 10.4.1. Tratamiento internacional de tráfico de personas
- 10.4.2. Fuentes de información abierta
  - 10.4.2.1. UNODC
  - 10.4.2.2. Europol
  - 10.4.2.3. Interpol
- 10.4.3. El tratamiento de la extranjería en España
- 10.4.4. La migración forzada y otros delitos; simbiosis

10.5. El tráfico de medicinas
- 10.5.1. Puntos esenciales
  - 10.5.2.1. Medicrime

10.5.2. Medicamentos ilegales, contexto español
10.5.2.1. Medicinas y crimen organizado en España
10.5.2.2. La experiencia española del proyecto Fakeshare
10.5.2.3. Distafarma: compras seguras ante el ascenso de las ventas por internet
10.5.2.4. El tráfico inverso de medicamentos en España:
10.5.3. Acercamiento a las víctimas:
10.5.4. El tráfico de medicinas en su vertiente violenta
10.6. El tráfico de vida silvestre
10.6.1. *Green criminology*
10.6.2. El tráfico de vida silvestre
10.6.2.1. Tráfico de animales
10.6.2.2. Tráfico de flora
10.6.3. La convención de Washington (CITES)
10.6.4. Fuentes abiertas para el tráfico de vida silvestre
10.6.4.1. UNODC
10.6.4.2. TRAFFIC.ORG
10.6.4.3. Europol
10.6.4.4. Interpol
10.6.4.5. ONG: WWF
10.6.5. El tráfico de animales en España
10.6.5.1. Legislación
10.6.5.2. Informe de WWF España
10.6.5.3. Informe de Europol
10.6.5.4. El plan TIFIES
10.6.5.5. Política Criminal contra el tráfico animal
10.6.6. Visión global del tráfico de vida silvestre

10.7. El tráfico de drogas
10.7.1. La drogodependencia como factor criminógeno
10.7.1.1. Tipologías delictivas asociadas
10.7.1.2. Población penitenciaria recluida por las drogas
10.7.1.3. Epidemiología penitenciaria y drogodependencia
10.7.2. La guerra contra las drogas
10.7.2.1. Estrategia basada en el punitivismo
10.7.2.2. Resultados en base a la experiencia acumulada
10.7.3. El dilema de la legalización
10.7.3.1. La legalización
10.7.3.2. Resultados con base a la experiencia acumulada
10.7.3.3. El autoconsumo en España
10.7.4. Visión internacional del tráfico de drogas
10.7.4.1. Pompidou
10.7.4.2. Interpol
10.7.4.3. Europol
10.7.5. Visión nacional del consumo
10.7.5.1. Informe EDADES
10.7.5.2. Informe ESTUDES
10.8. El delito de cuello blanco
10.8.1. La delincuencia económica; nuevo paradigma
10.8.2. Tratamiento en el White Collar Crime
10.8.2.1. *Offense approach*
10.8.2.2. *Offender approach*
10.8.3. Literatura para el *White Collar Crime*
10.8.3.1. Carencias
10.8.4. Blanqueo de capitales
10.8.4.1. Blanqueo de capitales
10.8.4.2. Análisis de la situación internacionales
10.8.4.3. Fuentes abiertas de información

10.8.5. La corrupción como delito "engranaje"
10.8.5.1. Casos de estudio; corrupción en tráfico de animales
10.8.5.2. Casos de estudio: corrupción de trata de seres humanos
10.8.5.3. Fuentes abiertas de información
10.8.6. Tráfico de información privilegiada
10.8.6.1. Tráfico de información privilegiada
10.8.6.2. Evidencia y literatura
10.9. El tráfico de armas y el contrabando de petróleo
10.9.1. Tráfico de armas
10.9.2. Situación actual del tráfico de armas
10.9.3. El control de armas en la ONU
10.9.4. Contrabando de petróleo
10.9.5. Visión global del contrabando de petróleo
10.9.6. Simbiosis con el terrorismo
10.10. Crimen organizado
10.10.1. El crimen organizado
10.10.1.1. Científico
10.10.1.2. Jurídico
10.10.2. El crimen desorganizado
10.10.3. La medición del crimen organizado
10.10.3.1. Datos oficiales
10.10.3.2. Encuestas
10.10.4. Legislación española; organizaciones y grupos criminales
10.10.5. Fuentes abiertas
10.10.5.1. Citco
10.10.5.2. Europol: Socta
10.10.5.3. Intcen
10.10.5.4. UNODC
10.10.5.5. Interpol

Actuarás con ética, rigurosidad científica y respeto a los derechos humanos en todas las fases de la Investigación Criminal

04

Objetivos docentes

Esta titulación universitaria proporcionará al alumnado habilidades altamente especializadas para intervenir en escenarios delictivos complejos. A lo largo de la oportunidad académica, los profesionales dominarán técnicas de perfilación criminal, análisis geoespacial del delito y elaboración de informes criminológicos con validez pericial. Asimismo, serán capaces de interpretar patrones de conducta delictiva y utilizar herramientas tecnológicas para el tratamiento de datos criminológicos. Gracias a esto, aportarán soluciones técnicas y éticas ante fenómenos criminales complejos, fortaleciendo así la efectividad del sistema de justicia.

Destacarás por tu compromiso ético y legal en el desarrollo de investigaciones criminales, garantizando la protección de los derechos humanos

Objetivos generales

- Profundizar en el Análisis e Investigación de delitos complejos mediante un enfoque teórico - práctico
- Capacitar en el uso de herramientas tecnológicas como sistemas de información geográfica
- Desarrollar habilidades avanzadas para la recolección, tratamiento e interpretación de evidencias físicas, digitales y testimoniales
- Abordar los fundamentos legales que rigen la Investigación Criminal y la elaboración de informes con validez pericial
- Promover la aplicación ética del conocimiento criminológico en el respeto a los derechos fundamentales y el debido proceso
- Impulsar el estudio del delito desde una perspectiva multidisciplinaria incluyendo factores psicológicos, sociales y conductuales

Objetivos específicos

Módulo 1. Género y Criminalidad

- Identificar patrones de violencia de género en contextos delictivos
- Explorar el impacto de la construcción social del género en el sistema penal
- Examinar los estereotipos, sesgos y construcciones sociales vinculados a la delincuencia femenina y su representación en el sistema penal
- Interpretar teorías criminológicas clásicas y contemporáneas desde una perspectiva crítica de género

Módulo 2. Criminología Ambiental

- Comprender los fundamentos teóricos de la Criminología ambiental y su aplicación en el análisis de fenómenos delictivos
- Identificar los factores espaciales, situacionales y contextuales que influyen en la comisión de delitos
- Analizar modelos explicativos como la teoría de las actividades rutinarias, la elección racional o el patrón delictivo
- Integrar el análisis ambiental del delito en planes de prevención y políticas de seguridad pública

Módulo 3. Victimología

- Abordar los fundamentos teóricos y epistemológicos de la victimología como disciplina clave en la comprensión del fenómeno Criminal
- Evaluar los efectos de la victimización en contextos de violencia estructural, delitos sexuales o terrorismo
- Conocer el marco legal internacional que regula los derechos de las víctimas y su participación en el proceso penal
- Desarrollar estrategias de intervención y asistencia integral a víctimas en colaboración con entidades judiciales, forenses o sociales

Módulo 4. Perfilación Criminal

- Detectar patrones de comportamiento delictivo a partir de evidencias físicas, psicológicas y conductuales recolectadas en la escena del crimen
- Comprender el valor del análisis victimológico en la construcción de perfiles criminológicos eficaces
- Identificar características del *modus operandi*, la firma y la motivación criminal en casos de delitos violentos, seriales o sexuales
- Evaluar los límites, ventajas y consideraciones éticas del uso de la perfilación criminal en el marco legal vigente

Módulo 5. Perfilación Avanzada y Diferentes Tipologías Criminales

- Profundizar en los métodos de perfilación avanzada aplicados a investigaciones de delitos complejos y seriales
- Examinar el perfil geográfico del delincuente y su relación con patrones de movilidad, puntos de anclaje y elección de víctimas
- Clasificar a los agresores múltiples, incluyendo asesinos seriales, en masa y frenéticos
- Indagar en las tipologías de violadores seriales y su comportamiento durante el crimen, con apoyo en enfoques de perfilación conductual

Módulo 6. Cibercriminología

- Identificar las principales tipologías de ciberdelitos como fraude electrónico, ciberacoso o explotación sexual en línea
- Analizar el perfil psicológico y conductual del ciberdelincuente, así como sus motivaciones y patrones de actuación
- Desarrollar habilidades técnicas para la investigación criminal online, incluyendo el rastreo digital y el análisis de evidencias electrónicas
- Diseñar estrategias de prevención y respuesta ante delitos informáticos, en colaboración con cuerpos policiales y unidades de ciberseguridad

Módulo 7. Criminología Vial

- Analizar los fundamentos conceptuales de la criminología vial como disciplina orientada al estudio del delito en el contexto del tráfico y la seguridad vial
- Evaluar los elementos que influyen en la inseguridad vial, como el consumo de sustancias, el estrés ambiental o el diseño urbano

Módulo 8. Informe Criminológico y Criminalístico

- Comprender las diferencias conceptuales y metodológicas entre el informe criminológico y el informe criminalístico
- Abordar la estructura, finalidad y valor jurídico de ambos tipos de informes dentro del proceso penal y penitenciario

Módulo 9. Cuerpos policiales y Ciencias Forenses

- Examinar el rol de los cuerpos policiales en el sistema de justicia penal y su articulación con las Ciencias Forenses
- Ahondar en los diferentes modelos y sistemas policiales a nivel internacional, incluyendo sus ventajas, limitaciones y evolución histórica
- Identificar los componentes de la cultura policial y su influencia en la legitimidad, eficacia y percepción ciudadana
- Examinar los mecanismos de cooperación policial internacional y el papel de organismos como Interpol, Europol y Eurojust

Módulo 10. La Investigación Internacional

- Comprender los mecanismos de cooperación penal entre Estados
- Investigar marcos legales supranacionales en la lucha contra el crimen
- Analizar casos reales de Investigación Criminal transnacional
- Explorar el rol de organismos internacionales en procesos penales

05

Salidas profesionales

Este Máster de Formación Permanente en Análisis e Investigación Criminal ofrece una capacitación especializada para profesionales que buscan intervenir con rigor en escenarios delictivos complejos. A través de un enfoque multidisciplinario, el programa universitario proporcionará herramientas avanzadas en perfilación criminal, análisis geoespacial y criminología ambiental. Además, permitirá dominar técnicas vanguardistas de estudios forenses y elaboración de informes periciales. Gracias a esta preparación, los egresados estarán preparados para colaborar con organismos judiciales, policiales y forenses con alto nivel técnico.

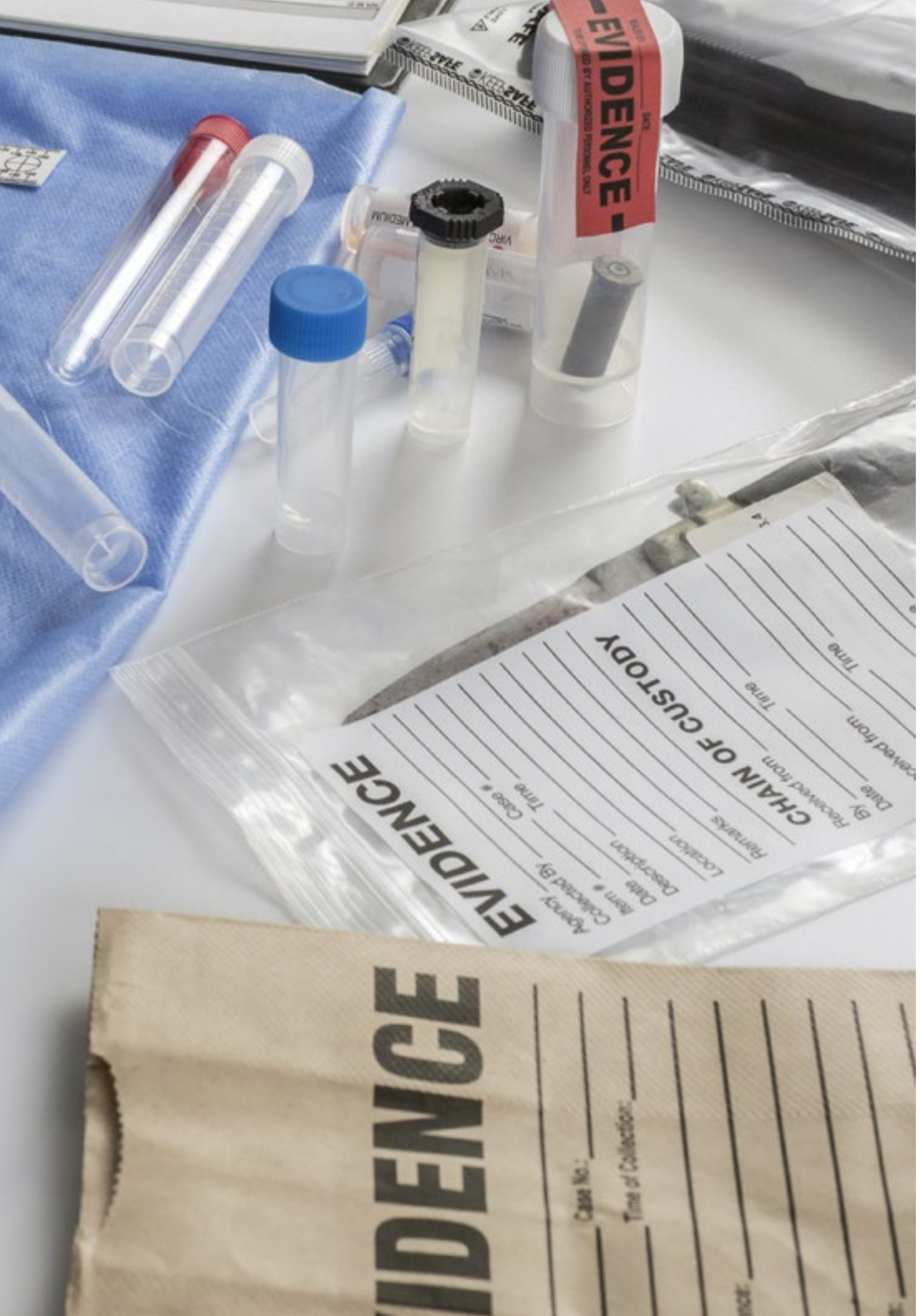
¿Quieres especializarte en la identificación de patrones delictivos mediante el análisis de conductas? Lógralo por medio de este plan de estudios"

Perfil del egresado

El egresado de este programa universitario se distinguirá por su capacidad para interpretar fenómenos criminales complejos con un enfoque crítico, analítico y tecnológico. Gracias al dominio de técnicas de perfilación, análisis delictivo y metodologías de Investigación avanzadas, estará preparado para intervenir con rigor en procesos judiciales, operativos de inteligencia y labores periciales. Su perfil integrará competencias en criminología aplicada, uso de herramientas digitales, elaboración de informes especializados y comprensión del delito desde una perspectiva global. Esta combinación de habilidades lo posicionará como un profesional altamente cualificado para afrontar los desafíos contemporáneos de la seguridad y la justicia.

Ofrecerás servicios de consultoría individualizada a entidades sobre la identificación temprana de fraudes digitales.

- **Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones:** analizar información compleja, identificar patrones delictivos y tomar decisiones fundamentadas en evidencia durante procesos investigativos
- **Rigor Ético y Legal:** aplicar los principios éticos, el respeto a los derechos fundamentales y el cumplimiento de la legalidad en todas las etapas de la Investigación Criminal
- **Comunicación Técnica y Jurídica:** redactar informes claros, precisos y técnicamente sólidos, con utilidad pericial en el ámbito judicial
- **Capacidad Analítica y Sistémica:** interpretar fenómenos criminales desde una perspectiva integral, considerando factores conductuales, contextuales y estructurales



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Consultor en Seguridad Pública:** responsable de diseñar políticas y planes de acción para la prevención del delito en instituciones gubernamentales o empresas.
2. **Perfilador Criminal:** encargado de aplicar técnicas avanzadas para identificar patrones de conducta y posibles perfiles de agresores.
3. **Administrador de Programas de Justicia Restaurativa:** gestor de iniciativas centradas en la reparación del daño y la reintegración social desde una perspectiva victimológica.
4. **Investigador en Cooperación Internacional en Justicia Penal:** encargado de participar en investigaciones transnacionales aportando conocimientos jurídicos y criminológicos en redes de colaboración global.
5. **Consultor en Cibercriminología:** dedicado al análisis de delitos en entornos digitales como fraudes, explotación sexual en línea o ciberviolencia.
6. **Analista de Inteligencia Criminal:** responsable de evaluar información estratégica para anticipar dinámicas delictivas y apoyar la toma de decisiones operativas y tácticas.
7. **Coordinador de Unidades de Intervención en Crisis:** líder de equipos especializados en la atención de situaciones de alto impacto, como toma de rehenes o violencia intrafamiliar, aplicando enfoques psicológicos y criminológicos.

"Gestionarás programas de prevención del delito con enfoques innovadores basados en la Criminología moderna y análisis situacional"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

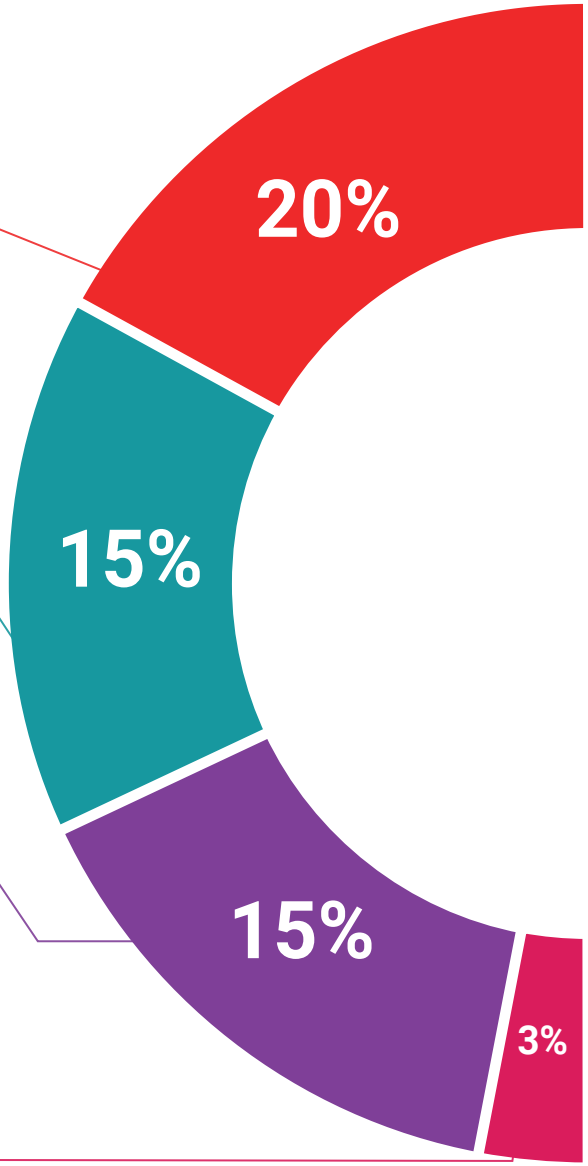
Resúmenes interactivos

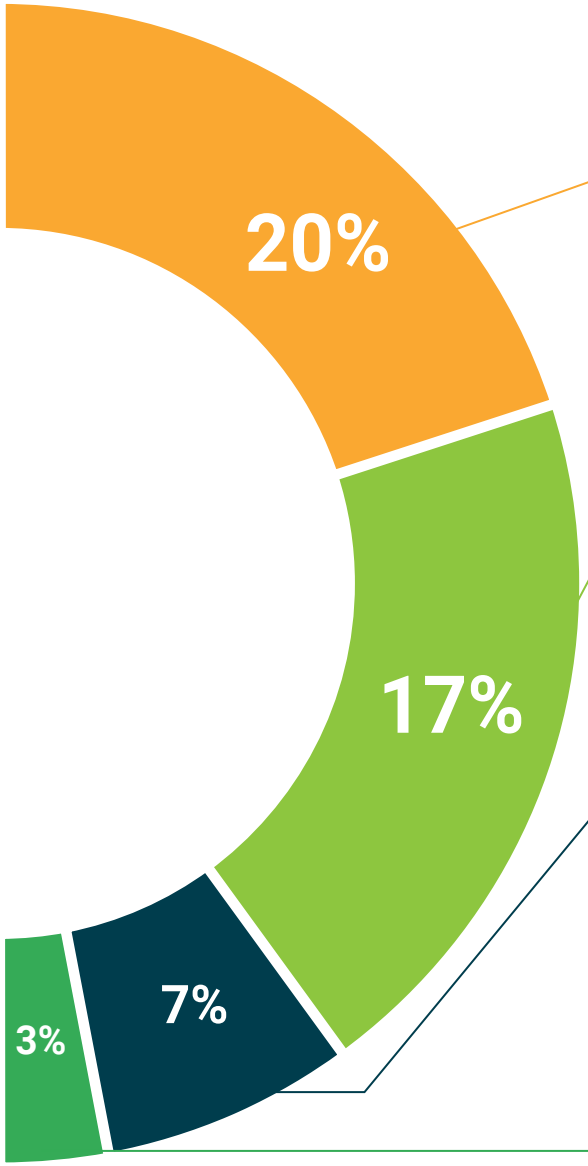
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en brindar las titulaciones universitarias más renovadas y completas del panorama académico. Por ello, lleva a cabo un minucioso esfuerzo para conformar sus respectivos claustros docentes. Como resultado, este Máster de Formación Permanente cuenta con la colaboración de auténticas referencias en el campo del Análisis e Investigación Criminal. De este modo, han elaborado una amplia gama de materiales didácticos que sobresalen tanto por su elevada calidad como por adaptarse a las necesidades del mercado laboral en la actualidad.

Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales en Análisis e Investigación Criminal"

Dirección

Dña. Aperador Montoya, María

- Presidenta y socia fundadora de la asociación sin ánimo de lucro Criminologyfair
- Graduada en Criminología con la mención de Ejecución Penal por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Postgrado de Violencias Machistas por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Postgrado de Perito Judicial en el Análisis Forense del Lenguaje Gestual por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster de estudios de Género, Mujeres y Ciudadanía, por la Universidad de Barcelona
- Voluntaria en Servicios Residenciales para víctimas de violencia de género, así como en programas de prevención y realización de talleres en la prisión de Quatre Camins en Cataluña
- Escritora colaboradora de la revista Al-Ghurabá de CISEG

Profesores

D. García Lorente, Alejandro

- Criminólogo Experto en Delincuencia Transnacional
- Asesor de Criminología en CriminologyFair
- Grado en Derecho por la Universidad Pompeu Fabra
- Grado en Criminología y Políticas Públicas de Prevención, Criminalidad y Sistema Penal por la Universidad Pompeu Fabra
- Diplomado en Trata de Seres Humanos por la Universidad Autónoma de México

Dña. Arrufat Pijuan, Aroa

- Técnica Superior en el Observatorio por la Igualdad de Género
- Técnica Superior de Investigación en el Observatorio Catalán de la Justicia en Violencia Machista
- Investigadora colaboradora en el Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada
- Cofundadora de la Asociación sin ánimo de lucro CriminologyFair
- Técnico de apoyo a la Investigación en la Universidad Pompeu Fabra
- Máster en Análisis y Prevención del Crimen con el Centro Crimina de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Métodos y Técnicas de Investigación Social Aplicada por la Universidad Internacional de La Rioja
- Graduada en Criminología y Políticas Públicas de Prevención por la Universidad Pompeu Fabra

07

Titulación

Este programa en Análisis e Investigación Criminal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Análisis e Investigación Criminal** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, organización que impulsa el desarrollo de sistemas de justicia a nivel internacional. Este vínculo fortalece su posicionamiento global en el ámbito judicial.

Aval/Membresía

NCJA | National Criminal Justice Association

Título: **Máster de Formación Permanente en Análisis e Investigación Criminal**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Análisis e Investigación Criminal

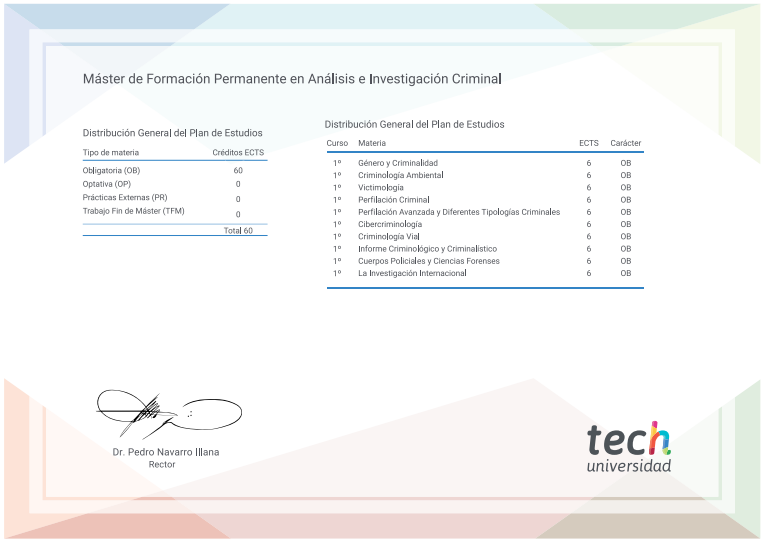
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Análisis e Investigación Criminal

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Género y Criminalidad	6	OB
1º	Criminología Ambiental	6	OB
1º	Victimología	6	OB
1º	Perfilación Criminal	6	OB
1º	Perfilación Avanzada y Diferentes Tipologías Criminales	6	OB
1º	Cibercriminología	6	OB
1º	Criminología Vial	6	OB
1º	Informe Criminológico y Criminalístico	6	OB
1º	Cuerpos Policiales y Ciencias Forenses	6	OB
1º	La Investigación Internacional	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente

Análisis e Investigación Criminal

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Análisis e Investigación Criminal

Aval/Membresía

NCJA | National Criminal Justice Association

tech universidad